

Základní škola, Prachovice, okres Chrudim

Výroční zpráva - školní rok 2022/23

(dle § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

1. Charakteristika školy

1.1. Obecná charakteristika školy

Úplná základní škola (1. - 9. ročník), která je v právní subjektivitě od 1. 1. 2003. V každém ročníku probíhá výuka v jedné třídě. Školu navštěvují žáci především z Prachovic, výjimečně i ze Skoranova, Starého Dvora, z Chrudimi či Heřmanova Městce a dalších okolních vesnic. Budova z roku 1957 se nachází ve středu obce a po rekonstrukci je výraznou dominantou obce. Kolem školy je rozsáhlý pozemek, který je dle možností žáky a učiteli využíván k venkovní výuce a pro trávení času velké přestávky. Součástí venkovního areálu je školní hřiště s umělou hrací plochou a tartanovým běžeckým oválem. Pro současný počet žáků je škola dostatečně prostorná. Škola poskytuje základní vzdělávání dle § 44, § 45 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona).

1.2. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Prachovice, okres Chrudim
Adresa:	Chrudimská 57, 538 04 Prachovice
E-mail:	zs.prachovice.reditel@seznam.cz zs.prachovice@seznam.cz
Internetové stránky:	https://www.skolaprachovice.cz/
Zřizovatel:	Obec Prachovice
Ředitel školy:	Ing. Jitka Holasová
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Eliška Ptáčnicková

1.3. Součásti školy:

1.3.1. Základní škola

Dne 1. září 2022 pro školní rok 2022/23 nastoupilo 134 žáků (1. st. – 68, žáků; 2. st. – 66 žáků). Do konce září se počet zvýšil na 136. Tento počet byl vykázán pro financování školy a díky tomuto navýšení počtu žáků do konce září jsme nemuseli žádat o povolení výjimky z počtu žáků..

Během školního roku se počet žáků z důvodu jejich stěhování měnil, na konci školního roku školu navštěvovalo opět 139 žáků.

Počty tříd jednotlivých ročníků a počty žáků dle stavu k 29. 9. 2022 školního roku 2022/2023:

I. stupeň:

1. třída (1) - 11 žáků (6ch, 5d)
2. třída (1) – 16 žáků (6ch, 10d)
3. třída (1) – 13 žáků (8ch, 5d)
4. třída (1) – 13 žáků (10ch, 3d)
5. třída (1) – 16 žáků (8ch, 8d)

II. stupeň:

6. třída (1) – 22 žáků (11ch, 11d)
7. třída (1) – 15 žáků (9ch, 6d)
8. třída (1) – 15 žáků (7ch, 8d)
9. třída (1) – 15 žáků (6ch, 9d)

Celkem 136 žáků; chlapců 72, dívek 64.

1.3.2. Školní družina

Družina má 2 oddělení s maximální kapacitou 50 účastníků. Během roku byla kapacita dočasně navýšena o tři místa pro ukrajinské žáky a v závěru školního roku byla podána žádost o navýšení kapacity na 60 účastníků. Tato žádost, která byla podána na základě předpokládaného počtu žáků v následujícím školním roce, byla schválena. V družině pracovala jedna vedoucí vychovatelka a střídavě dva vychovatelé/lky. Zároveň byla činnost družiny posílena jedním pedagogickým asistentem určeným pro žáka se SVP.

Oddělení č. 1 navštěvovali žáci 1. – 2. třídy, oddělení č. 2 žáci 3. – 5. třídy. Celkem bylo zapsáno 48 dětí, v průběhu roku až 52. Do družiny bylo zakoupeno opět několik her a naučných pomůcek. Provoz školní družiny byl následovný: ranní - 6,15 – 7,30, odpolední – 11,25 – 15,30 hodin.

1.3.3. Školní jídelna

Školní jídelna připravila v průměru 104 obědů pro žáky denně. Jídelna poskytovala opět obědy za plně nákladovou cenu také zaměstnancům obecního úřadu, případně dalším zájemcům.

Vedoucí školní jídelny je zároveň účetní a koordinátorkou školy.

Vedoucí i kuchařky se zúčastňují vzdělávacích seminářů k správnému stravování a vedení školní jídelny. Škola je zapojena do projektu „Obědy pro děti“, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin finanční podporu pro účast ve školním stravování. V tomto školním roce podporu získalo 25 žáků.

1.4. Materiálně-technické podmínky školy:

9 kmenových učeben (5 tříd I. stupně a 4 třídy II. stupně)

3 odborné učebny (pracovní činnosti, informatika, anglický jazyk)

2 oddělení školní družiny

tělocvična

keramická dílna

knihovna

školní kuchyňka

školní dílna

venkovní školní hřiště

školní jídelna

školní zahrada – výukový a relaxační prostor

Vyučování všech tříd probíhalo v budově základní školy. K výuce a k zájmové činnosti byly využívány všechny prostory budovy.

1.5. Provedené opravy

Školní kuchyň:

Na základě požadavků kontroly z okresní hygieny bylo nutné provést opět úpravy v kuchyni – opravit stěnu u škrabky brambor, natřít topná tělesa a škrabku brambor, opravit podlahu u škrabky. Opakovaně byly opravovány plotýnky u sporáků. Jedná se o finančně náročnou opravu autorizovaným servisem. Situace byla nakonec řešena tak, že topné spirály byly objednány přímo školou a jejich výměnu provádí místní firma.

Budova školy:

V tomto školním roce nebyla nutná žádná větší oprava,. Průběžně byly provedeny jen drobné opravy střechy, omítek a nátěry tabulí.

1.6. Celkový stav budovy

Vnější plášť budovy včetně střechy je po rekonstrukci a zateplen. Okna jsou plastová, dveře kovové. Uvnitř budovy je elektroinstalace rekonstruovaná v roce 2013. Vnitřní stav budovy je uspokojivý. Kotelna a rozvody ústředního topení jsou v pořádku a krom neočekávané havárie nepotřebují žádné investice. Do budoucna lze uvažovat o nátěru topných těles, dle názoru vedení školy to není nezbytné. Bohužel, to je ale požadavek hygieny. Po rekonstrukci je i veškeré sociální zařízení a stoupačky. Všechny parketové podlahy jsou zrekonstruovány, některé už ale vyžadují další přebroušení a nový nátěr. Celkový stav vnitřních i venkovních prostor školy je dobrý.

Byla provedena menší oprava střechy budovy. U komínů a stožáru O₂ zatékalo. Oprava byla částečně hrazena právě touto společností a stále ještě není dokončena.

