



# KŘEŠŤANSKÉ GYMNAZIUM

**Výroční zpráva o činnosti školy  
2023/2024**

## Obsah

<b>I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ</b> .....	<b>2</b>
1. NÁZEV ŠKOLY DLE PLATNÉHO ZÁPISU V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ MŠMT K 31. 8. 2015:.....	2
2. SÍDLO:.....	2
3. KONTAKTY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP.....	2
4. ZŘIZOVATEL, PRÁVNÍ FORMA, ČLENOVÉ RADY ŠPO.....	2
5. VEDENÍ ŠKOLY, ŘEDITEL, STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE (KONTAKTY).....	2
6. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....	3
7. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍHO MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉHO VYBAVENÍ:.....	3
8. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ, A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA (PODLE ROZHODNUTÍ O ZÁPISU DO ŠKOLSKÉHO REJSTRÍKU).....	5
<b>II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ DLE REJSTRÍKU</b> .....	<b>5</b>
MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB.....	5
<b>III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLÍ</b> .....	<b>6</b>
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	6
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY.....	8
<b>IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ</b> .....	<b>9</b>
<b>V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH PODLE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ</b> .....	<b>10</b>
<b>ZÁVĚREČNÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY</b> .....	<b>10</b>
A) POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ.....	10
B) PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE.....	10
C) ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI.....	10
D) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	11
E) VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	11
F) VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN.....	12
G) SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ.....	12
H) VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ.....	12
I) OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	12
J) ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.....	12
K) JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA.....	13
<b>VI. ÚDAJE O ČINNOSTI ŠPP</b> .....	<b>13</b>
<b>VII. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>16</b>
1. SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY.....	16
2. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE.....	16
3. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ FINANCEMI Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	17
4. SOUTĚŽE.....	18
5. MIMOŘÁDNÝ A VÝJIMEČNÝ ÚSPĚCH ŠKOLY.....	22
6. AKCE A AKTIVITY ŠKOLY PROPOJENÉ S DUCHOVNÍM CHARAKTEREM ŠKOLY.....	23
7. ÉKOLOGICKÁ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	24
8. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA.....	25
9. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI.....	26
10. MEDIÁLNÍ VÝCHOVA.....	26
11. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY.....	26
12. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY.....	27
13. VZDĚLÁVÁNÍ PRO VEŘEJNOST.....	27
14. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE.....	27
15. AKTIVITY V PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍCH.....	29
<b>VIII. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL</b> .....	<b>49</b>
<b>IX. DÁRCI A PARTNEŘI</b> .....	<b>50</b>
<b>X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁRNÍ ROK 2023</b> .....	<b>51</b>
<b>XI. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ</b> .....	<b>53</b>

# Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2023/2024

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2015:**

### ***Křesťanské gymnázium***

právní forma: školská právnická osoba (škola byla ke dni 24. 3. 2006 zapsána do rejstříku školských právnických osob č. zápisu 012/2006)

#### 2. **Sídlo:**

Adresa školy: Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10

#### 3. **Kontakty pro dálkový přístup**

IČO: 60162961

indikátor: 600006476

IZO: 060162961

telefon: 271 750 632  
271 751 291

e-mail: [info@krestanskegymnazium.cz](mailto:info@krestanskegymnazium.cz)

web: [www.krestanskegymnazium.cz](http://www.krestanskegymnazium.cz)

datová schránka: ID datové schránky: i7mmbpb

#### 4. **Zřizovatel, právní forma, členové rady ŠPO**

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské

právní forma: církevní právnická osoba

adresa: Hradčanské nám. 16, 119 02 Praha 1

statutární zástupce: Mons. ThDr. Jan Balík, PhD.

členové rady ŠPO: Mons. ThDr. Jan Balík, PhD.  
Mons. PhDr. JCLic. Milan Hanuš  
PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek

#### 5. **Vedení školy, ředitel, statutární zástupce (kontakty)**

ředitelka: Mgr. Ing. Božena Böhmová, tel: 271 750 632

e-mail: [reditel@krestanskegymnazium.cz](mailto:reditel@krestanskegymnazium.cz)

statutární zástupce: Mgr. Josef Fiala, tel: 271 751 291

e-mail: [info@krestanskegymnazium.cz](mailto:info@krestanskegymnazium.cz)

## **6. Údaje o školské radě**

### **Předseda:**

Ing. Hynek Valenta – zástupce rodičů

### **Členové:**

Ing. Petr Hlaváček	– zástupce zřizovatele
Ing. Jaroslav Hůrka	– zástupce zřizovatele
Jana Mátlová	– zástupce zřizovatele
PhDr. Michaela Ulrychová, Ph.D.	– zástupce učitelů
Mgr. Helena Hůlová	– zástupce učitelů
Mgr. Josef Fiala	– zástupce učitelů
Miloš Zvěřina	– zástupce rodičů
Marek Ďoubal	– zástupce studentů

Složení školské rady umožňuje lepší informovanost rodičů, studentů i obce o dění na škole a o jejích aktivitách. Rodiče se zapojují do spolupráce se školou prostřednictvím Spolku rodičů a finančně podporují některé akce školy.

## **7. Stručná charakteristika školy a jejího materiálně-technického vybavení:**

### **a) Vize školy a absolventa školy**

Naše gymnázium bylo založeno s cílem posílit kladné hodnoty ve vzdělávání a výchově, jež vneslo křesťanství do evropské kultury a jež jsou pro její další rozvoj nezbytné. Kvalitu výuky pokládáme za samozřejmý požadavek, ale současně stejně vysoko stavíme výchovné cíle, např. dobré vztahy, toleranci, úctu k lidem i věcem, lásku a pomoc.

Jsme otevřeni všem žákům, kteří mají chuť tímto směrem kráčet, ať jsou jakéhokoliv vyznání, nebo tolerantní ateisté. Svět třetího tisíciletí bude žádat soužití lidí různých ras, náboženství i názorů. Doufáme, že naše škola přispěje k tomu, aby toto soužití bylo poklidné.

Snažíme se, aby naši absolventi byli odpovědní a sebevědomí lidé, kteří vědomě rozvíjejí svoji osobnost, aktivně budují společenství a programově pracují pro druhé.

V osmiletém gymnáziu mají první čtyři roky žákům umožnit všestranný rozvoj vzdělávání, orientaci ve všech předmětech, poznání vlastních schopností a nasměrování k volbě dalšího studia. U všech žáků klademe důraz na dobré osvojení dvou cizích jazyků.

Rozvoji existenciálních kompetencí a otevírání se celistvé skutečnosti světa v její křesťanské interpretaci má napomoci povinný předmět náboženství.

### ***b) Úplnost a velikost školy, vybavení školy***

Kapacita školy je 544 žáků. Kapacita třídy je maximálně 34 žáků.

Škola se nachází v pronajatých prostorách, které patří Základní škole, Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000. Obě školy udržují přátelské vztahy.

Třídy, chodby, tělocvična, šatny, jídelna, kabinety, sociální zařízení a další provozní místnosti se rozkládají na ploše 5086,92 m<sup>2</sup>. Budova je moderní, světlá a prostorná, stojí v příjemném a zdravém prostředí tzv. Staré Hostivaře na březích potoka Botiče, který zde tvoří meandry a díky němuž je tato oblast chráněna. Udržovat ji pomáhají i naši žáci, kteří spolupracují se Střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr. Milovníci zvířat a přírody vůbec v něm najdou uplatnění a pestrý vzdělávací i zábavný program.

