



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-131/09-08

Název školy/školského zařízení: **Mateřská škola Luční, Semily, Pekárenská 468**

Adresa: Pekárenská 468, 513 01 Semily

Identifikátor: 600098893

IČ: 70939331

Místo inspekce: Mateřská škola Luční, Pekárenská 468, Pekárenská 89
Semily

Termín inspekce: 3. – 6. březen 2009

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení souladu Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika školy

Mateřská škola Luční (dále jen škola, MŠ), Semily, Pekárenská 468 je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem je město Semily, Husova 82.

Místa poskytování vzdělávání jsou v ulici Pekárenská 468 a Pekárenská 89, Semily. Škola poskytuje předškolní vzdělávání 147 dětem v šesti třídách, z nich jedna je pro děti s vadami řeči a jedna v samostatném objektu Pekárenská 82 se zaměřením na křesťanskou výchovu.

Kapacita školy činí 150 dětí, v porovnání s rokem 2005/2006 se v posledních letech počet dětí nemění.

Mateřská škola má zpracovaný Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Žijeme vyrovnaně, díváme se, trochu se učíme, trochu přemýšlíme, trochu malujeme, kreslíme, zpíváme, tancujeme, hrajeme si a pracujeme.“

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Z předložené dokumentace školy byly zjištěny celkové zdroje a neinvestiční výdaje školy v letech 2006, 2007 a 2008.

Škola v hodnoceném období let 2006 až 2008 hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (SR) a s dotací na pokrytí provozních nákladů od zřizovatele.

V letech 2006 a 2007 škola čerpala přímou dotaci na vzdělávání ze SR, která činila v roce 2006 73 % celkových zdrojů a v roce 2007 74 % z celkových zdrojů na činnost školy. Jediná další účelová dotace ze SR byla škole poskytnuta v roce 2008 na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Celkové náklady jsou v roce 2008 kryty SR ze 73 %. Meziroční nárůst podílu státního rozpočtu na celkových neinvestičních nákladech činí v roce 2008 7 %, zatímco v předcházejícím roce to bylo pouze 3 %.

Výše celkových neinvestičních nákladů i celkových zdrojů měla ve sledovaném období vzrůstající tendenci. Celkové náklady na jedno dítě se v roce 2008 zvýšily oproti roku 2006 o 5 343,- Kč a zdroje na jedno dítě dosáhly v roce 2008 navýšení 5 789,- Kč za předcházející dva roky.

Podíl jednotlivých druhů zdrojů na jedno dítě ve sledovaném období je uveden v následující tabulce: (v Kč)

ukazatel	2006	2007	2008
Celkové neinvestiční náklady na jedno dítě	47 673	49 111	53 016
Přímá dotace na vzdělávání ze SR na jedno dítě	35 484	36 934	38 423
Účelová dotace ze SR na jedno dítě	0	0	240
Celkové dotace ze státního rozpočtu na jedno dítě	35 484	36 934	38 663
Provozní dotace od zřizovatele na jedno dítě	6 491	7 481	8 766
Ostatní zdroje na jedno dítě	6 668	5 328	7 003
Zdroje celkem na jedno dítě	48 643	49 743	54 432

Naplněnost kapacity mateřské školy je velmi vysoká a v posledním školním roce 2008/2009 téměř 100%. Průměr naplněnosti kapacity mateřské školy za léta 2006 až 2008 je 96,66 %.

Podíl státního rozpočtu na pokrytí nákladů na platy zaměstnanců činí ve sledovaném období v průměru 99,5 % a veškeré prostředky na OPPP byly čerpány pouze ze státního rozpočtu.

Podíl finančních prostředků od zřizovatele na nákup základních školních potřeb se od roku 2006 do roku 2008 zvýšil o 34 %. Veškeré náklady na další vzdělávání pedagogických

pracovníků byly hrazeny ze státního rozpočtu.