Byla opravena lepenkové izolace rovné střechy u přístavku k tělocvičně. Je nutné stále sledovat především stav izolace ve zdi budovy na straně do zahrady. Izolace je cca 1m pod úrovní země a při prudkých deštích mírně prosakuje voda do podzemních prostor - šaten.

2. Vzdělávací program školy

2.1. ŠVP

V 1. – 9. ročníku výuka probíhala podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvořivá škola zpracovaného podle RVP ZV. Platnost od 1. 9. 2021.

Hlavní obsah vzdělávání byl naplněn. Sedm žáků bylo vzděláváno podle minimálního obsahu ŠVP.

2.2. Nabídka volitelných předmětů:

Nabídka volitelných předmětů se díky v současné době povinné výuce dalšího cizího jazyka, jež byla časově dotována právě z disponibilních hodin, výrazně omezila. Vyučovaly se tyto volitelné předměty:

- 7. ročník: seminář z matematiky/sportovní výchova
- 8. ročník: seminář z matematiky/sportovní výchova
- 9. ročník: seminář z matematiky
finanční gramotnost

2.3. Škola pro výuku cizinců

Pro tento školní rok jsme se stali opět školou pro výuku cizinců. Výuka probíhala dle potřeby 2-3 hodiny týdně a byla navštěvována především žáky se statutem uprchlíků z Ukrajiny.

4. Údaje o pracovnících školy

4.1. Celkový počet:

30 zaměstnanců celkem + 1 pracovní síla, nepedagogická na DPP a později na pracovní smlouvu – zástup za nemoc,

25 pedagogických pracovníků (15 učitelů a 10 asistentů pedagoga, jeden asistent zároveň učitel na nízký úvazek) - z toho 1 pedagog na rodičovské dovolené, další pedagog od března 2022 dlouhodobě nemocen, trvale zastoupen zkušenou pedagožkou.

8 nepedagogických pracovníků, z toho 1 zároveň jako pedagogický pracovník, jedna pracovnice na rodičovské dovolené, jedna pracovnice dlouhodobě nemocná.

4.2. Pedagogičtí pracovníci

25 pedagogických pracovníků (jedna na rodičovské dovolené, jeden v dlouhodobé pracovní neschopnosti)

9 učitelů na plný úvazek (22 hodin přímé vyučovací povinnosti), z nich jedna na mateřské dovolené

3 učitelé na částečný úvazek

1 ředitelka školy

1 zástupkyně ředitele školy

1 vedoucí vychovatelka a 2 vychovatelé školní družiny - jeden na zkrácený úvazek, zároveň také asistent pedagoga a učitel, druhá vychovatelka rovněž na zkrácený úvazek a zároveň asistentka pedagoga

10 asistentek/tů pedagoga na zkrácený úvazek, jeden z nich zároveň vychovatel školní družiny a učitel, jedna zároveň jako nepedagogická pracovnice, jedna z nich i jako asistentka pedagoga v družině a jedna jako vychovatelka v ŠD na částečný úvazek.

4.2.1. Pedagogičtí pracovníci-odborná kvalifikace, aprobovanost ve výuce

22 žen a 3 muži včetně pracovní neschopnosti a rodičovské dovolené

Z toho:

1 učitel (VŠ) s aprobačí pro I. st. ZŠ

4 učitelky (VŠ) s aprobačí pro I. st. ZŠ (z toho jedna zástupkyně ředitele)

1 učitelka (VŠ) s aprobačí speciální pedagogika

1 učitelka (VŠ) s aprobačí pro II. st. ZŠ – M/Ov

1 učitelka (VŠ) s aprobačí Ch + učitelství odborných předmětů SŠ a II. st. (ředitelka školy)

1 učitelka (VŠ) s aprobačí pro II. stupeň a střední školy – AJ

1 učitelka (VŠ) s aprobačí Čj, Ov pro II. stupeň ZŠ

1 učitelka (VŠ) s aprobačí pro SŠ a II. st. Z, PŘ na rodičovské dovolené

1 učitel (VŠ) s aprobačí výuky D a Ov, v současné době studující tzv. pedagogické minimum

1 učitelka (VŠ) s aprobačí PŘ, Z, pro SŠ

1 učitelka (VŠ) s aprobačí F, M pro SŠ

1 učitel (SŠ) pedagog volného času, Hv a Vv

3 vychovatelé/vychovatelky ŠD (SŠ), vedoucí ŠD s kvalifikací,

10 asistentů/tek pedagoga s požadovanou kvalifikací

4.2.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo na základě nabídek vzdělávacích programů NPI Pardubice, Centra celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje a dalších vzdělávacích institucí. Některé semináře probíhaly prezenčně, jiné formou webinářů.

Další sebevzdělávání probíhalo formou samostudia dle § 24, odst. 7 Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a to především v období vedlejších prázdnin.

Vzájemné hospitace v tomto školním roce byly realizovány dle přijatého plánu.

Účast na vzdělávacích seminářích:

Datum	Název školení	Místo
18. 8. – 19. 8. 2023	Na cestě k individualizaci	Kutná Hora
30. 8. 2022	Ostrý start	Pardubice
25. 8. 2022	Asistent pedagoga jako součást pedagogického procesu	online
6. 9. 2022	Asistent pedagoga – jak správně spolupracovat s pedagogem?	online
8. 9. 2022	Žák s ADHD prakticky	online
29. 9. 2022	Den prevence	Hlinsko
13. - 14. 10 2022	Neklidné dítě, problematika ADHD, ADD	online
14. 10. 2022	Setkání výchovných poradců – volba povolání	Chrudim
19. 10. 2022	Jak přistupovat k žákovi s diagnózou ADHD	online
19. 10. 2022	Jak na snídaňové kluby	online
19. 10. 2022	Vývojová dysfázie	online
31. 10. 2022	Komunikace – jak se vyhnout nedorozumění	Pardubice
3. 11. 2022	Dítě s náročným chováním	online
9. 11. 2022	Konference pro učitele – erasmus+, Key Activity 2	Seč
15. 11. 2022	Komunikace s rodiči Vojtová, 2x Ostatková	online
6. – 9. 10. 2022	Specifická primární prevence rizikového chování - 2x	Ostrava
2. 12. 2022	Škola v pohybu 2x	Hradec Králové
6. 12 2022	Kázeň a klima třídy- 2x	Pardubice
8. 12. 2022	Kuna nese nanuk aneb jazykové hry pro zpestření hodin ČJ	online
9. 2. 2022	Jak zadávat témata na sloh, která budou žáky bavit	online
15. a 17. 12. 2023	Digitální kompetence – google workspce	online
17. 2. 2023	Programovací jazyk Scratch	online
28. 2. 2023	Co jsou digitální kompetence a jak na ně – všichni pedagogové	Prachovice
27. 2. a 1. 3. 2023	Podpůrná opatření pro žáky se SVP	online

