



**Česká školní inspekce**  
**Středočeský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Jana Wericha, Praha – Řepy, Španielova 19/1111**

**Španielova 19/1111, 163 00 Praha 6 - Řepy**

**Identifikátor školy: 600 039 234**

**Termín konání inspekce: 9. a 10. květen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 729/06-02
<b>Signatura</b>	ta6cz114

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Jana Wericha, Praha – Řepy, Španielova 19/1111 byla zřízena jako příspěvková organizace Městskou částí Praha 17, se sídlem Žalanského 12b/291, 163 02 Praha 6 – Řepy, s účinností od 1. 9. 2004. Organizace sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, včetně Úprav a doplňků čj. 25 018/98-22.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních a středních školách v České republice.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zastoupení cizinců a postup při jejich zařazování do vzdělávání

Ke dni inspekce navštěvovalo školu 852 žáků, z toho 47 cizinců z jedenácti států (Slovensko, Řecko, Vietnam, Čína, Mongolsko, Ukrajina, Rusko, Moldavsko, Chorvatsko, Bulharsko, Kazachstán). Ve školním roce 2005/2006 bylo přijato 28 cizinců. Všichni rodiče žáků, kteří pocházejí z jiných států než členských států Evropské unie a kteří nemají na území České republiky trvalý pobyt, doložili oprávněnost k pobytu na území České republiky. Cizinci jsou přijímáni na základě písemného rozhodnutí ředitelky školy, jehož přílohu tvoří povolení k pobytu vydané zákonným zástupcům žáků Policií České republiky. Rozhodnutí je odesíláno rodičům žáků, třídní učitelé ho zakládají do jejich osobní dokumentace a poté je založeno do školního archivu. Při přijímání žáků do vyšších ročníků požaduje ředitelka ještě doklady o předchozím vzdělávání. Ve školním roce 2005/2006 ho doložili čtyři žáci. Znalost českého jazyka je ověřována vyučujícími během prvních dnů zařazení žáka do příslušného ročníku. Nabídky na bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání a na podporu výuky mateřského jazyka a kultury země původu zajišťované krajským úřadem pro cizince z členských států Evropské unie nebyly využity. Oblast multikulturní výchovy není zpracována v koncepčních dokumentech školy, ze zápisů z pedagogických rad, z rozhovorů s pedagogickými pracovníky a z cílených vstupů do hodin však bylo patrné, že se škola touto problematikou zabývá. Práce na školním vzdělávacím programu je v počátečním stádiu - vypracování harmonogramu úkolů s časovým určením jejich splnění. Příslušná oblast zde vymezena není (průřezová témata jsou doporučena zatím jen ke studiu).

### Podmínky vzdělávání cizinců

Práci s cizinci plánuje a řídí ředitelka školy ve spolupráci se svými zástupkyněmi, výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli příslušných tříd. Protože počty cizinců se neustále zvyšují (do letošních prvních tříd jich nastoupilo devět), uvažuje vedení školy v příštím školním roce ustanovit funkci koordinátora v oblasti multikulturní výchovy. Ve škole je

třináct učitelů ovládajících cizí jazyk, z toho tři se domluví rusky a jeden bulharsky. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v letošním školním roce orientováno především na tvorbu školního vzdělávacího programu, vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy nebylo uskutečněno dosud ani jednou. Žádný učitel se také nezúčastnil přípravy pedagogických pracovníků zajišťované krajským úřadem podle § 20 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. Učitelé, kteří mají ve třídě větší počet cizinců, by však vzdělávací akce s tímto zaměřením uvítali. Materiální podmínky školy jsou na standardní úrovni, žádné speciální vybavení pro cizince škola nemá. Pokud by se u některých žáků vyskytly jazykové problémy, mají vyučující k dispozici pomůcky určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tato možnost nemusela být prozatím využita.

