

Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram

*Školní vzdělávací program
pro školní družinu*

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

- **NÁZEV VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU: „KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ”**
- **ZŘIZOVATEL ŠKOLY**
- **CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY**
- **CHARAKTERISTIKA DĚTÍ**
- **CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**
- **HLAVNÍ A DÍLČÍ CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**
- **SPECIFICKÉ CÍLE ŠKOLNÍ DRUŽINY**
- **FORMY A OBSAH ČINNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**
- **FORMY ČINNOSTI**
- **OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**
- **ČASOVÝ PLÁN**
- **PODMÍNKY PŘIJETÍ A POPLATKY**
- **PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**
- **MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠD**
- **PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**
- **EKONOMICKÉ PODMÍNKY**
- **ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ**

Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu: „Kdo si hraje, nezlobí”

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Název školy Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram

Adresa : Malá Hraštice 57

26203 Nový Knín

Zástupce statutárního orgánu : Mgr.I.Hrabáková

Autor a realizátor - R.Batulková

IČO: 750 33 607

REDIZO : 600054659

Kontakty telefon: 318 581 621

e-mail: skolahrastice@centrum.cz

Zřizovatel školy

Název : Obec Malá Hraštice

Adresa: Malá Hraštice 115

IČO 242691

Kontakty : tel. 318581701

e-mail : obec@malahrastice.cz

Datum projednání v pedagogické radě: 23. 1. 2018

Platnost dokumentu od: 1. února 2018

č.j. 93/20017

Školní vzdělávací program pro školní družinu byl schválen školskou radou dne : 26.1.2018

.....
Mgr. Irena Hrabáková

ředitel školy

Razítko školy

Charakteristika ŠVP školní družiny

„Žák není nádoba, jež se má naplnit, ale pochoděň, která se má zapálit.“

(Starořecká moudrost)

„Nemůžeme nikoho nic naučit. Můžeme mu nanejvýš pomoci, aby to sám v sobě našel.“

(G. Galilei)

Charakteristika ŠD

Školským zařízením, je školní družina s kapacitou 25 žáků.

Provoz školní družiny je organizován v souladu se zákonnými předpisy – zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Charakteristika dětí

Oddělení je složeno převážně z žáků 1. a 2. třídy.

Do školní družiny jsou přijímáni žáci od 1. - 5. ročníku. Přednostně jsou přijímány děti obou zaměstnaných rodičů, děti 1. a 2. tříd.

Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině

Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině vycházejí ze školního vzdělávacího programu naší školy „Tvořivá škola“. Prvořadou ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Zároveň s tím vytvářet podmínky pro smysluplné využití volného času v zájmových aktivitách v prostředí vlastního areálu.

Hlavní a dílčí cíle zájmového vzdělávání

Ve své vzdělávací práci klade škola hlavní důraz zejména na situace blízké životu a na praktické jednání a žití v souladu s okolím. Usilují o naplňování těchto cílů:

- Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací: rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
- Pomáhat žákům rozvíjet vlastní schopnosti, dovednosti, vědomosti, postoje a hodnoty důležité pro život.

Specifické cíle školní družiny

Vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času.

Kompenzovat jednostrannou zátěž ze školního vyučování.

Formy a obsah činnosti ve školní družině

Formy činnosti

Školní družina organizuje pravidelnou činnost oddělení a případně zájmových útvarů, pořádá (nebo spolupořádá) příležitostné akce a v průběhu dne nabízí spontánní aktivity. Družina umožňuje žákům i odpočinek a přípravu na vyučování.

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času.

- *Pravidelná činnost* je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru.
- *Příležitostné akce* přesahují zpravidla rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností.
- *Spontánní aktivity* zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku (po organizované části pobytu v družině), spontánní hry v rámci ranního pobytu žáků nebo v tzv. koncové družině.
- *Odpočinkové činnosti* jsou chápány nejen ve smyslu klidových činností (poslechové činnosti, individuální hry, klid po obědě), ale i jako aktivní odpočinek (rekreační činnosti).
- *Příprava na vyučování* jsou do ní zahrnuty didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, které žáci získali ve školním vyučování.
- *Zážitková pedagogika* je založena na prožitku a zkušenosti. Základem navozených situací je právě hra, která nabízí možnosti vstupu do nejrůznějších rolí, situací, vztahů a odehrává se ve skutečném či navozeném prostředí.
-

Obsah vzdělávacího programu

Ze školního vzdělávacího programu Tvořivá škola přebírám tematické členění, které odpovídá vzdělávacím možnostem a potřebám žáků mladšího školního věku, neopakuji však postupy činnosti a didaktické metody.

