



Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-16/12-S

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456
<b>Sídlo:</b>	Havlíčkova 456, 293 80 Mladá Boleslav
<b>IČ:</b>	48683795
<b>Identifikátor:</b>	600 007448
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Ing. Martinem Kubátem, ředitelem školy
<b>Zřizovatel:</b>	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Havlíčkova 456, 293 80 Mladá Boleslav
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	3. – 6. leden 2012

### Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### Aktuální stav školy

Střední průmyslová škola, Havlíčkova 456, 293 80 Mladá Boleslav, (dále škola) vykonává činnost ve střední škole (dále SŠ), domově mládeže a školní jídelně. Záměrem je rozvoj dlouholeté tradice vzdělávání ve strojírenských oborech. V rámci svých kompetencí vede žáky k uvědomělému a cílevědomému přístupu k rozvoji činností ve zvolených specializacích. Kromě vzdělávací činnosti provozuje doplňkovou činnost: provozování autoškoly, ubytovací služby a hostinskou činnost. V současné době byl škole schválen projekt pod názvem

„Zavádění informační technologie do výuky odborných předmětů“. Dále je škola spolupartnerem projektu „Projekt energetika a životní prostředí“.

Podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) se ve školním roce 2011/2012 vyučují obory vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, 23-45-M/01 Dopravní prostředky, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 18-20-M/01 Informační technologie. Dobíhajícími obory vzdělání jsou: 64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa, 23-45-M/004 Silniční doprava a 23-41-M/001 Strojírenství. Všechny jsou vyučovány v denní formě vzdělávání a ukončeny maturitní zkouškou.

Posun od posledního hodnocení Českou školní inspekcí nastal zavedením nového oboru vzdělání Informační technologie, vybudováním multifunkčního školního hřiště a modernizací sociálního zařízení.

Škola disponuje materiálním vybavením na dobré úrovni a řadou zkušených pedagogů, kteří mají vztah k oboru i škole. Jejich snahou je udržet krok s technickým rozvojem.

Nejvyšší povolený počet žáků SŠ je 660, ke dni inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 424 žáků v 17 třídách. Pedagogický sbor školy je stabilizovaný, výuku zajišťuje 48 pedagogických pracovníků.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

O vzdělávací nabídce škola informuje veřejnost běžně dostupnými prostředky. Žáci všech oborů vzdělání byli přijímáni na základě průměrů známek dosažených ve druhém pololetí 8. ročníku a v prvním pololetí 9. ročníku z českého jazyka, cizího jazyka, matematiky a fyziky. Rovněž bylo přihlédnuto k celkovému průměru všech známek za 1. pololetí 9. ročníku. Součástí přihlášky je lékařský posudek o zdravotní způsobilosti žáka. Zachován byl rovný přístup při přijímání ke vzdělávání. Ředitel školy dodržel veškerá zákonná ustanovení týkající se termínů, vydání rozhodnutí a zveřejnění výsledků přijímacího řízení.

Výuka probíhá podle stanoveného týdenního rozvrhu hodin, který vychází z učebních plánů jednotlivých ročníků a realizovaných vzdělávacích programů. Dodrženy jsou hodinové dotace předmětů a délky přestávek. Také obsah učiva zapisovaných v třídních knihách odpovídal učebním osnovám. Organizace teoretického i praktického vyučování odpovídá požadavkům RVP, trhu práce a materiálně technickým možnostem školy.

Úroveň žáků při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání je sledována formou interních testů z matematiky a cizích jazyků. Měřítkem úspěšnosti žáků školy je také účast v soutěžích. V republikové matematické a přírodovědné soutěži Klokán skončili žáci na předních místech, rovněž úspěšní byli v matematické soutěži středních odborných škol. Již potřetí se žáci školy zúčastnili logické olympiády Menza ČR, nejlepší žák postoupil do krajského kola.

