Střední odborné učiliště, Liběchov, Boží Voda 230

277 21 Liběchov č. p. 230, IČO: 00069540

Tel. 315 697 020; fax: 315 697272; e-mail: uciliste.libechov@tiscali.cz www.soulibechov.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

###### ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

**1. Základní údaje o škole**

1.1 Střední odborné učiliště, Liběchov, Boží Voda 230

 Právní forma: Příspěvková organizace

 Zřizovatel: Středočeský kraj IČO: 70 891 095

 IČO: 00 069 540

 IZO ředitelství školy. 600 007 931

1.2 Kontakty:

 číslo telefonu: +42 315 697 020, faxu: +42 315 697 272,

 e-mailová adresa: uciliste.libechov@tiscali.cz;

 www stránky: soulibechov.cz

 ředitel školy: Ing. Vladimír Láska, telefon: +42 315 697 273;

statutární zástupce: Bc. Jana Rokošová Dis.

zástupce pro teorii: Ing. Vít Faltejsek

zástupce pro Odborný výcvik: Bc. Kristýna Fajglová

 seznam členů školské rady: Martina Kuličová – zástupce školy

 Patrik Hokeš - zástupce rodičů a žáků

 Pavel Nový - zástupce zřizovatele

1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok.

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 036-19/2013 RK ze dne 17 června 2013, v souladu s ustanovením § 59 odst. 1) písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, § 166 odst. 2) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a na základě konkurzu konaného dne 22. května 2013. Byl Radou Středočeského kraje jmenován ředitel školy Ing. Vladimír Láska, nar. 23 března 1952 a to s účinností od 1. srpna 2013 na období 6 let do 31. července 2019.

* 1. Vyučované obory ve školním roce 2013/14

 **41-52-H/01 Zahradník**, vydané MŠMT 30. 7. 2007 č. j.: 12698/2007-23, ŠVP Zahradník od 01. 09. 2009. počínaje prvním ročníkem.

**66-51-H/01 Prodavač**, vydané MŠMT 30. 7. 2007 č. j.: 12698/2007-23, ŠVP Prodavač – florista od 01. 09. 2009. počínaje prvním ročníkem.

**41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**, RVP vydané MŠMT 30. 7. 2007 č. j.: 12698/2007-23, ŠVP Opravář zemědělských strojů od 01. 09. 2009. počínaje prvním ročníkem.

**41-55-E/01 Opravářské práce**, RVP vyhlášeno MŠMT 29. 05. 2008 pod č. j.: 6907/2008-23, ŠVP Opravářské práce od 01. 09. 2010 počínaje prvním ročníkem.

**41-52-E/01 Zahradnické práce**, RVP vyhlášeno MŠMT 29. 05. 2008 pod č. j.: 6907/2008-23, ŠVP Zahradnické práce – Floristické práce od 01. 09. 2010 počínaje prvním ročníkem.

**65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**, RVP vyhlášeno MŠMT 29. 05. 2008 pod č. j.: 6907/2008-23, ŠVP Stravovací a ubytovací služby (kuchařské práce) od 01. 09. 2010 počínaje prvním ročníkem.

**78-62-C/02 Praktická škola dvouletá,** dle RVP uvedeného v opatření MŠMT č. j.: 13155/2010-28, s platností od 1. 9. 2012, ŠVP Praktická škola dvouletá, počínaje prvním ročníkem.

Zapsané obory ve školském rejstříku nevyučované v roce 2013/2014:

41-51-H/01 Zemědělec farmář,

**2. Charakteristika školy:**

* 1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy.

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolní, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Doplňková činnost: Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorských činností.

 Poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost.

 Provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí.

 Provozování autoškoly.

 Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej.

 Ubytovací služby a hostinská činnost.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku:

Budovy školy v Liběchově a Hoříně jsou majetkem zřizovatele, ostatní stavby dle zřizovací listiny jsou majetkem zřizovatele. Prostorové zabezpečení výuky, vzhledem k více oborovým třídám je komplikované. Materiálně technické vybavení je na průměrné úrovni. I nadále přetrvává problém se zajištěním výuky tělesné výchovy v zimních měsících – chybí tělocvična. Toto je řešeno pronájmem tělocvičny ZŠ Liběchov. Otevírá se problém kvalitní výuky odborného výcviku a odborných předmětů oborů Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce zastaralým strojním a technologickým vybavením.(Výuka motorových vozidel – technicky i morálně zastaralý park, výuka sváření dle učebních dokumentů- technické a strojní vybavení svařovny). Podány opakované žádosti o zakoupení traktoru pro výuku motorových vozidel 30. 07. 2011. Žádosti o opravu podlah v  učebně č. 30.

Podařilo se částečně, opravit oplocení školní zahrady. Průběžně probíhaly menší opravy pařníků. Škola se aktivně účastní činností omezujících škody způsobované Liběchovkou a udržováním čistoty okolí toku, pořádaných obcí Liběchov.

