



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-97/14-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola, Železný Brod, Koberovská 589, příspěvková organizace
Sídlo	Koberovská 589, 468 22 Železný Brod
E-mail školy	zuszb@email.cz
IČO	75 125 412
Identifikátor	600 002 799
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Evou Lédlovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Město Železný Brod
Místo inspekční činnosti	Koberovská 589, Železný Brod
Termín inspekční činnosti	11. - 12. únor a 14. únor 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“) dle stavu k datu inspekční činnosti.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplňování v praxi ve školním roce 2012/2013 dle stavu k datu inspekční činnosti.

Charakteristika

Základní umělecká škola (dále „ZUŠ“) Železný Brod, Koberovská 589 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Město Železný Brod. Nachází se v prostorách budovy situované v okrajové části města společně s dalšími subjekty.

Od školního roku 2012/2013 škola vyučuje v prvních a druhých ročnících I. a II. stupně základního studia podle Školního vzdělávacího programu školy Železný Brod, Koberovská 589 „Škola plná dětí, radosti a umění“ (dále „ŠVP“), v ostatních ročnících podle učebních plánů a učebních osnov předchozích učebních dokumentů schválených MŠMT. Školu s nejvyšší povolenou kapacitou 350 žáků aktuálně navštěvovalo ke dni inspekce 299 žáků (v loňském školním roce 265 žáků). Kapacita subjektu je tím naplněna na 85,42 % (v loňském školním roce 75,71 %). Z toho v přípravném studiu a základním studiu prvního nebo druhého stupně včetně studia pro dospělé hudebního oboru celkem 205 žáků, ve výtvarném oboru celkem 75 žáků, a v literárně-dramatickém 20 žáků. Podle ŠVP platného od 1. 9. 2012 je vzděláváno 184 žáků. Zbývající žáci jsou vzděláváni dle dobíhajícího Učebního plánu pro základní umělecké školy. V posledních dvou letech počet zapsaných žáků stoupá a např. ve výtvarném oboru nelze z organizačních důvodů uspokojit všechny zájemce o studium. Školu navštěvují převážně žáci ze Železného brodu a okolních obcí. Vzdělávání je též uskutečňováno od roku 1990 na odloučeném pracovišti v Jenišovicích.

Škola se svou činností zaměřuje na všestranný rozvoj talentových schopností žáků. Subjekt se prezentuje na veřejnosti, organizuje kulturní akce a vystoupení. Žáci se aktivně účastní hudebních a výtvarných soutěží, přehlídek a výstav na regionální i krajské úrovni.

Základní informace o dění ve škole lze pravidelně získat na nástěnce ve škole, z regionálního tisku a na webových stránkách školy www.zus-zelbrod.cz

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným zákonem. Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání. Komparační analýzou bylo zjištěno, že jsou oba dokumenty v souladu. Svým obsahem i náplní motivuje ŠVP žáky k aktivnímu učení se a rozvíjí kompetence potřebné pro umělecké vyžití. Vzdělávací nabídka respektuje reálné podmínky a možnosti ZUŠ.

Ředitelka školy plní povinnosti dané školským zákonem, zřídila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a projednává s ní zásadní pedagogické dokumenty a opatření zaměřené na výchovně-vzdělávací činnost školy. Jednoduché organizační uspořádání zařízení nevyžaduje složité delegování rozhodovacích pravomocí. Hospodárka školy byla pověřena zastupováním ředitelky v době její nepřítomnosti. Plánování a organizace provozu jsou funkční. Provázanost koncepčních záměrů ředitelky školy s ostatními deklarovanými cíli a plány tvoří ucelený systém, který ovlivňuje kvalitu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Kontrolní systém zahrnuje všechny oblasti provozu instituce včetně vzdělávacího procesu. Povinná dokumentace školy je vedena pečlivě a přehledně. Údaje o činnosti školy vykazuje pravdivě a ve stanovených termínech.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce a má požadovanou odbornou kvalifikaci pro typ školy. Začátkem února tohoto roku zahájila funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení. Průběžně se zúčastňuje vzdělávacích akcí. Získané kvalifikace účelně

využívá ve své činnosti ve škole. Personální rizika sleduje a vyhodnocuje, případně přijímá účinná opatření vedoucí k jejich odstranění.