V uplynulém školním roce ze školy odešlo 19 žáků, převážně z důvodů nepříznivých studijních výsledků, sedm žáků přestoupilo na jiné školy. Do školy přišlo osm žáků, zařazení byli podle ukončení dosavadního ročníku příslušného oboru vzdělání.

Dlouhodobějšími mírnými riziky, která mají vliv na snižující se hodnoty výsledků vzdělávání, je absence přijímacích zkoušek a možnost následného výběru žáků. Škola pravidelně nevyužívá vlastní školní testy ani externí možnosti zpracování testů pro hodnocení výsledků žáků. Žáci s rizikem studijního neúspěchu jsou identifikováni a je jim poskytována účinná pomoc formou vypsání konzultačních hodin vyučujícími. Zákonní zástupci jsou písemně vyrozuměni o nedostatečném či výrazně se zhoršujícím prospěchu žáka. Přístup mají rovněž k těmto údajům na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2010/2011 bylo přihlášeno a maturovalo 106 žáků, z nich deset prospělo s vyznamenáním a deset neprospělo. Získané výsledky jsou vyhodnocovány, analyzovány a nedostatky řešeny. Ze závěrů při řešení neúspěšnosti žáků při maturitě i ve výchovně vzdělávací činnosti vyplývá podcenění domácí přípravy žáky a nevyužití konzultačních hodin. Pozitivem je výborná úroveň maturitních prací pod vedením odborníků z praxe. Vzhledem ke vzrůstajícímu zájmu žáků o vykonání maturitní zkoušky z matematiky, byl žákům čtvrtých ročníků nabídnut kroužek matematiky, ve kterém se mají možnost cíleně připravovat. Ten je žáky pravidelně navštěvován. Stejnou úlohu plní i kroužek cizích jazyků.

Škola systematicky vede žáky k odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí. Pravidelnou výukou předmětu ekologie ve druhých ročnících všech oborů vzdělání, začleněním EVVO do výuky jednotlivých předmětů všeobecných i odborných, spoluprací s Domem dětí a mládeže (návštěvy Ekocentra Zahrada) a tříděním odpadu jsou žáci cíleně vedeni k úctě k životu ve všech jeho formách. Vyučující přírodovědných předmětů jsou již druhým rokem zapojeni do evropského projektu 5P, kde získávají četné poznatky v této oblasti, které žákům předávají. Ze strany vedení školy je rovněž EVVO věnována odpovídající pozornost, což se pozitivně projevuje při získávání znalostí a dovedností žáků ve výše uvedené oblasti.

Přínosem pro rozvoj kompetencí žáků je vhodná podpora čtenářské gramotnosti s využitím metod čtení s porozuměním, práce s odborným textem a možností zpracování referátů. Vyučující účelně využívají v odborných předmětech metod kritického myšlení. Žáci jsou aktivizováni řízeným rozhovorem a podporou diskuse, zařazována je práce s chybou.

Ve vyučovacích hodinách převažovala frontální výuka, většina z nich byla dobře připravena. Výuka byla často propojena s praktickými situacemi. Vzdělávací proces postrádal však inovativní přístupy. V hodinách cizích jazyků byly uplatňovány různé formy a metody práce, celkový čas mluvených projevů byl však ve všech hodinách příliš nízký. Praktické zaměření výuky se promítalo do podpory matematické gramotnosti a rozvoje pracovních dovedností žáků. Výsledky vzdělávání se zjišťují standardně individuálním zkoušením. Při motivačním hodnocení znalostí a výsledků žáků byl dáván prostor k prezentaci jejich vědomostí, hodnocení bylo převážně pozitivní. Rezervy spočívaly v nízké frekvenci hodnocení, vlastního i vzájemného hodnocení žáků. Pro zlepšení forem a metod práce chybí kvalitnější výpočetní technika (datové projektory, videa), zejména v kmenových učebnách. Ve sledovaných hodinách byl dobře naplňován vlastní ŠVP.