	ve školní praxi	
8. 3. a 4. 4. 2023	Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě	online
20. 3. 2023	Venkovní výuka	Pardubice
21. 3. 2023	DIGI roadshow – 2x	Pardubice
28. 3. 2023	Komunikace s žáky	online
29. 3. 2023	Peer to peer	Pardubice
21. 3. 2023	Revize RVP ZV –digi plovárna, informační systéma pro 2. stupeň	online
23. 3. 2023	Výzvy pro ŠD	
30. 3. 2023	Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	Pardubice
4. 4. 2023	Seminář pro vedoucí pracovníky	Seč
11. 4. 2023	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	online
11. 4. 2023	Revize RVP ZV – informační systémy pro 2. stupeň	online
11. 4. 2023	Dílna-online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	online
26. 4. 2023	Jak komunikovat se žáky s tzv.problémovým chováním?	online
26. 4. 2023	Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU	online
26. 4. 2023	Včasná identifikace ohrožených dětí a mezioborová spolupráce – Karta KID – 5x	online
3. 5. 2023	Dílna-online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	online
9. 5. 2023	Doučování, které baví	online
10. 5. 2023	Vývojová dysfázie	online
10. 5. 2023	Organizace výuky v heterogenní třídě,	online

	aneb třídní management v praxi	
10. 5. 2023	Techniky pozitivního myšlení	online
11.5. 2023	Digitální nástroje ve výuce AJ	online
12. 5. 2023	Práva a povinnosti vychovatelů ŠD	
16. 5. 2023	Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě ZŠ	online
23. 5. 2023	Asistent pedagoga a jeho náplň práce ve výuce žáků na ZŠ	
2. 6. 2023	Romské dítě ve škole	online
8. 6. 2023	Jak se sociální vyloučení přenáší z vyloučené lokality do ZŠ?	online
9. 6. 2023	Závěrečné setkání Dějepis+	Olomouc
10. – 13. 7. 2023	Činnostní učení ve výuce matematiky	ZŠ Velehrad
21. 8. – 24. 8. 2023	Letní škola pro učitele angličtiny na ZŠ a SŠ	Hukvaldy

4.3. Nepedagogičtí pracovníci

7 žen a 1 muž,

3 provozní zaměstnanci - školník + 2 uklízečky, jedna na zkrácený úvazek. Z toho jedna dlouhodobě práce neschopna, proto byla přijata na DPP další zaměstnankyně. Nyní proto celkem 4 provozní zaměstnanci.

1 vedoucí ŠJ a zároveň ekonomka a administrativní pracovnice na celý úvazek

2 kuchařky na zkrácený úvazek,

Školník zajišťoval mimo své pracovní povinnosti vyplývající z náplně práce i sekání trávy v celém venkovním areálu školy a mimo svou pracovní dobu i obsluhu vstupu do tělocvičny jejím nájemcům a na venkovní hřiště.

Pracovní doba školníka a částečně jedné z uklízeček se shoduje s délkou výuky žáků. Tyto dvě pracovní síly vypomáhají rovněž s dohledem žáků o přestávkách.

Ekonomka, vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice v jedné osobě obsluhuje systém Bakalář – žákovskou i učitelskou databázi, tisk vysvědčení, přihlášek a modul třídní knihy. Rovněž zajišťuje kompatibilitu se stránkami sběru dat pro MŠMT.

Účast na seminářích:

Datum	Název školení	Místo
23. 2. 2023	zpracování příznání k DPPO příspěvkových organizací za rok 2022	Online
24. 4. 2023	konference Budoucnost školního stravování aneb školní jídelna jako restaurace	Online

5. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí

5.1. Zápis žáků do první třídy

Zápis pro školní rok 2022/23 proběhl dne 19. 4. a to prezenčně. Zákonní zástupci během dubna doručili 25 žádostí o přijetí, 3 z nich požádali o odklad. Po odkladu z předchozího školního roku nastoupili 3 žáci, čtvrtý nastoupil do ZŠ Heřmanův Městec. Celkový počet nově nastupujících žáků do 1. třídy je 25. Jedna dívka s trvalým místem pobytu v Prachovicích se k zápisu vůbec nedostavila a nemáme o ní žádné informace. Tuto skutečnost jsme ohlásili školskému odboru v Chrudimi.

5.2. Údaje o přijímacím řízení žáků 9. ročníku

Ve školním roce 2022/23 ukončilo povinnou školní docházku 15 žáků deváté třídy, Z toho 3 žáci nastoupili na střední školu s maturitou, 12 žáků do učebních oborů bez maturity.

6. Poradenské služby ve škole

6.1. Speciální pedagogická péče

Speciální pedagogickou péči zajišťuje kvalifikovaný výchovný poradce ve spolupráci se všemi vyučujícími. V tomto školním roce bylo vypracováno 15 individuálních vzdělávacích plánů. Zvýšená pozornost z pohledu vývojových poruch a znevýhodnění byla poskytnuta celkem 27 žákům, včetně žáků s IVP, 7 žáků bylo vzděláváno podle minimálních výstupů, jeden částečně. Vzdělávání těchto žáků bylo pravidelně konzultováno na poradách i při individuálních schůzkách výchovného poradce s vyučujícími a rodiči a výsledky byly pravidelně vyhodnocovány. Nastavený model spolupráce vyučujících s výchovným poradcem a metodikem prevence je vyhovující a lze v něm pokračovat i v příštím školním roce.

6.2. Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně vykonávala vzhledem k personální situaci ředitelka školy, která má pro tuto funkci i potřebné vzdělání. Dle kladných zkušeností z předchozích let byla opět stanovena funkce „pomocného výchovného poradce“ pro I. i II. stupeň. Tito vyučující byli nápomocni při sledování především problémů vztahových, osobních a šikany a na II. stupni v kariérovém poradenství. Velmi kvalitní je spolupráce výchovného poradce a metodika prevence. Dle potřeby se oba či jednotlivě účastní výchovných komisí. V tomto roce se konala jedna případová konference.

Ve spolupráci s organizací Amalthea z.s. bylo na podnět výchovné poradkyně svoláno setkání učitelů s matkami ukrajinských žáků. Důvodem byla uzavřenost některých příchozích žáků, psychické problémy, jazykové bariéry a neochota některých matek přijmout určitou pomoc. Cílem – sdílení dobrých zkušeností a hledání pomoci těm dětem, které to potřebují. Setkání moderovaly dvě pracovnice Amalthey – psycholožky, jedna z nich ukrajinské národnosti. Vše proběhlo ve velmi přátelském duchu, matky těch žáků z Ukrajiny, které zde byly už před invazí, sdílely své rady a zkušenosti, nabídly pomoc. Učitelé zase získali autentické informace o výuce na Ukrajině.

