

Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Čj.: ZŠSe239/2018/Pru



Zpracovala:

Mgr. Kateřina Prucková
ředitelka školy

Rozdělovník:

- ✓ Obec Senice na Hané
- ✓ ZŠ Senice na Hané
- ✓ Školská rada



Hlavní budova (5. – 9. ročník)



Budova prvního stupně (1. – 4. ročník)

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	6
2.1. Školní vzdělávací program.....	6
2.2. Učební plány	8
2.3. Volitelné předměty.....	9
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	10
3.1. Pedagogičtí pracovníci	10
3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny	12
3.3. Externí administrativní pracovníci	12
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	13
4.1. Stav počtu žáků k 1. 9. 2017	13
4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku	13
4.3. Zápis do 1. třídy	14
4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	16
5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	19
5.2. Testování žáků	20
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	25
6.1. Žákovská rada	26
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	28
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
8.1. Kroužky.....	30
8.2. Největší úspěchy školy.....	31
8.3. Akce a exkurze šk. roku 2017 -2018.....	32
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	36
9.1. Kontroly ČŠI.....	36
9.2. Další kontroly.....	36
9.3. Vnitřní kontrolní činnost.....	37
10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
10.1. Opravy a rekonstrukce školy.....	40
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ (PROJEKTY ŠKOLY, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ)	41
11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2017/2018 „Naše kořeny“	41
11.2. Environmentální výchova	46
11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce	47
11.4. Zdraví a pohyb	49
11.5. Zlepšování klimatu školy	52
11.6. Projekty připravené k realizaci	53

12.SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	54
12.1. Sponzoři školy a SRPŠ	54

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace		
Sídlo školy	Žižkov 300, 783 45 Senice na Hané		
	Zákostelí 164, 783 45 Senice na Hané (odloučené pracoviště)		
IČ	70994510		
DIČ	380 -70994510 (CZ)		
Kontakty	Ředitel	585 947 298 731 443 991	katerina.pruckova@zsseniceh.cz
	Zástupce	585 754 396	tomas.soupal@zsseniceh.cz
	1. stupeň	585 947 330 606 429 987	zakosteli@zsseniceh.cz
	2. stupeň	585 947 298 725 073 659	vedeni.skoly@zsseniceh.cz
	Družina	585 947 298 724 764 334	eva.jurikova@zsseniceh.cz
	Jídelna	585 947 487	eva.kourilova@zsseniceh.cz
Internetové stránky	www.zsseniceh.cz		
Datové schránky	3hsmsad		
Právní forma	příspěvková organizace, od 1. 1. 2003, č.j. 23401/03-21		
Zařazení do sítě škol	30. 4. 1999, č.j. 1664/99		
Název zřizovatele	Obec Senice na Hané, okres Olomouc, tel. 585 947 268		
IZO ředitelství	600141039		
Součásti školy	Základní škola	102320560	
	Školní družina	199900467	
	Školní jídelna	102892997	
Vedení školy	Ředitelka školy:	Mgr. Kateřina Prucková	
	Zástupce ředitele školy:	Mgr. Tomáš Šoupal	
	<p>Při řízení školy se ředitelka školy i zástupce ředitelky školy řídili platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali s Obcí Senice na Hané, se SRPŠ (Spolkem rodičů při ZŠ Senice na Hané, z.s.), se školskou radou a obvodovými školami.</p>		
Školská rada	Zřízení školské rady:	21. 11. 2005	
	Platné funkční období:	2017–2020	
	Předseda:	Gabriela Koleňáková (zást. rodičů)	
	Členové:	Ing. Michal Tichý (zástupce zřizovatele) Vendula Koupilová (zástupce zřizovatele) Hana Vozková (zástupce rodičů) Mgr. Monika Kalabisová (zástupce školy) Mgr. Karel Jahoda (zástupce školy)	
	Schůzky ŠR	28. 6. 2018 10. 9. 2018	
Charakteristika školy	Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena školským zákonem		

	<p>v platném znění a vyhláškou o školním stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi.</p> <p>Škola je vybavena moderní vyučovací technikou (dataprojektory, visualisérem, interaktivními tabulemi), disponuje také odbornými učebnami (učebna výpočetní techniky, žákovská kuchyňka, dílny) a učebnami, ve kterých se vyučují odborné předměty (učebna přírodopisu a zeměpisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka, ruského jazyka, německého jazyka, hudební výchovy, fyziky a chemie). Tělesná výchova je realizována v nové multifunkční hale, na hřištích s umělou trávou a na novém atletickém ovále s tartanovým povrchem. V učebnách je možné wi-fi připojení na internet. Žáci využívají také žákovskou knihovnu nebo keramickou dílnu.</p> <p>Škola dlouhodobě dosahuje výborných výsledků v ekologických aktivitách, podporuje sportovní a jazykové nadání žáků a zapojuje se do různých projektů. Pro žáky pořádá každoročně řadu exkurzí, výletů, plavecký výcvikový kurz a jednou za dva roky lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníku nebo školu v přírodě.</p>														
Počet žáků	198 žáků (1. stupeň – 99 žáků, 2. stupeň – 99 žáků) z toho 2 žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí														
Režim vyučování	7:40 hod. – 14:55 hod. Upraven dle příjezdů spojů z dalších obcí (Senička, Cakov, Vilémov, Bílsko, Loučka, Cholína, Odrlice, Olbramice, Dubčany, Náměšť na Hané, Loučany, Litovel, Olomouc)														
Školní družina	<p>Ranní družina Provoz: od 6:30 hod. do 7: 20 hod</p> <p>Odpolední družina 2 oddělení (1. oddělení – 25 žáků, 2. oddělení – 25 žáků) Provoz: od 11:15 hod. do 16:00 hod. Úplata: 70,- Kč měsíčně</p> <p>Příměstský tábor: 9. 7. – 13. 7. 2018 (25 žáků)</p>														
Školní jídelna	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="515 1554 1394 1630">31 259 obědů (26 531 pro žáky, 3 686 pro zaměstnance školy, 1042 pro cizí strávníky)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1630 951 1666" style="text-align: center;">Cena obědů:</td> <td data-bbox="951 1630 1394 1666"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1666 951 1702" style="text-align: center;">žáci ve věku 7–10 let</td> <td data-bbox="951 1666 1394 1702" style="text-align: center;">21,-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1702 951 1738" style="text-align: center;">žáci ve věku 11–14 let</td> <td data-bbox="951 1702 1394 1738" style="text-align: center;">24,-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1738 951 1774" style="text-align: center;">žáci ve věku nad 14 let</td> <td data-bbox="951 1738 1394 1774" style="text-align: center;">27,-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1774 951 1872" style="text-align: center;">zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)</td> <td data-bbox="951 1774 1394 1872" style="text-align: center;">22,-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1872 951 1917" style="text-align: center;">cizí strávníci</td> <td data-bbox="951 1872 1394 1917" style="text-align: center;">60,-</td> </tr> </table>	31 259 obědů (26 531 pro žáky, 3 686 pro zaměstnance školy, 1042 pro cizí strávníky)		Cena obědů:		žáci ve věku 7–10 let	21,-	žáci ve věku 11–14 let	24,-	žáci ve věku nad 14 let	27,-	zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	22,-	cizí strávníci	60,-
31 259 obědů (26 531 pro žáky, 3 686 pro zaměstnance školy, 1042 pro cizí strávníky)															
Cena obědů:															
žáci ve věku 7–10 let	21,-														
žáci ve věku 11–14 let	24,-														
žáci ve věku nad 14 let	27,-														
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	22,-														
cizí strávníci	60,-														

2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2017/2018 byli žáci vzděláváni v oboru 79-01-C/01 a ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP ZV Světozor. Několik žáků pracovalo na základě doporučení poradenských zařízení podle individuálních vzdělávacích plánů.

2.1. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program vznikal během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně jsme se snažili program vylepšovat dodatky, které vznikají na základě legislativních změn, anebo nových zkušeností vyučujících. Postupně byla zpracována druhá verze ŠVP, která byla odsouhlasena školskou radou. V současné době je 2. verze ŠVP ZV doplněna dalšími dodatky. V průběhu školního roku došlo k revizi průřezových témat, následně proběhly také úpravy volitelných předmětů, do kterých byl doplněn volitelný předmět Seminář z českého jazyka pro 8. ročník. V červnu 2018 byly tyto změny schváleny k 1. 9. 2018.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy i na školních webových stránkách. Níže je uveden název našeho vzdělávacího programu a jeho nejvýstižnější popis a zaměření.

„SVĚTOZOR“

Program naší školy je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá tradiční i moderní metody pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Světozor je motto, kterým prezentujeme charakteristiku našeho školního vzdělávacího programu, zkrátka celkový náhled na svět a dění v něm. Podaří-li se nám alespoň částečně uvést do praxe tyto myšlenky, staneme se SVĚTOZOREM. Tedy školou, která „zírá“, myšleno dívá se s otevřenými očima do Evropy, přístupna všemu novému, co je pozitivní, kreativní, ochotna se dále učit a zdokonalovat.

SVĚT — chápání světa v nejširším slova smyslu, my jako součást Evropy, hledání kontaktů v Evropě i ve světě, spolupráce se školami v zahraničí formou dopisů, návštěv, prezentací, spoluúčast učitelů na tvorbě projektů, posílení výuky cizích jazyků od třetí třídy jako důležitý krok pro budoucí život v EU, globální otázky a problémy světa, pochopení vztahů v životě lidí celého světa, chápání odlišností lidí

T — tolerance, partnerský a tolerantní vztah mezi žáky a učiteli založený na vzájemném respektu, přibírání dětí do spolurozhodování o životě školy, péče o talentované děti

O — otevřenost školy dětem, rodičům, veřejnosti, otevřenost obsahem vzdělání, demokratickými principy, nabídkou činností, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, společnými prožitky učitelů, rodičů a žáků, také zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientací, samostatným myšlením a odpovědným rozhodováním, chápáním globálních vztahů, pochopením a sžitím se s přírodou, souladem s životními a mravními hodnotami

ZO — vychováváme k zodpovědnosti za své chování, získání jistého penza znalostí, vědomostí, dovedností, návyků a postojů, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu

R — respektování osobnosti žáka, realizace společných akcí, hledání efektivnější cesty při nezdaru, ocenění úspěchů, radost z příjemných a hezkých prožitků - škola v přírodě, výlety, třídní akce, vítání prvňáčků, slavnostní dny, Čertovský rej, Vánoce, ..., toto vše vhodně doplňováno relaxačními aktivitami

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu k zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

2.2. Učební plány

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Povinné předměty	Třída	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk		9	10	8	7
Cizí jazyk		-	-	3	3	3
Matematika		4	5	5	5	5
Informatika		-	-	-	-	1
Prvouka		2	2	3	-	-
Přírodověda		-	-	-	2	2
Vlastivěda		-	-	-	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1	1
Výtvarná výchova		1	1	2	2	2
Praktické činnosti		1	1	1	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2	2
Týdenní dotace		20	22	25	25	26
Povinné předměty celkem		118 hodin				

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Povinné předměty	Třída	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk		5	5	4
Cizí jazyk		3	3	3	3
Další cizí jazyk		-	2	2	2
Matematika		5	4	5	4
Informatika		1	-	-	-
Občanská výchova		1	1	1	1
Výchova ke zdraví		1	-	1	1
Zeměpis		2	2	1	2
Dějepis		2	2	2	2
Přírodopis		2	2	2	2
Fyzika		1	2	2	2
Chemie		-	-	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1
Výtvarná výchova		2	2	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2
Praktické činnosti		1	1	1	1
Volitelný předmět		-	1	1	2
Týdenní dotace		29	30	31	32
Povinné předměty celkem		122 hodin			

2.3. Volitelné předměty

V tomto školním roce nebyl na škole zaveden žádný nepovinný předmět. Volitelné předměty byly vybrány v jednotlivých ročnících na základě zájmu žáků a organizačních možností školy. Nedošlo k prolnutí volitelných předmětů mezi jednotlivými třídami.

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Výpočetní technika	7.	VII.	1.a 2.	1	Mgr. Karel Jahoda
Seminář z matematiky			1.a 2.	1	Mgr. Lenka Málková
Seminář z matematiky	8.	VIII.	1.a 2.	1	Mgr. Karel Jahoda
Konverzace v AJ	9.	IX.	1.a 2.	1	Mgr. Lada Najvářková
Seminář z matematiky		IX.	1. a 2.	1	Mgr. Karel Jahoda

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Vedení školy	Jméno pedagoga	Aprobace	Jiné funkce	Mimoškolní aktivity
Ředitelka školy	Mgr. Kateřina Prucková	ČJ – RJ - NJ	BOZP, PO, velitel CO Propagace školy v tisku Vedení projektů ŠPP - Výchovný poradce (SVP)	Výtvarně – keramický kroužek Rodičovské plácání
Zástupce ředitele školy	Mgr. Tomáš Šoupal	TV - Z	Vedoucí předmětové komise pro nápravu výukových potíží a chování ŠPP - Metodik prevence (+ mimořádné situace) Zástupce velitele CO	Hodina pohybu navíc Kroužek florbalu
Bez třídnictví				
	Mgr. Růžena Hynková	RJ – D - NJ	Výzdoba školy 2. st.	Výtvarný kroužek
	Mgr. Lada Najvářková	ČJ – D - AJ	ŠPP - Výchovný poradce (kariérní poradenství, SVP)	Doučování Aj (Šablony)
	Mgr. Lenka Málková	M - Z	Vedoucí předm. komise matematiky a přírodních věd Sbírka učebnic 2. stupně Dopravní referent Koordinátor projektu Podnikatel Fotodokumentace školy	Kroužek vaření Doučování M (Šablony) Klub zábavné logiky (Šablony)
Třídní učitelé				
1. tř.	Mgr. Jana Maitnerová	1. stupeň Pracovní činnosti	Sbírka učebnic 1. stupně	Kroužek anglického jazyka Klub zábavné logiky (Šablony)
2. tř.	Mgr. Jana Barabášová	učitelství ŠMVZP	Vedoucí metodického sdružení 1. stupně Kronikář Vedoucí učitelské knihovny 1. st. Výzdoba školy 1. st. Propagace školy v tisku Uvádějící učitel	Kroužek míčových her Čtenářský klub (Šablony) PSPP

3. tř.	Mgr. Zuzana Hlavniková	1. stupeň Speciální pedagogika	Vedení žáků s SPU Dopravní referent Plavání 1. stupně ŠPP - PSPP	Kroužek Šikovné ručičky
4. tř.	Mgr. Monika Kalabisová	1. stupeň	Kulturní akce 1. stupně	Kroužek anglického jazyka Četnářský klub (Šablony)
5. tř.	Mgr. Renata Kubová	učitelství ŠMVZP	Archivace ŠPP - PSPP	Doučování 5. tř. (Šablony) Klub zábavné logiky (Šablony)
6. tř.	Mgr. Monika Polášková	Př – CH	Koordinátor EVVO Správce školního pozemku	Kroužek přírodovědný Doučování Př, Ch (Šablony)
7. tř.	PaedDr. Nataša Látalová	ČJ - HV	Vedoucí žákovské knihovny Kulturní akce 2. stupně Vedoucí předmětové komise jazyků a dějepisu	Pěvecký kroužek – 1. pol. Doučování Čj (Šablony)
8. tř.	Mgr. Zdeňka Ševčíková Mgr. Markéta Houdková (od 1. 12. 2017)	ČJ - OV	Vedoucí předmětové komise společenských věd a výchov Koordinátor ŠVP Vedoucí učitelské knihovny 2. st Školní časopis	Dramatický kroužek Doučování Čj (Šablony)
9. tř.	Mgr. Karel Jahoda	M – Tp - I	ICT koordinátor a metodik ICT Referent AVT Správa webových stránek školy	Klub zábavné logiky (Šablony) Elektrotechnický kroužek – 2. pololetí
Vychovatelky				
Ranní družina	Ing. Jana Kiliánová		Vyučující – Pč 7. tř. - od 1. 2. 2018	
1. odd.	Markéta Dutzaková		Sběrový referent (sběr papíru)	Hodina pohybu navíc
2. odd.	Mgr. Eva Juříková		Zdravotník školy Sběrový referent (elektroodpad) Uvádějíci vychovatelka Vyučující – Tv, Pč (4. tř.) – od 1. 2. 2018	Hodina pohybu navíc
Asistent pedagoga				

1. tř.	Mgr. Monika Valouchová (od 1. 2. 2018)		
7. tř.	Ing. Jana Kiliánová		
6. tř.	Mgr. Eva Juříková		

3.2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny

Správní zaměstnanci		
Školník, topič	Pavel Hrachovina	
Uklízečka	Alena Havlíčková	Na 2.stupni
Uklízečka	Jitka Hrachovinová	Na 2.stupni
Uklízečka	Miloslava Vyvážilová	Na 1.stupni
Školní jídelna		
Vedoucí školní jídelny	Eva Kouřilová	Koordinátor projektu Ovoce do škol Koordinátor projektu Školní mléko
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Miroslava Maksantová	
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu	Drahomíra Králová	
Pomocnice	Jitka Hrachovinová	

3.3. Externí administrativní pracovníci

Mzdová účetní	Eva Hubáčková	MÚ Litovel
Ekonomka školy	Gabriela Konečná	Firma Fipro

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. Stav počtu žáků k 1. 9. 2017

Na začátku tohoto školního roku měla naše škola 197 žáků, z čehož 2 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí (§38 Školského zákona).