V liběchovských dílnách byly zhotoveny rozvody tlakového vzduchu, což umožňuje používat pneumatické nářadí. Výuka sváření je prováděna ve spolupráci se svářečskou školou v Mělníku. Vybavení dílen bylo obohaceno nákupem strojů a pomůcek k provádění montáží pneumatik a vyvažování kol. Průběžně je doplňováno vybavení ručním nářadím.

Na podporu výuky během školního roku došlo k modernizaci elektronického zařízení umožňující připojení všech PC k Internetu i školnímu intranetu, včetně soukromých mobilních zařízení. Přesto je stav informační technologie hardwarově i softwarově zastaralý. Největším problémem v této oblasti je současný havarijní stav školního serveru. Žádost s návrhem řešení byla předána zřizovateli začátkem měsíce března 2014.

Povodně v červnu 2013 zasáhly opět pracoviště v Hoříně a způsobily značné škody na budovách učiliště. Došlo ke zřícení ohradní zdi podél obecní komunikace a další škody na budovách (okna, vrata, omítky, propad betonových panelů na dvoře apod.). V období hlavních prázdnin a začátkem školního roku 2013/14 byla vyřešena a realizována řada opatření vedoucích k obnovení provozu tohoto pracoviště, kde bylo nutno umístit dvě výukové skupiny učňů. Byla opravena a zprovozněna kotelna i elektrická instalace. Vodní zdroj mohl být používán až od měsíce května 2014. Do té doby byla zajišťována pitná voda balená a dovážena nezávadná voda z Liběchova. Náhrada nahlášených a odstraněných škod pojišťovnou je stále nedokončena, stále probíhá šetření ze strany pojišťovny. Prostředky poskytnuté zálohou byly včas a v pořádku vyúčtovány jak s pojišťovnou, tak se zřizovatelem.

* 1. Vzdělávací program školy se řídí schválenými dokumenty jednotlivých učebních oborů schválených MŠMT. (bod 1.4 str. 1,2 VZ)

**3. Součásti školy**

**I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZO a název součásti** **(druh/typ školy)** | **Nejvyšší povolený počet žáků****/studentů** | **Skutečný počet žáků****/studentů1**  | **Počet žáků/stud. v denním studiu** | **Přepočtený počet ped. pracovníků** | **Počet žáků/stud.** **na přep. počet ped. pracovníků** |
| 000 069 540 Střední škola | 628 | 125 | 125 | 21 | 5,95 |
|  |  |  |  |  |  |

**II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZO a název součásti** **(školské zařízení)** | **Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./****stráv./klientů**  | **Nejvyšší povolený počet žáků/****ubyt./stráv.****/klientů**  | **Počet žáků/ubyt./stráv./****klientů** | **Z toho cizích** | **Přepočtený počet pracovníků** |
| 110 016 246 Domov mládeže (Liběchov) | 52 |  | 31 |  | 3 |
| 110 016 254 Školní jídelna | 370 |  | 81 |  | 1,6 |

Střední odborné učiliště Liběchov má vlastní kuchyni, která zajišťuje celodenní stravování pro ubytované žáky a pracovníky školy. Daří se nám držet možnost výběru ze dvou jídel k obědu.

V doplňkové činnosti proběhla výuka autoškoly skupina „B“, pro 8 účastníku zajišťoval, jeden pracovník. V průběhu školního roku byly organizovány dvě kulturně zábavné akce ve spolupráci s obcí a občany Liběchova. O hlavních prázdninách škola poskytne zázemí i divadelní skupině TYJÁtr. Jedná se o dva dny kdy skupina využívá ubytování v areálu učiliště.

**4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

**I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód a název oboru** | **Počet žáků**  | **Počet****tříd** | **Průměrný počet žáků/tř.** |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem** |  |  |  |
| 41-52-H/01 Zahradník | 10 | 1/2 | 10 |
| 66-51-H/01 Prodavač | 13 | 1 | 13 |
| 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů | 44 | 1,5 | 29,3 |
| 41-52-E/01 Zahradnické práce | 10 | 1 | 10 |
| 41-55-E/01 Opravářské práce | 15 | 1 | 15 |
| 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby | 28 | 2 | 14 |
| 41-51-H/007 Zemědělec, hospodyňka | 0 | 0 | 0 |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání**  |  |  |  |
| 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá | 5 | 1 | 5 |
| **Celkem** | 125 | 8 | 15,625 |

V tabulce uvedené obory bez žáků – a) neotevřeny z důvodů malého zájmu uchazečů

Z vyučovaných oborů Zahradník, Prodavač, Opravář zemědělských strojů, kuchařské práce, a Zahradnické práce v ročníku I.; II.; III. dvou oborové třídy. Ostatní uvedené obory jsou jednooborové.

* 1. Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2013/2014 do denního studia a OFS (počty, zařazeni do ročníku, odkud přišli apod.).

Celkem přijato 13 žáků. Jednalo se o přestup z jiné střední školy. Z toho ve dvou případech víceleté gymnázium, ostatní střední odborné školy.

* 1. Cizí státní příslušníci 0

4.3. Celkem z jiných krajů dojíždí 45 žáků v denním studiu.

**5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů**

**nadaných**

* 1. Ve škole působí výchovná poradkyně, která se těmito případy zabývá. Organizuje metodické schůzky pro učitele, koordinuje individuální vzdělávací plány. Spolu s třídními učiteli organizuje schůzky s rodiči či zákonnými zástupci problémových žáků, navrhuje možné způsoby řešení.