Ve škole mají žáci možnost stravovat se v naší školní jídelně, kuchyň provozuje ZŠ. Poskytuje dvě jídla denně, z nichž jedno bývá na žádost žáků bezmasé. Dále je možné si kupovat svačinu ve školní prodejně, která je otevřena od 8 do 12 h přímo v budově školy. V hale je nainstalován nápojový automat.

Škola má vlastní tělocvičny a vyhovující školní hřiště. Ke škole patří ještě pěkné víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Ve škole se nachází multimediální učebny s interaktivní tabulí, počítačové pracovny, laboratoř chemie, laboratoř biologie, jazykové učebny s interaktivními tabulemi, pracovna zeměpisu a pracovna fyziky. Při výuce pedagogové používají moderní výukovou techniku (mobilní počítačovou učebnu, dataprojektory, 3D tiskárnu apod.). Máme vybudovanou oratoř, kde se konají školní mše a kde se mohou žáci duchovně setkávat s knězem či spolu navzájem.

Pro žáky primy až kvarty byl ve školním roce 2023/2024 opět otevřen školní klub a pro starší žáky středisko volného času, v jejichž rámci mohou žáci navštěvovat počítačovou učebnu, knihovnu a klubovnu s pingpongovými stoly, stolními fotbaly, velkým výběrem stolních her a počítači připojenými k internetu. Mohou si také vybrat z velkého množství zájmových kroužků (dramatický, sportovní, hudební, jazykové atd.).

**8. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)**

<i>Id. Zařízení</i>	<i>Typ</i>	<i>Název zařízení</i>	<i>Obec</i>	<i>Ulice</i>	<i>Vyučovací Jazyk</i>	<i>kapacita</i>	<i>Platnost zařízení</i>
<b>600006476 IZO 060162961</b>	<b>Denní</b>	<b>Gymnázium</b>	<b>Praha 10</b>	<b>Kozinova 1000</b>	<b>čeština</b>	<b>544</b>	<b>Od 24. 3. 2006</b>
<b>600006476 IZO:181010658</b>	<b>Denní</b>	<b>Školní klub</b>	<b>Praha 10</b>	<b>Kozinova 1000</b>	<b>čeština</b>	<b>272</b>	<b>Od 1. 9. 2009</b>
<b>600006476 IZO:181027283</b>	<b>Denní</b>	<b>Středisko volného času</b>	<b>Praha 10</b>	<b>Kozinova 1000</b>	<b>čeština</b>	<b>Neuvádí se.</b>	<b>Od 1. 9. 2011</b>

**II. Přehled oborů vzdělávání dle rejstříku**

Křesťanské gymnázium je zařazeno do sítě škol jako studijní obor:

<i>Škola</i>	<i>Kód</i>	<i>název oboru/ vzdělávacího programu</i>	<i>cílová kapacita oboru / programu</i>	<i>poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)</i>
<b>Křesťanské gymnázium</b>	<b>79-41-K/81</b>	<b>Gymnázium, studium denní, osmileté/ Škola jako cesta – ne cíl</b>	<b>544</b>	

**Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

Kozinova 1000/1, Hostivař, 102 00 Praha 10  
(vlastníkem budovy je Městská část Praha 15)

### III. Rámcový popis personálií

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

##### a) Počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
<b>Křesťanské gymnázium</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>37,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>39,5</b>

##### b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané		% z celkového počtu
<b>Křesťanské gymnázium</b>	kvalifikovaných	<b>34</b>	<b>90,7 %</b>
	nekvalifikovaných	<b>3,5</b>	<b>9,3 %</b>

##### c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Konference ředitelů církevních škol	1	
1	Školení pro ředitele z KPP	1	
1	Duchovní obnova pro pedagogy	40	kaplani KG
1	Filozofie pro děti	11	
3	Využití AI ve školní praxi	18	kaplani KG
1	Přednáška formativní hodnocení	1	Kroupová
1	Krizová situace	40	KPPP
1	Changing the Futures of Rome in the reigns of Constantine, Julian, and Theodosius I, from Divination to Prayer.	1	Jednota klasických filologů
1	Počiatky Rima v pohľadě troch vied – archeologie, historiografie a indoeurópskej komparatistiky	1	Jednota klasických filologů

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Ancient Texts in Late Byzantium	1	Jednota klasických filologů
1	Tchýně jako epistemologické drama	1	Jednota klasických filologů
1	Voices in the dark. Valerije Flaccus reinvention of the nyktomachy scene.	1	Jednota klasických filologů
1	A Brief History of the Greek Language	1	Jednota klasických filologů
1	Latina a angličtina jako globální lingua franca	1	Jednota klasických filologů
1	Křest nového překladu Vergiliovy Aeneidy	1	ALFA
3	Antika včera, dnes a zítra	4	Masarykova univerzita v Brně
1	Konference For the Love of Teaching	2	Oxford University Press
1	Engaging Teenagers Day	2	Macmillan
1	Jak využít AI ve výuce	2	
1	Z egyptského okraje římské říše dál za její hranice.	1	Národní muzeum
1	Geogebra	8	MFF UK
1	Tvorba obrázků pomocí AI	1	
1	Chin Up! Speaking is FUN	2	Oxford University Press
1	Školní hodnocení od A do Z	2	Mgr. Veselá
1	Filozofie pro děti	5	
1	Motivace ve vyučování	3	MŠMT
1	The new look Advancing Learning Fast-forward 2024!	1	Macmillan Education
1	Jak na digitální stopu	1	SYPO
1	Understanding writing assessment	1	Cambridge English
1	Jak se dědí nemoci	1	Juniorská akademie MUNI MED
1	Podzimní tipy do výuky s Jitkou Macenauerovou	1	
1	Elixír do škol – Školní měřicí systémy	1	
1	Dny s didaktikou biologie	1	Pedf UK
1	Umíme biologii a chemii	1	Tomáš Kubert
1	Elixír do škol – Plastíkův kufřík	1	
1	Elixír do škol – Nanomateriály a polymery	1	
3	Školení pro zkoušející DSD II	1	Gymnázium Arabská
2	Školení k Jugend debattiert	1	Gymnázium Na Pražačce
6	Výcvikové terapeutické setkání	1	IKAP-II



Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Jak identifikovat ohrožené dítě	1	
4	Kurz krizové intervence	1	
1	Konference Dnes neumírej	1	
1	Metody práce s poezií v hodinách literatury	1	
1	Comment préparer de meilleurs cours	1	Les Zexperts
1	Utiliser les médias en classe avec RFI et TV5MONDE	1	France éducation internationale
1	La prise de parole immédiate en classe de FLE	1	Clé international
1	Bakaláři – elektronická třídní kniha	1	Bakaláři
1	Typické chyby ve vedení hodin	1	Jazyková škola Spěváček
1	Keep the sparks alive	1	Jazyková škola Spěváček
1	Warm-ups	1	Jazyková škola Spěváček
1	Filozofie pro děti	1	
2	Asertivní komunikace	1	PVŠPS
2	Krise z pohledu logoterapie a existenciální analýzy	1	PVŠPS
1	Chemické experimenty s čidly Vernier	1	
1	Reakce s manganistanem draselným	1	

#### d) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		<b>21</b>
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<b>19</b>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<b>2</b>
	rodilý mluvčí	<b>2</b>

