



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2022/2023

Střední škola knižní kultury s.r.o.

30. 9. 2023

PhDr. Alice Krýžová, Ph.D.
ředitelka školy

I.

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT
Střední škola knižní kultury s.r.o.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka: PhDr. Alice Krýžová, Ph.D., e-mail: alice.krzyzova@sskk.cz,
tel. do školy: 222 365 856, mob.: 776 782 708

Zástupkyně ředitelky: Ing. Nikola Dvořáková, e-mail: nikola.dvorakova@sskk.cz
tel. do školy: 222 365 884

3. Webové stránky školy (současná adresa)

www.sskk.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola knižní kultury; cílová kapacita 138 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední škola knižní kultury	66-43-M/01	Knihkupecké a nakladatelské činnosti	138	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti roku 2021

a. nové obory / programy Nejsou

b. zrušené obory / programy Nejsou

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Josef Martího 31, 162 00 Praha 6 (vlastník objektu Univerzita Karlova)

b. jiná

Praxe žáků probíhá přímo na konkrétních pracovištích knižní kultury a obchodu, tj. v knihkupectvích, nakladatelstvích, antikvariátech a knihovnách v Praze a okolí. Jejich seznam tvoří přílohu č. 3 této Výroční zprávy.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v pronajatých prostorách Univerzity Karlovy v Praze 6 - Veleslavíně. Máme zde pronajaty 4 kmenové učebny, 1 jazykovou učebnu, 1 počítačovou učebnu. Zázemí pro zaměstnance tvoří ředitelna, kancelář zástupkyně pro ekonomické záležitosti, 3 kabinety (jeden pro cizí jazyky, jeden pro společenskovědní předměty, jeden pro informatiku) a sborovna. Součástí pronajatých prostor je i šatna, sociální zařízení a komora.

Všechny učebny, kanceláře i sborovna jsou připojeny na vysokorychlostní internet. V počítačové učebně je k dispozici 30 žákovských počítačů, tak, aby se hodiny písemné a elektronické komunikace a informatiky nemusely půlit a učebnu mohli využívat i vyučující jiných předmětů v případech, kdy je vhodné použití počítačů.

Ve sborovně nebo kabinetu má každý vyučující vlastní počítač, využíváme celkem 6 tiskáren a 5 kopírovacích strojů. Ve všech kmenových učebnách a jazykové učebně jsou nainstalovány interaktivní tabule nebo interaktivní panely. V počítačové učebně je k dispozici dataprojektor s projekčním plátnem.

Žáci používají uzamykatelné šatní skříňky.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení: 7. listopadu 2005; poslední volby (doplňovací) se konaly 6. 6. 2022.

Seznam členů: Mgr. Jan Hoffmann, předseda rady
 Mgr. Kateřina Hilgardová, místopředsedkyně rady
 Jiří Padevět
 Jan Vašut
 Dominika Kolenčíková
 Matěj Komárek

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Střední škola knižní kultury	2	2	8	7,0	11	1,6	19	8,6

b. další vzdělávání a odborný rozvoj pedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	4	Nejdůležitější zásady BOZP při tělesné výchově	1	Aliaves
	4	Učit moderní dějiny jinak?!	1	NPI
	8	Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce	1	Descartes
	8	The (Hi)story of English – Příběh angličtiny	1	Descartes
	16	Vzájemně (se) učit historickou gramotnost	1	NPI
	6	Závěrečné setkání Dějepis+	1	NPI
	6	Obrazy války a poválečné obnovy	1	Ústav pro studium totalitních režimů
		Kompenzační cvičení u dětí a mládeže ve sportovní praxi I.	1	FTVS UK
	8	Jak vzniká zpráva – mediální seminář pro učitele	1	Akademie ČTK

	4	Tresty a odměny	1	VIM
	3,5	Zadavatel pro maturitní zkoušku	1	Cermat
	4	Zadavatel pro žáky s PUP	1	Cermat
	11	Školní maturitní komisař	1	Cermat
	8	Konfliktní situace ve škole	1	Agentura Majestic
	8	Rozvoj osobnostních kompetencí	1	Olchavova.cz
	4	Stres, wellbeing a obnova sil	1	Olchavova.cz
	8	Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí	1	VISK
	4	Stres – relaxace, jak žít a nezbláznit se při zátěžové profesi	1	VIM
	8	Práce s emocemi a se stresem pro učitele	1	VISK
	4	Proč jsme ve stresu – celostní přístup k tělu a mysli	1	VIM
Školský management	3	Právní odpovědnost škol v praxi	1	Delego
	2	Školní výlety z pohledu práva	1	Academy education
		Na co se zaměřit ve školním roce 2023/2024	1	Monika Puškinová
		Odborná konference Školství 2023	1	Unie zaměstnavatelských svazů
Kurzy	121	Studium pro asistenty pedagoga	1	Schola education
	40	Mediální vzdělávání pro vyučující SŠ	1	JSNS, Člověk v tísni
	81	Psychologie pro každý den	1	FF UK
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
rozšiřování a probace	-	-	-	-

Vysvětlení zkratk:

FF UK – Filozofická fakulta Univerzity Karlovy

FTVS – Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy

NPI – Národní pedagogický institut

VIM – Vzdělávací institut pro Moravu

VISK – Vzdělávací institut Středočeského kraje

10. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		5
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	1,2

b. další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	3,5	Změny v zákoníku práce a odměňování v roce 2023	1	EEZY
	4	Efektivní vedení lidí ve školách a školských zařízeních	1	Olchavova.cz
	4	Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků	1	Olchavova.cz
	6	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ	1	Agentura vzdělávání dospělých
Kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Střední škola knižní kultury	4	116

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacích výkazů)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola knižní kultury	29	6,1

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	2	0	0	0	0	0	0	1	2	6	37	0	0
z toho nově přijatí		2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	11	0	0	16

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Střední škola knižní kultury	
z celkového počtu žáků: 114	prospělo s vyznamenáním	19
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	3
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		82
tj. % z celkového počtu žáků		72,0 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		90,0
z toho neomluvených		1,8

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Střední škola knižní kultury	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměst.
počet žáků, kteří konali zkoušku		24	0
z toho konali zkoušku opakovaně		5	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6	0
	prospěl	17	0
	neprospěl	1	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

skupina oborů vzdělání, kód, název	66 – Knihkupecké a nakladatelské činnosti 66-43-M/01	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	71
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	14
	počet nepřijatých celkem	21
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Knihkupecké a nakladatelské činnosti	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na naší škole ve školním roce 2022/2023 studovali 4 žáci – cizinci, konkrétně dvě žákyně ze Slovenska, jedna žákyně z Ukrajiny a jedna žákyně z Kazachstánu. V prvních třech případech přišly žákyně do České republiky s rodiči před několika lety a s českým jazykem nemají žádný problém, ve posledním případě jsme nedostatky komunikační kompetence řešili mj. pomocí s hledáním vhodné jazykové školy a také doučováním jazyka přímo ve škole. K doučování jsme využili i Operační program Jan Amos Komenský, oblast 1.III/11 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem.