Škola má 14 interních pedagogických pracovníků, z nichž je osm odborně kvalifikovaných, zbývajícím šesti potřebná odborná kvalifikovanost chybí. Tři učitelé v současné době dokončují studium, kterým požadovanou kvalifikaci získají. Úspěšným ukončením studia se škole významně zvýší celková odborná kvalifikovanost pedagogického sboru. Do tří let praxe působí ve škole aktuálně tři učitelé.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vychází především z potřeb školy, nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí, studijního zájmu pedagogických pracovníků a finančních možností organizace. Je rozpracováno v dokumentu „Plán DVPP 2013/2014“. Prioritou se stalo zejména studium k prohloubení znalostí jednotlivých pedagogů školy dle jejich hudebního či výtvarného zaměření. Obdobně je směřováno i jejich samostudium. Dlouhodobého studia k získání odborné kvalifikace se v současné době zúčastňují tři pedagogové. Zvolený systém DVPP podmínkám a možnostem organizace vyhovuje. Profesionální růst pedagogických pracovníků ředitelka podporuje, zajišťuje jim k tomu odpovídající podmínky.

Materiálně - technické podmínky vytvářejí příznivé předpoklady pro zajištění vhodné názornosti výuky, umožňují realizovat požadavky osnov vzdělávacích programů. K výuce školy slouží šest učeben, vybavených dle hudebního zaměření. Další učebna slouží k výuce hudební nauky a je vybavena audiotechnikou s potřebným příslušenstvím. Výtvarný obor má k dispozici výtvarný ateliér a učebnu vybavenou hrnčířským kruhem a vypalovací pecí. Svoji učebnu má k dispozici i literárně - dramatický obor. Třídy jsou většinou útulné, funkčně zařízené, vybavené potřebnými pomůckami, nábytkem a tematicky vyzdobené. Limitujícím faktorem je nedostatek dalších vyhovujících prostor potřebných k výuce, navíc část výuky probíhá v ne zcela vyhovujících prostorách. Na tuto skutečnost byla ředitelka upozorněna pracovníky Krajské hygienické stanice Libereckého kraje - Územní pracoviště Jablonec nad Nisou protokolem o kontrolním zjištění ze dne 8. 11. 2012. Ředitelce školy se daří za pomoci zřizovatele hledat řešení. Jeho realizace by se měla uskutečnit v časovém horizontu přibližně tří let. Díky materiálnímu sponzorskému daru získala škola větší množství kvalitního nábytku. Ředitelka má rovněž představu průběžného doplňování a inovace školních pomůcek i úprav učeben, kterou se jí s ohledem na finanční možnosti za úzké spolupráce se zřizovatelem daří postupně uskutečňovat.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola plánovitě využívá. Zřizovatel zajišťuje provozní výdaje, spolupodílí se i na ostatních výdajích. Snahou ředitelky školy je vyhledávat další zdroje příjmů, příkladem jsou drobné sponzorské dary, mimorozpočtové příjmy např. z grantů vypisovaných různými organizacemi (Město Železný Brod, Regionální skupina MAS - Místní Akční Skupina). Finanční zdroje vytvářejí přiměřené podmínky k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.

Ředitelka je v pravidelném kontaktu se zřizovatelem, projednává s ním provoz organizace, realizaci projektů ke zlepšení materiálních podmínek zařízení, pravidelně mu předkládá informace o činnosti školy. Spolupráci s ním hodnotí jako nadstandardní. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, prokazatelným způsobem je informuje nejen o výsledcích vzdělávání, ale i o pořádaných akcích a svých dalších aktivitách. Základní informace zveřejňuje na nástěnce ve škole, v místním Železnobrodském zpravodaji a na webových stránkách školy. Organizace je otevřená rodičům žáků, veřejnosti i dalším partnerům, pro které jsou žáky školy organizována vystoupení typu koncertů, přehlídek a výstav výtvarných prací žáků školy. K dalším často zmiňovaným partnerům patří

základní i mateřské školy v Železném Brodě a nejbližším okolí, se ZUŠ v Turnově a místní spolky a organizace.

