

Základní škola Jindřichův Hradec III, Vajgar 592, příspěvková organizace	
3. Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly v období 2020 – 2025	
Č.j.:	Spisový / skartační znak A.1. / A5
Vypracovala:	Mgr. Jana Šperlová, ředitelka školy
Schválila:	Mgr. Jana Šperlová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	14. 11. 2019
Směrnice nabývá platnosti dne:	1. 1. 2020
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1. 1. 2020

Oblast řízení a správy

- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy (porady, workshopy, dotazníková šetření),
- nabídkou kvalitního vzdělávání a dalších služeb udržovat naplněnost tříd,
- nadále zlepšovat propagaci školy
 - o aktualizace webových stránek školy
 - o aula školy přístupná veřejnosti s informačním panelem a přístupem k Internetu (stránky školy , elektronická ŽK, Školní program – školní pokladna, Strava.cz,...)
 - o Rodiče vítáni – pokračování ve spolupráci
 - o spolupráce s regionálním tiskem a regionální televizí
- úzká spolupráce se zřizovatelem
 - o podpora účasti žáků na kulturním životě obce
 - o podpora účasti žáků na sportovním životě obce
 - o spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy, dětského hřiště, sportovišť,
 - o spolupráce s obcí na projektu Hvězdárna,
- využití dotací pro školy z fondů EU
 - o od 1.9.2019 Šablony II OP VVV
 - o další zapojení školy do nových projektů EU

- zlepšovat vybavení školy pro názornou a efektivní výuku,
 - o víceúčelová učebna s digitální technologií pro výuku jazyků, informatiky a ostatních předmětů
 - o nákup moderních učebních pomůcek,
 - o modernizace kmenových učeben 2. stupně
 - o modernizace učebny pro hudební výchovu
 - o modernizace vybavení dalších součástí školy,
- vyhodnocovat a aktualizovat ŠVP (ve spolupráci s pedagogy), reflektovat změny a doporučení MŠMT a ČŠI,
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury pedagogického sboru.

Oblast vzdělávání

- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
- navázat mezinárodní spolupráci s jinou školou v rámci Evropy,
- do výchovy a vzdělávání žáků vhodně zařazovat prvky environmentální výchovy,
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
- věnovat pozornost žákům nadaným, rozvíjet jejich nadání, motivovat je k jejich osobnímu rozvoji,
- motivovat žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, pomáhat jim s přípravou na tyto aktivity a oceňovat jejich úspěchy,
- vest žáky k objevování jejich možností (talentu, nadání) a toto dále rozvíjet
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů,
- analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům (např. konzultace),
- v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.),

- nabízet podpůrnou poradenskou a konzultační činnosti školy žákům a jejich zákonným zástupcům,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst,
- uplatňovat ve výuce nové výukové metody, aktivně a smysluplně využívat učební pomůcky, vysílat zaměstnance na školení (DVPP), podporovat samostudium pedagogů,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- vytvářet pro všechny pracovníky školy vhodné pracovní podmínky.

Oblast sociální

- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole, trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky v oblasti zájmové činnosti,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy.

Budova školy

- zaměřit se na školu a její okolí - funkčnost a estetika
- usilovat o získání finančních prostředků z projektů a grantů,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- opravy a modernizace budovy školy
 - o oprava (výměna) dlažby na chodbách školy
 - o výměna interiérových dveří (v několika etapách)
 - o atrium školy (oprava dlažby, prostor pro venkovní školní aktivity)
 - o venkovní učebna
 - o oprava hřiště s tribunou (nový povrch, oprava tribuny)

Strategie

Oblast pedagogická

- příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy,
- rozvoj tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, dialogu, kooperace, aktivit dětí, podpora talentovaných dětí,
- trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových situací, společné působení, včas informovat rodiče,
- zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců.

Oblast materiálně technická

- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- zajistit obnovu ICT vybavenosti,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT.

Oblast personální

- promyšleně vybírat nové pracovníky školy,
- podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy,
- podporovat pedagogy v dalším vzdělávání

Oblast ekonomická

- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro žáky, pedagogy, akce pro širokou veřejnost,
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady),
- prezentace školy, vytváření image školy – symboly, logo, tradice
- úprava a častá aktualizace internetových stránek školy,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informace v tisku, na internetu).

Jindřichův Hradec dne 29. 10. 2019

Mgr. Jana Šperlová, ředitelka školy