



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIP-66/10-P

Název školy: Gymnázium, Plasy, Stará cesta 363
Adresa: Stará cesta 363, 331 01 Plasy
Identifikátor: 600 009 793
IČ: 70 838 534
Místo inspekce: Gymnázium, Plasy, Stará cesta 363
Termín inspekce: 25. – 27. ledna 2010

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1. školského zákona.

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků a činnosti školy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona se zaměřením na podporu rozvoje výuky cizích jazyků.

Charakteristika školy

Zřizovatelem příspěvkové organizace Gymnázium Plasy, Stará cesta 363 je Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň.

Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost střední školy s kapacitou 370 žáků. K termínu inspekce se v gymnáziu vzdělávalo 286 žáků ve 12 třídách. Nepříznivý demografický vývoj je příčinou neustálého snižování počtu žáků. Od poslední inspekce v roce 2007 z 308 žáků na současný stav.

Komplex budov gymnázia tvoří vlastní objekty (budova jazykových učeben, tělocvična) a pronajaté prostory v budově Základní školy Plasy. V pronajatých třídách byla vybudována počítačová učebna s připojením k internetu, multimediální učebna s interaktivní tabulí a odborné učebny pro výuku biologie, chemie a fyziky. Chybějící laboratoř přírodovědných předmětů, především pro výuku laboratorních cvičení z chemie je řešena improvizovaným laboratorním zařízením v odborné učebně. Pro sportovní aktivity je kromě moderní tělocvičny k dispozici i víceúčelové hřiště s atletickou dráhou s umělým povrchem.

Žáci gymnázia mají možnost se stravovat ve školní jídelně základní školy.

Ve školním roce 2009/2010 jsou ve škole vyučovány obory vzdělávání:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (čtyřleté) - 2. - 4. ročník podle učebních plánů pro gymnázia schválených MŠMT pod č.j. 20595/99-22 s platností od 1. 9. 1999.

79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) – 1. ročník podle vlastního školního vzdělávacího programu „LUPA“.

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (osmileté) - 4.– 8. ročník podle učebních plánů pro gymnázia schválených MŠMT pod č.j. 20594/99-22 s platností od 1. 9. 1999 a se změnami podle č.j. 18961/2006-23 platnými od 1.9. 2006).

79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) - 1. – 3. ročník podle vlastního školního vzdělávacího programu „LUPA“.

Hodnocení sledovaných oblastí inspekční činnosti

Inspekční činnost byla provedena formou rychlého šetření se zaměřením na soulad školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem a jeho naplňování ve výuce a na tematické zjištění podpory rozvoje výuky cizích jazyků.

Školní vzdělávací program s motivačním názvem „LUPA“ je pro nižší stupeň osmiletého gymnázia zpracovaný podle RVP ZV, pro vyšší stupeň a čtyřleté studium podle RVP G. Program svým obsahem odpovídá požadavkům školského zákona a zásadám příslušných rámcových vzdělávacích programů. Vychází z reálných podmínek a možností školy. Nabídka volitelných předmětů a využití disponibilních hodin odráží koncepční strategii školy. Širší profilace v závěru studia je limitována současnými počty žáků. ŠVP je zveřejněn na přístupném místě ve škole a na školních webových stránkách. Je programem otevřeným, s možností reagovat na případné změny podmínek pro jeho realizaci.

Koncepční záměry Gymnázia Plasy mají přímou vazbu na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Plzeňského kraje v jejich hlavních strategických směrech. Při zpracování koncepce ředitelka vycházela z analýzy specifických podmínek, ve kterých škola pracuje (malé město, nepříznivý demografický vývoj, trendy na trhu práce, požadavky rodičů). Pro úspěšné naplnění záměrů dalšího rozvoje má škola vytvořenou vhodnou organizační strukturu, účinný kontrolní systém, stabilizovaný pedagogický sbor a zabezpečuje dobrou informovanost dostupnou všem zainteresovaným stranám. Vedení plánovitě vytváří podmínky k získání potřebných finančních prostředků i mimo státní rozpočet.