V tomto školním roce na naší škole nestudoval žádný příslušník národnostní menšiny.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/2023 ve škole studovalo 17 žáků s potřebou podpůrných opatření se stupněm 2 nebo 3. Z výraznějších typů postižení se jednalo o žáky s Aspergerovým syndromem, kteří v tomto roce u nás studovali 2, o 3 žáky s tělesným postižením a 3 žáky s narušenou komunikační schopností. 6 žáků trpí některým typem poruchy pozornosti a soustředění, tedy ADD nebo ADHD. 4 žáci jsou chronicky nemocní. Dále u nás studují žáci se specifickými poruchami učení jako je dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyspraxie a dyskalkulie, kterých u nás bylo ve školním roce 2022/2023 poradenským zařízením diagnostikováno 6 (někdy dochází k souběhu

více problémů u jednoho žáka. Pro žáky s handicapem nezřizujeme speciální třídy, ale využíváme individuální integraci/inkluzi s individuálním přístupem. Tomu napomáhá výborná vybavenost tříd počítačovou a projekční technikou i těsná spolupráce s poradenskými pracovišti.

Za hlavní pozitivum začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření pokládáme nejen fakt, že umožňuje žákům s postižením vystudovat obor, který je zajímavý, ale i to, že intaktní žáci se zblízka setkávají s jinakostí handicapovaných spolužáků a učí se toleranci a nutnosti pomáhat. Negativem je vyšší zátěž kladená zejména na pedagogy, kterou navíc nelze vždy finančně ohodnotit.

Zkušenosti s integrací/inkluzí žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí zatím nemáme – i vzhledem k tomu, že se na naší škole platí školné, se žáci z tohoto prostředí u nás nevyskytují, resp. nebyli hlášeni.

Při vzdělávání nadaných žáků se vyučující snaží respektovat jejich individualitu a nadání. Všem zájemcům jsou otevřené konzultační hodiny učitelů, kde je možné konzultovat odborné problémy do větší hloubky, než umožňuje běžná výuka. K rozvoji nadání přispívá i zařazování metod a forem výuky podporujících individualitu, nabídka mimoškolních aktivit (Klub mladých diváků, Klub přátel vážné hudby, Klub deskových her, kroužek milovníků fantasy, kroužek tvůrčího psaní, kroužek španělštiny) nebo rozdělení žáků do skupin podle úrovně znalostí při výuce cizích jazyků. Žákům pravidelně předkládáme nabídku zapojení se do různých soutěží a olympiád – zejména z českého jazyka, cizích jazyků, historie, ale např. i geologie, logiky nebo matematiky.

Ve školním roce 2022/2023 jsme nebyli pedagogicko-psychologickou poradnou upozorněni na žádného mimořádně nadaného žáka a nestudoval u nás ani žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Podstatným nástrojem ověřování výsledků vzdělávání na střední škole jsou maturitní zkoušky. Jejich jarní termín proběhl v dubnu a květnu, podzimní termín pak v září 2023. Z celkového počtu 24 žáků, kteří je ve školním roce 2022/2023 skládali, uspělo 23, z toho 6 prospělo s vyznamenáním. Ve společné části maturitní zkoušky (byť od tohoto školního roku okleštěné na pouhý didaktický test) dosahujeme ve srovnání s ostatními středními školami každoročně nadprůměrných výsledků, a to jak v předmětu český jazyk a literatura, tak v předmětu anglický jazyk. (Z matematiky a z německého jazyka naši žáci skládají maturitní zkoušku jen výjimečně.)

Kromě maturitních zkoušek se ve škole každoročně skládají také souborné zkoušky. Probíhají ve druhém a třetím ročníku a skládají se z vybraného cizího jazyka (většinou je to anglický jazyk) a z české a světové literatury. Souborná zkouška z cizího jazyka je přitom koncipována stejně jako maturitní zkouška (didaktický test, písemná práce, ústní zkouška), souborná zkouška z české a světové literatury jako ústní zkouška profilové části maturitní zkoušky včetně interpretace textu. Je to tedy jakýsi trénink na ostrou maturitní zkoušku. V souborných zkouškách letos uspěli všichni žáci.

Vyučující také zapojují žáky do různých soutěží. Ve školním roce 2022/2023 se naši žáci zúčastnili těchto olympiád a soutěží: olympiáda z českého jazyka, olympiády z anglického, německého a francouzského jazyka, olympiáda z dějepisu, lingvistická olympiáda, logická olympiáda, geologická olympiáda, soutěž Intersteno, ekonomická olympiáda, matematická soutěž Náboj.

10. Školní vzdělávací program a stručné vyhodnocení naplňování jeho cílů

Náš školní vzdělávací program nese název „Knižní kultura“. Byl vytvořen na základě rámcového vzdělávacího programu 66-43-M/01 Knihkupecké a nakladatelské činnosti schváleného dne 6. 5. 2009. Školní vzdělávací program klade důraz zejména na důslednější propojení předmětů dějepis – dějiny umění – dějiny filozofie – česká literatura – světová literatura, kdy jednotliví

vyučující více kooperují, navazují na sebe, využívají poznatků nabytých v ostatních předmětech, učí v časově jednotné linii. Zároveň hodinově posílil první cizí jazyk, jímž je angličtina. Inovovala se i náplň odborných předmětů v závislosti na vývoji oboru. Z odborných předmětů připomeňme knihkupectví, které prochází celým studiem od prvního po čtvrtý ročník, nakladatelství, které k němu přibude od třetího ročníku, úvod do praxe, který na začátku studia zajišťuje vzhled do všech podniků knižní kultury a obchodu, a dále management a marketing nebo dějiny knižní kultury. Důležitou roli hraje odborná praxe, která se uskutečňuje již od prvního ročníku ve čtrnáctidenních blocích přímo na reálných pracovištích – v knihkupectvích, nakladatelstvích, knihovnách, archivech, antikvariátech a knižních distribučních firmách. Výrazně vzrostl počet volitelných seminářů ve třetím, a zejména čtvrtém ročníku. Jedná se např. o jazykové semináře, kde žáci volí mezi seminářem z anglického a německého jazyka. Seminář z angličtiny vede rodilý mluvčí. Dále žáci vybírají z nabídky seminářů, které jsou zaměřeny buď na praxi a odbornost, nebo na prohlubování znalostí v oblasti humanitních věd. Volí tedy seminář z právní nauky nebo seminář z dějepisu, seminář z managementu a marketingu nebo seminář ze společenských věd a seminář z informatiky nebo literární seminář. První ročník se podle nového školního vzdělávacího programu začal učit 1. 9. 2010, ve školním roce 2022/2023 jsme tedy učili podle ŠVP třináctým rokem. Od 1. 9. 2018 jsme v prvním ročníku začali vyučovat podle inovované verze. Ke změně nás vedlo směřování české vzdělávací politiky, konkrétně záměr učinit matematiku povinným maturitním předmětem. Navýšili jsme tedy týdenní dotaci hodin matematiky ve všech ročnících o 2 hodiny týdně. Od 1. 9. 2020, po definitivním zrušení tohoto záměru, jsme se v rámci třetí verze školního vzdělávacího programu de facto vrátili k původnímu znění. V průběhu školního roku 2021/2022 jsme pracovali na čtvrté inovaci ŠVP, která vstoupila v platnost od 1. 9. 2022. Na pedagogických radách o ŠVP pravidelně diskutujeme, vedoucí předmětových komisí každý měsíc vyhodnocují jeho naplňování v jednotlivých předmětech. Školní vzdělávací program funguje bez větších problémů.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci naší školy se učí dvěma cizím jazykům. Jako první vyučovací jazyk je vedena angličtina s hodinovou dotací 4 – 3 – 3 – 3; tj. v prvním ročníku se vyučuje 4 hodiny týdně, ve druhém, třetím a čtvrtém ročníku 3 hodiny týdně.

