



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-258/13-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Třebíč, Benešova ul., příspěvková organizace
Sídlo:	Benešova 564, 674 01 Třebíč
IČO:	70 994 692
Identifikátor:	600 121 283
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Miloslavou Brančíkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	město Třebíč
Místo inspekční činnosti:	Benešova 564
Termín inspekční činnosti:	11. a 13. březen 2013

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. V souladu s údaji uvedenými ve školském rejstříku a podle předmětu hlavní činnosti stanoveného ve zřizovací listině poskytuje předškolní vzdělávání a školní stravování.

Mateřská škola sídlí v účelové dvoupodlažní panelové stavbě s rozlehlou terasou ve starší sídlištní zástavbě mimo hlavní komunikace, v dosahu městské hromadné dopravy. Poskytuje klidné prostředí, pro případ potřeby je vytvořen bezbariérový přístup pro imobilní děti. Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání školy vyhovují skupinovým i individuálním činnostem v rámci předškolního vzdělávání dětí. Pro jejich rozvoj je k dispozici samostatný prostor pro tělovýchovné aktivity, výtvarná dílna a logopedický kabinet. Součástí školy je rozlehlá, udržovaná zahrada se vzrostlou zelení a samostatným sociálním zařízením. Velmi dobré vybavení pískovišti, prolézačkami, sportovním náčiním, dopravními prostředky pro děti a hračkami vytváří spolu s členitým terénem optimální podmínky pro její celoroční využívání k pohybovým a relaxačním činnostem. Pro realizaci dopravní výchovy škola využívá dopravní hřiště Speciální mateřské školy Třebíč a Základní školy Bartušкова Třebíč. Podpora rozvoje motorických dovedností dětí je uskutečňována využíváním hřiště, tělocvičny a lezecké sestavy základních škol Benešova a na Kopcích v Třebíči.

Ve školním roce 2012/2013 mateřská škola vykazuje celkem 6 tříd. Pět z nich jsou běžné třídy s heterogenní věkovou skladbou. Šestá speciální třída je určena dětem se zdravotním postižením. Aktuálně ke dni inspekční činnosti bylo zapsáno 147 dětí ve věku převážně od tří do šesti let. Nejvyšší povolený počet dětí na třídu byl dodržen. V posledním roce před vstupem do základní školy je 66 dětí, z toho 12 má odložen začátek plnění povinné školní docházky, 5 dětí je se speciálními vzdělávacími potřebami.

Předškolní vzdělávání v mateřské škole uskutečňuje 13 pedagogických pracovníků, z toho 12 s požadovaným vzděláním. Učitelky zajišťující vzdělávání ve speciální třídě mají vysokoškolské vzdělání zaměřené na speciální pedagogiku.

Celodenní provoz mateřské školy vychází z potřeb rodičů a je ředitelkou stanoven od 6:00 do 16:00 hodin. Stravování dětí včetně pitného režimu zajišťuje školní jídelna, která je součástí mateřské školy. Podmínky poskytování školního stravování jsou obsaženy ve Školním řádu a příslušné směrnici.

Úplata za předškolní vzdělávání na období školního roku 2012/2013 je ředitelkou školy stanovena částkou 380 Kč měsíčně při celodenním pobytu dítěte v mateřské škole. Výši úplaty a její hrazení je specifikováno (upravuje) vnitřní směrnice s názvem Úplata za předškolní vzdělávání dítěte v mateřské škole. Počet žádostí o snížení či osvobození od úplaty má klesající tendenci.

Mateřská škola byla v roce 1997 přijata do sítě programu „Škola podporující zdraví“. Na základě periodického hodnocení *Státního zdravotního ústavu* jako *Garanta projektu Zdravá škola a Zdravá mateřská škola* v ČR byla její účast v tomto programu dne 1. 9. 2011 prodloužena na další tříleté období.

Ve školním roce 2012/2013 se děti v běžných třídách vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem *Školní kurikulum podpory zdraví Mateřské školy Třebíč, Benešova ul., příspěvková organizace (ŠVP PV)*, který je platný od 1. září 2010. Ve speciální třídě je Krajem Vysočina povolena úprava vzdělávacího programu. Děti jsou přijímány na základě zjištění a doporučení školského poradenského zařízení.