Součástí učebních plánů všech vyučovaných oborů vzdělání je i výuka předmětu praxe, který je vyučován ve školních dílnách. Součástí praktického vyučování pro žáky oboru Silniční doprava je i povinný praktický výcvik v řízení motorových vozidel (skupina „B“ ve 3. ročníku a skupina „C“ ve 4. ročníku). Pro potřeby autoškoly má škola čtyři osobní a dva nákladní automobily. Pro žáky 2. a 3. ročníků všech oborů vzdělání je organizovaná souvislá dvoutýdenní odborná praxe, vykonávaná skupinami žáků ve spolupracujících firmách. Na základě smlouvy zajišťují firmy pro žáky dopravu na pracoviště, stravu, pracovní ošacení a ochranné pomůcky.

Pozitivní vztahy jsou podporovány např. při sportovních činnostech (lyžařský a sportovní kurz), turistické výlety, exkurze a účast žáků v soutěžích.

Ve školním roce 2010/2011 bylo uděleno na konci školního roku deset pochval. Žáci s vyznamenáním jsou na konci školního roku odměňováni pochvalou ředitele školy a u maturitní zkoušky navíc i finanční odměnou z fondu SRPŠ.

Škola efektivně pracuje s doporučeními školských poradenských zařízení (PPP Mladá Boleslav, Úřadem práce Mladá Boleslav, Policií ČR Mladá Boleslav), uplatňuje podpůrná opatření směřující k zohledňování vzdělávacích potřeb žáků. Spolupracující partneři pomáhají při volbě povolání a při orientaci na trhu práce. V tomto školním roce studuje ve škole 33 žáků se SVP bez nutnosti integrace, všichni mají vývojové poruchy učení. Výchovná poradkyně konzultuje speciálně vzdělávací potřeby se zákonnými zástupci žáků a ostatními pedagogy. Minimální preventivní program byl zpracován kvalitně. I když preventistka a výchovná poradkyně nevystudovaly specializované vzdělávání, na výkon preventivní strategie to nemělo negativní dopad. Pozitivem je, že škola systematicky vyhodnocuje úspěšnost preventivního působení v oblasti sociálně patologických jevů za uplynulá období formou sociometrického šetření. Oblasti prevence rizik vzniku školních úrazů a užívání návykových látek jsou účinná, v uplynulém školním roce nebyly zaznamenány případy jejich zneužití. Z kontroly dokumentace v teoretickém a v praktickém vyučování vyplynulo, že otázce BOZP je věnována náležitá pozornost. Zjištěný počet úrazů má setrvalou tendenci. Postupy při řešení případného výskytu rizikového chování jsou obsaženy ve školním řádu. Vzhledem ke specifické rizikové činnosti v laboratořích a školních dílnách jsou vypracovány podrobné řady pro tato vybraná pracoviště, se kterými jsou žáci na začátku školního roku prokazatelně seznámeni. Rovněž všichni pracovníci školy byli seznámeni s pravidly BOZ, PO a analýzou možného ohrožení života a zdraví zaměstnanců a žáků.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Ve škole jsou naplňovány učební plány podle schválených ŠVP a jsou v souladu se školským zákonem a RVP. Disponibilní hodiny byly využity zejména pro posílení časové dotace odborných předmětů, v menší míře na přírodovědné a jazykové vzdělávání. Jako volitelný předmět je vyučován pouze cizí jazyk (anglický resp. německý), nepovinné předměty vyučovány nejsou.

