



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-113/08-05

Název školy:	Základní škola a Praktická škola Aš
Adresa:	Studentská 13, 352 01 Aš
Identifikátor:	600 066 584
IČ:	68 781 580
Místo inspekce:	Základní škola a Praktická škola Aš, Studentská 13
Termín inspekce:	11. – 13. března 2008

Předmět inspekční činnosti:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, v základní škole.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní školu a Praktickou školu Aš, (dále „škola“) zřizuje Město Aš se sídlem Aš, Kamenná 52 jako svou příspěvkovou organizaci. Škola je zřízena na dobu neurčitou. Organizace vykonává činnost základní školy s kapacitou 100 žáků, střední školy s kapacitou 40 žáků a školní družiny s kapacitou 8 žáků. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nebyl překročen. Ke dni inspekce se v základní škole vzdělávalo 86 žáků; a dalších 13 je osvobozeno od povinnosti docházet do školy, mají individuální formu výuky, jsou to žáci hluboce mentálně postižení ve věku od 7 do 11 let.

Základní škola má sedm tříd; v pěti třídách se vzdělávají žáci 2. – 5. a 7. - 9. ročníku podle Vzdělávacího programu zvláštní školy, čj. 22 980/97-22; v 1. a 6. ročníku podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ (dále ŠVP). V dalších dvou třídách jsou vzdělávání podle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy čj. 24 035/97-22 a podle Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy čj. 15 988/2003-24.

Střední škola vyučuje dvouletý obor Praktická škola, navštěvuje ji 16 žáků. Je odborně zaměřena na přípravu jídel a šití prádla a konfekce.

Pro činnost školní družiny je v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona zpracován vlastní školní vzdělávací program.

Škola je umístěna ve starší dvoupatrové budově s přízemím a suterénem v klidné části města. V provozu jsou webové stránky www.sps.as.indos.cz, které obsahují důležité dokumenty a aktuální zprávy ze života školy.

II. Ekonomické údaje

Škola hospodaří především s finančními prostředky státního rozpočtu a s prostředky zřizovatele. Dalšími zdroji jsou různé účelové dotace a granty, tržby z hospodářské činnosti a vlastní finanční prostředky – fondy.

Stěžejní část finančních prostředků, se kterými škola v období let 2005 - 2006 hospodařila, tvořily přímé neinvestiční náklady na vzdělávání poskytované ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje. Tyto finanční prostředky sloužily k úhradě mzdových nákladů, zákonného pojištění, zákonných a ostatních nákladů vyplývajících z pracovněprávních vztahů a ostatních neinvestičních výdajů – k nákupu učebnic a základních školních potřeb, speciálních učebních pomůcek, k úhradě dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a dále na činnosti, které přímo souvisejí se vzděláváním.

Dalším významným finančním zdrojem jsou prostředky poskytované z rozpočtu zřizovatele; tyto prostředky slouží především k úhradě veškerých nákladů souvisejících s provozem a údržbou školy, část prostředků je využívána na pořízení učebních pomůcek.

Výše finančních prostředků poskytnutých v jednotlivých letech a procentuální vyjádření podílu na celkových nákladech školy vyjadřuje následující přehled (v absolutních číslech):

<i>Sledovaný rok</i>	<i>Náklady celkem</i>	<i>Přímé neinvestiční výdaje ze SR</i>	<i>%</i>	<i>Provozní dotace od zřizovatele</i>	<i>%</i>	<i>Ostatní zdroje</i>	<i>%</i>
2005	8 625 920,--	7 050 235,--	81,73	1 176 000,--	13,63	399 685,--	4,64
2006	8 914 590,--	7 334 075,--	82,27	1 164 400,--	13,06	416 115,--	4,67
2007	9 286 360,--	7 827 190,--	84,29	1 215 240,--	13,09	243 930,--	2,62

Z uvedeného přehledu vyplývá, že podíl finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu stále roste – oproti roku 2005 byl v roce 2007 nárůst o Kč 776 955,--; dotace na provoz měla v posledním sledovaném roce rovněž mírně stoupající tendenci. V hodnoceném období škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

V období od 1. 9. 2004 do 31. 8. 2006 byla škola zapojena do projektu Hodina; na tento projekt obdržela finanční prostředky z Evropského sociálního fondu prostřednictvím MŠMT ve výši Kč 32 880,--.

