

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Za školní rok 2020/2021



**Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc,
17. listopadu 995/49**

Mgr. Karel Neumann
ředitel školy

Obsah

Obsah	4
1 Základní údaje o škole.....	5
2 Přehled oborů vzdělání.....	11
3 Popis personálního zabezpečení školy	16
4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	18
5 Údaje o výsledcích vzdělávání.....	19
5.1 Prospěchová stipendia.....	20
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
6.1 Zpráva o primární prevenci sociálně patologických jevů	21
6.2 Údaje o činnosti školního psychologa	27
6.3 Výroční zpráva výchovného a kariérového poradce	28
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	31
8 Distanční výuka.....	34
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
10 Základní údaje o hospodaření školy	40
10.1 Sponzorské dary	40
11 Vybavení výpočetní technikou	41
12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	43
13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ..	45
14 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí...	46
15 Předložené a realizované projekty	47
16 Spolupráce s odborovými organizacemi.....	50

1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, 17. listopadu 995/49

Sídlo školy: 17. listopadu 995/49, 779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 601 748

IZO: 000601748

Zřizovatel: Olomoucký krajský úřad

Ředitel školy: Mgr. Karel Neumann

Zástupce ředitele školy: Ing. Petra Najdekrová

Školská rada:

Složení školské rady do 13. 7. 2021:

Ing. Boris Šmárik (předseda), PhDr. Radim Kašpar, Ladislav Hynek, Radomír Kavka, Barbora Zavadilová, Mgr. Alena Kalvachová

Složení školské rady od 13. 7. 2021:

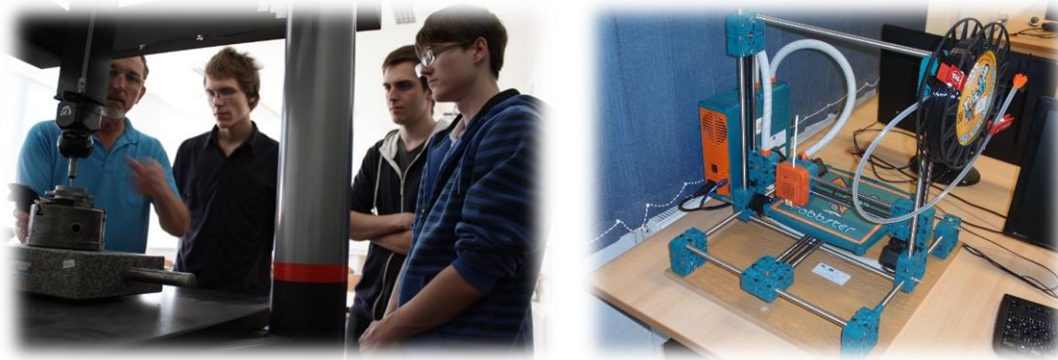
Mgr. Renáta Havelková (předsedkyně), Mgr. Alena Kalvachová, Olga Pavlíková, Petra Lehká, Bc. Kateřina Krausová, Marek Ošťádal

Telefon: 585 549 111

e-mail: spssol@spssol.cz www stránky: www.spssol.cz

Charakteristika školy:

Škola je vybavením zaměřena pro obor strojírenství. Tomu je podřízeno zejména vybavení ICT (aplikační programy CAD/CAM/CAE). V oblasti praktických činností využíváme prostory školních dílen a také digitální technologie (např. 3D měření, 3D skener, 3D tiskárna), které nám umožňují simulace výrobních procesů. Vybavení v oblasti výrobních technologií (stroje v dílnách) bylo kompletně obnoveno z prostředků ROP ve školním roce 2014/2015 (včetně rekonstrukce prostor ve školních dílnách). Ve školním roce 2014/2015 byla také vybudována a vybavena nová simulační CNC učebna.



Obrázek 1 - pracoviště 3D měření a 3D tisk

V prostorách školy je 16 kmenových učeben, 3 učebny jazyků, 6 učeben výpočetní techniky, 2 laboratoře kontroly a měření, laboratoř automatizace a elektrotechniky, sborovna, tělocvična a posilovna, 7 dílenských pracovišť (svařovna, obrobna, nástrojárna, kovárna, stolárna, ruční dílna, pracoviště CNC), žákovská knihovna. Na všech pracovištích, učebnách a v kabinetech je zavedena počítačová síť.

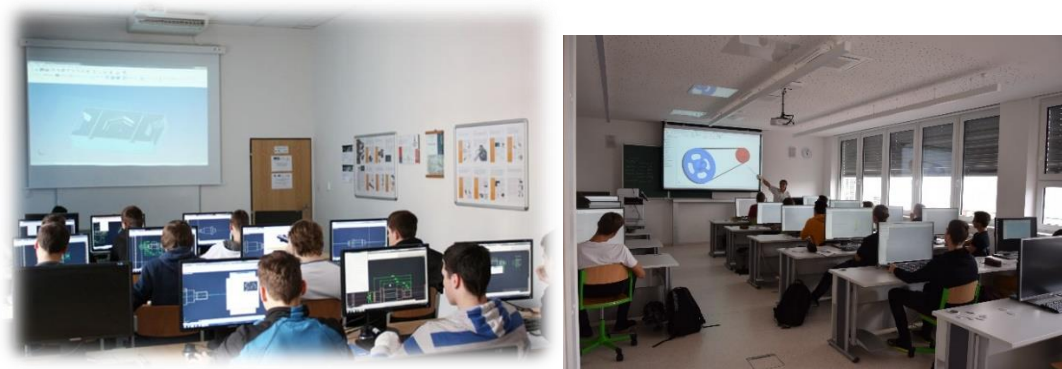
Ve školním roce 2018/2019 byla dokončena přístavba školy, škola byla rozšířena o 4 kmenové učebny, 2 učebny IT, a další 2 učebny jazyků. V části školních dílen vznikla nová učebna pro výuku oboru Zpracování usní, plastů a pryže, kde byl instalován vstříkací lis. Také došlo ke zkvalitnění pracovního prostředí navýšením počtu kabinetů pro pedagogické pracovníky v nových prostorách školy. V původní budově školy byla provedena výměna olověných vodovodních trubek za nové, aby kvalita vody splňovala hygienické požadavky.



Obrázek 1 - přístavba



Obrázek 2 - jazykové učebny



Obrázek 3 - počítačová učebny



Obrázek 4 - laboratoř kontrola a měření



Obrázek 5 - laboratoř elektrotechniky a automatizace



Obrázek 6 – tělocvična, posilovna



Obrázek 7 – ruční dílny (dřevo, kov)



Obrázek 8 – obrobna, pracoviště CNC



Obrázek 9 - Lisovna



Obrázek 10 – učebna CNC, pracoviště CNC



Obrázek 11 – kovárna, svařovna



Obrázek 12 – šatny, bufet

Střední průmyslová škola strojnická v Olomouci je škola s dlouhodobou tradicí a může se tak pochlubit velkým množstvím absolventů. Na škole se vystříдалo již několik generací strojařů, resp. strojařských rodin, čehož škola využívá pro svůj další rozvoj.

Ve školním roce 2020/2021 se vyučovalo v denní formě podle následujících školních vzdělávacích programů (ŠVP):

1. Strojírenství – počítačová podpora konstruování
2. Strojírenství – počítačová podpora výroby
3. Strojírenství – mechatronika
4. Zpracování usní, plastů a pryže – zpracování plastů

V dálkové formě pak podle ŠVP:

1. Strojírenství - počítačová podpora konstruování (zkrácené pomaturitní studium)

Od školního roku 2013/2014 škola produkuje absolventy zkráceného pomaturitního studia oboru strojírenství se zaměřením na počítačovou podporu konstruování (dálková forma). Studium je určeno pro maturanty, kteří si chtějí doplnit kvalifikaci o obor strojírenství.

2 Přehled oborů vzdělání

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Počítačová podpora konstruování, Počítačová podpora výroby, Mechatronika

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Zpracování plastů

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkrácené pomaturitní studium

Ukončení studia: maturita

Forma studia: dálková

Zaměření: Počítačová podpora konstruování

Profily absolventů oborů:

1. Profil absolventa obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Klíčové dovednosti

Absolvent rozumí základním matematickým pojmům a vztahům mezi nimi, umí vyhledávat, hodnotit a třídit matematické informace a dokáže používat získané matematické poznatky při řešení problémů a úkolů v běžných životních i profesních situacích. Je schopný aplikovat získané přírodovědné poznatky v občanském životě i ve své odborné práci, zná využití běžných látek v průmyslu, zemědělství, v domácnosti atd., ví o jejich vlivu na člověka, jeho zdraví a na životní prostředí.

Ve své profesní oblasti dovede identifikovat a analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, vybírat a navrhnout řešení optimální v daném kontextu, stanovovat efektivní postupy při realizaci řešení a dodržovat je.

Dovede pracovat s osobním počítačem. Dovede využívat informačních zdrojů v pracovním i mimopracovním životě.

Má vytvořeny základní předpoklady pro případné uplatnění v živnostenském podnikání jak z hlediska profesních dovedností, tak z hlediska chápání potřeby aktivního přístupu k nalézání profesního uplatnění. Orientuje se i v základních ekonomických otázkách této problematiky.