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh postižení** | **Počet žáků/studentů**  |
|  **SŠ** |  **VOŠ** |
| **Mentální postižení** | 17 |  |
| **Vývojové poruchy učení a chování** | 25 |  |
| **Autismus** | 0 |  |

**6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků**

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

1. ***Kriteria pro přijetí:***

# Pro školní rok 2013/2014 provádělo, SOU, Liběchov přijímací řízení na základě kriterií přijímacího řízení. Viz příloha č. 1

# I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2013)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód a název oboru | **1. kolo** **– počet**  | **Další kola** **– počet(3)** | Odvolání – počet | Počettříd1 |
| **přihl.**  | **přij.**  | **přihl.**  | **přij.**  | poda-ných | kladně vyříz. |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41-52-H/01 Zahradník 1) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 66-51–H/01 Prodavač 1) | 10 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,25 |
| 41-52-E/01 Zahradnické práce – floristické práce | 7 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 41-55-E/01 Opravářské práce | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce  | 16 | 9 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů | 14 | 10 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0,75 |
| 41-51-H/01 Zemědělec-Farmář1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání** |  |  |  |  |  |  |  |
| 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 51 | 27 | 17 | 17 | 0 | 0 | 3 |

1. Více oborové třídy 1. B obor Prodavač, Opravář zemědělských strojů
	1. V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů celkem 15 žáků do denního studia.

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

1. **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prospěch a docházka žáků všech ročníků** | **Počet žáků**  |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem** |
| Žáci celkem | 125 |
| Prospěli s vyznamenáním | 14 |
| Prospěli | 102 |
| Neprospěli | 9 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,393 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených | 127,45/14,1 |
| **Obory vzdělání poskytující střední vzdělání** |  |
| Žáci celkem | 5 |
| Prospěli s vyznamenáním | 4 |
| Prospěli | 1 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,32 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 51,8/0 |

* 1. Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

 Komisionální zkoušky bude konat 17 žáků z důvodů neklasifikace. Z toho 12x v I. ročnících, 4x ve II. ročnících a 1x ve III. Ročníku. Především se jedná o odborné předměty dle jednotlivých oborů.

**II. Výsledky závěrečných zkoušek: v řádném termínu 06. 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód a název oboru** | **Žáci/studenti****konající zkoušky celkem** | **Prospěli s vyznamenáním** | **Prospěli** | **Neprospěli** |
| **Závěrečná zkouška (s výučním listem):** |  |  |  |  |
| 41-52–H/01 Zahradník  | **10** | **3** | **6** | **1** |
| 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů | **8** | **1** | **6** | **1** |
| 65-51-E/01 Stravovací ubytovací služby | **8** | **1** | **7** | **0** |
| 41-55-E/01 Opravářské práce | **12** | **5** | **5** | **2** |
| 78-62-C/002 Praktická škola dvouletá | **5** | **1** | **4** | **0** |
| **Celkem** | **43** | **11** | **28** | **4** |

* 1. Závěrečné zkoušky v 1. opravném termínu (09. 2014) vykonali 2 žáci oboru Opravářské práce, 1 žák oboru Opravář zemědělských strojů a1 žák oboru Zahradník. 1 žák. Neuspěli dva žáci, jeden Opravářské práce a jeden Opravář zemědělských strojů. Opakovat závěrečnou písemnou zkoušku ve druhém opravném termínu bude pouze jeden Opravář zemědělských strojů v termínu prosinec 2014.

**8. Chování žáků**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh/typ školy** | **Hodnocení chování** |
| **velmi dobré** | **uspokojivé** | **neuspokojivé** |
| **SOU Liběchov** | 120 | 4 | 1 |

* 1. Celkem 30 žáků ukončilo studium během školního roku. Z toho 1 vyloučen z kázeňských důvodů. 25 žáků zanechalo vzdělávání, z toho 12 žáků dle § 68 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. a 13 žáků § 68 odst. 1 téhož zákona. 3 žáci přestoupili na jinou střední školu. 1 žák přerušil studium. Na školu nastoupilo během školního roku16 žáků přestup z jiné střední školy dle § 66 zákona 561/2004 Sb.

Ostatní výchovná opatření: napomenutí třídního učitele 2x

 napomenutí učitele odborného výcviku 1x

 napomenutí vedoucího vychovatele 7x

 důtka tř. uč. 11x

 důtka ředitel. 1x

 podmínečné vyloučení 1x

 pochvala tř. uč. 5x

 pochvala ředitele školy 6x

**9. Absolventi a jejich další uplatnění**

**II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet absolventů celkem** | **Podali přihlášku do nástavbového studia** | **Podali přihlášku na jiný typ střední školy** |
| 43  | 3   | 4 |

Přijato na nástavbu 6 absolventů.