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
<b>11</b>	<b>8,9</b>

## b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Počet dnů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
1	Změny v personální a mzdové problematice od roku 2024	1	ANAG
3	Ekonomická konference církevních škol a školských zařízení	2	ČBK
1	Spisová služba	2	Everesta, s. r. o.
1	Cestovní náhrady	1	ANAG

## IV. Přijímací řízení a následné přijetí

Délka vzdělávání		8 let
<b>přijímací řízení pro školní rok 2024/2025</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	<b>400</b>
	počet kol přijímacího řízení celkem	<b>1</b>
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na základě žádosti o nové rozhodnutí</b>	<b>67</b>
	z toho v 1. kole	<b>67</b>
	z toho ve 2. kole	<b>0</b>
	z toho v dalších kolech	<b>0</b>
	z toho na odvolání	<b>1</b>
	počet nepřijatých celkem	<b>333</b>
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení obor 7941K81</b>	<b>0</b>
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2024/2025		<b>0</b>

## V. Údaje o výsledcích podle vzdělávacích programů Závěrečné maturitní zkoušky

### a) Počty tříd a počty žáků

#### Denní vzdělávání

Škola	Počet Tříd	počet žáků
<b>Křesťanské gymnázium</b>	<b>16</b>	<b>524</b>

#### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: ..... 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: ..... 0
- sami ukončili vzdělávání: ..... 0
- vyloučení ze školy: ..... 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: ..... 0
- přestoupili z jiné školy: ..... 0
- přestoupili na jinou školu: ..... 0

### b) Průměrný počet žáků na třídu a učitele

Škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
<b>Křesťanské gymnázium</b>	<b>33</b>	<b>16,6</b>

### c) Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Počet žáků/ studentů celkem	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	63	1	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	<b>8</b>	

**d) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**  
(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Škola		Křesťanské gymnázium
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	<b>364</b>
	Neprospělo	<b>0</b>
	opakuje ročník	<b>0</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		<b>520</b>
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		<b>99,2 %</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		<b>69,4</b>
z toho neomluvených		<b>0,004</b>

**e) Výsledky maturitních zkoušek**

maturitní zkoušky	Škola	Křesťanské gymnázium	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		<b>65</b>	<b>0</b>
z toho konali zkoušku opakovaně		<b>0</b>	<b>0</b>
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		<b>0</b>	<b>0</b>
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	<b>45</b>	<b>0</b>
	Prospěl	<b>20</b>	<b>0</b>
	Neprospěl	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **f) *Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin***

##### ***Počty cizinců z jednotlivých zemí***

<b>Stát</b>	<b>Počet žáků</b>
<i>Slovensko</i>	<b>6</b>
<i>Rumunsko</i>	<b>2</b>
<i>Ukrajina</i>	<b>5</b>

Začleňování cizinců do naší školy probíhalo zcela bez problémů.

Multikulturní výchova je součástí našeho ŠVP.

#### **g) *Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků***

Oktávu navštěvoval žák s Aspergerovým syndromem. Bez problémů složil maturitní zkoušku. Nově jsme úspěšně v primách integrovali další dva žáky s Aspergerovým syndromem.

Také s integrací cizích státních příslušníků má naše škola již z minulých let dobré zkušenosti. V uplynulém roce u nás studovalo 13 žáků s jiným státním občanstvím.

#### **h) *Vzdělávání nadaných žáků a studentů***

Žáci, kteří jsou nadaní a talentovaní, se zúčastňovali olympiád a dalších vědomostních soutěží, v rámci školy byli připravováni na mezinárodní jazykové certifikáty úrovně B2/C.

#### **i) *Ověřování výsledků vzdělávání***

Žáci se pravidelně účastní testů v rámci jednotlivých předmětů. Pravidelně se také účastníme testů ČŠI.

#### **j) *Školní vzdělávací programy***

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena revize ŠVP pro nižší gymnázium. Revize ŠVP pro vyšší gymnázium byla provedena ve školním roce 2021/2022.

### ***k) Jazykové vzdělávání a jeho podpora***

Škola	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Španělský jazyk	Italský jazyk	Latinský jazyk
<b>Křesťanské gymnázium</b>	<b>524</b>	<b>138</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>190</b>

Žáci se učí od primy anglický jazyk a druhý cizí jazyk (německý nebo francouzský). V německém jazyce jsou od primy připravováni na Sprachdiplom – úroveň C1.

Od kvinty se učí ještě jazyk latinský. V rámci střediska volného času se mohou připravovat na další mezinárodní certifikáty. Velmi oblíbené je anglické divadlo na profesionální úrovni, které v letošním roce zdárně proběhlo.

#### ***Mezinárodní spolupráce:***

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Walburgisgymnasium	SRN	partnerská škola – výměnné pobyty
Technické lyceum Angoulême	Francie	partnerská škola – výměnné pobyty

Jednotlivým žákům umožňujeme i dlouhodobé studijní pobyty v zahraničí.

## **VI. Údaje o činnosti ŠPP**

V rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP) v tomto školním roce působily:

Mgr. Eliška Cvrkalová – školní psycholožka,

Mgr. Pavla Kroupová – metodička prevence,

Mgr. Hana Marešová – výchovná a kariérní poradkyně,

a to v oblasti poradenské, kariérní, metodické a informační, jak to ukládá vyhláška MŠMT č.197/2016 Sb.

V rámci ŠPP jsme spolupracovaly v tomto školním roce se 3 asistentkami pedagoga, se kterými jsme se setkávaly na pravidelných intervizních setkáních. Také jsme pokračovaly ve spolupráci se školními kaplany (Mgr. Karol Matlok, Ing. Marek Mikuláščík), kteří jsou neodmyslitelnou součástí školy.

V rámci spolupráce se školskými poradenskými zařízeními jsme navázaly na dlouholetou spolupráci převážně s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, jmenovitě pak především s Mgr. Miroslavou Veselkovou, Mgr. Radkou Fraňkovou, Mgr. Marií Vosmíkovou a Bc. Šimonem Höschlem. Pracovníci poradny se podíleli na vedení preventivních programů (primy–kvarty), poskytovali nám metodické vedení (intervizní setkání, školení v přípravném týdnu, supervizní setkání) a podporu. Pracovnice ŠPP se zároveň účastnily setkání v poradně (setkání metodiků prevence, setkání výchovných poradců).

V průběhu roku jsme evidovaly 25 studentů v péči ŠPZ, kterým byly ve spolupráci s pedagogy vytvářeny podpůrné podmínky pro vzdělávání, jednotlivé strategie byly postupně vyhodnocovány. V tomto roce jsme evidovaly také zvýšený počet studentů s individuálním vzdělávacím plánem (IVP), zejména ze zdravotních a psychických důvodů či účasti na vrcholových sportovních akcích.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl revidován školní preventivní plán, který byl aktualizován dle potřeb školy (konkrétní programy viz tabulka níže). Pracovnice ŠPP se účastnily několika kurzů, které probíhají v průběhu školního roku a jsou důležitou složkou podporující dobré klima ve třídách. Metodická prevence zařadila několik intervizních setkání pro učitele ve třídách, kde docházelo ke kázeňským a výchovným obtížím či se objevovalo potenciálně rizikové chování.