Do vzdělávací oblasti *Člověk a jeho svět* jsou integrovány oblasti *Umění a kultura*, *Člověk a zdraví*, *Člověk a svět práce*.

K rozvoji, prohlubování a upevňování školních vědomostí a dovedností používám prostředky podle požadavků pedagogiky volného času. Vycházíme z místních podmínek – materiálních, prostorových, personálních.

Výchovné a vzdělávací strategie

Naše školní družina uskutečňuje formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit a svými specifickými prostředky cíle v zájmovém vzdělávání. Umožňuji odpočinkovou činnost (aktivní i klidovou) a přípravu na vyučování.

Ve školní družině podněcuji žáky ke vzdělávání pouze na základě jejich zájmu a vzhledem k omezenému času, po který vychovatelka může na žáky působit (pracovat s nimi).

Pojem kompetence chápu jako souhrn znalostí, schopností a praktických dovedností a s nimi souvisejících postojů i hodnotových orientací, které jsou předpokladem k výkonu činností. Ve

všech etapách zájmového vzdělávání je jedním z cílů vybavit každého jedince kompetencemi na úrovni, která je pro něho osobně dosažitelná. Školní družina bude kompetence posilovat a rozvíjet přiměřeně svým možnostem.

Za prioritní považují kompetenci k učení, kompetenci k řešení problémů, komunikativní kompetenci, sociální a interpersonální kompetenci, občanskou kompetenci a kompetenci k trávení volného času.

1. Kompetence k učení:

Žák se učí s chutí, započatou práci dokončí, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a v dalším učení, samostatně pozoruje a experimentuje, umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů.

2. Kompetence k řešení problémů:

Žák si všímá dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

3. Kompetence komunikativní:

Žák ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.

4. Kompetence sociální a interpersonální:

Žák samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. Kompetence činnostní a občanské:

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých.

6. Kompetence k trávení volného času:

Žák se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími podmínkami

Vychovatelka úzce spolupracuje s výchovným poradcem školy, ostatními pedagogy a rodiči. Žáci jsou začleněni do všech aktivit školní družiny v nejvyšší možné míře. Činnosti respektují možnosti žáka.

Do obsahu vzdělávacího programu jsou zařazeny činnosti odpočinkové, zájmové a rekreační, příprava na vyučování (besedy v kruhu) a jiné činnosti a především pobyt venku.

Provoz a vnitřní režim školní družiny

Školní družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách.

Denní provoz školní družiny: odpolední provoz : 11:45 – 16.00 hod.

Rozvrh činnosti: **Odpolední provoz:**

11:45 – 12:15 – Docházka, hygiena, oběd

12:15 – 13:00 – Relaxační – odpočinková činnost

13:00 – 14.00 – Zájmové činnosti – společenskovední, pracovně-technické, přírodovědné, estetické (výtvarné, hudební, literárně – dramatické), tělovýchovné, sportovní a turistické.

14.00 – 16.00 – Pobyt venku

Žákům je umožněno navštěvovat volnočasové aktivity (zájmové kroužky), organizované základní školou a pravidelnou zájmovou činností (zájmové kroužky) v rámci školní družiny. Pedagogický pracovník, který je vedoucím zájmového kroužku, přebírá ve školní družině od vychovatelky ŠD žáky, kteří se činnosti kroužku účastní a po ukončení zájmového kroužku je vrací do školní družiny vychovatelce ŠD.

Po poslední vyučovací hodině vyučující předává žáky, kteří jsou přihlášení do školní družiny, vychovatelce školní družiny. Do školní družiny docházejí žáci pravidelně, po ukončení vyučování podle záznamu na přihlášce. Před dobou uvedenou na přihlášce do školní družiny může být žák uvolněn pouze na základě písemné žádosti zákonných zástupců. Bez oznámení vychovatelce žák školní družinu neopouští.