Zřizovatelem příspěvkové organizace je město Třebíč, které je zařazeno do Národní sítě *Zdravých měst ČR*. V rámci projektu *Zdravého města* vyhlašuje kampaně a s nimi souvisejícími preventivními projekty, kterých se mateřská škola aktivně zúčastňuje, např. *Zdravé zoubky, Lékaře se nebojíme, Den bez úrazu, Běh naděje, Světový den bez tabáku* a další.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání se uskutečňuje v souladu s platnými právními předpisy. Informace o postupu při přijímání dětí jsou zprostředkovávány rodičovské i širší veřejnosti prostřednictvím Třebíčského zpravodaje, úřední desky města Třebíče a rádia Region. V zájmu rovných příležitostí škola identifikuje děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě speciální třídy (skupinová integrace) jsou podpůrná a vyrovnávací opatření (individualizovaná výuka) ve školním roce 2012/2013 poskytována dětem s odloženým začátkem plnění povinné školní docházky. Mateřská škola spolupracuje se školským poradenským zařízením v Třebíči a Jihlavě. Na základě jejich doporučení (logoped, etoped) a v souladu se závěry vyhodnocování přijímá opatření dle individuálních potřeb dětí. Ve speciální třídě na základě individuálních plánů a upraveného vzdělávacího programu pro děti s vadami řeči, zraku, sluchu, s tělesnými vadami, Aspergerovým syndromem a dalšími garantují a uplatňují podpůrná a vyrovnávací opatření pedagogické pracovnice se specializací logoped a somatoped.

I v běžných třídách na ŠVP PV navazují třídní vzdělávací programy, které respektují konkrétní skupinu dětí a specifika třídy (heterogenní kolektiv, děti s odloženou školní docházkou). Časové rozvržení a organizace vzdělávání vychází ze znalosti dětí, jejich individuálních možností, potřeb a zájmu. Umožňuje vzdělávání všech dětí.

Nabídka vzdělávacích činností v mateřské škole je rozčleněna do pěti integrovaných bloků s názvy *Kdo tu bydlí, Zdraví mě baví, Poznej a měj rád, Tak to umím já, Nejsem tady sám*. Mají zpravidla dvouměsíční intervaly a učitelky je následně aktualizují formou tematických celků v horizontu dvou týdnů. Budoucím předškolákům je pravidelně nabízena aktivita cíleně zaměřená na přípravu k základnímu vzdělávání. Všechny děti mohou rozvíjet své schopnosti a dovednosti v zájmových činnostech zaměřených na výtvarnou, hudební a pohybovou výchovu. Dle zájmu rodičů je organizován plavecký výcvik a ozdravné pobyty v solné jeskyni.

Součástí nabídky vzdělávání pro všechny děti jsou i nepravidelné aktivity rozvíjející jejich určité vědomosti, dovednosti, postoje a osobnostně sociální rozvoj např., lidové tradice svátků Vánoc, Velikonoc, svátek maminek, oslavy narozenin dětí, koncerty, divadelní představení na Zámku v Jaroměřicích nad Rokytnou, výstava strašidel na Zámku Dukovany, exkurze do zaměstnání rodičů, jednodenní výlety, (např. Ratibořická kozí farma, ZOO Jihlava) a další.

K rozvoji osobnosti jednotlivých dětí dochází i prostřednictvím akcí a aktivit pořádaných ve spolupráci s rodiči např. zábavné odpoledne u příležitosti zahájení školního roku společným setkáním všech rodičů, dětí a zaměstnanců na školní zahradě, *Den her*, podzimní a jarní tvořivá odpoledne, karneval, vysazování zeleně na školní zahradě, společné poznávání Třebíče, společné výlety na Chaloupky a další.

Veřejnosti otevřená mateřská škola prezentuje průběh a výsledky předškolního vzdělávání, např. nabídkou *Dne otevřených dveří*, kulturního vystoupení pro seniory v pečovatelském domě.

Inspekční hospitace byly uskutečněny v běžné a speciální třídě, se zaměřením na děti před zahájením povinné školní docházky. Organizace vzdělávání respektovala vývojové i individuální potřeby dětí a psychohygienické zásady. Čas byl účelně využit vzhledem k naplňování potřeb a zájmů dětí. Pestrá a podnětná vzdělávací nabídka byla diferencovaná a s možností volby. Uplatňované metody a formy práce odpovídaly specifickým předškolního vzdělávání a možnostem a potřebám jednotlivých dětí. Byl uplatňován integrovaný přístup, vzdělávání probíhalo na základě integrovaných bloků v logické a námětové propojenosti. Prostředky byly zvoleny vhodně a ke stanoveným cílům. Aktivity spontánní a řízené byly vzájemně vyvážené, ve speciální třídě převažovala na požadované úrovni řízená činnost.

