

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 045 10/99-2000  
Signatura: bd5cs105

Oblastní pracoviště č. 4  
Okresní pracoviště Plzeň-sever

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola/zařízení:</b>	Základní škola Zbůch, Hornická 300, 330 22 Zbůch, okres Plzeň-sever
<b>IZO:</b>	102 328 617
<b>Ředitel školy/zařízení:</b>	Mgr. Václav Sádlo
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Zbůch
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Plzeň-sever
<b>Termín inspekce:</b>	20. - 21. ledna 1999
<b>Inspektoři:</b>	PaedDr. Věra Abelová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Povinná dokumentace podle § 38a zákona č. 258/1996 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 490/95-069-02, vyhláška MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole, vyhláška MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců, Vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, učební plány a učební osnovy čj. 18 730/91-20, žákovské knížky, písemnosti žáků, záznamy o hospitaci

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

V březnu 1996 byla ve škole provedena komplexní inspekce. Od té doby došlo ke zlepšení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti. Byla vybudována počítačová (multimediální) učebna s jedenácti počítači zapojenými do sítě. Ve všech učebnách byl renovován školní nábytek a jedna učebna byla vybavena novými výškově nastavitelnými stoly a židlemi. Vybavení učebními pomůckami a didaktickou technikou je vzhledem k počtu žáků a zvolenému vzdělávacímu programu plně vyhovující.

*Materiálně-technické podmínky výchovně-vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným dokumentům a počtu žáků mají nadprůměrnou úroveň.*

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Učebny jsou světlé s možností zastínění závěsy. Zdi jsou místy popraskané, zaprášené až špinavé.

Prostorově jsou učebny I. stupně malé, ale vzhledem k nízkým počtům žáků jsou vyhovující.

V učebnách I. stupně v přízemí budovy není zavedena tekoucí voda. Tento nedostatek byl již uveden v závěrech komplexní inspekce.

Výška žákovského nábytku odpovídá antropometrickým požadavkům.

Rozvrh v pořadí hodin a délce přestávek vyhovuje psychohygienickým požadavkům a odpovídá § 9 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb.

Pitný režim je školou zajištěn.

Prostory školy, učebny a chodby, byly v době inspekce čisté, vkusně esteticky vyzdobené.

***Psychohygienické podmínky lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Ve škole pracuje čtrnáct pedagogických pracovníků. Všichni mají pedagogickou způsobilost, třináct vyučujících má odbornou způsobilost pro základní školy a jedna vyučující pro střední školy.

Sledované předměty byly vyučovány učitelkami s pedagogickou a odbornou způsobilostí ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb.

Pedagogický sbor je stabilní, věkový průměr je 47,4 let.

***Personální zajištění výuky vykazuje výraznou převahu pozitiv.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Výchovně-vzdělávací proces probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2. Do tematických plánů byly zapracovány přesuny učiva doporučené MŠMT ČR. V průběhu konání inspekce nebylo zjištěno neplnění učebních osnov.

***Učební osnovy byly plněny.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

### **I. stupeň**

Výuka ve sledovaných hodinách byla velmi dobře zvládnuta po metodické i didaktické stránce, vhodně volené metody a formy práce zajišťovaly dostatečnou motivaci a aktivitu žáků. Vyučovací jednotky měly stanovené jasné cíle a obsah. Žáci získávali znalosti a dovednosti v žádoucím rozsahu a tempu. Vztahy učitelů a žáků při vyučování byly pozitivní. Žáci měli možnost prožívat radost z úspěchu a tím byly vytvářeny předpoklady pro dobré výsledky v učení. Vědomosti žáků byly vzhledem ke zvolenému vzdělávacímu programu na velmi dobré úrovni.

***Výuku na I. stupni lze celkově hodnotit jako nadprůměrnou.***

## 6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V minulém školním roce prospělo na I. stupni 115 žáků, 4 žáci neprospěli. Na II. stupni prospělo s vyznamenáním 17 žáků, 64 žáků prospělo a 2 žáci neprospěli. Byly uděleny i snížené známky z chování:

I. stupeň: tři druhé stupně a dva třetí stupně,

II. stupeň: dva druhé stupně.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu na I. stupni byla složka vzdělávací a výchovná vyvážená. Výchovné působení vyučujících vhodně formuje hodnotové postoje žáků.

Chování a jednání žáků je ovlivňováno společným působením všech zaměstnanců i prostředím školy. Škola vykazuje znaky harmonických vztahů mezi žáky navzájem, i mezi žáky a učiteli.

***Formativní působení na žáky lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

## ZÁVĚRY

Škola plní stanovený výchovně-vzdělávací program.

Materiální a psychohygienické podmínky školy pro výuku mají dobrou úroveň.

Výuka ve sledovaných hodinách byla velmi dobře zvládnuta, byly používány efektivní metody a formy výchovné a vzdělávací práce.

Obecně závazné předpisy nebyly porušeny.

***Podmínky a průběh vzdělávání lze hodnotit jako nadprůměrné.***

*Razítko*

Podpis inspektorky:

.....Věra Abelová v.r.

V Plzni dne 27. ledna 1999

Přílohy: nejsou

---

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne .....29. 1. 1999.....

*razítko*

Podpis ředitele školy .....Václav Sádlo v.r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1. 2. 1999	045 17/99-2000
Školský úřad:	1. 2. 1999	045 18/99-2000

Připomínky ředitele školy nejsou

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	---