Z těchto důvodů musí získat absolvent široký odborný profil s nezbytným všeobecným vzděláním, být dostatečně adaptabilní i v příbuzných oborech, logicky myslící, schopný aplikovat získané vědomosti a návyky při řešení konkrétních problémů, schopný samostatné i týmové práce.

Musí mít trvalý zájem o sledování svého oboru, soustavně se sebevzdělávat, studovat odbornou literaturu i jazyky. Absolvent musí ovládat i vybrané manuální zručnosti a dovednosti. Musí být schopný jednat cílevědomě a na odpovídající úrovni. Jednat rozvážně a rozhodně v souladu s právními normami společnosti a zásadami vlastenectví, humanismu a demokracie.

Odborné vědomosti, dovednosti a postoje

- rozumí praktickým aplikacím vědomostí o pohybu, silách vnějších i vnitřních a jejich působení na tělesa a soustavy v tuhém, kapalném a plynném stavu, vlivu provozních zatížení na deformaci tvaru a možnost porušení součástí

- dovede aplikovat osvojené vědomosti o zákonitostech pohybu tekutin za současné přeměny tepelné a mechanické energie

- chápe základy elektrotechniky a elektroniky a jejich aplikace včetně znalostí základních měřících elektrotechnických metod a technik

- ovládá přesné zobrazování tvaru strojních součástí a zhotovování technických výkresů, včetně určování rozměrů, jakosti povrchu a jeho úpravy, geometrického tvaru a dalších pokynů pro výrobu z hlediska funkce, technologie výroby, montáže a kontroly

- je schopný správné volby materiálu a jeho tepelného nebo chemicko-tepelného zpracování na základě vědomostí z oblasti vlastností materiálu

- na základě vědomostí o funkčních principech strojů a zařízení zná funkci jednotlivých

strojních součástí, mechanismů a montážních celků a umí konstruovat běžné strojní

součástí a jednoduché funkční celky

- zná způsoby a zařízení pro přeměnu polotovaru ve výrobek, nástroje, zařízení a pomůcky, jimiž se tato přeměna uskutečňuje

- je schopný vyhotovit jednoduchý technologický postup s respektováním ekonomických a bezpečnostních hledisek

- ovládá základní strojírenské technologie - zná funkci a účel jednoduchých nástrojů, přípravků a měřidel

- ovládá práce s přístrojovou technikou při kontrole jakosti, chápe funkci a principy měřicích a regulačních zařízení používaných ve strojírenské výrobě

- má základní znalosti o funkcích vodních, tepelných, elektrických a dalších strojů a zařízení běžně užívaných ve strojírenství

- má základní znalosti o výpočetní technice a ovládá práci s výpočetní technikou uživatelsky i odborně (příprava vstupních dat, orientace ve vstupních údajích, předpoklady pro přípravu programů, uplatnění výpočetní techniky v technologickém procesu – program Surfcam, tvorba dokumentace v CAD programech - AutoCAD a Inventor)

- rozumí základním pojmům a vztahům z ekonomiky podniku, informační soustavě a jejím oborům, metodám plánování a ekonomice práce

- umí se přesně technicky vyjadřovat v písemném a ústním projevu, ovládá práce s odbornou literaturou českou i zahraniční

- má všeobecné vědomosti v oblasti normalizace a standardizace

- je schopný se přizpůsobit měnícím se podmínkám na trhu práce

Možnosti uplatnění absolventů

Absolvent studijního oboru 23-41-M/01 Strojírenství je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Po nástupní praxi a odpovídající době zapracování je připraven pro výkon středních technickohospodářských funkcí a pro výkon náročných dělnických činností v oblasti strojírenské výroby. Může zastávat různé funkce technologického, konstrukčního a provozního charakteru, případně provádět podnikatelskou praxi. Absolvent studijního oboru Strojírenství může získat i vysokoškolské vzdělání ve strojírenských oborech, případně v příbuzných oborech.

2. Profil absolventa obor: 32-41-M/01Zpracování usní, plastů a pryže

Studijní obor Zpracování usní, plastů a pryže se zaměřením zpracování plastů se zabývá problematikou plastikářské a gumárenské výroby s důrazem na technickou přípravu výroby. Značná část výuky je realizovaná pomocí výpočetní techniky s využitím CAD systémů.

Součástí výuky budou četné odborné exkurze do provozů firem, zkušeben. Žáci budou mít praxe ve 2., 3, a 4. ročníku ve vybraných podnicích na pracovištích pro přípravu a výrobu forem a tvářecích zařízení pro výrobu plastových výrobků, na technologické procesy a operace, na zhotovení vytlačovaných, vstřikovaných, vyfukovaných, tepelně tvarovaných, odlévaných, máčených výrobků. V rámci profilové části maturitní zkoušky budou žáci konat 2 ústní zkoušky z odborných předmětů – technologie a materiály, konstrukce výrobků a strojírenství. Bude skládat praktickou maturitní zkoušku formou písemné práce, zpracovávat dlouhodobou maturitní práci a obhájí ji. Obor umožňuje zvládnutí i dalších nezbytných poznatků ve strojírenství a v navazujících odvětvích (elektrotechnika, laboratorní měření, ekonomika atd.). Dva cizí jazyky jsou vítaným bonusem nejen pro zaměstnavatele. O absolventy tohoto oboru a zaměření je velký zájem mezi firmami nejen v regionu, ale i v celé ČR.

Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent studijního oboru zpracování usní, plastů a pryže složením maturitní zkoušky získá odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole příslušného zaměření. Absolventi ovládají v praxi aplikační programy určené pro oblast strojírenství (CAD/CAM).

Při přímém nástupu do praxe se absolvent uplatní zejména v technických, obchodně podnikatelských, ekonomických či výtvarně-tvůrčích činnostech v podnicích všech právních forem. Příkladem jsou povolání: návrhář, modelář, konstruktér, technolog, kontrolor, administrativní pracovník, obchodní zástupce, asistent aj. Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Absolvent tohoto oboru může po škole úspěšně studovat na vysokých školách technického zaměření, např. na Univerzitě T. Bati ve Zlíně.

Profilující předměty

technologie a materiály, speciální technologie, nauka o konstruování, konstrukce výrobků, konstruování forem, strojírenství, CAD/CAM systémy

3. Profil absolventa obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkrácené pomaturitní studium

Absolvent studijního oboru je připraven především pro práci ve středních technickohospodářských funkcích v odvětví strojírenství a v příbuzných technických oborech při zajišťování konstrukční a technologické stránky výrobního procesu, v provozu, v údržbě a provozu strojů a zařízení, obchodně technických službách, marketingu apod. Absolventi studijního oboru strojírenství jsou připraveni k terciárnímu studiu na technických a ekonomických fakultách vysokých škol, ale i ke studiu příbuzných oborů na jiných podobně zaměřených vysokých školách a vyšších odborných školách. Absolvent bude vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární vzdělávání, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Absolvent je připraven pracovat samostatně i v týmu, soustavně se sebevzdělávat a sledovat trendy a vývoj ve svém oboru a v oborech příbuzných. Dále si během studia osvojil dovednosti používat vědecky fundované metody práce na odpovídající odborné úrovni a cílevědomé, rozvážné a rozhodné jednání v souladu s právními normami společnosti a zásadami demokracie.

Možnosti uplatnění absolventa

Konstruktér, střední kádr v managementu jakosti, dispečer výroby, provozu a dopravy, investic a engineeringu, mechatronik, mistr, normovač, projektant, technický manažer provozu, technolog, zkušební technik, pracovník technického rozvoje

Profilující předměty

technické kreslení, mechanika, strojírenská technologie, stavba a provoz strojů, systémy CAD /CAM, ekonomika

3 Popis personálního zabezpečení školy

Počet pedagogických pracovníků školy včetně dohod: 44

Aprobovanost výuky: 96,7 % x neaprobovaná: 3,3 %

Počet studujících zaměstnanců školy: 1

Počet ostatních zaměstnanců školy: 9

Počet žáků na učitele: 9,8

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021 (stav k 30. 6. 2021)

<i>Učitel (zkratka)</i>	<i>aprobace</i>	<i>vyučoval</i>
Čulík Štěpán (Ck)	dílenský učitel	PRA
Dopitová Eva (Do)	dílenský učitel	PRA
Fojtová Eva, Mgr. (Fo)	ANJ, CJL	ANJ, CJL, OBN
Gálíková Petra, Ing. (Ga)	odborné předměty	KOM, STT
Grmolenská Kamila, Mgr. (Gr)	CJL, ANJ	CJL, ANJ
Grohmann Aleš, Ing. (Gh)	dílenský učitel	PRA
Havelka Martin, Mgr., Ph.D. (Ha)	odb. předměty	ELE, FYZ
Havelka Tomáš, Mgr. (Hk)	MAT, INF	MAT, PPC, TEK, VP
Havelková Renáta, Mgr. (Hv)	CJL, DEJ, TEA	CJL, DEJ, ZRP
Heglasová Vladislava, Mgr. (Hs)	DEJ, RUJ, NEJ	DEJ, RUJ, NEJ
Holpuch Ondřej, Mgr. (Hl)	MAT	MAT, FYZ
Chadim Roman (Ca)	dílenský učitel	PRA
Chudoba Jan, Ing. (Cu)	odborné předměty	TEK, STT, MEC, PPC
Isakidis Petr, Ing. (Is)	odborné předměty	STT, CAM
Jaroš Jiří, Ing. (Ja)	odborné předměty	SPS, CAM, CAMP
Juříčková Jitka, Ing. (Ju)	odborné předměty	SPS, CAD, PPC
Kalvachová Alena, Mgr. (Kv)	TEV, BRV	TVZ, OBN
Kameníček Jan, Mgr. (Ka)	ANJ, INF	ANJ, PPC