Jako druhý cizí jazyk vybírají žáci mezi němčinou a francouzštinou s hodinovou dotací 2 – 2 – 2 – 2. Od prvního do čtvrtého ročníku se tedy vyučuje po 2 hodinách týdně.

K prohloubení jazykových kompetencí slouží ve třetím a čtvrtém ročníku volitelné předměty – seminář z anglického/německého/francouzského jazyka, vyučovaný jednu hodinu týdně. Seminář z anglického jazyka je vyučován rodilým mluvčím.

Třída se při výuce cizích jazyků dělí na dvě skupiny na základě rozřazovacího testu, který probíhá na začátku prvního ročníku.

Žáky motivujeme k učení se cizím jazykům řadou aktivit. Patří k nim návštěvy divadelních představení v angličtině nebo němčině, filmových představení v původním anglickém nebo německém znění, besedy s rodilými mluvčími, výjezdy do anglicky nebo německy mluvících zemí, popř. cizích zemí vůbec, projekt Edison, olympiády z cizích jazyků nebo návštěvy zahraničních knižních veletrhů. Ve roce 2022/2023 však byly tyto aktivity v důsledku doznívání epidemie covid-19 stále ještě spíše utlumeny.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Práci výchovného a kariérního poradce vykonává ředitelka školy, která je původním vzděláním speciální pedagožka. Výchovná poradkyně má pro žáky, popř. pro rodiče vypsane pravidelné konzultační hodiny, o možnostech dalšího studia informuje speciální nástěnka, žáci mají možnost navštěvovat dny otevřených dveří vybraných škol.

Místně příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou je pro školu Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 6. Žáci a jejich rodiče mají možnost se na určenou paní psycholožku obrátit v případě studijních i osobních problémů. Řada žáků dojíždí do školy z jiných okresů a krajů, a proto spolupracujeme i s dalšími pedagogicko-psychologickými poradnami (Kolín, Mladá Boleslav, Rakovník). Někteří žáci docházejí do jiné než místně příslušné poradny (Step, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9

Protože u nás studují i žáci s poruchou autistického spektra, žáci s tělesným postižením a žáci s narušenou komunikační schopností, spolupracujeme i s SPC Nautis, SPC při Jedličkově ústavu, SPC Hurbanova a SPC Lopes.

Nejčastěji řešeným výchovným problémem je vysoká míra absencí u některých žáků. V posledních měsících – zřejmě v kontextu s proběhlou epidemií nemoci covid-19 – také vnímáme nárůst nejrůznějších psychických problémů a zvyšující se psychickou křehkost žáků. Od 1. 9. 2022 proto začala ve škole pracovat školní psycholožka.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole působí metodik prevence sociálně-patologických jevů. Škola pracuje podle minimálního preventivního programu. Má vypracován i školní krizový plán a preventivní plán proti šikanování. Metodik prevence i ostatní vyučující se pravidelně vzdělávají v dané problematice, prevence se promítá do učebních plánů několika předmětů. Metodik prevence v rámci porad pravidelně informuje pedagogický sbor o novinkách v této oblasti. Aktivity související s problematikou prevence byly součástí mnohých akcí školy: seznamovacího workshopu a adaptačního kurzu pro první ročník, podzimního sportovního kurzu pro třetí ročník, projektového Dne pro psychické zdraví nebo Dne pro bezpečnost. V rámci třídnických hodin mají své místo oslavy narozenin, vánoční besídky, ale také hry podporující pozitivní sebehodnocení a sebezpojetí či nácvik asertivních technik jednání. Pro problematiku prevence je vyčleněna v každé kmenové třídě jedna nástěnka. Více informací o oblasti prevence rizikového chování shrnuje Výroční zpráva metodika prevence, která tvoří přílohu č. 4 této Výroční zprávy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova má svůj základ v předmětu základy přírodních věd, ale prorůstá celým učebním plánem školy (základy společenských věd, tělesná výchova atd.). Environmentální témata žáci reflektují také během lyžařského kurzu a podzimního sportovního kurzu, při výletech a exkurzích. Průběžně jsou vedeni k třídění odpadu – kontejnery na tříděný odpad jsou na chodbách školy.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu chápeme jako nutnost seznamovat žáky s rozmanitostí kultur, prohlubovat jejich poznání vlastní identity, rozvíjet jejich smysl pro respekt a solidaritu, chápat odlišnosti a nacházet způsoby spolupráce s odlišnými kulturami. Multikulturní výchova má své místo v základech společenských věd, psychologii, právní nauce, dějepise, literaturách, ale zároveň prolíná prakticky všemi předměty.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji prolíná většinou vyučovacích předmětů. Nejvíce se jí věnují základy přírodních věd a společenské vědy, konkrétně kapitoly o etice. Vedeme žáky k třídění odpadu a k odpovědné spotřebě.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Akce	Místo	Zaměření	Počet účastníků
Adaptační kurz	Stráž n/N	Seznamování, navazování a upevňování sociálních vztahů	30
Sportovní a turistický kurz	Stráž n/N	Sport, turistika, poznávání	16
Lyžařský kurz	Benecko	Sport, turistika, poznávání	38
Výlet na Kokořínsko	Kokořín a okolí	Turistika, poznávání, upevňování sociálních vztahů	30

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Dlouholetou tradici má v naší škole Klub mladých diváků. V jeho rámci navštěvují žáci školy vybraná představení pražských divadelních scén. Jejich přehled je zahrnut do bodu 10 této Výroční zprávy. Ve školním roce 2022/2023 měl klub 38 členů.

Od roku 2018 existuje ve škole i Klub přátel vážné hudby, který v průběhu školního roku navštěvuje vystoupení České studentské filharmonie v Rudolfinu. V tomto školním roce měl klub 15 členů a jeho členové navštívili tři koncerty; všechny se věnovaly vážné hudbě 20. století.

Naše škola je dlouholetým partnerem Mezinárodního veletrhu a knižního festivalu Svět knihy. Žáci každoročně pomáhají s organizací veletrhu.

Tradičně se žáci podílejí na prezentaci školy na veletrhu Schola Pragensis, pomáhají při dnech otevřených dveří a na dalších propagačních akcích v Praze a středních Čechách – v Kolíně, Kladně a Rakovníku.

Mezi tradiční akce patří také bienále Den knihy. Je to projektový den, v jehož rámci se konají divadelní představení, autorská čtení, tvůrčí i poznávací literární soutěže nebo besedy se spisovateli a odborníky z oblasti knižní kultury a obchodu.

Mezi tradiční akce se také zařadil Den naruby – projektový den, kdy místo tradiční výuky probíhají přednášky, besedy a workshopy zcela v režii žáků. Dochází tedy k výměně rolí – z učitelů se stávají žáci a ze žáků učitelé; letos proběhl v omezené podobě, pouze v jednotlivých třídách.

