



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Liberec

Inspekční zpráva

Základní a mateřská škola Kunratice u Cvikova

Adresa: 471 55 Kunratice u Cvikova 255

Identifikátor školy: 600 074 862

Zřizovatel: obec Kunratice u Cvikova

Školský úřad Česká Lípa

Termín konání orientační inspekce: 18. a 19. září 2000

Čj.	084 406/00-2452
Signatura	oh1bu104

Na požadavek Školského úřadu Česká Lípa ze dne 4. září 2000 byla ve škole provedena orientační inspekce s úkolem hodnocení úrovně výchovně-vzdělávací práce základní školy.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jednotřídní základní škola pro žáky 1. až 3. ročníku (1. roč. s 5 žáky, 2. roč. s 8 žáky, 3. roč. s 1 žákem) s jedním oddělením školní družiny je spojená s jednotřídní mateřskou školou. V základní škole tento školní rok učí ředitelka školy s úvazkem 13 hodin, vychovatelka s částečným úvazkem ve školní družině dobírá učitelský úvazek 6 hodin (hudební výchovu, prvouku a 2 hodiny českého jazyka - čtení a psaní) a učitelka mateřské školy dobírá další částečný učitelský úvazek 4 hodiny (tělesnou výchovu, výtvarnou výchovu a pracovní činnosti). Ředitelka školy je kvalifikovanou učitelkou pro 5. až 12. ročník (dálkově studuje učitelství 1. až 5. ročníku), jedna paní učitelka má středoškolské vychovatelské vzdělání a druhá paní učitelka středoškolské vzdělání učitelky mateřské školy. Vyučování na základní škole je tedy v současné době zajištěno bez požadované odborné a pedagogické způsobilosti.

Škola má k dispozici dvě vybavené třídy pro základní školu, místnosti pro mateřskou školu a malou tělocvičnu. Ve škole je umístěna školní jídelna. Spádovou školou je ZŠ Cvikov.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení kvality vzdělávání v jazyce českém

Probírané učivo ve třech sledovaných hodinách odpovídalo učebnímu plánu a osnovám vzdělávacího programu Základní školy. Českému jazyku vyučuje ředitelka školy a vychovatelka školní družiny dobírá úvazek dvou hodin čtení a psaní. Učitelky měly hodiny připravené. Měly promyšlená zaměstnání jednotlivých skupin ve třídě, využití pracovních sešitů, učebnic a didaktických pomůcek. Jejich vzájemná informovanost o požadavcích na žáky a metodách práce je nedostatečná. Chybí také dohoda učitelek o využití vhodných učebních pomůcek a didaktické techniky.

Většina vyučovacích hodin probíhala v dobře a vhodně zařízené kmenové třídě. Jsou tu k dispozici obrazy, nástěnné tabule, vitríny s didaktickou technikou, potřebné elementární názorné pomůcky, promítací přístroje, psací stroje a počítače s nainstalovanými výukovými programy. Pomůcky byly během inspekční návštěvy v této třídě účelně využívány. Ve druhé učebně (zároveň místnost pro školní družinu) je místní vybavení chudé, pomůcky vhodné pro aktuální výuku nebyly během vyučování k dispozici.

Vyučování v kmenové třídě bylo pestré, práce v odděleních organizačně zvládnutá. Vyučující zohledňovala specifické zvláštnosti žáků, diferencovaně přidělovala úkoly pro samostatnou práci. Výklad učiva byl srozumitelný, zajímavě organizovaný po skupinách. Opakování a procvičování bylo pestré, učitelka využívala i přilehlých prostor kmenové třídy. Během hodiny sledovala a korigovala práci dětí ve všech pracovních skupinách. Frekvence přímé práce s žáky během vyučovacích hodin byla vysoká.

Vyučování čtení a psaní ve druhé učebně nebylo organizačně dobře zvládnuté. Paní učitelka zadávala úkoly pro žáky nejednoznačně, nepoužila vhodného názoru. Organizace čtení a převyprávění pohádky nebylo dostatečně efektivní a pro žáky motivačně přitažlivé. Také frekvence přímé práce s žáky tří oddělení během hodiny byla nízká.

Vzhledem k začátku školního roku bylo hodnocení žákovských prací spíše motivační a pozitivní. Malá důslednost se ukazovala v opravách písemných projevů žáků.