Kameníčková Jana, Mgr. Bc. (Km)	ANJ, OBN	ANJ, OBN
Kavková Olga, Mgr. (Kk)	ANJ, CJL	ANJ, CJL
Kapuš Ondřej, Mgr., Ph.D., (Kp)	TEV, BIO	TVZ
Konečná Dagmar, Mgr. (Ko)	MAT, CHE	MAT, CHE, MAS
Kozák Petr, Ing. (Ko)	odborné předměty	CAD, PPC, TEK, STJ
Kozáková Věra, Ing. (Kz)	odborné předměty	STT, TEM, TCV
Kunstfeld Jaroslav, Ing., Ph.D. (Ku)	dílenský učitel	PRA
Mackovíková Monika, Mgr. (Mc)	CJL, NEJ	CJL, NEJ
Masaryková Jana, Mgr. (Ma)	ANJ, MAT	ANJ, MAT, ANK
Najdekrová Petra, Ing. (Na)	odborné předměty	EKO
Neumann Karel, Mgr. (Nm)	odborné předměty	AUT
Nováková Miroslava, Ing. (No)	odborné předměty	EKO, MA, TEM, TEC, SPT
Pavlů Tomáš, Mgr. (Pa)	TEV, BIO	TEV, ZAE, metodik prevence
Peringerová Kristýna, Mgr. (Pe)	CJL, TEV	CJL, TVZ, OBN
Provázková Renata, Mgr. (Pr)	CJL, NEJ	NEJ, CJL
Sachová Vlasta, Mgr. (Sa)	MAT, TEV	MAT, MAS
Skopalíková Marta, Mgr. (Sk)	CJL, NEJ	CJU, NEJ, OBN, výchovný poradce
Smičková Martina, Mgr. (Sm)	MAT, FYZ	FYZ, MAT
Sovová Alena, Ing. (So)	odborné předměty	SPS, CAM, MEC, STJ, TEK, KVF
Šimáček Jiří, Ing. (Si)	odborné předměty	SPS, KOM, MEC
Šiška Adam, Ing. (Ss)	odborné předměty	MEC, CAD, SPS
Šmárik Boris, Ing. (Sr)	odborné předměty	SPS, CAD
Tomášek Karel, (To)	dílenský učitel	PRA
Vašíř Jan, Bc. (Va)	odborné předměty	CAD, PPC
Weiser Pavel, Ing. (We)	správce sítě	PPC
Zdražilová Hana, Mgr. (Zd)	MAT, CHE	MAT, CHE

4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech (stav k 30. 9. 2020):

Denní studium

Ročník	Počet žáků	Hoši/ Muži	Děvčata/Ženy
1. ročník	114	109	5
2. ročník	114	108	6
3. ročník	102	98	4
4. ročník	86	81	5
Celkem denní	416	396	20
1. ročník – zkrác.	10	8	2
2. ročník – zkrác.	5	2	3
Celkem dálkové	15	10	5
Celkem na škole	431	406	25

Obor	Počet žáků	Hoši/Muži	Děvčata/Ženy
Strojírenství	382	367	15
ZUPP	34	29	5
Strojír. – zkrácené	15	10	5

Počet tříd: 18 – denní studium, 2 – dálkové studium

Počet přihlášených a přijatých uchazečů na dálkové studium: 11/11

Počet přihlášených žáků na denní studium: 175 uchazečů

Počet přijatých žáků: 112 (107 hochů / 5 dívek)

5 Údaje o výsledcích vzdělávání

Rozdíly v počtu žáků proti předchozím tabulkám jsou způsobeny odchody a příchody žáků do tříd v průběhu roku. V následujících tabulkách jsou uvedeny počty žáků na konci školního roku.

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství STR (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1. A	Mgr. Renáta Havelková	25	25	0	2	22	1	2,140
1.B	Mgr. Tomáš Pavů	26	26	0	5	21	0	1,937
1.C	Ing. Adam Šiška	24	23	1	2	21	1	2,244
1.D	Mgr. Olga Kavková	25	24	1	4	20	1	1,997
2.A	Ing. Věra Kozáková	25	21	4	3	19	3	2,320
2.B	Ing. Jiří Šimáček	28	28	0	3	24	1	2,510
2.C	Ing. Boris Šmárik	29	27	2	2	27	0	2,172
2.D	Mgr. Martin Havelka, Ph.D.	30	30	0	2	26	2	2,008
3.A	Mgr. Kamila Grmolenská	26	25	1	1	22	3	2,367
3.B	Mgr. Renata Provázková	30	30	0	6	24	0	2,126
3.C	Ing. Jitka Juříčková	30	29	1	8	22	0	1,871
4.A	Mgr. Alena Kalvachová	25	22	3	0	25	0	2,623
4.B	Mgr. Jana Masaryková	28	28	0	3	25	0	2,256
4.C	Ing. Jiří Jaroš	25	23	2	2	23	0	2,240
Celkem		376	361	15	43	321	12	2,2

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže ZUPP (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.E	Mgr. Jana Kameníčková	12	9	3	2	10	0	1,665
3.D	Mgr. Hana Zdražilová	14	12	2	0	12	2	2,107
4.D	Mgr. Martina Smičková	8	8	0	2	6	0	2,161
Celkem		34	29	5	4	28	2	2,0

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z (dálkové)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Muži	Ženy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.E	Ing. Alena Sovová	6	4	2	1	3	2	1,813
2.E	Ing. Alena Sovová	4	2	2	3	1	0	1,333
Celkem		10	6	4	4	4	2	1,57

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2019/2020

Studijní obory: 23-41-M/01 Strojírenství STR

23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z

23-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže ZUPP

Třída	Obor	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
4. A	STR	25	0	22	3
4. B	STR	28	4	22	2
4.C	STR	25	2	22	1
4.D	ZUPP	8	4	4	0
2. E	STR-Z	4	1	2	1
Celkem		90	11	72	7

5.1 Prospěchová stipendia

Ve školním roce 2020/2021 bylo vyplaceno 153 žákům 1. až 4. ročníku celkem 313 000 Kč v rámci prospěchového stipendia.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 bylo zřízeno na škole Školní poradenské pracoviště, které tvoří školní psycholog PhDr. Michal Věžník a výchovná poradkyně Mgr. Marta Skopalíková a školní metodik prevence Mgr. Tomáš Pavlů.

6.1 Zpráva o primární prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program školy (dále PPŠ) pro školní rok 2020/2021 zpracoval Mgr. T. Pavlů.

Minimální preventivní program má pomoci pedagogickým pracovníkům školy vytvořit vhodné prostředí pro výchovu studentů ke zdravému životnímu stylu, a tím napomáhat ke snižování výskytu rizikového chování jakými jsou fyzické i psychické závislosti, nezdravé mezilidské vztahy a další.

Stěžejní metody výuky a aktivity školy jsou voleny tak, aby v maximální míře podpořily motivaci žáka, jeho kreativitu a vlastní aktivitu. Žáci jsou zapojováni do praktických činností, samostatných prací a jejich prezentací. Škola zajišťuje žákům přístup k informacím o nových technologiích. Dále škola zajišťuje otevřenost vůči veřejnosti, a to např. spoluprací se sociálními partnery, školskou radou, rodiči.

Hlavní činnosti školního metodika prevence

Metodická a koordinační činnost

- Koordinace tvorby a kontrola realizace PPŠ
- Koordinace a spolupráce na realizaci aktivit zaměřených na všechny formy RCH
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků
- Seznámení s krizovým plánem školy
- Seznámení se sítí odborné pomoci
- Poskytnutí odborné literatury a dalších studijních materiálů
- Koordinace přípravy a realizace spolupráce s jinými organizacemi
- Shromažďování zpráv a vedení záznamů o žácích v souvislosti s problematikou RCH

Informační činnost

- Předávání odborných informací o problematice na poli RCH

- Vedení a aktualizování databáze spolupracujících subjektů
- Prezentace výsledků školy v oblasti prevence RCH

Poradenská činnost

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování
- Poskytování poradenských služeb žákům a jejich rodičům
- Zajištění péče odborného pracoviště pro potřebné žáky
- Spolupráce s TU při zachycování varovných jevů z hlediska možného rozvoje RCH – předávání vzájemných informací na poradách

Informační systém školy

- webové stránky školy: spsol.cz
- nástěnky pro žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy
- schránka důvěry (vybírá se 1x týdně vedením školy)
- školní rozhlas

Informační servis pro rodiče

- aktivní spolupráce s rodiči – třídní schůzky, konzultační třídní schůzky, konzultační hodiny všech pedagogů,
- pasivní formy spolupráce s rodiči – písemná sdělení rodičům – plány učiva, e-mailová komunikace s rodiči, telefonní styk, distribuce informačních materiálů
Bezpečná škola
- Základem úspěšné prevence RCH jsou především kvalitně nastavená vnitřní pravidla školy, která jsou ukotvena ve Školním řádu SPŠS Olomouc.

