



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-113/13-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola „Čtyřlístek“ Třebíč, Kubišova ul., příspěvková organizace
Sídlo:	Kubišova 1291/7, 674 01 Třebíč
IČO:	70 940 142
Identifikátor:	600 121 313
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Bc. Renatou Špačkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	město Třebíč
Místo inspekční činnosti:	Kubišova 1291/7
Termín inspekční činnosti:	31. leden a 1. únor 2013

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. a) získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí, o činnosti mateřské školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy,

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Poskytuje v souladu s údaji uvedenými ve školském rejstříku a podle předmětu hlavní činnosti stanoveného ve zřizovací listině předškolní vzdělávání a školní stravování.

Areál mateřské školy se nachází v blízkosti centra města mimo hlavní komunikace, poskytuje klidné prostředí, pro případné imobilní děti je vytvořen bezbariérový přístup. Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání školy vyhovují skupinovým i individuálním činnostem dětí v rámci předškolního vzdělávání. Na budovy mateřské školy bezprostředně navazuje členitá školní zahrada. Její vybavení je uzpůsobeno k celoročnímu využívání k pohybovým, relaxačním a vzdělávacím činnostem. K dispozici jsou dva zahradní domky na ukládání hraček, koloběžek a dětských odrážedel, využívaných při hrách a aktivitách na téma dopravní výchova. Součástí vybavení mateřské školy je sauna s bazénem a hydromasážní vanou.

Ve školním roce 2012/2013 mateřská škola vykazuje celkem 5 tříd. Čtyři třídy jsou odlišeny podle jejich zaměření na *sportovní, výtvarnou, přírodní a hudební*. Pátá třída s názvem *Rolnička* je určena dětem se zdravotním znevýhodněním.

Aktuálně ke dni inspekční činnosti je zapsáno 128 dětí ve věku převážně od tří do šesti let. Nejvyšší povolený počet dětí na třídu je dodržen. V posledním roce před vstupem do základní školy je 36 dětí, z toho 7 má odložen začátek plnění povinné školní docházky.

Celodenní provoz mateřské školy vychází z potřeb rodičů a je ředitelkou stanoven ve čtyřech třídách od 6:00 do 16:00 hodin. Ve třídě *Rolnička* od 6:30 do 15:30 hodin. Stravování dětí včetně pitného režimu zajišťuje školní jídelna, která je součástí mateřské školy.

Úplata za předškolní vzdělávání na období školního roku 2012/2013 je ředitelkou školy stanovena částkou 420 Kč měsíčně. Ve třídě *Rolnička* je úplata v částce 1 500 Kč (420 Kč plus 1080 Kč za preventivní zdravotní péči). Počet žádostí o snížení či osvobození od úplaty má klesající tendenci.

Předškolní vzdělávání v mateřské škole zajišťuje 10 pedagogických pracovníků a fyzioterapeutka. Členkou pedagogického sboru na období sedmi měsíců (prosinec 2012 až červen 2013) je na částečný úvazek i pedagogická pracovníce placená Úřadem práce v Jihlavě v rámci projektu s názvem *Mladá šance*.

Předškolní vzdělávání je ve školním roce 2012/2013 realizováno dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP PV) s motivačním názvem *Barevný čtyřlístek*. Deklarovaným záměrem programu je využití osobnostně orientovaného modelu výchovy a vzdělávání dítěte dle jeho potřeb, možností a zájmů.

Nad rámec ŠVP PV děti mohou rozvíjet své schopnosti a dovednosti v kroužku anglického jazyka a hrou na flétnu. Budoucím předškolákům je rámci odpoledního odpočinku nabízena aktivita cíleně zaměřená na přípravu k základnímu vzdělávání.