Vnitřní vybavení tříd a heren se jeví jako zastaralé a nábytek včetně vybavení šaten již neodpovídá podmínkám dnešní doby, a to jak z estetického, tak i bezpečnostního hlediska. K modernizaci vybavení školy dochází postupně v návaznosti na výši poskytnutých finančních prostředků od zřizovatele. Např. ve školním roce 2007/2008 byly pořízeny nový koberec, stolečky a židličky do jedné učebny, lavička a lehátka do ložnice dětí. V předchozím školním roce byly opraveny umývárny a obkladů. Ve školním roce 2006/2007 byl na zahradě mateřské školy realizován projekt „Revitalizace školních hřišť“ z prostředků Libereckého kraje a EHP (Norských fondů). Staré a nevyhovující průlezky byly nahrazeny novými kvalitními prvky.

Celkové poskytnuté finanční prostředky, s nimiž škola hospodařila ve sledovaném období, byly dostačující k realizaci stanovených vzdělávacích programů a k zajištění nezbytného provozu mateřské školy.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Zápis do mateřské školy vyhláší zřizovatel po dohodě s ředitelkou. Informace je zveřejněna na informačních nástěnkách v prostorách školy a na webových stránkách města. Děti přijímá ředitelka na základě žádosti a souhlasu rodičů v souladu s podmínkami správního řízení. Do křesťanské třídy jsou přednostně umisťovány děti s křesťanskou výchovou. Děti do speciální třídy pro děti s vadami řeči doporučuje speciálně pedagogické centrum (SPC).

Škola je otevřená dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí a dětem s křesťanskou výchovou.

Školní matriku vede ředitelka v písemné podobě a obsahuje všechny povinné údaje o dětech. Změny provádí neprodleně.

Poradenskou službu v oblasti předškolního vzdělávání a v oblasti logopedické prevence škola zajišťuje svými učitelkami, které mají dlouholeté zkušenosti.

Uplatnění práva na rovný přístup ke vzdělávání škola respektuje. V rámci školy poskytuje rodičům poradenské služby svými pedagogy.

Vedení školy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále jen ŠVP PV) je v souladu se školským zákonem a částečně se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Analýzou ŠVP PV v textové podobě byly zjištěny formální nedostatky v obsahu (integrované bloky bez vzdělávacích cílů a obsahů, v organizaci, formách a metodách speciálně pedagogické péče, chybí vzdělávací obsah křesťanské výchovy). Tato skutečnost však nebrání vzdělávací činnosti školy. Ředitelka připomínky vzala na vědomí.

Vzdělávací nabídka školy je v souladu se zařazením školy do školského rejstříku.

Předložené dokumenty školy (koncepce, hodnocení činnosti školy, strategie) garantují realizaci ŠVP PV. Stanovené vzdělávací cíle školy jsou v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávací soustavy České republiky a krajskými prioritami. Na úrovni školy poskytuje také vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, s křesťanskou výchovou a dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí. V rámci vzdělávacích aktivit nabízí výuku cizího jazyka.

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu, s kterou jako poradním orgánem projednává dokumenty školy, zabývá se procesy a výsledky vzdělávání, zabezpečuje údržbu a vybavení budovy.

Školní vzdělávací program je zpracován podle školského zákona. ŠVP PV je v částečném souladu s RVP PV (formální nedostatky v obsahu).

Nastavený systém řízení zabezpečuje plnění stanovených cílů ŠVP PV.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří včetně ředitelky dvanáct kvalifikovaných pedagogů. Ve speciální třídě pro děti s vadami řeči působí učitelka s logopedickým kurzem a učitelka studující speciální pedagogiku (bakalářské studium). Cizí jazyk, hodinu týdně se skupinou 14 dětí, externě vyučuje učitelka s kvalifikačními předpoklady pro výuku cizího jazyka. Na základě vlastní dlouholeté praxe si zpracovala vlastní metodiku, která vyhovuje předškolnímu věku.

