



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-476/13-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Střední odborné učiliště, Liběchov, Boží Voda 230
Sídlo:	Boží Voda 230, 277 21 Liběchov
IČO:	000 069 540
Identifikátor:	600 007 391
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Vladimírem Láskou, ředitelem školy
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha
Místo inspekční činnosti:	Boží Voda 230, 277 21 Liběchov
Termín inspekční činnosti:	5. – 7. březen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na naplňování cílů středního vzdělávání.

Posuzované období – školní roky 2009/2010 až 2012/2013 do data inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Střední odborné učiliště, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost středního odborného učiliště v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Místem poskytovaného vzdělání je Boží Voda 230 Liběchov a Hořín pro praktické vyučování.

Od poslední inspekční činnosti v roce 2008 došlo ve škole k pozitivním změnám. Byly postupně inovovány školní vzdělávací programy (dále „ŠVP“), podle kterých se vyučují obory Zahradník, Opravář zemědělských strojů, Prodavač, Zahradnické práce, Opravářské práce, Stravovací a ubytovací služby a Praktická škola dvouletá. Byla zrekonstruována přístavba a sociální zázemí domova mládeže, která rozšířila kapacitu ubytování a nabídku služeb školy. Materiální podmínky pro vzdělávání, včetně vybavení audiovizuální a výpočetní technikou, se od posledního inspekčního zjištění zkvalitnily, zejména zapojením školy do projektové činnosti. V materiální oblasti bylo obměněno vybavení učeben a byla provedena rekonstrukce skleníku, generální oprava dílen včetně nového technického vybavení.

V reakci na požadavky trhu práce byl škole schválen pro školní rok 2012/2013 nový obor vzdělání Praktická škola dvouletá. Strategickým záměrem školy je orientace na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“).

Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 270. K 30. září 2012 se ve škole vzdělávalo 125 žáků, kapacita byla naplněna na 46 %. Počet žáků od poslední inspekční činnosti poklesl o 7 %. Škola identifikuje žáky se SVP a pro jejich úspěšné vzdělávání vytváří příznivé podmínky (respektování doporučení poradenských zařízení, individuální vzdělávací plány, individuální přístup).

Výuku zajišťuje 23 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy. Kvalifikovanost pedagogického sboru je dostačující, pouze čtyři učitelé nesplňují podmínky odborné kvalifikace a v současné době si stupeň vzdělání doplňují studiem dva vyučující.

Řízení školy je funkční, podmínky a průběh vzdělávání vedou k naplnění očekávaného profilu absolventa. Vzdělávání se uskutečňuje v bezpečném prostředí. Princip rovných příležitostí škola naplňuje.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola funkčně zabezpečuje vnější i vnitřní informovanost a komunikaci, svoji činnost prezentuje na webových stránkách. Žáci jsou přijímáni na základě kritérií zveřejněných v zákonných termínech. Pro školní rok 2012/2013 proběhla dvě kola přijímacího řízení. Vzhledem k zaměření, charakteru školy a poptávce trhu bylo upuštěno od konání přijímací zkoušky. Výuka se uskutečňuje v hodinových dotacích daných učebním plánem v ŠVP. Počet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících, celkový počet vyučovacích hodin za celý vzdělávací cyklus i celkové hodinové dotace v jednotlivých předmětech jsou dodrženy. Organizace vzdělávání směřuje k naplňování učebních plánů a je koncipována s ohledem na větší počet víceoborových tříd a na propojení teoretického a praktického vyučování. Jednou z priorit školy je důraz na praktickou odbornou přípravu žáků. Pro naplnění cílů vzdělávání a na podporu rozvoje osobnosti žáka jsou organizovány další školní akce (přednášky, besedy, exkurze). Při vzdělávání žáků škola preferuje metody, které vedou k rozvoji klíčových a občanských kompetencí (metoda samostatné práce, skupinové vyučování, práce v týmu).

Celkovou úspěšnost žáků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování škola sleduje, převažuje však sumarizace dat nad analytickým zpracováním výsledků a vyhodnocením v delším časovém úseku. Ze záznamů z jednání pedagogické rady nejsou patrná systémová opatření pro zlepšení v této oblasti. Způsob řešení vzdělávacích obtíží žáků závisí převážně na osobní iniciativě jednotlivých vyučujících a třídních učitelích. Úspěšnou adaptaci žáků při přechodu ze základního na střední stupeň vzdělávání škola podporuje běžnými pedagogickými metodami ve vyučování a individuální pomocí mimo výuku. Škola podporuje rozvoj schopností a dovedností žáků formou přípravy a účastí v soutěžích.

