



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Fakultní základní škola při Pedagogické fakultě UK, Praha 13, Brdičkova 1878

Brdičkova 1878, 155 00 Praha 5 - Lužiny

Identifikátor školy: 600 038 173

Vedoucí týmu: Mgr. Věra Vítová

Termín konání inspekce: 1. a 2. listopad 2005

Čj.	01 1930/05-5153
Signatura	ta5cz101

PŘEDMĚT INSPEKCE

„Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků školy směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA“

Cílem je:

- zjistit, které z variant stanovených MŠMT pro navýšení počtu vyučovacích hodin ředitel školy využil v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce,
- zhodnotit personální zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce,
- zjistit a zhodnotit obsah a způsob výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

V základní škole probíhá vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola* čj. 16847/96-2 ve smyslu dalších úprav.

- Ve školním roce 2004/2005 bylo v 7. ročníku celkem 6 tříd, z toho 4 třídy s rozšířenou výukou některého předmětu.
- V tomto školním roce je v 7. ročníku 5 tříd, z toho 4 třídy s rozšířenou výukou některého předmětu.

V uvedených školních letech využil ředitel školy obě možné varianty stanovené MŠMT pro navýšení počtu vyučovacích hodin v projektu HODINA. Ve třídách s rozšířenou výukou některého předmětu zavedl vždy po jedné hodině volitelný předmět (konverzaci v anglickém jazyce, praktika z přírodopisu, fyzikální praktika, cvičení z českého jazyka). V běžných třídách byla po jedné hodině týdně navýšena dotace volitelného předmětu (výpočetní technika). Při rozhodování o volbě jednotlivých volitelných předmětů ředitel školy nevycházel z reflexe požadavků žáků a rodičů, v záznamech z pedagogických rad je tato problematika zmíněna ojediněle. Východiskem pro přidělení disponibilních hodin v jednotlivých třídách s rozšířenou výukou bylo posílení specializace, ve všech třídách pak prohlubování znalostí žáků v návaznosti na zlepšení možnosti uplatnění v praxi. Vedení školy spolupracovalo s kompetentními metodickými orgány, které si následně vymezily způsob výuky v disponibilních hodinách směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Po kladném zhodnocení projektu HODINA za školní rok 2004/2005 došlo pouze k dílčím organizačním změnám.

Volitelné předměty v „projektu“ realizovalo ve školním roce 2004/2005 celkem 5 pedagogů, z toho 3 s odbornou kvalifikací. V tomto roce je situace obdobná, přestože došlo k personálním změnám. Z dostupných materiálů a z rozhovorů s ředitelem školy a s pedagogy, kteří výše uvedené předměty vyučují, vyplývá, že výuka probíhá v souladu se systémovým projektem. Všichni pedagogové se průběžně vzdělávají, a to zejména v oblasti tvorby školního vzdělávacího programu, v ICT, prohlubují si znalosti pro jazykovou výuku. Získané poznatky postupně aplikují do vlastní výuky, která je zaměřena na podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků prostřednictvím volitelných předmětů.

Všichni žáci 7. ročníku jsou do „projektu“ zařazeni. Vzhledem k zaměření žáků v jednotlivých třídách s rozšířenou výukou (cizích jazyků, matematiky a přírodovědných předmětů, tělesné výchovy, výtvarné výchovy) i v běžných třídách dochází cíleně zejména k rozvíjení schopnosti komunikace v českém i cizím jazyce, schopnosti využívat informační

a komunikační technologie, schopnosti učit se sociálním dovednostem a pracovat v týmu. Škola podporuje rovné příležitosti ve vzdělávání všech žáků (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a cizinců).

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 24 418/2001–21 ze dne 26. 9. 2001 s účinností od 1. 7. 2001 a Protokol o provedení změny č. j. Sine/2004-21 ze dne 25. 10. 2004
2. Základní východisko školy při přidělení disponibilních hodin – školní dokument ze srpna 2004
3. Zhodnocení disponibilní hodiny v 7. ročníku – školní dokument z června 2005
4. Dokumentace školy k projektu HODINA (tematické plány volitelných předmětů tříd 7. ročníku, zápisy z jednání předmětových komisí o volitelných předmětech)
5. Upravené učební plány pro třídy 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
6. Třídní knihy 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
7. Třídní výkazy a katalogové listy žáků tříd 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
8. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 včetně zprávy o DVPP
10. Personální agenda školy související s předmětem inspekce

ZÁVĚR

Ředitel školy upravil učební plány 7. ročníků vzdělávacího programu Základní škola v souladu s projektem HODINA.

Při personálním zabezpečení vycházel převážně z odbornosti, zkušeností a invence jednotlivých učitelů. Navýšení vyučovacích hodin bylo použito pro disponibilní část učebních plánů, kdy se žákům nezvýšil obsah výuky, ale rozšířil se prostor, který mají ve škole k dispozici pro zvládnutí obsahu vzdělávání.

Ředitel školy přistupuje k projektu HODINA plánovitě a uplatňuje pojetí, které umožňuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Realizaci projektu pravidelně sleduje.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nejjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Vítová	V. Vítová, v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová, v. r.

V Praze dne 11. listopadu 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 18. 11. 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jan Šafir, ředitel školy	J. Šafir, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha 13, Sluneční náměstí. 2580 158 00 Praha 5	2005-12-09	01-1930/05-5153
Školská rada: Jiří Hronek, předs. ŠR, FZŠ Brdičkova 1878 155 00 Praha 5 - Lužiny	2005-12-09	01-1930/05-5153

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.