Drobné nedostatky ve ŠVP (volitelné zkoušky společné části maturitní zkoušky, způsob ukončení vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků) byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Strategické cíle jsou vedením školy stanoveny na základě zpracovaného Dlouhodobého záměru školy na období let 2010 - 2013. Výsledky vzdělávání a činnost školy jsou zveřejňovány v odpovídající struktuře a standardní úrovni ve výročních zprávách. Ředitel školy, dva zástupci ředitele, vedoucí dílen, domova mládeže a školní jídelny řídí činnost učitelů teoretického vzdělávání, odborného výcviku a vychovatelů na základě Organizačního řádu, ve kterém jsou jasně stanoveny jednotlivé kompetence. Poradní orgány ředitele školy (pedagogická rada, technik BOZP, technik PO, preventista SYPOS, 10 předmětových týmů, atd.) naplňují stanovené cíle, které jsou na každý školní rok naplánovány a strukturovaně zachyceny v Ročním plánu školy. Řízení školy je funkční a umožňuje naplňovat cíle vzdělávacích oborů vzdělání. Otázky strategie rozvoje jsou projednávány na poradách vedení školy, pedagogické radě a školské radě. Nastavený systém plánování, kontroly a hodnocení umožňuje realizovat postupné zefektivňování činnosti školy.

Ředitel školy delegoval pravomoci hospitační činnosti na své zástupce. Je zaměřena na zlepšení a zkvalitnění výuky, formy a metody práce, plnění osnov, vedení povinné dokumentace, připravenost žáků k maturitní zkoušce, rozvoji cizích jazyků, rozvoji

jednotlivých gramotností, negativní jevy mezi žáky a bezpečnost práce. Kromě vedení školy se na ní podílejí vedoucí jednotlivých úseků. Četnost hospitační činnosti je dostačující.

Systém se začínajícími učiteli není vypracován, pomoc spočívá pouze na vzájemné dohodě s učiteli stejného nebo podobného zaměření.

Předávání informací mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky je funkční, organizačně je zajištěno jednáním na pedagogické radě, pravidelných poradách pedagogického sboru, dále přenášením informací předmětovými týmy, na nástěnkách a pomocí služebních emailů.

Materiální podmínky umožňují řádnou realizaci vyučovaných vzdělávacích programů. Škola má pro teoretickou výuku 20 učeben, 11 speciálních učeben a šest laboratoří. Celkem sedm tříd je vybaveno prezentační technikou s PC a datovým projektorem. 11 dílen praktického vyučování, které mají zastaralé vybavení a z hlediska moderních technologických trendů nevyhovující. Výjimku tvoří moderní frézky a soustruhy CNC a také diagnostické zařízení autodílny. V oblasti ICT škola používá čtyři PC učebny a jednu interaktivní tabuli. Všechny učebny jsou propojeny počítačovou sítí s bezdrátovým přístupem na internet. Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici dvě vlastní tělocvičny, posilovnu a multifunkční hřiště. Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno ve školní jídelně a školním bufetu. Ubytování žáků je možné v domově mládeže.

Pedagogický sbor tvoří zkušení pedagogové. Odbornou kvalifikaci ze 48 pedagogických pracovníků nesplňují čtyři učitelé, což nemělo zásadní negativní vliv na kvalitu výuky. Pedagogický sbor je stabilizovaný, věkový průměr se v posledních letech pohybuje okolo 52 let. Ve škole pracuje jeden začínající učitel do tří let praxe. Ředitel školy si uvědomuje nedostatky v personální oblasti, podporuje profesní rozvoj učitelů a vhodně je motivuje k dalšímu vzdělávání. V minulém školním roce se pedagogové zúčastnili několika akreditovaných akcí a kurzů. Všem jsou dostupné podpůrné informace (literatura, internet). Pedagogové školy i její vedení se dlouhodobě připravují na novou koncepci maturitní zkoušky. Plán DVPP na školní rok 2011/2012 počítá se studiem dvou učitelů ke splnění odborné kvalifikace.

Škola je otevřena spolupráci s partnery, vedení školy pozitivně hodnotí součinnost se zřizovatelem, Magistrátem města, pedagogicko-psychologickou poradnou, úřadem práce a firmami, ve kterých vykonávají odbornou praxi žáci 2. a 3. ročníků (Škoda Auto a.s., Ško-Energo, Aufeer Design, Bilsing Automation a Auto Kelly). Tyto firmy také podle svých možností poskytují škole pomůcky a materiál pro zajištění praktického vyučování. Přínosná je spolupráce s Technickou Univerzitou Liberec, která realizuje pro školu přednáškovou činnost.