**10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kód a název oboru | **Počet absolventů** **– škol. rok 2012/2013** | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014 |
| 41-52-H/001 Zahradník  | 0 | 0 |
| 66-51–H/01 Prodavač – florista  | 10 | 0 |
| 41 –55-H/01 Opravář zemědělských strojů | 12 | 1 |
| 41-52-E/008 Květinářské práce – květinářské a aranžérské práce | 0 | 0 |
| 41-55-E/002 Opravářské práce | 0 | 0 |
| 65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby | 2 | 0 |
| 78-62-C/002 Praktická škola dvouletá | 6 | 0 |

Uvedené údaje dle pololetní statistiky MPSV (<http://portal.mpsv.cz/>) Údaje k 30. 4. 2014.

**11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole**

**I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jazyk** | **Počet žáků****/studentů** | **Počet skupin** | **Počty žáků/studentů ve skupině** |
| **minimálně** | **maximálně** | **průměr** |
| **AJ** | 86 | 7 | 10 | 17 | 12,3 |

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jazyk** | **Počet učitelů****celkem** | **Kvalifikace vyučujících** | **Rodilí mluvčí** |
| **pedagogická** **i odborná** | **částečná** | **žádná** |
| AJ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

 Škola je vybavena celkem 45 PC z toho přístupné pro žáky 25 PC. Mimo to je k dispozici 16 PC pro běžné používání učiteli. Žáci mohou stanice využívat i mimo výuku v odpoledních hodinách. Těžiště využití výpočetní techniky spočívá ve výuce IKT jak v oborech typu H i E. Praktická škola dvouletá využívá IT bez omezení pro všechny své žáky. V jiných předmětech je využívána méně, ale situace se rok od roku zlepšuje vzhledem ke zvyšování kvalifikace učitelů a vybavování jednotlivých učeben. Ve školním roce 2013/14 došlo k rozšíření IT techniky do 2 učeben, které jsou vybaveny i dataprojektory. Všechny PC mají připojení k internetu. Škola od 02. 2014 má připojení WIFI i na DM a dílny na vnitřní síť. Internetové připojení je kabelové (technické možnosti). Tím je umožněno připojení žáků i pedagogů k internetu v podstatě bez omezení.

**13. Údaje o pracovnících školy**

**I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pracovníků** |  |
| **celkem fyzický/přepočtený** | **nepedagogických** **fyzický/přepočtený** | **pedagogických****fyzický/přepočtený** | **pedagogických** **-interních/externích**  | **Ped. S odbornou způsobilostí** | **Počet žáků na** **přepočtený počet** **pedagog. prac.** |
| 32/31 | 10/9 | 22/22 | 22/0 | 20 | 5,68 |

**Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagog. pracovník**  | **Pracovní zařazení,****funkce** | **Úvazek** | **Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor** | **Titul** | **Délka ped. praxe** |
| 1 | Ředitel školy | 4 | VŠZ Praha (Fytotechnik); SZTŠ Poděbrady (Pěstitel, chovatel) ČZU kat. Ped. Praha DPS + základy spec. Pedagogiky; Funkční studium I.; ICT – správce. | Ing. | 41 let |
| 2 | Zástupce ředitele pro teoretické vyučování | 8 | OU Holice v Čechách – automechanikVoj. uč. Nitra automobilní (maturita)VA A. Zápotockého Brno – automobilní, specialista tech. zabezpečení 2x Ing. ČVUT Praha – katedra pedagogiky - učitelství odborných předmětů Bc.Studium pro ředitele škol a školských zařízení. | Ing. | 36 let |
| 3 | Zástupce ředitele pro OV | 7 | CZU, PrahaStudium pro ředitele škol a školských zařízení | Bc. | 6 let |
| 4 | Učitel odborného výcviku, autoškoly | 23 | ČSAD Ústí nad Labem vyučení automechanik, SPŠ strojírenská Liberec (maturita), Profesní osvědčení učitele autoškoly A – C, T | . | 40 let |
| 5 | Učitel odborného výcviku | 28 | SOUz,OU a U Liběchov (Zahradník); SZŠ Mělník (Květinář – sadovník);SZZŠ Děčín (Vazačství a aranžování), IVV MZe ČR Praha – pedagogické min. pro učitele OV |  | 19 let |
| 6 | Učitel odborných předmětů a odborného výcviku | 21,5 | SOU Příbram (Kuchařka); SOU, Integr. Šk. Mělník (Společné stravování); UK Praha (DPS pro MOV), Univerzita Liberec – speciální pedagogika pro vychovatele | Bc. | 21 let |
| 7 | Učitel odborného výcviku | 25,5 | SZTŠ Mělník (Zahradnictví); SOŠZ Lovosice – Zahradník; UK Praha (DPS) učitel OV. |  | 17 let |
| 8 | Učitel odborných předmětů | 21 | VŠZ Brno (Zahradnictví); SPTŠ Modrá (Vinohradník); ČZU Praha kat. Ped. ( DPS), Koordinátor EVO | Ing. | 27 let |
| 9 | Učitel odborných a všeobecných předmětů | 21 | VŠ pozemního vojska Vyškov, DPS VŠ Vyškov, Aj kurz pro pokročilé.Učitel autoškoly ABC+ E. | Ing. | 28 let |
| 10 | Učitel všeobecných předmětů  | 21 | UK Praha, VŠ SNB Praha, Preventista patologických jevů | Mgr. | 39 let |
| 11 | Učitel odborného výcviku | 21 | ČKD Praha (Soustružník kovů); SPŠS Praha (Strojař) |  | 41 let |
| 12 | Učitel odborného výcviku | 29 | SOUz Liběchov (pěst.šlech.-semenář); SZŠ Mělník (Zahradnictví) ČZU Praha kat. Ped. /DPS pro MOV) | . | 17 let |
| 13 | Učitel všeobecných a odborných předmětů | 21 | SZŠ Mělník (Zahradnictví); ČZU Praha kat. Ped. (DPS pro MOV), SOŠZ Lovosice – Zahradník, ČZU Praha – učitelství praktického vyučování (specializace v pedagogice)  | Bc. | 22 let |
| 14 | Učitel odborného výcviku, vedoucí zahrady | 26,5 | SOUz Liběchov (Zahradník); SZTŠ Mělník (Zahradnictví); ČZU kat. ped. ( DPS pro MOV); IVV Praha Psychoped. minimum pro MOV. |  | 28 let |
| 15 | Učitel odborného výcviku | 21 | STS Roudnice (automechanik); SPŠ Teplice (provoz aut. Dopravy); Palackého Univerzita Olomouc, ped. F. ( DPS) |  | 32 let |
| 16 | Učitel všeobecných a odborných předmětů | 21 | Střední hotelová škola Praha; gymnázium Litoměřice, VŠ Liberec – učitelství praktického vyučování  | Bc. | 23 let |
| 17 | Učitel všeobecných a odborných předmětů, výchovný poradce | 20 | SZŠ Praha – Zdravotní sestra, SPŠ Praha – vychovatelství, UK Praha DPS speciální pedagogika, VISK Výchovný poradce. |  | 31 let |
| 18 | Učitel odborného výcviku | 21 | SOU Chemické Neratovice - Operátor |  | 21 let |
| 19 | Učitel odborného výcviku | 21 | SOU ČL Mechanik opravář motorových vozidel, Dopravní provoz – maturita; Technická univerzita Liberec DPS pro učitele OV, učitel autoškoly – výcvik řízení T, MABC+E |  | 26 let |
| 20 | Vedoucí vychovatelka | 21 | SOU Nová Paka – krejčová; SPŠ Praha – oděvnictví; DPS - vychovatelství |  | 23 let |
| 21 | Vychovatelka | 21 | Gymnázium, SPŠ – vychovatelství, IVV Praha – psychopedagogické min. pro ped. prac., Kurz prevence patologických jevů |  | 21 let |
| 22 | Vychovatelka | 21 | SOŠ Chem. Operátor, UK Praha – DPS pedagog volného času |  | 19 let |

1. **Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet pedagogických pracovníků** | **do 30 let** | **31 – 40 let** | **41 – 50 let** | **51 – 60 let** | **nad 60 let** | **Z toho důchodci** | **Průměrný věk** |
| **Celkem** | 1 | 1 | 12 | 6 | 2 | 1 | 49,45 |
| z toho žen | 1 | 1 | 9 | 2 | 0 | 0 |  39,94 |

1. **Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)**

|  |
| --- |
| **Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání**  |
| **vysokoškolské****- magisterské a vyšší** | **vysokoškolské** **- bakalářské** | **vyšší odborné** | **střední** | **základní** |
| 5 | 4 | 0 | 13 | 0 |

1. **Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)**

|  |
| --- |
| **Počet pedagogických pracovníků s praxí** |
| **do 5 let** | **do 10 let** | **do 20 let** | **do 30 let**  | **více než 30 let** |
| 0 | 1 | 4 | 10 | 7 |

1. **Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2013)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Celkový počet hodin odučených týdně** | **Z toho odučených aprobovaně** |
| Všeobecně vzdělávací ( Čj-L; Nj; A; Tv; On; Ov; M; Ch; Bio) | 90  | 48 |
| Odborné předměty  | 144  | 144 |
| Odborný výcvik | 232  | 232 |
| **Celkem** | 466 | 424 |

13.1 Personální změny ve školním roce: 2013/2014

Odchody : Příchod:

 5x odchod do jiného zaměstnání,

1x do důchodu. 4x učitel odb. před.

 celkem 6 učitelů odešlo a 4 učitelé přišli.

# 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

* + 1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2013/2014studují 3 pedagogičtí pracovníci. Bc. Kristýna Fajglová, ČZU magisterské studium, ukončení červen 2014. Ing. Vít Faltejsek manažerské studium pro ředitele a zástupce ředitelů škol. Bc. Kejřová dokončuje magisterské studium.

Úspěšně ukončili studium dva pedagogičtí pracovníci:

Štelcíková TU Liberec – Speciální pedagogika pro vychovatele, bakalářské studium. Francová Iv. bakalářské studium, ukončení červen 2013.

* 1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy,

 semináře, školení, samostudium

1. Semináře a kurzy pořádané VISK

 školní rok 2013/2014: celkem 5 akcí účast 5 pedagogických pracovníků.

