

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 046 35/99-3407
Signatura: bd1fs301

Oblastní pracoviště č.4 Plzeň
Okresní pracoviště Domažlice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Soukromá Střední odborná škola Bean s.r.o. Dělnická 235, 345 61 Staňkov
IZO:	110 026 420
Ředitelka školy:	Ing. Marie Bastlová
Zřizovatel:	BEAN s. r. o., Českobrodská 34, 191 00 Praha
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Domažlice
Termín inspekce:	10. a 11. února 1999
Inspektoři:	Mgr. Ing. I. Veselý, Mgr. D. Motlíková, Mgr. J. Mrázková, Mgr. B. Tichý
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Zřizovací listina Soukromé Střední odborné školy Staňkov, Dělnická 235 ze dne 21. prosince 1997 Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol čj. 17.053/98-21 ze dne 9. 4. 1998 Jmenování ředitelky Soukromé SOŠ Bean s.r.o. ze dne 27. 11. 1998 s účinností od 3. 12. 1998 Vyhláška MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců Učební plány a osnovy sledovaných předmětů Rozvrh hodin Tematické plány Písemné práce žáků Záznamy z hospitovaných hodin

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Škola využívá čtyři učebny pro výuku teoretických a odborných předmětů, jeden kabinet a ředitelnu školy v pronajatých prostorách Lidového domu ve Staňkově.

Učebny jsou vybaveny novým nábytkem. V odborné učebně administrativy je vhodný nábytek pro psaní strojem. Při využívání pro ostatní předměty však toto vybavení neodpovídá ergonomickým požadavkům.

Odborná učebna výpočetní techniky s 10 počítači a jednou jehličkovou tiskárnou vyhovuje potřebám výuky.

Pro ostatní předměty nemá škola učební pomůcky, didaktická technika je zastoupena jedním radiomagnetofonem.

Prostorové podmínky vyhovují současnému počtu žáků. Zařízení učeben je na spíše nadprůměrné úrovni. Vybavení učebními pomůckami a didaktickou technikou má citelně slabá místa a vyžaduje zvýšenou pozornost.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí žáků je příjemné, čisté, estetické. Pohybem žáků a zvukovou propustností je rušena výuka ve dvou učebnách řazených za sebou, bez samostatného vchodu. V učebnách není tekoucí voda.

Rozvrh hodin v týdenním nerovnoměrném rozložení předmětů neodpovídá psychohygienickým zásadám.

Estetičnost prostředí je nadprůměrná, citelně slabým místem je pro běžnou výuku nevhodný nábytek v odborné učebně a průchodnost dvou tříd.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuka je zajišťována ředitelkou, jednou kmenovou vyučující a deseti externími pracovníky. Tři vyučující nesplňují podmínky pedagogické ani odborné způsobilosti ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb. Osm vyučujících splňuje jen odbornou nebo jen pedagogickou způsobilost. Podmínky stanovené výše uvedenou vyhláškou splňuje jedna kmenová vyučující. Pouze 11% hodin výuky je zajištěno vyučujícími s odpovídající pedagogickou i odbornou způsobilostí.

Personální zajištění výuky vzhledem k předepsané pedagogické a odborné způsobilosti je výrazně nevyhovující.

4 Plnění učebních plánů, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů

Učební plány obchodní akademie 63-17-6 č.j. 19 295/94-23 jsou rozepsány pro celou délku studia. Konkretizovaný učební plán pro výše uvedený studijní obor nebyl v době inspekce ve škole k dispozici, byl předložen až po zaslání zřizovatelem.

Učební plán dvouletého maturitního nástavbového studia v Podnikání v oborech obchodu a služeb je vypracován v souladu se schváleným učebním plánem MŠMT ČR č.j. 10 913/94-23. Učební plán oboru 39-96-6 Podnikání v technických povoláních nebyl předložen.

Předložené učební plány jsou v souladu se schválenými plány MŠMT ČR a jsou plněny.

5 Plnění učebních osnov

Učební osnovy jsou rozpracovány do tematických plánů schválených ředitelkou školy. Kontrolou zápisů v třídních knihách a sledováním výuky ve vybraných předmětech nebylo zjištěno neplnění osnov. Kontrolu plnění osnov ztěžovala v mnoha případech nízká úroveň zápisů v třídních knihách.

Osnovy byly ve sledovaných předmětech plněny.

6 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Český jazyk

Výuka předmětu je zajišťována jednou začínající a jednou zkušenou vyučující s dlouholetou praxí. Obě jsou způsobilé pro výuku v 6. - 9. ročníku základní školy. Výuka byla vedena formou rozhovoru, byla zdůrazněna znalost regionální literatury a významných uměleckých osobností. Žáci ochotně spolupracovali, jejich čtenářské zkušenosti byly velmi omezené stejně jako vyjadřovací schopnosti. Byla využita i samostatná práce, která však neodrážela vlastní názory žáků. Práce s uměleckým textem nebyla zařazena, jako učebnice je nevhodně využívána publikace Literatura v kostce. Předložené slohové práce měly zadaná zajímavá témata, byly opraveny a vyhodnoceny. Maturitní témata odpovídají osnovám, jsou doplněna vhodnými texty.