Při onemocnění žáka jej zákonný zástupce omluví z docházky do školní družiny.

Při odchodu ze školní družiny se žák předává pouze osobě uvedené v přihlášce do ŠD. Na žádost zákonného zástupce, která je provedena písemnou formou, může žák odcházet ze školní družiny samostatně bez doprovodu.

Při nevyzvednutí žáka ze školní družiny a po nezdařilém telefonickém kontaktu zákonných zástupců vychovatelkou bude informována Policie ČR a OSPOD.

Pitný režim je zajištěn individuálně s možností využití školního pití v podobě šťávy nebo čaje.

Časový plán

Školní družinu nenavštěvují pouze žáci jednoho ročníku nebo třídy, a proto nevymezujeme činnosti pro jednotlivé konkrétní věkové stupně. Z nabízených možností a jednotlivých akcí a aktivit vybíráme adekvátní činnosti pro různé věkové kategorie. Plánujeme činnosti ve čtyřech možných úrovních:

- Průběžné každodenní působení vychovatelky, které se vztahuje k danému tématu.
- Řízená organizovaná činnost, která postupuje podle týdenní skladby zaměstnání.
- Příležitostné akce soustředěné k určitému vybranému tématu (např. celodružinové nebo takové, které jsou určeny širší veřejnosti).

Součástí plánování je tematický plán školní družiny

Tematický celek: Člověk a jeho svět

Pro jednotlivé náměty využívám osvědčené a vyzkoušené typy her, besedy, vycházky, výtvarné činnosti, soutěže, dramatizace apod.

Toto téma má tedy poskytnout žákům základní pohled do problematiky člověka, společnosti, přírody, techniky, zdraví atd. Smyslem je, aby si žák utvořil základní představu o světě a životě, který jej obklopuje. Vzdělávací oblast *Člověk a jeho svět* se dělí do pěti tematických okruhů, které se dále člení do témat:

1. Místo, kde žijeme

Zahrnuje poznávání nejbližšího okolí, organizaci školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy (knihovna, obecní úřad, požární zbrojnice, poliklinika, kostel), orientaci v prostoru a čase (odhadnout vzdálenost, kopec, serpentina, vrchol, úpatí), besedy o naší vsi a historii. Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách a dopravní výchova.

Náš domov

Škola

Cesta do školy

Naše město

Tradice našeho města

2. Lidé kolem nás

Žáci si osvojují zásady vhodného a společenského chování, toleranci, empatii, vzájemnou úctu, komunikaci slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely, práce s internetem - vyhledávání informací).

Rodina

Den matek

Kamarádi

Cesta za dobrodružstvím

Svátky a oslavy, čas adventní, kouzelný čas Vánoc

Karneval

Velikonoce

Den dětí

Známe kouzelná slovíčka 10

3. Lidé a čas

Žáci se učí budovat a dodržovat správný režim, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit).

Jak jsme prožili včerejší den

Kdy se nejlépe připravíme do školy

Jak se žilo a bydlelo dříve

4. Rozmanitostí přírody

Žáci se seznamují s rozmanitostí a proměnlivostí živé a neživé přírody prostřednictvím vycházek a pobytů v přírodě, pozorování změn, využívají encyklopedie. Svoje poznatky pak následně mohou využít ve výtvarném nebo jiném zpracování.

Příroda okolo nás

S hlavou v oblacích

Naše květiny

Můj miláček, naši kamarádi - zvířátka

Roční období

Chráníme si své životní prostředí

5. Člověk a jeho zdraví

Žáci poznávají sebe sama, získávají poučení o péči a o zdraví a nemocech, o úrazech a jejich předcházení, o zdravotní prevenci, o osobní hygieně a čistotě, umí ošetřit drobná poranění a besedují na toto téma.

Poznáváme své tělo

Chodíme ven každý den

Sportovní odpoledne

Podmínky přijetí a poplatky

O přijetí žáka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti rozhoduje na základě přihlášky do školní družiny ředitel školy.

Zápis do školní družiny je 1. den školního roku. Ten je určen i pro žáky, kteří školní družinu v uplynulém roce navštěvovali.