Zřizovatelem příspěvkové organizace je město Třebíč, které je zařazeno do Národní sítě *Zdravých měst ČR*. V rámci projektu *Zdravého města* vyhlašuje kampaně a s nimi souvisejícími preventivními projekty, kterých se mateřská škola aktivně zúčastňuje, např. *Zdravé zoubky, Lékaře se nebojíme* a další.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání se uskutečňuje v souladu s platnými právními předpisy. Informace o postupu při přijímání dětí jsou zprostředkovávány rodičovské i širší veřejnosti prostřednictvím *Třebíčského zpravodaje*, úřední desky města Třebíče a rádia *Region*. V zájmu rovných příležitostí škola identifikuje děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpurná a vyrovnávací opatření (individualizovaná výuka) jsou ve školním roce 2012/2013 poskytována dětem s odloženou školní docházkou z důvodu vad řeči a sociální nezralosti. Mateřská škola spolupracuje se školským poradenským zařízením v Třebíči a Jihlavě. Na základě jejich doporučení a v souladu se závěry vyhodnocování přijímá opatření dle individuálních potřeb dětí. Ve třídě *Rolníčka* jsou podpurné zdravotní aktivity realizovány fyzioterapeutkou ve spolupráci s pediatrem oslabeným dětem (problémy horních cest dýchacích, alergie).

V rámci školního poradenství jsou pedagogickými pracovníci školy poskytovány informace a pomoc dětem i zákonným zástupcům v záležitostech týkajících se předškolního vzdělávání (nástěnky, třídní schůzky, dny otevřených dveří, individuální konzultace).

Na ŠVP PV navazují třídní vzdělávací programy, které respektují konkrétní skupinu dětí a specifika třídy (heterogenní kolektiv, děti s odloženou školní docházkou). Organizace vzdělávání umožňuje vzdělávání všech dětí s cílem maximálně rozvinout jejich vzdělávací potřeby a možnosti.

Nabídka vzdělávacích činností v mateřské škole je rozčleněna do tří integrovaných bloků s názvy *Svět lidí*, *Svět přírody* a *Letem světem*. Mají zpravidla měsíční intervaly a učitelky je následně aktualizují formou tematických celků v horizontu jednoho až tří týdnů. Součástí nabídky vzdělávání pro všechny děti jsou i nepravidelné aktivity rozvíjející jejich určité vědomosti, dovednosti, postoje a osobnostně sociální rozvoj např. návštěvy hvězdárny, koncerty, divadelní představení, exkurze, akce v rámci *Besipu* na dopravním hřišti, jednodenní výlety, oslavy svátků dětí a další.

K rozvoji osobnosti jednotlivých dětí dochází i prostřednictvím akcí a aktivit pořádaných v odpoledních hodinách ve spolupráci s rodiči např. *Den dětí*, keramické tvoření, vánoční setkání, hudební koncert v hudební třídě, pasování předškoláků, dopravní odpoledne na koloběžkách, *BIOTRH* s ochutnávkou a prezentací stravování školní jídelny mateřské školy a další.

Pro děti a rodiče na mateřské dovolené mateřská škola ve čtyřech třídách pravidelně jedenkrát týdně pod vedením pedagogické pracovnice organizuje tzv. *Miniškoličku*, jejímž hlavním cílem je formou poradenské činnosti přiblížit předškolní vzdělávání.

Veřejnosti otevřená mateřská škola prezentuje průběh a výsledky předškolního vzdělávání např. nabídkou *Dne otevřených dveří*.

Inspekční hospitace byly uskutečněny ve třídách věkově heterogenních, se zaměřením na výtvarné a hudební činnosti. Organizace vzdělávání (denní režim) respektovala vývojové i individuální potřeby dětí a psychohygienické zásady (pobyt venku, individuální potřeba spánku, biorytmus, vyváženost činností). Čas byl účelně využit vzhledem k naplňování potřeb a zájmů dětí. Pestrá a podnětná vzdělávací nabídka byla převážně věkově diferencovaná. Přesto všem dětem zajistila aktivní rozvoj a učení. Uplatňované metody a formy práce odpovídaly specifickým předškolního vzdělávání (prožitkové a částečně i kooperativní učení, učení hrou a činnostmi, situační učení, spontánní sociální učení). Byl uplatňován integrovaný přístup, vzdělávání probíhalo na základě integrovaných bloků v logické a námětové propojenosti. Metody byly zvoleny vhodně a ke stanoveným

cílům. Aktivity spontánní a řízené byly vzájemně vyvážené, odpovídaly možnostem a potřebám přítomných dětí.