1. Formou samostudia se průběžně připravují všichni pedagogičtí pracovníci.
2. **Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
	1. Zájmová činnost organizovaná školou je pořádaná v rámci Domova mládeže – Filmový klub, každý čtvrtek a kroužek počítačů dle zájmů žáků. Kroužek vaření a šití ukončen ve druhém pololetí pro nedostatek zájemců.
	2. Mimoškolní aktivity jsou orientovány na Odborné exkurze fa. Botaniku – Ostrá, Branko Semice – rychlírna zeleniny, Botanické zahrady v Praze. Výrobna uzenin Libochovice. Organizovaná návštěva tematických výstav Lysá nad Labem, Litoměřice.
	3. Programy a projekty (nové i pokračující):

a) zapojení školy do projektů nad regionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU - probíhá projekt OP1.5 \_ EU peníze středním školám.

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU – nejsme zapojeni

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem – nejsme zapojeni

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty. Projekt NUOV - NZZ. Škola spolupracovala na projektu „Jednotných závěrečných zkoušek“, včetně jejich realizace. Lze konstatovat, že náročnost a organizační zabezpečení těchto zkoušek je na dobré úrovni. Projekt je ukončen. Nyní využíváme jednotné zadání pro konání závěrečných zkoušek a nadále spolupracujeme s NUOV na této téma.

* 1. Spolupráce se zahraničními školami – nejsme zapojeni
	2. Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – nejsme zapojeni.
	3. Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení: Bylo realizováno 5 programů 1x přednáška, 2x beseda a 1x skupinová práce „Jak se bránit šikaně a návykovým látkám“. 1x skupinová práce „ Chování v krizových situacích“. S využitím sportovních aktivit, a spoluprací Policie ČR, a hasičů.
	4. Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu: V rámci Čj a OBN, návštěva historické Prahy, návštěva Parlamentu a senátu ČR. Zásady environmentální výchovy jsou zapracovány ve výuce odborných předmětů i všeobecně vzdělávacích předmětů zvláště se této problematice věnují učitelé Ekologie, květinářství a sadovnictví. K naplňování těchto cílů slouží i exkurze pořádané školou do botanických zahrad a parků.
	5. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání: provádíme v rámci Odborného výcviku, spolupráce s obcí byla navázána. Spolupráce s odborem školství středočeského kraje je na dobré úrovni. Velmi úzká spolupráce probíhá s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mělníce, Úřadem práce tamtéž. S pracovišti OSPOD v Litoměřicích a Mělníce. Škola má dobrou spolupráci i s Policií ČR a to jak s okresním ředitelstvím, tak obvodními odděleními Horní Počaply. Na solidní úrovni je spolupráce s DD Liběchov, Krnsko a Dubá při začleňování některých žáků. Spolupracujeme i s obecně prospěšnou společností Fond Sidus a s nadací „Děti Ulice“ Pořádání sbírek, atd. Probíhá i vzájemná spolupráce s obcí Kadlín kde se zúčastňujeme jejich akcí zaměřených na zemědělskou a ekologickou tématiku.
	6. Mimoškolní aktivity:

SOU Liběchov, každoročně pořádá dvě výstavy, (dny otevřených dveří). A to na jaře vždy začátkem května a v zimě počátkem prosince (Vánoční tématika). Na těchto výstavách představujeme veřejnosti práce učňů. Jedná se jak o práce vazačsko – aranžérské u zahradnických oborů tak i výrobky oboru opravářské práce, většinou zámečnické či klempířské. Jednotlivé práce jsou hodnoceny a nejlepší odměněny drobnými cenami. Pro zvýšení motivace žáků školy pořádáme různé soutěže, ať již v rámci sportovních dní, nebo odborných dovedností.

 Škola se též pravidelně zúčastňuje soutěže středních zahradnických škol „ Polabský motýl“, kterou pořádá výstaviště v Lysé nad Labem při konání jarní zemědělské výstavy. Této přehlídky žákovských prací se škola zúčastňuje od jejího počátku, kdy v prvním roce soutěžili pouze tři školy. Dnes je již konkurence silnější a podstatně vyrovnanější.

 Další aktivitou školy na veřejnosti je účast na burze škol v České Lípě a akce „Vzdělávání“ v Mělníku. Zde škola prezentuje nabídku učebních oborů i spolupráci se zaměstnavateli.

 Mimo tyto uvedené aktivity škola spolupracuje v regionu s různými organizacemi a firmami, pro které zajišťujeme květinovou výzdobu při slavnostních příležitostech, pořádání zájmových výukových kurzů převážně ve vazbě a aranžování k různým příležitostem, nebo poskytuje zázemí pro konání sportovních a kulturních akcí, jako např. orientační běh, letní vystoupení kočovného divadla. Na škole proběhly následující akce: Den bezpečnosti ve spolupráci s městem Mělník; sportovní den, účast na dni sázení brambor v Kadlíně,tematický zájezd – Průhonice. Pravidelně spolupracujeme se zámkem Ploskovice, kam dodáváme výrobky na Velikonoce a Vánoce, mimo to připravujeme aranžmá výstavy ovoce v září.