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	18	8	10
	II.	27	12	15
	III.	16	13	3
	IV.	20	8	12
	V.	17	5	12
		98	46	52
2.	VI.	32	17	15
	VII.	29	18	11
	VIII.	21	13	8
	IX.	17	7	10
		99	55	44
Celkem	9	197	101	96

4.2. Změny v počtu žáků v průběhu roku

V průběhu školního roku přestoupila do naší školy 1 žákyně (9. tř.), která ovšem k 1. 2. opět odešla, a do 1. třídy na konci května jeden žák.

Celkový počet žáků na konci školního roku byl tedy 198, z toho 99 na 1. stupni a 99 na 2. stupni.

4.3. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy se uskutečnil 6. 4. 2018. K zápisu se dostavilo celkem 30 žáků. Z toho 10 žáků požádalo ve stanovené lhůtě o odklad povinné školní docházky. Do nového školního roku bylo tedy přijato žáků 20 žáků.

4.4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy

Ve školním roce 2017/2018 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 22 žáků, přijati byli všichni:

- z 5. ročníku 1 žák,
- z 8. ročníku 4 žáci,
- z 9. ročníku 17 žáků.

Již od začátku školního roku byli rodiče informováni výchovným poradcem o systému a průběhu přijímacího řízení na střední školy. Na konci září proběhla speciální schůzka, kde výchovná poradkyně tuto problematiku prezentovala a odpovídala na otázky rodičů. Nabídl také možnost dalších konzultací po individuální domluvě, jak rodičům, tak žákům.

V rámci předmětu Pracovní činnosti byli žáci devátého ročníku průběžně informováni o potřebných krocích a správném postupu v přijímacím řízení.

Žáci získali další důležité informace o trhu práce a volbě povolání v průběhu dvouhodinové exkurze v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Olomouci. Seznámili se zde s jeho činností a zopakovali si základní informace o průběhu přijímacího řízení v tomto školním roce, ale také získali přehled o situaci na trhu práce. Měli možnost zhodnotit své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní obor a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytly důležité informace o jimi vybraném povolání.

Více informací o studijních oborech a jednotlivých středních školách mohli žáci získat při exkurzi na výstavu Scholaris 2017, kde se prezentovaly školy z celého Olomouckého kraje. Žáci si mohli jednotlivé zástupce škol obejít a získat nové informace. Pro lepší orientaci v nabízených oborech a podmínkách přijetí dostal zdarma každý žák - absolvent Atlas školství.

Dalším možným zdrojem pro seznámení se s nabídkou středních škol byly prezentace několika náborových pracovníků přímo ve školní výuce. V tomto školním roce na naši školu zavítali náboráři ze čtyř škol Olomouckého kraje.

Kromě toho žáci s rodiči využívali dnů otevřených dveří na středních školách, o kterých byli informováni buď sami z internetu, nebo prostřednictvím informací vyvěšených na nástěnce v přízemí školy. Tyto návštěvy přispěly k poznání prostředí a seznámení se s vybavení učeben středních škol i k podrobnější a aktuální informovanosti rodičů i jejich dětí.

Rovněž žáci 8. ročníku se v předmětu Pracovní činnosti seznamovali se svými osobnostními vlastnosti a předpoklady pro budoucí studium a uplatnění. V dubnu 2018 proto navštívili v rámci exkurze místní firmu PANA V, dozvěděli se informace o fungování a postavení firmy na českém i zahraničním trhu. Cílem této exkurze bylo ukázat možnosti uplatnění po dokončení studia na střední škole. Druhou možností seznámit se a přímo si vyzkoušet práci v určitém oboru měli opět někteří žáci 8. třídy v květnu, kdy naši školu navštívil pan Mgr. Josef Mrtvýnek ze Střední odborné školy z Litovle, obor kuchař-číšník. Žáci pod jeho vedením připravili a pekli regionální hanácké pokrmy, které pak prezentovali žákům v 6. třídě, jednak aby je ochutnali, a zároveň se připravili na příští rok, kdy v 7. třídě budou pracovat na projektu Podnikatel – vlastní restaurace.

Žáci hlásící se na maturitní obory konali v letošním roce opět jednotné přijímací zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace. Každý měl právo konat celou přijímací zkoušku dvakrát, přičemž střední škola se rozhodovala pro přijetí či

nepřijetí uchazeče na základě lepšího výsledku z obou testovaných předmětů. Žáci měli možnost připravovat se na přijímací zkoušky také v rámci volitelných předmětů (seminář z matematiky, seminář z českého jazyka) a využívali také v obou pololetích doučování z těchto předmětů.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
1. Gymnázium	Gymnázium Jana Opletala, Litovel	2	0	2
	Gymnázium Jana Blahoslava a SPgŠ, Přerov	1	0	1
2. Střední školy s maturitou	Střední škola technická a obchodní	1	1	0
	Vyšší policejní a střední policejní škola Ministerstva vnitra, Holešov	1	0	1
	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc	2	2	0
	Střední zdravotnická škola, Prostějov	1	0	1
	Střední zdravotnická škola a VOŠ E. Pöttinga, Olomouc	1	0	1
	Obchodní akademie, Olomouc	2	0	2
	Obchodní akademie, Mohelnice	1	1	0
	3. Učební obory na SOŠ a SOU	Střední školy polytechnická, Olomouc	4	4
Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc	2	0	2	
Střední odborná škola, Litovel	1	1	0	
Střední zdravotnická škola Evangelické akademie, Brno	1	0	1	
Švehlova střední škola polytechnická, Prostějov	1	1	0	
Střední škola gastronomie a farmářství, Jeseník	1	0	1	
CELKEM		22	10	12

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ: POLOLETÍ: 1.							ŠKOLNÍ ROK: 2017/2018					
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.
Žáků celkem	17	27	15	20	17	96	32	29	21	18	100	196
+ žáci v zahraničí §38	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Prospěli s vyznamenáním	16	26	12	17	11	82	11	9	5	4	29	111
Prospěli	1	1	3	3	6	14	20	17	14	10	61	75
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	7	7
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	3
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hodnocen slovně	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	3	1	0	4	2	2	2	1	7	11
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3	3
Ředitelská důtka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Pochvala třídního učitele	6	9	4	0	4	23	0	0	0	0	0	23
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet zameškaných hodin	340	550	446	414	505	2255	1311	1100	999	1097	4507	6762
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	6	31	31	31

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2017/2018					
POLOLETÍ: 2.												
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.
Žáků celkem	18	27	15	20	17	97	32	29	21	17	99	196
+ žáci v zahraničí §38	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Prospěli s vyznamenáním	17	27	12	15	11	82	13	9	8	5	35	117
Prospěli	1	0	3	5	6	15	19	19	12	11	61	76
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hodnocen slovně (částečně)	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Napomenutí třídního učitele	0	0	1	1	1	3	1	2	0	0	3	6
Důtka třídního učitele	0	0	1	1	0	2	0	1	1	0	2	4
Ředitelská důtka	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	3
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Pochvala třídního učitele	18	27	15	20	8	88	7	8	12	1	28	116
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Počet zameškaných hodin	425	719	741	691	707	3283	1576	1402	1346	1152	5476	8759
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

I. POLOLETÍ šk. roku 2017/2018						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Maitnerová Jana	18	8	10	1,025
	II.	Barabášová Jana	27	12	15	1,159
	III.	Hlavinková Zuzana	16	13	3	1,242
	IV.	Kalabisová Monika	20	8	12	1,311
	V.	Kubová Renata	17	5	12	1,482
2.	VI.	Polášková Monika	32	17	15	1,672
	VII.	Látalová Nataša	29	18	11	2,000
	VIII.	Ševčíková Zdeňka Houdková Markéta	21	13	8	2,054
	IX.	Jahoda Karel	18	7	11	1,948

II. POLOLETÍ šk. roku 2017/2018						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Maitnerová Jana	19	9	10	1,032
	II.	Barabášová Jana	27	12	15	1,111
	III.	Hlavinková Zuzana	16	13	3	1,392
	IV.	Kalabisová Monika	20	8	12	1,339
	V.	Kubová Renata	17	5	12	1,459
2.	VI.	Polášková Monika	32	17	15	1,717
	VII.	Látalová Nataša	29	18	11	1,941
	VIII.	Houdková Markéta	21	13	8	1,976
	IX.	Jahoda Karel	17	7	10	1,827

Ve škole je věnována pozornost individuálním potřebám žáků, a to jak žákům, kteří potřebují větší oporu vyučujícího, tak žákům nadaným.

Žáci, kteří nezvládají učivo, si mohou domluvit s vyučujícím plán ke zvládnutí učiva, který zahrnuje nejen individuální doučování, ale i kontrolu naplánované domácí přípravy. V průběhu celého školního roku bylo dále žákům nabídnuto doučování z různých předmětů, které splňovalo podmínky projektu Šablony.

Žáci jsou v průběhu vyučování i mimo vyučování zapojováni do řady soutěží a aktivit, které rozvíjí jejich zájmy a schopnosti. Ty pak dále mohou rozvíjet v různých kroužcích, v průběhu školního roku mohli žáci letos také pracovat ve čtenářských klubech a v klubech zábavné logiky.

Ve druhém pololetí školního roku se žáci 1. a 2. třídy zúčastnili základního plaveckého výcviku (44 žáků). Škola organizovala pro žáky 3. třídy (14 žáků) i zdokonalovací kurz plavání.

V letošním školním roce byla dále uspořádána pro žáky 1. stupně tradiční škola v přírodě. Tentokrát v souvislosti s adaptačním zařazením prvňáčků i začátkem celoročního projektu již v říjnu 2017 (9. – 12. 10.), a to v chatě Relaxa ve Staré Vsi u Rýmařova.

Jednou z největších změn letošního školního roku bylo zavedení elektronické žákovské knížky na 2. stupni. Zkušební provoz elektronické žákovské pro vyučující probíhal již druhém pololetí minulého školního roku s jejím fungováním a kritérii hodnocení byli seznámeni na

začátku školního roku jak vyučující, tak žáci a rodiče. Pravidla k jejímu fungování, která jsme v průběhu roku museli upravit, byla zavedena do školního řádu.

I v letošním roce bylo naším cílem zdokonalit sebehodnocení žáků a to nejen tradičně na 1. stupni, ale i u těch starších. Toto sebehodnocení vedou vyučující různými formami (např. na 1. stupni jednotnou formou v záznamníčcích, na 2. stupni v jazycích pomocí portfolioů po lekcích, v dalších předmětech např. po tematických celcích). Cílem sebehodnocení je vést žáky k zamyšlení nad svými znalostmi, získat odpovědnost za své studijní výsledky a dát také možnost rodičům získat přehled o probíraném učivu, o požadovaných dovednostech a komunikovat se svými dětmi o výsledcích jejich snahy. Nově získané poznatky ze semináře pro vyučující budou námětem pro příští školní rok.

5.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Škola trvale spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci a se speciálně-pedagogickými centry a na základě jejich doporučení vytváří podmínky pro poskytování různých stupňů podpurných opatření a zohledňování žáků s SVP. Na základě pokynů MŠMT vyučující zohledňují jejich výukové potíže, podle pokynů poradenského zařízení poskytují ve výuce žákům individuální péči a pracují podle vytvořených individuálních vzdělávacích plánů. Škola zajišťuje požadovanou podporu asistentů pedagoga (v letošním roce u 3 žáků a to v 1., 6. a 7. třídě.), organizuje pro žáky pedagogickou intervenci (7 žáků) či předmět speciální pedagogické péče (12 žáků).

Reedukační péče probíhala v letošním školním roce v několika předmětech speciální pedagogické péče na 1. i na 2. stupni, tyto předměty byly vedeny speciálními pedagogy. Další podpora byla žákům poskytnuta formou pedagogických intervencí v podobě doučování a podpory přípravy na výuku. Počty žáků i jednotlivých skupin se měnily v průběhu roku podle potřeb a pokynů PPP.

Ve školním roce 2017/2018 se v péči o tyto žáky projevovalo působení dobíhající vyhlášky a vyhlášky nové č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeden žák ještě pracoval podle starého doporučení a IVP, dalším již byly stanoveny různé stupně podpurných opatření (PO). Celkem podle IVP pracovalo na škole 16 žáků. Do konce školního roku jsme měli 2 žáky s PO 1, 22 žáků s PO 2 a 4 žáky s PO 3.

Stupeň školy	Třída	Integrovaní žáci dle vyhl. 73/2005 (hoši/dívky)	Žáci s podpurnými opatřeními dle vyhl. 27/2016 (hoši/dívky)
1.	I.	0	1/0
	II.	0	1/1
	III.	0/0	2/0
	IV.	0/0	4/2
	V.	0/0	2/1

2. st.	VI.	1/0	3/3
	VII.	0/0	3/0
	VIII.	0/0	2/2
	IX.	0/0	1/0
Celkem		1/0	19/9

5.2. Testování žáků

Součástí sebehodnocení školy je srovnání vědomostí našich žáků s úrovní žáků v rámci celé ČR. Proto se škola pravidelně zapojuje do testování vědomostí a dovedností žáků, které zajišťuje společnost Scio. Pro porovnávání úrovně žáků v rámci jednotlivých škol slouží tzv. Národní testování, které je cílené na žáky 5. a 9. třídy. Obsahem testování v 5. třídě byly předměty český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady. V 9. třídě absolvovali žáci testování z předmětů český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady a anglický jazyk (SCATE).

Druhým typem letos realizovaného testování byl opět tzv. Trénink na přijímačky určený žákům 8. ročníku. Cílem tohoto prověřování bylo, aby si žáci vyzkoušeli typové úkoly a dle výsledků vyhodnotili, na jaký typ školy by mohli být eventuálně přijati a také v kterých oblastech mají zintenzivnit svou přípravu na přijímací zkoušky.

Testování 8. třídy bylo dobrovolné a žáci si jej hradili sami, výsledky dostali tištěnou formou (tzv. zpráva žáka). Listopadové testování v 9. třídě hradila žákům škola (taktéž tištěné výsledky jednotlivých žáků). Výsledky mohou být důležitou zpětnou vazbou nejen pro vedení školy, ale i pro vyučující jednotlivých předmětů, kteří informace o výsledcích testování dostali k dispozici a využijí je ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

Národní testování (Scio) – 5. třída, duben 2018

Testování se zúčastnilo zhruba 14 000 žáků. Naši žáci dosáhli spíše slabých výsledků, ovšem v porovnání s jejich studijním potenciálem pracují víceméně v rámci svých možností.

V testování dosáhli naši žáci průměrných výsledků v **českém jazyce** – průměrný celkový percentil byl 46. V tematické části byly průměrné výsledky v oblastech mluvnice, sloh a komunikace, literární a čtenářská gramotnost. V dovednostní části průměrné výsledky v posouzení, interpretaci, znalostech a získávání informací. V porovnání s výsledky OSP se zjistilo, že studijní potenciál je využíván optimálně, výsledky odpovídají úrovni studijních předpokladů. Slabé výsledky v jednotlivých oblastech: 1) mluvnice – pravopisné jevy s, z, vlastní jména, zásady tvoření slov, 2) sloh a komunikace – sestavit osnovu k textu, 3) literatura a čtenářská gramotnost – vyhledat informace v textu. Dobré výsledky v jednotlivých oblastech: 1) mluvnice – shoda přísudku s podmínkem, slovní druhy, skupiny bě, pě, vě, použití vhodných slov, 2) sloh – reprodukce obsahu textu, práce s jazykovými příručkami, 3) literatura – určí, jak je text napsán, vybere hlavní myšlenku. Navržená opatření: procvičování pravopisu - psaní s, z, vlastní jména, sestavování osnovy k textu a rozvoj čtenářské gramotnosti (vyhledávání informací v textu).

V **matematice** byl celkový průměrný percentil 36. Skončili jsme mezi 20% škol s nejslabšími výsledky. V porovnání výsledků M s OSP je studijní potenciál využíván optimálně, výsledky odpovídají úrovni studijních předpokladů. Slabé výsledky: v oblasti slovních úloh s více početními operacemi, při porovnávání zlomků, určování obvodu a obsahu složitějších obrazců a jednotek obsahu (nebylo v tu dobu ještě probráno). Dobré výsledky: počítání v oboru celých čísel, jednoduché slovní úlohy, zlomky – výpočet části celku, práce s daty (tabulky, grafy). Navržená opatření: zaměřit se na oblasti, kde žáci dosáhli slabých výsledků – slovní úlohy, obvody a obsahy složitějších obrazců.

Obecné studijní předpoklady - celkový průměrný percentil byl 39. Dobré výsledky: orientace v obrázku, porovnávání hodnot a analýza informací. Slabé výsledky: orientace v textu. Opatření viz český jazyk - rozvoj čtenářské gramotnosti.

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY CELÉ 5. TŘÍDY	
Předmět	Průměrný percentil
Český jazyk	46,24
Matematika	36,71
Obecné studijní předpoklady	39,53

Anglický jazyk - testování z anglického jazyka proběhlo v rámci projektu SCATE – Scio Computer Adaptive Test of English, kdy je test průběžně přizpůsobován jazykové úrovni žáka. Tento adaptabilní test postupně rozdělí žáky do kategorií podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky (kategorie A0 až C1).