V rámci výchovného a kariérového poradenství proběhlo testování profesní orientace s následnými pohovory s psycholožkami z KPPP, které bylo navíc doplněno „profi-dnem“, kde zpravidla bývalí studenti naší školy seznámili současné studenty našeho gymnázia s možnostmi dalšího rozvoje po ukončení středoškolské docházky. Již v přípravném týdnu proběhl také vstup Mgr. Vosmíkové týkající se faktorů, které jsou pro studenty podstatné v rámci výběru profese. Pro maturanty byl poradyní a školní psycholožkou připraven seminář na téma přípravy k maturitě a efektivního učení. I v tomto školním roce byli nadaní studenti podporováni nejen ve studijních, ale i jejich zájmových aktivitách. Výchovná poradkyně poskytovala také individuální

konzultace studentům a učitelům.

Školní psycholožka se i v tomto školním roce podílela na realizaci preventivních programů (primy–kvarty). Převážně poskytovala individuální či skupinové konzultace, a to studentům, učitelům i zákonným zástupcům, do konce května evidovala 90 klientů a 309 jednotlivých sezení. Dále se podílela na podpoře studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Nadále pokračuje v psychoterapeutickém výcviku, jehož metody uplatňuje v rámci sezení, pravidelně dochází na supervizní setkání a dále se vzdělává.

**Tabulka: Přehled témat, programů a akcí daných ročníků**

<b>Primy</b>	Adaptační kurz.
	Preventivní programy (Městská policie: Prevence šikany; KPPP: Jak se učit na gymnáziu – prevence školní neúspěšnosti; Posilování kladného sebepřijetí, sebe prezentace, sebepoznání; NIZ: Dobrodružství dospívání; V. Vácha: Moderní je nekouřit).
<b>Sekundy</b>	Preventivní programy (KPPP: Posilování pozitivních životních hodnot a postojů; Prevence zneužívání návykových látek; Městská policie: Prevence kriminality dětí; V. Vácha: Nebezpečí v kyberprostoru; Banalfatal: Prevence úrazů míchy a páteře).
	Lyžařský výcvikový kurz.
<b>Tercie</b>	Preventivní programy (KPPP: Prevence duševního zdraví, partnerské vztahy; Městská policie: Prevence užívání drog).
	Class spirit.
<b>Kvarty</b>	Preventivní programy (KPPP: Pozitivní hodnotová orientace; Prevence rasistických a xenofobních postojů; Městská policie: Základy právního vědomí; V. Vácha: Řešení konfliktů; NIZ: Nečekané těhotenství; Banalfatal: Prevence úrazů páteře a míchy).
	Ekokurz.
<b>Kvinty</b>	Preventivní programy (Nevypusť duši: Podpora duševního zdraví; Městská policie: Základní práva a povinnosti občana, V. Vácha: Fake news, Anabell: PPP).
	Vodácký kurz, lyžařský kurz.
<b>Sexty</b>	Preventivní programy (Městská policie: Sociálně patologické jevy; ACET:



	Život v závislosti; Invenio: Life is real!).
	Organizace Majálesu.
	Sportovní kurz, Terezín.
<b>Septímy</b>	Preventivní programy (Městská policie: Bezpečnost dívek / Nutná obrana (chlapci); NE PORNU: Odvrácená strana pornografie).
	Profi-testy.
	Organizace školní akademie.
<b>Oktáva</b>	Preventivní programy (Městská policie: Základy právního vědomí II; Dopravní nehoda; NE PORNU: Odvrácená strana pornografie).
<b>Napříč ročníky</b>	Třídnické hodiny, přespávání ve škole, školní výlety, duchovní obnova.

## VII. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

### 1. *Spolupráce právnické osoby s partnery*

Našimi nejdůležitějšími partnery jsou MŠMT, Arcibiskupství pražské, Městská část Praha 15, ZŠ Kozinova a farnost při kostele Stětí sv. Jana Křtitele. V minulém roce spolupráce probíhala zcela bez problémů, a to jak na poli kulturním, tak ekonomickém.

Dále spolupracujeme s Pedagogickou a Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a s organizacemi Charita a Adra.

### 2. *Mezinárodní spolupráce*

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Walburgisgymnasium	SRN	partnerská škola – výměnné pobyty
Technické lyceum Angoulême	Francie	partnerská škola – výměnné pobyty

### 3. **Projekty předložené a realizované financemi z cizích zdrojů**

Na školní rok 2023/20234 škola obdržela tyto dary a dotace:

- Dotace MHMP na projekt v rámci Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních

v roce 2023 – 24 700 Kč

v roce 2024 – 32 000 Kč

- Tříkrálová sbírka – 43 231 Kč

- Dotace v rámci programu Šablony I OP JAK pro KG Hostivař financovaného z výzvy č. 02\_22\_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I

v roce 2023 - 437 262 Kč

v roce 2024 – 721 161 Kč

- Krátkodobý projekt mobilit ve školním vzdělávání Erasmus+



Grantová dohoda číslo 2024-1-CZ01-KA122-SCH-000234859

Výše grantu: 81 888,- eur

Období: 1. 6. 2024 – 31. 10. 2025, tj. 17 měsíců

#### Aktivity plánované v projektu:

- Skupinová mobilita žáků

Ve školním roce 2023/24 byla uskutečněna tato mobilita:

Německo (Sasko): 9.–14. 6. 2024 – 8 studentů ze septim a 1 vyučující odjeli na gymnázium v Marienbergu a tam byli spolu se studenty tamního gymnázia účastníky společného projektu s názvem POL&IS (simulace politiky a mezinárodní bezpečnosti)

- Krátkodobá vzdělávací mobilita žáků
- Dlouhodobá vzdělávací mobilita žáků
- Stínování (hospitační činnost učitelů)
- Kurzy a odborná školení učitelů

#### 4. Soutěže

##### a) Český jazyk a literatura

Školní kolo Olympiády v českém jazyce se tentokrát konalo 29. 11., dohromady se zúčastnilo 21 žáků z obou kategorií, do obvodního kola OČJ postoupily v I. kategorii Johana Reitermanová a Marie Nováková (obě 4. B) a v II. kategorii Matěj Hercik a Doubravka Šimůnková (oba 7. A). Matěj Hercik postoupil z obvodního kola.

Do Literární soutěže SPPŠ Odry jsme zaslali práci Marka Miškovského (3. A).

##### b) Matematika

- *Matematická olympiáda:*

- školní kolo Matematické olympiády (kat. A):

Guth F. (7. A), Pechanec O. (7. B), Ďoubal V. (7. B), Šilhavý M. (8. A), Porazil V. (8. A)  
→ úspěšní řešitelé *postupující do krajského kola:*

Guth F. (7. A), Pechanec O. (7. B), Ďoubal V. (7. B)

- školní kolo Matematické olympiády (kat. B):

Kovář V. (6. A), Hobza T. (6. B), Puiu S. (6. B)  
→ *postup do krajského kola:* Kovář V. (6. A), Hobza T. (6. B)

- školní kolo Matematické olympiády (kat. C):

Kocanda R. (5. A), Elsnic J. (5. A)  
→ *postup do krajského kola:* Kocanda R. (5. A), Elsnic J. (5. A)

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6–8)

kat. Z6 (primy): Stankoven D. (1. A) – 2. místo  
Piazza S. (1. B), Adam K. (1. B) – pouze účast

kat. Z7 (sekundy): Hůrka V. (2. A) – 2. místo  
Zákoutská A. (2. B) – 6. místo  
Voborský V. (2. B) – 7. místo

kat. Z8 (tercie): Stankovenová L. (3. B) – 1. místo  
Míkovcová M. (3. B) – 2. místo  
Bernardová V. (3. B) – 3. místo  
Janečková E. (3. A) – 5. místo

