



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIB-794/10-B

Název školy: Střední odborná škola obchodní a Střední odborné učiliště řemesel, Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127

Adresa: nám. Klášterní 127, 672 01 Moravský Krumlov

Identifikátor: 600 015 793

IČ: 00055166

Místo inspekce: nám. Klášterní 126, 127, Nám. T. G. Masaryka 30, 672 01 Moravský Krumlov a Polánka 1686

Termín inspekce: 1., 3. a 4. červen 2010

Předmět inspekční činnosti

1. Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů v čtenářské gramotnosti.

Charakteristika školy

Střední odborná škola obchodní a Střední odborné učiliště řemesel, Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127 (dále škola) je příspěvková organizace zřízená Jihomoravským krajem. Škola vykonává činnost střední školy (nejvyšší povolený počet žáků 715), školní jídelny (nejvyšší povolený počet stravovaných 700) a domova mládeže (nejvyšší povolený počet ubytovaných 112).

Oborová skladba je různorodá, převažují obory zaměřené na strojírenství. Záměrem školy je připravit žáky pro praxi v realizovaných oborech i pro další studium.

Ve školním roce 2009/2010 jsou ve škole vyučovány obory vzdělání v denní formě vzdělávání: 23-51-H/001 Zámečnický, 23-68-H/001 Automechanik, 33-56-H/001 Truhlář, 39-41-L/001 Autotronik, 63-41-M/006 Obchodně podnikatelská činnost, 65-52-H/001 Kuchař, 78-42-M/001 Technické lyceum (dobíhající obory), 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-64-E/003 Strojně montážní práce-automontážní práce, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 33-56-H/01 Truhlář, 39-41-L/01 Autotronik, 41-54-H/002 Kovář

a podkovář, 41-55-E/002 Opravářské práce, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 64-41-L/524 Podnikání, 65-51-H/01 Kuchař – číšník, 65-52-E/001 Kuchařské práce, 78-42-M/01 Technické lyceum, 82-51-H/001 Umělecký kovář a zámečnick.

Ve školním roce 2009/2010 se k 30. září 2009 vzdělávalo ve škole 666 žáků ve 30 třídách. Místo poskytovaného vzdělávání se nachází v Moravském Krumlově, nám. Klášterní 126 a 127, nám. T. G. Masaryka 30 a Polánka 1686.

Inspekční činnost se zaměřila na následující obory v denní formě vzdělávání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (dále Automechanik), 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 23-51-H/01 Strojní mechanik.

Poslední inspekční činnost proběhla ve škole v roce 2008.

Vzdělávání zabezpečuje podle stavu k 30. září 2009 celkem 65 učitelů. Předmět český jazyk a literatura vyučují 4 pedagogové, všichni jsou kvalifikovaní pro výuku tohoto předmětu, jedna vyučující je speciální pedagožka a jedna vyučující si doplňuje odbornou kvalifikaci pro výuku na střední škole.

Škola disponuje dostatečným množstvím kmenových tříd a odborných učeben, které jsou vybaveny prostředky informačních a komunikačních technologií (dále ICT). Škola vlastní 9 datových projektorů, 18 notebooků, 2 interaktivní tabule a 17 nových počítačů. Ve většině tříd je nový školní nábytek, řada vylepšení celkového vzhledu interiérů budov (barevnost, nátěry, výzdoba) svědčí o zájmu vedení školy i učitelů o zlepšování pracovního prostředí. V posledních třech letech byly investice použity na modernizaci domova mládeže, školní jídelny a rekonstrukci tělocvičny (především střechy). V areálu odborného výcviku v Polance je nově vybudováno pracoviště a sušička dřeva pro obor vzdělání truhlář. Škola zde trvale vybavuje učebny a specializované dílny učebními pomůckami a speciálními přístroji a náradím.