Nově jsme do plánu školy zařadili projektový den Den pro psychické zdraví. Ve všech třídách proběhl tříhodinový workshop organizace Nepanicar!, besedy s peer konzultanty a třídnické hodiny s tématem psychického zdraví.

8. Soutěže s umístěním do 3. místa na celostátní nebo mezinárodní úrovni

Ve školním roce 2022/2023 se nevyskytlo žádné umístění školy ani jednotlivce do 3. místa na celostátní úrovni.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s knihkupci, nakladateli, antikváři, knihovnami a knižními distribučními firmami a se společností Svět knihy, která pořádá Mezinárodní knižní veletrh Svět knihy. Žáci absolvují praxi na reálných pracovištích těchto firem a podílejí se na organizaci knižního veletrhu. Tato odborná pracoviště se následně stávají potenciálními zaměstnavateli našich absolventů. Spolupráci s partnery hodnotíme jako velmi dobrou. Seznam partnerů, s nimiž jsme aktivně spolupracovali ve školním roce 2022/2023, tvoří přílohu č. 4 této Výroční zprávy.

10. Další aktivity – přehled akcí školy ve školním roce 2022/2023

2. září	Seznamovací workshop (K1)
5. – 8. září	Adaptační kurz (K1)
5. – 8. září	Sportovní kurz (K3)
5. září	Program Blázníš? No a? (K4)
6. září	Program o zdravé sexualitě, Rozkoš bez rizika (K2)
8. září	Exkurze na výstavu Restaurování pokladů v Klementinu (K2)
13. září	Energy Streetfootball, turnaj na Letné
15. září	Exkurze do Muzea Roztoky, expozice Archevita (K1)
15. září	Panelová diskuse s kandidáty na primátora v DDM Slezská (K3)
22. září	Exkurze do knihkupectví Kosmas Perlová (K1)
27. září	Exkurze do dejvických knihkupectví (K3)
6. října	Kurz 1. pomoci, Český červený kříž (K1)
19. října	Klub přátel vážné hudby – koncert v Rudolfinu
20. října	Exkurze do knihkupectví v oblasti Václavského náměstí (K1)
25. října	Workshop o lidských právech, Amnesty International (K2)
4. listopadu	Exkurze po gotické Praze a do Anežského kláštera (K2)
14. listopadu	Přednáška Jak se správně učit? (K1)
15. listopadu	Sázení cibulek krokusů jako symbolu obětí holocaustu (K4)
21. listopadu	Projekt Bankéři do škol, téma kyberbezpečnosti (K2)
22. listopadu	Exkurze na výstavu Praha Karla IV. v Domě U Zlatého prstenu (K2)
23. listopadu	Den pro psychické zdraví
24. listopadu	Exkurze do Městské knihovny Praha (K1)
24. – 26. listopadu	Schola Pragensis
25. listopadu	Exkurze do Muzea literatury (K3)
1. prosince	Exkurze do Národní knihovny (K1)
1. prosince	Projekt Zavolíme! - on-line prezidentská debata (K3)
5. prosince	Studentské prezidentské volby
6. prosince	Den naruby
7. prosince	Exkurze do Drážďan
7. prosince	Exkurze do Muzea literatury (K4)

9. – 22. prosince	Odborná praxe (K2-K4)
9. – 13. ledna	Lyžařský a turistický kurz (K1, K2)
16. ledna	KMD – Žebrácká opera v divadle Disk
17. ledna	Přednášky zástupců městské policie (K1 – K4)
23. ledna	KMD – Mystérium... v divadle Kampa
24. ledna	KMD – Ilias v Divadle bez Zábradlí
24. ledna	Exkurze do expozice tiskařství Národního technického muzea (K3)
26. ledna	KMD – Srpen v zemi indiánů v Divadle v Celetné
26. ledna	Exkurze do Libri Prohibiti (K1)
30. ledna	Exkurze do Muzea komunismu (K4)
1. února	KMD – Vojna a mír v divadle ABC
17. února	Maturitní a imatrikulační ples
21. února	KMD – Král Oidipús v Národním divadle
28. února	KMD – Žena, růže, píseň, kost v divadle Bravo
2. března	Projekt Jedu vědu (K3)
6. března	Beseda s antikvárníkem p. Čejkou (K4)
7. března	Beseda s advokátkou p. Komedovou (K2)
9. března	KMD – Neviditelný v divadle Rokoko
9. března	Beseda s grafikem a typografem p. Hofmanem (K1)
14. března	Exkurze do Mediatéky Francouzského institutu (K3)
14. března	Beseda s básníkem a novinářem p. Lipárem (K4)
14. března	Beseda s knihkupkyní p. Paluskovou (K3)
16. března	KMD – Už je tady zas v Divadle na Jezerce
17. března	Exkurze do Evropského domu (K4)
22. března	Den pro bezpečnost
23. března	KMD – 1984 ve Švandově divadle
23. března	Exkurze do tiskárny Flora (K1)
24. března	Debatní a přednáškový den na Metropolitní univerzitě (K1)
28. března	Festival Jeden svět (K1 – K4)
30. března	Klub přátel vážné hudby – koncert v Rudolfinu
3. dubna	Exkurze do České národní banky (K2)
13. dubna	Den na Metropolitní univerzitě (K2, K3)
13. dubna	Exkurze do Muzea literatury a nakladatelská procházka Prahou (K4)
25. dubna	Workshop o poruchách příjmu potravy Anabell (K1)
27. dubna	Exkurze do Národního památníku na Vítkově (K3)
4. května	Exkurze do Muzea literatury (K1)
9. května	Projektový den – Den Evropy
11. – 14. května	Knižní veletrh Svět knihy
30. května	Workshop o HIV a AIDS Červená stužka (K1)
1. června	Exkurze do nakladatelství Filosofia (K1)
13. června	Workshop o zdravé sexualitě Rozkoš bez rizika (K1)
22. června	Exkurze do Památníku F. Palackého (K2)
27. – 29. června	Výlet na Kokořínsko (část K1, K2)
27. června	Exkurze do ZOO (část K1, K2)
27. června	Exkurze na Pražský hrad (K3)
28. června	Exkurze do Botanické zahrady v Troji (část K1, K2)
28. června	Pouť Kokořínským dolem po Máchových stopách (K3)
29. června	Zámecké parky Ctěnice, Vinoř, Satalice (část K1, K2)
29. června	Výstava Josef Mánes ve Valdštejnské jízdárně (K3)

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola sídlí v pronajatých prostorách Univerzity Karlovy. Tyto prostory nejsou v průběhu školních prázdnin nijak využívány.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 ve škole neproběhla žádná jiná inspekce nebo kontrola.