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9):

Vacek M. (4. B) – 2. místo

Razimová A. (4. A) – 4. místo

Belošovičová B. (4. A) – 2. místo

- krajské kolo Matematické olympiády (kat. Z9):

→ *úspěšný řešitel krajského kola MO* (kat. Z9): Vacek M. (4.B) – 17. místo

- krajské kolo Matematické olympiády (kat. A):

Pechanec O. (7. B), Ďoubal V. (7. B), Guth F. (7. A) – pouze účast

- krajské kolo Matematické olympiády (kat. B):

→ *úspěšný řešitel krajského kola MO* (kat. B): Hobza T. (6. B) – 22. místo

Kovář V. (6. A) – pouze účast

- krajské kolo Matematické olympiády (kat. C):

Kocanda R. (5. A), Elšnic J. (5. A)

• *Matematické soutěže:*

- Matematický klokan

kat. Benjamín (1. B):

1. Przybylová V. (66 bodů)

2. Garlík T. (65 bodů)

3. Šedivý V. (65 bodů)

kat. Kadet (tercie):

3. A:

1. Malíková M. (70 bodů)

2. Taitlová K. (62 bodů)

3. Naňková Z. (61 bodů)

3. B

1. Bernardová V. (93 bodů)

2. Steifová M. (89 bodů)

3. Míkovcová M. (85 bodů)

- podzimní kolo matematické soutěže MaSo

účast vybraných žáků ze 4. A, 2. A a 3. B

→ Tým Kágéčko: Stankovenová L., Bernardová V., Novák V., Razimová A. – 6. místo

- jarní kolo matematické soutěže MaSo

účast vybraných žáků ze 4. A, 2. A a 3. B

→ Tým Kágéčko: Bernardová V., Novák V., Razimová A., Stankovenová L. – 7. místo

- soutěž PlšQworky

účast vybraných žáků z 5. A, 5. B, 7. B a 8. B

- Tým Ibišek (5. A): Sotorníková A., Malíková A., Houfková K., Ridvanová Z., Pechlátová J. – 6. místo  
→ Tým Passovci G7 (8. B): Ďoubal M., Kyslík K., Adamuščin M., Kubín M., Císař M.  
→ Tým Ďouby na Hrad (7. B): Pechanec O., Ďoubal V., Kolář T., Bernard M., Steifová M.  
→ Tým Habilis Homies (5. B): Maleček J., Švec K., Klaban F., Steif J., Navrátil J.

- soutěž Náboj SŠ

kat. senior:

Guth F. (7. A), Sasín M. (7. A), Hercik M. (7. A), Pechanec O. (7. B), Ďoubal V. (7. B) – 62. místo

kat. junior:

Sysel J. (5. A), Kocanda R. (5. A), Malíková A. (5. A), Houfková K. (5. A), Vostárková K. (5. A) – 106. místo

- účast v soutěži Logická olympiáda

kat. B (prima–kvarta):

Miklová E. (3. B), Belošovičová B. (4. A), Hájek T. (2. B), Meca P. (1. B), Voborský V. (2. B), Strnadová L. (1. A), Zákoutská A. (1. B)

kat. C (kvinta–oktáva):

Bartaloš M. (8. A), Koběřský Š. (7. B), Ďoubal V. (7. B)

- školní turnaj PIšQworky (kvinty)

**c) IVT**

- Soutěž v programování Hackathon KHK 2023

Bartaloš M., Štaffa J. (8. A) – 1. místo

- Soutěž v programování Hackathon Hackujstat

Bartaloš M., Štaffa J. (8. A) – 1. místo

- Soutěž – Mikrořadiče

Bartaloš M. (8. A) – 1. místo v krajském kole

- Soutěž v programování (kat. mládež)

Štaffa J. (8. A) – 1. místo v krajském kole

#### **d) Dějepis**

V letošním školním roce jsme se zapojili do dějepisné olympiády v obou kategoriích.

Téma letošní soutěže: Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.

Obvodního kola se zúčastnilo 7 studentů v obou kategoriích. Byli velmi úspěšní, což dokládá jejich umístění. V I. kategorii obsadil David Trefil (kvarta B) 1. místo a Marie Nováková (kvarta B) 2. místo. Ve II. kategorii se naše studentka Johana Zapletalová umístila na 2. místě.

Tři studenti tedy postoupili do krajského kola. Zde D. Trefil a M. Nováková v I. kategorii získali pěkné 8., resp. 12. místo. Studentka Johana Zapletalová ze septimy B reprezentující naši školu ve II. kategorii skončila i v krajském kole na 2. pozici a probjovala se tak do celostátního kola soutěže, v němž se kvůli nemoci neumístila.

Na počátku dubna 2024 se studenti napříč třídami zúčastnili krajského kola Dějepisné soutěže gymnázií zaměřené na evropské dějiny let 1975–2000. Do finále v Chebu tentokrát nepostoupili.

#### **e) Výtvarná výchova**

**„Žijeme spolu – Pomáháme zvířatům“, Toulcův dvůr**

Johana Reitermanová a Marie Nováková (4. B) – 2. místo

**Účast na vánoční výstavě Betlémů v Toulcově dvoře**

Karolína Taitlová a Eliška Beranová (3. B)

**„Smysl Vánoc“** – soutěž vyhlášená kostelem Pražského Jezulátka

Tadeáš Chad (1. A) – 2. místo za techniku

Tomáš Garlík (1. B) – 1. místo za originalitu

Vendula Przybylová (1. B) – 3. místo za originalitu (věk 12–15)

Veronika Češková (1. B) – 3. místo za originalitu (věk 9–11)

„**Společné budování Evropy**“ – soutěž vyhlášená organizací Ackermann-Gemeinde  
účast žáků ze tříd 1. A, 1. B a 2. A – výsledky dosud nebyly zveřejněny

#### **f) Přírodní vědy**

Celostátní přehlídka SOČ – Markéta Elsnicová (oktáva B) – 1. místo  
Krajské kolo Biologické olympiády  
Krajské kolo Zeměpisné olympiády  
Celostátní finále Mapové soutěže ZO

#### **g) Latina**

Student oktávy B **Martin Císař vyhrál celostátní kolo latinské olympiády Certamen Latinum**. Další z našich studentů Vojtěch Ďoubal ze septimy B se umístil na 6. místě v celostátním kole.

#### **h) Tělesná výchova**

Účast v POPRASKu (Pohár pražských středních škol)

- kopaná, šplh, orientační běh, maratón, volejbal

Účast v okresním i krajském přeboru v Olympijském víceboji

### **5. Mimořádný a výjimečný úspěch školy**

- Naši studenti byli velmi úspěšní při skládání mezinárodních zkoušek DSD I a DSD II.
- Soutěž v programování Hackathon KHK 2023  
Bartaloš M. + Štaffa J. (8. A) – **1. místo**
- Soutěž v programování Hackathon Hackujstat  
Bartaloš M. + Štaffa J. (8. A) – **1. místo**
- Soutěž – Mikrořadiče  
Bartaloš M. (8. A) – **1. místo v krajském kole**

- Soutěž v programování (kat. mládež)  
Štaffa J. (8. A) – **1. místo v krajském kole**
- Latinská olympiáda Certamen Latinum  
Martin Císař (8. B) – **1. místo v celostátním kole**

## **6. Akce a aktivity školy propojené s duchovním charakterem školy**

### **Mše svaté**

V průběhu roku se konala každý týden v pátek místo první hodiny, tedy od 8:00 do cca 8:45 ve školní oratoři mše svatá, kterou sloužil P. Mgr. Karol Matlok nebo P. Ing. Marek Mikuláščík FSCB. Účast pro studenty byla dobrovolná.