Základním prostředkem k dosažení cílů je naplňování školního vzdělávacího programu. Úroveň naplňování je průběžně kontrolována formou hospitací vedením školy a je součástí plánu činnosti mezipředmětových komisí. Z hlediska dalšího plánování získala škola důležitou zpětnou vazbu o podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání i účasti v projektu Mapa školy v roce 2009. Na základě vyhodnocení všech zjištění jsou přijímána potřebná opatření.

Koncepční záměry formulují priority a cíle také v oblasti rozvoje cizích jazyků. Koordinaci práce na jejich realizaci je pověřena mezipředmětová komise sdružující učitele této vzdělávací oblasti. Činnost komise se rovněž zaměřuje na tvorbu a zavádění systému kvality metod hodnocení a vlastního hodnocení. Pro zjišťování pokroku v úrovni jazykových vědomostí a dovedností žáků se osvědčil systém výstupních testů, se kterým mají učitelé již tříletou zkušenost. V souvislosti s přípravou na státní maturitu se komise shodla na tematické (obsahové) úpravě písemných prací tak, aby odpovídaly přesně tomu, s čím se žáci u maturit mohou setkat. „Vedoucí předmětů“ jsou členy rozšířeného vedení školy tzv. operačního sboru

a tím je zajištěn oboustranný přenos informací. Hodnotící zpráva o činnosti komise je zpracovávána vždy na konci školního roku.

Na výuce cizích jazyků se podílí celkem 10 učitelů, z toho je jeden rodilý mluvčí (AJ). S výjimkou pedagoga, který si chybějící kvalifikaci doplňuje studiem, všichni splňují požadavky na odbornou kvalifikaci. V personálním obsazení cizích jazyků nedochází k fluktuaci (změny nastaly z důvodu čerpání mateřské dovolené dvou učitelek v roce 2007).

V dalším profesním vývoji jsou učitelé vedením školy podporováni, účastní se vzdělávacích programů, které mají přímou vazbu na cíle rozvoje školy i na individuální potřeby jednotlivých pedagogů.

Jako první cizí jazyk je ve všech ročnících zavedena angličtina s výjimkou 2. - 4. ročníku čtyřletého gymnázia, kde je němčina. Kromě anglického a německého jazyka je pro vzdělávací oblast další cizí jazyk nabízena ruština. Formou nepovinného předmětu, jako třetí cizí jazyk, je vyučována francouzština. Volitelnými předměty jsou semináře v angličtině a němčině.

Úroveň vědomostí a dovedností přijímaných žáků je v cizím jazyce trvale velmi rozdílná, což potvrzují každoročně zadávané vstupní testy. Učitelé se zpravidla první pololetí věnují sjednocení jazykové úrovně žáků, protože bezprostřední návaznost na jejich předchozí vzdělávání je obtížná. Počty žáků ve třídách neumožňují tvořit homogenní skupiny podle úrovně.

Zařazené učební činnosti ve sledované výuce anglického jazyka byly přiměřené jazykové vyspělosti a věku žáků. Použité metody práce rozvíjely jak slovní zásobu, tak gramatické jevy a dovednosti na nich stavěné. Organizace výuky vedla k přirozené komunikaci mezi žáky a učitelem, v některých případech i mezi žáky navzájem.

Žáci se na učební činnosti dobře koncentrovali, dokázali pracovat samostatně. Projevovali k výuce pozitivní postoj. Učitelé žákům poskytovali účelnou zpětnou vazbu o chybách a vhodně uplatňovali mezipředmětové vztahy. Stanoveným cílům odpovídalo využití pomůcek a audiovizuální techniky ve výuce. Celkově jsou materiálně technické podmínky školy pro cizí jazyky průměrné.