### **Průběh a výsledky vzdělávání cizinců**

Ředitelka školy uvádí, že znalost českého jazyka byla dosud u všech žáků, kromě jednoho, na takové úrovni, že umožňovala jejich bezproblémové zařazení do výuky i do příslušného ročníku. Situace žáka s nedostatečnou jazykovou vybaveností byla po dohodě s rodiči řešena formou individuálního přístupu všech pedagogů vyučujících v daném ročníku. Dosažená úroveň znalosti českého jazyka umožňuje také začlenění cizinců do všech aktivit školy. Při různých příležitostech je využíváno kulturních tradic zemí, ze kterých žáci pocházejí. Spolupráce s rodiči je hodnocena velice pozitivně, ředitelka oceňuje jejich vstřícnost a ochotu. Pokud se vyskytly potíže z důvodů jazykové bariéry při jednání s nimi, pokaždé si sami zajistili tlumočníka. Ve škole je ustanoven Kabinet výchovného poradenství, který zahrnuje práci dvou výchovných poradkyň, metodičky prevence a školní psycholožky. V plánu kabinetu není problematika multikulturní výchovy zpracována, tři cizinci jsou vykazováni mezi integrovanými žáky. Z rozhovoru s oběma výchovnými poradkyněmi vyplynulo, že mají přehled o cizincích, kteří školu navštěvují. Podle jejich vyjádření se dosud nevyskytly žádné vážnější výchovné problémy mezi těmito žáky, i když odlišná mentalita některých z nich je patrná. To platí také pro žáky s českou státní příslušností, ale cizího původu. Výchovná poradkyně pro první stupeň je zároveň speciální pedagožkou. Při náznacích nevyrovnaných sociálních vztahů v kolektivu některé ze tříd provádí sociometrická měření, která se velice osvědčila. Vlastní hodnocení výsledků v oblasti multikulturní výchovy škola neprovádí, ve výroční zprávě je uvedena tabulka cizinců s popisem jejich začlenění do prostředí základní školy.

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. *Zřizovací listina ZŠ Jana Wericha, Praha – Řepy, Španielova 19/1111, ze dne 26. dubna 2005, s účinností od 1. května 2005*
2. *Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2004 – Základní škola Jana Wericha, Praha – Řepy, Španielova 19/1111, čj. 11912/2004-21, ze dne 28. dubna 2004*
3. *Koncepce ZŠ Jana Wericha 2003 – 2008*
4. *Plán práce 2005/2006 ZŠ Jana Wericha Praha – Řepy, Španielova 19/1111*
5. *Zápisy z pedagogických rad – školní rok 2005/2006*
6. *Výkaz o ZŠ S 3 – 01 podle stavu k 30. září 2005*
7. *Třídní výkazy všech tříd 1. – 9. ročníku*
8. *Katalogové listy žáků všech tříd 1. – 9. ročníku*

9. Rozhodnutí ředitelky školy o přijetí žáků – cizinců do školy
10. Seznam dětí cizinců – školní rok 2005/2006
11. Organizační řád, ze dne 29. 8. 2005, s platností od 1. 9. 2005
12. Plán činnosti Kabinetu výchovného poradenství na šk. rok 2005-06
13. Koncepce výchovného poradenství na ZŠ Jana Wericha ve šk. roce 2005-06
14. Koncepce výchovného poradenství v oblasti profesní orientace a volby povolání ve škol. roce 2005-06 ZŠ Jana Wericha
15. Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2005/2006
16. Vzdělávání ped. pracovníků 2005/2006
17. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005 – ZŠ Jana Wericha Praha – Řepy

## ZÁVĚR

*Vzdělávání cizinců ve škole odpovídá běžné praxi a nevyžaduje zásadní změnu. Velice dobrá znalost českého jazyka těchto žáků umožňuje jejich bezproblémové začlenění do výchovně vzdělávacího procesu. Ojedinelé případy nedostatečné jazykové vybavenosti jsou řešeny vždy individuálně a po dohodě s rodiči. Chybí koncepční zpracování multikulturní výchovy a další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na tuto oblast. Celkový přístup pracovníků školy ke vzdělávání cizinců je zodpovědný.*

### Hodnotící stupnice

Nezjištěný nebo nejasný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup
Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslava Hájková	Mgr. Hájková v.r.
Člen týmu	Ing. Jaroslav Kindl	Ing. Kindl v.r.

V Praze dne 12. května 2006

Razítko

## **Přílohy**

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Středočeský inspektorát, Učňovská 1/100, 190 00 Praha 9. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

## **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 24. 5. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zuzana Martinovská

Mgr. Martinovská v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	8. června 2006	ČŠI 796/06-02
Školská rada	8. června 2006	ČŠI 797/06-02

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.