Ředitel byl jmenován 1. srpna 2002, splňuje předpoklady pro výkon své funkce, nadále se vzdělává, v současnosti absolvoval studium pro koordinátory autoevaluace. Plní povinnosti obsažené v příslušných ustanoveních školského zákona, zabývá se stanovisky a připomínkami širšího vedení a pedagogické rady, podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Vedení v rámci DVPP poskytuje učitelům prostor pro diskusi k nejnovějším poznatkům v oblastech pedagogiky, psychologie a odborných předmětů, a to také prostřednictvím dostupných podpůrných prostředků (literatury, počítačových programů a internetu). K hlavním prioritám ředitele, z hlediska dalšího rozvoje školy, patří zabezpečení propustnosti mezi jednotlivými obory, vytvoření polyfunkčního charakteru vzdělání, příprava zkrácené formy vzdělávání pro absolventy s maturitní zkouškou a zlepšování materiálně-technického vybavení školy. Vedení školy zjišťuje kvalitu výuky plánovanou hospitační činností.

Žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem a informacemi k zajištění jejich bezpečnosti při výuce. Ve školním řádu jsou rozpracovány podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany žáků. Nebylo však provedeno dodatečné proškolení chybějících žáků. Tyto zjištěné nedostatky byly v průběhu inspekční činnosti ve škole odstraněny. Také v odborném výcviku učitelé dbají na zajištění bezpečnosti při výuce a žáci jsou průběžně seznamováni s aktuálními předpisy a riziky. Úrazovost žáků, která je nízká, je školou sledována a řádně evidována, za poslední tříleté období má mírně snižující se tendenci.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímacím řízení na svých webových stránkách a mnohých prezentačních akcích města, základních škol či úřadů práce. Při přijímání žáků ke vzdělávání zajišťuje rovný přístup a postupuje v souladu s platnou legislativou.

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) škola identifikuje, vede jejich evidenci ve školní matrice a v součinnosti s poradenskými zařízeními jim zajišťuje odpovídající způsob vzdělávání. Nabízí jim také možnost zařazení do speciálních tříd. Pro

integrované žáky škola vytvořila individuální vzdělávací plány (dále IVP). Ty však neobsahovaly všechny legislativou předepsané náležitosti, což bylo v průběhu inspekční činnosti dopracováno. Účinnost vzdělávací práce podle IVP projednávají pedagogové na jednáních předmětových komisí. Zabývají se rovněž žáky ohroženými neprospěchem. Škola podporuje talentované žáky a umožňuje jim zapojit se do soutěží a prezentačních akcí. V současné době je zpracován projekt *Rozšiřování kompetencí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných*, jehož cílem je identifikace žáků se SVP, rozšíření nabídky volitelných předmětů, zkvalitnění materiálně-technického vybavení školy, realizace internetového vzdělávání pro nadané, zajištění pozice školního psychologa a realizace adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku.

Škola má vypracovaný systém školního poradenství. Vnější i vnitřní poradenskou činnost zabezpečuje výchovná poradkyně (pracuje současně jako školní metodička prevence) spolu se zástupkyní ředitele. Školní minimální preventivní program včetně krizového plánu obsahuje škálu akcí s psychosociálními aktivitami, které se zaměřují na předcházení sociálně rizikového chování žáků včetně šikanování.

Škola udržuje partnerské vztahy se základními školami v jejím blízkém okolí. Pro zkvalitnění komunikace se zákonnými zástupci žáků je využíván systém *SMS operátor* pro obousměrnou komunikaci (omluvenky, vzkazy rodičů atd.). Tuto součinnost, jakož i další spolupráci s podniky a jinými podnikatelskými subjekty hodnotí škola jako přínosnou. Většina partnerských vztahů se odvíjí od odbornosti školy. Mezinárodní spolupráce probíhá hlavně se slovenskými a rakouskými partnery, kde se škola podílí na mezinárodních projektech v rámci podobného odborného zaměření.

Pro rozvoj čtenářské gramotnosti je přínosem zejména spolupráce s Městskou knihovnou. Inspirativní je rovněž výměna zkušeností s partnerskými školami stejného zaměření jak v regionu (Boskovice, Kyjov), tak i mimo něj (Slovensko – ISS Holíč, dřevařská škola ve Zvoleni, automobilka Mladá Boleslav – praxe žáků, Ostrava).