Souběžně se vzděláváním probíhalo sledování individuálních vzdělávacích pokroků dětí. Pedagogická diagnostika je vedena účelně prostřednictvím záznamových listů, Sdružených ukazatelů dosaženého vzdělání (SUKy) a další. Didaktický styl byl založen na využití vnitřní motivace dětí, zájmu a podnětů. Hodnocení motivovalo ke zlepšení výsledků dětí. Dostatečná pozornost byla věnována jejich sebehodnocení a sebereflexi. Při plnění cílů předškolního vzdělávání podle ŠVP PV byly rozvíjeny vědomosti, dovednosti a postoje dětí v oblastech čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné gramotnosti. Mateřská škola sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost dětí v realizovaném ŠVP PV v dokumentu s názvem *Vlastní hodnocení školy, období školní rok 2011/2012*. V rámci plánu spolupráce je prostřednictvím společných aktivit sledována i úspěšnost dětí při přechodu do základních škol v Třebíči.

Na příkladné úrovni je rozpracován vnější informační systém. Promyšleně rozvíjí spolupráci s rodiči, chápe je jako své nejdůležitější partnery. Nabízí jim možnost ovlivňovat život školy, spolupodílet se na řešení problémů školy a na tvorbě dokumentů. Pro navázání vstřícných vztahů organizuje pro rodiče pravidelná setkávání, dny otevřených dveří, individuální konzultace a třídní schůzky. Umožňuje rodičům pobývat se svým dítětem v prostředí školy a konzultovat svoje názory s učitelkami. Tím vytváří optimální prostor pro sjednocování společných cílů a postupů, které mají vliv na kvalitu fyzického, sociálního a psychického zdraví dětí.

Ve spolupráci se zřizovatelem se vedení mateřské školy daří vytvářet žádoucí materiální podmínky pro předškolní vzdělávání. Od poslední inspekční činnosti bylo mimo průběžných oprav realizováno zateplení budov a výměna oken.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelkou školy vydaný ŠVP PV je zveřejněný v šatnách dětí. Odpovídá konkrétním místním podmínkám, zohledňuje potřeby a možnosti dětí. Od poslední komparativní analýzy provedené Českou školní inspekcí v roce 2010 byl dopracován v oblastech vzdělávacího obsahu a integrovaných bloků. Je v souladu se školským zákonem a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Tvoří rámec kompetencí osobnostního rozvoje dětí. Jeho stěžejním cílem je naučit děti postojům, které spočívají v úctě k praktickým dovednostem chránících zdraví. Dokument vychází z podrobné analýzy. Dobře rozpracovává obsah vzdělávací práce a jeho postupné naplňování se promítá v ročním plánu a plánech tříd (třídní kurikula). Plánování je prováděno celostně a zahrnuje všech pět oblastí rozvoje dětské osobnosti: biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Nastavený systém větší příspěvkové organizace v oblasti plánování, organizování a kontroly podporuje realizaci dlouhodobých záměrů. Pro kontrolní a hospitační činnosti jsou stanovena konkrétní kritéria hodnocení ve shodě se zásadami školského zákona a RVP PV.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce a plní povinnosti z ní vyplývající. Rozhoduje ve všech záležitostech týkajících se poskytovaného vzdělávání. Zřídila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, projednává s ním všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Vede dokumentaci stanovenou školským zákonem. Školní řád byl projednán se všemi zaměstnanci školy. Je v souladu s ustanoveními školského zákona a je k dispozici zákonným zástupcům dětí.

Předškolní vzdělávání zajišťují pedagogické pracovnice převážně s delší praxí na velmi dobré úrovni. Jejich další vzdělávání probíhá dle plánu formou samostudia, účasti na seminářích akreditovaných pracovišť. V období školního roku 2011/2012 bylo zaměřeno na výkon manažerských dovedností, zvyšování pedagogických kompetencí učitele, vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a na kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Prostorové podmínky včetně dispozičního uspořádání odpovídají počtu zapsaných dětí. Materiálně technické vybavení (hračky, pomůcky, náčiní, materiály, doplňky, kompenzační pomůcky, kvalitní vybavení logopedického kabinetu a další) umožňuje naplňování ŠVP PV v souladu se školským zákonem a RVP PV.

Pro obohacování nabídky činností svého vzdělávacího programu mateřská škola spolupracuje s dalšími partnery, např. s Městskou knihovnou Třebíč, se základními školami v okolí, střední školou technického zaměření, občanským sdružením Střed Třebíč a další.

Na financování školy se podílí další fyzické nebo právnické osoby v souladu s platnými předpisy (zřizovatel, sponzorské dary, platby rodičů, aj.).