Úlohy byly zaměřeny na různé aspekty jazyka (porozumění, orientace v konverzačních situacích, slovní zásoba, gramatika/pravopis, poslech, čtení), ale jejich vyhodnocení proběhlo souhrnně. Dle RVP se v 5. ročníku předpokládá úroveň A0/A1. Na požadovanou úroveň A1 by se měli žáci dopracovat v průběhu 6. třídy. Dosažená úroveň u většiny žáků odpovídá klasifikaci, někteří žáci mají horší známku z důvodu zapomínání úkolů, pomůcek apod., anebo jejich školní vážený průměr byl těsně kolem odpovídající známky.

Úroveň žáka v testu byla tedy určena na základě všech odpovědí, a to následovně (viz tabulka):

Testovaná oblast	Jazyková úroveň	Počet žáků
Čtení	A0	13
	A1	3
	A2	1
Poslech	A0	10
	A1	7
	A2	0
Celkový výsledek	A0	11
	A1	6
	A2	0

Přijatá opatření: častější zařazování aktivit na poslech a zejména čtenářskou gramotnost v hodinách Aj (i mimo poslech a čtení v učebnici).

Trénink na přijímačky (Scio) – 8. třída, květen 2018

Testování s názvem Trénink na přijímačky bylo určeno žákům 8. třídy. Škola oslovila žáky a rodiče s touto nabídkou, protože testování bylo dobrovolné a žáci (resp. rodiče) si hradili náklady sami, škola poskytla zázemí pro online realizaci a předala výsledky jednotlivým žákům v papírové podobě.

Souhlas s testováním dalo 12 z celkového počtu 21 žáků. Online testování bylo realizováno na začátku května a skládalo se z testu z českého jazyka, z matematiky a z obecných studijních předpokladů.

Trénink na přijímačky byl zaměřen na znalosti a dovednosti jednotlivých žáků, jako skupina dosáhli žáci slušného výsledku a ve všech testovaných oblastech se pohybují v celorepublikovém průměru.

Cílem testování bylo na základě výsledků doporučit individuálně žákům vhodný typ střední školy, přípravu na přijímací zkoušky a dát jim tipy ke zlepšení znalostí a dovedností.

V oblasti **českého jazyka** se test zaměřoval na tři oblasti: mluvnici (pravopis, tvarosloví, skladbu a význam slov), na sloh a komunikaci (slohové styly a útvary, práci s textem, slovní zásobu) a na literaturu (literární druhy a žánry, čtenářská gramotnost apod.) Uváděná známka z testu z českého jazyka jednotlivých žáků odpovídá průběžným školním výsledkům a známkám na vysvědčení, v několika případech se liší o půl stupně. Výsledky testu z českého jazyka u jednotlivých žáků ukazují, že téměř všichni žáci pracují dle svých možností nebo dokonce nad své možnosti, výjimkou je jeden žák, který pracuje pod své možnosti. Průměrná hodnota výsledků testu z českého jazyka u testovaných žáků naší školy činí 50,6 percentil, což můžeme hodnotit jako velmi dobrý výsledek, protože celorepublikový průměr testu z českého jazyka je 48,4 percentil. Naši žáci tedy skončili lehce nad průměrem. Potvrzuje to tak skutečnost, že tato třída patří svými studijními výsledky v oblasti českého jazyka k průměrným. Výborných výsledků dosáhl jeden žák (96 percentil), do hodnoty 40 až 75 percentil se dostalo 7 žáků a zbylí 4 žáci dosáhli nižší hodnoty než 40 percentil. Nejlépe si žáci vedli v oblasti Literatura a čtenářská gramotnost, kde dosáhli hodnoty 54,6 percentil, což je zhruba o deset percentil více než celorepublikový průměr, který činil 44,5 percentil. Dále byli úspěšní v oblasti Sloh a komunikace, kde opět předběhli celorepublikový průměr o 9 percentil, získali 54,6 percentil oproti celorepublikovému průměru, který činil 45,3 percentil. Ovšem v oblasti Mluvnice dosáhli žáci hodnoty pouze 39,5 percentil oproti celorepublikovému průměru, který činil v oblasti mluvnice 47,1 percentil. Tuto oblast tedy můžeme vyhodnotit jako nejslabší a zároveň pro žáky nejproblémovější. Výsledky testů z českého jazyka jasně poukazují na to, že je nutné procvičovat a upevňovat mluvnické učivo, pravopisnou správnost a znalost tvarosloví. Proto je nutné zařadit do výuky ještě více pravopisných cvičení a testů, které budou tuto oblast procvičovat a rozvíjet. Důležité je v této oblasti dobře připravit žáky na přijímací zkoušky, ale také pomoci slabším žákům upevňovat mluvnické učivo. Ve výuce se bude třída nadále věnovat učivu v souladu s ŠVP, modelovým úlohám pro rozvoj čtenářských a jazykových dovedností – možnost využití internetových portálů českého jazyka, práce s jazykovými příručkami, vyučující bude zařazovat cvičení pro rozvoj slovní zásoby, větný rozbor, bude vést k rozvoji schopnosti rozpoznat literární druhy a žánry, osvojit si čtenářské dovednosti (obsah a forma textu, klíčové pojmy, schopnost převyprávět text vlastními slovy atd.) Nezbytná je též motivace, zájem žáků o výuku a pravidelná domácí příprava.

Testování z **matematiky** bylo zaměřeno na tři oblasti – aritmetika, geometrie, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Celkově za všechny tři oblasti dosáhli žáci téměř na celorepublikový průměr. Třída jako celek se jeví jako průměrná a výsledek tomuto přibližně odpovídá. V jednotlivých oblastech vyčnívala geometrie, v níž žáci dosáhli percentil 57,9 (republikový průměr je 45,4). V aritmetice a nestandardních úlohách naopak žáci za celorepublikovým průměrem lehce zaostávali. V aritmetice dosáhli vyššího percentilu než v nestandardních úlohách, nicméně za celorepublikovým průměrem zaostávali více (dosáhli

32,8 a průměr je 46,1). V nestandardních úlohách a problémech byli kousek za republikovým průměrem - percentil 25,7 a celorepublikový 29.

Vynikajícího výsledku dosáhl jeden žák, který má vysoké studijní předpoklady (percentil 95). Další 4 žáci dosáhli velmi dobrých výsledků (percentil 40 – 70) a zbývajících 7 žáků dosáhlo percentilu menšího než 40.

Z výsledku je patrné, že aritmetika je oblastí, která těmto žákům činí potíže. Proto je důležité klást na ni důraz při přípravě na přijímací zkoušky, zařadit také více komplexně pojatých prací, v nichž se objeví více oblastí učiva. Ve výuce budeme nadále pokračovat dle ŠVP se zařazením většího množství nestandardních úloh a úloh ze života. V procvičování a opakování bude vyučující klást zvýšený důraz na aritmetiku. Samozřejmostí je podpora zájmu žáků o kvalitní přípravu nejen na přijímací zkoušky, ale i o každodenní domácí přípravu.

Obecné studijní předpoklady (OSP) obsahovaly úkoly ze tří oblastí: 1) verbální (slovní zásoba, orientace v textu), 2) analytické (analýza informací, orientace v obrázku, orientace v grafu a tabulce), 3) kvantitativní (porovnávání hodnot, číselné operace). V souhrnu jsou jejich výsledky velmi lehce nad celorepublikovým průměrem.

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY CELÉ SKUPINY TESTOVANÝCH V 8. TŘ.	
Předmět	Průměrný percentil
Matematika	46,33
Český jazyk	50,5
Obecné studijní předpoklady	51,75

Národní testování – 9. třída, listopad 2017

V průběhu měsíce listopadu se žáci 9. ročníku zúčastnili online Národního testování 9. třídy, které se skládalo z testu z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka (SCATE). K porovnání výsledků byla použita data zapojených škol z celé České republiky. Celkově se do testování zapojilo zhruba 17 000 žáků.

V **českém jazyce** dosáhla třída percentilu 29. Testy byly zaměřeny na tyto oblasti ČJ: mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. Nejlepších výsledků v rámci třídy dosáhli žáci v oblasti literatury a ČG, kde došlo v poslední době k výraznému zlepšení v práci s textem i vzhledem k početnému výskytu specifických poruch učení v dané třídě, ač byly výsledky obecně průměrné až podprůměrné. V dovednostech dosáhli průměrných výsledků v oblasti znalostí a posouzení, slabí byli v oblasti interpretace. Ve srovnání s ostatními 9. ročníky patří třída ke slabším vyjma oblasti ČG - práce s obraznými pojmenování, kde výrazně žáci ve výsledku vynikli. Dle celkové zprávy SCIO jsou výsledky žáků v českém jazyce nižší než jejich úroveň studijních předpokladů, přestože téměř polovina žáků je průběžně hodnocena výslednou známkou dobrý či dostatečný a třída celkově patří dlouhodobě k průměru. Někteří žáci pracují pod své možnosti, chybí soustavná příprava, učí se nárazově, většina žáků má spíše krátkodobou paměť a pomalejší pracovní tempo, proto potřebují učivo neustále procvičovat a opakovat, jinak nejsou schopni zcela zvládnout kombinaci několika látek a úkolů v testu. Pro srovnání - v květnu 2017 (čili před třemi školními měsíci) dopadly testy z ČJ i M v souladu s OSP, u některých žáků v ČJ i lehce nad úrovní OSP a známky za test odpovídaly známkám průběžného hodnocení. Přijatá opatření: motivace, vedení k pravidelné domácí přípravě, zkoušet různé typy úkolů, variace zadání téhož úkolu, žáci mají možnost od září 2017 využívat v rámci šablon doučování a volitelný předmět seminář z českého jazyka.

Percentilový výsledek celé třídy v **matematice** byl 33. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu z OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván téměř optimálně. Třída je v matematice až na několik výjimek průměrně až podprůměrně nadaná. Na konci 8. ročníku dělali žáci testy, v nichž pracovali nad své možnosti.

U žáků byl v testu zaznamenán pokles aktivity, který se projevoval i v rámci výuky. Přijatá opatření: neustávat v tlaku na přípravu do výuky, zařazení více rozsáhlejších prací (formou testu podobného přijímacím testům) jako přípravu na přijímací zkoušky (učivo i nácvik psaní takového typu testu). Učivo bylo probíráno a procvičováno v rámci volitelného předmětu semináře z matematiky. Žákům byla nabídnuta možnost celoročního doučování spojená s přípravou na přijímací zkoušky na střední školy.

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY CELÉ 9. TŘÍDY	
Předmět	Průměrný percentil
Matematika	33,18
Český jazyk	29,06
Obecné studijní předpoklady	35,12

Testování z **anglického jazyka** proběhlo v rámci projektu SCATE. Využitý potenciál odpovídal průměrnému využití potenciálu žáků stejného ročníku. Srovnání úrovně testovaných žáků naší školy s průměrem České republiky je lehce podprůměrný. Z porovnání výsledků Aj s výsledky OSP je zřejmé, že studijní potenciál žáků je v anglickém jazyce využíván téměř optimálně. Úlohy byly zaměřeny na různé aspekty jazyka (porozumění, orientace v konverzačních situacích, slovní zásoba, gramatika/pravopis, poslech, čtení), ale jejich vyhodnocení proběhlo souhrnně. Dle RVP se v 9. ročníku předpokládá úroveň A2.

Testovaná oblast	Jazyková úroveň	Počet žáků
Čtení	A0	3
	A1	7
	A2	5
	B1	2
	B2	0
Poslech	A0	3
	A1	8
	A2	5
	B1	1
	B2	0
Celkový výsledek	A0	3
	A1	7
	A2	6
	B1	1
	B2	0

Výsledek ukazuje, že předpokládanou úroveň anglického jazyka na základě testu splnilo 7 žáků, 10 žáků je pod očekávanou úrovní dle RVP.

Podobně jako v ČJ i v AJ se žáci doma připravují, ale jen nárazově a jen látku, která je vymezena testem. Chybí širší rozhled a souvislosti, které by získali soustavnou přípravou a také samostatným zájmem a samostatnou aktivitou. Většina žáků má spíše krátkodobou paměť a pomalejší pracovní tempo, potřebují učivo neustále procvičovat a opakovat, jinak nejsou schopni zcela zvládnout kombinaci několika látek a úkolů v testu. Přijatá opatření: neustálé opakování již procvičené látky, častější zařazování poslechů a čtení s porozuměním, motivace k individuálnímu sledování filmů a pořadů v angličtině, individuální úkoly pro rozvoj čtenářské gramotnosti v jazyce, nadále pokračování v přípravách na test na analogických typech cvičení.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naše škola se systematicky zaměřuje na prevenci šikany, vandalismu a užívání návykových látek, stejně jako na podporu zdravého životního stylu. Každý rok je vypracováván a aktualizován Minimální preventivní program, který je pro všechny zaměstnance školy závazný. Jeho součástí jsou dlouhodobé i krátkodobé aktivity, které si kladou za cíl vytvořit příznivé a bezpečné klima pro všechny žáky, jejich rodiče i vyučující.

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu za školní rok 2017-2018:

1. Spolupráce s vedením školy

Spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem byla velmi dobrá. Členové vedení školy s koordinátorem Mgr. Tomášem Šoupalem plnění plánu pravidelně vyhodnocovali a upřesňovali podle situace dané úkoly.

2. Informace pedagogickému kolektivu

S minimálním preventivním programem (dále jen MPP) byli učitelé seznámeni v přípravném týdnu. Byly jim doporučeny nové postupy v práci s problémovými dětmi a poskytnuty nové informace o možnosti samostudia a o dostupné odborné literatuře. Pravidelně bylo plnění jednotlivých bodů hodnoceno na pedagogických radách. Třídní učitelky měly možnost pracovat s manuálem třídnických hodin a s výběrem vhodných her zaměřených zejména na boj proti šikaně a vytvoření bezpečného prostředí ve třídě a ve škole.

3. Témata prevence

Při obsahové formě MPP bylo vycházeno z publikace M. Miovského – „Programy a prevence školské intervence rizikového chování v praxi“ (2015). Napříč ročníky má MPP celkový rozsah 56 hodin, kdy je rozdělen do 9 oblastí. Jednotlivé znalosti, dovednosti a způsobilosti (kompetence) v příslušných oblastech a ročnících na sebe vzájemně navazují a tvoří ucelený systém. Témata MPP byla začleněna v tematických plánech a dle nich ve vyučovacích hodinách realizována. Probraná témata byla postupně zapisována do třídních knih a probíhala jejich pravidelná kontrola

Na 1. stupni ZŠ se tato problematika promítá hlavně do předmětů prvouka a přírodověda. Na 2. stupni byla témata součástí výchovy ke zdraví, dále náplní třídnických hodin, projektových dnů a soutěží. Všichni učitelé měli možnost využít metodických materiálů koordinátora, které jsou uloženy v učitelské knihovně a přímo ve sborovně.

4. Vzdělávání žáků a rodičů

Krátce po zahájení školního roku čekal na žáky 1. i 2. stupně první projektový den – Bezpečně do školy. Žáci školy byli poučeni o všech nezbytných zásadách bezpečnosti a dopravního provozu, připomenuli si správné řešení a postupy v případě krizových situací.

V termínu 9. 10. – 12. 10. 2017 se za účasti 85 žáků I. stupně uskutečnila v rekreačním středisku RELAXA (Žďárský potok) škola v přírodě. Pobyt v přírodě výrazně napomohl ke zlepšení vztahů žáků, denní programy rozvíjely základní sociální dovednosti žáků, spolupráci v kolektivu. Podrobnější informace ve shrnující zprávě hodnotící celý pobyt.

V listopadu (23. 11.) prošli žáci 5. a 6. třídy programem zaměřeným na rozvoj sociálních dovedností v komunikaci, vztahovými pravidly ve třídě a dovednostním sebeovlivňováním. Poutavou a hravou formou si s externím pracovníkem nastavovali pravidla chování a fungování ve třídě.

V únoru (1. 2.) navštívil naši školu pracovník Preventivní informační skupiny Policie ČR, besedu měl u žáků 2. a 9. třídy.

Návštěva KHS v Olomouci se tento školní rok neuskutečnila. Preventivního programu pro 8. a 9. třídu „Bud' HIV negativní, chraň si svůj život" se účastníme 1x za 2 roky. V dubnu se zde 5. třída účastnila pravidelného programu „Jíme zdravě, pestře, hravě“.

V dubnu (16. – 20. 4. 2017) proběhl na 1. i 2. stupni „Týden zdraví“. Celý projekt si pro své kamarády přichystali žáci osmého ročníku. Připraveno měli řadu témat po jednotlivých dnech. Každý den měli žáci možnost vyplnit soutěžní tajenku, mohli se zúčastnit sportovního odpoledne a zjistit mnoho informací, které třeba ani netušili. Celý projektový týden vyvrcholil návštěvou „malé“ školy. Zde si osmáci pro své spolužáky připravili řadu stanovišť, soutěží a her k tématu zdraví. Součástí tohoto týdne byla i Zdravá pětka pro 2. a 6. třídu, kde si vyzkoušeli připravit zdravou studenou kuchyni.

Ve čtvrtek 30. 11. zhlédli žáci naší školy hudebně-dramatický pořad skupiny ABRAKA zaměřený na komunikaci mezi lidmi (I. st.) a kyberprostor (II. st.).

Třídní učitelé informovali na třídních schůzkách rodiče o možnosti postupu v oblasti šikany, informovali je o možnosti využít elektronickou schránku důvěry na webových stránkách školy. Díky zapojení do projektu „šablony“ proběhly v tomto školním roce také dvě besedy pro rodiče na 1. stupni – „Děti a svět médií“ a „Jak nastavit hranice“.