Žáci školy se aktivně účastní kulturních akcí města Krumlova (majáles, vánoční akce).

Inspekční zjištění

Školní vzdělávací program a organizace vzdělávání

Vzdělávací nabídka školy odpovídá zápisu do školského rejstříku. Ve sledovaných oborech vzdělání Automechanik a Strojní mechanik v prvním ročníku, Ekonomika a podnikání v prvním a druhém ročníku probíhala výuka podle vlastních školních vzdělávacích programů (dále ŠVP), které jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále RVP). Ve zbývajících ročnících sledovaných oborů se vyučuje podle dosud platných učebních dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT). Ve všech sledovaných oborech bylo provedeno porovnání platných učebních dokumentů s učebními plány rozpracovanými školou a s rozvrhy hodin pro jednotlivé třídy. Touto analýzou bylo zjištěno, že všechny předměty zahrnuté v učebních plánech jako povinné jsou zařazeny do výuky a je dodržen počet hodin v jednotlivých ročnících i za dobu studia. Skladba a rozložení vyučovacích hodin, dané rozvrhem, a počty žáků ve třídách ve všech sledovaných oborech vzdělání byly v souladu s platnými právními předpisy.

Průběh vzdělávání

Strategii na podporu *čtenářské gramotnosti* (ČG) škola samostatně nezpracovala. Vzhledem k odborné profilaci školy jsou stanoveny jiné priority. Cíle ČG jsou uvedeny mezi

kompetencemi absolventa v ŠVP a rozpracovány v obsahu vzdělávání předmětu český jazyk a literatura (ČJL). Předmětová komise se otázkou podpory ČG zabývá na svých jednáních, snaží se různými způsoby podporovat vztah žáků k literatuře a umění a vést je ke čtenářství. Možnosti jsou však omezené, učitelé ČJL dosud neprošli cíleným vzděláváním, nemají dostatek metodických materiálů, takže jejich snaha je spíše intuitivní. Škola nemá informační centrum ani školní knihovnu, proto úzce spolupracuje s Městskou knihovnou, která pořádá pro žáky besedy se spisovateli a další kulturně-vzdělávací programy. Pravidelně se také organizují návštěvy divadelních představení. Učitelé ČJL sledují úroveň ČG žáků, využívají externího testování (Scio a Cermat), vlastní nástroje zatím škola nevytváří.

Navštívené hodiny českého jazyka a literatury byly vedeny frontálně. Učitelky se snažily zapojit žáky do vyvozování učiva, což se jim zejména v méně početných třídách velmi dobře dařilo. Při samostatné práci byli žáci rozděleni do skupin, které řešily rozdílné úkoly. Jiná diferenciací, zejména v souvislosti s různými možnostmi a schopnostmi žáků, uplatněna nebyla. Žáci pracovali s učebnicemi i kopírovanými texty, prokazovali vcelku dobrou orientaci v probíraném učivu, používali správnou terminologii. Moderní technologie nebyly při výuce předmětu využity, pouze v jedné hodině byla názornost učiva podpořena zvukovou nahrávkou. Průběžné hodnocení žáků mělo především motivační charakter, jejich sebehodnocení a vzájemné hodnocení se vyskytlo ojediněle.

Výuka většiny sledovaných hodin *odborných předmětů* probíhala v kmenových učebnách v atmosféře, která podporovala motivaci žáků a efektivitu jejich práce. Často převažovala frontální výuka a iniciativa byla na straně učitelů, žáci se tak stávali pasivními příjemci informací. V některých hodinách však obsahovala výuka aktivizační prvky, většinou ve formě samostatné práce žáků, zde kladli učitelé důraz na využití poznatků v praxi a vedli hodinu velmi přehledně s logickou posloupností. V těchto hodinách pracovali žáci aktivně i s daty, která vyhledávali v odborném textu, a s pomocí učitele je aktualizovali a se zájmem diskutovali o probíraném tématu. Ve většině hodin učitelé méně uplatňovali individuální přístup k žákům podle jejich momentálních potřeb a jen občas zařazovali hodnocení či sebehodnocení žáků. Méně pozornosti bylo věnováno také vedení žáků k samostatnému aktivnímu učení.