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Tržby z prodeje výrobků a služeb	2708
Výkonová spotřeba	3105
Spotřeba materiálu a energie	1077
Služby	2028
Osobní náklady	7199
Mzdové náklady	5436
Soc. zabezpečení, zdrav. pojištění a ostatní náklady	1763
Úpravy hodnot v provozní oblasti	-9
Ostatní provozní výnosy	9464
Ostatní provozní náklady	54
Provozní výsledek hospodaření	1825
Ostatní finanční náklady	14
Finanční výsledek hospodaření	-13
Výsledek hospodaření před zdaněním	1812
Daň z příjmů	350
Výsledek hospodaření po zdanění	1462
Výsledek hospodaření za účetní období	1462
Čistý obrat za účetní období	12175

Příloha č. 1: Učební plán

Učební plán podle Školního vzdělávacího programu „Knižní kultura“ platného od 1. 9. 2010 včetně pozdějších změn – rozpis vyučovacích hodin ve školním roce 2022/2023

Název předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk (ČJ)	3	3	3	2
Česká literatura (ČL)	1	2	3	3
Světová literatura (SL)	2	2	2	2
Anglický jazyk (A)	4	3	3	3
Německý jazyk (N)/Francouzský jazyk (F)	2	2	2	2
Dějepis (D)	2	2	2	2
Společenské vědy (SV)	2	3	3	1
Dějiny filozofie (DF)	1	1	1	0
Dějiny umění (DU)	1	2	1	1
Základy přírodních věd (ZPV)	2	2	0	0
Zeměpis (Z)	2	0	0	0
Matematika (M)	2	2	2	3
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2
Informatika (I)	0	2	2	0
Písemná a elektronická komunikace (PEK)	3	2	0	0

Knihkupectví (Kn)	1	2	2	2
Nakladatelství (Na)	0	0	1	2
Dějiny knižní kultury (DKK)	0	0	0	1
Management a marketing (MaM)	0	0	2	0
Úvod do praxe (ÚP)	2	0	0	0
Volitelné vyučovací předměty				
Seminář z anglického / německého / francouzského jazyka (As / Ns / Fs)	0	0	1	1
Společenskovední seminář / Seminář z managementu a marketingu (SVs / MaMs)	0	0	0	1
Dějepisný seminář / Seminář z právní nauky (Ds / PNs)	0	0	0	1
Literární seminář / Seminář z informatiky (Lits / Is)	0	0	0	2
Nepovinné vyučovací předměty				
Dějiny filmu	předměty mohou být otevřeny dle aktuálních možností školy a zájmu žáků			
Dějiny hudby				
Dějiny divadla				

Příloha č. 2: Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona
č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za rok 2022

Výroční zpráva
Střední školy knižní kultury s.r.o.

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
za rok 2022

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

15. 2. 2023

PhDr. Alice Krýžová, Ph.D.
ředitelka školy

Příloha č. 3: Partneři školy – knihkupectví, nakladatelství, antikvariáty, knihovny, distribuční firmy, s nimiž spolupracujeme v rámci odborné praxe

1. podzemní antikvariát, Hybernská 22, 110 00, Praha 1
Albatros Media a.s., Na Pankráci 30, 140 00, Praha 4
Antikvariát Diviš, Sokolovská 170, 189 99, Praha 8
Antikvariát Eva Kozáková, Myslíkova 10, 120 00, Praha 2
Antikvariát Nika, Sluneční nám. 2583/11, 158 00, Praha 5
Antikvariát Michal Bartoš, Pernštýnská 7, 530 02, Pardubice
Antikvariát Sběratelství, Votická 1, 130 00, Praha 3
Antikvariát Ve dvoře, Sokolovská 76, 186 00, Praha 8
Antikvariát Ztichlá klika, Betlémská 10, 110 00, Praha 1
Archiv hl. města Prahy, oddělení využívání archiválií, Archivní 6, 140 00, Praha 4
Husova knihovna, Masarykovo náměstí 83, 251 01, Říčany
Knihcentrum.cz, Chlumecká 6, 198 19, Praha 9
Knihkupectví a antikvariát Aurora, Spálená 110/53, 110 00, Praha 1
Knihkupectví a antikvariát Fryč, s. r. o., Pražská 14, 460 01, Liberec
Knihkupectví Academia, Na Florenci 3, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Academia, Národní 7, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Academia, Václavské nám. 34, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Arkham, Čáslavská 15, 130 00, Praha 3
Knihkupectví Kanzelsberger, náměstí T. G. Masaryka 5, 470 01, Česká Lípa
Knihkupectví Kosmas Letná, Veverkova 16, 170 00, Praha 7
Knihkupectví Kosmas, Perlová 3, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Kosmas, Pražská 947, 289 02, Kolín
Knihkupectví Kosmas, OC Nové Butovice, Radlická 520/117, 150 00, Praha 5
Knihkupectví Kosmas, Sokolovská 17, 186 00, Praha 8
Knihkupectví Luxor Bondy, třída Václava Klementa 1459, 293 01, Mladá Boleslav
Knihkupectví Luxor Central, Petra Bezruče 3388, 272 01, Kladno
Knihkupectví Luxor, vestibul stanice metra A Dejvická, Evropská 1500/1, 160 00, Praha 6
Knihkupectví Luxor Novodvorská Plaza, Novodvorská 136, 142 00, Praha 4
Knihkupectví Luxor, OC Nový Smíchov, Plzeňská 8, 150 00, Praha 5
Knihkupectví Luxor, OC Chodov, Roztylská 19, 140 00, Praha 4
Knihkupectví Luxor, Palác knih Luxor, Václavské náměstí 41, 110 00 Praha 1
Knihkupectví Luxor, NC Palladium, náměstí Republiky 1, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Luxor, Neopalladium Hlavní nádraží, Wilsonova 8, 120 00, Praha 1
Knihkupectví Ostrov, Ostrovní 17, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Oxford Bookshop, Korunní 65, 120 00, Praha 2
Knihkupectví Oxford Bookshop, Masarykovo náměstí 4, 500 02, Hradec Králové
Knihkupectví Paulínky, Jungmannovo nám. 18, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Rotunda, Karlovo náměstí 80, 413 01, Roudnice nad Labem
Knihkupectví Řehoře Samsy, Vodičkova 30, pasáž U Nováků, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Samuel, Soukenická 15, 110 00, Praha 1
Knihkupectví Shakespeare a synové, s. r. o., U Lužického semináře 10, 100 00, Praha 1
Knihkupectví Svět Jotuhnheim, Železná 10, 460 01, Liberec
Knihkupectví The Globe Bookstore and Café, s. r. o., Pštrossova 1925/6, 110 00, Praha 1
Knihkupectví U Džoudyho, spol. ANO s. r. o., Jugoslávská 6/670, 120 00, Praha 2
Knihovna chemie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy, Hlavova 8, 128 43, Praha 2
Knihovna Filosofické fakulty Univerzity Karlovy, náměstí Jana Palacha 2, 110 00, Praha 1
Knihovna Istituto Italiano di Cultura, Šporkova 14, 118 00, Praha 1