Aktivity školy

SPŠS je fakultní školou Pedagogické školy, je členem Sdružení středních škol OK, je členem Asociace průmyslových školy v ČR. Spolupracuje s Národním ústavem odborného vzdělávání UNIV. Úzce spolupracuje s OHK.

Naše škola ve spolupráci se spolkem rodičů při SPŠS v Olomouci pořádá ples, zúčastňuje se několika charitativních akcí do roka (např. Světluška a Liga proti rakovině), účastní se s výraznými úspěchy soutěží vyhlášenými různými subjekty z oblasti školství,

ekologickými organizacemi a odbornými školami i soutěží pořádanými sdruženími firem z oboru strojírenství a vysokými školami.

Během studia se žáci účastní nejen exkurzí ve vybraných podnicích s cílem získat představu o praxi, ale také historických a poznávacích zájezdů či mezinárodních výměn.

Začlenění témat prevence RCH do vzdělávacího procesu

1. ročník

ANJ - Feelings (accidents and injuries), ochrana zdraví

TEV - ochrana zdraví, první pomoc, chování při mimořádných situacích (projekt PČR)

ZAE – životní prostředí a jeho vliv na lidské zdraví (zdravá výživa a její alternativní směry, zdravý životní styl, nemoci a prevence, patologické závislosti a jejich prevence)

ČJL – referáty na ekologická témata

2. ročník

ANJ – Electronic devices (vliv moderní techniky na člověka- závislosti), World problems, Crime and criminals.

OBN – člověk v lidském společenství (vliv prostředí na člověka, zdravý životní styl, mezilidské vztahy, zásady slušného chování, rodina, podmínky dobrého fungování rodiny, volba partnera, zásady dobrého soužití, různé formy závislostí na destrukci osobnosti), člověk a právo (občan a právo, svoboda, druhy kriminality, kriminalita dětí a mladistvých - projekt PČR)

TEV - ochrana zdraví, první pomoc, chování při mimořádných situacích (projekt PČR)

ČJL – referáty na ekologická témata

3. ročník

ANJ - Body and mind (lidské tělo, nemoci, zdravý životní styl)

OBN – občan a demokracie (soužití majority s minoritou, lidská práva)

TEV – zdravotní věda, ochrana zdraví, chování obyvatel při mimořádných událostech, civilizační choroby

ČJL – řečnická cvičení – ekologická témata

4. ročník

TEV - ochrana zdraví, první pomoc

OBN - filozofie (náboženství, víra, ateismus, světová náboženství, církve), Etika (význam etiky v životě člověka, svoboda, odpovědnost, autonomie a humanita, lidská práva, lidská důstojnost, tolerance, mravní zákon, etika v mezilidských vztazích, solidarita, charita, hodnoty a hodnotová orientace, smysl lidského života)

ČJL – řečnická cvičení – ekologická témata, drogy v literatuře

Zhodnocení plánovaných akcí pro školní rok 2020/2021

Adaptační program pro první ročníky (ve spolupráci s Fakultou tělesné kultury UP a Rafting Morava)

- program naplánován na první týden v září
- organizuje ŠPP s vyučujícími TVZ a TU 1. ročníků
- proběhlo

Projekt 72 hodin – Ruku na to!

- termín 15. -18. 10. 2020
- programu pro první ročníky, plánován úklid okolí
- organizuje ŠPP, vyučující ZAE
- neproběhlo z důvodu uzavření škol

Mediální gramotnost, politika a manipulace – Zvol si info

- program je určen pro 2. a 3. ročníky, poskytne studentům jednoduchý návod, jak se ve světě médií nenechat oklamat a nevěřit desinformacím
- organizuje ŠPP a vyučující ČJL, OBN
- proběhlo

Projekt Prevence kriminality ve spolupráci s PČR

Lektorka Ivana Kavková, Dr.h.c., emeritní vrchní policejní inspektorka se specializací na kriminalitu mládeže a drogovou kriminalitu, instruktor Close Project

- 1. ročníky: drogy, alkohol, gamblerství
- 2. ročníky: základy práva a jeho aplikace v praxi s odkazem na trestně právní
- odpovědnost nezletilých a mladistvých

- 3. ročníky: aktivní střelec - tento projekt je realizován za účasti figuranta a modelových situací
- organizuje vyučující TVZ
- neproběhlo z důvodu uzavření škol

Dotazník na zmapování klimatu v jednotlivých třídách

- organizuje ŠPP
- proběhlo

Interaktivní protidrogová prevence pro 3. ročníky ve spolupráci s P-centrem Olomouc

- neproběhlo z důvodu uzavření škol

Ostatní akce průběžně dle nabídky (přednášky, prožitkové lekce, projekty...)

- organizuje ŠPP ve spolupráci s VP a vyučujícími

Návštěva 1. ročníků v P-centra

vzdělávací program zaměřen na opětovnou socializaci studentů po návratu z distanční výuky

- organizuje ŠPP
- proběhlo

E-bezpečí – online kurz „Bud’ safe online“

- Organizuje ŠPP s vyučujícími PPC
- proběhlo

Workshop k prevenci kybernásilí – Úřad vlády ČR

- organizuje ŠPP
- neproběhlo z důvodu uzavření škol

Film k prevenci alkoholismu – „Abstinent“

- organizuje ŠPP
- neproběhlo z důvodu uzavření škol

Sportovní den SPŠS Olomouc

- organizují vyučující TVZ
- neproběhlo z důvodu uzavření škol

Další uskutečněné aktivity

- soutěže – odborné (AutoCAD, Inventor...),
- dobrovolné dárcovství krve (žáci starší 18 let),
- návštěva Knihovny města Olomouce a Vlastivědného muzea v Olomouci,
- burza učebnic,
- dny otevřených dveří, výukový den, Scholaris – on-line formou

Zájmové kroužky pro studenty

Pro doplnění dovedností a v určité míře i k motivaci žáků jsou na škole vedeny zájmové kroužky v oblasti praktické technické tvořivosti, v ovládní počítačových aplikací v oblasti strojírenství, kroužky pro zvýšení úrovně jazykových znalostí a znalostí v matematice, počítačové gramotnosti v běžných počítačových aplikacích. Konkrétní náplň kroužků se přizpůsobuje potřebám žáků.

Přehled kroužků

Kroužek modelování na počítače pro ZŠ

Kroužek CAM

Chemie k maturitě pro obor Zpracování usní, plastů a pryže

Příprava na SMZ z CJZ

Matematika - záchranný pás

Matematická příprava k maturitě a ke studiu na VŠ

Kroužek CAD

Angličtina doučování

Český jazyk doučování

Kroužek MS Office

Badatel

Kroužek praktických dovedností

Svářečský kroužek

Volejbal

F1 ve školách, technická angličtina

Závěr

Na základě nařízení vlády České republiky se kvůli koronaviru na většinu školního roku 2020/2021 zrušila prezenční výuka a nahradila distanční formou, ve které nebylo možné všechny naplánované aktivity uspořádat. I přesto se podařilo uskutečnit většinu naplánovaných akcí, a dokonce i zrealizovat nové. S ohledem na tuto skutečnost je upraven PPŠ na rok 2021/2022.

Po uzavření školy pro žáky tedy přistoupila SPŠS Olomouc k distanční formě vzdělávání. Distanční výuka probíhala v online prostředí zejména v MS Teams (Office 365). Dále prostřednictvím třídních e-mailů, Bakaláři – domácí úkoly, školního disku K apod.

6.2 Údaje o činnosti školního psychologa

V rámci šablony (pracovní pozice): III/1.3 Školní psycholog – personální podpora SŠ, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005925 působí od 1.9.2017 na SPŠS Olomouc školní psycholog. Hlavní náplní práce (poskytované služby) školního psychologa je především práce poradenská, terapeutická a preventivní, k dispozici je nejen studentům individuálně, nýbrž v případě potřeby intervnuje v celém třídním kolektivu. Své služby nabízí rovněž rodičům i pedagogům. Úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. V rámci svých služeb nabízí práci na tématech jako např. osobní rozvoj, problémy ve škole, s učením nebo se spolužáky, vztahy v rodině, vztahy s blízkými a kamarády, párová či rodinná terapie, osobní a vztahové problémy, šikana, krize, psychické problémy aj.

O služby školního psychologa je na škole zájem, a to nejen ze strany studentů, ale i výchovné poradkyně, pedagogů a rodičů.

