

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 102 383/98 - 1400
Signatura: bj2as103

Inspektorát č 10
Okresní pracoviště Pardubice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Mateřská škola 533 52 Staré Hradiště 72
IZO: 060 157 488 Identifikátor: 600 095 436
Ředitel školy / zařízení: Marie Čermáková
Zřizovatel: Obec Staré Hradiště
Příslušný školský úřad: ŠÚ Pardubice
Termín inspekce: 4. listopadu 1998
Inspektoři: Marcela Toušovská
Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Roční plán práce, rozpis služeb učitelek, organizační schéma, evidence dětí, vnitřní řád pro rodiče, pedagogická zjištění o dětech.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu dětí

Prostory mateřské školy jsou zcela vyhovující jak velikostí, tak členěním. Budova je v dobrém technickém stavu, zahrada má kvalitní povrch a byla provedena účelná obnova zahradního zařízení.

Materiálové vybavení je zcela dostačující pro všechny typy dětských činností. Hračky jsou funkční, převážně víceúčelové. Zastoupení audiovizuální techniky je v nezbytném rozsahu, je dáвана přednost vybavenosti pro pracovní aktivní činnosti. Průběžně je doplňována učitelská a dětská knihovna. Finanční prostředky na nákup hraček jsou ředitelkou získávány pouze pomocí sponzorů, je zřejmé jejich maximální efektivní využití.

Materiálně technické podmínky mají spíše nadprůměrnou úroveň.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Režim dne je vyvážený, plně odpovídá potřebám dětí. V průběhu dne převažuje organizovanost na nezbytně nutnou dobu. Pitný režim je zavedený, hygienické zázemí je vhodně zařízené, rozpis služeb zajišťuje maximální bezpečnost dětí.

Třídy jsou udržovány v čistotě, prostředí má kvalitní estetickou úroveň. V uspořádání interiéru obou tříd je kvalitativní rozdíl - ve II. třídě je dětem volně přístupný přírodní, výtvarný materiál a je vytvořeno zázemí pro případnou potřebu dětí mít své soukromí. V I. tř. nejsou materiály volně přístupné a prostor je méně účelně členěný. V MŠ je příjemná a klidná atmosféra.

Psychohygienické podmínky mají spíše nadprůměrnou úroveň.

3. Hodnocení kvality výchovně vzdělávacího procesu

Hospitace byla provedena v I. třídě po dobu ranních her a cvičení, ve II. třídě při řízené činnosti s náplní hudební výchovy. Při ranních hrách měly děti možnost spontánní hry podle vlastního zájmu. Byla pro ně připravena nabídka pracovní činnosti, která děti příliš nezaujala. Učitelka vystupovala klidně a vlídně, v některých momentech, ve snaze udržet pořádek, vstupovala do hry dětí rušivě, bez účinné motivace. Ranní cvičení byla dobře sestavená v souladu s cílem (relaxační nebo zdravotní), metodicky dobře vedená a zvláště ve II. třídě byla vlivem aktivního přístupu učitelky zjevná výrazná radost dětí z pohybu. Organizace řízené činnosti byla dobře promyšlená, veškeré činnosti děti prováděly se zájmem a citovým zaujetím. Učitelka má velmi dobré pohybové a hudební dovednosti, které také účelně uplatnila. Jedním z důvodů aktivní účasti dětí byla přiměřenost hudebních textů věku dětí a zařazení vhodných humorných prvků. Režimové momenty probíhaly klidně, byla důsledně dodržována stanovená organizační pravidla.

Kvalita výchovně vzdělávacího procesu měla spíše nadprůměrnou úroveň.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na děti

Děti vystupují bezprostředně, s učitelkami a ostatním personálem jednájí bez ostychu, s důvěrou. V jedné třídě jsou 4 děti vietnamské národnosti, které se velmi dobře adaptovaly. Českému jazyku dobře rozumí a aktivně ho používají, dílčí nedostatky jsou ve slovní zásobě. S ostatními dětmi mají zcela přirozené kamarádské vztahy, jsou samozřejmě součástí dětského kolektivu.

Děti jsou vedeny k toleranci, k navazování přátelských kontaktů. Estetické prostředí tříd, aktivní styk s kvalitní dětskou literaturou a hudbou vytváří podmínky pro citlivé vnímání okolních jevů. Odpovědně jsou rozvíjeny pohybové dovednosti, je dbáno na zdravý tělesný vývoj. Určité rezervy, zvláště v I. třídě, jsou v podněcování dětí k potřebě vytvořit si vlastní názor, k tvořivějšímu přístupu při výtvarných a pracovních činnostech. Návyky při stolování, hygieně a sebeobsluze mají dobrou úroveň přiměřenou věku dětí.

Podmínky a výsledky mají spíše nadprůměrnou úroveň.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Rodiče mají možnost sjednat si v případě potřeby individuální schůzku s pedagogy. Pravidelně 1x v týdnu jsou odpoledne zařazována „odpoledne her rodičů s dětmi“, kde mají rodiče přirozenou příležitost rozhovorů s učitelkami. Rodiče vietnamských dětí převážně mají jazykové problémy, takže komunikační styk s nimi je zprostředkovaný.

MŠ věnuje velkou pozornost tomu, aby styk s rodiči byl nejen kooperativní, ale aby rodiče měli v MŠ i oporu odbornou. Úroveň je spíše nadprůměrná.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Všechny akce pořádané u příležitosti různých svátků jsou přístupné všem občanům a ostatním dětem. Již tradiční je pořádání „Dětského dnu“, kterého se zúčastňují představitelé obce, děti a občané okolních obcí. Vedení MŠ má velmi dobrou neformální spolupráci s obecním úřadem, podle potřeby se MŠ podílí na společenských akcích.

MŠ je nedílnou a aktivní součástí obce, její činnost v této oblasti je nadprůměrná.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí MŠ je školní jídelna. Zařízení je v dobrém technickém stavu, k její činnosti nemá ředitelka žádné připomínky.

Další zjištění

Doporučení z inspekce ze dne 9. 12. 1996 týkající se řídicí práce byla ředitelkou zcela respektována a drobné nedostatky byly odstraněny.

Doporučení

- Ve výchovně vzdělávacím procesu se zaměřit na to, aby při pedagogickém vedení dětí bylo více používáno motivace, vysvětlování, diskuse s dětmi.

ZÁVĚRY

MŠ vytváří pro děti příjemné prostředí, které je současně stimulující pro celkový pozitivní vývoj dětí. Dosahuje spíše nadprůměrných výsledků.

V Pardubicích dne: 10. listopadu 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Marcela Toušovská

členové týmu -

Přílohy: -

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 11. 11. 1998

razítko

Podpis ředitele(ky) školy Marie Čermáková, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:		102 397/98
Školský úřad:		102 398/98
Rada školy:		

Bez připomínek ŘŠ.