Výchovná poradkyně byla k dispozici rodičům i žákům kdykoliv po domluvě. Ve spolupráci s metodikem prevence byly řešeny především problémy z oblasti:

školní neúspěšnosti,

skrytého záškoláctví a neomluvených hodin,

pokusů o kyberšikanu

slovní šikanu

6.3. Asistenti pedagoga

Na škole působilo v tomto školním roce 10 pedagogických asistentů k 15 žákům se zdravotním znevýhodněním. Asistenti se pravidelně dle potřeby účastnili pedagogických porad nebo si své poznatky sdíleli na společných poradách asistentů. Metodické vedení asistentů a uvádění nových provádí výchovná poradkyně (ředitelka školy) Spolupráce učitelů a asistentů se stále zlepšuje a zkvalitňuje. Výuku bez asistentů si v době inkluze už nikdo z pedagogů neumí představit.

6.4. Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání byla realizována v rámci předmětu pracovní činnosti v 9. ročníku pod názvem „svět práce“. Další aktivity napomáhající žákům v jejich rozhodování o výběru povolání např. byly:

- účast v projektu SOU Třemošnice – praktické činnosti v dílnách školy, vyhodnocování výrobků vytvořených žáky, seznamování se s jednotlivými profesemi,
- návštěva burzy škol v Chrudimi,
- účast v motivační soutěži SPŠ Chrudim – vyhodnocení technických dovedností žáků,
- účast v motivační soutěži organizované zdravotnickou školou v Chrudimi,
- prezentace jednotlivých středních škol, návštěvy zástupců škol ve škole.

6.5. Primární prevence

Aktivity krátkodobého preventivního programu v oblasti specifické primární prevence byly v tomto školním roce navrženy v souladu s přijatým školním dlouhodobým plánem primární prevence.

Naplánované aktivity v oblasti všeobecné primární prevence byly realizovány ve spolupráci s Policií České republiky, SVP Archa, Šancí pro Tebe, Zdravou pětkou, Agenturou pro sociální začleňování a školním metodikem prevence. V letošním školním roce byl realizován jeden program selektivní primární prevence zaměřený na budování respektujícího chování ve třídě a zdravou komunikaci mezi žáky pod vedením pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí.

Cílová oblast	Počet realizovaných programů v rámci všech tříd
Zdravé vztahy (ve třídě mezi žáky navzájem, respektování nastavených pravidel, komunikace na internetu)	8
Osobní bezpečí (svět sociálních sítí a aplikací, dopravní výchova, ochrana majetku a zdraví, prevence úrazů)	10
Zdravý životní styl (vyvážená strava a skladba jídelníčku, sexuální vztahy, prevence nákazy HIV)	10
Výchova k zodpovědnosti za sebe a své zdraví (problematika závislostí, právní odpovědnost)	3

Realizované programy splnily svůj záměr ve vysoké míře. Ten byl definován jako posílení duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům a jevům.

V rámci nespecifické prevence proběhla řada tradičních a oblíbených akcí. Díky příznivé epidemiologické situaci proběhly všechny akce tak, jak byly naplánovány. Tyto akce přispívají k budování pozitivního vztahu žáků ke škole. Některé z nich proběhly také za účasti rodičů a zákonných zástupců.

V tomto školním roce se z projevů rizikového chování nejčastěji řešily problémy v oblasti nevhodné komunikace mezi žáky a z toho vyplývající agrese jak fyzické, tak psychické. Vzájemné konflikty se dařilo řešit v počátcích díky důsledné spolupráci třídních učitelů se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Další oblastí, ve které došlo v tomto školním roce ke zhoršení, byla zvýšená absence některých žáků ve škole. Tento problém byl opakovaně řešen se zákonnými zástupci i pomáhajícími organizacemi Amalthea a Šance pro Tebe. V nejzávažnějších případech docházelo k zapojení OSPOD.

I v letošním roce bylo možné u žáků pozorovat zvýšenou precitlivělost na vnější podněty a sníženou schopnost snášet psychickou zátěž. Příčinou může být postcovidová adaptace na normální podmínky.

S organizací Amalthea z.s. byla v rámci pomoci potřebným rodinám navázána spolupráce na začátku školního roku. Na jeho konci byla spolupráce rozšířena o multidisciplinární tým podporující duševní zdraví. Po několika urgencích se podařilo obnovit spolupráci s Šancí pro Tebe.

Také letos se třídní učitelé věnovali práci s třídními kolektivy. Opakovaně byla prováděna základní sociometrie tříd a monitoring vzájemných vztahů žáků ve třídách i ve škole. Problémové situace byly řešeny ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku se rozběhly aktivity podporované z Národního plánu obnovy (dále NPO). Velmi se osvědčily snídaňové kluby, kdy se žáci neformálně setkávali při snídaních. Cílem snídaňových klubů bylo přispět k lepšímu well-beingu žáků, případně zlepšit jejich docházku do školy. Z NPO byla také financována psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce. Z tohoto programu byla podporována také pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků.

K osobnímu rozvoji a poznání žáků přispěly projektové dny ve škole, které byly realizovány v průběhu celého školního roku a financovány byly prostřednictvím fondů Evropské unie.

Školnímu neúspěchu žáků škola předcházela realizací doučování.

Zákonní zástupci byli o prospěchu a chování svých dětí informováni při konzultačních dnech. Ty probíhaly také za účasti dítěte. Okamžité problémy mohli zákonní zástupci řešit po domluvě s třídním učitelem, metodikem prevence či výchovným poradcem.

Kroužky ve škole byly realizovány v rámci školní družiny a ve spolupráci s DDM Chrudim.

6.6. Rodiče/zákonní zástupci

Škola se trvale snaží aktivně komunikovat s rodiči.