5. Konzultační hodiny a propagace

Žáci měli možnost konzultací – ústní dotaz a pohovor s koordinátorem (tato možnost byla nejčastěji využívána, pohovor se týkal osobních problémů a vztahů ve třídě). Rodiče se mohli kdykoliv obrátit s problémem na ředitele školy, na výchovného poradce nebo koordinátora.

Nástěnka koordinátora zabývající se patologickými tématy je umístěna v přízemí školy. Žáci se zde mohli seznámit s informacemi primární prevence. Nástěnka uvádí také přehled nejdůležitějších telefonních čísel a poraden. Na škole funguje elektronická schránka důvěry, kde mohli žáci posílat své dotazy i osobní problémy. Během školního roku byla tato schránka využita jedenkrát.

6. Knihovna, videotéka, propagační materiál

Knihovnička, propagační materiály i videokazety jsou umístěny ve skříni ve sborovně školy. Jsou doplňovány zejména materiály ze seminářů a časopisů. Materiály jsou nabízeny učitelům pro přímou práci v hodině i pro samostudium. Koordinátor shromažďuje informace o institucích a organizacích, které v oblasti protidrogové prevence a sociálně patologických jevů působí v Olomouckém kraji. Ve spolupráci s učiteli výchovy ke zdraví a výtvarné výchovy prezentují žáci své projekty v prostorách školy.

6.1. Žákovská rada

Na naší škole pracuje již několik let žákovská rada. Její členové spolupracují s vedením školy, spoluorganizují a zajišťují různé akce, soutěže, dávají podněty na zlepšení prostředí. Také přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky různých tříd, ale i mezi žáky a učiteli. Žákovská rada se schází podle potřeby, nejméně však 4x do roka. Každá třída (od 2. tř.) si každoročně volí své mluvčí, které pak zástupce ředitele podle potřeby svolává.

V letošním roce pracovala žákovská rada v tomto složení:

Třída	Zástupci tříd
II.	Barbora Dutschaková
	Jan Šišma
III.	Denis Kudla
	Matyáš Opletal
IV.	Kateřina Vařeková
	Ondřej Tichý
V.	Martina Stranyánková
	Matěj Reif
VI.	Katka Žampachová
	Kamila Zatloukalová
VII.	Natálie Lakomá
	Leona Kalabisová
VIII.	Václav Lakomý
	Jan Elsner
IX.	Veronika Lakomá
	Jiří Vrabec

Na první schůzce proběhla volba předsedy žákovské rady, kdy navržení kandidáti byli napsáni na hlasovací lístky a členové žákovské rady jim dávali své hlasy. Předsedou pro letošní školní rok byl zvolena žákyně 9. třídy Veronika Lakomá, místopředsedou pak Jan Šišma.

Na první schůzce byla také schválena pravidla žákovské rady:

- Všichni členové žákovské rady mají navzájem zcela rovné postavení.
- Členové žákovské rady se pravidelně scházejí.
- Členové žákovské rady musí hlásit informace o průběhu schůzky spolužákům, které v radě zastupují
- Žákovská rada nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování a posuzování patří do pravomocí ředitelky školy, rozhodnutí vedení školy se budou respektovat.

Členové žákovské rady se scházeli tradičně v jazykové učebně, zástupce ředitele je seznamoval s akcemi, které plánovalo vedení školy. Na schůzkách se diskutovalo o úpravě okolí školy a tříd, jídelníčku ve školní jídelně, využívání stolního tenisu a fotbálku o přestávkách. Žáci pak ve třídách dělali ankety na nejoblíbenější jídla ve školní jídelně, ze kterých pak byl sestaven speciální jídelníček podle dětí. Zástupce ředitele během dubna – května informoval žákovskou radu především o průběhu výstavby atletického oválu a jejího využití ke konci školního roku (sportovní Den dětí, atletický pětiboj).

Vedení školy dále informovalo členy ŽR o chystaných akcích pro žáky, řešilo pomoc při sběru starého papíru, aktivity pro Den otevřených dveří, program na Zahradní slavnost apod.

Den učitelů vnímali zástupci žákovské rady jako příležitost k netradiční akci. Ze všech ochotných žáků 9. třídy se tak stali učitelé, kteří připravili hodiny pro své mladší spolužáky.

Žákovská rada se společně s jejím předsedou příznivě podílela na udržování pozitivních vztahů mezi žáky a snažila se svými postřehy preventivně působit na vznik sociálně patologických jevů.

Největší problémy jsou i nadále v hledání vhodného termínu pro schůzky žákovské rady vzhledem k rozvrhu a dojíždění žáků. Není jednoduché také najít vhodnou motivaci, aby žáci sami přicházeli s nápadem činností pro ostatní spolužáky.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Vyučující na naší škole jsou plně kvalifikovaní k vykonávání své pedagogické praxe. Potřebné specializační studium na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků má výchovný poradce (ředitelka školy), která spolupracovala v oblasti kariérního poradenství s dalším vyučujícím bez příslušné specializace. Vyučující informatiky, vykonávající funkci metodika a koordinátora ICT, bude specializační studium doplňovat ve školním roce 2018/2019. Dosavadní koordinátor ŠVP i koordinátor EVVO mají odpovídající vzdělání, jedna vyučující si v průběhu roku doplňovala studium koordinátora ŠVP.

Od 1. ledna 2017 je škola zapojena do projektu OP VVV Šablony ZŠ Senice na Hané, jehož součástí je i plánovaná podpora DVPP. V rámci tohoto projektu bylo v letošním školním roce podpořeno vzdělávání pedagogů v oblasti čtenářské i matematické gramotnosti, v rámci inkluze i jazykového vzdělávání (celoroční kurzy AJ).

Všichni vyučující se zúčastnili společného semináře k tématu hodnocení a sebehodnocení žáků.

Většina vyučujících se účastnila v průběhu roku dalšího vzdělávání ke zkvalitnění své práce.

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
Barabášová Jana	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
	Rozvoj grafomotorických dovedností
	Aritmetika v Hejného metodě pro 1. – 3. ročník
Hlavinková Zuzana	Aritmetika v Hejného metodě pro 1. – 3. ročník
	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
	Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole
Houdková Markéta	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
	Metody pro aktivní učení a aktivní vyučování
Hynková Růžena	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
	Inspirace do hodin VV
Jahoda Karel	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
	Matematická gramotnost ve 21. století
Juříková Eva	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Kalabisová Monika	Brána jazyků otevřená – AJ B2
	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
	Tvořivé aktivity ve výuce anglického jazyka
	Aritmetika v Hejného metodě pro 1. – 3. ročník
Kiliánová Jana	Brána jazyků otevřená – AJ A2
Kubová Renata	Aritmetika v Hejného metodě pro 1. – 3. ročník
	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Látalová Nataša	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole

	Brána jazyků otevřená – AJ B2 Rozvoj jazykových dovedností s pomocí digitálních technologií
Maitnerová Jana	Aritmetika v Hejného metodě pro 1. – 3. ročník Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole Brána jazyků otevřená – AJ A2 Rozvoj grafomotorických dovedností Matematická gramotnost tvořivě – 1. a 2. ročník ZŠ
Málková Lenka	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky Matematická gramotnost v 21. století
Najvářková Lada	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny Inspirace do hodin VV Fakultativní informační e-learningové vzdělávání (příjímací řízení na SŠ) Letní škola Edupraxe (Společné vzdělávání ve školní praxi)
Polášková Monika	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2017
Prucková Kateřina	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole Brána jazyků otevřená – AJ B2 Deutsch für Leben Klett konference učitelů ruštiny GDPR srozumitelně a prakticky Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení Krajská konference primární prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky (Autorita učitele) Práce s nesourodou skupinou
Šoupal Tomáš	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole Cestovní náhrady po novele zákoníku práce Krajská konference primární prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky (Autorita učitele)

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše základní škola podporuje schopnosti a dovednosti žáků jejich zapojením do různých soutěží a olympiád. Již tradičně dosahují naši žáci velkých úspěchů v oblasti biologie a chemie. Aktivně se zapojujeme také ve sportovních oblastech. V letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci s obvodovými školami z Náměště, Těšetic a Nákla, a to v soutěži žáků 8. a 9. ročníků v anglické konverzaci v Těšeticích a v recitační soutěži v Náměšti na Hané. Pro spádové školy 1. stupně jsme opět uspořádali motivační setkání s angličtinou.

V mimoškolní činnosti mají žáci možnost zapojit se do různých kroužků a prezentovat svoji práci na různých kulturních vystoupeních a akcích pro veřejnost. Za velice úspěšnou prezentaci školy je považován především Den otevřených dveří, který se letos s žakovským jarmarkem i kulturním vystoupením tříd konal 7. 12. 2017, a také závěrečná Zahradní slavnost, spojená s vystoupením našich žáků, s rozloučením žáků 9. ročníku a s výstavou celoroční činnosti školy v prostorách Kulturního domu v Senici na Hané. Závěrečné Zahradní slavnosti i některé z aktivit naší školy budou zachyceny v dokumentárním pořadu České televize v cyklu Náš venkov.

Veškeré důležité dokumenty, zprávy a informace ze života školy mohou najít rodiče na webových stránkách školy, které jsou pravidelně aktualizovány, o činnosti školy pravidelně informujeme také v Senickém zpravodaji a Cholinském listě.

8.1. Kroužky

	Zájmový útvar	Vyučující	Třídy
1.	Angličtina	Mt	1. tř.
2.	Angličtina	Ka	2. tř.
3.	Šikovní ručičky	Hl	2. – 4.
4.	Míčové hry	Ba	2. – 4.
5.	Přírodovědný	Po	6, - 7.
6.	Vaření	Mk	5.
7.	Dramatický	Hou	5, - 9.
8.	Výtvarný	Hy	5. – 6.
9.	Výtvarně-keramický	Pr	5, - 8.
10.	Elektrotechnický	Ja	6. – 8.
11.	Pěvecký	Lá	5. – 8.
12.	Floorbalový	Šo	6. – 9.
13.	Klub zábavné logiky	Mt, Ku	2. – 5.
14.	Klub zábavné logiky	Mk, Ja	6. – 8-
15.	Čtenářský klub	Ka, Ba	2. – 4-
16.	Čtenářský klub	Lá	6. – 7.

Vyučující naší školy nabízí žákům také mimoškolní aktivity. Kroužky jsou provozovány v rámci vedlejší hospodářské činnosti školy dle zájmu žáků, aktualizují se každé pololetí a jsou zpoplatněny.

Jediným externím kroužkem letošního školního roku bylo náboženství, které vedl Mgr. Martin Mališka.

8.2. Největší úspěchy školy

- ✓ finálové kolo soutěže Chemík – Prostějov (1.místo, 4. místo a 5. místo)
- ✓ 2. místo v okresním kole biologické olympiády kat. C
- ✓ 9. místo v krajském kole biologické olympiády v Přerově
- ✓ úspěšný řešitel v okresním kole biologické olympiády kat. D (6. místo)
- ✓ 2. až 3. místo v základním kole soutěže Zlatý list v kategorii mladší žáci
- ✓ 1. místo v základním kole soutěže Zlatý list v kategorii starší žáci
- ✓ 1. místo v regionální soutěži v AJ v Litovli
- ✓ 4. a 5. místo v AJ English Expert soutěži v Těšeticích
- ✓ 5. místo v konverzační soutěži AJ Let's Speak English v Litovli
- ✓ 3 x 3. místo při obvodním kole recitátorů v Náměšti na Hané
- ✓ oblastní kolo recitační soutěže ve Vilémově (1. místo, 2. místo, 3. místo)
- ✓ 3. místo ve fotbalovém turnaji v Nákle (2. stupeň)
- ✓ 1. místo ve skoku vysokém v Hněvotíně
- ✓ 1. místo v koloběžkách Náměšť na Hané

8.3. Akce a exkurze šk. roku 2017 -2018

Datum	Akce	Třídy
4. 9. 2017	Slavnostní zahájení školního roku 2017/2018 v KD Senice na Hané	1. - 9. tř.
4. 9. 2017	Naše kořeny – zahájení celoročního projektu	1. - 5. tř.
8. 9. 2017	Bezpečně do školy - projekt	celoškolní
14. 9. 2017	Schůzka žákovské rady	celoškolní
18. 9. 2017	Schůzka žákovské rady	celoškolní
21. 9. 2017	Den jazyků	1. – 5. tř.
22. 9. 2017	Dopravní hřiště Litovel + muzeum	2. a 3. tř.
22. 9. 2017	Keramika pro rodiče	Pr
26. 9. 2017	Informativní schůzka s rodiči absolventů – přijímací řízení	rodiče žáků 9. třídy
27. 9. 2017	Dopravní hřiště Litovel + muzeum	4. tř.
27. 9. 2017	Den jazyků	II. st.
6. 10. 2017	Flora Olomouc	př. kroužek
9.–12. 10. 2017	Pobyt v přírodě na Relaxe	1. – 5. tř.
17. 10. 2017	Návštěva Obecní knihovny v Senici na Hané	6. třída
18. 10. 2017	Exkurze Olomouc – Děti Marie Terezie	8. tř.
20. 10. 2017	Keramika pro rodiče	Pr
20. 10. 2017	Drakiáda	ŠD
24. 10. 2017	Halloween	ŠD
24. 10. 2017	Exkurze svíčkárna Olomouc	1. – 4. tř.
23–25.10.2017	Sběr papíru	celoškolní
30. 10. 2017	ECO-KOM beseda – nakládání s odpady	1. – 9. tř.
31. 10. 2017	Projekt Záložka do knihy spojuje školy – česko - slovenský projekt - Súkromná ZŠ Sabinov	1. – 9. tř.
1. 11. 2017	Exkurze Dukovany – Slavkov	8.+9. tř.
3. 11. 2017	Beseda o myslivosti	ŠD
3. 11. 2017	Strašidýlkový den pro MŠ	1. – 4. tř.
7. 11. 2017	Čtvrtletní porada, schůzky SRPŠ	všichni
9. 11. 2017	Planetárium Brno	5. + 6. tř.
10. 11. 2017	Návštěva místní knihovny	ŠD
13. – 15. 11.	Konzultace žák – rodič – učitel	1. – 4. tř.
15. 11. 2017	Exkurze na IPS Úřadu práce Olomouc	9. tř.
15. 11. 2017	Dopravní výchova	4. tř.
21.-22.11.2017	Konzultace žák – rodič – učitel	5. tř.
22. 11. 2017	Sportovní odpoledne se ŠD z Choliny	ŠD
23. 11. 2017	Preventivní program – klima třídy	5.+ 6. tř.
23. 11. 2017	Scholaris Olomouc	9. tř.
24. 11. 2017	Vitamínový den	I. st.
27. 11. 2017	Koncert MFO Olomouc	6.+ 7. tř.
28. 11. 2017	Příběhy bezpráví	9. tř.
29. 11. 2017	Schůzka žákovské rady	celoškolní
30. 11. 2017	Abraka Muzika	celoškolní
30. 11. 2017	Tonda Obal	I. st.
30. 11. 2017	Preventivní program – bezpečnost	ŠD

30. 11. 2017	Školní kolo dějepisné olympiády	9. tř.
2. 12. 2017	Mikulášská nadílka – obec, SRPŠ	1. – 4. tř.
5. 12. 2017	Čertovský rej	1. – 4. tř.
7. 12. 2017	Soutěž v Aj – King Of Words (Litovel)	7. tř.
8. 12. 2017	Den otevřených dveří	všichni
9. 12. 2017	Zpívání na Cakově a v Odrlicích	1. – 4. tř.
13. 12. 2017	Hravá věda	5. – 9. tř.
15. 12. 2017	Vánoční zájezd Wroclaw	II. st.
17. 12. 2017	Stříbrné zpívání v kostele, výstava stolování ve světě	všichni
18. 12. 2017	Vánoční besídka	ŠD
19. 12. 2017	Druhé kolo soutěže Mladý chemik Olomouc	9. tř.
19. 12. 2017	Hněvotínská laťka ve skoku vysokém	II. st.
20. 12. 2017	Vánoční besídka	4. tř.
20. 12. 2017	Muzeum výtvarného umění	9. tř.
22. 12. 2017	Kino Senice na Hané	všichni
9. 1. 2018	Schůzky SRPŠ	všichni
18. 1. 2018	Školní prezidentské volby	II. st.
21. 1. 2018	Třetí kolo soutěže Chemík	8. – 9. tř.
25. 1. 2018	Klasifikační porada	všichni
1. 2. 2018	Beseda s Policií ČR	2. + 9. tř.
2. 2. 2018	Biologická olympiáda – školní kolo	II. st.
5. 2. 2018	Zahájení plaveckého výcviku	1., 2., 3. tř.
13. 2. 2018	Sportovní odpoledne se ŠD z Vilémova	ŠD
14. 2. 2018	Exkurze - Vlastivědné muzeum Olomouc	4. tř.
15. 2. 2018	Schůzka žákovské rady	celoškolní
21. 2. 2018	Maškarní odpoledne	ŠD
22. 2. 2018	Beseda s Policií ČR	všichni
22. 2. 2018	Den mateřského jazyka	2. + 4. třída
22. 2. 2018	Projektový Den s pohádkou	5. tř.
22. 2. 2018	Halový turnaj ve fotbale	II. st.
28. 2. 2018	Exkurze – Vlastivědné muzeum Olomouc	2. tř.
1. 3. 2018	Soutěž Chemík v Prostějově - finále	9. tř.
13. 3. 2018	Školní kolo recitační soutěže	II. st.
15. 3. 2018	BONGO Brno	1. - 5. tř.
16. 3. 2018	Školní kolo soutěže matematický klokan	2.- 9. tř.
19. 3. 2018	Exkurze do Náměště – Velikonoce na zámku	1. – 4. tř.
21. 3. 2018	Recitace v Náměšti	1. – 9. tř.
22. 3. 2018	Jarní projektový den - voda	1. – 4. tř.
27. 3. 2018	Malý zdravotník	ŠD
28. 3. 2018	Učíme s Ámosem – aprílové učení	celoškolní
28. 3. 2018	Soutěž v Aj Litovel – Win The Easter Bunny (Litovel)	5. + 6. tř.
4.–5. 4. 2018	Testování SCIO	5. tř.
4. 4. 2018	Školní kolo recitační soutěže	1. – 4. tř.
5. 4. 2018	Schůzky SRPŠ, klasifikační porada	všichni
12. 4. 2018	KHS Olomouc Jíme zdravě, pestře, hravě	5. tř.
12. 4. 2018	Okresní kolo biologické olympiády kategorie D	7. tř.
16.-20. 4. 2018	Týden zdravé výživy	celoškolní
17. 4. 2018	Zdravá pětka	2. + 6. tř.

