



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Vítězná, okres Trutnov

Kocléřov 12, 544 62 Vítězná

Identifikátor: 650 047 433

Termín konání inspekce: 19. – 20. březen 2007

Čj.	ČŠI-212/07-09
Signatura	bi5ba106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Vítězná, okres Trutnov je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je obec Vítězná. Součástí školy jsou základní škola s kapacitou 130 žáků, mateřská škola s kapacitou 28 dětí, školní družina s kapacitou 80 žáků a školní jídelna s kapacitou 120 stravovaných. Ke dni inspekce navštěvuje základní školu 28 žáků. Škola je dvojtřídní, spojenými ročníky jsou první a druhý, třetí až pátý. Žáci jsou vyučováni podle vzdělávacího programu Základní škola. Součástí mateřská škola sídlí na adrese Vítězná, Kocelěv 123.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole s 1. stupněm.

Cíle inspekční činnosti:

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Problematika informačních a komunikačních technologií je dostatečně rozpracována v koncepci školy a ICT plánu pro rok 2006, včetně zabezpečení počítačového vybavení, stupně vzdělání pedagogických pracovníků, přímého využívání informačních technologií vedením školy pro administrativní a výukové účely.

Ředitelka školy a ostatní pedagogické pracovníce jsou v rámci informační gramotnosti absolventkami pouze modulu „Z“, čímž není naplněn standard platného metodického pokynu MŠMT. Ředitelka školy si je této situace vědoma a v nejbližší době ji hodlá řešit. Příčina vzniklého stavu tkví především v časové náročnosti, kdy jsou kurzy realizovány převážně v době vyučování a pracovníce se mohou jen obtížně uvolňovat.

Vlastní hodnocení výsledků užívání prostředků ICT se okrajově v písemné formě objevuje ve výroční zprávě o činnosti školy.

V materiální oblasti škola disponuje celkem 12 počítači s trvalým připojením k internetu. Z toho je sedm, společně s tiskárnou, umístěno ve speciální počítačové učebně, navíc vybavené trojrozměrnými a nástěnnými pomůckami pro oblast výpočetní techniky. Další čtyři počítače jsou žákům 3. až 5. ročníku k dispozici v jedné ze tříd. Poslední počítač s dvěma tiskárnami slouží potřebám ředitelky školy a ostatních pedagogických pracovníků. Podmínky tohoto vybavení tak vysoce převyšují stanovený standard. Ve škole je systematicky využíván dostatečný počet výukových programů. Škola získala nového poskytovatele ICT služeb a externího správce sítě, čímž je zaručen bezchybný a rychlý provoz veškeré výpočetní techniky.

Vlastními webovými stránkami se škola širší veřejnosti dosud neprezentuje, v současné době se nacházejí ve fázi příprav. Komunikace mezi školou a rodiči prostřednictvím e-mailové pošty neprobíhá.

V průběhu inspekce byly na základě doporučení ředitelky školy uskutečněny tři hospitace u třech vyučujících v předmětech český jazyk, matematika a vlastivěda. V těchto zhlédnutých hodinách učitelky prokázaly velmi dobré praktické a metodické dovednosti při vedení žáků k práci s počítači. Žáci s výukovými programy pracovali již od 1. ročníku zcela samostatně, s internetem pod vedením vyučujících od 3. ročníku. Všichni se při práci s ICT řídí určenými pravidly. Žáci mají navíc možnost navštěvovat počítačový kroužek, který je součástí činnosti školní družiny. Záznamy z něho se objevují v přehledu výchovně vzdělávací práce. Vlastní práce s informačními technologiemi je rovněž zaznamenávána v třídních knihách. Výpočetní technika je žáky plně využívána i v době před začátkem vyučování a o přestávkách. Je zřejmé, že užívání ICT je běžnou a pravidelně zařazovanou součástí výuky ve všech ročnících.

Využívání informačních a komunikačních technologií je v procesu výuky příkladné i přes pouze základní stupeň počítačové gramotnosti vyučujících.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 19 050/2003-21 ze dne 23. 5. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 26 273/2004-21 ze dne 8. 11. 2004 s účinností od 15. 11. 2004
3. Zřizovací listina školy ze dne 24. 10. 2006 s účinky od 1. 1. 2006, která nahrazuje stávající znění Zřizovací listiny Základní školy, Vítězná, okres Trutnov ze dne 16. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 vydaná Obcí Vítězná ve znění dodatku č. 1 ze dne 25. 11. 2003 a dodatku č. 2 ze dne 24. 10. 2005
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny (názvu) v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 36 239/2005-21 ze dne 2. 1. 2006 s účinností od 2. 1. 2006
5. Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 27430/SM/2005 ze dne 30. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
6. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 16. 8. 2004 s účinností od 17. 8. 2004
7. Vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2
8. Koncepce školy ze dne 1. 9. 2006
9. Provozní řád základní školy ze dne 1. 9. 2006

10. Školní řád základní školy ze dne 29. 8. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
11. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro školní rok 2006/2007
12. Třídní knihy pro školní rok 2006/2007
13. Třídní výkazy platné pro školní rok 2006/2007
14. Tematické plány pro předměty český jazyk, matematika a vlastivěda ve školním roce 2006/2007
15. Zápisy z pedagogických rad vedené ve školním roce 2006/2007
16. Řád počítačové učebny ze dne 1. 9. 2006
17. Rozvrhy hodin pro školní rok 2006/2007
18. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006 ze dne 6. 9. 2006
19. ICT plán školy pro rok 2006 ze dne 20. 12. 2005
20. Plán DVPP na školní rok 2006/2007
21. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT

ZÁVĚR

Personální podmínky v současné době vyhovují potřebám málotřídní školy, ale výhledově je třeba zajistit vyšší modul informační gramotnosti pedagogických pracovníků.

Materiální podmínky vysoce převyšují standard stanovený metodickým pokynem MŠMT, jejich využívání ve výchovně vzdělávacím procesu je příkladné.

Informační a komunikační technologie jsou integrovány nejen do výuky, ale i mimo ni (školní družina a náplň přestávek).

Velmi dobré dovednosti spojené s obsluhou a využitím výpočetní techniky prokazovali žáci samostatně již od 1. ročníku.

V Trutnově dne 21. března 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Antoš	Antoš v. r.
Členové týmu	Mgr. Martin Fiala	M. Fiala v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 23. 3. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marie Kropáčková

M. Kropáčková v.r.

Ředitelka nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	12. 4. 2007	ČŠI-212/07-09/A
Školská rada	12. 4. 2007	ČŠI-212/07-09/A

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.