Knihovna Katolické teologické fakulty Univerzity Karlovy, Thákurova 3, 160 00, Praha 6
Knihovna Úřadu městské části Praha 16, Václava Balého 3, 153 00, Praha 5
Knihovna Zoologické zahrady hl. města Prahy, U Trojského zámku 3, 171 00, Praha 7
Knihy Dobrovský Anděl, Stroupežnického 21, 150 00, Praha 5
Knihy Dobrovský, Masarykovo náměstí 2799, 530 02, Pardubice
Knihy Dobrovský, NC Metropole Zličín, Řevnická 1, 150 00, Praha 5
Knihy Dobrovský, OC Arkády Pankrác, Na Pankráci 86, 149 00, Praha 4
Knihy Dobrovský, Václavské náměstí 22, 110 00, Praha 1
Knihy na burze, Pražská 45, 294 71, Benátky nad Jizerou
Krajská knihovna v Pardubicích, Pernštýnské náměstí 77, 530 94, Pardubice
Kulturní centrum Průhon, Socháňova 1220/27, 163 00, Praha 17
Masarykův ústav a Archiv AV ČR, Gabčíkova 10, 182 00, Praha 8
Městská knihovna Česká Lípa, p. o., Nám. T. G. Masaryka 170, 470 01, Česká Lípa
Městská knihovna Ervína Špindlera, Karlovo náměstí 19, 413 01, Roudnice nad Labem
Městská knihovna Ostrov, Zámecký park 224, 363 01, Ostrov nad Ohří
Městská knihovna v Praze, Mariánské náměstí 1, 115 72, Praha 1 + pobočky MK Praha
Místní knihovna Zbraslav, U Malé řeky 3, 156 00, Praha 5
Mladá fronta, a. s., Mezi Vodami 1952/9, 143 00, Praha 4
Nakladatelství Grada Publishing, a. s., U Průhonu 22, 170 00, Praha 7
Nakladatelství Leges, s. r. o., Lublaňská 61, 120 00, Praha 2
Nakladatelství Vašut, Pod Vodovodem 6, 158 00, Praha 5
Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, Jeruzalémská 12, 110 00, Praha 1
Obecní knihovna Velký Osek, Žižkova 398, 281 51, Velký Osek
Pražský literární dům autorů německého jazyka, nadační fond, Ječná 11, 120 00, Praha 2
Středočeská vědecká knihovna v Kladně, p. o., Gen. Klapálka 1641, 272 01, Kladno
Vinohradské knihkupectví a e-shop NLN, náměstí Jiřího z Poděbrad 5, 120 00, Praha 2
Vydavatelství Playpress, Říčanská 3, 101 00, Praha 10
Zličínská knihovna, Křivatcová 244, 155 21, Praha – Zličín

Výroční zpráva školního metodika prevence rizikového chování za rok 2022/2023

- 1) Seznámení pedagogické rady s dokumenty týkajícími se prevence rizikového chování
- 2) Vzdělávání metodika prevence a ostatních pedagogických pracovníků
- 3) Prevence v učebních plánech
- 4) Akce pořádané školou
- 5) Akce probíhající mimo školu
- 6) Přímá práce s jednotlivci
- 7) Přímá práce se třídami
- 8) Odborná praxe a Úvod do praxe
- 9) Nástěnky
- 10) Školní kluby a zájmové kroužky
- 11) Jednání studentské rady
- 12) Pracovní poradny, pedagogická rada a předmětové komise

1. Seznámení pedagogické rady s dokumenty týkajícími se prevence rizikového chování

Dne 19. 9. 2022 byla pedagogická rada seznámena s Minimálním preventivním programem SŠKK na rok 2022/2023, kdy je zvláštní zřetel kladen na problematiku záškoláctví a vysokých absencí žáků, a s Výroční zprávou metodika prevence za školní rok 2021/2022. Oba dokumenty byly taktéž zveřejněny na webu školy www.sskk.cz v sekci Školní poradenské pracoviště. Poněvadž se obměnilo složení pedagogického sboru, bylo vyučujícím i třídním učitelům připomenuto znění starších dokumentů: Doporučený postup při řešení psychické krize či duševním onemocnění, Školní krizový plán, Program proti šikanování.

2. Vzdělávání metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků

Metodik prevence Radek Vít se v průběhu školního roku 2022/23 pravidelně účastnil setkání metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 6 pod vedením obvodních metodiků prevence Mgr. Lenky Chmelařové a Bc. Ondřeje Mýtiny. Absolvoval rovněž vzdělávací program Práce s emocemi a se stresem pro učitele, program Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí (obojí VISK) a program Rozvoj osobnostních kompetencí (Olchavova.cz). Mgr. Hilgardová absolvovala vzdělávací program Jak vzniká zpráva – mediální seminář pro učitele (ČTK Akademie) a Mediální vzdělávání pro učitele (Člověk v tísni). PhDr. Dušan Blažek, Ph.D. absolvoval program Kompenzační cvičení u dětí a mládeže ve sportovní praxi I. (FTVS UK) a nejdůležitější zásady BOZP při tělesné výchově (Aliaves). Ing. Nikola Dvořáková absolvovala webináře Efektivní vedení lidí ve školách a školských zařízeních a Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků (obojí Olchavová.cz), seminář Změny v zákoníků práce a odměňování v roce 2023 (EEZY Events and Education) a webinář Přijímací řízení do SŠ a VOŠ (Avdo). PhDr. Alice Krýžová, Ph.D. absolvovala webinář Stres – relaxace, jak žít a nezbláznit se při zátěžové profesi (vim), program Proč jsme ve stresu – celostní přístup k tělu a mysli (vim), webinář Tresty a odměny (vim), online seminář Stres, wellbeing a obnova sil (Olchavova.cz), kurz Psychologie pro každý den (FF UK), program Školní výlety z pohledu práva – webinář (Academy Education s. r. o.), webinář Na co se zaměřit ve školním roce 2023/2024 pro SŠ (Monika Puškinová, s. r. o.) a kurz Právní odpovědnost škol v praxi (Delego, s.r.o.). Mgr. Bára Vencálková absolvovala program Vzájemně (se) učit historickou gramotnost (NPI), program Obrazy války a poválečné obnovy – Soudobé dějiny ve škole (Ústav pro studium totalitních režimů), program Učit moderní dějiny jinak?! (NPI), program Závěrečné setkání Dějepis+ ve školním roce 2022/2023 (NPI) a získala osvědčení Zadavatel a doplněk k osvědčení Zadavatel

pro žáky s PUP MZ (Cermat), Mgr. Jan Hoffmann absolvoval seminář Konfliktní situace ve škole (Agentura Majestic, v.o.s.), seminář Školení pro začínající uživatele verze Premium (Bakaláři software s.r.o.), webináře Tvorba rozvrhu a Suplování, třídní kniha a plán akcí (Bakaláři software s.r.o.), získal osvědčení Školní maturitní komisař (Cermat) a absolvoval kurz Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce (Descartes v. o. s.). Mgr. Marcel Kukuczka absolvoval kurz The (Hi)story of English – Příběh angličtiny (Descartes, v.o.s.). Matěj Mareš absolvoval vzdělávací program Studium pro asistenty pedagoga (SCHOLA education).

3. Prevence v učebních plánech

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo. Jedná se např. o společenské vědy, základy přírodních věd, psychologii, právní nauku, informatiku, PEK a jiné (viz MPP). Tato témata byla do výuky zařazována v průběhu celého roku dle MPP pro školní rok 2022/2023.