6.3 Výroční zpráva výchovného a kariérového poradce

Pro školní rok 2020/2021 zpracovala: Mgr. Marta Skopalíková

Ve školním roce 2020/2021 byly realizovány průběžně následující poradenské činnosti:

- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- vyhledávání a orientační šetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (na začátku školního roku)
- vyhledávání a orientační šetření mimořádně nadaných nebo talentovaných žáků (na začátku školního roku)
- poradenská činnost pro žáky a jejich zákonné zástupce v obtížných sociálních situacích (ve spolupráci s třídními učiteli – distanční formou)
- poradenská činnost pro žáky se sociálním znevýhodněním (distanční formou)
- koordinace poskytování poradenských služeb mezi školou a školskými poradenskými zařízeními a speciálními pedagogickými centry pro integraci žáků se zdravotními postiženími
- péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy (ve spolupráci s třídními učiteli a pedagogickými pracovníky)
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků s výchovnými či výukovými problémy (distanční formou)
- koordinace a předávání studijních materiálů pro sociálně znevýhodněného žáka během distanční výuky

Metodické a informační činnosti:

- evidence a vedení odborné dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků se zdravotními postiženími, mimořádně nadaných či talentovaných žáků (ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry)
- vedení dokumentace žáků s výchovnými a výukovými problémy

- zprostředkování informací ke studiu na VOŠ, VŠ a jazykových školách pro žáky a jejich zákonné zástupce - propagační materiály vysokých škol, vyšších odborných škol a jazykových škol, informace ke Dnům otevřených dveří, poradenská činnost (e-mailovou formou)
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- spolupráce s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská výchova, odborné předměty)
- předání informací z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům
- průběžná aktualizace pedagogické dokumentace
- spolupráce se školním metodikem prevence a školním psychologem v rámci činnosti školního poradenského pracoviště
- spolupráce se strojírenskými firmami regionu – průběžně zprostředkování nabídek práce absolventům – e-mailovou formou, stránky školy

Statistiky 2020/ 2021 a realizované aktivity:

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 31. 08. 2021: 63 z toho:

počet žáků s Plánem pedagogické podpory (studijní důvody – SVP 1. st.): 1

počet žáků s Plánem pedagogické podpory (zájmová čin. v oblasti sportu nebo kultury): 12

počet žáků s Plánem pedagogické podpory (zdravotní důvody): 1

počet žáků s SPU-O ke státní maturitní zkoušce pro jarní a podzimní termín: 17

počet integrovaných žáků z důvodu zdravotního postižení: 0

počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem: 0

zasedání výchovné komise z důvodu kázeňských nebo studijních problémů žáků: 1

podmíněné vyloučení ze studia: 0

vyloučení ze studia: 0

důtka ředitelky školy: 2

pochvala ředitele školy: 31 (úspěchy v soutěžích, prospěch s vyznamenáním)

prospěchové stipendium: 84 ve 2. pololetí

pohovor výchovné poradkyně z důvodu osobních problémů žáků (výukové problémy, rodinná situace): 3 žáci (prezenčně v dubnu až červnu 2021)

pohovor výchovné poradkyně z důvodu udělení kázeňských a výchovných opatření: 15 žáků

pohovor výchovné poradkyně z důvodu neprospěchu žáků: všichni žáci s 2 a více nedostatečnými v 1. čtvrtletí a 3. čtvrtletí: 28

pohovor výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků (výukové, výchovné problémy žáků, rodinná situace): 2

dotazník ke zvládnutí distanční výuky na SPŠS Olomouc – v rámci činnosti ŠPP

schůzky školního poradenského pracoviště: 6

jednání s pracovníci SPC pro sluchově postižené: 1 (únor 2021)

Burzy práce: 1 (on-line)

Individuální poradenství pro výběr profesní budoucnosti a dalšího studia a vyplnění přihlášek na VOŠ a VŠ

Účast žáků SPŠS na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus: individuálně on-line

Školení pro pedagogické pracovníky školy: 1 (Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem – SYPO)

Srpen 2020 – žáci se SVP, systém podpůrných opatření a práce s žáky, legislativa

Školení pro třídní učitele: září 2021

Realizované aktivity pro žáky:

Adaptační kurz: září 2020

Individuální kariérové poradenství pro žáky 4. ročníku a potvrzování přihlášek na VŠ

Další vzdělávání výchovného a kariérového poradce

15. 9. školení Microsoft Office 365

10. 3. on-line seminář – kariérové poradenství „To dáš“ (společnost Coca-Cola HBC pod záštitou Terezy Maxové a ICF ČR)

27. 4. on-line seminář – Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled absolvovaných vzdělávacích programů:

1. 9. 2020	Mgr. Heglasová Vladislava	14.07. - 15.7. 2020: dvouměsíční metodický kurz odborného jazyka pro obor strojírenství pro učitele SOS v Humpolci.
15. 9. 2020	Ing. Najdekrová Petra	Distanční výuka - Teams
15. 9. 2020	Ing. Chudoba Jan	Microsoft Office 365, Teams
15. 9. 2020	Ing. Šiška Adam	Školní MS office 365 - Teams
15. 9. 2020	Mgr. Heglasová Vladislava	15.9. 2020: Školní Office 365, Teams
15. 9. 2020	Mgr. Skopalíková Marta	Školní Microsoft Office 365
15. 9. 2020	Mgr. Kameníček Jan	Seminář MS Office 365, Teams
17. 9. 2020	Ing. Kozák Petr	Zadržatel státní maturity (certifikát) Zadržatel státní maturity PUP (certifikát) Školní BOZP Školní první pomoci Školní office 365 (forms) Pedagogické minimum (certifikát)
17. 9. 2020	Ing. Kozáková Věra	BOZP 01-2020 BOZP 06-2020
23. 9. 2020	Ing. Juříčková Jitka	Seminář k psaní maturitních prací
23. 9. 2020	Ing. Chudoba Jan	Vedení odbor. prací (seminární pr., práce SOČ) s ohledem na jazykovou správnost
23. 9. 2020	Ing. Kozák Petr	Školní: 20-44-21-PMK-OW-CJL-02 - Oblastní workshop CJL Vedení odborných prací
23. 9. 2020	Ing. Šimáček Jiří	Seminář k psaní maturitní práce
23. 9. 2020	Ing. Najdekrová Petra	Oblastní workshop CJL Vedení odbor. prací s ohledem na jazykovou správnost
23. 9. 2020	Mgr. Neumann Karel	Vedení odborných prací
24. 9. 2020	Mgr. Smičková Martina	15.9.2020 Školní Microsoft Office 365
25. 9. 2020	Ing. Šmárik Boris	23.9.2020: 20-44-21-PMK-OW-CJL-02 - Oblastní workshop CJL Vedení odborných prací
25. 9. 2020	Ing. Gálíková Petra	23.09.2020 - 20-44-21-PMK-OW-CJL-02 - Oblastní workshop CJL Vedení odborných prací
29. 9. 2020	Ing. Šimáček Jiří	školení Office 365 Teams
29. 9. 2020	Ing. Juříčková Jitka	školení Office 365 Teams
30. 9. 2020	Ing. Najdekrová Petra	Školní matrika a její řádné vykazování
1. 10. 2020	Ing. Isakidis Petr	15.9. - školení MICROSOFT 365 - TEAMS
5. 10. 2020	Ing. Gálíková Petra	ŠKOLENÍ OFFICE 365, TEAMS
5. 10. 2020	Ing. Kozák Petr	Školní MS Office 365 - TEAMS
13. 10. 2020	Mgr. Neumann Karel	FKSP ve školství
22. 10. 2020	Mgr. Kameníček Jan	Závěrečná konference k vyhodnocení projektu IKAP
9. 11. 2020	Ing. Najdekrová Petra	KOSS Management - skupinová konzultace online
9. 11. 2020	Mgr. Neumann Karel	KOSS Management - maturitní zkouška a přijímací řízení
16. 11. 2020	Mgr. Neumann Karel	Platforma k zahájení realizace projektu IKAPOKII v klíčových aktivitách KA2 a KA3
19. 11. 2020	Mgr. Kalvachová Alena	15.09.2020 školení TEAMS
21. 11. 2020	Mgr. Neumann Karel	Intervize k řízení kabinetů CJL
24. 11. 2020	Mgr. Kavková Olga	webinář - Projekty mobility
25. 11. 2020	Mgr. Havelková Renáta	Individuální intervize k řízení metodických kabinetů CJL - Sdílení inspirativní praxe a využití mezipředmětových vazeb ve vyučovacím procesu. č. osvědčení: 20-44-21-PMK-INTCJL/04/3
25. 11. 2020	Mgr. Holpuch Ondřej	školení MS Teams