18. 4. 2018	Obvodní kolo recitační soutěže Vilémov	1. -5. tř.
18. 4. 2018	Exkurze Panav	8. tř.
17.–20. 4. 2018	Konzultace rodič – žák - učitel	1. - 5. tř.
20. 4. 2018	Restaurace u Andělů	2. + 4. tř.
20. 4. 2018	Konverzační soutěž v AJ Těšetice – English Expert	8. tř.
24. 4. 2018	Okresní kolo biologické olympiády kategorie C	8. tř.
25. 4. 2018	Používám Mozek – vzdělávací program	II. st.
26. 4. 2018	Obvodní kolo recitační soutěže ve Vilémově	1. -5. tř.
23.–26. 4. 2018	Sběr papíru	všichni
27. 4. 2018	Flora Olomouc a botanická zahrada	kroužek př.
30. 4. 2018	Projektový den Země	celoškolní
30. 4. 2018	Bezpečně na kole i pěšky	ŠD
2. 5. 2018	Dopravní výchova	4. tř.
4. 5. 2018	Štafetový běh Olomouc	1. – 5. tř.
4. 5. 2018	Návštěva místní knihovny	ŠD
10. 5. 2018	Základní kolo soutěže Zlatý list – Litovel	2. st
11. 5. 2018	Keramika pro rodiče	Pr
13. 5. 2018	Den maminek	1., 3. tř.
13. 5. 2018	Exkurze na skládce komunálního odpadu	kroužek Př.
17. 5. 2018	Setkání s angličtinou - obvod	1. – 4. tř.
17. 5. 2018	Krajské kolo biologické olympiády Přerov	8. tř.
18. 5. 2018	Exkurze Sluňákov	2. + 4. třída
18. 5. 2018	Malá kopaná v Nákle	II. st.
18. 5. 2018	Konverzační soutěž v Aj Let's Speak English (Litovel)	8. + 9. tř.
18. 5. 2018	Vaření – hanácké regionální speciality	8. tř.
18. 5. 2018	Školní výlet do Brna	7. tř.
18. 5. 2018	Krajské kolo soutěže Zlatý list – Olomouc	7. a 8. tř.
28. 5. 2018	Školní svatba	9. tř.
28.–29. 5. 2018	Okresní kolo soutěže Pythagoriáda	2. st.
30. 5. 2018	Exkurze Litovel	keram. kr.
30. 5. 2018	Beseda s ilustrátorem p. Dudkem	celoškolní
31. 5. 2018	Informativní schůzky SRPŠ	všichni
1. 6. 2018	Oslava Dne dětí s otvíráním běžeckého oválu	celoškolní
4. 6. 2018	Den písmenek a pohádkové odpoledne	1. tř.
5. 6. 2018	Výlet Brno	6. tř.
4. – 8. 6. 2018	Celé Česko čte dětem, čtení v MŠ	celoškolní
7. 6. 2018	Projekt podnikatel	7. tř.
8. 6. 2018	Běh 100x kolem dědiny	celoškolní
8. 6. 2018	Závody na koloběžkách Náměšť na Hané	II. st.
11. 6. 2018	Divadelní představení Petr a Lucie	8.+ 9. tř.
12. 6. 2018	Fotografování tříd	všichni
13. 6. 2018	Lesní pedagogika	1. – 4. tř.
14.–15. 6. 2018	Výlet Jeseníky	9. tř.
15. 6. 2018	Výlet Brno - JUMPPARK, ŠPILBERK	8. tř.
20. 6. 2018	Klasifikační porada	1. – 4. tř.
22. 6. 2018	Zahradní slavnost	všichni
26. 6. 2018	Atletický trojboj obvod	1. - 5. tř.
27. 6. 2018	Dětský den pro MŠ a loučení žáků 4. třídy	1. - 4. tř.

27. 6. 2018	Posezení s rodiči žáků 2. + 4. třídy a spaní ve škole	2. + 4. tř.
27. 6. 2018	Cosmos Discovery Brno	8. + 9. tř.
27. 6. 2018	Zoo Kopeček výlet	5. tř.
28. 6. 2018	Dramatizace pohádky 2. stupeň	všichni
29. 6. 2018	Slavnostní ukončení školního roku 2017/2018 s předáním vysvědčení	všichni
29. 6. 2018	Předávání klíče od 1. třídy předškolákům v MŠ	2. tř.
9.–13. 7. 2018	Příměstský tábor	ŠD

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

9.1. Kontroly ČŠI

V průběhu školního roku nebyla provedena žádná kontrola ČŠI, ale škola se účastnila inspekčního elektronického zjišťování v oblasti forem a podpory mediální výchovy v základních a středních školách.

9.2. Další kontroly

Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci

- Datum: 23. 5. 2018
- Povinná osoba: Mgr. Kateřina Prucková – ředitelka školy
- Kontrolující: Dagmar Nováková
- Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., v zákoně č. 373/2011 o specifických zdravotních službách, v zákoně č. 262/2006 Sb. Zákoníku práce, v zákoně č. 309/2006 zahrnující požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztah, ve vyhlášce č. 432/2003 Sb., kterou se stanoví podmínky pro zařazování prací do kategorií

Finanční výbor zastupitelstva obce Senice na Hané

- Datum: 16. 11. 2017
- Povinná osoba: Mgr. Kateřina Prucková
- Kontrolující: Ing. Radka Horáková, Anna Zlámalíková
- Předmět kontroly: Veřejnoprávní kontrola – Kontrola hospodaření Základní školy k 30. 9. 2017

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

- Datum: 18. 12. 2017
- Povinná osoba: Eva Hubáčková – mzdová účetní
- Kontrolující osoba: Michaela Hejtmanová
- Předmět kontroly: dodržování oznamovací povinnosti, termínů splatnosti pojistného, ostatních povinností plátců pojistného, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech

Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje

- Datum: 6. 6. 2018
- Povinná osoba: Mgr. Kateřina Prucková – ředitelka školy, Pavel Hrachovina – školník, Ing. Pavel Matějů – specialista BOZP a PO
- Kontrolující: Por. Lubomír Huňka, DiS
- Předmět kontroly: dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně v rozsahu jednotlivých bodů protokolu

9.3. Vnitřní kontrolní činnost

Hospitační činnost

V průběhu školního roku byly provedeny hospitace ředitelkou školy a zástupcem školy, které se zaměřily především na využití různorodých didaktických postupů a metod v práci s žáky, na jejich motivaci k učivu, aktivitu a chování, sledovaly důraz na seznámení žáků s využitím nového učiva v praxi, rozvoj čtenářské gramotnosti, práci s žáky se SVP a plnění ŠVP, výstupů a klíčových kompetencí.

Převážná část hodin měla dobrou úroveň, vyučující byli na hodinu připraveni. Střídali různé metody a formy práce, využívali různých forem sebehodnocení žáků. K žákům přistupovali profesionálně, s ochotou a patřičným taktem, snažili se svým přístupem motivovat žáky k práci. V žádné z hodin nebyl zjištěn odborný nedostatek vyučujícího. Hodnocení hodin probíhalo formou vzájemné konzultace, vyučujícím byla navržena doporučení pro další zkvalitnění práce, především vzájemná spolupráce jednotlivých pedagogů v rámci předmětových komisí, důraz na zvýšení motivace žáků k výuce a jejich samostatnosti.

Rezervy pro příští rok představuje nadále práce se sebehodnocením a formativním hodnocením a rozvoj čtenářské gramotnosti. V některých případech sebehodnocení zůstává pouze formální záležitostí, nepřináší motivaci pro žáky ani impuls pro další práci pedagogů. Rozvoj čtenářské gramotnosti je nutné využívat ve všech předmětech.

Další hospitace byly provedeny mezi vyučujícími, a to uvádějícími učiteli na 1. stupni a ve školní družině.

Další vnitřní kontroly

V průběhu roku došlo také ke kontrolám dohledů a docházky do hodin (bez zásadních nedostatků).

Po zavedení elektronické žákovské knížky na 2. stupni byly provedeny kontroly záznamníků a žákovských knížek od 1. – 5. třídy. Třídní učitelé i ostatní vyučující dbají na vedení žákovských knížek, na dostatečný počet známek a včasné a dostatečné poskytování informací o činnosti školy rodičům. Počet známek odpovídající školnímu řádu byl kontrolován i v elektronické žákovské knížce.

Dále byly provedeny kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů, které byly zaměřeny na vedení protokolů, náročnost práce, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce a práci s žáky s SVP. Na nedostatky byli vyučující upozorněni, opatření budou zařazena do plánů předmětů a předmětových komisí. S vedením prací bylo vedení školy většinou spokojeno.

V pravidelných intervalech probíhaly kontroly třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků a tematických plánů. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, zařazování průřezových témat a témat minimálního preventivního programu do výuky, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele aj.

Kontroly správních zaměstnanců byly zaměřeny na BOZP, dodržování hygieny, pracovní doby, používání osobních ochranných pracovních prostředků apod. Drobné nedostatky byly odstraněny.

Během školního roku pravidelně proběhly kontroly majetku školy v budovách i v přilehlém areálu. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly.

10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

<u>Výroční zpráva o hospodaření Základní školy Senice na Hané za rok 2017</u>				
<u>1) DOTACE od zřizovatele</u>				
dotace od zřizovatele	ZŠ	ŠJ	ŠD	
dotace na provoz			0,00	
CELKEM	0,00	0,00	0,00	2365000,00
ostatní příjmy				
čerpání fondů	169173,00			169173,00
vybráno na školní družinu			39150,00	39150,00
bankovní úroky	251,05			251,05
výnosy z prodeje majetku	7000,00			7000,00
ostatní příjmy (pomůcky)	19376,00			19376,00
ostatní příjmy (sběr)	59304,00			59304,00
ostatní příjmy (pojistné)	20371,00			20371,00
ostatní příjmy	1900,47			1900,47
vybráno na stravné od strávnicků		701684,00		701684,00
potraviny - spotřeba		-695786,16		-695786,16
výdaje				
spotřeba materiálu	107735,73	25769,00	21029,00	
čisticí prostředky	54846,77	10176,00		
časopisy, knihy, publikace	4579,07	400,00		
učební pomůcky	83440,00		4581,00	
drobný dlouhodobý majetek	243165,20	9483,00		
spotřeba - elektřina, plyn, voda	467747,66	114198,09		
opravy a údržba	256129,00			
cestovné	1947,00			
služby	555472,26	4259,06		
poštovné	3070,00			
telefonní služby	25470,00			
poplatky - banka	1548,00			
mzdové náklady	29429,66			
zaokrouhlení	1,12			
odpisy	10200,00	4496,07		
CELKEM	1844781,47	168781,22	25610,00	2039172,69
<i>zdroj krytí výdajů - dotace od zřizovatele</i>	<i>1562323,11</i>	<i>168781,22</i>		
<i>zdroj krytí výdajů - ostatní příjmy</i>	<i>282458,36</i>		<i>25610,00</i>	

hospodářský výsledek hlavní č.				648250,67
hospodářský výsledek DČ ŠJ				763,35
hospodářský výsledek DČ kroužky				26367,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK				675381,02
<u>2) DOTACE ze státního rozpočtu</u>				
příjmy	ÚZ33353	ÚZ33052	ÚZ33073	
platy	6561200,00	138110,00	43 098,00	
OPPP	72000,00	0,00	0,00	
odvody + přímé ONIV	2589500,00	49719,00	15 516,00	
CELKEM	9222700,00	187829,00	58614,00	
výdaje	ÚZ33353	ÚZ33052	ÚZ33073	
platy	6561200,00	138110,00	43 098,00	
OPPP	72000,00	0,00	0,00	
odvody + přímé ONIV	2589500,00	49719,00	15 516,00	
CELKEM	9222700,00	187829,00	58614,00	
<u>3) DOPLŇKOVÁ ČINNOST školní jídelna</u>				
příjmy				
stravné - cizí strávníci	52570,00			
výdaje				
spotřeba potravin	23814,00			
provozní režie	8966,93			
mzdová režie	19025,72			
zisk	763,35			
<u>4) DOPLŇKOVÁ ČINNOST kroužky</u>				
příjmy				
poplatky za kroužky	78500,00			
výdaje				
spotřeba materiálu	8883,00			
mzdové náklady	43250,00			
zisk	26367,00			
<u>5) projekt „Šablony“</u>				
příjmy	346242,60			
výdaje	153919,40			
zůstatek převeden do rezervního fondu	192323,20			

10.1. Opravy a rekonstrukce školy

K největší realizaci oprav, k rekonstrukcím a k výstavbě nových prvků došlo převážně v období letních prázdnin 2018.

1. Malování

O hlavních prázdninách byly vymalovány učebny 20, 29, částečně pak třídy 19, 37, 39. Nově byla vymalována kuchyň a výdejna, pavilon ŠD, WC v prvním patře a WC dívky v přízemí. Olejovým nátěrem bylo upraveno schodiště budovy se zábradlím. Nový nátěr získaly také všechny dveře v suterénu. Na prvním stupni byly vymalovány prostory záchodů a hlavní chodba v patře.

2. Pořízené přístroje a pomůcky

Z výtěžku ze sběru papíru a darů škole byla zakoupena nová interaktivní tabule do třídy č. 20..

Z prostředků ONIV (KÚ) byl zakoupen fotoaparát CANON a dotykový tablet ASUS. Bylo také investováno do prodloužení licence SMART k interaktivním tabulím.

3. Nový nábytek

Na prvním stupni byla vybavena rekonstruovaná 3. třída novým nábytkem. Z projektu OPVVV: „Šablony ZŠ Senice na Hané“ byl naproti ředitelny vybudován odpočinkový kout pro žáky, vybavený stolními hrami a knihami. Školní družina byla dovybavena tzv. „krychlovým nábytkem“..

4. Další opravy

V důsledku úderu blesku v areálu školy bylo nutné opravit telefonní linku a videotelefon ve ŠD. Po vichřici byla zpravována také střecha nad klubovnou. Byla zaplácena dokumentace k plánované rekonstrukci žákovské kuchyňky a dílen. Do uč. 26 byly nainstalovány nové žaluzie, na záchodech byla provedena výměna vodovodních baterií. Na druhý stupeň byl zakoupen bojler.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ (PROJEKTY ŠKOLY, ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ)

Vlastní projektová činnost školy a výběr projektů, do kterých se škola zapojuje, je právě tím, čím se jednotlivé školy od sebe převážně liší, škola tak podporuje určité oblasti žákovských a učitelských dovedností a schopností. Naše škola se zaměřuje především na čtyři, podle našeho názoru velmi důležité, oblasti (environmentální výchovu, komunikaci a mezinárodní spolupráci, zdraví a pohyb a zlepšování klimatu školy).

Školní práci 1. stupně provází každý rok tradiční celoroční tematický projekt, který staví na vzájemné spolupráci jednotlivých tříd i pedagogů, dává žákům kreativním způsobem možnost poznat nejbližší okolí, osvojit si nové a hlavně praktické znalosti, rozvinout své schopnosti a dovednosti práce v týmu a prezentace, zaměřuje se na rozvoj empatie, slušnosti a vzájemné pomoci.

11.1. Celoroční projekt žáků 1. stupně ve školním roce 2017/2018 „Naše kořeny“

Cílem letošního celoročního projektu s názvem „Naše kořeny“ bylo naučit děti vnímat místo bydliště jako důležité místo v životě. Naučit děti mít rády vesnice, ve kterých žijí, ze kterých se k nám do Senice sjíždějí. Nestydět se, ba naopak být na ně a na sebe hrdí, mít povědomí o jejich historii. Sledovat současnost. Proto jsme bádali v literatuře, v minulosti, pověstech, hledali jsme kořeny svých rodin. Velmi rádi poznáváme a učíme se naše hanácké nářečí.

Hlavní součástí celoročního projektu jsou slavnostní projektové dny, kterých proběhlo během roku mnoho.

8. září jsme šli **Bezpečně do školy**. Šlo o připomenutí si pravidel bezpečnosti a chování ve škole, při cestě do školy, o pravidla první pomoci, spolupráci. Součástí prvního projektového dne bylo vytvoření andělkovských dvojic. Nově vznikly dvojice třetřáků s prvňáčky, ve spolupráci pokračovali druháci se čtvrtáky. V tento den jsme zahájili celoroční projekt. Vznikly smíšené skupinky žáků 1. – 4. třídy, ve kterých plnily děti úkoly a pracovaly po celý školní rok.