4. Akce pořádané školou

- 4.1 Na začátku školního roku se konal seznamovací workshop pro žáky 1. ročníku (30 žáků), jehož cílem bylo seznámení žáků navzájem, jejich vzájemné poznávání a navázání kontaktů. Tento workshop byl hodnocen již tradičně pozitivně, a proto budeme v jeho pořádání nadále pokračovat.
- 4.2 Současně proběhl v září i sportovní kurz K3, kde se mimo sportovních aktivit žáci rovněž prostřednictvím her a aktivit více poznávali a utužovali své vztahy ve třídě. (Účastnilo se 20 žáků K3.)
- 4.3 V září se realizoval čtyřdenní adaptační výjezd pro první ročník s cílem, aby se žáci navzájem poznali prostřednictvím her a seznamovacích aktivit. Na kurzu také společně vytvořili svá vlastní pravidla, podle kterých se ve třídě chovají. (Účastnilo se 28 žáků K1.)
- 4.4 V lednu se konal lyžařský a turistický kurz, který byl určen primárně pro studenty prvního ročníku, ale zúčastnili se jej také část studentů z druhého ročníku.
- 4.5 Studentské volby – akce na podporu zájmu studentů o společensko-politické dění.
- 4.6 Naše škola dále pokračuje v projektu Adopce na dálku finanční podporou školačky v Indii.
- 4.7 Znalostí žáků z K2 z oblasti financí a kyberbezpečnosti byly rozvinuty v rámci projektu „Bankéři do škol“. Tato třída byla také na exkurzi v České národní bance.
- 4.8 V letošním školním roce jsme opět zrealizovali oblíbený „Den naruby“, kdy studenti mají sami přednášky a workshopy pro ostatní; volí témata, která je zajímají. Jde o také o dobrou příležitost pro upevnění vzájemných vztahů a pozitivní atmosféry ve škole.
- 4.9 V letošním školním roce jsme opět zrealizovali Olympiádu v anglickém jazyce a lingvistickou olympiádu, nově také olympiádu ve francouzském a německém jazyce. Prostřednictvím studia cizích jazyků se žáci učí rozumět jiným kulturám a etnikům a tolerovat je, což může pomoci předcházet nepochopení a konfliktům v současném multikulturním světě.
- 4.10 Proběhl kurz první pomoci v K1 pod vedením Českého červeného kříže.
- 4.11 Proběhl dvouhodinový workshop o lidských právech vedený lektory z mezinárodní organizace Amnesty International ve třídě K2.
- 4.12 Třída K3 se zúčastnila prezidentské debaty online „Zavolíme!“
- 4.13 Do školy byli pozváni preventisté z Městské policie Praha, kdy pro jednotlivé třídy měli přednášky a následné besedy na témata jako: Listina základních práv a svobod, Šikana, mobbing a bossing, Kriminalita mladistvých, Právní vědomí.
- 4.14 Nově byl na naší škole organizován Den pro bezpečnost, v jehož rámci se ve všech třídách konaly přednášky, workshopy a besedy pod vedením odborníků z Policie ČR, z Městské policie Praha a z Českého červeného kříže na témata jako: Prevence a bezpečné chování, Teorie a praxe první pomoci, Sebeobrana a oběť a Bezpečí dívek. Následná odezva a reflexe studentů na proběhnuvší program byla kladná.
- 4.15 V K1 proběhl workshop centra Anabell o poruchách příjmu potravy.

- 4.16 V K3 proběhla akce „Příšerky v hlavě“ – online úniková hra na téma kritické myšlení a ověřování pravostí informací na internetu.
- 4.17 Nově byl zorganizován projektový den „Den Evropy“, jehož se zúčastnily třídy K1-K3. Prostřednictvím prezentací byli studenti seznámeni s charakteristikami jednotlivých zemí, což může vést ke zvýšení tolerance k jinakosti a seznámení s jinými kulturami a etniky.
- 4.18 Byla navázána spolupráce s organizací Červená stužka. Její zástupce ve třídě K1 měl přednášku o problematice HIV, po níž následovala beseda.
- 4.19 Na konci školního roku v červnu byly organizovány pro všechny třídy naší školy výlety jednodenní, ale i vícedenní. Zde studenti opět měli možnost se navzájem lépe poznat v neformálních kontextech, utužit vztahy v kolektivu, např. i díky organizovaným sportovním aktivitám (míčové hry), ale také se lépe poznat s jednotlivými vyučujícími, kteří s nimi na výletu byli.

5. Akce probíhající mimo školu

- 5.1 Proběhla panelová diskuse s kandidáty na primátora, jíž se zúčastnila třída K3 pod patronací DDM Prahy 2 v rámci akce „Komunálky pro mladé“. Stejná třída se pod patronací DDM Prahy 2 zúčastnila akce „Panelová diskuze reflektující české předsednictví EU.“
- 5.2 V listopadu se třída K4 účastnila akce „Sázení krokusů jako symbolu obětí holocaustu.“
- 5.3 Proběhla adventní exkurze do Drážďan a také exkurze do mediatéky Francouzského institutu – akce na podporu poznávání jiných kultur a etnik, což může pomoci předcházet nepochopení a konfliktům v současném multikulturním světě. Tyto akce též mohou napomoci zvýšení a utužení motivace ke studiu druhých cizích jazyků.
- 5.4 Filmová představení v rámci festivalu o lidských právech Jeden svět – projekce dokumentárního snímku Mladí Rusové na útěku v kině Atlas (K1 a K3), K2 se v kině Světozor podívala se snímkem Iluze hojnosti na ekologickou devastaci v Latinské Americe a žáci ze třídy K4 v kině Lucerna zhlédli film Sloní matka z prostředí Thajska. Po projekcích filmů následovaly v jednotlivých kinech diskuse s pozvanými hosty.
- 5.5 Probíhaly exkurze do muzeí, galerií, např. třída K1 se vypravila do Náprstkova muzea a K4 do Evropského domu (poznávání jiných kultur, tolerance k jinakosti), třída K4 do Muzea komunismu, což napomohlo porozumět problematice totalitních režimů.

6. Přímá práce s jednotlivci

Řešení problémů v K1, K2, K3 a K4 vzniklých nevhodnou komunikací a/nebo chováním jednotlivých žáků s jejich spolužáky. Proběhla setkání s dotčeným žákem/žákyní, rodičem (rodiči), výchovnou poradkyní/ředitelkou školy, metodikem prevence, školní psycholožkou, v jednom případě též se speciální pedagožkou i psycholožkou ze SPC.

Řešení vysokých absencí jednotlivých žáků v K1, K2, K3 a K4. Nastolení „režimu lékař“ u dotčených studentů, kdy potřebují všechny absence dokládat razítkem od lékaře. V jisté části případů mělo opatření za následek razantní zlepšení docházky.

Podpora žákyně s odlišným mateřským jazykem z K3, celkově jí bylo poskytnuto doučování v rozsahu 32 hodin ve školním roce 2022/2023.

Jednotliví žáci K1-K4 využívali služeb školní psycholožky v průběhu celého školního roku, někteří opakovaně nebo pravidelně. Konzultace se konaly zejména z důvodů jako: špatný prospěch, vysoké absence, problémy v chování, osobní problémy, rodinné problémy, problémy s učením (techniky a hygiena učení), budoucí profesní orientace. Studenti ale řešili i témata jako prevence školního neúspěchu a prevence předčasného odchodu ze vzdělávání. Probíhaly konzultace pro učitele v oblasti výchovy a vzdělávání, např. podpora spolupráce třídy a třídního učitele, zvýšení motivace k učení druhých cizích jazyků.