ŠVP je v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Organizační struktura podporuje aktuální potřeby a záměry rozvoje subjektu. Plánování a řízení je systematické, účelné a má náležitou perspektivu do budoucna. Personální, finanční a materiální předpoklady školy jsou na standardní úrovni, což vytváří podmínky pro funkční chod školy a umožňují realizovat školní vzdělávací program.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání ve všech sledovaných hodinách probíhalo většinou ve vstřícném sociálním klimatu a nekonfliktní atmosféře. Charakteristickým znakem hospitovaných vyučovacích hodin byla zjevná snaha všech vyučujících vzbudit u žáků zájem o zvolený umělecký obor a postupně rozvíjet a rozšiřovat jejich kulturní rozhled. V hodinách panovala příznivá pracovní atmosféra, podpořená vysokou mírou profesního zaujetí pedagogů s dostatečným prostorem pro diskusi a rozvíjení tvůrčích nápadů žáků. Názory žáků byly korektně usměrňovány. Vhodná forma motivace jednotlivými učiteli vyvolávala nenásilný a přirozený zájem žáků o uskutečňované aktivity. Organizační pokyny byly vždy jasné, žákům srozumitelné. Používání odborné terminologie odpovídalo dříve získaným znalostem i celkovým dovednostem.

Většina navštívených hodin individuální nástrojové výuky **hudebního oboru** měla klasickou stavbu - hra stupnic, akordů, instruktivní literatury, přednesů atd. Pečlivá pozornost je přitom věnována vhodnosti výběru použité literatury, zejména s ohledem na individuální dispozice vyučovaných žáků. Vyučující používali ověřené formy a metody, a zároveň je obohacovali o poznatky současné hudební pedagogiky. Celkovou hudební gramotnost žáků velmi pozitivně ovlivňuje zapojení interpretace novinek soudobé hudební literatury. Zjevnou snahou všech vyučujících bylo vzbudit u žáků zájem o zvolený nástroj a postupně rozšiřovat jejich kulturní rozhled.

Hospitovaná hodina **výtvarného oboru** měla dobře zvolenou strukturu, která odpovídala cílenému vedení k naplnění zvoleného tématu. V úvodu hodiny vyučující formou řízeného rozhovoru a vhodně zvolenými organizačními pokyny motivovala žáky a snažila se vytvořit dostatečný prostor pro jejich osobité výpovědi. Bylo přitom zřejmé, že se snaží systematicky pečovat o rozvoj výtvarného myšlení a přirozeným způsobem rozšiřuje i odborné pojmosloví žáků. Samotný průběh výuky i výsledné realizace celkově odpovídaly věku skupiny a individuálním dispozicím žáků. Sledovanou výuku charakterizovala vstřícná a tvůrčí atmosféra spojená s respektováním základních výtvarně-technických postupů, což vedlo k naplnění stanovených výchovně-vzdělávacích cílů.

Škola rozvíjí osobnost žáků vhodně volenými metodami a formami práce ve všech uměleckých oborech na všech stupních. Průběh vzdělávání je na požadované úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Přijímání uchazečů o vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení. Organizace zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání i dostupnost nabídky pro všechny žáky. O svojí vzdělávací nabídce škola informuje ve výše uvedených informačních zdrojích. Případným zájemcům o studium je umožněna prohlídka školy včetně návštěvy jednotlivých vyučovacích hodin.

Subjekt vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu. Konkrétně jsou nastavena i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Příznivé klima subjektu a vnitřní život podporují zdravý vývoj a naplňování preventivní strategie školy.

Hodnocení výsledků práce probíhá pravidelně. Při výročních klasifikacích jsou žáci hodnoceni za individuální i skupinovou práci, kvalitu domácí přípravy, aktivitu při výuce, veřejnou prezentaci školy, plnění studijního plánu, popř. ročníkových výstupů. Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích a zadaných úkolech prostřednictvím žakovských sešitů, při veřejných vystoupeních a především osobním stykem s pedagogy.

Škola se nevyhýbá ani zapojování se do různých projektů. V současné době se jedná především o projekt „Hudba radost dává“ a projekt „Žadatelé bez občanky“, který je zaměřen na podporu dětských aktivit v rámci prevence sociálně - patologických jevů. V nedávné minulosti se jednalo o projekty spojené s dětským pěveckým sborem ŘETÍZEK, který patřil mezi nejlepší pěvecké sbory v České republice. Důkazem jeho kvalit byla koncertní turné a vystoupení nejen v rámci naší republiky, ale i v zahraničí. Byly to projekty „Duchovní hudba“, „České Vánoce s Řetízem“ a „Řetízek zpívá rock“.