Zájem rodičů o dění ve škole byl podpořen následně:

- včasným informováním rodičů o dění ve škole
- využíváním všech informačních kanálů
- komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím elektronické žákovské knížky Bakalář, telefonicky, přes školní webové stránky a školní Facebook, osobně
- konzultačními dny, jichž se dle zájmu mohou účastnit i žáci
- zapojením do realizace projektových dnů,
- setkáním s rodiči budoucích prvňáčků v lednu a v červnu

6.7. Spolupráce s odbornými subjekty

Škola opět v několika případech spolupracovala se SVP Archa Chrudim, OSPOD Chrudim, PPP Chrudim, a neziskovou organizací Šance pro Tebe o. s. Ukončena byla spolupráce se SOPRE CR o.p.s. Se SVP Pyramida v tomto roce nebyla spolupráce potřebná. S OSPOD Chrudim a PPP Chrudim škola spolupracovala v individuálních kauzách. Spolupráce s organizací Šance pro Tebe byla z pohledu školy velmi nekvalitní a nedostatečná. Spolupráce s OSPOD Chrudim nevýrazná, s OSPOD Přelouč dobrá. Dobrou spolupráci má škola i s UP Třemošnice.

Byly hledány jiné možnosti pomoci a byla navázána velmi kvalitní spolupráce se spolkem Amalthea z.s. Tu všichni pedagogové hodnotí pozitivně. Pro rok 2023 bylo dále ještě uzavřeno memorandum o spolupráci s odborem MMR pro sociální začleňování. Díky této spolupráci jsme měli k dispozici pracovníka, který pomáhal s řešením situace v rodinách žáků sociálně znevýhodněných, organizoval případové konference, zajišťoval psychologickou pomoc žákům dle jejich potřeby. Zároveň jsme získali i pilotní dvoudenní školení v počtu 16 hodin pod hlavičkou SO-FA v ceně 45 000 Kč pro celou sborovnu zdarma.

Pracovníci uvedených organizací naši školu dle potřeby navštěvují nebo jsou s vyučujícími v telefonickém kontaktu. Konzultují a řeší individuální případy problémového chování nebo poskytují vyučujícím metodiku pro práci se třídou.

6.8. Školní senát

Podarilo se obnovit práci školního senátu. Zvolení zástupci tříd se pravidelně setkávali za přítomnosti jedné z asistentek pedagoga. Z každého zasedání je k dispozici jednoduchý zápis. Žáci měli drobné připomínky k výuce, ke školní jídelně, ale také vyslovili požadavky na uspořádání několik zajímavých sportovních aktivit, které byly realizovány. Přínosnou aktivitou, vzešlou ze senátu byl tzv. den bez mobilů. Tato akce měla úspěch a bude v následujícím roce zopakována.

7. Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

7.1. Přehledy z klasifikačních porad

Celkový počet žáků: na konci školního roku – 139

Prospěch	I.pololetí	II. pololetí
prospělo s vyznamenáním	61	58
prospělo	67	74
neprospělo	8	8
nehodnocen	3	0

Výchovná opatření	I.pololetí	II. pololetí
pochvaly ředitele školy	0	7
pochvaly třídního učitele	21	30
napomenutí třídního učitele	5	7
důtka třídního učitele	11	6
důtka ředitele školy	12	3
Hodnocení chování		
snížená známka z chování - 2. stupeň	0	4
snížená známka z chování - 3. stupeň	1	0

Zameškané	I. pololetí	II. pololetí

hodiny		
omluvené	8261	11304
omluvené na žáka	59,432	80,743
neomluvené	176	197
neomluvené na žáka	1,266	1,407

7.2. Opravné zkoušky

V tomto školním roce neprospěl žák 4. tř., a v srpnu zdárně vykonal opravnou zkoušku. V 5. třídě jeden žák, ale vzhledem k tomu, že již jednou na I. stupni opakoval, postoupil do 6. třídy. V 7. třídě jeden žák a zároveň již ukončil školní docházku. V 6. třídě neprospěl jeden žák a nedostavil se k opravné zkoušce. V 8. třídě jeden žák a nedostavil se k opravné zkoušce. V 9. ročníku neprospěli 4 žáci. K opravné zkoušce se dostavil a úspěšně ji vykonala pouze jeden. Tři žáci tak nemají ukončené základní vzdělání.

7.3. Nejčastější kázeňské prohřešky

Nejčastějšími prohřešky stejně jako v předchozím školním roce jsou:

- nevhodná slovní komunikace mezi žáky s náznaky slovní a psychické šikany
- nevhodná slovní komunikace s vyučujícími, nedodržování základních pravidel slušnosti
- nerespektování pokynů spojených s dodržováním bezpečnosti
- nepřiměřené fyzické kontakty vzájemně mezi žáky, především o přestávkách,

8. Účast na soutěžích.

Školního kola recitační soutěže 23. 2. se zúčastnilo 32 žáků. Za podpory žakovských diváků i rodičů nejlepší výkony s postupem do okresního kola podali Dominik Formánek (0. kat.), Matyáš Zwolski, Miron Kholodniak, Alexander Malyshev (1. kat.), Adam Smutný, Jolana Horynová, Stepan Svet (2. kat.), Adéla Lehká, Lucie Mrkvičková (3. kat.). Čestné uznání obdrželo dalších 9 žáků.

V okresním kole, které se konalo v Chrudimi uspěl Adam Smutný (5.tř. - 2.kat.), který školu reprezentoval v krajském kole soutěže mladých recitátorů v Pardubicích.

Chlapci II. stupně se zúčastnili okresního fotbalového turnaje FAČR, umístili se na 3. místě a za odměnu získali fotbalový míč.

Dívky z II. stupně se zúčastnily okresního přespolního běhu na 1 500 m a skončily na 3. místě.
Přírodovědný klokan pro 8. a 9. ročník – školní kolo.

9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

9.1. Třídní projekty a akce

Stručné informace o třídních aktivitách mimo běžný rámec výuky jsou uvedeny níže. Některé jsou zmiňovány i v kapitole 6. 5. – primární prevence.