Plán DVPP zpracovaný na školní rok 2008/2009 vychází z finančních možností a aktuálních potřeb školy v oblasti vzdělávání.

Třídy v Pekárenské 468 jsou prostorné, vybavené starším nábytkem. Jeho uspořádání umožňuje dětem volný přístup k hračkám. V budově Pekárenská 89 stísněné prostory herny omezují širší nabídku tělovýchovných aktivit. Také prostor šatny pro stávající počet 25 dětí je nedostačující.

Pomůcky ve třídách odpovídají zaměření na určité činnosti - hudební aktivity, Lego Dacta, výtvarné činnosti, speciální péči a křesťanskou výchovu. Učitelky mají k dispozici dostatek potřebné literatury i metodických materiálů.

Školní zahrada v Pekárenské 468 vybavena moderními prvky ze dřeva umožňuje rozmanité aktivity dětí.

Ředitelka školy věnuje velkou pozornost údržbě budov, což se pozitivně odráží na celkovém vzhledu Pekárenské 468. Má zpracovaný koncepční záměr, který zahrnuje modernizaci obou objektů.

Kniha úrazů je ve škole vedena. Případná rizika úrazovosti jsou pravidelně vyhodnocována a současně jsou přijímána opatření k jejich odstranění. Současným rizikem je poškozená prosklená stěna s průchozími dveřmi (budova Pekárenská 468), která skýtá vysoké riziko úrazu.

Prevence se zaměřuje na předcházení sociálně patologickým jevům především vytvářením klidného prostředí.

Personální podmínky jsou velmi dobré. Vedení školy umožňuje další vzdělávání pedagogů.

Styl řízení zabezpečuje vzdělávací činnosti v obou místech poskytovaného vzdělávání.

Škola vytváří podmínky pro zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Rizikovým stavem je však poškozená prosklená stěna.

Průběh vzdělávání v mateřské škole

Dostupnost a rozmanitost učebních pomůcek umožňuje širší nabídku činností a motivuje děti k činnostnímu učení. Ve speciální třídě ze speciálně pedagogických forem a metod práce byla v průběhu spontánních činností prováděna individuální logopedická péče. Jiné formy a metody např. kolektivní logopedická péče, která je pro logopedickou prevenci účinná, zařazeny nebyly.

Děti měly dostatek příležitostí k vlastnímu uplatnění, projevovaly zájem o manipulační hry. Motivačním prvkem byl zejména materiál ze dřeva. Ve spontánních i řízených situacích učitelky vedly děti k aktivnímu upevňování získaných elementárních znalostí a dovedností. Poznávací funkce byly rozvíjeny zejména při manipulaci a třídění materiálu a experimentování. Péče o pohyb, správné držení těla a rozvoj fyzické zdatnosti jsou zajištěny pravidelnými pohybovými aktivitami. Starší děti docházejí pravidelně do tělocvičny do

sousední základní školy. Výchovně i preventivně působí řízená skupinová hra na flétničky. V rámci environmentální výchovy jsou zařazovány ekologické aktivity se zaměřením na ochranu přírody i blízkého okolí. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s hračkami a k úctě k práci druhých.

Učitelky respektovaly psychohygienické zásady a přihlížely k psychickému stavu dětí. V průběhu činností udržovaly s dětmi kontakt a vytvářely podmínky pro komunikaci dětí.

Nastavená pravidla se všichni snažili podle svých možností respektovat.

Průběh vzdělávání byl v souladu s princí vzdělávacího programu. Velmi dobrou úroveň měla skupinová hra na flétničky. Ve speciální třídě individuální logopedická péče vycházela z potřeb dětí a rozvíjela komunikativní dovednosti. Nabízené činnosti přispívaly k rozvoji klíčových kompetencí zejména v oblasti sociální, v rozvoji pohybových a manipulačních dovedností. Vnitřní spokojenost dětí a jejich individuální rozvoj podporuje příznivé klima ve třídách.