Škola podporuje zájem žáků o studium jazyků různými způsoby. Značná pozornost je věnována zejména propagaci němčiny. V rámci dlouholeté vzájemné spolupráce se školou v bavorském Staffelsteinu a v rakouském Steyru proběhla řada zajímavých akcí (např. výměnné pobyty, společné projekty). Nově se podařilo navázat i kontakt s gymnáziem v Paříži a uskutečnil se první výměnný pobyt žáků v rodinách. Jazykově nadaní žáci jsou učiteli podněcováni ke složení některé ze standardizovaných zkoušek nebo k účasti v konverzačních soutěžích (AJ, NJ). Žáci učící se německému jazyku mají možnost se ucházet o jednoletý studijní pobyt na gymnáziu v SRN. V letošním školním roce se této šance dostalo 3 žákům školy. Pořádány jsou jazykové a poznávací exkurze do zemí příslušné jazykové oblasti. Prostřednictvím různých projektů, do kterých je škola zapojena, mají žáci nejenom možnost aplikovat znalosti cizího jazyka, ale rozvíjet řadu klíčových kompetencí.

Celkové hodnocení

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Při realizaci ŠVP je postupováno v souladu se zásadami a cíli školského zákona.

V jazykovém vzdělávání škola zohledňuje potřeby žáků a požadavky rodičů v závislosti na svých reálných možnostech.

Vedení školy se snaží v maximální míře zajistit optimální materiálně technické zabezpečení výuky cizích jazyků i hledáním vedlejších zdrojů příjmu. Podporovány jsou aktivity učitelů při podávání projektů a grantů.

K posílení motivace žáků ke studiu cizích jazyků gymnázium pořádá jazykové exkurze do zemí příslušné jazykové oblasti, vytváří kontakty mimo školní prostředí a zapojuje se do různých projektů.

Ke zjišťování a vyhodnocování výsledků jazykového vzdělávání škola využívá vlastní ukazatele, na základě kterých získává zpětnou vazbu o oblastech jazykového vzdělávání, ve kterých dosahuje dobrých výsledků, a oblastech, ve kterých je třeba úroveň zlepšit.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina školy ze dne 31. srpna 2001 č.j. 498/01, včetně dodatků č. 1 - 4
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích s účinností od 1. září 2007 č.j. 22 235/2007-21
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích s účinností od 1. září 2009 č.j. 3504/2009-21
4. Výpis správního řízení – škola/zařízení č.j. 3 504/2009-21 ze dne 25. 2. 2009
5. Jmenování do funkce ředitelky školy vydané hejtmánem Plzeňského kraje čj. H/438/02 dne 13. září 2002 s účinností od 16. září 2002
6. Koncepční záměry Gymnázia Plasy na léta 2006 – 2010
7. Učební plány Gymnázia Plasy pro školní rok 2009/2010
8. Výroční zprávy o činnosti Gymnázia Plasy za školní roky 2007/2008 a 2008/2009
9. 2. evaluační zpráva 2009 - 2011
10. Rozvrh hodin na školní rok 2009/2010
11. Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV a RVP G s motivačním názvem „LUPA“ s platností od 1. 9. 2007 pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a s platností od 1. 9. 2009 pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium
12. Personální dokumentace vybraných pedagogických pracovníků k termínu inspekce – doklady o vzdělání
13. Zápisy z jednání pedagogické rady
14. Zápisy z jednání operačního sboru 2009/2010
15. Zprávy z jednání předmětové komise cizích jazyků
16. Hospitační záznamy z výuky cizích jazyků
17. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007, 2008 a 2009
18. Výkazy S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007, 2008 a 2009
19. Třídní výkazy a třídní knihy hospitovaných tříd - v elektronické verzi
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2009/2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jan Aschenbrenner

Aschenbrenner v. r.

Mgr. Darina Motlíková

Motlíková v. r.

V Plzni dne 2. února 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Plasích dne 15. 2. 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Markéta Lorenzová

Markéta Lorencová v. r.

Připomínky ředitele

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.