25. 11. 2020	Mgr. Holpuch Ondřej	školení BOZP
26. 11. 2020	Mgr. Kavková Olga	webinář Projekty institucionální spolupráce
30. 11. 2020	Mgr. Kavková Olga	webinář - Projekty odborného vzdělávání a přípravy
30. 11. 2020	Mgr. Zdražilová Hana	MS Teams BOZP
2. 12. 2020	Mgr. Kavková Olga	webinář - Projekty inkluzivního vzdělávání
3. 12. 2020	Mgr. Kavková Olga	webinář Erasmus+
8. 12. 2020	Mgr. Kavková Olga	webinář Projekty EHP I
10. 12. 2020	Mgr. Kavková Olga	webinář Projekty EHP II
18. 1. 2021	Mgr. Skopalíková Marta	Výuka písemné a elektronické komunikace v hodinách ČJ podle ČSN 01 6910 (Národní pedagogický institut ČR)
18. 1. 2021	Mgr. Kavková Olga	školení STPO - Výuka písemné a elektronické komunikace v hodinách českého jazyka podle normy ČSN 01 9610
1. 2. 2021	Mgr. Skopalíková Marta	Korespondence podle normy a pro praxi II (Národní pedagogický institut ČR)
8. 2. 2021	Mgr. Havelková Renáta	Lektorská činnost v rámci NPI ČR pro OK, Prahu a Středočeský kraj: Novela školského zákona a její dopad na MZ z ČJL Korespondence podle normy a pro praxi II Písemná elektronická komunikace v hodinách českého jazyka podle normy ČSN 01 6910 Ota Pavel ve vzpomínkách bratří Vedení odborných /seminárních/maturitních prací s ohledem na jazykovou správnou a formální náležitosti
11. 2. 2021	Mgr. Kameníček Jan	online seminář k projektu Erasmus - portál Mobility Tool
16. 2. 2021	Mgr. Kavková Olga	webinář Irského partnera Erasmus+
19. 2. 2021	Mgr. Neumann Karel	Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorii v roce 2021
22. 2. 2021	Mgr. Bc. Kameníčková Jana	Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části maturitní zkoušky
22. 2. 2021	Mgr. Kameníček Jan	Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části maturitní zkoušky
25. 2. 2021	Ing. Najdekrová Petra	Krajský workshop ICT Nová Informatika - Revize RVP ZV
1. 3. 2021	Mgr. Neumann Karel	Strategickým plánováním ke kvalitním školám
3. 3. 2021	Mgr. Kavková Olga	konzultační webinář k didaktickému testu maturitní zkoušky
10. 3. 2021	Mgr. Skopalíková Marta	Seminář Todáš! - Kariérové poradenství - pro studenty a pedagogy (společnost Coca-Cola HBC pod záštitou Terezy Márové a ICF ČR)
24. 3. 2021	Mgr. Neumann Karel	Kompetence leadera úspěšné školy
25. 3. 2021	Mgr. Masaryková Jana	"Microsoft Office 365 pro učitele" - online seminář v projektu IKAPOK II
26. 3. 2021	Mgr. Neumann Karel	Změny u maturitních a přijímacích zkoušek
31. 3. 2021	Mgr. Neumann Karel	Elektronická podepisování dokumentů
14. 4. 2021	Mgr. Havelková Renáta	Lektorování workshopů a skupinových intervizí na téma Psaní odborných prací, Ota Pavel ve vzpomínkách bratří a Normalizovaná úprava písemnosti I a II - pro Hlavní město Prahu, Středočeský kraj, Pardubický kraj, Královéhradecký kraj a Olomoucký kraj - pod záštitou NPI ČR (v rámci činnosti Krajského metodického kabinetu ČJL Olomouckého kraje). Propagace projektu STPO a SPŠS.
15. 4. 2021	Mgr. Kavková Olga	Webinář k vyplňování nové žádosti Erasmus+
16. 4. 2021	Mgr. Kavková Olga	Webinář s irským partnerem Erasmus+
3. 5. 2021	Mgr. Havelka Tomáš	Dne 22. 2. 2021 16:00 až 19:00 Krajské kolokvium ICT Olomouc "online". Dne 4. 3. 2021 14:00 až 17:30 Workshop Revize RVP ZV Základy algoritmizace a programování "online". Dne 16. 3. 2021 14:00 až 17:30 Workshop Revize RVP ZV Práce s daty a informatika "online".
5. 5. 2021	Mgr. Kameníček Jan	Projekt IKAP - Technologie streamování

27. 5. 2021	Ing. Šimáček Jiří	VP 21-44-21-PMK-OW-CJL_Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem
27. 5. 2021	Ing. Chudoba Jan	Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem.
27. 5. 2021	Mgr. Heglasová Vladislava	27. 5. 2021: Oblastní workshop: VP 21-44-21-PMK-CJL - Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem
27. 5. 2021	Ing. Šmárik Boris	Vzdělávací program: Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem
27. 5. 2021	Ing. Gálíková Petra	Workshop CJL (Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem). č.o. 21-44-21-PMK-OW-CJL-03/25
27. 5. 2021	Mgr. Kameníček Jan	Online workshop - Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem
27. 5. 2021	Mgr. Kapuš Ondřej, Ph.D.	Oblastní workshop CJL: Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem
27. 5. 2021	Mgr. Skopalíková Marta	Seminář Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem (Národní pedagogický institut ČR)
27. 5. 2021	Mgr. Havelková Renáta	DVPP - práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem (NPI ČR) - Workshop, lektor - P. Bernatská
27. 5. 2021	Mgr. Kavková Olga	Práce se slabými žáky a slovní hodnocení
27. 5. 2021	Mgr. Bc. Kameníčková Jana	Online webinář - Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem
27. 5. 2021	Mgr. Masaryková Jana	Oblastní workshop CJL - Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem
27. 5. 2021	Mgr. Smičková Martina	Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem.
27. 5. 2021	Ing. Kozák Petr	Workshop CJL-Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem (číslo. certif. 21-44-21-PMK-OW-CJL-03/20)
27. 5. 2021	Ing. Šiška Adam	21-44-21-PMK-OW-CJL-03 - Oblastní workshop CJL Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem
27. 5. 2021	Ing. Najdekrová Petra	Oblastní workshop CJL Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem.
28. 5. 2021	Mgr. Kameníček Jan	Projekt IKAP - Úvod do virtuální a rozšířené reality
4. 6. 2021	Mgr. Havelka Tomáš	Dne 27. 5. 2021 Oblastní workshop CJL - Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem (4 vyučující hodiny).
14. 6. 2021	Mgr. Kalvachová Alena	27.05.2021 Vzdělávací program 21-44-21 PMK- OW-03 Oblastní workshop CJL - Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým neúspěchem.
22. 6. 2021	Mgr. Havelka Tomáš	Dne 21. 6. 2021 18:00 až 19:30 Oblastní kolokvium kabinetu ICT Olomouc "online".
24. 6. 2021	Ing. Najdekrová Petra	Skupinová konzultace online Mediace konfliktu (s rodiči) v přístupu zaměřeném na rozvíjení řešení
24. 6. 2021	Mgr. Neumann Karel	Metodika konfliktu (s rodiči) v přístupu zaměřeném na rozvíjení řešení

Štěpán Čulík navštěvoval vzdělávací program Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.

8 Distanční výuka

V souvislosti s koronavirovou pandemií byla na základě Usnesení vlády České republiky č. 1022 ze dne 12. října 2020 s účinností ode dne 14. října 2020 od 00:00 hod. zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách.

Po uzavření škol pro žáky přistoupila SPŠS Olomouc stejně jako v březnu 2020 k distanční formě vzdělávání. Distanční výuka probíhala prostřednictvím Office 365, aplikace Teams nebo Google.

V rámci distančního vzdělávání byly žákům předávány studijní materiály, opakovací cvičení, domácí úkoly a jiné pomocí aplikace Teams, případně se využívaly třídní emaily. Od 25. 11. 2020 byla povolena prezenční výuka 4. ročníků a zkráceného dálkového studia a prezenční výuka praktického vyučování, byla zrušena výuka TVZ.

Od 7. 12. 2021 byla povolena navíc prezenční výuka polovině tříd, došlo tedy ke střídání tříd v prezenční a distanční výuce. Žáci také využívali povolených individuálních konzultací.

Od 14. prosince byla opět zakázána osobní přítomnost všech žáků ve škole, byla nastavena distanční výuka pro všechny třídy.

V březnu byly umožněny individuální a následně skupinové konzultace – pro omezený počet žáků 4. ročníků.

26. 4. 2021 došlo k obnovení výuky praktického vyučování a od 24. 5. 2021 byla obnovena prezenční výuka pro všechny třídy a zahájeno testování pomocí antigenních testů na přítomnost viru COVID-19.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Z důvodu omezení vlády ČR a uzavření škol v souvislosti s koronavirovou pandemií byly zrušeny všechny akce pořádané naší školou.

Do uzavření škol proběhly tyto akce:

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků

Exkurze

Knihovna města Olomouce – pro žáky 1. ročníků

Exkurze – Fort Křelov

Exkurze – Vlastivědné muzeum Olomouc – výstava Korunovační klenoty

Kulturně vzdělávací exkurze Brno

Další aktivity školy

Divadelní představení

P-centrum

Daruj Krev

V průběhu distanční výuky byla škola zapojena do následujících aktivit:

Příspěvky Mgr. R. Havelkové do Metodické příručky v rámci projektu SYPO - Příklady dobré praxe v distanční výuce (vydal NK SYPO)

Katedra společenských věd PdF UP Olomouc – metodická lekce pro studenty (Mgr. Renáta Havelková) – Práce s karikaturami v hodinách dějepisu

Spolupráce s DDM – Mgr. R. Havelková - porotce okresního a krajského kola SOČ

Soutěže

Úspěch v celostátní literární soutěži “Skrytá paměť Moravy”

Student 2. ročníku ŠIMON LATÝN se svojí povídkou na téma “Život v době korony” vyhrál 1. místo v celostátní literární soutěži “Skrytá paměť Moravy”.

Soutěž v CAD modelování



Ilustrativní foto

Finále celostátního kola soutěže v CAD modelování proběhlo online 7. dubna 2021 s využitím platformy TEAMS. Žák 3. C Vít Budina získal v hodnocených parametrech maximální počet bodů a stal se absolutním vítězem. Druhé místo obsadil Vít Polišenský z 3. C a 3. místo patřilo Tomáši Vackovi ze 4. B. Martin Dvořák z 3. B obsadil 10. místo.