Souběžně se vzděláváním probíhalo sledování individuálních vzdělávacích pokroků dětí. Pedagogická diagnostika je vedena účelně. Didaktický styl byl založen na využití vnitřní motivace dětí, zájmu, podnětů a částečně i vlastní volbě. Hodnocení motivovalo ke zlepšení výsledků dětí. Menší pozornost byla věnována jejich sebehodnocení a sebereflexi.

Při plnění cílů předškolního vzdělávání podle ŠVP PV byly rozvíjeny vědomosti, dovednosti a postoje dětí v oblastech čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné gramotnosti. Rodiče dětí jsou informováni o průběhu vzdělávání v jednotlivých oblastech vzdělávání podle ŠVP PV prostřednictvím nástěnky pro zákonné zástupce u hlavního vchodu do mateřské školy a v šatnách dětí. Mateřská škola sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost dětí v realizovaném ŠVP PV v dokumentu s názvem *Hodnocení školy MŠ Čtyřlístek Třebíč, období školní rok 2011/2012*. V rámci plánu spolupráce je prostřednictvím společných aktivit sledována i úspěšnost dětí při přechodu do základních škol v Třebíči.

Ve spolupráci se zřizovatelem se vedení mateřské školy daří vytvářet žádoucí materiální podmínky pro předškolní vzdělávání. Investiční akce za poslední tři roky byly zaměřeny na materiální rozvoj budov, učeben, rekonstrukci sociálních zařízení dětí a další.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelkou školy vydaný ŠVP PV je zveřejněný v šatnách dětí. Odpovídá konkrétním místním podmínkám, zohledňuje potřeby a možnosti dětí. Od poslední komparativní analýzy provedené Českou školní inspekcí v roce 2010 byl dopracován v oblastech identifikačních údajů, podmínek pro vzdělávání, forem a metod vzdělávací práce a evaluačního systému. Je v souladu se školským zákonem a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Vzdělávací obsah předškolního vzdělávání je realizován podle pěti vzdělávacích oblastí s názvy *Dítě a jeho tělo* (oblast biologická), *Dítě a jeho psychika* (oblast psychologická), *Dítě a ten druhý* (oblast interpersonální), *Dítě a společnost* (oblast sociálně-kulturní) a *Dítě a svět* (oblast environmentální).

Cíle předškolního vzdělávání vycházejí z regionálních i dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období roků 2011 až 2015. Jsou srozumitelné, splnitelné a průběžně vyhodnocované.

Nastavený systém větší příspěvkové organizace v oblasti plánování, organizování a kontroly podporuje realizaci dlouhodobých záměrů. Pro kontrolní a hospitační činnosti jsou stanovena konkrétní kritéria hodnocení ve shodě se zásadami školského zákona a RVP PV.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce a plní povinnosti z ní vyplývající. Rozhoduje ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání. Zřídila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, projednává s ním všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Vede dokumentaci stanovenou školským zákonem. Školní řád byl v průběhu inspekční činnosti dopracován a projednán se všemi zaměstnanci školy. Je v souladu s ustanoveními školského zákona a je k dispozici zákonným zástupcům dětí.

Předškolní vzdělávání na dobré úrovni zajišťují pedagogické pracovnice, které mimo jedné splňují kvalifikační předpoklady. Jejich další vzdělávání probíhá dle plánu formou

samostudia, účastí na seminářích akreditovaných pracovišť. V období školního roku 2011/2012 bylo zaměřeno k výkonu manažerských funkcí, na zvyšování kompetencí učitele, na oblast užívání ICT a na kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Prostorové podmínky včetně dispozičního uspořádání odpovídají počtu zapsaných dětí. Materiálně technické vybavení (hračky, pomůcky, náčiní, materiály, doplňky) umožňuje naplňování ŠVP PV v souladu se školským zákonem a RVP PV.