26. 9. - Den jazyků v rámci projektu vznikl obrázkový hanácko - český slovník, a abychom byli světoví, doplnili jsme slovník anglickými výrazy. V hanáčtině jsme zpívali písničky, tancovali, seznamovali jsme se s lidovou slovesností.

Od 9. října do 12. října jsme se vydali na chatu Relaxu ve Staré Vsi u Rýmařova, kde proběhl čtyřdenní pobyt v přírodě. Měl název Amulet a obracel se k historii, době, kdy se lovíli mamuti, psalo se uhlíky, jedlo se to, co se ulovilo. Program byl plný zábavy, pohybu, sportování, spolupráce.

20. 10. jsme hledali kořeny velikánů v našem parku. **Den stromů** má u nás svoji letitou tradici. Začali jsme krásnou písničkou a výčtem nejoblíbenějších stromů. Společnými silami jsme poskládali dvě slova – KELTSKÝ HOROSKOP. Děti zjistily, že kromě hvězdného znamení mají ještě další. Díky Keltům mají i „svůj“ strom. Podle data narození se rozdělily ke stromům, jako například jilm, ořešák, smrk, lípa, ořešák, tis, habr a mnohé další. Každá skupinka pak vytvořila větev se zajímavostmi o daném stromu, ze které vyrůstaly listy různých tvarů. Na nich

byla kromě jména i vlastnost, která je pro ně a současně i jejich strom nejvíce typická. Všechny větve potom vytvořily korunu našeho společného stromu – keltovce horoskopového.

24. 10. jsme v Olomouci ve firmě Rodas vyráběli **voňavé svíčky**.

3. 11. jsme pro naše menší kamarády z MŠ přichystali tradiční Strašidýlkový den. Den byl ve znamení kouzel, čar, lektvarů, strašidel a jiných čarodějných příšer. V tento den se škola hemžila čarodějnicemi v roztodivných kloboucích, listovými skřítky, duchy, dýňáky, pavouky, hejkaly... Kamarádi ze čtvrté třídy si připravili zábavná stanoviště plná úkolů. Skládaly se puzzle, hádalo se, luštilo, zpívalo, třefovalo. O pohybové aktivity se postarali třetíáci.

5. 12. se v budově malé školy sešlo mnoho čertíků a čertic, andílků a Mikulášů. Byl **Čertovský den**. Předvánoční atmosféru jsme naladili hned ráno po příchodu do školy, kdy jsme si společně zazpívali koledy. Celé dopoledne se básnilo o čertech, dramatizovalo, psalo a prezentovalo. Den jsme zakončili čertovskou diskotékou.

Pátek **8. prosince** byl pro naši školičku slavnostní. Voněl svíčkami, jehličím, cukrovím, písničkami, čajem, ale hlavně dobrou náladou, úsměvem, pohodou. Měli jsme **Den otevřených dveří** a pozvání podívat se do naší školy přijalo opravdu mnoho hostů. Sešli se rodiče, prarodiče, sousedé, učitelé i žáci, bývalí i současní. Všichni s očekáváním, co bude, co uvidí. Snad se nám podařilo jejich představy a tužby naplnit. Naladění na tu správnou adventní notu patřilo dětem a jejich písničkám. Zpívalo se venku, ale ani to určitě neubralo nic na dobré náladě. Věříme, že z naší školy odcházeli všichni nejenom s dárečky z jarmarku či přáníčkem z dílničky. Kdo navštívil naši kavárnu a zhlédl a ochutnal dobroty od našich skvělých maminek a babiček, dal si k tomu kafičko nebo čaj, nemohl odcházet nespokojen.

17. 12. byla stříbrná neděle a s ní spojené **stříbrné zpívání** a výstava stolování ve světě. Kořeny koled a tradic. Od tří hodin se náměstí v Senici rozeznělo zvuky vánočních písní a provonělo vůní punče. Ve stánku jste si mohli koupit kromě typicky vánočních ozdob také něco dobrého na zub či pro zdraví a na místní faře ohodnotit nazdobené vánoční tabule – českou, slovenskou a polskou. Zlatý hřeb stříbrné neděle odzvonil kouzelný zvoneček v 16 hod, kdy začaly zpívat a hrát děti z místní MŠ, ZŠ a ze senické SCHOLY. Celý program byl právem odměněn velkým potleskem.

21. 2. Den mateřského jazyka – hledání kořenů jazykových. Průvodcem byla opět písnička, tentokrát s názvem Óda na češtinu, ve které se zpívá, že Čech má umět hezky česky. Společně našli žáci mnoho krásných českých slov, která zapsali do mapky České republiky. Tu vyzdobili také názvy měst, řek, pohoří, obrázky .., prostě místy, která sami, s rodiči nebo s kamarády navštívili. Následovalo milé pozvání do těchto míst s odůvodněním, proč zrovna sem.

Pátek 23. 2. 2018 byl v senické malé škole ve znamení **OLYMPIÁDY**. Hledaly se kořeny slova olympiáda, šlo se do historie jejího vzniku. Děti přicházely do školy vyzdobeny barvami české trikolóry a těšily se nejen jak dopadne utkání našich hokejistů s hokejisty OSR, ale hlavně na svoje sportování. Naše sportování mělo jedinou chybičku – málo sněhu.

V prvních dvou hodinách se připravoval teoreticky každý za sebe. Luštily se křížovky, přesmyčky, četly básničky a vyhledávaly se v textu jména sportovců, v matematice se počítaly jejich úspěchy. Děti si dozdobily tváře a po svačince, která jim dodala energii pro závodění, si ve skupinkách připravily prezentace o symbolech olympijských her. Teď již víme, že k olympijským tradicím patří oheň, kruhy, vlajka, slib sportovců a rozhodčích, maskot, hymna. Víme, kde je Korea a něco málo o ní.

V duchu myšlenky rychleji, výše, silněji a olympijského hesla fair play, jsme se po představení sportů a našich sportovců přesunuli na hřiště a do parku. Tady se závodilo v bobování, střelbě, hrál se hokej, jezdilo se na čtyřbobu, zdolávaly překážky, ale hlavně jsme se bavili a užívali poslední zbytky sněhu. I počasí k nám bylo milostivé, sluníčko hrálo a my jsme společně prožili příjemné páteční dopoledne.

14. 2. a 28. 2. U nás doma na Hané je název programu, kterého se zúčastnili žáci 2. a 4. třídy z naší školy. Program proběhl ve Vlastivědném muzeu v Olomouci. Světnička, truhla na šaty, starobylé nádoby, obrazy, kroj a jeho části, hanácká svajba, ... a mnoho dalšího, k tomu pěkně zpracovaný pracovní list přiměřený věku žáků, výtvarná dílnička, ze které si každý odnesl domů pěkně ozdobený kapesníček a v neposlední řadě milá paní průvodkyně, která ocenila naše znalosti, reakce a chování velkou pochvalou. Jako bonus navíc jsme získali možnost navštívit výstavu loutek i s jejich přítomným panem majitelem – zapůjčovatelem, který nám rád pověděl zajímavosti.

15. března - výlet do zábavního parku Bongo v Brně. Výlet byl dětem odměnou za vánoční Den otevřených dveří, vstupné si děti uhradily z výtěžku vánočního jarmarku. Legrace, zábava, skákání, průlezky, skluzavky, trampolíny, ..., prostě vše, co takový zábavní park má mít. K tomu parta senických různobarevných dětí z 1. až 5. třídy, které se chtěly bavit. Jediným problémem byl čas. Dvě hodinky utekly jako voda, ale propocená trička a rudé tváře naznačovaly, že to byl čas bohatě využitý.

19. 3. - Velikonoce na zámku v Náměšti – je název tradičního programu, kterého jsme se my, žáci z malé školy v Senici na Hané zúčastnili. Prošli jsme si velikonočně vyzdobené prostory zámku s výkladem a vysvětlením tradičních zvyků, svoje znalosti jsme si ověřili v křížovce, kterou jsme společně vyluštili, v dílničce jsme si vyrobili krásnou ovečku, měli jsme možnost vidět zdobení kraslic a dozvědět se o nich mnoho zajímavostí, šikovní hoši zkoušeli plést pomlázku, děvčata zaujala výstava klobouků v přilehlých prostorách. Ani mrazivý severák, který zalézal, kam jen mohl, nám neubral na dobré předvelikonoční náladě a těšící se na to pravé jaro jsme usedli do vyhřátého autobusu.

V pátek **22. března jsme slavili Den vody** a potom jsme si šli upravit a po zimě uklidit náš pěkný školní dvůr. Den začal písničkou - Pramínek. Řešily se kvízy a křížovky, luštily přesmyčky, bádalo se v encyklopediích a slovnících, kreslilo, malovalo, ale hlavně andělsky spolupracovalo, pomáhalo. Vznikly pěkné, vodou vonící květinčky.

Středa 4. dubna 2018 byla na malé škole v Senici recitační soutěž. Pohledy dětí netrpělivě očekávaly desátou hodinu dopolední. To se totiž začínalo recitovat. A bylo co slyšet. Dvacet čtyři dívek a dvacet hochů si vybralo básně jak současných autorů, např. pánů J. Žáčka, M. Kratochvíla, J. Havla, M. Černíka, P. Šruta, tak klasiků naší literatury, pánů Fr. Hrubína, J. V. Sládka, J. Seiferta či K. J. Erbena. Slyšeli jsme básničky veselé i smutné, vtipné i popisné, holčičí i klučičí. Nabídka byla široká a poroty složené z členů žakovské rady i učitelů to neměly vůbec snadné. Přesto museli porotci vybrat 12 postupujících do obvodního kola recitační soutěže, které proběhlo 18. dubna ve Vilémově. A i tady jsme uspěli a přivezli si nějaká ocenění.

6. dubna 2018 – zápis dětí do 1. třídy. Dvacet devět předškoláčků přišlo se svými rodiči, aby si prohlédli školu a se svými kamarády vyčistili připravený kouzelný les, aby napsali dopis moudré sově Rozárce, přeskákali potůček a v pohádkové chaloupce ukázali, že znají pohádky a že umí spolupracovat. Písnička o přírodě je vítala a se stejnou písničkou se se školou loučili. S úkoly si poradili a ukázali, že i v novém prostředí si umí poradit, že budou od září jistě skvělými a zvědavými žáčky, na které se už teď celá malá školička moc těší.

Týden od 16. do 20. dubna byl v naší škole ve **znamení zdraví**. Zdravé svačinky, pohyb, vitamíny, úsměv, povídání si a zjišťování složení potravin, které máme rádi, jídlo zdravé, jídlo nezdravé, tuky, bílkoviny, soli, cukry, tvoření jídelníčků v češtině i angličtině, hledání v encyklopediích, recepty, plavání, ... Tato témata prolínala všemi předměty na 1. stupni. Velmi příjemný a poučný byl také program s názvem **Zdravá 5**, který si letos prožili druháčci. Nejen že ochutnávali ovoce a zeleninu a vytvářeli zdravé obrázky, ale také za správné odpovědi získávali „5“, které jsou v tomto programu známkou nejlepší.

19. duben byl v režii žáků osmé třídy. Připravili si pro děti 10 různorodých stanovišť, na kterých žáci prokazovali své znalosti i pohybové dovednosti. Velmi dobře si vedli nejenom ti nejmenší, ale také průvodci a zadavatelé úkolů, žáci 8. třídy.

V závěru týdne, v pátek 20. dubna, se 4. třída proměnila na restauraci U Andělů. Obsluha byla andělská, řeč anglická. Takže ten, kdo si neporadil s anglickým objednávkám a požádáním, ten se jen mohl dívat. Ale to se nestalo. Pod dobrotami se prohýbaly stoly a anglická mluva se ozývala od všech stolečků. Číšnice i kuchaři ze 4. třídy byli milí, všímaví, trpěliví. Hosté z 2. třídy se chovali slušně a způsobně. Lepší závěr týdne zdraví jsme si nemohli ani přát.

Všichni víme, že **Země** slaví svůj svátek 22. dubna. Ale protože to byl víkend, posunuli jsme si její oslavu na pondělí **30. dubna**. Barevná malá školička, sluníčkové počasí, natěšené děti, rozkvetlá příroda. Den jako vymalovaný. Do oslav jsme se naladili nádhernou písničkou Chválím tě, Země má... Pokračoval menší úklid okolí naší školy. Jen na hřišti za školou vybírali naši barevní mravenečci 7 408 kamínků!!! Neuvěřitelné číslo. Poté si 10 skupinek žáčků začalo připravovat svoji malou mapku jara. Pětiletky o Zemi modré, hezké, hodné, barevné, čisté, o Zemi, která se točí, žije, dává, rozkvétá, pomáhá, obíhá, zelená se, objevuje..., básničky, obrázky, domlouvání, ale hlavně úsměv, dobrá nálada, pobíhání voňavou přírodou... to vše naleznete a můžete si přečíst na výstupech jednotlivých skupin.

17. 5. - Trains are chugging up the hill... je písnička, která děti z prvního stupně naší školy a děti ze čtvrté a páté třídy ze školy z Vilémova doprovázela na cestě vláčkem. Na tom by nebylo nic neobvyklého, snad pouze to, že všichni cestující mohli mluvit pouze anglicky. Děti vytvořily deset skupinek, každá „nasedla“ do svého vagonku a za tónů písničky se vydaly na cestu. Ta byla poseta spoustou úkolů, takže se cestujícím jejich papírový vagon začal postupně zaplňovat anglickými slovíčky, větami a obrázky, které přidali nejmladší kamarádi. Zpět do stanice se vracel krásný, barevný a angličtiny plný vlak.

18. 5. K čemu jsou mosty přes řeku? Aby měl člověk blíž k člověku. To bylo motto **expedice** 45 poutníků – žáků 2. a 4. třídy – **sluňákovským Domem přírody**. Vydali se poznávat a prozkoumávat krásná i tajuplná zákoutí Sluňákova. Expedici jsme odstartovali na jeho střeše. Každý malý poutník zde získal pracovní list, do kterého si postupně zaznamenával svoje zážitky a prožitky. Cílem bylo zapojit všechny své smysly, naučit se vnímat svět kolem sebe, vidět nejenom očima, ale třeba i hmatem. K dobré náladě přispělo nejenom sluníčko, které si v tento den nevzalo dovolenou, ale také osvědčené andělské dvojice. Během dopoledne jsme prošli Rajskou zahradu, Lesní chrám, rozezněli jsme zvony Sluneční hory, překonali jsme několik mostů, které vybízejí k zamyšlení. Den utekl jako voda. Určitě bychom zde vydrželi mnohem déle, ale jako ochutnávka to bylo příjemné a příjemné bylo i cestování vláčkem.

30. 5. přiletěl k nám Dudek, aneb beseda s panem ilustrátorem - Děti z naší školy ve středu dopoledne zažily a také naplno prožily jedno výjimečné setkání. Kolem osmé hodiny ranní nás navštívil velmi oblíbený a známý ilustrátor dětských knih a časopisů – **pan Adolf Dudek**. Byli jsme všichni nadšení. Když jsme pana Dudka společně přivítali Senickou písničkou, začala jedna velká, smíchu, potlesku a kreslení plná show! Dozvěděli jsme se, čím si při kreslení pomoh, co všechno se dá při výtvarničení použít a samozřejmě jsme si právě získané rady

mohli vyzkoušet v praxi. Na závěr nesměla chybět slavnostní autogramiáda. A kdo neměl knihu či časopis? To vůbec nevadilo. Na čele či ruce je také místa dost.

4. 6. 2018 si na dvůr za malou školu pozvali prvňáčci své rodiče a hosty na **Svátek slabikáře**. Chtěli jim předvést, co všechno se zvládli naučit za první školní rok. A co to bylo? Především individuální čtení každého žáka ze Slabikáře, dále pak recitace básniček o knížkách, prázdninách, zpívání o abecedě, pohybové cvičení s angličtinou, veselé taneční vystoupení o skřítcích, ale také matematické oříšky na početní řetězce a operace. Vystoupení se žákům velmi podařilo, rodiče i hosté se dobře bavili a aktivně zapojovali do všech činností. Celé vystoupení bylo ukončeno společným rytmickým tancem. Po vystoupení dostaly děti odměny od paní ředitelky, pana starosty a ostatních paní učitelek. Největší odměnou ale určitě byla knížka, kterou pro své děti měli připravenou rodiče.

Na středu **13. 6. 2018** jsme se všichni, celá parta z malé školy, moc těšili, ale zároveň nás mrazila obava. Těšili jsme se na **lesní program v senickém lese**, obavu jsme měli z počasí. Aby nám vyšlo a nebouřilo. A podařilo se. Ve čtvrt na devět nás u lesa vítali páni lesníci, uvítací znělka na lesní roh nás příjemně naladila. Cesta, sice do kopečka, nám ale s třešňovou příchutí rychle utíkala. Rozdělení do tří skupin jsme se pod vedením milých paní a pánů lesníků rozeběhli na různá stanoviště. Poznávání stromů, přiřazování plodů, živočichové, ptáci a jejich hnízdiště, luštění, představení dřevorubecké práce, lesní škůdci, houby, ptačí a nejen ptačí budky, ... , to a mnoho jiného zajímavého povídání. Ani těm největším lenochům se nechtělo zůstat pozadu, aby jim něco neuniklo. A co nás čekalo u pohádkového ohniště v závěru programu? Kromě medailové přírodní placky, kterou si každý sám dotvořil a odnesl na krku domů, sladkého oplatku a bezpečnostního reflexního pásku na ruku, ještě každý účastník dostal špekáček, který si sám upekla na ohništi. Servis jako v interhotelu. Umounění, olizující se žáčci byli důkazem spokojenosti a jejich slova díky a chvály to jen potvrdila.

