

Česká školní inspekce

Č. j. 115 316/98-11048
Signatura: bk5bs102

Inspektorát č. 11 - Jihlava
Okresní pracoviště Žďár nad Sázavou

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / škol. zařízení: (přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa)	Základní škola Ostrov nad Oslavou okres Žďár nad Sázavou 594 45 Ostrov nad Oslavou 93
IZO:	102 931 623
Ředitel školy / zařízení:	Marie Svítlová
Zřizovatel:	Obec Ostrov nad Oslavou
Příslušný školský úřad:	Žďár nad Sázavou
Termín inspekce:	3., 4., 6. listopad 1998
Školní inspektor:	Jiří Novotný
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č.139/1995 Sb.): Podmínky a průběh vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Třídní knihy, katalogové listy, výroční zpráva za školní rok 1997/98, kronika, dokumentace zdravotně postižených žáků, sešity a žákovské práce, rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.

Pro svůj provoz má škola vyhovující prostorové podmínky. V budově školy jsou tři třídy, ředitelna, šatny, výdejna stravy, pěkné sociální zařízení. Třídy jsou standardně vybaveny, prostorově plně vyhovují jen dvě z nich, další třída jen pro nízký počet žáků. Chybí tělocvična (cvičí se ve třídě), k dispozici je hřiště se základním vybavením.

Pomůckami a učebnicemi je škola vybavena na běžné úrovni. Dobrého vybavení školy didaktickou technikou nebylo v průběhu inspekce využito, efektivnímu využití počítače ve vyučování brání jeho umístění v ředitelně školy.

Materiální podmínky jsou průměrné.

Doporučení ředitele školy: jednat se zřizovatelem o pronájmu prostorů sokolovny pro výuku tělesné výchovy.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek školy.

Začátek vyučování, délka přestávek a organizace dne odpovídá vyhlášce MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., v platném znění, dodrženy jsou i didaktické a psychohygienické zásady v řazení hodin.

Pracovní prostředí je vhodné, žákovský nábytek vyhovuje antropometrickým požadavkům. Ve dvou třídách jsou instalovány koberce, jiné relaxační prostory a možnosti pro pohybové aktivity o přestávkách ve škole nejsou. Obědy pro žáky i zaměstnance se dováží ze školní jídelny mateřské školy. Pitný režim škola nezajišťuje, žáci si nosí pití z domova.

Ve škole je čisto a pořádek.

Poslední zápis z hygienické kontroly (9. března 1998) uvádí závazný pokyn odstranění plísní zdiva. Komplexní oprava byla péčí vedení školy a zřizovatele provedena v určeném termínu.

Psychohygienické podmínky jsou na průměrné úrovni.

3. Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování (činnost pedagogických pracovníků). Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.

Hodnocení vychází z rozboru devíti hospitací uskutečněných v předmětech český jazyk (1 hod.), matematika (3 hod.), praktické činnosti (1 hod.), přírodověda (1 hod.), hudební výchova (1 hod.), tělesná výchova (1 hod.), výtvarná výchova (1 hod.). Dále také prohlédnuty sešity a žákovské práce.

Při výuce je postupováno převážně podle používaných učebnic, v některých tématech je rozsah učiva nad rámcem vymezeným osnovami pro příslušný ročník. Učivo mají vyučující celoročně rozvrženo.

Práce v hodinách byla v naprosté většině dobře připravená a organizovaná, v tělesné výchově omezovaná nevhodnými podmínkami cvičení ve třídě. Zvláště v prvním ročníku je stavěna na hrových činnostech, názornosti výuky. Celkově organizace hodin zachovává ve většině tradiční postupy frontální práce s ročníkem v kombinaci se samostatnou prací druhého ročníku. Při jejím ukončení někdy chyběla zpětná vazba s okamžitou následnou kontrolou jejich výsledků. Nižší efektivitu měly závěrečné - opakovací a utvrzovací části hodin, v části hodin chyběl prostor pro větší podíl žáků na jejich tvorbě i pro rozvíjení návyků spolupráce a podílu na splnění úkolu. Základními podpůrnými prostředky výuky jsou učebnice, pracovní sešity, kopírované materiály, didaktická technika využita nebyla.