Při zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a obohacování svého programu mateřská škola spolupracuje s dalšími partnery, např. s Městskou knihovnou Třebíč, Domem dětí a mládeže Třebíč, Hotelovou školou Třebíč, občanským sdružením *Střed* Třebíč a další.

Na financování školy se podílí další fyzické nebo právnické osoby v souladu s platnými předpisy (zřizovatel, sponzorské dary, platby rodičů, aj.).

Pozitivně lze hodnotit dobrou spolupráci mateřské školy se zřizovatelem, jejímž cílem je podpora naplňování dlouhodobých vizí vzdělávacího programu mateřské školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost mateřské školy se uskutečňuje v souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Předškolní vzdělávání probíhá v souladu s příslušným vzdělávacím programem v bezpečném prostředí pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí. Sledovaný průběh a výsledky předškolního vzdělávání dětí jsou na požadované úrovni.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu. Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování činnosti školy. Vedení školy podporuje pozitivní interpersonální vztahy a vzájemnou spolupráci všech zaměstnanců.

Finanční a materiální prostředky jsou na požadované úrovni, umožňují realizaci ŠVP PV.

Vedení mateřské školy ve spolupráci se zřizovatelem se daří dětem zajistit podnětné prostředí, které příznivě ovlivňuje kvalitu poskytovaného předškolního vzdělávání.

Celkové hodnocení školy vychází z analýzy ŠVP PV, hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání, sleduje celkovou a individuální úspěšnost dětí. Je účinným nástrojem zvyšování kvality předškolního vzdělávání.

Mateřská škola plní cíle vzdělávání v souladu se školským zákonem a RVP PV.

Informace uvedené v podnětu nebyly při realizované inspekční činnosti zjištěny.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 21. 11. 2012
2. Evidence dětí (školní matrika), seznam dětí na školní rok 2012/2013
3. Žádost o povolení výjimky z počtu dětí ve čtyřech třídách mateřské školy
4. Individuální vzdělávací plány pro školní rok 2012/2013
5. Koncepce a dlouhodobé cíle mateřské školy (viz. ŠVP PV)
6. Rozhodnutí o přijetí dítěte do předškolního vzdělávání pro školní rok 2012/2013
7. ŠVP PV s platností od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2015
8. *Hodnocení školy MŠ Čtyřlístek, období: školní rok 2011/2012*
9. Třídní knihy vedené ve školním roce 2012/2013

10. Školní řád Mateřské školy, ze dne 3. 9. 2012
11. Plán a záznamy z jednání pedagogické rady na školní rok 2012/2013
12. Záznamy z provozní porady za školní rok 2012/2013
13. Kniha úrazů dětí, záznamy o úrazu, školní rok 2011/2012, 2012/2013
14. Přehled docházky dětí ve školním roce a 2012/2013
15. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2010/2011 až 2012/2013
16. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2010 až 2013
17. Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2012/2013
18. Hospitační záznamy za školní rok 2012/2013 ke dni inspekční činnosti
19. Plán uvádění začínající pedagogické pracovnice ve školním roce 2012/2013
20. Portfolia dětí, osobní složky dětí
21. Roční plán akcí mateřské školy pro školní rok 2012/2013
22. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků od 1. 9. 2012
23. Inspekční zpráva č. j. ČŠI 129/06-11, ze dne 22. května 2006

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí.

Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám PaedDr. Milana Pohla, ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Jihlava dne: 8. únor 2013

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Bekeová v. r.

Bc. Renáta Hánová, kontrolní pracovnice

Hánová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Třebíč dne 12. 2. 2013

Bc. Renata Špačková, ředitelka školy

Špačková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.