



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Liberec, Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**

Adresa: Dobiášova 851/5, 406 06 Liberec 6

Identifikátor: 600 079 872

Vedoucí týmu: Mgr. Marcela Hořejší

Termín konání inspekce: 15. - 17. leden 2007

Čj.	ČŠI 29/07- 08
Signatura	bh4ca109

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní školu Liberec, Dobiášova 851/5 navštěvuje ve školním roce 2006/2007 638 žáků. Výuka je realizována podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 a Základní škola pro třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy čj. 29 738/96-22-50. Škola se zaměřuje na lehkou atletiku. Součástí školy je školní družina.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních, středních a vyšších odborných školách v České republice

### Zaměření inspekční činnosti:

1. Posoudit formální náležitosti vzdělávání
2. Zjistit zastoupení cizinců a postupy škol při jejich zařazování do vzdělávání
3. Zjistit a analyzovat podmínky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy
4. Zjistit a hodnotit průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Posouzení formálních náležitostí vzdělávání

Posouzením dokumentů ověřujících vznik školy bylo zjištěno, že vybrané údaje posuzovaných dokumentů jsou v souladu se skutečností.

Údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení (§ 144 odst. 1 písm. b), c), d), g), i) a j) zákona 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byly posouzeny dle výpisu z rejstříku škol a školských zařízení k datu 15. 1. 2007 a bylo zjištěno, že odpovídají skutečnosti.

Kapacita základní školy byla posouzena porovnáním skutečného počtu žáků zapsaných ve škole k datu 15. 1. 2007 a kapacity uvedené v rozhodnutí o zařazení do sítě škol a v rozhodnutí o změně v zápisu do školského rejstříku. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nebyl překročen. Kapacita školní družiny byla posouzena porovnáním skutečného počtu žáků zapsaných ve školní družině k datu 15. 1. 2007 a kapacity uvedené v rozhodnutí o zařazení do sítě škol a v rozhodnutí o změně v zápisu do školského rejstříku. Nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.

Posouzení dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona nebylo provedeno - k žádným změnám od vydání posledního rozhodnutí o změně v zápisu do školského rejstříku nedošlo.

## **2. Zastoupení cizinců a postup školy při jejich zařazování do vzdělávání**

Do dokumentace je začleněna výhledová vize rozvoje školy zaměřená zejména na zlepšování materiálně-technických podmínek výuky a celkové posílení ekonomiky. V oblasti výchovně-vzdělávací je dle sdělení vedení školy hlavním cílem tohoto školního roku kvalitní dokončení školního vzdělávacího programu. V souladu s touto prioritou je další vzdělávání učitelů zaměřeno na počítačovou gramotnost a využití těchto znalostí ve výuce, na kooperativní učení, motivační techniky při vyučování a na tvorbu školního vzdělávacího programu.

S pojmem multikulturní výchova se v dokumentech školy nepracuje, ale v praxi se toto téma objevuje v minimálním preventivním programu, v předmětech občanská a rodinná výchova na 2. stupni, v zaměření některých aktivit 1. stupně, školní družiny a v neposlední řadě i ve společném projektu se školou Amersfootse Berg z Nizozemí. Škola nabízí žákům pestrý výběr mimoškolní činnosti v 27 zájmových kroužcích. Možnost setkávání se, spolupráce a posilování vzájemné sounáležitosti je dána v řadě celoškolských akcí v průběhu školního roku. Své připomínky k životu školy mohou žáci prezentovat prostřednictvím svých třídních zástupců ve školním parlamentu.

K termínu inspekce škola vykázala z celkového počtu 638 žáků 16 cizinců. Všichni jsou kmenoví žáci školy. Nejvíce žáků – cizinců je vietnamské státní příslušnosti, dále polské, ukrajinské a mongolské.

Patnáct žáků – cizinců z jiných států než z členských států Evropské unie prokázalo oprávněnost svého pobytu na území České republiky (dále jen ČR). Doklady o této skutečnosti jsou uloženy v příslušné složce u zástupkyně ředitele školy, která má tuto agendu na starosti. Dvanáct žáků – cizinců zahájilo povinnou školní docházku v ČR.

Způsob přijímání cizinců se řídí správním řádem. Samotné přijetí je ovlivněno kapacitou školy a zda přijímaný žák patří do jejího obvodu. Způsob zařazení žáka – cizince do ročníku zohledňuje jeho věk a míru znalosti českého jazyka. Ověření jazykové úrovně žáka probíhá na základě rozhovoru přijímaného žáka s vyučujícím českého jazyka. V případě nově příchozího žáka volí škola jako formu pomoci doučování. Žáci jsou v českém jazyce hodnoceni s ohledem na cizí státní příslušnost. Všichni žáci – cizinci navštěvující školu dosáhli v současné době takové znalosti českého jazyka, která jim umožňuje bezproblémové zařazení do výuky.

## **3. Podmínky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy**

Poradní tým ředitele školy tvoří kromě zástupkyně ředitele výchovný poradce, dvě koordinátory pro tvorbu školního vzdělávacího programu, metodička prevence sociálně-patologických jevů, vedoucí předmětových uskupení a vedoucí vychovatelka. Aktuální plánování je zajištěno podrobnými měsíčními plány, které obsahují konkrétní termíny úkolů i akcí pro pedagogy a pracovníky školy.

Kromě intenzivního vzdělávání v rámci přípravy školního vzdělávacího programu a počítačové gramotnosti se dva učitelé vzdělávají v cizích jazycích. 12 učitelů se účastnilo jiných vzdělávacích aktivit z oblasti multikulturní výchovy. Z 39 pedagogů je 7 odborně kvalifikovaných pro výuku cizích jazyků.