Soutěž konstrukčního 3D modelování

Katedra materiálů a technologií pro automobily 11. 3. 2021 vyhlásila soutěž konstrukčního 3D modelování pro mladé studenty středních škol. Komise vybrala tři nejlepší práce: na 1. místě umístil žák naší školy Tomáš Vacek se svou prací 3D tiskárna od společnosti Prusa.

Soutěž SOČ

Vzhledem k současné situaci s šířením viru COVID-19 a souvisejícím omezením proběhlo proto 20. 4. 2021 okresní kolo SOČ v Olomouci opět formou videokonference v prostředí meet.google.cz.

Naši školu reprezentoval v oboru strojírenství student Jakub Preč ze třídy 4. C a obsadil 1. místo s postupem do krajského kola. Téma jeho práce: Úpravy motoru CZ 516.



Ilustrativní foto

Z důvodu koronavirové pandemie nebylo možné uspořádat tradiční regionální soutěž pro studenty a učitele Olomouckého kraje v CAD programech (konstruování ve strojírenství).

Talent Olomouckého kraje

Žáci SPŠS v Olomouci obsadili v technickém oboru (ve II. kategorii) 1., 2. a 4. místo.

1. Místo Tomáš Vacek
2. Vít Budina
4. Vít Polišínský

Naše škola se mezi všemi školami Olomouckého kraje umístila v technickém oboru na 2. místě.



Propojení výuky s exkurzemi, besedami a akcemi spojenými s předměty + další akce

Burza učebnic

Návštěva okresní knihovny – 1. ročníky

Časopis Bridge ve výuce

Webové stránky školy

Vlastivědné muzeum Olomouc – výstava Korunovační klenoty

Aktivity, které byly ve školním roce 2020/2021 v souvislosti s šířením viru COVID -19 omezeny

Zájmové kroužky, které probíhaly online:

Příprava k maturitě z českého jazyka

Matematická příprava k maturitě a ke studiu VŠ

Doučovací kroužek matematiky - Záchranný pás

Kroužek 3D modelování

Badatel

Praxe

Provozní praxe 2. ročníků (říjen, listopad 2020) – byly z důvodu šíření viru COVID – 19 zrušeny

Provozní praxe 3. ročníků (červen 2021) – byly z důvodu šíření viru COVID – 19 zrušeny

Studentská rada

Studentská rada je sdružení zástupců jednotlivých tříd, které pomáhá organizovat školní akce, shromažďuje názory a nápady studentů a předkládá je vedení školy. Schází se vždy minimálně jednou za měsíc. Rada projednává stížnosti a připomínky na školní řád, vyučování, rozvrh atd. Studentská rada je pouze poradním orgánem školy, který vyslovuje názor či návod pro vedoucí představitele školy.

Členové:

1.A Petr Lipka

1.B Šimon Lehký

1.C Jan Vráždil

1.D Nikolas Jataganzidis

1.E Martin Ambrož

2.A Lubomír Mako

2.B Lukáš Neumann

2.C Vítek Dostál

2.D Jan Strejček

3.A Patrik Hanus

3.B Josef Peřina

3.C Vít Polišenský

3.D Ilona Schettlová

4.A Michala Zemanová

4.B Tomáš Vacek

4.C Viktorie Adamicová

4.D Matěj Hnilica

10 Základní údaje o hospodaření školy

Celkové náklady zařízení členění dle zdrojů v roce 2020 (k 31. 12. 2020) v Kč:

Hlavní činnost 40 502 735,31

Doplňková činnost 237 498,21

Projektová činnost 473 052,20

Náklady investiční povahy: 2 607 589,34

z toho budovy pro služby obyvatelstvu 0

z toho samostatné hmotné movité věci 2 607 589,34

Náklady neinvestiční povahy 41 213 285,57

z toho mzdové (přímé) náklady 24 465 405,00

Jednotkové náklady na žáka: celkové 95 622,00

Počet žáků 431,00

Platy pracovníků:

průměrný měsíční plat zaměstnanec 41 002,00

z toho průměrný měsíční plat učitele 45 344,00

10.1 Sponzorské dary

Život dětem Praha 3 058,00

peněžní dary = tvorba RF 3 058,00

11 Vybavení výpočetní technikou

PC a notebooky

Ve škole bylo 8 učeben vybavených výpočetní technikou a laboratoř Kontroly a měření vybavena notebooky.

PC v nových učebnách IT 42 a IT31 a LIS v nové přístavbě školy byly pořízeny současně s kolaudací přístavby.

PC v učebnách IT32 a IT33 byly v roce 2019 obměněny PC za nové. Staré PC, které již nevyhovovaly pro výuku CAD/CAM, byly přesunuty do kmenových učeben, kde slouží učitelům pro zápis vyučovacích hodin a další evidence do systému bakaláři a pro promítání prezentací na dataprojektory v učebnách.

PC v učebně CNC pořízeny v roce 2013 a jejich životnost se blíží ke konci. Na tyto PC se již nevyrábějí ani neprodávají náhradní díly a řada komponent v těchto all-in-one PC je nestandardních.

PC v učebnách ICT41 pořízeny z projektu IKAP.

Učebny s výpočetní technikou jsou během dne plně obsazeny a nefunkční učebna znamená nemožnost výuky konstruování na PC, programování CNC obrábění, 3D modelování, 3D tisku a dalších programů.

Notebooky v laboratoři Kontroly a měření byly pořízeny z projektu IKAP.

PC v laboratoři Elektrotechniky a automatizace byly obnoveny za nové s tím, že speciální příslušenství bylo přeneseno z původních PC. Tato PC jsou vybavena speciálními měřicími kartami, které měří parametry žáky zapojovaných elektrických obvodů.

Notebooky učitelů staré 12 a více let byly jako nepoužitelné vyřazeny. Všem učitelům byl na jejich pracovní stůl do kabinetů nainstalován 10 let starý stolní PC, který se používal v učebnách ICT1,2 a 3 pro výuku CAD a který nadále již CAD nedokázal provozovat. Pro MS Office a systém Bakaláři je výkon těchto PC zatím dostatečný.

V případě obnovení povinné distanční výuky nemá škola notebooky, které by mohla poskytnout svým zaměstnancům na práci z domova. Žádný z těchto PC ani žádný z PC ve kmenových učebnách neumožňuje provozovat Windows 11 (Windows 10 skončí dne 14. 10. 2025).

Servery

Byly nakoupeny a zprovozněny nové servery s aktuální operačním systémem. Současně byl pořízen Firewall, který umožňuje vzdálený přístup do sítě školy

Zálohování dat

Byl nakoupen a zprovozněn páskový zálohovací systém.

Sítě

Současná páteřní byla současně s provozem přístavby posílena na 10G.

WiFi síť byla instalována současně s kolaudací nové přístavby.

Dataprojektory

Většina dataprojektorů je 8 let stará, s nízkým rozlišením a s drahou lampou, která má životnost jen dva tisíce hodin. Dataprojektory pro výuku CAD/CAM se porouchaly mezi prvními a byly v roce 2019 nahrazeny současnými typy s dvojnásobně levnější lampou s životností deset tisíc hodin. V roce 2020 byly nahrazeny další 4 dataprojektory, když původní 8 let staré přestaly fungovat a oprava byla neekonomická. Zbývající dataprojektory by měly být také postupně nahrazeny.

Telefonní síť

Telefony jsou řízeny analogovo-digitální ústřednou. Současně s kolaudací přístavby byla ústředna vyměněna za novou s dostačující kapacitou pro provoz školy.

Elektronické zabezpečovací signalizace

Vybavení kamerového dohledu pro celou školu bylo instalováno v nové přístavbě k termínu kolaudace. Vybavení EZS je na konci životnosti, jeho provoz je problematický a bude muset být nahrazeno.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Erasmus – Technology into Historical Architecture TIEHA

Naše škola se v září 2020 úspěšně zapojila do programu Erasmus, kdy se nám podařilo navázat kontakt se španělskou školou Institut Joan Segura i Valls z katalánského městečka Santa Coloma de Queralt. Projekt bude probíhat v letech 2020-2022.

Protože je naše škola zaměřená na technické vzdělání a naši katalánští partneři jsou zaměřeni na vzdělání všeobecné, hledali jsme způsob, jak tyto naše odlišné orientace smysluplně propojit a navzájem se tak obohatit jinými pohledy. Výsledkem je projekt Technology into European Historical Architecture, jehož cílem je zkoumat historickou architekturu v našich městech jak z kulturně-historického, tak z technického hlediska.

Očekáváme, že projekt bude mít pro žáky následující přínosy:

1) Zlepšení v komunikaci v anglickém jazyce. Angličtina bude hlavní dorozumívací jazyk v průběhu celého projektu. Nečeká se, že žáci budou od začátku v tomto ohledu excelovat (naši žáci i žáci našich partnerů se anglicky teprve učí), ale že projektu využijí k tomu, aby se v komunikaci zdokonalili.

2) Rozšíření obecně-kulturních obzorů žáků, a to jak prostřednictvím vlastního předmětu projektu (historická architektura), tak i obyčejným kontaktem s lidmi z jiného státu.