Ředitel vytvořil podmínky pro činnost školské rady, dvakrát ročně se účastní jejího jednání, společně projednávají koncepční záměry týkající se rozvoje školy a její ekonomickou situaci. Spolupráce je prováděna v souladu s povinnostmi vymezenými školským zákonem.

Ve škole pracuje dlouhodobě Sdružení rodičů a přátel školy, které zprostředkovává styk rodičů se školou a finančně podporuje zájmové aktivity žáků. Zákonní zástupci žáků mohou získat informace o prospěchu a chování svých dětí dálkovým přístupem na základě individuálního hesla, na pravidelných třídních schůzkách, při osobní návštěvě školy, telefonicky a e-mailem.

Škole se dosud nepodařilo navázat spolupráci s partnerem ze zahraničí, pořádá však jednodenní exkurze do průmyslových podniků v okolí.

Ve sledovaném období škola obdržela finanční prostředky ze státního rozpočtu, z osmi rozvojových projektů MŠMT a od zřizovatele na provoz. Objem finančních prostředků ze státního rozpočtu se meziročně snižoval v závislosti na poklesu počtu žáků. Škola není zapojena do žádného projektu EU. Dalším zdrojem financování školy byly věcné i finanční dary (zejména výpočetní technika), které byly využity ve prospěch žáků. Podíl státního rozpočtu v celkových nákladech školy činil v průměru 73 %. Hospodářský výsledek za rok 2010 a za rok 2011 skončil se ztrátou, která byla pokryta z vedlejší hospodářské činnosti a z rezervního fondu. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola použila hospodárně v souladu s účelem jejich poskytnutí. Tyto prostředky byly využity ke zlepšení materiálních podmínek souvisejících s výukou žáků.

### **Závěry**

*Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona.*

*Materiální a personální podmínky jsou na požadované úrovni a přispívají k úspěšné realizaci vzdělávacího programu i dobré připravenosti žáků. Prostorové podmínky v praktickém vyučování jsou standardní.*

*Škola umožňuje žákům rovný přístup ke vzdělávání, jeho průběhu i při jeho ukončování. Školní poradenství potlačuje rizikové chování a věnuje zvýšenou pozornost bezpečnosti žáků při vzdělávání. Škola systematicky rozvíjí osobnost žáků a na požadované úrovni pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.*

*Aktivity školy směřují k naplňování ŠVP smysluplně a v souvislostech podporují profilaci školy.*

*Poskytovaná profesní příprava je úspěšně propojena s praxí.*

*Systém hodnocení a kontroly napomáhá naplňovat strategii školy a plnit stanovené cíle. Informační systém je vzhledem k velikosti školy funkční.*

*Zdroje financování, s nimiž škola v hodnoceném období disponovala, umožnily vytvořit průměrné podmínky pro realizaci ŠVP.*

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, tř. V. Klementa 467, 293 01 Mladá Boleslav, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz).**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Středočeském inspektorátu České školní inspekce.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Mladé Boleslavi dne 16. ledna 2012

*(razítko)*

Ing. Bc. Petra Kremlová, školní inspektorka	Kremlová, v. r.
Mgr. Dana Sedláčková, školní inspektorka	Sedláčková, v. r.
Ing. Jan Kejklíček, školní inspektor	Kejklíček, v. r.
Bc. Dana Nulíčková, kontrolní pracovnice	Nulíčková, v. r.

### **Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Mladé Boleslavi dne 20. ledna 2012

*(razítko)*

Ing. Martin Kubát, ředitel školy	Kubát, v. r.
----------------------------------	--------------

**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly podány.