Škola se rovněž zapojila do projektu státní informační politiky ve vzdělávání; v letech 2005 až 2007 obdržela finanční prostředky ve výši Kč 61 751,--, z nichž bylo hrazeno školení

pedagogů, internetové připojení (služby) a programové vybavení. Kromě toho byla škola zapojena do projektu romské komunity, z něhož bylo celkem Kč 15 693,-- použito na stravné a učební pomůcky.

V roce 2007 škola obdržela účelovou neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu ve výši Kč 50 051,-- na pořízení kompenzačních pomůcek pro tělesně postižené, ze kterých byl pořízen invalidní vozík a speciální bazén.

V letech 2006 a 2007 byly škole přiděleny investiční dotace ze státního rozpočtu na pořízení speciálních pomůcek: vzhledem k tomu, že škola nemá bezbariérový přístup, pořídila v roce 2006 tzv. „schodolez“ v hodnotě Kč 134 400,-- a dále bylo v roce 2007 vybaveno logopedické pracoviště pomůckami v hodnotě Kč 98 000,--.

Zřizovatel každoročně přispívá ze svého rozpočtu také na činnost školy formou grantů: ve sledovaných letech škola využila finanční prostředky v celkové hodnotě Kč 40 000,--, a to úhradu exkurze (Hotelová škola Mariánské Lázně – ukázka stolování) a především na úhradu hippoterapie.

Škola sídlí ve starší budově, která je majetkem zřizovatele, a jejíž údržba vyžaduje značné finanční prostředky. Na její opravy a udržování byla v letech 2004 až 2006 přidělena zřizovatelem účelová dotace v celkové výši Kč 340 200,--, z které byla hrazena výměna radiátorových ventilů a oken. Kromě toho se postupně v rámci finančních možností školy prováděly různé opravy (kopírka, rozvody vody, čerpadlo atd.) a rekonstruovala se část šaten žáků a část sociálního zařízení. V letošním roce je naplánovaná rekonstrukce elektroinstalace budovy a následné vymalování.

Zaměstnanci školy jsou odměňováni v souladu se zákoníkem práce; ředitel školy má zpracovaný vnitřní platový předpis včetně kritérií pro poskytování nenárokových složek platu. Průměrná výše platu má u pedagogických i nepedagogických zaměstnanců vzrůstající tendenci – u pedagogických pracovníků vzrostl průměrný plat v roce 2007 oproti roku 2005 o Kč 5 316,--, u nepedagogických pracovníků byl tento nárůst o Kč 2 184,--.

III. Hodnocení školy

Hodnocení podmínek vzdělávání v základní škole

Školní vzdělávací program (ŠVP) s motivačním názvem Škola pro život je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu. Zohledňuje reálné podmínky školy, je v platnosti od 1. září 2007, od téhož data je realizován v prvním a šestém ročníku. Hlavním cílem je příprava žáků se zdravotním postižením pro jejich uplatnění v praktickém životě.

Ředitel školy působí v řídicí funkci od 1. srpna 1996. Od 1. února 2008 začala ve vedení pracovat jeho nová zástupkyně, která je zároveň na částečný úvazek i ekonomkou školy.

V koncepci školy vedení stanovilo cíle, které se týkají v oblasti vzdělávání a rozvoje hlavně realizace ŠVP, většího využití informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce, rozšíření nabídky praktických dovedností. Záměry rozvoje školy jsou v souladu s dlouhodobými záměry ČR i kraje ve vzdělávání.

Z hlediska dlouhodobého rozvoje škola spatřuje příležitosti ve zlepšování materiálních podmínek a v postupné modernizaci vybavení (vybudování hřiště a keramické dílny, kompletní rekonstrukce rozvodu elektřiny). Záměry vedení školy jsou v praxi postupně realizovány a podporovány zřizovatelem školy.

Prostory tříd jsou dostatečně velké, jejich vybavení je ale značně opotřebované. Postupně jsou obměňovány učební pomůcky, nákup speciálních pomůcek je závislý na finančních možnostech školy.

Výuka probíhá v 18 učebnách včetně odborných (cvičná kuchyň a byt, šijovna, dvě dílny, počítačová učebna). U školy je zahrada, která je využívána při výuce i mimo ni.

Během posledních čtyř let došlo ke změnám v pedagogickém sboru školy; většina původních pedagogických pracovníků odešla do starobního důchodu, dvě do jiných škol, došlo ke snížení věkového průměru sboru.