3) Zlepšení sociálních dovedností. Škola při své běžné výuce žákům umožňuje především získávat nové znalosti a zdokonalovat své studijní dovednosti. Pro úspěch v životě jsou však potřebné i jiné dovednosti, jako je schopnost komunikace, zvládnání ostychu, navazování kontaktů, celková orientace ve světě atd., které nejsou součástí běžné výuky, ale dostává se jim prostoru právě v podobných projektech.

4) Týmová práce. Zatímco získávání nových znalostí v běžné výuce je velmi individualizované a každý žák se většinou učí hlavně sám za sebe, v projektu bude kladen důraz na spolupráci v týmu.

V počátečních fázích jsme se soustředili především na vzájemné seznámení, k čemuž jsme využívali různé prostředky online komunikace. Hlavní náplní pak je zkoumání vybraných architektonických památek v našich městech. Naše škola bude mít na starosti hlavně technickou část projektu, tvorbu 3D modelů atd.

Původní součástí projektu byla také návštěva 20 vybraných žáků školy v Katalánsku a reciproční uvítání španělských žáků u nás. Žáci by byli po dobu návštěvy ubytováni v rodinách. Tyto plány bohužel poněkud narušuje současná epidemie COVID 19, a proto jsou vzájemné návštěvy zatím stále ještě zvažovány. Pokud epidemie ustoupí a návštěvy budou moci proběhnout, stane se tak zřejmě na podzim 2021. Kdyby to epidemiologická situace neumožnila, zvažujeme, že je nahradíme opět nějakou formou kontaktu online.

Práce v projektu se bude účastnit cca 30 žáků naší školy. Účast v projektu nezahrnuje žádné finanční příspěvky z jejich strany.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nabídka kurzů:

Technické a odborné

Čtení technické dokumentace

AutoCAD pro začátečníky i pokročilé

Inventor pro začátečníky i pokročilé

Strojírenská metrologie

SURFCAM

Značení materiálů

Technické kreslení a přesnost ve výrobě

Slévárenský dělník

Vlastnosti hutních materiálů

Základy marketingu a managementu

Technické materiály

Obsluha CNC

Autorizované dílčí kvalifikace

Rekvalifikační kurz - Obsluha CNC strojů

Jazykové kurzy – AJ, RJ, NJ

Různé stupně obtížnosti dle požadavků, technické základy

ICT a počítačové kurzy akreditované MŠMT

Základní pojmy informačních a komunikačních technologií

Používání počítače a správa souborů

Zpracování textu

Tabulkový procesor

14 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 bylo realizováno šetření ČŠI na distanční výuku – bez připomínek.

15 Předložené a realizované projekty

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Předložení a schválení projektu Šablony CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005925, který byl zahájen 1. 9. 2017. Projekt je zaměřen na personální podporu a na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ. Škola v rámci tohoto projektu poskytuje poradnu školního psychologa, zaměří se na možnost stáží pedagogů do firem v rámci oboru Zpracování usní, plastů a pryže a odborníci z praxe na tuto problematiku zavítají do výuky speciální technologie.

Projekt „Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“

Termín realizace od 1. 11. 2017 do 31. 10. 2020.

Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol.

Cílem projektu je naplnění vybraných priorit nejvyšší důležitosti z Krajského akčního plánu (KAP č. 1) vytvořením 14 Krajských Center kolegiální podpory, jejichž součástí budou krajské metodické kabinety, které budou realizovat činnosti v oblastech:

Zřízení center kolegiální podpory bude představovat posun v oblasti polytechnického vzdělávání jak pro jednotlivé zapojené školy (ZŠ, SŠ a VOŠ), tak pro rozvoj celého Olomouckého kraje. Dojde k síťování škol, nejenom středních, ale i škol základních. Dojde k vytvoření doposud chybějících odborných metodických kabinetů, které jsou potřebné pro další rozvoj polytechnického vzdělávání v kraji. Dojde k navázání efektivní spolupráce/síťování mezi zapojenými školami. CKP bude spolupracovat v rámci OK i na rozvoji gramotností a podporovat nadané žáky a aplikované pohybové aktivity. Realizací projektu dojde ke zkvalitnění spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech, včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání, s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce.

Pro pedagogické pracovníky bude výstup představovat zkvalitnění jejich výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními odborných učeben, laboratoří a dalších odborných pracovišť. Žáci základních škol budou proaktivně motivováni ke směřování budoucího zaměření studia

v přírodovědeckých a technických oborech prostřednictvím úzké spolupráce s odborně zaměřenými SŠ v oblasti volnočasových aktivit, ale i v rámci povinné výuky. A v neposlední řadě díky zavedení metodické podpory pro rozvoj aplikovaných pohybových aktivit dojde k harmonickému rozvoji žáků jak po stránce duševní, tak fyzické.

Projekt „Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAPOK II)

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425

Termín realizace od 1. 11. 2020 do 31. 10. 2023

Klíčové aktivity projektu:

KA1: Řízení projektu

KA2: Podpora rozvoje gramotností

KA3: Podpora polytechnického vzdělávání

KA4: Zvýšení kvality vzdělávání ve střed. školách připravujících k výkonu regulované profese pedagogického pracovníka

KA5: Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

KA6: Kariérové poradenství

KA7: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Mobility

Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021 vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit tohoto plánu.

Projekt navazuje klíčovými aktivitami KA1-3 na projekt „Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“ (IKAP I), r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375, realizovaný v období 1. 11. 2018 – 31. 10. 2020 partnerem s finančním příspěvkem – Centrem uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK).

Šablony II

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013866

Financování projektu: Evropský sociální fond

Operační program: OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

Prioritní osa: 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Doba realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Projekt je zaměřen na personální podporu a na extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ

Aktivity projektu:

Personální podpora

1. Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.
2. Extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ

Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – cílem je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování, které probíhá pravidelně každý týden.

Projekt: Vzdělávání jako výzva

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008218

Předkladatel projektu - Dům dětí a mládeže Německého řádu s.r.o.; partnerské školy: SPŠS v Olomouci, Gymnázium, Olomouc – Hejčín.

Kroužek je realizovaný na SPŠS pro žáky 1. ročníků od ledna 2022, konec projektu prosinec 2022.

Účast v projektu SYPO - krajské metodické kabinety (KMK ČJL)

V rámci projektu SYPO byly zřízeny krajské metodické kabinety. V Olomouckém kraji je předsedkyní KMK českého jazyka a literatury Mgr. R. Havelková.

Cíle KMK ČJL: spolupráce s národním kabinetem – připomínkování oborových záležitostí vzdělávání, rozvoj předmětových didaktik, sdílení příkladů dobré praxe a návrhy na DVPP, účast na jednání Oblastních, krajských a národních kabinetů) – metodické řízení učitelů ČJL Olomouckého kraje.

16 Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole jsou zřízeny dvě odborové organizace. ZO SPŠS Olomouc v rámci ČMOS (Českomoravského odborového svazu) a Odborová organizace při SPŠS Olomouc. Obě organizace mají své volené orgány, předsedkyní ZO SPŠS Olomouc je Mgr. Alena Kalvachová a předsedkyní Odborové organizace při SPŠS Olomouc je Ing. Alena Straková. Dne 8. 9. 2020 došlo k podpisu Kolektivní smlouvy.

Během školního roku docházelo k jednání s odborovými organizacemi v rámci povinného informování a projednávání, což vyplývá ze zákoníku práce a z povinností stanovených kolektivní smlouvou podepsanou dne 8. 9. 2020.

V dubnu 2021 došlo k projednání a odsouhlasení Zásad čerpání FKSP pro rok 2021 a rozpočtu FKSP na rok 2021.

SPŠS Olomouc je Fakultní škola Univerzity Palackého v Olomouci a Místním centrem uznávání a celoživotního učení.

SPŠS Olomouc je členem:

Sekce na podporu odborného vzdělávání a řemesel

Asociace středních průmyslových škol ČR

Okresní hospodářské komory

Autodesk Academia Programu

Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje

Spolku středních škol Olomouckého kraje

Partnerské podniky

AŽD Praha s.r.o.

Dalkia Česká republika, a.s.

Enetex s.r.o

Ferona, a.s. Olomouc

HELLA AUTOTECHNIK s.r.o.

Honeywell, Inc.

Hopax, s.r.o. Červenka

ISH Pumps Olomouc a.s.
Jaroslav Vraštil KOVOOBRÁBĚNÍ
John Crane Sigma, a.s.
Klein, Blažek- Štítý
Koyo Bearings Olomouc
Miele technika a.s
Moravské železářny, a.s. Olomouc
Mubea – HZP s.r.o
Nestlé Zora, s.r.o. Olomouc
Obráběcí stroje Olomouc, spol. s r.o.
Ondřejovická strojárna, spol. s r.o.
PANAV, a.s. Senice na Hané
S+C Alfanametal s.r.o., koncern
Siemens Elektromotory s.r.o
Sigma Group, a.s. Lutín
SSI Schafer s.r.o, Hranice
TMS Czech
TOS, a.s.
Wanzl, spol. s r.o. Olomouc
Weba, a.s

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou SPŠS Olomouc dne

Mgr. Renáta Havelková
předsedkyně školské rady