1. TŘÍDA

Den stromů

Dopravní bezpečnost Besip + Cemex - – projektový den

Výtvarná soutěž pro 1. a 2. třídu „Zdravá a nemocná příroda“

Halloween

Sv. Martin

Škola v pohybu – ve spolupráci s FAČR

Veselé zoubky

Vlastní bezpečí

Návštěva místní knihovny

Návštěva dopravního hřiště

Pasování na čtenáře

Návštěva mateřské školky

Snídaňové kluby

Školní výlet do Slatiňan

2. TŘÍDA

Poznej své okolí - Míčov

Dopravní hřiště v Heřmanově Městci - podzim

Otevření stezky kolem lomu – akce Cemex pro žáky

Projektový den – polytechnická výchova, práce se stavebnicí

Vlastní bezpečí – za účasti Policie ČR

Výtvarná soutěž pro 1. a 2. třídu „Zdravá a nemocná příroda“

Projekt „Jaro“

Dopravní hřiště v Heřmanově Městci – jaro

Návštěva knihovny v Heřmanově Městci

Školní výlet do Slatiňan

Závěrečný piknik v přírodě

Snídaňové kluby

3. TŘÍDA

Poznej své okolí - Míčov

Beseda s pracovníkem BESIP

Návštěva OÚ Prachovice

Projektový den – polytechnická výchova, práce se stavebnicí

Vlastní bezpečí – za účasti Policie ČR

Školní výlet Slatiňany

Třídní projekt „JARO“

Návštěva knihovny v Heřmanově Městci

Spaní ve škole

Snídaňové kluby

Rozloučení se školním rokem

4. TŘÍDA

Poznej své okolí – Lovětinský rybník

Návštěva dopravního hřiště

Beseda s pracovníkem BESIP

Exkurze do Prahy

Turnaj ve vybíjené

Rytmická hodina pro dívky

Projekt „velryby“

Snídaňové kluby

Školní výlet do Prahy

Exkurze a výlet do Ronova nad Doubravou

5. TŘÍDA

Poznej své okolí – Míčov, Sušice
Svatý Václav – patron České země
Projekt „Rodina a její vztahy“
Osobní bezpečnost – spolupráce s CEMEX
Otevření stezky kolem lomu – spolupráce s CEMEX
Halloween v AJ
Pečení muffinů pro spolužáky
Vítáme advent – pečení perníčků
Fashion show – projekt v AJ
Vánoce v Pardubicích
Stavíme ze dřeva
Hrajeme si – projektová práce se stavebnicí
Rytmická hodina pro dívky
Matematika hrou
Den v Národním muzeu
Snídaňové kluby
Spaní ve škole
Poznej své okolí 2023/2024 - Kobylový vrch - bojovka s kompasu

6. TŘÍDA

Projektový den - Poznej své okolí - Údolí Doubravy u Třemošnice
Snídaňové kluby
Projektový den ve škole - Jak třídíme odpady
Projekt Zdravá pětka
Projektový den - mediální výchova
Projektový den na téma Bezpečnost na silnici a první pomoc
Den Země v Cemexu
Návštěva kina v Heřmanově Městci dle výběru žáků
Bowling v Heřmanově Městci
Zapojení do charitativního jarmarku - kamínkování
Spaní ve škole spojeno s vánoční besídkou

Exkurze na Pražský hrad

Mezipředmětový projekt v historickém areálu Bouzov

Školní výlet v areálu Tesla v Horním Bradle

Rozloučení se školním rokem a spolužáky - spaní ve škole

7. TŘÍDA

Projektový den - Poznej své okolí - Ekosystém rybníku - Lovětínský rybník

Exkurze do Kovolisu Hedvikov

Projektový den ve škole - Jak třídíme odpady

Den Země – v CEMEXu

Exkurze do Prahy

Mezipředmětový projekt v historickém areálu hradu Bouzov

Spaní ve škole

Školní výlet do ZOO Praha

Snídaňový klub

Projektový den - mediální výchova

Projektový den – Jak třídíme odpad

8. TŘÍDA

Spaní ve škole

Exkurze do Prahy

Exkurze do Kovolisu Hedvikov

Projektový den ve škole – finanční gramotnost

Projektový den – mediální výchova

Projektový den – Proč recyklujeme

Festival středních škol v Pardubicích

9. TŘÍDA

Poznej své okolí - Lichnice

Drakiáda

Burza středních škol v Chrudimi

Festival středních škol v Pardubicích
Exkurze do Prahy
Projektový den – Proč recyklujeme
Projektový den ve škole – finanční gramotnost
Školní výlet v areálu Tesla v Horním Bradle
Prachováci dobývají Lichnici - stezka s QR kódy
Přednáška v Chrudimi - Hrou proti AIDS
Žákyně 9. třídy pomohly ve školce při dýňování
Zdravohrátky na SŠZS v Chrudimi
Technohrátky na SPŠS v Chrudimi
Vyřazení devátáků

9.2. Celoškolní projekty a aktivity

Projektový den ve škole – odpady, tematicky dle tříd
Čistá obec – pomoc při úklidu obce
Chování v nebezpečných situacích – celoškolní projekt, požární poplach, první pomoc atd.
Matematický klokan 2. -9. třída
Drakiáda
Výroba výrobků pro charitativní a školní jarmark
Účast na charitativním jarmarku v Cemexu
Vánoční jarmark v Cemexu
Mikuláš ve škole
Dopis Ježíškovi + školní jarmark
Vystoupení žáků školy v KD pro seniory
Turnaj v přehazované
Turnaj ve vybíjené
Recitační soutěž pro všechny ročníky s postupem do okresních kol
Setkání s rodiči a žáky školy z Ukrajiny
Setkání rodičů budoucích žáků 1. třídy
Celoškolní soutěžní výstava výtvarných prací
Zájezd do Anglie – 5 dní.
Prachováci dobývají Lichnici - stezka s QR kódy
Olympiáda k ukončení školního roku

Návštěva budoucích prvňáčků a seznámení s budoucí paní učitelkou a družinou

Dny bez mobilu

Za hrst víček překvapení aneb dejme šanci recyklaci

Divadélko Hradec Králové

Velmi zdařilou a novou akcí byla celoškolská výtvarná soutěž přístupná i veřejnosti. Výkresy byly pověšeny po chodbách školy, soutěžilo se v kategoriích dle věku 1. - 3. třída, 4. - 5. třída, 6. - 7. třída, 8. - 9. třída. Byl vyhlášen i celkový vítěz – autor výtvaru, který získal nejvíce hlasů od hlasujících návštěvníků z řad veřejnosti a zaměstnanců školy. Během prohlídky soutěžních výkresů probíhaly také tvořivé dílničky pro příchozí. Organizovali s pomocí vyučujících žáci 8. a 9. ročníku. Žáci 9. ročníku také zajišťovali tradiční občerstvení ve „školní kavárničce“.

Náročnou, ale oceňovanou akcí byl zájezd do Anglie pro 40 žáků školy. Bohužel byl problém tento počet, požadovaný cestovní kanceláří naplnit. Zájezd se žákům velmi líbil, poznali Londýn a jeho památky, byli ubytováni v rodinách, zažili jízdu trajektem a především vyzkoušeli svoji schopnost komunikace v anglickém jazyce. Závěr zájezdu byl ovlivněn technickou havárií autobusu a několikahodinovým čekáním na benzínové pumpě na dálnici v Německu na náhradní autobus. Ten byl naštěstí zajištěn firmou jedné zúčastněné žákyně a čekací doba tak byla zkrácena na minimum – cca 9 hodin.

9.3. Výchovně vzdělávací akce

Viz přehled akcí dle jednotlivých tříd.