Výsledky práce škola prezentuje na odborných regionálních výstavách, spolupracuje se základními školami formou ukázek výsledků práce žáků zejména oboru vzdělání Zahradnické práce a Opravářské práce. Vedení školy také navázalo spolupráci s městem Dubá o zajištění praktického vyučování při výsadbě a parkové údržbě a spolupracuje v regionu s různými organizacemi a firmami, pro které zajišťuje květinovou výzdobu při slavnostních příležitostech, pořádá zájmové výukové kurzy převážně ve vazbě a aranžování, poskytuje zázemí pro konání sportovních a kulturních akcí, jako např. orientační běh, letní vystoupení kočovného divadla.

Úspěšnost při závěrečných zkouškách odpovídá průběžným studijním výsledkům žáků. Ve sledovaném období je velmi malé procento neúspěšných žáků při ukončování vzdělávání v oborech s výučním listem. Ve školním roce 2011/2012 ze 120 žáků jich 15 prospělo s vyznamenáním a pouze čtyři neprospěli (3 %), tato tendence je konstantní. V oboru poskytující střední vzdělání ve školním roce 2011/2012 prospělo s vyznamenáním sedm žáků z celkového počtu 11. U závěrečných zkoušek v minulém školním roce ze 41 žáků neprospěli pouze tři. Nejvíce žáků s vyznamenáním bylo v oboru vzdělání Zahradník. Škole se daří získávat informace o dalším uplatnění absolventů. Na úradech práce jsou absolventi školy registrováni v malé míře.

Postupy pro rozvoj funkčních gramotností a klíčových kompetencí nezbytných pro úspěšné uplatnění žáků v pracovním i osobním životě jsou rozpracovány v ŠVP. Ve výchovně vzdělávacím procesu byly zaznamenány vhodné metody a aktivity přispívající k osobnostnímu rozvoji žáků a k rozvoji jejich dovedností, vědomostí a postojů. Individuální dovednosti žáků při práci s informačními a komunikačními technologiemi jsou rozvíjeny většinou v předmětech Informační technologie. Matematická gramotnost je u žáků rozvíjena zejména v předmětu Matematika. Matematické dovednosti jsou využívány i v dalších předmětech při vytváření logických myšlenkových postupů a při matematizaci běžných životních situací. Kulturní vnímání a citění žáků pozitivně ovlivňují návštěvy divadelních a filmových představení.

Hospitovaná výuka probíhala v příjemné pracovní atmosféře, převažovala neformální a otevřená komunikace, žáci většinou přirozeně respektovali dohodnutá pravidla chování. Ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů převažovala frontální výuka. Použité formy a metody teoretické výuky odpovídaly prostředí i charakteru žáků. Vyučující zohledňovali studijní předpoklady žáků. Aktivní zapojení žáků do procesu vzdělávání bylo minimální. Střídání činností a použití vhodných didaktických pomůcek, které by podpořilo účinnost a dynamičnost výuky, se v hodinách neobjevovalo. Ve většině sledovaných hodin chybělo hodnocení žáků učiteli v závěru vyučování. Negativem ve vzdělávací činnosti školy je minimální rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků.

V praktické výuce realizované formou odborného výcviku byly použity zejména dovednostně-praktické metody, jejichž cílem bylo posílení manuálních dovedností. Žáci získávali odborné kompetence nezbytné pro další profesní rozvoj, aplikovali teoretické vědomosti získané v odborných předmětech a upevňovali si získané pracovní návyky a rozvíjeli sociální dovednosti nezbytné pro budoucí komunikaci se zákazníky. Prokazovali dostatečnou míru zručnosti, zvládnutí základních úkonů, operací nebo technologických postupů. K odbornému výcviku škola využívá zejména vlastní pracoviště, kde si žáci postupně osvojují konkrétní dovednosti, jsou vedeni k dodržování bezpečnosti práce, efektivní organizaci činností a udržování pořádku na pracovišti. Organizace odborného výcviku a dobré materiální vybavení školních dílen i smluvních pracovišť umožňuje žákům seznámit se s různými provozy a osvojit si potřebné odborné kompetence. Žáci plnili zadávané úkoly, pracovali samostatně nebo pod vedením učitelů odborného výcviku, kteří korigovali jejich případné chyby a poskytovali jim účinnou zpětnou vazbu. Zvýšená aktivita žáků byla zaznamenána v případě metodicky dobře organizované výuky.

