



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIL-918/12-L**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Česko-anglická montessori mateřská škola Život hrou, s. r. o.
<b>Sídlo:</b>	nám. Štefánikovo 780/5, 460 01 Liberec
<b>IČO:</b>	28 744 373
<b>Identifikátor:</b>	691 003 033
<b>Právní forma:</b>	společnost s ručením omezeným
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Martinou Minsterovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Mgr. Martina Minsterová, Ostravská 675/18, 460 14 Liberec Jitka Tužová, Ruprechtická 1219/60, 460 14 Liberec
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	nám. Štefánikovo 780/5, Liberec
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	26. – 28. listopad 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech RVP PV.

Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Právnická osoba Česko-anglická mateřská škola montessori Život hrou s. r. o. (dále škola, MŠ) s kapacitou 15 dětí sdružuje mateřskou školu a školní jídelnu - výdejnu. Ke dni inspekce bylo zapsáno 15 dětí, z nichž je jedno dítě s cizí státní příslušností. MŠ v tomto

školním roce nevykazuje žádné dítě s odloženou školní docházkou ani děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Další děti dle § 34 odst. 9 školského zákona přijaty nejsou.

Pedagogický sbor tvoří dvě učitelky, jedna asistentka a dvě lektorky anglického jazyka.

Provoz mateřské školy je 7:30 až 16:30 hod. Úplatu za vzdělávání stanovilo vedení školy v závislosti na délce a dnech docházky dětí do MŠ (maximální částka 5 500 Kč), rozpis je zveřejněn na webových stránkách.

Vedle MŠ provozují zřizovatelky v Centru Život hrou také Monte klubík pro děti s rodiči a tzv. Přípravku na vstup do školky. Provoz těchto aktivit je prostorově i personálně oddělený od provozu mateřské školy. Hlavní nabídkou centra a tím také MŠ je výuka angličtiny přirozenou formou a alternativní metoda výchovy a výuky dle pedagogiky Marie Montessori. MŠ sídlí v pronajatém přízemním prostoru soukromé vily ve vilové zástavbě libereckého Starého města. Prostory jsou vybaveny a situovány podle zásad programu Marie Montessori.

MŠ pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Dítě je tvůrcem sebe sama“ zpracovaného k 1. 9. 2012.

Nedostatky zjištěné poslední inspekcí čj. ČŠIL-244/12-L byly ve stanovené lhůtě napraveny, doplnění vzdělání pedagogů vyžaduje delší dobu. Dalšímu zkvalitňování personální oblasti vedení školy věnuje společně se zaměstnanci školy pozornost.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Vzdělávací nabídka je obsažena ve Školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV), který byl k začátku školního roku přepracován v souladu se zásadami tvorby ŠVP PV formulovanými v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22. Vzdělávání je vedeno podle pravidel partnerského přístupu a poznatků pedagogické metody M. Montessori (PMM) – *v připraveném prostředí, vybaveném speciálními pomůckami a aktivitami zaměřenými na jemnou motoriku, smyslové poznávání, logiku, jazyky a schopnost postarat se sám o sebe a své okolí, si každé dítě nachází své místo a svobodně si volí činnost odpovídající jeho zájmu a vývojovým potřebám.* Seznamování s anglickým jazykem probíhá přirozenou formou v průběhu dopoledních činností pod vedením anglicky mluvících lektorů.

Učitelky kladly důraz na postupné začlenění všech dětí do kolektivu podle jejich možností, včetně dětí cizinců. O každém dítěti vedou záznamy o vzdělávacích pokrocích podle zásad PMM, nicméně bez pedagogických záměrů. Škola zprostředkovává rodičům besedy s odborníky v oblasti pediatrie, dětské psychologie a především s pedagogy aplikujícími PMM. Sami pedagogové poskytují rodičům informace v rozsahu svých profesních znalostí. Rodiče tak dostávají podrobné informace nejen o zaměření a akcích školy, ale také o pedagogických metodách.

Škola přijímá přihlášené děti k začátku školního roku, většinou to jsou děti, docházející do Monte klubíku nebo Přípravky, jejichž rodiče mají o nabízený způsob vzdělávání zájem. Pro aktuální školní rok mohla ředitelka přijmout všechny zájemce o předškolní vzdělávání. V celém objektu je pamatováno na bezpečí dětí (uzamčený objekt, dětská zábradlí, dohled dospělých ...). Úrazová prevence v praxi funguje, škola zavedla knihu úrazů a v současné době eviduje pouze dva drobné úrazy.

Pitný režim je zajištěn po celou dobu pobytu dětí v MŠ. Děti jsou vedeny k samostatnosti a odpovědnosti za své jednání, umí se samostatně obsloužit i při přípravě svačín, které si chystají s pomocí učitelky.