V přihlášce je zákonnými zástupci žáka uveden rozsah docházky a způsob odchodu žáka ze školní družiny. Žáka je možné odhlásit ze školní družiny kdykoli během školního roku na základě písemné žádosti rodičů.

K činnosti zájmového útvaru školní družiny je žák přihlášen pomocí zápisového lístku (přihlášky), který vyplní a podepíše zákonný zástupce žáka.

Pokud žák soustavně narušuje vnitřní řád školní družiny a činnost zájmového útvaru, může být vyloučen. Ředitel, po projednání se zákonnými zástupci žáka, může rozhodnout o vyloučení žáka, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

Výši poplatků stanovuje ředitel školy. Poplatky se platí v hotovosti, a to vždy do 15-tého dne v měsíci u pokladní školy.

Průběh a ukončování ŠD

Ve školní družině je určena ředitelem školy vedoucí vychovatelka. Zajišťuje přihlašování, odhlašování žáků, předávání informací zákonným zástupcům, vyřizování námětů a stížností.

O přijetí žáka k činnosti školní družiny se rozhoduje na základě písemné přihlášky zástupců žáka, vždy od 1. září. Součástí přihlášky k činnosti družiny je písemné sdělení zákonných zástupců žáka o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny. Odhlášení žáka ze školní družiny oznámí zákonný zástupce dítěte písemnou formou vedoucí vychovatelce.

Přednostně jsou zapisováni žáci zaměstnaných rodičů 1. a 2. ročníku a žáci dojíždějící.

O zařazení žáků do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

Materiální podmínky

Družinové děti mohou využívat ke svým zájmovým činnostem všechny ostatní prostory školy a i vybavení a pomůcky učeben. Družina je vybavena stavebnicemi, stolními hrami, hračkami a sportovním náčiním pro hry venku. Šatna pro školní družinu není samostatná, žáci využívají šatnu školy. Stravování dětí je v prostorách budovy, pitný režim je zajištěn individuálně.

Pedagogický pracovník sleduje další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné a sportovní činnosti a doplnění moderním nábytkem.

Personální podmínky

Vychovatelka splňuje požadavky na předepsanou odbornou kvalifikaci. Vychovatelka má zájem o svůj odborný růst, soustavně se dále vzdělává v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ekonomické podmínky

Poplatek žáka za docházku do ŠD je 100,-Kč měsíčně dle směrnice č.19 o výši úplaty za ŠD,dle §123 ods.2 a 4 zákona č 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a §6 vyhlášky č.14/2005 Sb. O předškolním vzdělávání. Splatnost úplaty je vždy do 15. dne příslušného kalendářního měsíce.

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Ustanovení pro žáky a zákonné zástupce žáka

Práva žáka

Žák má právo:

- a) účastnit se výchovné práce ve školní družině
- b) na odpočinek
- c) na zabezpečení přístupu k informacím, zejména k takovým, které podporují jeho duchovní, morální a sociální rozvoj
- d) na ochranu před informacemi, které škodí pozitivnímu vývoji a nevhodně ovlivňují jeho morálku
- e) na vyjádření vlastního názoru ve všech věcech, které se ho týkají, svůj názor musí vyjadřovat přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušnosti a dobrého chování. Má právo sdělit svůj názor vychovatelce školní družiny, nebo řiditelce školy.
- f) na ochranu před fyzickým a psychickým násilím, nedbalým zacházením a rizikovým chováním
- g) na ochranu před všemi formami sexuálního zneužívání a před kontaktem s narkotiky a psychotropními látkami
- h) na poskytnutí pomoci v případě, že se octne v nesnázích nebo má nějaké problémy
- i) na život ve zdravém prostředí a na odstraňování škodlivin v rámci možností školy

Chování žáka

- a) Ve školní družině se chová ukázněně, udržuje pořádek a dbá pokynů vychovatelek školní družiny.
- b) Dodržuje pravidla slušného chování a bezpečnosti.
- c) Nesmí svévolně opustit školní družiny, totéž platí při činnostech školní družiny venku.
- d) Do školní družiny nenosí věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz nebo ohrožovat mravní výchovu.
- e) Do školní družiny nenosí cenné předměty a větší obnosy peněz.
- f) Přezouvá se do zdravotně vhodných přezůvek, věci si odkládá do šatny.
- g) Ztrátu osobní věci okamžitě oznámí vychovatelce školní družiny, za mobilní telefon a jiné, cenné věci které nesouvisí s výukou, si ručí sám.
- h) Nepoškozuje vybavení školní družiny, v případě svévolného poškození nebo zničení vybavení bude požadována náhrada.
- i) Všechny úrazy okamžitě hlásí vychovatelce školní družiny.