Pravidelně pořádáme tvůrčí dílny pro žáky ZŠ v okolí a to jak v prostorách učiliště, tak na jednotlivých základních školách.

Programy a projekty: Škola nadále aktivně spolupracuje na projektu „Jednotných závěrečných zkoušek“, (prakticky od jeho zrodu) oboru Zahradník. A od školního roku 2010/2011 i u oboru Prodavač květiny. Počínaje školním rokem 2012/13 jsme využili i možnost rozšíření o obor Opravář zemědělských strojů a Zahradnické práce. Lze konstatovat, že připomínky školy k těmto zkouškám byly zapracovány do dalšího ročníku a spolupráce s NUOV a ostatními zapojenými školami je velmi plodná.

* 1. Analýza současného stavu na škole:

Šikana: - část žáků naši školy má aktivní zkušenosti se šikanou, ať již jako agresoři,

 nebo oběti. Někteří žáci k nám z tohoto důvodu přestoupili z jiných škol.

* V prevenci šikany velmi účinně pomáhá třídní terapie a pravidelné třídnické hodiny, během nichž si mohou žáci nenásilnou formou vyříkat své problémy, popřípadě vysvětlit důvody svého chování vůči ostatním.
* účinná je i práce preventisty, jehož zásluhou jsou tyto jevy odhalovány a pokud možno řešeny včas.

Rasismus: - v této oblasti nemáme na škole větší problémy. V letošním školním roce se

 nevyskytl se žádný případ s rasovým podtextem.

Kouření: - jedná se bohužel o silně rozšířený zlozvyk. Většina žáků kouří i přes všechna

 opatření. Represe se ukazuje jako málo účinná. Pracovníci školy se snaží různými způsoby usměrnit žáky v kouření. Dodržováním organizačních opatření a ustanovení Školního řádu, zamezit možnosti kouření žáků během pobytu ve škole. Některé případy byly řešeny ve spolupráci s Policií ČR.

* Na DM a internátě se osvědčuje založený „Klub nekuřáků“, který podniká různé akce, např. plavání v bazénu na Mělníce, turistické výlety do okolí (Liběchov, Kokořínské údolí apod.), návštěvy kulturních akcí, apod.

Alkohol:

* s požíváním alkoholu ve škole či při školních akcích se nevyskytl závažnější problém. Až na ojedinělé výjimky, na DM o vycházkách. V uplynulém období byl řešen pouze jeden případ, s uděleným výchovným opatřením. O volných dnech a mimo školu je žáky alkohol konzumován, jak vyplývá z prováděných průzkumů. Většinou na diskotékách, či při jiných zábavných akcích, ale bohužel i v rodinách.

Drogy:

* z průzkumů prováděných na škole vyplývá, že poměrně velká část žáků se s drogami setkala. (Jen ojedinělé případy ne). Většinou se jedná o Marihuanu a tzv. „ taneční drogy“.
* V uplynulém školním roce jsme řešili několik případů podezření z užití neznámé látky a distribucí ve škole, ve spolupráci s Policií ČR a pracovníky OSPOD se podařilo situaci zvládnout a utlumit.

Záškoláctví:

* S tímto problémem se potýkáme tak, jako většina středních škol. Osvědčuje se okamžitá, pravidelná a důsledná kontrola. Pokud je to možné tak i úzká spolupráce s rodiči či zákonnými zástupci. A důsledné řešení odhalených případů v rámci platných předpisů. Největší procento je zpravidla u prvních ročníků. Ve druhých a třetích ročnících klesá počet zameškaných a neomluvených hodin.
* Osvědčuje se osvěta. Vysvětlování a objasňování principů nejen v hodinách Občanské výchovy, ale především v třídnických hodinách.

Agresivita:

* v ojedinělých případech se vyskytují výbuchy zlosti, nekázeň namířená i proti pedagogickým pracovníkům. Toto chování většinou pramení z dlouhodobé neutěšené situace v rodinách, či obdobných osobních potíží.
* Řešení spočívá hlavně v domluvě, spolupráci s psycholožkou. V mezních případech pak v represních opatřeních.

V rámci řešení zmíněných problémů dobře působí na škole výchovný poradce Markéta Němcová a preventista Mgr. Richard Tischer.

 - řešení výchovných problémů, úspěchů dětí

 - spolupráce se zákonnými zástupci

 - součinnost s pedagogickými poradnami

 - součinnost a spolupráce s pracovníky OSPOD, i Policií ČR

- sestavování speciálních výukových programů pro děti s poruchami učení

- vedení pravidelných metodických porad, informuje o změnách ve výsledcích práce školy.

**16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

* 1. V rámci aktivit celoživotního vzdělávání škola nabídla své kapacity úřadu práce v Mělníce.