Vzdělávací nabídku je třeba hodnotit s ohledem na věkové složení dětí. Dosud převládají děti mladší - do pěti let, nejstarší věková skupina schází. Během dopoledních činností byly děti samostatné a při využívání pomůcek PMM dodržovaly dle svých schopností dohodnutá pravidla. Byly aktivní a vybrané činnosti je uspokojovaly. Při řízené společné aktivitě na téma *lidské tělo* prokázaly znalosti z předchozích dnů, pozorně naslouchaly druhým a získané znalosti používaly. Hlavní téma *zdravé stravování* učitelky připravily a realizovaly postupně v průběhu celého týdne, děti při rozhovorech prokázaly již některé základní znalosti o zdravé výživě. Ve větší míře byly, na rozdíl od poslední inspekce, pozorovány činnosti hudebního a literárního charakteru. Pohybové aktivity probíhaly především formou spontánního pohybu a motivovanou *hrou na tělo*, byly doplněné přirozeným pohybem při pobytu venku. Ve výtvarných a pracovních činnostech se projevila různá úroveň dětských dovedností, zejména při stříhání. Obkreslování a využívání předloh či vybarvování konkrétního tvaru bylo pro děti známé, uměly je kreativně dotvořit. Ve své práci učitelky uplatňovaly zásady PMM (například „*Vychovatel smí podat pomocnou ruku jen tehdy, když je požádán o pomoc.*“).

Bilingvní učení, začleněné do běžného života dětí, má velmi dobré výsledky.

Zjištěné výsledky vzdělávání odpovídají záměrům ŠVP PV.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací činnost v jedné třídě MŠ zajišťuje pět pedagogických pracovníků, kvalifikační předpoklady splňuje v současné době pouze jedna z nich. Absolvovala magisterské studium předškolní pedagogiky, získala *Velký český diplom PMM* a má praxi v jiné montessori MŠ. Předchozí inspekce konstatovala nedostatky v odborné kvalifikaci u většiny učitelek včetně ředitelky školy. Ta v současné době dokončila studium *Velkého českého diplomu PMM* a připravuje se na doplnění odborné kvalifikace pro MŠ, další učitelka si vzdělání doplňuje studiem předškolní pedagogiky. Lektorky anglického jazyka předepsanou kvalifikaci pro učitelky MŠ nemají. Pro výuku angličtiny absolvovaly kurz anglického jazyka pro MŠ a 1. stupeň ZŠ na principech Montessori pg. a metody *Mysli anglicky*. Personální podmínky se zlepšují.

Dokumentace školy je po doplnění vedena přehledně a v souladu s právními předpisy. Oficiální název školy je již uváděn nejen v dokumentaci, ale i v označení budovy. Byly zakoupeny třídní knihy a kniha úrazů, aktuální zápisy v nich dokumentují činnost školy. Zápisy z pedagogických rad dokládají způsob i obsah projednávání a komunikace mezi pedagogickými pracovníky, vyplývá z nich též snaha o sjednocení pedagogického působení v souladu s vypracovaným ŠVP PV. U všech pracovníků MŠ byly doplněny kompetence a rozpis přímé vyučovací povinnosti, která je vedena odděleně od jejich dalších aktivit v *Centru Život hrou*.

Materiální vybavení škola postupně doplňuje v souladu se zásadami PMM, hračky a didaktický materiál pořizuje průběžně. Další vybavení hračkami a většími kreativními stavebnicemi má škola v plánu. Vhodné zázemí pro pedagogii a vedení školy se podařilo zřídit v prostorách budovy. Doporučení inspekce v materiální oblasti škola akceptovala, realizace však závisí na finančních možnostech zřizovatelek.

## Závěry

*Činnost mateřské školy probíhá v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola dodržuje podmínky přijímání dětí ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů. Pro vzdělávání dětí a jejich zdravý vývoj vytváří klidné a bezpečné prostředí.*

*Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vychází z pedagogiky M. Montessori. Respektuje hlavní zásady tvorby ŠVP PV formulované v RVP PV, podává ucelený obraz o mateřské škole, způsobu a formách její práce a poskytovaném vzdělávání.*

*Řízení školy a vedení povinné dokumentace se od předešlé inspekce zlepšily.*

*Materiální vybavení odpovídá zásadám programu M. Montessori, bohatší zastoupení variabilních hraček a doplňkového materiálu je v záměru zřizovatelek školy.*

*Nedostatky uvedené v inspekční zprávě ČŠIL-244/12-L, odstranitelné v dané lhůtě, byly napraveny.*

**Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.**

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Společenská smlouva o založení obchodní společnosti s ručením omezeným (stejnopis notářského zápisu vyhotovený dne 26. 5. 2011) k 9. červnu 2011
2. Rozhodnutí KÚLK ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS - 038/2011-RZS ze dne 30. 6. 2011
3. ŠVP PV Česko-anglická Montessori mateřská škola Život hrou, s.r.o. k 1. 9. 2012
4. Třídní kniha pro školní rok 2012/2013 – 1ks
5. Evidence docházky dětí od 1. 9. 2012
6. Provozní řád platný od 1. 9. 2012
7. Školní řád mateřské školy platný od 1. 9. 2012
8. Evidenční listy pro dítě ke dni inspekce – 15 ks
9. Písemná pověření k předávání dítěte platná pro aktuální školní rok
10. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2012
11. Záznamy o dětech pro školní rok 2012/2013
12. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
13. Osvědčení o absolvovaném dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
14. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků
15. Náplně práce pedagogických pracovníků
16. Výkaz o mateřské škole S1 – 01 k 30. 9. 2012

## Poučení

*Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e - podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitelky inspektorátu.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci 17. prosince 2012

(razítko)

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

Janatová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Čermáková v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 18. prosince 2012

(razítko)

Mgr. Martina Minsterová, ředitelka školy

Minsterová v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

--

Připomínky nebyly podány.