V rámci výuky o využití druhotných surovin byl za spolupráce s Cemex a.s. zorganizován sběr plastových víček. Následně právě díky pomoci Cemex a.s. podnik PRECIOUS PLASTIC SLOVAKIA, z nasbíraných víček vyrobil pevné podložky na psaní pro žáky 2. stupně a přívěšky ve tvaru mapy ČR pro 1. stupeň. Výrobky byly žákům předány zaměstnankyní CEMEX během celoškolského projektu „Plasty a odpady“. Tento projekt probíhal ve spolupráci s firmou Cemex a obecním úřadem.

9.4. Akce k prezentaci školy

Prezentace některých aktivit v tisku, na webu školy a na facebookových stránkách školy. Pravidelné příspěvky do místního časopisu obce zajišťovala zástupkyně školy.

10. Zájmová činnost

10.1. Školní družina

Informace o zájmové činnosti školní družiny jsou v příloze této zprávy.

Zájmově vzdělávací činnost vycházela z Výchovně vzdělávacího programu pro školní družinu – Putování za poznáním, rozpracovaného do měsíčních plánů. K hlavním výchovným prioritám každoročně patří upevňování vzájemných kamarádských vztahů, vedení k toleranci a vzájemné komunikaci. Důraz je kladen i na rozvoj pohybových a tvořivých schopností žáků. V prvním oddělení se na začátku roku pracovalo velmi těžce, děti přišly bez základních návyků, těžce udržovaly pozornost a soustředění. Postupem času se situace ustálila, děti byly snaživé a chtivé vyzkoušet něco nového, tvořit. Vytvořil se dobrý kolektiv a pracovalo se s nimi pěkně.

Kolektiv 2. oddělení byl nesourodý, rozhádaný. K nápravě došlo až po odhlášení problémového žáka matkou.

V průběhu celého školního roku probíhala v 1. oddělení družinová hra pod názvem: „Z pohádky do pohádky“. V rámci této hry žáci zábavnou formou „pluli na různé pohádkové ostrovy“ – např. Červená karkulka, O Zlatovlásce...K daným tématům se kreslilo, vyrábělo, povídalo, učily se básničky.... Děti si vedly deníčky a sbíraly perly a razítka za splněné úkoly. Vzhledem k velkému pohybu dětí v průběhu odpolední (odpolední vyučování, doučování, kroužky) ve 2. oddělení žádná celoroční hra letos neprobíhala.

Na začátku školního roku se uskutečnil v rámci Šablon III – projektový den – velmi zdařilá návštěva Bioparku Štít.

V průběhu roku bylo realizováno několik hlavních projektů a řada drobných aktivit.

Na podzim a na jaře se uskutečnil „Postřehový závod“, který se velmi líbil.

V září a říjnu děti z brambor a dalších přírodnin vyráběly různé podzimní dekorace. Podzimní čas byl poté zakončen výrobou papírových draků a družinovou „Drakiádou.“ Halloween děti oslavily výrobou ozdobných dekorací a diskotékou.

Tradiční akcí byl i v tomto školním roce projekt „Čas Vánoc aneb od adventu ke Třem králům,“ v rámci kterého se děti seznámily s lidovými tradicemi a zvyky. V rámci svátku sv. Mikuláše obdržely malou nadílku a zařádily si na „Čertí diskotéce.“ V rámci projektu si mimo jiné připomenuly staré zvyky – krájení jablíčka, házení pantoflem, pouštění lodiček a lití olova (vosku) a vyráběly ozdoby a dekorace. Projekt byl zakončen závěrečnou vánoční besídkou.

V masopustním čase děti vyráběly masky a různé loutky. Jarní období bylo věnováno projektu „Velikonoce“. Děti se mimo koled a tradičních zvyků učily i plést pomlázku a malovat kraslice.

Dalším tradičním družinovým projektem je „Den čarodějnic“. Vyráběli se čarodějnice“, plnili různé úkoly – vyrábění lektvarů, házení koštěte ...

Děti se také během roku učily „starým“ tradičním hrám, např. školka s míčem, skákaní přes švihadlo, přes lano. Uskutečnila se soutěž o „Kuličkového krále a kuličkovou královnu.“ Tradičně proběhl i Den dětí jako den plný soutěží.

Velký zájem dětí projevovaly o práci s různým materiálem, kresbu, práci s korálky s textilem. Zkoušely pracovat s různými výtvarnými materiály a technikami. Chlapci rádi stavěli z kostek, stavebnice lego či seva.

Do společné četby byly zařazovány chvílky – „Čteme samy sobě“, kde se děti ve čtení střídaly, přínosem bylo i zapojení prvňáků.

Každou středu pod vedením pana vychovatele byly pravidelně zařazovány hudební chvílky s kytarou. Na závěr školního roku děti předvedli pro rodiče a babičky vystoupení, které se velmi vydařilo.

Jednotlivá oddělení využívala další prostory školy – hlavně zahradu, kde se nachází altán s posezením, ohniště, venkovní hřiště s brankami a basketbalovými koši.

10.2. Zájmové kroužky

Škola nabídla zdarma nebo za poplatek na nákup materiálu celkem 9 kroužků, DDM Heřmanův Městec 5. Byly otevřeny ty kroužky, do kterých se přihlásil dostatečný počet dětí: Kroužek deskových her, florbalový, vaření a pečení, sportovně taneční a pohybový

10.3. Pronájem prostor pro zájmovou činnost

Škola poskytovala bezplatně prostory pro zájmovou činnost dětí, spolupracovala s organizacemi a dětskými zájmovými útvary, jejichž činnost zajišťují místní organizace v obci.

Pronájem tělocvičny:

kondiční cvičení mužů I.

kondiční cvičení mužů II.

cvičení žen

futsal muži

hokejbal

Pronájem dvou místností ZUŠ Heřmanův Městec:

Škola pronajímá prostory pro činnost ZUŠ Heřmanův Městec.

10.4. ZUŠ Heřmanův Městec – odloučené pracoviště v Prachovicích

V roce 2022/2023 místní oddělení ZUŠ navštěvovalo celkem 9 žáků a výuka probíhala ve hře na klavír, zobcovou flétnu a kytaru.

11. Údaje o provedených kontrolách

V prosinci byla zřizovatelem provedena kontrola hospodaření s provozními finančními prostředky. Nebyly shledány žádné nedostatky, vše bylo v souladu s platnými právními předpisy. V dubnu proběhla kontrola školní jídelny pracovníky Krajské hygienické stanice Pardubického kraje, zjištěné nedostatky byly částečně odstraněny okamžitě, další postupně během dalších měsíců.