Na začátku školního roku, na začátku kalendářního roku, před Velikonocemi a na závěr školního roku proběhly mše svaté pro celou školu, kde byla účast povinná. Mše se konaly ve Strašnicích, kromě mše svaté na Nový rok, kterou jsme sloužili v chrámu svatého Mikuláše na Malé Straně.

Mši na začátku školního roku sloužil jako hlavní celebrant otec arcibiskup Jan Graubner.

### **Večery chval**

Šestkrát během roku se v naší škole uskutečnila „přespávačka“ spojená s večerem chval. Té se sice účastnil buď kaplan, nebo jeho zástupce, veškerá iniciativa však přišla ze strany studentů, a to jak impulz k její realizaci, tak samotná realizace. Akce měla vždy velký ekumenický přesah.

### **Kroužky náboženství**

Na škole byly pořádány 2 kroužky náboženství. Jeden pro vyšší gymnázium (každý čtvrtek od 12:45 do 13:30), jeden pro nižší gymnázium (v pátek od 14:00 do 15:00). Primárním cílem těchto kroužků byla příprava na přijetí svátostí. Na nižším gymnáziu se jednalo o svátost křtu a prvního svatého přijímání, na vyšším gymnáziu o přijetí svátosti biřmování. Toto však nebyl jediný cíl těchto kroužků. Obecným cílem byla pozvánka k promyšlení víry, k tomu, aby si zájemci položili otázku ohledně svého vlastního názoru a postoje k víře. Kroužky proto byly otevřené všem. Zejména kroužek pro nižší gymnázium navštěvovalo několik studentů z různých církví a také nevěřících, nebo lépe řečeno nepokřtěných studentů.



## **Iniciační svátosti**

Dvě naše studentky byly letos pokřtěny v kostele sv. Cyrila a Metoděje. Jedna z nich o Velikonocích, druhá o Letnicích. Další studentka byla přijata do katechumenátu s předpokládaným datem křtu o Velikonocích 2025.

Několik studentů během roku ukončilo přípravu na první svaté přijímání, které potom také přijali.

Přijetí svátosti biřmování (a ukončení přípravy) se předpokládá v lednu 2025.

## **Duchovní obnovy**

V přípravném týdnu proběhla povinná duchovní obnova pro učitele. Během roku pak měla každá třída jednu duchovní obnovu spojenou s diskuzí na zvolené téma a se mší svatou. Těchto obnov se účastnili: třídní učitel, P. Mgr. Karol Matlok a P. Marek Mikuláščík.

## **Duchovní doprovázení**

Kaplani doprovázeli studenty prim na adaptační kurzy a studenty tercií na class spirity. Během školního roku byli k dispozici v klubu pro osobní rozhovory.

## **Spolupráce s biskupstvím**

Naši kaplani se několikrát za rok setkali na biskupství s ostatními školními kaplany za vedení generálního vikáře. V rámci těchto schůzek koordinovali činnost našeho gymnázia s ostatními institucemi biskupství a přinášeli podněty pro rozvoj výuky.

## **7. *Ekologická a environmentální výchova***

Prima – exkurze do Chuchelského háje

Sekunda – program Včely, Toulcův dvůr

– exkurze na Pitkovickou stráň

Tercie – program Včely, Toulcův dvůr

Kvarta – exkurze do Národního muzea: Mineralogická sbírka

– ekokurz

Kvinta – geologicko-geografická exkurze do Prokopského a Dalejského údolí

Sexta – exkurze do Botanické zahrady a PSP PřF UK

Seminář z biologie – exkurze do Národního muzea: Zázraky evoluce

Seminář z biologie – Týden vědy AV

Seminář z biologie – exkurze do Národního muzea: Okna do pravěku  
Krajské kolo SOČ  
Den Země  
Young people in European Forests ČZU  
Krajské kolo Biologické olympiády

## **8. Multikulturní výchova**

Beseda s izraelskou spisovatelkou L. Regev v komunitním centru na faře – obě septimy a oktávy – téma: kniha Chlapec z bloku 66; beseda proběhla v AJ (H. Marešová)

Festival dokumentárních filmů Jeden svět: dokument Kdo, když ne my? o současné politické situaci v Bělorusku, aktivistkách vzdorujících režimu a o souvislostech s děním na Ukrajině a v Rusku. Následovala beseda, při níž studenti ukázali, že o tématu přemýšlejí, a kladli zajímavé dotazy – sexta B

Projekt České spořitelny – Den pro školu: diskuze s právníkem z oblasti mezinárodního práva (Mezinárodní právo a jeho efektivita, Diplomacie, Mezinárodní organizace – zastaralý systém pro dnešní svět, válečné konflikty a mezinárodní společnosti – příčiny, následky, řešení) – seminář ZSV v septimách.

MS zeměpisu, ZSV a ČJ opět vytvořila mezipředmětový projekt pro sexty na téma globální problémy. Studenti se naučili vyhledávat informace v odborných zdrojích a citovat podle citační normy, zajímali se o aktuální dění ve světě a ve skupinách vytvořili postery na daná témata (válečné konflikty, ekologie a udržitelný rozvoj, civilizační choroby ad.).

V květnu organizovala společnost Jeden svět na školách Studentské volby do Evropského parlamentu – naše škola se opět zúčastnila. Ve volební komisi zasedly studentky z kvinty A.

V listopadu jsme navázali na spolupráci s asociací Gulag.cz z loňského školního roku. Tentokrát se septima B zapojila do pilotáže počítačové hry, na jejímž základě má v rámci mezinárodního projektu vzniknout počítačová hra s tematikou sovětských represí ve 20. století.

9.–14. 6. 2024 odjelo 8 studentů ze septim s 1 vyučujícím na gymnázium v Marienbergu a tam byli spolu se studenty tamního gymnázia účastníky společného projektu s názvem POL&IS (simulace politiky a mezinárodní bezpečnosti).

## **9. *Výchova k udržitelnému rozvoji***

Seminář ze zeměpisu – České středohoří

Tercie – návštěva Náprstkova muzea

Planeta 3000 (sekundy až sexty)

Krajské kolo Zeměpisné olympiády

Sekunda – exkurze na Pitkovickou stráž

Celostátní finále Mapové soutěže ZO

Kvarty – ekokurz

Celý školní rok fungoval zeměpisný a kartografický kroužek.

## **10. *Mediální výchova***

Mediální výchova se u nás vyučuje jako průřezové téma v hodinách jazyků, v ZSV, v dějepise, v zeměpise, v IVT a v občanské nauce, příp. se tohoto tématu týkají programy pořádané pro studenty nad rámec výuky.

V tomto školním roce jsme pro studenty semináře ZSV pro septimy připravili diskuzi s novinářem Ondřejem Golisem (Reportéři ČT, Lidové noviny). Diskuze se týkala současné žurnalistiky, toho, jak se natáčí reportáže, co vše to obnáší, jak se dělá rozhovor. Zahrnuta byla také témata společnost a média, společnost a novináři – spolupráce, klesající popularita novinářů u veřejnosti, nezávislost médií, dezinformace, kampaň politiků.