22. 6. Zahradní slavnost - každý kdo žije v Senici a okolí ví, že se bavíme o době třešní, jahod, loučení se, ale hlavně je to vůně dvouměsíčního volna. Od poloviny června se malí i velcí na tento den připravovali. Hledala se muzika, vymýšlely choreografie, nacvičovalo se od brzkých ranních hodin. Maminky a tátové šili a tvořili kostýmy, děti si vyráběly rekvizity. Pod vedením svých učitelů nacvičili program v duchu celoročního projektu žáků z malé školy, který se jmenuje Naše kořeny. V pátek 22. června 2018 ve čtyři hodiny odpoledne zazněla v areálu kulturního domu první písnička s názvem Na té naší Hané. Teď už víte, o jaké kořeny jde. Program byl zpíváný v hanáckém nářečí a hlavní hrdina, Toníček, nás provedl celým světem. Potkal se s námořníky, Eskymáky, Indiány, byl v horké Africe, zavítal do New Yorku i Las Vegas, byl na cirkusovém vystoupení. Naučil se několik tanečních skladeb a dokonce se potkal u Sochy Svobody s Eiffelem a litovelským silákem světového formátu Gustavem Frištenským. S ním si zacvičil, ale Američané ho na svá pozlátka nezlákali. Zůstal věrný Hané, jejímu nářečí a tradicím. Vrcholem Zahradní slavnosti je každoročně loučení s žáky 9. třídy. Ani letos tomu nebylo jinak. Celá Zahradní slavnost byla důstojnou tečkou za školním rokem 2017/2018.

Úterý 26. června 2018 – Atletický trojboj. Sluníčko svítilo, lehký vánek profukoval. Ideální podmínky pro 135 malých sportovců ze základních škol ze Senice na Hané, z Haňovic a z Choliny, kteří si přišli nebo přijeli poměřit svou rychlost v běhu na 50 m, sílu odrazu ve skoku do dálky a vzdálenost, kterou zdolají v hodů kriketovým míčkem. Po ranní rozpravě a rozcvičce se atleti z první až páté třídy rozeběhli plnit dané disciplíny a získávat co možná nejlepší výkony. Po desáté hodině ranní byly kartičky zaplněny limity a číselnými hodnotami. Zbývalo přiřadit jim bodovou hodnotu, sečíst a diplomy a medailami ocenit 30 nejlepších atletů dnešního dne. A jak to dopadlo? Z 30 medailů jich získali seničtí atleti celkem 20. Pět zlatých, devět

stříbrných a šest bronzových medailí. Během dopoledne padlo i šest atletických rekordů, které již druhou desítku let pečlivě zapisujeme a sledujeme.

Ve středu 27. 6. se žáci 4. třídy loučili s malou školou. Čtyři roky zde prožité utekly jako voda, určitě bude na co vzpomínat. Na svou malou oslavu si děti pozvaly nejen kamarády z první, druhé a třetí třídy, ale i malé děti z mateřské školky s jejich p. učitelkami. Všichni se náramně bavili a celé dopoledne si užili jak ti nejmladší, tak i ti nejstarší.

Hlavním cílem celého projektu a vůbec celého našeho snažení je, aby k nám žáci chodili rádi, abychom z nich vychovali slušné lidi, kteří se zajímají o dění kolem, o přírodu, kteří se uplatní v dnešním světě, budou si vědět rady, umět pomáhat a nebudou lhotejní.

Celý rok byl pestrý, vznikla nová přátelství, máme mnoho zážitků a vzpomínek a v uších nám ještě dlouho budou znít písničky ze Zahradní slavnosti. Projekt splnil, co jsme si vytýčili, bavil nás a už se těšíme na další.

11.2. Environmentální výchova

1.1. Zelená škola (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Zelená škola je ekologická soutěž vyhlašovaná odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Cílem této soutěže je zviditelnit školy, které se aktivně zapojují do realizace školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V letošním školním roce se nám vítězství a titul v této soutěži nepodařilo získat, ale přesto jsme se do ní aktivně zapojili a byli jsme nejlepší vesnickou školou.

Do projektu zahrnujeme veškeré naše aktivity týkající se environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Naše škola je zapojena do celostátní sítě škol M.R.K.E.V., zabývajících se ekologickou výchovou, a má také školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, ve kterém je rozpracováno začlenění ekologické výchovy do jednotlivých předmětů. K nejdůležitějším aktivitám patří:

- účast v projektu občanského sdružení TEREZA „Les ve škole – škola v lese“ (9 let)
- recyklační projekt „Recyklohraní“
- projekt „Jaro ožívá“
- činnost přírodovědných kroužků na prvním i druhém stupni
- tematické dny ve vztahu k environmentální výchově na prvním stupni
- zapojení žáků do řady soutěží v přírodních vědách (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zlatý list, Chemík, Mladý chemik)
- podporování ekologického provozu (třídění odpadu ve třídách a na chodbách, dvakrát ročně „Týden sběru starého papíru“, sběr elektroodpadu ve spolupráci s SDH Senice na Hané)
- školní zookoutek (chov čtyř gekončků nočních a želvy vroubené)

1.2. Recyklohraní (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Recyklohraní je dlouhodobý školní projekt, který připravuje autorizovaná obalová společnost EKO-KOM spolu s kolektivním systémem Ecobat, Elektrowin, Ekolamp a ASEKOL. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit školám zapojit se do zpětného odběru baterií a použitých drobných elektrozařízení. Školy zapojené do tohoto projektu získávají body za zodpovězení otázek a úkolů týkajících se odpadové problematiky a za sběr baterií a elektrozařízení do připravených nádob. Nadále jsme zapojeni v tomto projektu, ale úkoly jsme letos vzhledem k náročnosti neplnili. Využíváme pouze materiály, které jsou v rámci projektu přístupné.

1.3. Les ve škole – škola v lese (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Již řadu let jsme zapojeni do celorepublikového projektu podporovaného sdružením TEREZA pod názvem Les ve škole – škola v lese. Projekt podporuje znalosti a dovednosti dětí v oblasti lesního ekosystému a soustřeďuje tak školy, které mají o tuto problematiku zájem. Nejrůznější pracovní materiály, jako jsou plakáty, hry a pracovní sešity využíváme během výuky a při práci přírodovědných kroužků. Zapojením do projektu školy získávají možnost zúčastnit se nejrůznějších akcí, seminářů a workshopů a také podporu při realizaci vlastních projektů.

1.4. Jaro ožívá (koordinátor: Mgr. M. Polášková)

Projekt Jaro ožívá je celoevropský projekt sledování návratu vybraných stěhovavých ptáků. Do projektu je zapojeno více než 35 zemí Evropy, Blízkého Východu a Afriky. V České republice je projekt organizován Českou společností ornitologickou. Projekt Jaro ožívá vybízí veřejnost ke sledování pěti druhů ptáků: čápa bílého, vlaštovky obecné, kukačky obecné, rorýse obecného a vlhy pestré. Děti i dospělí zaznamenávají první pozorování daného druhu, a to prostřednictvím on-line formulářů na www.springalive.net. Pozorování se zobrazují v příslušných tabulkách a v mapách, na kterých poté můžeme sledovat "postup jara" Evropou. Stránky projektu nabízejí řadu zajímavých informací po celý rok, během zimního období se například žáci dozvědí, jak dané druhy sledují děti v zemích Afriky. Materiály projektu využíváme ve výuce v 7. ročníku a také v přírodovědném kroužku.

1.5. Recyklujte s hasiči! (koordinátor: Mgr. E. Juříková)

Jako každý rok se naše škola zapojila do tohoto projektu ve spolupráci s místním SDH Senice na Hané a širokou veřejností. Cílem tohoto programu je shromáždit co nejvíce vysloužilých elektrospotřebičů (televizory, monitory, lednice, pračky, fény, brusky apod.) a následně je nechat odbornou svozovou firmou ELEKTROWIN odvézt k recyklaci. V letošním školním roce jsme objednávali svoz celkem 3x, což je známkou toho, že recyklace elektrospotřebičů nám není lhostejná. Za vysloužilé spotřebiče dostává škola finanční odměnu, kterou využívá ve prospěch žáků.

1.6. Sběr papíru (koordinátor: M. Dutzaková)

I v letošním roce se žáci a rodiče naší školy zapojili do podzimního a jarního sběru starého papíru. Během školního roku se nám podařilo nasbírat 26,4 tun starého papíru.. Nejvíce papíru v letošním školním roce nasbírala na 1. stupni žákyně 2. třídy (732,1 kg) a na 2. stupni žákyně 7. třídy (667 kg). V přepočtu kilogramů na jednoho žáka se nejlépe umístila 4. třída, která nasbírala celkově 183,5 kg na žáka. Výtěžek z letošního sběru papíru byl věnován na novou knihovnu v budově 1. stupně, na nové šatní skříňky a další vybavení školy.

11.3. Komunikace a mezinárodní spolupráce

2.1. E-Twinningové projekty

V letošním školním roce nebyl realizován žádný mezinárodní e-Twinningový projekt, zato se nám podařilo motivačně zajistit komunikaci rodilých mluvčích s našimi žáky. Na prvním stupni v hodinách anglického jazyka jsme využili přítomnosti žáků z Anglie a na druhém stupni v hodinách němčiny návštěvy z Německa.

2.2. Obvodové soutěže v anglickém jazyce (koordinátor: Mgr. Lada Najvářková)

Žáci se během školního roku účastnili čtyř soutěží v anglickém jazyce. První z nich byla určena žákům 7. třídy, kdy prokazovali své znalosti anglických slovíček *King Of Words*. Tuto soutěž již tradičně pořádala Základní škola Vítězná v Litovli. Naši školu reprezentovali dva

žáci. Skvěle se umístil žák 7. třídy, stal se vítězem celé soutěže a znovu dokázal své znalosti cizího jazyka.

Další soutěží pořádanou v Litovli na jaře, které se účastnili i naši žáci, byla soutěž v hláskování anglických slovíček *Win the Easter Bunny*. Za naši školu soutěžily dvě žákyně 5. třídy a dva žáci 6. třídy. Mezi nejlepších 10 z 30 soutěžících se probojoval žák 6. třídy.

Třetí soutěží v pořadí, tentokrát pro starší žáky (8. a 9. třída), byla konverzační soutěž *English Expert* (slovní zásoba, poslech, čtení, mluvení), jejíž 3. ročník letos pořádala ZŠ Těšetice. Za senickou školu se klání zúčastnili tři žáci 8. třídy a v konkurenci starších spolužáků se dařilo zejména dvěma z nich – jeden obsadil 4. a další 5. místo.

Poslední soutěž s účastí senických žáků se konala opět v Litovli, a to v květnu. Jednalo se opět o konverzační soutěž pro 8. a 9. třídu *Let's Speak English*. Reprezentovali nás dva žáci z 8. a dva žáci z 9. třídy. Všichni naši žáci se umístili v první polovině výsledkové listiny, jedna naše žákyně obsadila 5. místo.

2.3. Celé Česko čte dětem – „Týden čtení“ (koordinátor: PaedDr. Nataša Látalová)

V týdnu od 4. 6. do 10. 6. se uskutečnil celorepublikový projektový týden Celé Česko čte dětem. Letošní ročník byl zvláštní tím, že se do něj zapojily všechny země Visegradské čtyřky, tedy Česko, Slovensko, Maďarsko a Polsko. V rámci visegradského čtení se nejen četlo, ale také zpívalo, soutěžilo a povídalo. Na naší škole proběhlo již tradiční čtení starších žáků pro děti v mateřské škole. Kluci a holky z devítky i osmičky četli před spaním z pohádkových knížek v oddělení Medvídků, Ježečků i Zajíčků. V hodinách literatury se uskutečnily čtenářské dílny, ve kterých děti četly a pracovaly ve skupinách s knížkami, které si přinesly z domova. Své poznatky zaznamenávaly do pracovních listů s logem letošního ročníku. U nás ve škole se nesoutěžilo, šlo o pohodové čtení a emocionální zážitek z četby.

2. 4. Setkání recitátorů (koordinátor: PaedDr. Nataša Látalová)

Dne 14. 3. 2018 se uskutečnilo školní kolo oblastní recitační soutěže, kterého se zúčastnili žáci 5. – 9. ročníku. Zazněla poezie klasická i moderní, děti přednesly oblíbené i méně známé verše, ti starší si připravili i ukázky prózy. Všechny zúčastněné musíme pochválit za pečlivou přípravu a v letošním školním roce i za téměř bezchybnou paměťovou interpretaci textů.

Ve středu 21. 3. se uskutečnilo v Náměšti na Hané oblastní kolo recitační soutěže s názvem Den poezie. Zúčastnilo se ho celkem 57 žáků z okolních základních škol. Z Náměště na Hané jako pořádající organizace, dále z Nákla, Těšetic, Loučan a Senice na Hané. Děti soutěžily celkem ve čtyřech kategoriích, samostatně byla 1. třída, v I. kategorii se představily děti z druhých a třetích tříd, ve II. kategorii recitovali čtvrtáci a pátáci, III. kategorii reprezentovali žáci šestých a sedmých tříd a ve IV. kategorii se jako nejstarší předvedli osmáci a devátáci. Z naší školy přijelo do Náměště celkem 11 žáků.

2. 5. Čtení pomáhá (koordinátor: PaedDr. Nataša Látalová)

Do projektu se letos na 2. stupni velmi aktivně zapojili žáci 6. třídy, účast žáků v ostatních ročnících byla slabší. Oblíbenými tituly žáků byly jako obvykle Deník malého poseroutky, příběhy Harryho Pottera, dobrodružné knížky J. Foglara, A. Lindgrenové a E. Knighta.

Projekty školy:

Evropský den jazyků

I v letošním školním roce jsme na 2. stupni oslavili Evropský den jazyků, který připadá na 26. září. Naše oslavy proběhly již tradičně formou projektového dne, konkrétně ve středu 27. září. Na žáky, kteří byli rozděleni do sedmičlenných družstev, čekalo několik zajímavých úkolů

na deseti stanovištích. Jednalo se o jazykový kvíz, citáty, poznávání jazyků slavných osobností, poznávání typických evropských jídel a přiřazování jejich cizojazyčných názvů či rozeznávání zahraničních památek. Žáci se také naučili říkat jeden cizí jazykolam nebo překládali cizojazyčné fráze a vyhledávali informace na internetu. Naučili se také pár znaků ve znakové řeči a při poslechu moderních písniček se pokusili uhodnout, v jakém jazyce je jejich text. Za správně splněné úkoly sbírala družstva body do pracovních listů a nejlepší tým pak měl být oceněn. Druhým úkolem družstev bylo vytvoření plakátu k jednomu cizímu jazyku, na což žáci využili informace, které se dozvěděli na stanovištích. Tyto plakáty pak byly vystaveny na nástěnce v přízemí školy. V pondělí pak byl vyhlášen tým s nejvyšším počtem bodů dosažených na stanovištích a stal se jím tým, který byl v den soutěže nejvíce v oslabení – měl pouze pět členů. Žáci 9. třídy ochotně pomáhali a kontrolovali své mladší spolužáky na jednotlivých stanovištích.

11.4. Zdraví a pohyb

3.1. Hodina pohybu navíc (koordinátor: Mgr. Tomáš Šoupal)

Už druhým rokem byla naše škola zapojena do programu "Hodina pohybu navíc", který byl vyhlášen MŠMT, a to vzhledem ke stále se zhoršujícímu zdravotnímu stavu dětí, který plyne z nedostatečného pohybu. Cílem tohoto projektu je zapojit nejmladší školní děti do zajímavých pohybových aktivit, a to tak, aby se v nich vzbudil zájem o pohyb, sport a daly se jim základy k aktivnímu trávení volného času. Podle zpracované metodiky se tak děti zabývaly prvky házené, fotbalu, florbalu, ragby a dalších her. V rámci naší školy bylo zapojeno 50 žáků 1. – 3. ročníku v rámci středečního odpoledne ŠD. Dané hodiny metodicky zajišťoval T. Šoupal. Během druhého pololetí se však došlo k organizačním změnám v projektu, které přinesly i nové podmínky pro realizaci. Naše škola nadále realizovala projekt pod vedením vychovatelek ŠD, ale nestala se členem AŠSK, který oficiální projekt zaštiťuje.

3.2. Ovoce do škol (koordinátor: E. Kouřilová)

Tento projekt poskytuje žákům 1. – 9. ročníku dvakrát za měsíc dotovanou čerstvou zeleninu a ovoce, popř. ovocné šťávy bez přídavku cukru, soli, tuků a sladidel. Cílem projektu "Ovoce do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Dodavatelem projektu je firma MK Fruit Šumperk. V rámci projektu „Ovoce do škol“ obdržely děti ve školním roce tzv. degustační bedýnky (ochutnávky ovoce - např.: různé odrůdy jablek, sušené ovoce – datle, meruňky, rozinky, švestky, banány, kokos.), mezi další doprovodné aktivity projektu patřil „Vitamínový den“ s přípravou zdravých dobrot a vyučující i vychovatelky ŠD mohly využít k dodaným porcím také pracovní listy s tajenkami, omalovánkami a bližšími vysvětlivkami k dodávanému ovoci.