12. BOZP

Škola věnuje velkou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví žáků i zaměstnanců. Všichni jsou pravidelně a prokazatelně seznamováni s bezpečnostními riziky, žáci při pravidelných poučeních o bezpečném chování nebo v rámci primární prevence, zaměstnanci při pravidelných školeních. Projektový den „Jak se chovat v ohrožení“ spojený s požárním poplachem, byl realizován ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou Chrudim, v listopadu 2023.

Trvalým problémem zůstávají nevyslyšené apelace na rodiče, aby svým dětem do školy kupovali vhodnou obuv na přezutí. Stále se objevují různé nevhodné pantofle a gumové „nazouváky“, které jsou nebezpečné především při chůzi po schodech. Při pádu může snadno dojít k úrazu, což se už opakovaně stalo.

Školení a kontroly BOZP v řádných termínech zajišťuje smluvní firma TeamPrevent – Santé s.r.o..

13. Základní údaje o hospodaření školy

Základní informace o hospodaření školy jsou přílohou této zprávy. Podrobnější údaje o hospodaření školy (faktury, přehledy čerpání rozpočtu, ...) jsou k nahlédnutí v dokumentaci ředitelství školy.

14. Dotační projekty

Šablony

V tomto školním roce pokračovalo plnění aktivit z dotačního programu 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3. Škola měla k dispozici 388 299 Kč. Realizace probíhala od února 2022, využity byly šablony doučování, projekty ve škole a mimo školu, tandemová výuka a personální šablona speciálního pedagoga. V červnu byly všechny dané aktivity naplněny a během prázdnin byla zpracována a odeslána závěrečná zpráva.

V září 2022 získala naše škola možnost podat žádost o projektové peníze z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků

(Č. j.: MSMT-18109/2022-6). MŠMT vybraným školám určilo částky, o které mohou na dobu tří let žádat. Pro naši školu - 1667814 Kč. Žádost byla podána v listopadu 2022 a dne 5. 3. 2023 jsme obdrželi kladné rozhodnutí. Pro vyčerpání celé částky však bylo nutné s aktivitami začít již v září 2022, hradit je z provozních prostředků a poté zaplatit z obdržených finančních prostředků. Tyto peníze jsme získali v červnu 2023. Do té doby ale již probíhali následující aktivity – snídaňové kluby, podpora rané adaptace žáků a psychosociální intervence.

Veškeré žádosti a zprávy o realizaci využitých dotačních titulů zpracovává ředitelka školy. Tyto činnosti nejsou zadávány externím subjektům.

15. Spolupráce s obcí

Spolupráce se zřizovatelem je dobrá a kvalitní. Starostka i zastupitelé jsou k potřebám školy vstřícní. Spolupráce probíhá jak v technickoorganizačních záležitostech, tak v oblasti kulturního života obce. Ředitelka školy se účastnila plánovaných schůzek se starostkou obce a dle potřeby a požadavku obce veřejného zasedání zastupitelstva. Jedna vyučující se pravidelně účastní příprav místního zpravodaje a připravovala články s informacemi o dění ve škole, další vyučující je členem kulturní komise.

Škola také spolupracuje s místní mateřskou školkou. Dobrá spolupráce je dle potřeby i s místním hasičským sborem.

16. Spolupráce s rodiči

Kontakty s rodiči žáků naší školy jsou poměrně časté a osobní. Zcela běžnou je komunikace přes elektronickou žákovskou knížku, emaily, telefony, časté jsou i osobní schůzky dle potřeby. V tomto roce proběhla jedna případová konference. Konzultační schůzky se konaly dle plánu. Rodiče příliš nevyužívají možnosti schůzek formou „tripartity“. Učitel – rodič – žák.

Pro informování zákonných zástupců o prospěchu a chování byla využívána především elektronická žákovská knížka. Pouze v 1. třídě byla a i v budoucnu bude využívána papírová žákovská knížka. Žáci 2. – 9. ročníku papírovou žákovskou knížku rovněž obdrželi, ale je využívána především pro potvrzení nepřítomnosti od lékaře.

Na webu a facebooku školy byly pravidelně zveřejňovány důležité informace pro veřejnost a zprávy o akcích, které škola pořádala.

Škola se snažila předcházet školnímu neúspěchu žáků mimo jiné zakoupením licencí k online výukovým programům. Slouží k procvičování probírané látky a pomáhají rodičům v domácí přípravě dětí. Po celý rok probíhalo rovněž doučování, kterého se mohli účastnit žáci dle svého zájmu.

17. Školská rada

Školská rada řešila požadavky z řad rodičů prezenčně i korespondenčně prostřednictvím svého předsedy.

Pravidelné informace o školních akcích a sdělení pro rodiče lze získat na webových stránkách školy (<https://www.skolaprachovice.cz>), na kabelové televizi obce Prachovice a facebookových stránkách školy. Tyto stránky jsou přístupné se souhlasem správce a jsou zde uveřejňovány i fotografie ze školních aktivit.

Přílohou výroční zprávy je prezentace školy, která stručně charakterizuje naši školu a je k dispozici na webu školy.

Příloha: finanční zpráva za rok 2022 a prezentace školy

Vypracovala: Ing. Jitka Holasová

Ing. Jitka Holasová
ředitelka školy

V Prachovicích dne 1. září 2023

Projednáno na pedagogické radě dne: 4. 9. 2023

Schváleno školskou radou dne:

Finanční zpráva 2022

Rok 2022		
příjmy	hlavní činnost	vedlejší činnost
<i>dotace KÚ</i>	16 145 037,00	
<i>příspěvek zřizovatele na provoz</i>	1 720 000	
<i>projekt EU</i>	882 264,72	
<i>jiné (dary, dotace, cizí zdroje)</i>	847 688,12	103 400
Celkem	19 594 989,84	103 400

výdaje	hlavní činnost	vedlejší činnost
<i>mzdové + sociální</i>	16 582 951,00	16 944,00
<i>spotřeba materiálu</i>	944 602,51	28 690,01
<i>energie</i>	516 405,95	5 217,00
<i>opravy a údržba</i>	37 147,62	
<i>jiné pokuty a penále</i>		
<i>ostatní služby</i>	541 530,33	453,00
<i>cestovné</i>	8 173,00	
<i>bankovní poplatky</i>	8 099,24	
<i>náklady z DDM</i>	586 696,30	
<i>ostatní náklady z činnosti</i>	55 722,88	
<i>náklady z vyřazených pohledávek</i>	78 049,00	
<i>odpisy</i>	287 708,00	
Celkem	19 647 085,83	51 304,01

Hospodářský výsledek

	hlavní činnost	vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	-52 095,99	52 095,99
Celkem		0