V tomto školním 2012/2013 roce studuje ve škole 49 žáků se SVP a 23 žáků dle individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“). Žáci se SVP mají většinou vývojové poruchy učení. U IVP se jedná převážně o zdravotně postižené žáky. Vyučující jsou prostřednictvím výchovné poradkyně informováni o potížích žáků. Škola uplatňuje vhodné výukové formy a prostředky pro práci s těmito žáky a zajišťuje jim odpovídající pracoviště pro vykonávání odborné praxe. Při ukončování vzdělávání je zohledňování žáků se SVP realizováno uzpůsobením průběhu závěrečné zkoušky. Škola systematicky vyhodnocuje úspěšnost preventivního působení v oblasti rizikového chování žáků za uplynulá období formou dotazníkového šetření a na to také navazuje práce s těmito problémy. Dokládá to Minimální preventivní program. Školení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci zajišťuje ve škole částečně externí firma, která provádí periodické školení všech zaměstnanců. Žáci jsou prokazatelně seznamováni s ochranou zdraví při vzdělávacích činnostech, při mimoškolních akcích a přestávkách, kdy je zajištěn pedagogický dohled. Počet úrazů je trvale nízký. Z toho vyplývá, že žáci nastavená pravidla bezpečnosti dodržují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

V kontrolovaných ŠVP byly zjištěny nedostatky formálního charakteru, které byly školou v době inspekční činnosti operativně odstraněny a dokumenty byly uvedeny do souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Disponibilní vyučovací hodiny škola využila převážně k posílení odborného výcviku, což odpovídá plánovanému profilu absolventa ve středním vzdělávání. ŠVP jsou zveřejněny.

Ředitel školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon funkce. Poradní orgány ředitele školy (zejména pedagogická rada, porady vedení, předmětové komise, školská rada) naplňují stanovené cíle, které jsou na každý školní rok stanoveny v plánech činnosti. Povinnosti, práva a kompetence jsou závazně dány organizačním řádem, organizačním schématem a školním řádem. Otázky strategie rozvoje jsou projednávány ve vedení školy a školské radě.

Kontrolní a hospitační činnost provádí ředitel školy a zástupci ředitele. Tyto činnosti jsou zaměřeny na všechny oblasti pedagogického procesu. Ředitel považuje tuto činnost za prioritní v poznání kvality pedagogů a zlepšení výchovně vzdělávacího procesu. Záznamy mají dobrou vypovídací hodnotu. Na kontrolní činnosti se podílí průběžně i oba zástupci školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) je plánováno, směřuje především k profesnímu rozvoji pedagogů, dále ke zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu jak učitelů, tak vedení školy, což dokládá účast na seminářích, přednáškách a školeních. Ve sledovaném období šlo o kurzy a semináře orientované na školskou legislativu, podporu přírodovědného vzdělávání, rozvoj čtenářské gramotnosti, kurzy učitelů autoškoly nebo nové metody v práci učitelů středních odborných škol.

Odborná kvalifikace učitelů je při realizaci ŠVP efektivně využívána. Daří se zvyšovat počet osob s požadovanou odbornou kvalifikací. U členů pedagogického sboru převažují osoby s vyšším věkovým průměrem. Začínající učitel s praxí do tří let je ve škole pouze jeden a je mu poskytována metodická pomoc ze strany kolegů, ale i vzájemnými hospitacemi.

Pracovní pozice vyžadující absolvování specializačního studia (funkce výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, koordinátora ŠVP) škola splňuje. Ředitel školy vytváří podmínky pro činnost školské rady v souladu s právním předpisem.

Funkční předávání informací mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky je organizačně zajištěno jednáním na pedagogické radě, přímým kontaktem, e-mailem a vnitřní počítačovou sítí. Zákonní zástupci žáků jsou informováni o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím elektronického systému.

Škola má ve vztahu k počtu žáků a realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. Pro výuku slouží 12 učeben, z nich je jedna specializovaná pro vyučování výpočetní techniky s 17 počítači. Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně nedaleké základní školy. Žáci i zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně, která je stejně jako domov mládeže součástí školy. Budova nemá bezbariérový přístup. Škola je vybavena základními učebními pomůckami, videotechnikou, ICT. V areálu školy jsou dílny pro praktické vyučování žáků prvních ročníků. Druhé a třetí ročníky využívají dílny na odloučeném pracovišti v Hoříně. V sousedství dílen v areálu školy se nacházejí vazárny květin. V přílehlých zahradách školy jsou modernizované skleníky využívané jednak pro výuku, ale i pro pěstování květin a zeleniny s následným prodejem veřejnosti při dnech otevřených dveří, fóliové skleníky i pařníky. Škola vlastní tři osobní automobily, jednu dodávku, šest traktorů a dva malotraktory.