Positivně lze hodnotit velmi dobrou spolupráci mateřské školy se zřizovatelem, jejímž cílem je podpora naplňování dlouhodobých vizí vzdělávacího programu mateřské školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost mateřské školy se uskutečňuje v souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Předškolní vzdělávání probíhá v souladu s příslušným vzdělávacím programem v bezpečném prostředí pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí. Sledovaný průběh a výsledky předškolního vzdělávání dětí jsou na požadované úrovni.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu. Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování činnosti školy. Vedení školy podporuje pozitivní interpersonální vztahy a vzájemnou spolupráci všech zaměstnanců.

Finanční a materiální prostředky jsou na požadované úrovni, umožňují realizaci ŠVP PV.

Vedení mateřské školy ve spolupráci se zřizovatelem se daří dětem zajistit podnětné prostředí, které příznivě ovlivňuje kvalitu poskytovaného předškolního vzdělávání.

Celkové hodnocení školy vychází z analýzy ŠVP PV, hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání, sleduje celkovou a individuální úspěšnost dětí. Je účinným nástrojem zvyšování kvality předškolního vzdělávání.

Mateřská škola plní cíle vzdělávání v souladu se školským zákonem a RVP PV.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Mateřské školy Třebíč, Benešova ul., příspěvkové organizace, ze dne 24. října 2002, včetně Dodatku č. 1, ze dne 16. 12. 2005
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Kraje Vysočina, č. j. KUJI 32366/2006, ze dne 3. 5. 2006
3. Osvědčení *Státního zdravotního ústavu Praha* o přijetí mateřské školy do projektu zdravých škol, ze dne 1. 9. 2011
4. Evaluační zpráva 2007/2010, ze dne 8. 9. 2010
5. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 4. 10. 2012
6. Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování (školní jídelna) podle stavu k 31. 10. 2012, ze dne 2. 11. 2012
7. Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 4. 10. 2012
8. Žádost o povolení výjimky z počtu dětí na třídu ve školním roce 2012/2013, ze dne 30. 5. 2012
9. Udělení souhlasu se zřízením třídy s upraveným vzdělávacím programem, ze dne 26. 7. 2012
10. Výpis z usnesení rady města o povolení výjimky, ze dne 28. 6. 2012
11. Rozhodnutí o jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Třebíč, Benešova ul., příspěvkové organizace, ze dne 21. 6. 2004
12. Potvrzení ve funkci ředitelky Mateřské školy Třebíč, Benešova ul., příspěvkové organizace, ze dne 21. 6. 2012
13. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 8. 2. 2013
14. Evidence dětí (školní matrika), seznam dětí na školní rok 2012/2013
15. Dokumentace dětí přijatých do speciální třídy
16. Individuální výchovně vzdělávací plány pro školní rok 2012/2013
17. Koncepce a dlouhodobé cíle mateřské školy (součástí ŠVP PV)
18. Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2012/2013
19. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s platností od 1. 9. 2010
20. *Vlastní hodnocení školy, školní rok 2011/2012*, projednáno na pedagogické radě dne 25. 9. 2012
21. Třídní knihy vedené ve školním roce 2012/2013
22. *Školní řád MŠ*, s účinností od 1. 9. 2012
23. Roční plán, školní rok 2012/2013 (součástí jsou Plán jednání pedagogické rady, Roční plán akcí mateřské školy, Plán kontrolní činnosti)
24. Zápisy z jednání pedagogické rady (včetně zápisů z provozních porad) ve školním roce 2012/2013
25. Kniha úrazů dětí, vedená od 1. 9. 2008
26. Přehled docházky dětí ve školním roce 2012/2013
27. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – vnitřní směrnice č. 18, s účinností od 1. 1. 2005, aktualizovaná k 1. 9. 2012
28. Rámcový plán vzdělávacích akcí leden – červen 2012, leden – červen 2013
29. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
30. Hospitační záznamy za školní rok 2012/2013 ke dni inspekční činnosti
31. Portfolia dětí, osobní složky dětí, diagnostika dětí
32. Záznamové listy dětí, SUKY
33. Portfolia pedagogických pracovníků
34. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků, školní rok 2012/2013
35. Vnitřní směrnice s názvem *Úplata za předškolní vzdělávání dítěte v mateřské škole*, s účinností od 1. 9. 2012
36. Inspekční zpráva č. j.k5-1007/04-11073, ze dne 15. ledna 2004

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí.

Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám PaedDr. Milana Pohla, ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Jihlava dne: 18. března 2013

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Bekeová v. r.

Mgr. Věra Vítková, školní inspektorka

Vítková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Třebíč dne: 18. 3. 2013

Mgr. Miloslava Brančíková, ředitelka školy

Brančíková v. r..

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.