Individuální i skupinové výsledky vzdělávání žáků a celkové výsledky vzdělávání školy jsou na požadované úrovni. ZUŠ sleduje úspěšnost žáků a jejich výsledky ve vzdělávání, spolupracuje s ostatními organizacemi a subjekty a úspěšně se prezentuje na veřejnosti.

Závěry

Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zabezpečuje rovnost přístupu ke vzdělání a rozvíjí osobnost i talent žáků.

Škola podporuje DVPP především v oblasti studia k získání odborné kvalifikace rozšíření odborné a tím zvýšení odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru.

Žáci jsou vedeni k vytváření povědomí sounáležitosti se školou a podpory dobrého jména školy. Při vzdělávání jsou respektovány vzdělávací potřeby všech žáků, vytvářeny podmínky pro individuální podporu a rozvoj talentu jednotlivců. Úroveň výsledků vzdělávání a celková úspěšnost je školou sledována, škola prezentuje své výsledky veřejně.

Organizace vzdělávání i sledované formy a metody práce ve většině hospitovaných hodin podporovaly naplňování ŠVP.

V roce 2012 došlo ke změně ředitele školy. Vize nové ředitelky spočívala v udržení umělecké úrovně školy a zároveň zvýšení zájmu o umělecké vzdělávání. Citlivě prováděnými změnami v oblasti organizace a řízení subjektu se jí, dle inspekčního zjištění, daří tento záměr naplňovat.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Železný Brod, Koberovská 589, příspěvková organizace schválená Zastupitelstvem Města Železný Brod č. 115/07 ze dne 5. 12. 2007, s účinností od 1. 1. 2008
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 39 305/2012-62 ze dne 14. 9. 2012, s platností od 14. 9. 2012
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 849/2008-21 ze dne 16. 1. 2008 s účinností od 16. 1. 2008
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení - aktuální údaje o právnické osobě ze dne 27. 1. 2014
5. Jmenování do funkce ředitelky ZUŠ Železný Brod, Koberovská 589 na základě usnesení Rady města Železný Brod č. 246/12rm ze dne 12. června. 2012 s účinností od 1. srpna. 2012 na období ž let
6. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Železný Brod, Koberovská 589 „Škola plná dětí, radosti a umění“ s platností od 1. 9. 2012
7. Učební plány pro základní umělecké školy (hudební obor) schválilo MŠMT dne 26. června 1995 č. j.: 18 418/95 s účinností od 1. září 1995
8. Učební plány pro základní umělecké školy (výtvarný obor) schválilo MŠMT dne 3. května 2002 č. j.: 18 455/2002-22 s účinností od 1. září 2002
9. Učební plány pro základní umělecké školy (literárně - dramatický obor) schválilo MŠMT dne 7. května 2003 č. j.: 17 620/2003-22 s účinností od 1. září 2003
10. Plán DVPP 2013/2014
11. Strategie a cíle ZUŠ Železný Brod – Plány činností ZUŠ Železný Brod ve školním roce 2013/2014
12. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011 z 19. října 2011
13. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012 z 15. října 2012
14. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013 z 25. října 2013
15. Školní řád včetně Pravidel pro hodnocení žáků – Základní umělecká škola Železný Brod, Koberovská 589, příspěvková organizace platný od 1. září 2013
16. Zápisy z porad (pedagogické a provozní) ve školních letech 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
17. Rozvrhy hodin ve školním roce 2013/2014
18. Třídní knihy vedené ve školním roce 2013/2014
19. Výkazy třídních knih ve školním roce 2013/2014
20. Výkazy žáků a vyučovacích hodin za školní rok 2013/2014
21. „Žákovské sešity“ žáků – vzorek
22. Kniha úrazů – pracoviště Železný Brod vedená od školního roku 2005/2006
23. Kniha úrazů – pracoviště Jenišovice vedená od školního roku 2013/2014
24. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků
25. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2012
26. Hlavní kniha účetnictví za rok 2012
27. Protokol o kontrolním zjištění – Krajská hygienická stanice Libereckého kraje – Územní pracoviště Jablonec nad Nisou ze dne 8. 11. 2012
28. Webové stránky školy na adrese www.zus-zelbrod.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Rambousek v. r.

Mgr. Vít Rakušan, odborník v uměleckém vzdělávání

Rakušan v. r.

V Liberci dne 18. 2. 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Eva Lédlová, ředitelka školy

Lédlová v. r.

V Železném Brodě dne 24. 3. 2014

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.