Závěrečná ustanovení

Vnitřní řád školní družiny je umístěn v oddělení školní družiny.
Žáci byli s Vnitřním řádem školní družiny seznámeni.

Obsah

1	PLÁN ČINNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.....	15
1.1	Září	15
a	Chování na silnici, doprava	15
b	Odpočinková činnost.....	15
c	Rekreační činnost	15
d	Zájmová činnost	15
e	Příprava na vyučování	15
1.2	Říjen.....	15
a	Odpočinková činnost.....	15
b	Rekreační činnost	15
c	Zájmová činnost	15
d	Příprava na vyučování	16
1.3	Listopad.....	16
a	Odpočinková činnost.....	16
b	Rekreační činnost	16
c	Zájmová činnost	16
d	Příprava na vyučování	16
1.4	Prosinec	16
a	Odpočinková činnost.....	16
b	Rekreační činnost	16
c	Zájmová činnost	16
d	Příprava na vyučování	17
1.5	Leden	17
a	Odpočinková činnost.....	17
b	Rekreační činnost	17
c	Zájmová činnost	17
d	Příprava na vyučování	17
1.6	Únor	17
a	Odpočinková činnost.....	17
b	Rekreační činnost	18
c	Zájmová činnost	18
d	Příprava na vyučování	18
1.7	Březen.....	18
a	Odpočinková činnost.....	18
b	Rekreační činnost	18
c	Zájmová činnost	18
d	Příprava na vyučování	18

1.8 Duben.....	18
a Odpočinková činnost.....	18
b Rekreační činnost	19
c Zájmová činnost	19
d Příprava na vyučování	19
1.9 Květen.....	19
a Odpočinková činnost.....	19
b Rekreační činnost	19
c Zájmová činnost	19
d Příprava na vyučování	19
1.10 Červen	20
a Odpočinková činnost.....	20
b Rekreační činnost	20
c Zájmová činnost	20
d Příprava na vyučování	20
2 CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINA	21
2.1 PODZIM (září - listopad)	21
a Odpočinková činnost.....	21
b Rekreační činnost	21
c Zájmová činnost	21
d Příprava na vyučování	21
2.2 ZIMA (prosinec - únor)	21
a Odpočinková činnost.....	21
b Rekreační činnost	21
c Zájmová činnost	21
d Příprava na vyučování	22
2.3 JARO (březen - květen)	22
a Odpočinková činnost.....	22
b Rekreační činnost	22
c Zájmová činnost	22
d Příprava na vyučování	22
2.4 LÉTO (červen - červenec).....	22
a Odpočinková činnost.....	22
b Rekreační činnost	23
c Zájmová činnost	23
d Příprava na vyučování	23
e Sebeobslužná činnost (platí pro všechna období)	23

Plán činnosti ve školní družině

Září

Chování na silnici, doprava

Odpočinková činnost

- volné rozhovory s dětmi o nových zážitcích, poslech čtených pohádek, společenské hry dle výběru dětí, volné hry a kreslení, četba na pokračování

Rekreační činnost

- vycházky po okolí ZS, chování na přechodu, vycházky s námětovými hrami ve volné přírodě, hudebně pohybové hry, které děti znají

Zájmová činnost

- pracovní (stavění z konstruk. stavebnic prostorové stavby - silnice, domy, město, stříhání z předkreslených tvarů

- estetická (malování a kreslení zážitků z prázdnin, z vycházek po okolí ZŠ, ilustrace k četbě pohádek

- sportovní - závodivé hry, hry s míčem – (házení, chytání, se švihadly - přeskoky), vycházky po okolí školy, dopravní soutěž

Příprava na vyučování

- udržovat pořádek ve školní tašce a na svém místě, didaktické hry - velikost, tvar, labyrinty - hledání správné silnice