Škola průběžně analyzuje výsledky vzdělávání žáků a údaje uvádí ve výroční zprávě. Rozbor výsledků je prováděn na pedagogických radách. V případě neprospěchu žáků hledá škola řešení a nabízí jim konzultační hodiny. Talentovaní žáci se účastní různých odborných nebo sportovních soutěží, a to i mezinárodních (například *Mezinárodní soutěž projektů v programu Turbocad*, středoškolská odborná činnost, odborné soutěže dovedností truhlářů nebo automechaniků).

Závěr

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a realizuje výuku ve sledovaných oborech vzdělání podle platných učebních dokumentů schválených MŠMT a vlastních ŠVP, které jsou v souladu s platnými RVP.

Škola umožňuje žákům rovný přístup ke vzdělávání.

Bezpečné prostředí pro žáky je školou zajištěno běžným způsobem.

Čtenářská gramotnost žáků je rozvíjena standardním způsobem, vzhledem k jiné profilaci školy na ni dosud nebyl kladen důraz.

Příležitost k rozvoji školy lze spatřovat ve využívání moderních technologií a výukových metod, uplatňování vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č. j. 98/233 ze dne 16. června 2005*
2. *Dodatek č. 1 č. j. 85/22 ke Zřizovací listině č. j. 98/233 ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127 ze dne 23. února 2006*
3. *Dodatek č. 2 č. j. 91/12 ke Zřizovací listině č. j. 98/233 ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127 ze dne 15. června 2006*
4. *Dodatek č. 3 č. j. 118/10 ke Zřizovací listině č. j. 98/233 ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127 ze dne 12. června 2008*
5. *Dodatek č. 4 č. j. 140/185 ke Zřizovací listině č. j. 98/233 ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127 ze dne 17. září 2009*
6. *Dodatek č. 5 č. j. 93/9 ke Zřizovací listině č. j. 98/233 ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127 ze dne 25. února 2010*
7. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení - č.j. 24 060/2008-21 s účinností od 1. září 2009 ze dne 27. listopadu 2008*
8. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení - č. j. 26 706/2009-21 s účinností od 1. září 2010 ze dne 30. listopadu 2009*
9. *Jmenovací dekret ředitele č. j. OŠ/3636/02 s účinností ode dne 1. srpna 2002*
10. *Potvrzení ve funkci ředitele hejtmanem Jihomoravského kraje ze dne 10. srpna 2006*
11. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. května 2010*
12. *Koncepce rozvoje a organizace školy SOŠ, SOUz a OU Moravský Krumlov ze dne 3. května 2002*
13. *Doplňek koncepce rozvoje a organizace školy do roku 2010 SOŠ a SOU Moravský Krumlov platný ve školním roce 2009/2010*
14. *Doplňek koncepce rozvoje a organizace školy do roku 2015 SOŠO a SOUŘ ze dne 25. ledna 2010*
15. *Vlastní hodnocení školy za rok 2006-2008, nedatováno*
16. *Vlastní hodnocení školy SWOT analýza, nedatováno*
17. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/09 schválená školskou radou dne 15. října 2009*
18. *Školní vzdělávací program oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, schváleno pedagogickou radou 23. června 2008*
19. *Školní vzdělávací program oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik, schváleno pedagogickou radou 23. června 2009*
20. *Školní vzdělávací program oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, schváleno pedagogickou radou 23. června 2009*
21. *Školní vzdělávací program domova mládeže s platností od 1. září 2009*
22. *S8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 9. října 2009*
23. *R13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 9. října 2009*
24. *Rozvrh hodin všech tříd platný ve školním roce 2009/2010*
25. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010*
26. *Třídni výkazy a Katalogy hospitovaných tříd ve školním roce 2009/2010*