Pod vedením V. Skřivánka vychází každý měsíc školní časopis Kágéčko.

## **11. *Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy***

Místo pobytu	Počet dětí/žáků	Třída
Najdek u Lodhého Benecko, Krkonoše	65	Adaptační výjezdy – prima A a B
Najdek u Lodhého	63	Class spirity – tercie A a B

Postalm, Rakousko Aprica, Itálie	60	Lyžařské kurzy – kvinta A a B
Pec pod Sněžkou Strážné v Krkonoších	65	Lyžařské kurzy – sekunda A a B
Benecko, Krkonoše	65	Ekokurzy – kvarta A a B
Ohře, Tršnice – Karlovy Vary	52	Vodácké kurzy – kvinta A a B
Mukařov	51	Sportovní kurz – sexty
Nebákov	49	Cyklistický kurz – septimy

## **12. Mimoškolní aktivity**

V rámci Školního klubu a SVČ probíhaly tyto kroužky:

Kroužek CAE, kroužek FCE, zeměpisný kroužek, kroužek matematiky, English plus, kroužek psaní všemi deseti, kroužek náboženství, kroužek deskriptivní geometrie, kroužek německého jazyka, kroužek anglického divadla.

## **13. Vzdělávání pro veřejnost**

Na naší škole bylo možné absolvovat Kurz přípravy k přijímacím zkouškám na osmileté gymnázium z českého jazyka a matematiky.

## **14. Další aktivity a prezentace**

- Školní rok 2023/2024 zahájila naše škola 4. září mší svatou ve strašnickém kostele. Navštívil nás pan arcibiskup Graubner.
- 5.–8. 9. a 19.–22. 9. proběhly adaptační kurzy prim.
- 16. 9. se uskutečnil zájezd do Francie.

- 20. 9. se naše škola zúčastnila mše svaté církevních škol v katedrále sv. Víta.
- 2.–6.10. a 9.–13.10. se tercie zúčastnily class spiritů.
- Dny otevřených dveří pro všechny zájemce o studium na naší škole proběhly 8. 11. 2023 a 4. 1. 2024. Zájemci o studium také mohli absolvovat přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.
- 27. 11. jsme si všichni užili školní akademii v Divadle Na Fidlovačce.
- 5. 12. jsme na naší škole uspořádali vánoční jarmark.

Po Vánocích a příjemných vánočních prázdninách jsme 3. ledna zahájili kalendářní rok mši svatou v chrámu svatého Mikuláše na Malostranském náměstí. Končilo první pololetí, žáci dostali pololetní vysvědčení, podle něhož zhodnotili svou půlroční práci.

Týden v zimě prožily sekundy a kvinty ve sportovním duchu, jelikož absolvovaly lyžařský výcvik. Na týden sportu, dřiny, ale i zábavy budou žáci určitě rádi vzpomínat.

- 21. 1. proběhla tradiční, v životě školy významná a slavnostní událost, maturitní ples.
- 31. 1. a 8. 2. se sexty zúčastnily dvoudenního programu v Terezíně.
- 27. 3. se celá škola ve Strašnicích zúčastnila mše svaté před velikonočními svátky.
- 16. a 17. 4. přijímala škola nové žáky.
- 30. 4. proběhl na půdě školy tradiční Majáles.

Květen dále probíhal ve znamení maturitních zkoušek, které byly úspěšné, a my jsme mohli absolventům předat maturitní vysvědčení v prostorách kostela na Vyšehradě.

V červnu proběhly eko kurzy, vodácké kurzy, sportovní kurz a cyklistický kurz.

Nutno říci, že naši žáci se kromě výuky zabývají také mimoškolními studijními aktivitami. Velký význam pro jejich studium měly různé soutěže a olympiády, SOČ apod.

Každý pátek ráno jsme navštěvovali školní mši svatou.

Získali jsme peníze z grantu Šablony I a celý rok jsme na tomto projektu pracovali.

Po celý školní rok výborně fungoval Školní klub KG a Středisko volného času KG.

Konec školního roku se nenávratně přiblížil. Na závěrečné pedagogické radě se uzavřely známky a po ní jsme se vydali na školní výlety.

Školní rok 2023/2024 slavnostně ukončila mše svatá ve Strašnicích.

28. června jsme rozdali vysvědčení a rozjeli jsme se na prázdniny.

## **15. Aktivita v předmětových komisích**

### **a) Předmětová komise ČJL a ZSV**

#### **Besedy, exkurze, divadelní představení a výstavy**

V letošním školním roce jsme měli v plánu navázat na exkurze, které se v minulých letech osvědčily, což se nám z větší části podařilo.

Hned v září primáni postupně navštívili školní knihovnu, seznámili se s jejím chodem, knihami a možnostmi; tato organizovaná návštěva se nám opakovaně osvědčila a i letos měla pozitivní dopad na návštěvnost knihovny nejen nejmladšími studenty, neboť jsme si tímto vytvořili mnoho čtenářů, z nichž mnozí knihovnu navštěvují po celou dobu svého studia.

- 19. 10. – Muzeum literatury; obě kvinty (P. Kroupová, M. Böhm)
- 24. 10. – Filmový festival – kvarta A (L. Adamová)
- 24. 10. – exkurze do podniku Agro Jesenice – septima A (B. Šlégrová)
- 25. 10. – exkurze do podniku Agro Jesenice – septima B (B. Šlégrová)
- 30. 10. – projekt České spořitelny Den pro školu: přednáška od finanční poradkyně, pracující dlouho v oboru: Finanční pyramida. Jak se chovat k penězům? Výdaje a příjmy, krátkodobé rezervy, pojištění, investice, bohatství, půjčky, hypotéky, penzijní spoření, sny a jejich plnění – seminář ZSV v septimách (B. Šlégrová)
- 20.11. – Divadlo Kalich: Macbeth – 4. A, 6. A, 7. A, 8. B (L. Adamová, P. Duchečková, Z. Procházková, B. Šlégrová)
- 23. 11. – asociace Gulag.cz: pilotáž počítačové hry, na jejímž základě má

v rámci mezinárodního projektu vzniknout počítačová hra s tematikou sovětských represí ve 20. století – septima B

- 18. 12. – diskuze s novinářem Ondřejem Golisem (Reportéři ČT, Lidové noviny). Diskuze o současné žurnalistice. Jak se reportáže natáčí, co vše to obnáší, jak se dělá rozhovor? Společnost a média. Společnost a novináři – spolupráce. Klesající popularita novinářů u veřejnosti. Nezávislost médií. Dezinformace. Kampaň politiků – seminář ZSV v septimách. (B. Šlégrová)
- 17. 1. – exkurze do Městské knihovny – prima A (V. Skřivánek)
- 17. 1. – ČNB: Za měnou – septima A (B. Šlégrová)
- 18. 1. – exkurze do Městské knihovny – prima B (P. Kroupová)
- 25. 1. – Beseda s izraelskou spisovatelkou L. Regev v komunitním centru na faře – obě septimy a oktávy – téma: kniha Chlapec z bloku 66; beseda proběhla v AJ (H. Marešová)
- 31. 1. – ČNB: Za měnou – septima B (B. Šlégrová)
- 5. 2. – workshop v Národním divadle „Národní hoří!“ – interaktivní program o historii Národního divadla s dalšími souvislostmi o národním obrození – obě primy (P. Kroupová, V. Skřivánek)
- 23. 2. – divadelní představení Hamlet (Divadlo Na Prádle) – tercie B (K. Miškovská)
- 22. 3. – Festival dokumentárních filmů Jeden svět: dokument „Kdo, když ne my?“ o současné politické situaci v Bělorusku, aktivistkách vzdorujících režimu a o souvislostech s děním na Ukrajině a v Rusku. Následovala beseda, při níž studenti ukázali, že o tématu přemýšlejí, a kladli zajímavé dotazy – sexta B (V. Skřivánek)
- 15. 4. – projekt České spořitelny – Den pro školu: diskuze s právníkem z oblasti mezinárodního práva (Mezinárodní právo a jeho efektivita, Diplomacie, Mezinárodní organizace – zastaralý systém pro dnešní svět, válečné konflikty a mezinárodní společenství – příčiny, následky, řešení) – seminář ZSV v septimách (B. Šlégrová)
- 12. 4. – exkurze na Vyšehrad – tercie A