Říjen

Odpočinková činnost

- poslech pohádek a příběhu s podzimní tematikou, rozhovory s dětmi - individuálně, práce sdětskými časopisy, hry dle vlastního výběru

Rekreační činnost

- vycházky do volné přírody, pohybové hry s pravidly (venku)

Zájmová činnost

- pracovní a estetická - výrobky z přírodnin (koláže, malované kameny, prostorové stavby, kreslení a malování podzimu, stavění z konstruktivních stavebnic)

- přírodovědná (při pobytu venku pozorování zvířat a odlétajících ptáků, sběr přírodnin, pozorování stromů

- sportovní - závodivé hry na hřišti, hry s míči - házení, chytání, turistické vycházky do přírody

Příprava na vyučování

- omalovánky, dokreslování počtu, hry s písmenky, hádanky, kreslení, čtení z dětských časopisů

Listopad

Odpočinková činnost

- rozhovory s dětmi, četba na pokračování, stolní společenské hry, hry dle vlastního výběru a přání dětí

Rekreační činnost

- denní vycházky s pohybem (hrou) ve volné přírodě, závodivé hry s pravidly, dramatizace pohádek s maňásky, pouštění draka

Zájmová činnost

- pracovní (sestavování výrobků z přírodnin, výroba a malování draka, lepení, stříhání), výroba bramborových tiskátek

- přírodovědná (pozorování změn v přírodě, rozdíly mezi stromy jehličnatými a listnatými, výstava nejkrásnějších listů)

- estetická (hry s barvami - zapouštění, obtiskávání vylisovaných listů, foukací fixy, sítko)

- sportovní - zdolávání překážkové dráhy na hřišti, hry s míči s pravidly, cvičení s hudbou, turistické vycházky

Příprava na vyučování

- opakování a procvičování poznatků formou hádanek a didaktických her, udržování pořádku ve svých věcech, úklid pomůcek při odchodu

Prosinec

Odpočinková činnost

- poslech četby na pokračování, rozhovory s dětmi o jejich zážitcích a přáních, práce s dětskými časopisy, hry se stavebnicemi a hračkami podle vlastního výběru.

Rekreační činnost

- vycházky do přírody podle počasí a sněhu - klouzání, bruslení, stavění staveb ze sněhu, hry a cvičení ve třídě

Zájmová činnost

- pracovní - příprava vánoční výzdoby, symbolických dárků, vánočních přání a ozdob

- přírodovědná - přírodovědné vycházky, čtení stop ve sněhu, pozorování počasí - změny /sněh, déšť, vítr/
- estetická - malování, kreslení zimní přírody, "Moje přání", výroba netradičních ozdob a novoročních přání, stavba různých staveb ze sněhu
- sportovní - vyprávění a rozhovory o zimních sportech, hry na sněhu, bruslení, závodivé hry s pravidly (hrát čestně)

Příprava na vyučování

- opakování a procvičování poznatků při různých didaktických hrách

Leden

Odpočinková činnost

- rozhovory s dětmi o zážitcích z vánočních prázdnin, poslech četby na přání, zimní hádanky, stolní a jiné společenské hry

Rekreační činnost

- vycházky - zimní zábavy (bruslení, klouzání, sáňkování), při vycházkách prohlubování znalostí o přírodě a její ochraně

Zájmová činnost

- pracovní - výroba krmítka a ptáků z různých materiálů (krabíčky, dřevo, papír, peří) sestavování prostorových staveb z různých konstruktivních stavebnice
- přírodovědná - vycházky do přírody spojené s péčí o volně žijící zvířata (sypání do krmítka)
- estetická - poslech pohádek se zimní tematikou, ilustrace k pohádce, seznamování s novými technikami při vytváření obrázků
- sportovní - rozhovor o významu sportu pro nás všechny, sportovní soutěže s různým náčiním (obruče, míčky), hudebně pohybové hry

Příprava na vyučování

- četba dětí, péče o učebnice, sešity a jiné pomůcky

Únor

Odpočinková činnost

- práce s dětskými časopisy, individuální rozhovory s dětmi, poslech pohádek z CD, pohádky klasické z videa