Komunikace mezi žáky a učitelkami je přirozená, založená na vzájemné důvěře a toleranci. Žáci mají pozitivní vztah ke škole i k vyučování.

Z hospitovaných hodin vyplývá, že vyučování českému jazyku má průměrnou úroveň.

Hodnocení kvality vzdělávání v matematice

Hospitovaná hodina matematiky byla pečlivě připravena, učivo probírané s žáky všech tří ročníků odpovídalo vzdělávacímu programu Základní škola. Vyučující s přehledem organizovala zaměstnání žáků, zadávala diferencovaně splnitelné, motivačně pestré a zajímavé úkoly na procvičování a upevňování učiva. Žáci byli aktivní, správně se orientovali a respektovali stručně formulované požadavky na samostatnou práci. Žák třetího ročníku řešil s přehledem a rutinou samostatné úlohy na počítači. Pro výklad i opakování bylo využito velkého množství názorných pomůcek, školní tabule, učebnic i pracovních sešitů.

Hodina matematiky byla vynikající.

Hodnocení kvality vzdělávání v prvouce

Hodina prvouky pro žáky 2. a 3. ročníku byla připravená, témata odpovídala vzdělávacímu programu. Vhodně byl volen rozhovor učitelky s žáky o bezpečnosti při cestě do školy. Motivující bylo i vyprávění žáků o místních problémech dopravní situace v obci. Méně poutavé a účelné bylo čtení příběhu „O Smolíčkovi“ a následný opis zkráceného záznamu z tabule. Frekvence přímé práce učitelky s odděleními byla velmi malá, samostatná práce žáků zdoluhavá a pro žáky málo zajímavá. Samostatné kreslení dopravních značek postrádalo jejich barevnou předlohu. Málo pozornosti bylo věnováno správnému a plynulému čtení.

Hospitovaná hodina prvouky byla pouze vyhovující.

Hodnocení kvality vzdělávání v hudební výchově

Hospitovaná hodina hudební výchovy se vyučovala v tělocvičně školy, kde je umístěn klavír. Učitelka měla dále k dispozici nástroje pro rytmická cvičení. Předností hodiny byl sborový i sólový zpěv velkého počtu národních písní s doprovodem klavíru. Rytmická cvičení pomocí bubínku, trianglu, klapáček a dřevěných tyčinek byla zdoluhavá a motivačně málo přitažlivá. Speciální hlasová cvičení chyběla.

Hospitovaná hodina hudební výchovy byla průměrná.

Hodnocení kvality vzdělávání v tělesné výchově

Hospitována byla hodina tělesné výchovy všech žáků 1. až 3. ročníku v malé, slušně vybavené tělocvičně. Učitelka měla hodinu promyšlenou a dobře organizovanou. Předností bylo příkladné předvádění cviků a vtipná motivace cvičení. Po důkladném rozcvičení bylo zařazeno překonávání překážkové dráhy s procvičováním rychlosti, obratnosti a síly. Závěrečné míčové hře chyběl nácvik správné práce s míčem.

Hospitovaná hodina tělesné výchovy byla velmi dobrá.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Povinná dokumentace školy podle § 38a zákona č. 29/1984 Sb. v platném znění,
- plán práce školy na školní rok 2000/01,
- tématické plány učiva,
- žákovské práce,
- záznamy z hospitací.

ZÁVĚR

Kvalita vyučování ve škole je závislá na osobnostech jednotlivých učitelek. Vynikající úroveň vyučování se střídá se značnými nedostatky a neochotou odborné nedokonalosti odstranit. Komunikační bariéry neumožňují účinnou spolupráci a dohodu o řešení společných úkolů ve výchově a vzdělávání.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko
ano

Školní inspektor	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Zdeněk Rakušan	Rakušan v. r.

V Liberci dne 4. října 2000.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 9. října 2000

Razítko
ano

Ředitelka školy	Podpis
PhDr. Hana Zítková	H. Zítková, v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>
Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Školský úřad Česká Lípa	24.10.2000	084 450/00-2452
Zřizovatel: Obecní úřad Kunratice u Cvikova	24.10.2000	084 449/00-2452

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacního protokolu ČŠI	Text
		Bez připomínek.