7. Přímá práce se třídami

- 7.1 V třídách K1-K4 probíhaly třídnické hodiny, na kterých se řešily aktuální problémy jednotlivých tříd, např. chování některých žáků, organizace maturitního a imatrikulačního plesu.
- 7.2 Ve třídě K4 byl organizací Fokus Praha, z.ú. zrealizován program o duševním zdraví „Blázníš? No a!“.
- 7.3 V K2 a V K1 proběhly besedy o sexuálním zdraví a workshopy organizace Rozkoš bez rizika.
- 7.4 Ve všech třídách proběhl projektový den „Den pro psychické zdraví“, jež mimo jiné zahrnoval tříhodinový program „Nepanikař“ od stejnojmenné organizace, besedu s tvůrcem projektu „Správný start“ zaměřený na mladé lidi, kteří prošli ústavní výchovou, ale i tematické dvouhodinovky zaměřené na extremismus, poruchy spánku, poruchy příjmu potravy a na problematiku migrace z nabídky organizace Jeden svět na školách. Následné reflexe studentů na tento program vyznívaly pozitivně.
- 7.5 Ve třídách K1-K4 proběhla v listopadu vyučovací hodina zaměřená na preventivní aktivity – potírání alkoholismu vedená metodikem prevence R. Vítem.
- 7.6 Měření klimatu ve třídách K1-K4 pod vedením školní psycholožky PhDr. Ivy Světlé a následná interpretace dat, zpětná vazba pro třídu ve spolupráci s třídními učiteli. Následné řešení problémů, které vyšly najevo. Školní psycholožka také úžeji spolupracuje s metodikem prevence, výchovnou poradkyní/ředitelkou školy, ale konzultuje a řeší relevantní záležitosti i s třídními učiteli.
- 7.7 V K1 proběhla přednáška školní psycholožky na téma „Jak se správně učit?“ Obdobně proběhla v červnu 2023 další taková přednáška pro studenty K2 a K3, kteří nesložili soubornou zkoušku z literatury či z cizího jazyka.
- 7.8 V K3 proběhl koncem školního roku 90minutový program primární prevence pod vedením psycholožky a metodičky prevence z PPP pro Prahu 6, Mgr. Lenky Chmelařové, za účasti třídního učitele s cílem zvýšit motivaci studentů ke studiu, předejít předčasnému odchodu ze vzdělávání, ale pozornost byla věnována i strukturování budoucnosti. V započaté spolupráci se bude pokračovat: Již jsou domluvena následná setkání na příští školní rok.

8. Odborná praxe a Úvod do praxe

V listopadu a květnu proběhla odborná praxe studentů s následnou reflexí. Jde o příležitost, kdy studenti mohou v praxi aplikovat teoretické poznatky získané ve škole, a to i poznatky získané nejen v rámci odborných předmětů. Jde o propojení prostředí školy a reálného světa práce, což pro některé studenty může být významný moment, který může ovlivnit jejich další motivaci ke studiu; současně může působit jako prevence předčasného odchodu ze vzdělávání. Podobnou funkci má i předmět Úvod do praxe v prvním ročníku, kdy celý školní rok studenti prostřednictvím exkurzí poznávají pracoviště jako tiskárny, antikvariáty, knihovny, redakce, knihkupectví či archivy, což těsně souvisí se studijním zaměřením studentů, jmenovitě nakladatelské a knihkupecké činnosti.

Obdobnou zkušenost mohou studenti naší školy každoročně získat na veletrhu Svět knihy, kam škola již řadu let jednak dělá exkurzi a jednak je našim studentům nabízena možnost pracovat zde jakožto brigádníkům.

Podobnou funkci má i diskuse s odborníky z oboru knihkupecké a nakladatelské činnosti v rámci předmětů DKK a Knihkupectví, kupř. beseda s grafikem a typografem, s majitelem antikvariátu, s knihkupkyní (třídy K1, K3 a K4), ale i účast třídy K2 v projektu Den pro školu, kdy setkání s odborníkem z praxe může žákům a studentům pomoci odhalit jejich silné stránky, nadchnout je pro určitý obor a získat lepší představu o tom, jaké dovednosti a předpoklady je třeba mít pro konkrétní pracovní uplatnění.

9. Nástěnky

V každé kmenové třídě je vyčleněna jedna nástěnka s tematikou prevence rizikového chování, která obsahuje důležité informace, kontakty a materiály, např. přílohy časopisu Prevence určené přímo k prezentaci na nástěnkách, ale i aktuální články z tisku. Na hlavní chodbě školy v přízemí je taktéž vyčleněna jedna nástěnka s informacemi týkajícími se prevence rizikového chování a výchovného poradenství a s informacemi, letáky a dalšími tiskovinami od školní psycholožky.

10. Zájmové kluby a kroužky

V průběhu školního roku se konaly níže uvedené zájmové kluby a kroužky:

- 10.1 Klub mladého diváka
- 10.2 Španělština
- 10.3 Klub přátel vážné hudby
- 10.4 Klub společenských her
- 10.5 Tvůrčí psaní
- 10.6 Rétorika a přednes
- 10.7 Příprava na cambridgeské zkoušky

11. Jednání studentské rady

Několikrát za pololetí probíhají jednání studentské rady, kterých se účastní zástupci jednotlivých tříd, vedení školy a zástupci pedagogického sboru. Projednávají se aktuální otázky, ale jsou taktéž vyslyšeny aktuální požadavky i potřeby studentů jednotlivých tříd, které vyvstanou v průběhu školního roku. Zástupcům tříd jsou rovněž sdělována doporučení pro jejich spolužáky: např. nošení učebních pomůcek, vypracovávání domácích úkolů. Jde o setkávání, kdy je v přátelské atmosféře vyčleněn prostor pro vzájemný dialog studentů, vedení školy a pedagogů. Do určité míry se zde tedy utužují a prohlubují vztahy mezi zmiňovanými aktéry.

12. Pracovní porady, pedagogická rada a předmětové komise

V rámci pracovních porad, které se obvykle konají každý týden, pedagogických rad i setkání předmětových komisí je mimo jiné pozornost věnována studentům, kteří mají např. obtíže s učením, zaostávají v některých předmětech, nevhodně se chovají, je u nich podezření na záškoláctví či vykazují známky rizikového chování. Pedagogové sdílí své zkušenosti z výuky týkající se daného studenta, společně jsou s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a třídním učitelem hledány vhodné postupy a řešení.

V rámci pracovních porad a pedagogických rad jsou pedagogové seznamováni s novými důležitými dokumenty či aktualizacemi nařízení, v letošním školním roce šlo např. o Preventivní program zaměřený na školní neúspěšnost, Školní krizový plán – inovace dokumentu, doplnění části věnující se smrti žáka nebo zaměstnance ve škole. Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (problematika nikotinových sáček), aktualizace přílohy k metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování č. 3 – poruchy příjmu

potravy (nové typy tohoto rizikového chování), nová příloha k metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování č. 23 – psychická krize/duševní nemocnění žáka, opětovné informace o obsahu metodického doporučení ČŠI „Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení“.

Důležité informace výše uvedeného charakteru jsou taktéž zasílány kolegům emailem. Kolegové jsou metodikem prevence pravidelně na poradách upozorňováni na články z odborného tisku související s problematikou prevence rizikového chování, např. v letošním školním roce z časopisu Prevence: Sebeпоškození, Syndrom vyhoření, Neoblíbená osobnost mezi námi.

V Praze dne 1. 9. 2023

PhDr. Radek Vít, Ph.D.