27. *Třídní knihy* hospitovaných tříd vedené ve školním roce 2009/2010
28. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2008/2009 a 2009/2010
29. Záznamy z hospitační činnosti zástupce ředitele ve školním roce 2008/2009 a 2009/2010
30. Učební plány rozpracované školou pro obory vzdělávání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 23-51-H/01 Strojní mechanik a 33-56-H/01 Truhlář
31. *Výchovně vzdělávací plán SOŠ obchodní a SOU řemesel v Moravském Krumlově* ve školním roce 2009/2010, schválený na pedagogické radě dne 29. září 2009
32. *Souhlas se zřízením tříd pro žáky se zdravotním postižením ve střední škole* pro školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
33. *Zápisy o pohovorech s rodiči*, školní rok 2009/2010 – 37 kusů
34. Evidence žáků se SVP v běžných třídách, bez uvedení data
35. *Minimální preventivní program – školní rok 2009/2010*
36. *Kritéria pro přijetí žáků ke studiu ve školním roce 2009/2010* ze dne 30. října 2008
37. *Rozhodnutí o přijetí ke studiu do 1. ročníku pro školní rok 2009/2010, obor Ekonomika a podnikání* (51 kus)
38. *Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu do 1. ročníku pro školní rok 2009/2010, obor Ekonomika a podnikání* (9 kusů)
39. *Rozhodnutí o přijetí ke studiu do 1. ročníku pro školní rok 2009/2010, obor Strojní mechanik* (12 kusů)
40. *Rozhodnutí o přijetí ke studiu do 1. ročníku pro školní rok 2009/2010, obor Mechanik opravář motorových vozidel* (12 kusů)
41. *Rozhodnutí o přestupu žáka* ve školním roce 2008/2009 (9 kusů)
42. *Individuální vzdělávací plán žáka* ve školním roce 2009/2010 (3 kusy)
43. *Doporučení žáka k individuální integraci* ve školním roce 2009/2010 (3 kusy)
44. Zápisy ze schůzek předmětových komisí ve školním roce 2009/2010
45. Doporučení poradenského zařízení k zařazení žáka do speciální třídy ve školním roce 2009/2010
46. *Plán činnosti předmětové komise českého jazyka a literatury* na školní rok 2009/2010
47. *Přehled akcí Městské knihovny v roce 2009*
48. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogů, u nichž proběhly hospitace
49. *Řády odborných učeben a odborného výcviku – tělocvična, odborný výcvik, počítačová učebna* ze dne 1. května 2008
50. *Knihy úrazů* od školního (nám. Klášterní 126 a 127) roku 2008/2009, 2009/2010
51. *R 36-01 Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních* za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
52. *Oznámení škodní události* ze dne 10. ledna 2008
53. *SOŠO a SOUŘ Moravský Krumlov – rozvrh dohledů (lichý a sudý týden)* ze dne 1. září 2009
54. *Školení žáků o bezpečnosti práce (obor – truhlář)* ze dne 7. – 8. 2009 a 2. – 3. září 2009
55. *Školení žáků o bezpečnosti práce (obor – kovář)* ze dne 7. září 2009
56. *Školení žáků o bezpečnosti práce u závěrečných učňovských zkoušek (obor – kovář)* ze dne 24. května 2010
57. *Zápisy z jednání školské rady ve školním roce 2009/2010* (3x)
58. *Seznámení žáků a zákonných zástupců se školním řádem SOŠO a SOUŘ Moravský Krumlov* – 21. dubna 2008, 2. září 2009, 1. září 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Petr Krátký	Petr Krátký v. r.
Ing. Lenka Skotáková	Lenka Skotáková v. r.
PhDr. Helena Kneselová, CSc.	Helena Kneselová v. r.
Mgr. Danuše Kotolanová	Danuše Kotolanová v. r.

V Brně dne 14. června 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Moravském Krumlově dne 16. června 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jiří Psota	Jiří Psota v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.