Partnerství

Ředitelka školy intenzivně spolupracuje se zřizovatelem při zlepšování materiálních podmínek školy, zejména v odstraňování rizik.

Funkční spolupráce je navázána s Pedagogicko-psychologickou poradnou Semily (PPP), která pořádá pro rodiče přednášky. Speciálně pedagogické centrum Liberec (SPC) diagnostikuje děti s vadami řeči a poskytuje poradenskou pomoc.

Spolupráce s rodiči probíhá především osobním setkáváním, které skýtá možnosti operativního řešení problémů. Osvědčily se návštěvy rodičů na akcích pořádaných školou (karneval, prezentace dětí, kulturní akce).

Spolupráce s partnery je pro školu prospěšná.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Sledované postupy, metody a prostředky uplatňované ve vzdělávacím procesu vytvářely předpoklady pro rozvoj klíčových kompetencí zejména v sociální oblasti a způsobu komunikace. Skupina dětí ve sledované výuce cizího jazyka reagovala na slovo učitelky, rozuměla pokynům, zvládala jednoduché říkanky. V průběhu masopustního karnevalu při prezentaci programu tříd před rodiči bylo zřetelné rozvíjení sledovaných gramotností. V křesťanské třídě byly děti vedeny k sebereflexi svého jednání a vzájemné pomoci.

Zvyšováním funkčních gramotností dětí učitelky podporují rozvoj klíčových kompetencí.

Výsledky vzdělávání dětí na úrovni školy

K posílení sebevědomí, sebedůvěry a pocitu úspěšnosti dětí přispívají výlety, oslavy, tělovýchovné aktivity, práce v keramické dílně v Domě dětí a mládeže, návštěvy hasičů, pekárny apod. Stimulem je zapojení dětí do projektů M. R. K. V. I. Č. K. A. a Česko čte dětem, dále logopedická prevence, předplavecká výuka, pobyty v přírodě a lyžování.

Škola vhodnými metodami rozvíjí osobnost dětí.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami, cíli a vzdělávacími programy uvedenými ve školském zákoně.

Škola dodržuje podmínky rovnosti přístupu ke vzdělávání, přijímá děti se speciálními vzdělávacími potřebami, ze sociálně znevýhodněného prostředí a s křesťanskou výchovou.

Finanční zdroje a materiální zdroje umožňují realizaci ŠVP PV.

Bezpečné prostředí narušuje rizikový stav porušené spojovací skleněné stěny v budově Pekárenská 468.

Realizovaný vzdělávací program je v částečném souladu s RVP PV (formální nedostatky v obsahu).

Mateřská škola pomáhá dětem překonávat komunikační potíže, vytváří jim vhodné podmínky pro jejich další vzdělávání.

Průběh vzdělávání přispíval k osobnostnímu rozvoji dětí. Sledovaná individuální logopedická péče byla na dobré úrovni.

Pozitiva:

- *Škola je otevřená dětem s různými vzdělávacími potřebami.*
- *Škola umožňuje též předškolní vzdělávání založeném na principech křesťanské výchovy.*

Negativa:

- *ŠVP PV je v částečném souladu s RVP PV.*
- *Rizikový stav skleněné stěny v budově Pekárenská 468.*

Příležitosti k dalšímu rozvoji:

- *Využít širší škálu speciálních metod a forem práce a začlenit je do vzdělávacího procesu speciální třídy.*
- *V ŠVP PV ponechat křesťanské třídě větší prostor pro prezentace vlastní koncepce.*

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS - 6708/2005, vydal KÚLK dne 24. 10. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
2. Změna zřizovací listiny čj. 13/A/1/2006, vydalo město Semily dne 10. 2. 2006
3. Výjimka z počtu dětí, vydalo město Semily dne 24. 7. 2008 na školní rok 2008/2009
4. Souhlas KÚLK se zřízením speciální třídy ze dne 21. 5. 2008 na školní rok 2008/2009
5. Jmenování do funkce ředitelky, vydal ONV Semily dne 2. 8. 1990 s účinností od 1. 7. 1990
6. Ponechání ve funkci ředitelky čj. OŠVV/96/2004, vydalo město Semily dne 11. 8. 2004
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008, k 30. 9. 2007, k 30. 9. 2006

8. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
10. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků
11. Kniha úrazů
12. Školní řád platný od 1. 9. 2008
13. Organizační řád ze dne 1. 1. 2008
14. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
15. Vlastní hodnocení školy ze dne 26. 8. 2008
16. Přehled docházky
17. Záznamy o dětech
18. Rozhodnutí ředitelky školy v rámci správního řízení
19. Třídní knihy všech tříd MŠ na školní rok 2008/2009
20. Školní matrika MŠ (evidenční listy)
21. Hospitační záznamy z provedených hospitací ve školním roce 2008/2009
22. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008
23. Rozpočet přímých NIV na rok 2006 po 6. úpravě ke dni 30. 11. 2006 ze dne 28. 11. 2006 (čj. KULK-72096/96)
24. Rozpočet přímých NIV po 5. úpravě ke dni 30. 11. 2007 ze dne 4. 12. 2007 (KULK - 73523/2007)
25. Rozpočet přímých NIV po 4. úpravě ke dni 30. 11. 2008 ze dne 1. 12. 2008 (KULK - 68716/2008)
26. Poskytnutí dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce v roce 2008 ze dne 9. 9. 2008 (KULK 50227/2008)
27. Roční účetní závěrka k 31. 12. 2006 – výsledovka Úč OÚPO 4-02 k 31. 12. 2006 ze dne 21. 1. 2007
28. Roční účetní závěrka k 31. 12. 2007 – výsledovka Úč OÚPO 4-02 k 31. 12. 2007 ze dne 26. 1. 2008
29. Roční účetní závěrka k 31. 12. 2008 – výsledovka Úč OÚPO 4-02 k 31. 12. 2008 ze dne 29. 1. 2009
30. Statistické výkazy Škol (MŠMT) P1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2006 ze dne 13. 1. 2007, za 1. - 4. čtvrtletí 2007 ze dne 3. 1. 2008, za 1. - 4. čtvrtletí 2008 ze dne 11. 1. 2009
31. Výkaz o mateřské škole S1-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2008 ze dne 6. 10. 2008, ke dni 30. 9. 2007 ze dne 3. 10. 2007, ke dni 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006, ke dni 30. 9. 2005 ze dne 1. 10. 2005
32. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu ke dni 31. 10. 2008 ze dne 7. 11. 2008, ke dni 31. 10. 2007 ze dne 31. 10. 2007, ke dni 31. 10. 2006 ze dne 3. 11. 2006, ke dni 31. 10. 2005 ze dne 2. 11. 2005
33. Přehled účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v Libereckém kraji v roce 2008
34. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – část A za rok 2008 ze dne 10. 1. 2009
35. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – část A za rok 2007 ze dne 18. 1. 2008
36. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – část A za rok 2006 ze dne 15. 1. 2007
37. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz příspěvkových organizací města Semily na rok 2008 ze dne 12. 2. 2008

38. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz příspěvkových organizací města Semily na rok 2007 ze dne 30. 3. 2007
39. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz příspěvkových organizací města Semily za rok 2006 ze dne 20. 2. 2006
40. Výkaz Rozvaha a Výsledovka k 31. 12. 2006, k 31. 12. 2007 a k 31. 12. 2008
41. Rozpočet přímých NIV pro rok 2006, 2007, 2008
42. Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce v roce 2008“ KULK 50227/2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30. 4. 2009 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)-ano

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Miloslava Paclíková

Paclíková v. r.

Ing. Milena Bornová

Bornová v. r.

Bc. Ivana Kolářová

Kolářová v. r.

V Liberci dne 25. 3. 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Semilech dne 1. dubna 2009

(razítko)-ano

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Věra Smetanová

Smetanová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.