3.3. Školní mléko (koordinátor: E. Kouřilová)

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství a administruje ji Státní zemědělský intervenční fond. Účelem podpory je snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka, zlepšení stravovacích návyků dětí a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Jde o dodávky státem a Evropskou unií dotovaného neslazeného mléka pro žáky školy. Mléko se v letošním roce poprvé dostalo i k žákům 2. stupně, a tak celá škola mohla využívat pravidelných dodávek

mléka (4x za měsíc) a dalších mléčných výrobků. I v letošním roce byla dodavatelem firma Mlékárna Hlinsko.

V rámci projektu „Mléko do škol“ obdržely děti ve školním roce také degustační bedýnky = ochutnávky mléka a mléčných výrobků (např.: mléko, tvaroh, tvarůžky, sýr Běla čerstvý, sýr Běla s medvědí česnekem, sýr Běla prohříváný, Bio kravský polotvrdý sýr, pařený sýr, čerstvý farmářský sýr, balkánský sýr, sýr Běla prohříváný kravský uzený, kravský polotvrdý sýr ochucený, sýr Běla čerstvý s bazalkou.)

Školní sportovní projekty

Vánoční laťka Hněvotín (prosinec)

Reprezentační výběr naší školy se zúčastnil 19. prosince pravidelně konané Vánoční laťky v Hněvotíně. Naše družstvo zdařile bojovalo se zdoláváním laťky. Skok vysoký je díky nově postavené hale možné trénovat i v zimním období. Techniku skoku, správný rozběh a rytmizaci pohybu jsme mohli poprvé ozkoušet dříve, než při samotných závodech.

V daných kategoriích jsme dosáhli velmi dobrých výsledků. S největší formou se v daný den setkala především žákyně 7. třídy, která překonáním laťky ve výšce 130 cm svoji kategorii vyhrála. Společně s ní se na „bedně“ umístila také další naše žákyně, kdy v kategorii starších žákyň obsadila 3. místo, a jeden z našich žáků se umístil na místě druhém.

Turnaj v halovém fotbale (únor)

S novou multifunkční halou se nám otevřely nové možnosti jak v hodinách Tv, tak v organizaci turnajů během zimy. 22. února jsme se tedy rozhodli zorganizovat turnaj v halovém fotbale pro okolní školy – pozvání přijaly školy z Náměště, Lutína, Hněvotín a Těšetic. Systém turnaje byl „každý s každým“ a spravedlivě se mohly projevit kvality všech týmů. Jednoznačným vítězem byli kluci z Náměště na Hané, kteří vyhráli všechny své zápasy. Naši chlupci skončili na 4. místě s jedním vítězstvím a jednou remízou.

Zimní senická olympiáda (únor)

Pátek dne 23. 2. 2018 byl v senické malé škole ve znamení OLYMPIÁDY. Více viz Celoroční projekt 1.stupně.

Novinářský kalamář (duben)

Ve čtvrtek 16. 4. se naše smíšené družstvo chlapců a dívek z 5. -7. třídy zúčastnilo regionálního kola házenkářského turnaje Novinářský kalamář v Olomouci. Ve třech zápasech bojovali proti družstvu Základní školy z Přerova a proti házenkářům z Olomouce – ZŠ Holečkova a ZŠ Nedvědova.

Tento turnaj byl pro žáky a žákyně 5.-7. třídy, ovšem výškový rozdíl mezi našimi hráči a hráči zbývajících týmů byl úsměvný. Rozlosované zápasy jsme bohužel prohráli, nelze však upřít našemu týmu bojovnost, odvalu a zarputilost. Nejlepším střelcem se stal Vojtěch Nakládal z 5. třídy, který vstřelil celkem 11 branek. Poděkování patří všem vybraným žáků, především i těm, kteří závodně házenou nehrají.

Týden zdraví (duben)

Týden od 16. do 20. dubna – viz celoroční projekt 1. stupně.

Štafetový pohár (květen)

V pátek 4. 5. se 17 usměvavých a sportovně naladěných zástupců dětí od druhé do šesté třídy vydalo na atletický stadion do Olomouce zúčastnit se štafetového běhu.

Konkurence byla veliká. Na start nastoupili závodníci z dvaceti okolních základních škol. Ale to nás neodradilo a za pomoci sluníčka a vzájemného povzbuzování jsme do běhu všichni dali úplně všechno. Na medaili a postup do krajského kola to sice nevyšlo, ale na obrovskou pochvalu ano! Domů jsme si odváželi nejen diplom a náramek, ale také spoustu krásných sportovních zážitků.

Fotbalový turnaj Náklo (květen)

Páteční den 18. května se naši žáci zúčastnili každoročního fotbalového turnaje v Nákle. Cesta vlakem do Příkaz a následně pěší túra do Nákla vždy nabudí náš tým pro maximální výkon. Základní sestavu tvořil brankář + 7 hráčů v poli. Naše družstvo bylo složené z žáků 8. a 9. třídy. Za normálních okolností bychom určitě využili i některé kluky ze 7. třídy, ti se však kochali krásami brněnské přehrady během třídního výletu.

Během turnaje jsme se utkali s domácím Náklem (mělo 2 družstva), Bílou Lhotou a litovelskou školou Vítězná. Výsledný součet dosažených bodů zařadil naši školu na nádherné 3. místo, kdy se nám podařilo porazit Bílou Lhotu a Náklo „B“.

Senická laťka (květen)

Ve čtvrtek 31. května se uskutečnila pravidelně konaná Senická laťka. Celkem se zúčastnilo 32 závodníků. Pozvání přijali žáci ze ZŠ Náklo, Hněvotína a Náměště na Hané. Počasí vyšlo, venkovní podmínky byly regulérní a touha závodníků po vítězství obrovská.

Soutěžilo se ve 4 kategoriích: mladší dívky (6. a 7. třída), mladší chlapci (6. a 7. třída), starší dívky (8. a 9. třída) a starší chlapci (8. a 9. třída). Z daných 12 medailí jsme získali 2 medaile (1 stříbrná a 1 bronzová). Nejlepším výkonem dne byla zdolaná laťka ve výšce 165 cm.

Atletický pětiboj (červen)

V pátek 1. června, na Den dětí, jsme společně s panem starostou otevřeli nově zrekonstruovaný atletický ovál. Chut' vyzkoušet si tartanovou dráhu měla řada žáků a byl by hřích neosahat si areál ihned! Pro žáky 5. - 9. třídy jsme tedy uspořádali Atletický pětiboj. Přihlášení žáci změřili své síly ve skoku do dálky, v běhu na 60m, ve vrhu koulí, v hodů kriketovým míčkem nebo granátem, a nakonec zvládli i odběhnout v obrovském horku závěrečnou disciplínu – běh na 800 m. Všichni dali do disciplín maximum snahy a touhy podat co nejlepší výkon.

100x kolem dědiny (červen)

V pátek 8. 6. se téměř všechny děti z malé školičky zúčastnily dalšího ročníku tradiční a oblíbené akce nazvané 100x kolem dědiny. Po pořádném rozcvičení, oblečení do rozlišovacího dresu a zaznění startovního povelu děti postupně vyběhaly na trasu dlouhou 500 m. Zájemci z 2. stupně si všichni zvolili dráhu 1000m.

Koloběžky (červen)

V pátek, 8. června, se také uskutečnil koloběžkový závod škol v Náměšti na Hané. Na fotbalovém hřišti mezi sebou zápolili žáci z Náměště na Hané, Nákla, Senice na Hané, Hněvotína, Určic a Kostelce.

Koloběžky již tradičně zapůjčila firma kolobezky.bike a zázemí poskytl SK Náměšť na Hané. Po úvodním ozkoušení koloběžek probíhal závod na 800 m. Bylo to příjemně strávené sportovní dopoledne, ve kterém se ukázali i naši šikovní sportovci. Nejlepší ve svých kategoriích byli hned 3. naši žáci: 1. místo získali Natálie Lakomá, Leona Dostálová a Jiří Tománek. Z kategorie st. žáci si odnášíme navíc 3. místo díky Honzovi Duchoňovi.

Atletický trojboj (červen)

26. června 2018 – viz celoroční projekt 1. stupně.

11.5. Zlepšování klimatu školy

4.1. Druhý krok (koordinátor: Mgr. Monika Kalabisová)

Na základě loňské programu „Druhý krok“, který realizovala Katedra psychologie FF UP v Olomouci a do kterého se naše škola zapojila, se i v letošním školním roce pokusili žáci čtvrté třídy navázat na principy tohoto programu.

Od září plnili roli „andílků“ pro kamarády z druhé třídy. Přidali se k nim také žáci třetí třídy, kteří byli „andílky“ nově příchozím dětem do prvního ročníku. Žáci se navzájem učili poznávat své emoce, snažili se předcházet konfliktům a být navzájem empatictí. V rámci projektových dnů, kde pracovali „andělské“ dvojice všech čtyř ročníků, využívali technik „Druhého kroku“ při řešení problémových úkolů, při snaze prosadit svůj názor a naopak diagnostikovat emoce kamaráda, který nesouhlasí s navrženým řešením.

Veškeré osvojené techniky programu pomohly dětem zvládnout problémovou situaci a velmi často se děti snažily o řešení problémů pomocí komunikace – vysvětlování, přesvědčování a nikoliv agresí a násilím.

4.2. Šablony ZŠ Senice na Hané (koordinátor: Mgr. Kateřina Prucková)

Od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018 probíhá realizace projektu MŠMT OPVVV - výzva č. 02_16_022, jehož cílem je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností a personálního posílení školy. Součástí je také podpora spolupráce s rodiči prostřednictvím seminářů a besed a podpora žáků v rámci čtenářských klubů, kroužků zábavné logiky a deskových her a doučování žáků.

V průběhu celého školního roku byly realizovány tyto aktivity:

Doučování žáků – 8 doučovacích celků na 2. stupni zaměřených na různé předměty. Tyto šablony byly jak ze stran žáků, tak ze strany vyučujících hodnoceny velmi pozitivně.

Klub zábavné logiky a deskových her – dva kluby na 1. a dva kluby na 2. stupni, zaměřené na zájem o stolní hry, podporu logického myšlení žáků, vytváření strategických návyků, trpělivosti a cílevědomosti.

Čtenářský klub – celkem 4 kluby, převážně na 1. stupni, zaměřené na rozvoj čtenářství, podporu vztahu ke knihám, různé čtenářské aktivity..

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ – tři setkání s rodiči, jedno pro rodiče budoucích prvňáčků, zaměřené na základní znalosti pro vstup do 1. třídy, následně setkání s odborníky na téma Jak nastavit hranice a Děti a svět médií.

Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na čtenářskou a matematickou gramotnost, na inkluzi a na studium cizích jazyků (viz DVPP).

K dokončení projektu zbývá realizovat jednu šablonu doučování a dvě setkání s rodiči.

4.3. Obědy pro děti (koordinátor: Mgr. Kateřina Prucková)

I v letošním školním roce se škola zapojila do projektu Obědy pro děti, a to prostřednictvím organizace Women for Women. Ve spolupráci s OSPOD v Litovli byli ve škole vytipováni žáci, jejichž rodiny jsou v tíživé finanční situaci a kterým by byla tato organizace ochotná poskytnout finanční podporu na školní stravování. V letošním roce bylo podpořeno 5 žáků.

Projekty školy:

Bezpečně do školy (koordinátor: Mgr. Lenka Málková, Mgr. Zuzana Kopecká)

8. září 2017 – Již tradičně patří začátek školního roku projektovému dni Bezpečně do školy, a to jak na 1., tak na 2. stupni. (o projektovém dni malých viz Celoroční projekt). I letos bylo jeho cílem připomenout dětem, jak se mají chovat na silnici, naučit je, jakou výbavu by mělo mít jejich jízdní kolo, ale také třeba jim ukázat, jak se zachovat v případě, že někdo bude potřebovat jejich pomoc. První dvě vyučovací hodiny strávily děti ve svých třídách, kde si zopakovaly zásady bezpečnosti a pravidla chování v dopravním provozu, zhlédly videa s instruktážemi první pomoci a měly možnost vyzkoušet si, jak postupovat v případě nehody.

Poté se děti rozdělily napříč třídami do skupin a začaly plnit úkoly, za jejichž zvládnutí jim přidělovali body letošní devátáci. Celkem na ně čekalo deset stanovišť s nejrůznějšími úkoly: Jízda zručnosti, Vybavení jízdního kola, Dopravní značky, Křižovatky (reálné situace s modely autíček), Pravidla silničního provozu (testové otázky), Důležitá telefonní čísla, Nahlašování krizových situací, Neodkladná resuscitace člověka, První pomoc, Přenos raněného, Obvazování (prst na ruce, zápěstí, kotník, hlava), Stabilizovaná poloha, protišoková poloha, pravidlo pěti T.

11.6. Projekty připravené k realizaci

6. 1. Zkvalitnění infrastruktury Základní školy Senice na Hané

- Projekt ITI – Infrastruktura základních škol - výzva č. 06_16_062
- Projekt řeší modernizaci a rozvoj odborných učeben ZŠ Senice na Hané (přírodovědná laboratoř, modernizace přírodovědné učebny a učebny informatiky) zajištění bezbariérovosti celé školní budovy (výťah, WC pro invalidy), zajištění standardu konektivity školy a revitalizaci školního dvora včetně vegetačních úprav (školní pozemek, venkovní učebna, odpočinková zóna, stojan na kola, osvětlení školního dvora).
- Doba realizace projektu: 1. 7. 2018 – 31. 12. 2019

6. 2. Modernizace žákovské kuchyňky

- projektová dokumentace, připravená k výzvě IROP – MAS Haná
- Projekt řeší celkovou rekonstrukci a modernizaci současné žákovské kuchyňky, s novými kuchyňskými linkami, spotřebiči i celkovým vybavením
- přibližná realizace projektu: 1. 11. 2018 – 1. 12. 2019

12. SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci své činnosti škola spolupracuje s dalšími organizacemi.

Nejtěsnější spolupráce je spolupráce se Spolkem rodičů při ZŠ Senice na Hané, z. s., který nejen finančně přispívá na činnost školy (příspěvky na dopravu žáků, věcné dary do soutěží, jazykové časopisy, vybavení pro mimoškolní činnost, zookoutek ...), ale také organizuje nebo pomáhá organizovat některé z akcí pro žáky a veřejnost (Mikuláš, maškarní karneval, Zahradní slavnost, Vánoční zpívání). Do výboru tohoto sdružení byli rodiči zvoleni z každé třídy minimálně dva třídní důvěrníci. Na konci letošního školního roku jsme se rozloučili s dosavadní předsedkyní SRPŠ p. Hanou Růžičkovou, v září proběhla volba nového předsedy. I v letošním školním roce opět umožnilo SRPŠ čerpání jednorázového příspěvku na žáka 300,- Kč, který byl využit dle požadavku třídního učitele (převážně na exkurze, výlety, lyžařský výcvikový kurz apod.). Vedení školy uskutečňuje pravidelné schůzky s třídními důvěrníky (dvakrát ročně).

Dalšími spolupracovníky školy je zřizovatel – Obec Senice na Hané (finanční podpora, organizace projektů, stavební úpravy, akce pro žáky i pro veřejnost), SDH v Senici na Hané (projektové dny, sběr elektroodpadu) a MŠ v Senici na Hané (projektové dny, přijímací řízení, aktivity pro veřejnost). V letošním školním roce jsme využili spolupráce s Lesy ČR a s ekologickým centrem Sluňákov.

V letošním školním roce jsme nadále spolupracovali při aktivitách 1. stupně s obvodovými a spádovými školami (ZŠ Cholína, ZŠ Vilémov, ZŠ Haňovice), při akcích a soutěžích 2. stupně pak se školami z Nákla, Těšetic, Náměště na Hané a Hněvotína.

Na škole nepracuje odborová organizace ČMOS.

12.1. Sponzoři školy a SRPŠ

Škola a SRPŠ získaly v průběhu školního roku také finanční příspěvky, věcné dary pro žáky i jinou pomoc od dalších subjektů a soukromých osob. Jedním z největších sponzorských darů letošního školního roku byl zisk ze sběru starého papíru a elektroodpadu, na kterém se podíleli jak rodiče, tak žáci i veřejnost.

Panav, a. s.
Schiff a Stern
ZD Senice na Hané
SENIMO
Olomoucký kraj
Sýkorky Loučany
Farnost Senice na Hané
FONAP Senice na Hané
SDH Senice na Hané
Rybářský svaz Senice n/H
DOOS, s. r. o., Náměšť n/H
VOZP Olomouc
Bazárek Mišmaš, Bořilovi
SEVA Litovel
Rhytmik Olomouc
Trafika Senice na Hané

Obec Senice n/H
p. Tichý Pavel st.
p. Tichý Pavel ml.
p. Tichý Michal
p. Koblenová Ludmila
p. Tobiáš Josef ml.
p. Barabáš J.
p. Zatloukal Jan st.
p. Stejskalová Helena
p. Hynek Ladislav
p. Horáková Radka
p. Adamcová Lenka
p. Motřková Irena
p. Mazurka Adolf
p. Juřík Martin

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 29. 8. 2018. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, ve vitríně u ředitelny školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 1. 10. 2018.

V Senici na Hané dne 1.10. 2018

Mgr. Kateřina Prucková
ředitelka školy