**17. Výchovné a kariérní poradenství**

* 1. Výchovné a kariérní poradenství (školského poradenského zařízení) realizuje Markéta Němcová. Jsou vyhrazeny návštěvní hodiny 2x týdně v odpoledních hodinách. Kdy jsou individuelně poskytovány potřebné informace žákům i zákonným zástupcům. Mimo to funguje poradenské středisko i na telefonické či elektronické dotazy. Ty jsou během dne soustřeďovány v sekretariátu školy a pak předány poradenskému středisku.
	2. Obecné informace o kontaktech na odborníky (PP poradny, psychologa apod.) jsou veřejně dostupné ve školském poradenském středisku Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje konkrétně pracovištěm v Mělníce, jak bylo uvedeno výše, je na velmi dobré úrovni i s ostatními pracovišti PP poraden jako např. v Roudnici nad Labem. S pedagogickým centrem v Mladé Boleslavi i Praze je spolupráce na standardní úrovni. Škola využívá nabídek tohoto centra dle svých potřeb.
	3. Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci, je rozdílná, případ od případu. Přibližně 25% rodičů spolupracuje dobře, se 29% dostačující a přibližně u 45% nedostačující. Tato situace vyplývá mnohdy i ze sociálního postavení rodin, ale není to pravidlem. Spolupráce s lékaři, sociálními pracovníky, policií, OSPOD apod. byla již zmíněna výše. Lze ji celkově hodnotit jako velmi dobrou. Škola se snaží chovat vstřícně, při řešení různých problémů což se odráží, i zpětně v kladném přístupu jmenovaných institucí.

**18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

 Ve školním roce 2013/2014 nebyla provedena inspekce ČŠI. Ta se uskutečnila v období 5. – 7. Března 2013. Hodnocení školy bylo dobré. Zjištěné drobné nedostatky byly většinou odstraněny během inspekce. Viz Inspekční zpráva čj.: ČŠIS-476/13-S. Podrobnosti uvedeny ve Výroční zprávě 2012/2013.

 V březnu 2014, byla provedena kontrola plnění opatření k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou hospodaření, viz protokol č. 28/2013 Odbor finanční kontroly, krajského úřadu Středočeského kraje. Bylo kontrolováno období od 8. 7. 2013 do 24. 3. 2014. Zjištění: Kontrolou plnění přijatých nápravných opatření nebyly zjištěny nedostatky. Viz protokol č. 129/S/2014 č. j.: 051192/2014/KUSK.

**19. Další činnost školy**

19.1 Školská rada v tomto školním roce má za sebou čtvrtý rok práce. V prosinci 2014 dojde k nové volbě školní rady. Spolupráce Rady školy s vedením školy je na dobré úrovni.

 **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

**I. Základní údaje o hospodaření školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Základní údaje o hospodaření školy** **v tis. Kč** | **k 31. 12. 2013** | **k 30. 6. 2014** |
| **Činnost** | **Činnost** |
| **Hlavní** | **Doplňková** | **Hlavní** | **Doplňková** |
| **1.** | **Náklady celkem**  | 17406 | 97 | 8341 | 35 |
| **2.** | **Výnosy celkem**  | 17317 | 196 | 8088 | 80 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz  | 15712 | 0 | 7507 | 0 |
| ostatní výnosy  | 1605 | 196 | 581 | 80 |
| **3.** | **HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**  | -89 | 99 | -253 | 45 |

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

|  |  |
| --- | --- |
| **Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč** | **k 31. 12. 2013** |
| **1.** | **Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)** | 0 |
| **2.** | **Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)** | 0 |
| **3.** | **Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)**  | 12510 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | 12209 |
| z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 8542 |
| ostatní celkem1 (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.) | 301 |
| z toho | 33 005 | 0 |
| 33 01633 160 | 9 |
| **4.** | **Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)** | 2951 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | 2624 |
| ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 014, 98 011) | 327 |
| z toho | 012 | 0 |
| 040MPSV | 121 |
| **5.** | **Z jiných zdrojů : (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM, EHP/Norsko, úřad práce)** | 251 |

Komentář k ekonomické části: Podařilo se nám k 31. 12. 2013 opět vytvořit kladný hospodářský výsledek, tudíž jsme snížili ztrátu minulých let. Pro další období je třeba přehodnotit doplňkovou činnost školy a stále hledat efektivní zdroje příjmu.

**21. Závěr**

Zhodnocení činnosti v  uplynulém školním roce a předpoklady dalšího vývoje školy. Na základě uvedených skutečností vyplývá že, škola plní stěžejní úkoly vyplývající z vymezení její hlavní činnosti. Rezervy se ukazují ve zlepšení komunikace mezi školou a rodiči. Škola musí lépe využívat všechny dostupné komunikační kanály ke zvýšení informovanosti rodičů. Na úseku vzdělávání zvýšit motivaci žáků širším používáním modernějších metod při výuce. Nadále věnovat pozornost interaktivním způsobům výuky.

 Počet podaných přihlášek a oblasti odkud se hlásí noví žáci, dokazují, že propagace školy je dostatečná a nastoupená cesta přináší své výsledky.

Předpoklady dalšího vývoje školy, jsou včetně návrhů a opatření k jejímu zkvalitnění uvedeny v „Dlouhodobém záměru rozvoje školy.“

V Liběchově dne 14. září 2014 Datum projednání v školské radě: 30. září 2014

Podpis ředitele a razítko školy: Ing. Vladimír Láska