Žáci pracovali se zájmem, jsou klidní, pozorní, postoje k práci a učení, stejně jako pozorované dovednosti a návyky jsou na dobré úrovni. Písemné práce žáků mají standardní úroveň, učitelé jsou sledováni pečlivě.

V závěrečném hodnocení školního roku 1997/98 všichni žáci prospěli. V nižším než průměrném rozsahu je využíváno pochval k zvýraznění pozitivní motivace ve výchově. Výsledky žáků, kteří odešli v posledních letech na úplné školy, nejsou k dispozici.

Kvalita vyučování je spíše nadprůměrná, v celkovém hodnocení hospitovaných hodin byla pedagogická práce s převahou, nebo výraznou převahou pozitiv sledována v šesti hodinách, dvě hodiny měly běžnou úroveň, v jedné hodině byla slabá místa.

Doporučení:

- upravit rozsah učiva se zpracováním úprav a doplňků základní pedagogické dokumentace vzdělávacího programu Základní škola čj. 25018/98-22,

- používat ucelené řady učebnic pro výuku přírodovědných předmětů.

4. Hodnocení školy z hlediska afektivních výsledků (rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů).

Úroveň komunikace je dobrá, žáci dovedou formulovat své názory a postoje. Jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, chování je otevřené u mladších, ukázněné u starších ročníků. Ani ve vztahu žáků navzájem nebyly pozorovány žádné problémy a projevy negativismu. Také vztahy žáků a učitelů jsou převážně partnerské, vstřícné. Snahou pedagogů je předcházet problémovým jevům, v případě jejich vzniku s okamžitým řešením ve spolupráci s rodiči. Řád školy je žáky akceptován, jeho spíše příkazová ustanovení je vhodné pozitivněji motivovat a doplnit všechny části.

Na škole jsou vytvořeny běžné, průměrné podmínky pro rozvoj morálních hodnot.

5. Hodnocení výchovného poradenství.

Péče o žáky se speciálními potřebami je orientována na žáky se zdravotním postižením. Individuální pomoc pro integrovanou tělesně postiženou žákyni je po celou vyučovací dobu kvalitně zajištěna další pedagogickou pracovníci. Dokumentace individuálně integrovaných žáků je úplně vedena.

Spolupráce s rodiči je organizována tradičními formami. Základní informace o prospěchu a chování jsou rodičům poskytovány prostřednictvím deníčků a žákovských knížek, pořádány jsou třídní schůzky.

Výchovné poradenství je prováděno na spíše nadprůměrné úrovni.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.

Škola podporuje rozvoj zájmů žáků organizováním kroužků (dyslektický a hra na flétnu), dále i účastí na soutěžích, především sportovních a dopravních.

Pravidelně je každoročně ve spolupráci s organizací Sokol pořádán sportovní den, několikrát ročně zájezdy na divadlo. Tradiční jsou výstavy dětských prací, stejně jako kulturní programy pro slavnostní akce obecního úřadu.

Další aktivity nabízí škola na spíše nadprůměrné úrovni.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.

Školní družina má jedno oddělení. Činnost je plánovaná a prováděna v oblasti odpočinkové, rekreační a zájmové. Předepsaná dokumentace je úplně vedena.

V rozhodnutí o zařazení do sítě škol je součástí školy *školní jídelna*. Ve skutečnosti se jedná jen o výdejnu stravy dovážené ze školní jídelny mateřské školy.

Doporučení ředitele školy:

- žádat o změnu v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

ZÁVĚRY

Prostředí školy, úroveň vybavení, prostorové a psychohygienické podmínky (s výjimkou tělocvičny a relaxačních prostorů) jsou na dobré úrovni, umožňují škole kvalitní realizaci zvoleného vzdělávacího programu.

Průběh a výsledky vzdělávání jsou spíše nadprůměrné.

Ve Žďáru nad Sázavou dne 16. listopadu 1998

razítko

Podpis školního inspektora: Jiří Novotný v. r.

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byla seznámena dne 18. 11. 1998

razítko

podpis ředitelky školy Marie Svítlová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti:

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Ostrov nad Oslavou	98-12-01	344/1998
Školský úřad: Žďár nad Sázavou	98-12-01	osobně p. Nemjová

K obsahu inspekční zprávy nepodalala ředitelka školy připomínky.