

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 133 412/98-11099
Signatura: bm3bs101

Inspektorát č. 13
Okresní pracoviště Prostějov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Základní škola Krumsín, 798 03 Krumsín 55

IZO: 102 579 946

Ředitel školy / zařízení: Mgr. Josef Vörös

Zřizovatel: Obec Krumsín

Příslušný školský úřad: ŠÚ Prostějov

Termín inspekce: 13. října 1998

Inspektor: Mgr. Vojtěch Dokoupil

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Povinná dokumentace školy, dokumentace ředitele školy a školní družiny.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Trojtřídní škola má vzhledem k počtu žáků dostatečně velké učebny, ale chybí další příslušenství. Jedná se o místnost školní družiny, tělocvičnu a ředitelnu se sborovnou. Učebny jsou funkčně zařízeny, postupně jsou vybavovány novým nábytkem pro žáky a tabulemi. Pro odstranění výskytu radonu v jedné učebně byla vybudována nová podlaha. K dispozici je dostatek učebnic převážně vydavatelství Alter. O úhradu pracovních sešitů se dělí rodiče a obec. Vybavení pomůckami je dostatečné, technika je funkční a používaná. Škola je zatím vybavena jedním počítačem s vhodným vybavením počítačovým softwerm. Podle finančních možností by bylo vhodné přikoupit další počítače tak, aby mohl současně pracovat celý postupný ročník.

Materiálně technické podmínky jsou na běžné úrovni.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí pro žáky i zaměstnance je po úpravách vhodné pro žáky i zaměstnance. Po generální opravě osvětlení toto vyhovuje hygienickým normám. Vytápění

je elektrickým přímotopem, které je sice ekologicky výhodné, ale školu zatěžuje finančně. Ve škole je čisto. K trávení volného času a přestávek slouží prostorné hřiště u školy. Protože na škole je v současné době závadná voda. Žáci si nápoje nosí z domova. Stravování je zajištěno v menší výdejně stravy, která však není uvedena v zařazovací listině. Jídlo se dováží z mateřské školy v sousední obci. Rozvrh hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků.

Psychohygienické podmínky se dají hodnotit jako nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Hodina českého jazyka v první třídě, kde jsou spolu první a druhý postupný ročník, se vyznačovala dobrou organizací práce a přiměřeným pracovním tempem. Samostatná práce pro nepřímou práci byla dobře připravena a žáci pracovali bez dotazů na vyučujícího. V hodině bylo připraveno hodně drobného materiálu pro použití žáky. Vyjadřování žáků bylo na dobré úrovni. U žáků prvního postupného ročníku se projevuje dobrá příprava z mateřské školy. Písemný projev žáků druhé třídy byl velmi pěkný. Učivo druhý vět a nové písmeno S se žáci dobře naučili ve škole. Vztah učitele k žákům byl pěkný a efektivita hodiny velmi dobrá.

Hodina českého jazyka v první třídě byla nadprůměrná.

V hodině českého jazyka ve třetím postupném ročníku probírali a procvičovali žáci párové souhlásky uvnitř slov. Vzhledem k tomu, že v této třídě je jenom jeden postupný ročník, měla hodina klasickou stavbu. Pracovní tempo bylo dosti rychlé, ale přiměřené věku žáků. Pro žáky bylo připraveno hodně materiálu pro doplňování i procvičování. Aktivitu žáků podporovala učitelka soutěžemi. Písemný projev nečinil žákům potíže. Diktát slov s párovými souhláskami byl dobře metodicky zvládnut, takže se objevily ojedinělé chyby.

Vyučovací hodina českého jazyka ve třetím postupném ročníku byla nadprůměrná.

Přestože hodinu vlastivědy ve čtvrtém a pátém ročníku vyučovala učitelka, která teprve studuje vysokou školu, byla hodina dobře metodicky vedena. Dostatek samostatné práce pro nepřímou práci, práce žáků s počítačem, práce žáků s mapami, práce žáků s texty byly kladem této hodiny. Žáci dovedli pracovat s knihou a připravit si odpovědi na zadané otázky.

Ve všech výše uvedených hodinách měli žáci dostatek času na relaxaci, všechny hodiny byly také spojeny s hudební výchovou.

Rovněž hodinu vlastivědy hodnotím jako nadprůměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Škola má kvalitně zpracovaný školní řád, který vytváří podmínky pro dobrý vztah mezi zaměstnanci školy a žáky. Žáci jsou vedeni k ochraně životního prostředí. Při hospitaci ČŠI zjistila, že vztahy mezi žáky a učiteli jsou přátelské, učitelé poskytují žákům radu a pomoc.

Podmínky a výsledky formativního působení na žáky jsou nadprůměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Výchovné poradenství **není** zajištěno výchovným poradcem. Spolupráce s psychologickou poradnou (PPP) je dobrá. V uplynulém školním roce byli na škole dva integrovaní žáci s poruchami učení. Měli individuální plány a pracovala s nimi učitelka s kurzem pro nápravu vývojových poruch učení PPP. Po přešetření v letošním roce bude asi tato práce pokračovat. Doklady o zdravotně postižených žácích jsou zabezpečeny před zneužitím.

Výchovné poradenství se dá hodnotit jen jako spíše podprůměrné.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Pracovníky školy je vytvářena hrdost na sounáležitost ke škole. Je podporováno jejich estetické cítění výzdobou školy, která je částečně prováděna samými žáky. Škola nabízí dva zájmové útvary, pořádá vánoční besídku, společenský večer s rodiči a oslavu Dne matek. Spolu s úplnou ZŠ Plumlov vybírá a účastní se na dalších kulturních pořadech, divadlech a besedách. Ve spolupráci s obecním úřadem pořádá vystoupení žáků v obecním rozhlase, sportovní a dětský den. Pobožce Základní umělecké školy v Plumlově umožňuje ve svých prostorách výuku hry na klavír, flétnu a kytaru.

Aktivity školy, které významně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost hodnotím jako spíše nadprůměrné.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

V listině o zařazení do sítě škol, předškolních a školních zařízení je uvedena školní družina. Mimo této družiny zde ještě existuje výdejna stravy v zařazovací listině neuvedená. Bude nutno požádat zřizovatele o její zařazení do sítě škol.

Školní družina má zapsaných více jak 25 žáků, ale někteří z nich ihned po obědě odjíždějí domů. Nikdy tedy není v družině více jako 25 dětí. Vychovatelka s vysokoškolským vzděláním se řídí ve své činnosti plánem, který je zpracováván a upřesňován každý týden. Podle zájmu žáků i podle počasí je operativně měněn. Družina nemá samostatnou místnost, ale používá učebnu první třídy. Má přístup k veškerému vybavení školy, přístup ke školní knihovně i drobnému tělovýchovnému vybavení. Pedagogická dokumentace je vedena, drobné nedostatky byly na místě odstraněny.

Činnost školní družiny je nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Podmínky pro vzdělávání hodnotí ČŠI jako průměrné, průběh vzdělávání jako nadprůměrný.

V Prostějově dne: 21. října 1998

razítko

Podpis inspektora:

Vojtěch Dokoupil v. r.

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal dne 4. listopadu 1998

razítko

Podpis ředitele školy Josef Vörös v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1. 12. 1998	
Školský úřad:	1. 12. 1998	