Rekreační činnost

- pohybové hry se zpěvem, za příznivého počasí vycházky do přírody, exkurze - domácí zvířata, cvičení s hudbou, hry na hřišti se sněhem

Zájmová činnost

- pracovní - lepení, stříhání, výroba domácích zvířat, sestavování prostorových staveb z krabic různých velikostí, úklid hraček ve třídě ŠD

- přírodovědná - vyprávění o domácích zvířatech, péče o ně a jejich mláďata, jaké zvířátko mám doma, hádanky

- estetická - malování, modelování, - překonávání přírodních překážek při vycházce (skok, seskok, přelézání), pohybové hry s pravidly

Příprava na vyučování

- péče o vlastní osobu, úprava oděvu, pořádek v osobních věcech, pečlivost

Březen

Odpočinková činnost

- hádanky a hlavolamy, stolní a společenské hry, četba a vyprávění příběhů s dětským hrdinou a o jaru

Rekreační činnost

- vycházky do jarní přírody, hry se švihadly (přeskoky různými způsoby), TV chvilky, delší vycházka podle přání

Zájmová činnost

- přírodovědná - pozorování změn v přírodě, přispívat svou prací k její ochraně, vycházka do lesa - pozorování

-estetická - velikonoční výzdoba, textilní koláže s jarní tematikou, kreslení tuží a dřívkem, naše rodina, výlet

- sportovní - závodivé hry s míčem na hřišti ,závody v různých disciplínách (běh, skok, hod), delší turistické vycházky do přírody

Příprava na vyučování

- didaktické hry k procvičení k probírané a probrané látce

Duben

Odpočinková činnost

- hry dětí podle vlastního výběru, poslech pohádek na přání, vybarvování tematických

omalovánek

Rekreační činnost

- vycházky do zahrady, seznamování s novými hudebně pohybovými hrami

Zájmová činnost

- pracovní - rozhovory o práci na zahradě, přesazování květin ve třídě, pomáhání při třídění stavebnic a jejich úklidu podle druhu

- přírodovědná - pozorování prvních jarních květin (název, barva), pozorování stromů a keřů (pupeny, květy) druhy stromů

- sportovní - rytmická gymnastika v tělocvičně, turistická vycházka, závodivé soutěže a hry

Příprava na vyučování

- soutěže a hádanky, hlavolamy, obrázkové čtení, četba dětí

Květen

Odpočinková činnost

- individuální rozhovory s dětmi, četba dětí, poslech pohádek a příběhu z knih, které si děti přinesou, stolní a společenské hry

Rekreační činnost

- vycházky do přírody, hry v přírodě, hádanky

Zájmová činnost

- pracovní - výroba loutkového divadly z vystřihovánek, skládanky z papíru, práce s textilem, výroba města z krabic

- přírodovědná - jaké nám hrozí nebezpečí v přírodě, naše chování v přírodě, její ochrana, rozhovory při vycházkách do přírody

- estetická - obkreslování kůry, (uhel, hlinka), kreslení tuží a perem námětů z přírody, kolorování potravinářskými barvami, dramatizace

- sportovní - sportovní hry na hřišti, vybíjená, kopaná, překonávání překážkové dráhy, vycházky

Příprava na vyučování

- doplňovačky, hádanky a četba z dětských časopisů

Červen

Odpočinková činnost

- četba na přání, stolní společenské hry, vybarvování omalovánek, hry dle výběru dětí

Rekreační činnost

- hry ve volné přírodě, opakování hudebně pohybových her, při vycházce pozorovat změny v okolí školy

Zájmová činnost

- pracovní - stavění z konstruktivních stavebnic, stříhání, lepení, skládání z papíru (zvířátka a květiny)
- přírodovědná a estetická - lisování lučních květin, výroba herbáře, výroba obrázku ze suchých květin, kreslení a malování na téma "louka"
- sportovní - závody v různých disciplínách předávání medailí, dlouhé turistické vycházky s různými hrami a úkoly

Příprava na vyučování

- "Co všechno umím", kviz, procvičení znalostí dětí, hádanky

Celoroční plán práce školní družina

PODZIM (září - listopad)

Odpočinková činnost

- rozhovory vychovatelky s dětmi, společná četba, volné kreslení, stolní společenské hry, práce s dětskými časopisy, poslechy pohádek s kazet, omalovánky, hry se slovy.