Žáci s cizí státní příslušností jsou kromě druhého a devátého ročníku rozmístěni ve třídách 1. a 2. stupně školy, takže se na jejich výuce podílejí téměř všichni pedagogové. Komunikační problémy v současné době neexistují, cizinci se dobře začlenili do třídních kolektivů.

Materiální podmínky pro vzdělávání cizinců jsou dobré, dle potřeby jsou využívány počítačové programy pro výuku českého jazyka. Ve škole jsou k dispozici slovníky cizích

jazyků a vzhledem k počtu žáků s vietnamskou státní příslušností i slovník vietnamský. Zázemí žákovské knihovny je skromné, knižní fond není průběžně inovován. Škola má dostatečné vnitřní i venkovní prostory, kde se žáci mohou setkávat při školních slavnostech, sportovních a jiných aktivitách.

#### 4. Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně multikulturní výchovy

Žáci – cizinci se podílejí na vnitřním životě školy. Například u příležitosti dnů otevřených dveří, při zápisu do 1. třídy pomáhají spolu s ostatními žáky jako průvodci, vykonávají pořadatelskou službu při sportovních akcích školy. Při příležitostech různých svátků a výročí mají možnost prezentovat svou vlast zejména na 1. stupni a ve školní družině. Na 2. stupni se podpora kultury země původu uskutečňuje hlavně ve společensko-vědních předmětech.

S rodiči žáků-cizinců spolupracují zpravidla třídní učitelé. Spolupráce s rodiči cizinců je velmi dobrá, většinou mají zájem na dobrých studijních výsledcích svých dětí. Dle sdělení vedení školy, další cizí státní příslušníci žádají o přijetí do školy na doporučení rodičů stávajících žáků.

Rovné postavení všech žáků je zakotveno ve školním řádu.

Analýza vzdělávání cizinců není prováděna, žáci splynuli s prostředím a vykazují dobré vzdělávací výsledky. Oblast multikulturní výchovy se prolíná s oblastí prevence sociálně-patologických jevů, která je vyhodnocována ve výroční zprávě o činnosti školy.

**Formální náležitosti vzdělávání podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007 jsou v souladu s právními předpisy.**

**Postup školy při zařazování cizinců do výuky, podmínky, průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy jsou hodnoceny jako stav odpovídající běžné praxi.**

#### Hodnotící stupnice

Nezjištěný nebo nejasný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup
Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav Oproti běžné praxi

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny č.j. SKSK/210/04/ZL schválené Statutárním městem Liberec dne 30. 3. 2004, ze dne 1. 4. 2004
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 12 134/2004-21 ze 7. 4. 2004 s účinností od 1. 9. 2004

3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci změny v zápisu do školského rejstříku čj. 3587/2006-21 ze dne 27. 2. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení z 12. 1. 2007
5. Jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace čj. POS/3500/ ze dne 4. 9. 2002
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz o školní družině- školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
8. Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ
9. Třídní výkazy pro 2. stupeň ZŠ
10. Přehledy výchovně vzdělávací práce oddělení školní družiny za školní rok 2006-2007
11. Záписy z jednání pedagogické rady za školní rok 2005/2006 a za školní rok 2006/2007
12. Plán práce výchovného poradce, nedatováno
13. Provozní porady školní rok 2005/2006 a školní rok 2006/2007
14. Rozdělení pracovních úkolů ve vedení ZŠ Dobiášova, nedatováno
15. Výroční zpráva o činnosti školy za dne 18. 9. 2006
16. Přehled o volnočasových aktivitách dětí 2006/2007, nedatováno
17. Vize a předpoklad rozvoje ZŠ Dobiášova po roce 2000, nedatováno
18. Školní řád ze dne 4. 9. 2006
19. Rozvrh tříd, školní rok 2006/2007
20. Spisová složka čj. ZV 61/2A 2006
21. Vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2
22. Vzdělávací program Základní škola pro třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy čj. 29 738/96-22-50
23. Katalogové listy č.2, 3,13, 14, 16,18,19, 22, 24, 29
24. Spisová složka čj. 2V61/2A 2006
25. Minimální preventivní program v oblasti zneužívání návykových látek „Škola bez drog“, nedatováno

## ZÁVĚR

*Základní škola Liberec, Dobiášova 851/5 poskytuje v současné době vzdělání 16 žákům s cizí státní příslušností. Byli přijati náležitým správním úkonem a podle potřeby jim byla poskytována individuální péče. V současné době dosáhli takové znalosti českého jazyka, která jim umožnila bezproblémové zařazení do výuky i do každodenního života školy.*

*Dalšímu vzdělávání pedagogů je věnována vedením školy náležitá pozornost. V současné době je prioritou školy vytvoření školního vzdělávacího programu.*

*Multikulturní výchova je ve škole realizována formou školních aktivit, mezinárodních kontaktů a vhodnou formou zařazována do výuky.*

*Přístup školy ke vzdělávání cizinců a k realizaci multikulturní výchovy odpovídá běžné praxi.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marcela Hořejší	v.r. ....
Členové týmu	Mgr. Alexandra Hanwaldová	v.r. ....
	Ivana Kolářová	v.r. ....

V Liberci dne 25. ledna 2007

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu tj., Liberecký inspektorát, Masarykova 28, 460 01 Liberec. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. ledna 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ivo Svatoš	v.r. ....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Statutární město Liberec, zřizovatel ZŠ Dobiášova 851/5, Liberec, nám. Dr. E. Beneše, 460 59 Liberec	22. února. 2007	ČŠI 29/07 - 08
Mgr. Marie Hejralová, Školská rada Základní školy Dobiášova 851/5, 406 06 Liberec	22. února 2007	ČŠI 29/07-08

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.