Výuka českého jazyka měla průměrnou úroveň.

Německý jazyk

Výuka svým obsahem a rozsahem odpovídala intelektuálnímu vývojovému stupni žáků a byla v souladu se stanovenými cíli. Vyučující kromě klasického frontálního způsobu výuky používali i jiné didaktické postupy jako práci ve skupinách, ve dvojicích a samostatnou práci. Činnosti byly zaměřeny jak na nácvik receptivních, tak i produktivních řečových dovedností. Přechody mezi činnostmi byly dobře řízeny, žáci používali adekvátní jazykové prostředky, byli ukázněni a snaživi.

Výuku německého jazyka lze hodnotit jako nadprůměrnou.

Matematika, hospodářské výpočty

Sledovaná výuka byla vyučována s plnou odbornou a pedagogickou způsobilostí. Metody byly promyšlené, samostatná práce byla efektivní zadáním i využitím při další práci. Pracovní atmosféra ve třídě byla příznivá, vyučující je žáky plně respektována. Žáci pracovali se zájmem, jejich znalosti byly na průměrné úrovni.

Výuku matematiky a hospodářských výpočtů lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

Fyzika

Sledovaná výuka probíhala s využitím klasických metod práce a členění hodiny (zkoušení, frontální opakování, výklad a shrnutí nového učiva). Srozumitelný výklad s využitím motivace byl doprovázen diktováním zápisu do sešitu. Žáci při opakování většinou prokazovali odpovídající znalosti a orientovali se v probíraném učivu.

Výuka zajímavým výkladem s příjemnou atmosférou ve třídě byla vedena na spíše nadprůměrné úrovni.

Ekonomika podnikání, účetnictví

Výuka je zaměřena na získávání základních dovedností, velká pozornost je věnována jejich procvičování a upevňování. Žáci jsou vedeni k samostatnosti. Jednotvárnost a minimální střídání činností vedlo k projevované únavě a částečné nepozornosti.

Výuka byla vedena na průměrné úrovni.

Právo, právní nauka

Výuka je silně poznamenána odbornou a pedagogickou nezpůsobilostí vyučující, která se v problematice zatím neorientuje (předmětům vyučuje od ledna 1999). Žáci byli pasivní, úroveň jejich vědomostí byla spíše podprůměrná a výuka byla neefektivní.

Sledovaná výuka měla silné nedostatky, ve stávající podobě je výrazně nevyhovující.

Výpočetní technika

Výpočetní technika probíhá v odborné učebně s vyhovujícími počítači i programovým vybavením. Přípravuje se další modernizace zařízení a připojení na Internet. Předmět je zajištěn po odborné stránce, výklad byl doplňován příklady a zajímavostmi z praxe. Metodika výuky a provádění zápisů vyučujícím na tabuli mají nižší úroveň.

Výuka s pozitivy a negativy zhruba v rovnováze byla vedena na průměrné úrovni.

7 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Výsledky vyučování nelze objektivně posoudit vzhledem k tomu, že ukončení studia proběhne poprvé v letošním školním roce. Během konání inspekce byli žáci slušní, ukáznění, mezi učiteli a žáky bylo patrné vzájemné respektování. Kolektiv přirozeně přijímá spolužačku se zdravotním postižením.

Vědomostní výsledky vyučování vzhledem k době trvání školy nelze objektivně hodnotit, formativní výsledky výchovy byly spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Soukromá střední odborná škola Bean s.r.o. vyučuje schváleným oborům uvedených v Rozhodnutí o zařazení do sítě. Předložené učební plány a učební osnovy jsou plněny.

Žáci jsou vzděláváni v příjemném pracovním prostředí. Závažným nedostatkem je personální obsazení školy, kdy většina pracovníků nesplňuje podmínky stanovené vyhláškou MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., a nevybavenost školy učebními pomůckami (s výjimkou výpočetní techniky a psaní strojem). Kvalita výuky ve sledovaných předmětech vyžaduje zvýšenou pozornost zejména v oblasti metodiky.

Podmínkám a průběhu vzdělávání je třeba věnovat zvýšenou pozornost.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu

Ing. Veselý v.r.

členové týmu

Darina Motlíková v.r.

Jarmila Mrázková v.r.

Tichý v.r.

V Rokycanech dne 18. února 1999

Přílohy: Protokol o kontrole

Inspekční zprávu jsem převzala dne10. 3. 99

razítko

Podpis ředitelky školy Ing. Marie Bastlová v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	99-03-25	56/99
Školský úřad:	99-03-25	57/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		nejsou