Rekreační činnost

- denní vycházky s hrami ve volné přírodě, závodivé hry na hřišti, pohybové hry se zpěvem, dramatizace pohádek,

zájmová činnost

- pracovní (práce se stavebnicemi, šití na panenky, navlékání korálů, tiskátka z brambor, výrobky z kaštanů, výrobky z přírodního podzimního materiálu, malování na kameny)

- přírodovědná (výstavky z podzimních listů a květů, vycházky, pozorování změn v přírodě, rozlišování stromů, podzimní les - zvířata - čím se krmí)

- estetická (malování listů a plodů, hry s barvou - rozpíjení, rozfoukávání, obtisky, malovaná a výroba papírových draků, rozlišování teplých a studených barev- kombinace v oblékání, ilustrace pohádek, podzimní říkadla)

- sportovní (práce s míčem koulení, házení, chytání, turistické vycházky)

- dopravní (jak správně přecházet, poznávání zákazových dopravních značek, pravidla silničního provozu pro chodce, výroba dopravních značek z papíru, výroba dopravních terčů)

Příprava na vyučování

- udržovat pořádek ve školní družině, školní aktovce a svých věcech, hry s písmeny, hádanky a křížovky

ZIMA (prosinec - únor)

Odpočinková činnost

- stolní hry, hádanky, hry se stavebnicemi, práce s knihami, společná četba

Rekreační činnost

- vycházky, bruslení, klouzání, sněhové stavby, stavění sněhuláků (soutěže), za nepříznivého počasí - tělovýchovné chvíle v družině

Zájmová činnost

- pracovní (vánoční výzdoba školní družiny, výroba drobných vánočních dáreků pro rodiče a sourozence, výroba vánočních ozdob z papíru, kresba vánočních blahopřání)

- přírodovědná (vyprávění o zvířatech, vycházky, stopy zvířat ve sněhu a jejich rozlišování, druhy ptáků u krmítek)
- estetická (chování v kulturním zařízení, vánoční besídka)
- sportovní (vyprávění o různých sportech, význam cvičení pro lidský organismus, fair play při sportu, turistické vycházky, bruslení)
- dopravní (pravidla správného přecházení vozovky, příkazové dopravní značky, barvy semaforu)

Příprava na vyučování

- péče o učebnice a sešity, hra Scrable

JARO (březen - květen)

Odpočinková činnost

- četba, vyprávění, hádanky, poslech pohádek z kazet, videofilm

Rekreační činnost

- Vycházky do jarní přírody, skákání panáka, školka se švihadlem a míčem, hudebně pohybová výchova

Zájmová činnost

- pracovní (lepení domečků z krabiček, skládanky a vystřihovánky, zdobení velikonočních kraslic)
- přírodovědná (vycházka na louku, poznávání světových stran, stromů, pozorování mláďat domácích zvířat, změny v jarní přírodě, ochrana přírody, význam léčivých rostlin)
- estetická (jarní náměty, ilustrace pohádek, textilní koláže, zpěv)
- sportovní (závodivé hry na hřišti, kopaná, závody v běhu)
- dopravní (přecházení vozovky a křižovatky, dopravní soutěž, příprava na vyučování, četba knížek a časopisů)

Příprava na vyučování

- hry Scrable, četba časopisů

LÉTO (červen - červenec)

Odpočinková činnost

- vyprávění, četba, stolní společenské hry

Rekreační činnost

- volné hry v přírodě, vycházky na louky

Zájmová činnost

- pracovní (vystřihovánky, výrobky z přírodnin, drobné opravy hraček)
- přírodovědná (herbář léčivých rostlin, vyprávění o životě zvířat)
- estetická (práce přírodními strukturami, otiskování, kolorování, dramatizace pohádek)
- sportovní (hry na loukách, atletické soutěže)

Příprava na vyučování

(hádanky, křížovky, doplňovačky)

Sebeobslužná činnost (platí pro všechna období)

návyky osobní hygieny, základy stolování, zdravení, poděkování, oslovení, udržovat estetický vzhled školní družiny

PŘÍLOHA

ROZPRACOVÁNÍ PLÁNU PODLE ROČNÍCH
OBDOBÍ