V současné době působí ve škole 13 pedagogů včetně ředitele školy a asistentky pedagoga. Ředitel splňuje všechny podmínky odborné kvalifikace, stejně tak jako čtyři další učitelé a asistentka pedagoga, ostatní jsou nekvalifikovaní (tři mají vysokou školu pedagogickou a další mají střední vzdělání), čtyři učitelé si doplňují vzdělání o speciální pedagogiku. Vychovatelka je pro činnost ve školní družině odborně kvalifikovaná.

Personální podmínky školy pro naplňování cílů ŠVP jsou sice nepříznivé, ale tento stav je postupně řešen. Vzdělávání pedagogických pracovníků ke splnění kvalifikačních předpokladů je zaměřené zejména na získání odborné kvalifikace v oboru speciální pedagogika. V souladu s potřebami školy dvě učitelky absolvovaly kurzy zaměřené na tvorbu ŠVP a získané dovednosti uplatňují jako koordinátorky. Všichni učitelé se vzdělávali v oblasti počítačové gramotnosti.

Škola garantuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami plněním vzdělávacích programů a také uplatňováním individuálních vzdělávacích plánů. Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb spolupracuje s odbornými pracovišti a poradenskými zařízeními. Rozvíjí také spolupráci s rodiči.

Součástí organizace školy je rozdělení kompetencí všem pracovníkům. Informovanost uvnitř školy je zajištěna prostřednictvím konání provozních porad, ročním plánem, který je rozpracován do měsíčních, a v rámci malého kolektivu operativním řešením problémů a úkolů. Poradním orgánem ředitele je pedagogická rada a tři metodická sdružení, jejich podnětů využívá ředitel zejména v oblasti hodnocení žáků.

Informace pro rodiče jsou podávány většinou ústně nebo písemně do žákovských knížek, nejčastěji osobním kontaktem a také v rámci společných projektových dnů, např. Pracujeme spolu. Vedení školy i celý pedagogický sbor kladou důraz na pozitivní obousměrné komunikační vazby.

Pro vlastní hodnocení využil ředitel anonymní ankety, pomoci metodiků, jednotlivých učitelů a kontrolní činnosti vedení školy. Na základě získaných informací přijímá opatření pro zvyšování kvality vzdělávání.

Preventivní strategie školy je účinná, založená na systematickém vytváření příznivého školního klimatu. Ve školním řádu jsou zakotvena ustanovení, týkající se zajištění bezpečnosti žáků, žáci jsou pravidelně poučováni o dodržování zásad bezpečnosti (ke dni inspekce v letošním školním roce byl zaznamenán jeden drobný úraz).

V oblasti přijímání žáků ke vzdělávání škola dodržuje zákonná ustanovení.

O strategických záměrech rozvoje školy jsou pravidelně informováni zřizovatel, školská rada a zákonní zástupci žáků.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole

Výuka probíhala v souladu s učebními plány ŠVP a vzdělávacích programů Zvláštní škola a Pomocná škola. Základní strategie učení jsou zaměřené na postupné získávání klíčových kompetencí zejména při řešení praktických situací blízkých životu.

Učebny i další prostory školy jsou vybavené účelně, modernizace zařízení a obměna pomůcek probíhají průběžně. Velká školní budova nepůsobí útulným dojmem, svojí rozlehlostí komplikuje dostupnost odborných učeben (dílny, cvičná kuchyně, počítačová učebna) i šaten.

Prostředí tříd je podnětné, podporuje činnostní charakter způsobu výuky. Žáci jsou vedeni k účelnému využívání pomůcek a učebního materiálu, který jim je k dispozici v dostatečném množství.

Organizace výuky byla vhodně zvolena vzhledem k věkovým a individuálním zvláštnostem žáků. Metody a formy práce byly zpravidla efektivní, učivo bylo probíráno různými způsoby s ohledem na individuální možnosti žáků. Motivace žáků byla posilována vhodným výběrem pomůcek a učebních textů. Žáci pracovali v přiměřeném tempu, měli možnost uplatnit se podle svých schopností a postupně zvládnout učivo. Aktivitu žáků příznivě ovlivňovalo procvičování učiva zábavnou formou.

Pravidla pro hodnocení a chování žáků jsou zpracována v souladu s právními předpisy. Ustanovení jsou žákům vysvětlována přiměřeným způsobem. Učí se chápat společenské vztahy a pečovat o životní prostředí také tím, že se podílejí na výzdobě prostor tříd a školy. Sociální klima uvnitř školy je příznivé a pozitivně ovlivňuje otevřenost vzájemných vztahů. Také nabídka dalších aktivit, jako jsou zájmové kroužky, výlety, exkurze, návštěvy kulturních akcí, městské knihovny apod. působí jako účinná prevence sociálně patologických jevů.