Škola je otevřena žákům, rodičům a veřejnosti. Komunikace s rodiči je problematická, neboť neprojevují dostatečný zájem o výsledky vzdělávání svých dětí. Vedení školy pozitivně hodnotí spolupráci s obcí Liběchov, Krajským úřadem Středočeského kraje, Pedagogicko-psychologickou poradnou Mělník, pracovišti OSPOD, Úřadem práce v Mělníku a Policií ČR. Důležité pro zdárné fungování školy jsou formy partnerské spolupráce s institucemi zaměřenými na zahradnickou činnost, sadovnictví, květinářství nebo ovocnictví.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu (dále „SR“) použila škola k úhradě mzdových a částečně provozních výdajů, včetně zákonných odvodů. Dále škola obdržela v rámci SR dotace z rozvojových programů MŠMT, které využila na posílení úrovně motivačních složek platů pedagogických i nepedagogických pracovníků, na podporu sociálně znevýhodněných žáků romské komunity, na úhradu škod způsobených povodní a na úhradu kompenzačních pomůcek pro zdravotně postižené žáky. V souladu s dlouhodobým záměrem Středočeského kraje o podpoře učňovského školství bylo v rámci oborů Opravářské práce, Oprava zemědělských strojů, Zahradnické práce a Zahradník vypláceno žákům stipendium. Škola využila efektivně, v souladu s účelem poskytnutí a vlastními záměry, finanční prostředky SR i vlastní zdroje k realizaci nabízených vzdělávacích programů. Zdroje financování, s nimiž škola disponovala, umožnily zajistit finanční a materiální předpoklady pro vzdělávání.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia.

Střední vzdělávání se uskutečňuje podle školních vzdělávacích programů, které podporují rozvoj požadovaných klíčových i odborných kompetencí. Organizace vzdělávání je realizována v souladu s právními předpisy.

Úspěšnost a výsledky žáků v průběhu vzdělávání ve sledovaném období byly průměrné, což se projevilo i ve výsledcích závěrečné zkoušky.

Materiální a personální podmínky jsou na požadované úrovni a přispívají k úspěšné realizaci vzdělávacích programů.

Školní poradenství potlačuje rizikové chování a věnuje pozornost bezpečnosti žáků při vzdělávání. Ve škole je příznivá atmosféra, vzájemné vztahy jsou založeny na přirozeném respektu a toleranci.

Informační systém je vzhledem k velikosti školy funkční.

Organizace využila finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu hospodárně, v souladu s účelem poskytnutí k realizaci vzdělávacích programů.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina školy s dodatky ze dne 6. června 2011 s platností od 1. října 2001, čj. OŠMS/5952/2001
2. Dodatek zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 11. prosince 2012, čj. 166332/2012/KUSK
3. Jmenování ředitele školy, vydal Středočeský kraj dne 23. listopadu 2007, čj. 173437/2007/KUSK, s účinností od 1. prosince 2007
4. Výpis z živnostenského rejstříku ze dne 16. listopadu 2012, čj. 3735/ZIV/12/Dno/500166/5
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. června 2012 s účinností od 1. září 2012, čj. MSMT-24903/2012-25
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. srpna 2011 s účinností od 1. září 2011, čj. 24 303/2011-25
7. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci zápisu změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 27. července 2012 s účinností od 1. září 2012, čj. 094353/2012/KUSK
8. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci zápisu změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. června 2010 s účinností od 1. září 2010, čj. 071838/2010/KUSK
9. Výkazy M 8 o střední škole podle stavu k 30. září 2010, 2011, 2012
10. Výkazy R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2010, 2011, 2012
11. Výroční zprávy, školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
12. Zápis ze školské rady - doplňkové volby do školské rady na funkční období leden 2012 až prosinec 2014
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na školní rok 2012/2013
14. Plán kontrolní činnosti ředitele školy ve školním roce 2012/2013

15. Inspekční zpráva čj. ČŠI-1504/08-02
16. Příjímání řízení, školní rok 2012/2013
17. Rozvrh hodin tříd a učitelů, školní rok 2012/2013
18. Školní řád střední školy s dodatky, platnost od 1. září 2012
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
20. Zápisy z pedagogické rady, školní rok 2011/2012 do doby konání inspekční činnosti
21. Zápisy z hospitační a kontrolní činnosti ředitele školy a zástupce ředitele školy, školní rok 2012/2013
22. Plán práce výchovného poradce, školní rok 2012/2013
23. Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013
24. Kniha úrazů, školní rok 2009/2010 do doby konání inspekční činnosti
25. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí roku 2010, 2011 a 2012
26. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v letech 2009 až 2012
27. Účetní závěrka za období let 2009 až 2011 a k 30. 9. 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, tř. V. Klementa 467, 293 01 Mladá Boleslav, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz).

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Mladé Boleslavi dne 2. dubna 2013

(razítko)

Ing. Bc. Petra Kremlová – školní inspektorka	Kremlová, v. r.
Ing. Martina Faltysová – školní inspektorka	Faltysová, v. r.
Ing. Josef František Mičkal, Ph.D. – školní inspektor	Mičkal, v. r.
Bc. Mária Kotvanová – kontrolní pracovnice	Kotvanová, v. r.
Mgr. Vendula Tichá - Chromá – přizvaná osoba	Tichá – Chromá, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liběchově dne 4. dubna 2013

(razítko)

Ing. Vladimír Láska, ředitel školy	Láska, v. r.
------------------------------------	--------------

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.