Výsledky vzdělávání škola zjišťuje běžnými evaluačními nástroji - zadává žákům testy, které se vztahují k probíranému učivu. Ke sledování pokroku žáků jsou využívány také individuální plány.

Žáci i učitelé jsou zapojeni do celoročního celoškolského projektu Učíme se hravě, bezpečně a zdravě, který je zaměřen na získání praktických zkušeností pro bezpečnost žáků v dopravě. Vzhledem ke specifické škole se žáci zapojují do aktivit zaměřených na praktické činnosti a pohybové aktivity.

Závěrečné hodnocení:

Škola poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a při vzdělávání žáků postupuje v souladu s právními předpisy.

Organizační struktura a celkové řízení školy umožňují realizovat zvolené vzdělávací programy. Rizikem je personální zajištění výuky, vedení školy však vytváří podmínky pro další odborné vzdělávání pedagogických pracovníků.

Materiální podmínky jsou systematicky zabezpečovány a zlepšovány.

Vzdělávání probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem. Průběh a výsledky vzdělávání jsou standardní.

Hodnotící stupnice

Podprůměrný stav (nefunkční)	Průměrný stav (funkční, standardní)	Nadprůměrný stav (nadstandardní)
Zjištěn výskyt kritických nebo nepřijatelných rizik, nepříznivý stav, rizika jsou kritická nebo nepřijatelná	Zjištěný stav vyhovuje standardu, škola je funkční, rizika jsou přijatelná nebo okrajová	Zjištěný stav bez rizik, vyskytují se některé oblasti, které lze hodnotit jako příklady dobré praxe

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Městem Aš dne 21. června 2001;
2. Změna zřizovací listiny vydaná Městem Aš ze dne 24. srpna 2005;
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 22706/2000-21 ze dne 9. října 2000;
4. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydaná Krajským úřadem Karlovarského kraje, odborem školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. 5593/SK/05 dne 24. října 2005 (přípravný stupeň základní školy speciální, školní družina a školní jídelna – výdejna);
5. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 2338/SK/07 vydané Krajským úřadem Karlovarského kraje, odborem školství, mládeže a tělovýchovy dne 31. srpna 2007;
6. Rozhodnutí o změně v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 30 143/05-21 vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. prosince 2005;
7. Rozhodnutí o změně v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 16 545/2007-21 vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 21. června 2007;
8. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný s účinností ode dne 1. srpna 1996 Školským úřadem Cheb dne 20. května 1996 bez čj.;
9. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Městem Aš dne 1. prosince 1998 s účinností ode dne 1. ledna 1999 bez čj.;
10. Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané ředitelem Školského úřadu Cheb pod čj. 12/MM dne 3. dubna. 2000 s účinností ode dne 1. července 2000;
11. Statistický výkaz Škol (MŠMT) V 4-01 Výkaz o speciálních školách podle stavu k 30. září 2004 ze dne 30. září 2004;
12. Statistický výkaz Škol (MŠMT) V 4a-01 Příloha k výkazu o speciálních školách, o střední škole, odborném učilišti, praktické škole k 30. září 2004 ze dne 30. září 2004;
13. Statistický výkaz Škol (MŠMT) V 4b-01 Příloha k výkazu o speciálních školách o základní – zvláštní škole podle stavu k 30. září 2004 ze dne 30. září 2004;
14. Statistický výkaz Škol (MŠMT) V 4c-01 Příloha k výkazu o speciálních školách, o pomocné škole, přípravném stupni podle stavu k 30. září 2004 ze dne 30. září 2004 (pomocná škola);
15. Statistický výkaz Škol (MŠMT) V 4c-01 Příloha k výkazu o speciálních školách o pomocné škole, přípravném stupni podle stavu k 30. září 2004 ze dne 30. září 2004 (přípravná třída pomocné školy);
16. Statistický výkaz S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2005, ze dne 11. října 2005;

17. Statistický výkaz S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2005, ze dne 11. října 2005 (těžce mentálně postižení);
18. Statistický výkaz S 7-01 Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole podle stavu k 30. září 2005 ze dne 11. října 2005;
19. Statistický výkaz Z 4c-01 Výkaz o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. září 2005, ze dne 30. září 2005;
20. Statistický výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2005, ze dne 11. října 2005;
21. Statistický výkaz S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2006, ze dne 3. října 2006;
22. Statistický výkaz S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2006, ze dne 3. října 2006 (těžce mentálně postižení);
23. Statistický výkaz S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. září 2006, ze dne 3. října 2006;
24. Statistický výkaz Z 4c-01 Výkaz o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. září 2006, ze dne 3. října 2006;
25. Statistický výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2006, ze dne 3. října 2006;
26. Statistický výkaz S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2007, ze dne 7. října 2007;
27. Statistický výkaz S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2007, ze dne 7. října 2007 (těžce mentálně postižení);
28. Statistický výkaz S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. září 2007, ze dne 5. října 2007;
29. Statistický výkaz Z 4c-01 Výkaz o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. září 2007, ze dne 5. října 2007;
30. Statistický výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2007, ze dne 7. října 2007;
31. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008;
32. Třídní knihy základní školy vedené ve školním roce 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008;
33. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 ze dne 9. ledna 2006;
34. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 10. ledna 2007;

35. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 ze dne 7. března 2008;
36. Rozpočet přímých výdajů na rok 2005 vydaný Krajským úřadem Karlovarského kraje, odborem ekonomickým, oddělením financování vzdělávání vydaný 30. listopadu 2005;
37. Rozpočet přímých výdajů na rok 2006 vydaný Krajským úřadem Karlovarského kraje, odborem ekonomickým, oddělením financování vzdělávání dne 30. listopadu 2006;
38. Rozpočet přímých výdajů na rok 2007 vydaný Krajským úřadem Karlovarského kraje, odborem ekonomickým, oddělením financování vzdělávání dne 30. listopadu 2007;
39. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Část A. Finanční vypořádání ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. a podle účelových znaků s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie ze dne 17. ledna 2006;
40. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Část A. Finanční vypořádání ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. a podle účelových znaků s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie ze dne 9. ledna 2007;
41. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Část A. Finanční vypořádání ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. a podle účelových znaků s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie ze dne 10. ledna 2008;
42. Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavený k 31. prosinci 2004 ze dne 23. ledna 2006;
43. Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavený k 31. prosinci 2005 ze dne 30. ledna 2007;
44. Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavený k 31. prosinci 2005 ze dne 23. ledna 2008;
45. Hlavní kniha analytické evidence za období k 31. prosinci 2005 bez data;
46. Hlavní kniha analytické evidence za období k 31. prosinci 2006 bez data;
47. Hlavní kniha analytické evidence za období k 31. prosinci 2007 bez data;
48. Rozbory hospodaření za rok 2005 ze dne 18. ledna 2006;
49. Rozbory hospodaření za rok 2006 ze dne 30. ledna 2007;
50. Rozbory hospodaření za rok 2007 ze dne 6. února 2008;
51. Vnitřní platový předpis ze dne 1. ledna 2004;
52. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007;
53. Plán DVPP 2005/2006, bez uvedení data;

54. Vnitřní řád školy platný od 1. září 2005;
55. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2007/2008, bez data;
56. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 a 2006/2007;
57. Koncepce rozvoje základní školy praktické, okres Cheb na období let 2007 - 2009;
58. Přehled o pedagogických pracovnících školy od 1. září 2006;
59. Organizační řád z 1. září 2005 s doplňky;
60. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008 k datu inspekce;
61. Plán práce školy ve školním roce 2006/2007, 2007/2008;
62. Měsíční plány ve školním roce 2007/2008 ke dni inspekce;
63. Školní vzdělávací program Škola pro život, platný od 1. 9. 2007;
64. Učební plán základní školy praktické 2. – 5. ročník a 7. – 9. ročník pro školní rok 2007/2008, bez data;
65. Minimální preventivní program pro školní rok 2007/2008;
66. Kniha úrazů, školní roky 2006/2007 a 2007/2008 k datu inspekce;
67. Katalogové listy žáků pro školní rok 2007/2008;
68. Školní řád platný od 1. září 2006;
69. Žákovské knížky žáků 7. – 9. ročníku základní školy praktické;
70. Písemnosti žáků všech ročníků základní školy praktické ve školním roce 2007/2008;
71. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007 ze dne 4. září 2007;
72. Klasifikační řád platný od 1. září 2007;
73. Individuální vzdělávací plány žáků;
74. Celoškolní projekt Učíme se hravě, bezpečně a zdravě.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Alena Rájová
Libuše Fuksová
Mgr. Marie Vrátníková

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ivan Peksa

Aš, 31. března 2008