- 19. 4. – exkurze na Vyšehrad – tercie B
- 24. 4. – exkurze na Vyšehrad: Mise Vyšehrad (3hodinový interaktivní program o nejstarší historii Vyšehradu) – prima B (P. Kroupová, R. Urbanová)
- 25. 4. – divadelní představení Kapesní povídky v divadle D21 – sekundy (V. Skřivánek)
- 6. 5. – exkurze v Poslanecké sněmovně – seminář ZSV v septimách
- 23. 5. – Národní divadlo: generální zkouška opery Tajemství – kvarta A (L. Adamová)
- 30. 5. – Knihovna Václava Havla: workshop Václav Havel v kostce – kvarta B (K. Miškovská)

## **Projekty**

Letos jsme pokračovali v užší spolupráci s MS zeměpisu, kdy jsme v sextách zadali studentům téma globální problémy projektovou metodou. Studenti se naučili vyhledávat informace v odborných zdrojích a citovat podle citační normy, zajímali se o aktuální dění ve světě a vytvořili postery na daná témata (válečné konflikty, ekologie a udržitelný rozvoj, civilizační choroby ad.). V projektu plánujeme pokračovat.

V květnu organizovala společnost Jeden svět na školách Studentské volby do Evropského parlamentu – naše škola se opět zúčastnila. Ve volební komisi zasedly studentky z kvinty A.

V listopadu jsme navázali na spolupráci s asociací Gulag.cz z loňského školního roku. Tentokrát se septima B zapojila do pilotáže počítačové hry, na jejímž základě má v rámci mezinárodního projektu vzniknout počítačová hra s tematikou sovětských represí ve 20. století.

V lednu se uskutečnil společný projekt VV a Literární výchovy na téma pohádek. Žáci v hodinách literatury četli vybrané tradiční pohádky, v hodině VV pak vytvářeli obálky pohádkových knih.

V letošním školním roce bylo obnoveno vydávání školního časopisu KáGéčko, v jehož redakci průběžně působí žáci napříč ročníky a třídami. Práce na časopisu zahrnuje celou řadu úkolů a funkcí, a proto se v něm uplatní žáci různých zájmů a s různými vlohami – žáci se starají o valnou většinu činností: píší příspěvky, starají



se o grafickou stránku, jazykové korektury, kompletování výtisků a následně také prodej. Tvorba časopisu má ve škole velký ohlas, dokonce se z občasníku stal měsíčník. Celou tvorbu časopisu koriguje V. Skřivánek.

### **Spolupráce s VŠ a dalšími subjekty**

V rámci spolupráce s VŠ jsme se v letošním roce účastnili několika dotazníkových šetření zaměřených zejména na specifika výuky vybraných témat.

### **Soutěže**

Školní kolo Olympiády v českém jazyce se tentokrát konalo 29. 11., dohromady se zúčastnilo 21 žáků z obou kategorií, do obvodního kola OČJ postoupily z I. kategorie Johana Reitermanová (kvarta B) a Marie Nováková (kvarta B) a z II. kategorie Matěj Hercik a Doubravka Šimůnková (oba septima A). Matěj Hercik postoupil z obvodního kola do krajského.

Do Literární soutěže SPPŠ Odry jsme zasílali práci Marka Miškovského (tercie A).

### **Přípravné kurzy a přijímací zkoušky do primy**

Od 9. ledna do 2. dubna probíhaly na naší škole opět přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Zájem byl letos znovu o něco vyšší než v přechozích letech.

Přijímací zkoušky z českého jazyka byly na naší škole organizovány jen CERMATEm, vlastní testy jsme netvořili.

### **Činnost školní knihovny, odborné knihovny a další kulturu podporující aktivity**

V rámci školního klubu byla opět po celý školní rok našim žákům k dispozici školní knihovna. Letos ji díky našemu trvalému působení a medializaci žáci využívali opět hojně a rádi. Vést naše žáky k aktivnímu čtenářství se nám tedy k naší spokojenosti nadále daří.

Na přání H. Šulcové, vedoucí knihovny, jsme opět udělali mezi dětmi anketu, která měla zjistit čtenářské preference našich studentů. Na základě výsledků ankety byl vytvořen plán nákupu nových knih do školní knihovny.

Také v tomto školním roce chodili žáci oktávy a obou septim na divadelní představení organizovaná Klubem mladého diváka. Vždy 20 žáků navštívilo 7 večerních představení v různých pražských divadlech. Většina divadelních her posloužila jako příprava k ústní maturitní zkoušce. Díky velmi příznivému ohlasu a zájmu dalších žáků bude KMD pokračovat i v dalším školním roce.

## **Maturity**

Podoba maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury letos proběhla podle platných vyhlášek a metodických pokynů MŠMT. V letošním roce jsme opět přepracovali a doplnili některé pracovní listy tak, aby odpovídaly aktuálnímu seznamu četby k maturitě, který se o několik knih opět rozšířil.

## **Učebnice a pracovní sešity**

V hodinách českého jazyka na NG využíváme již tradičně učebnice i pracovní sešity nakladatelství Fraus. Od příštího školního roku budeme v kvartách testovat pracovní sešity od nakladatelství Nová škola. V hodinách literatury se i letos osvědčily pracovní sešity Hravá literatura od nakladatelství Taktik, a proto jsme se rozhodli v nich pokračovat, od příštího roku budeme tedy hromadně objednávat tyto pracovní sešity pro primy, sekundy, tercie i kvarty. Čítanku od nakladatelství Fraus využíváme příležitostně a žákům ji rozdáváme vždy na danou hodinu.

Na VG si studenti sami pořizují učebnice literatury; mohou si vybrat učebnici od nakladatelství Didaktis nebo od nakladatelství Taktik.

## **b) Předmětová komise Anglický jazyk**

Ve školním roce 2023/2024 vyučovalo anglický jazyk celkem 8 vyučujících.

Ve školním roce 2024/2025 bude vyučovat 8 vyučujících. Do důchodu odchází Martina Žďárská, za kterou budeme hledat náhradu.

V tomto školním roce si vyučující AJ stanovili několik cílů:

1. Pokračovat s rozšiřováním anglické školní knihovny pro všechny věkové skupiny žáků a opět nabídnout žákům pravidelný přístup do knihovny.
2. Pracovat se studenty jak individuálně (např. formou vedení anglického čtenářského deníku), tak i skupinově (např. formou skupinových projektů). Využívat náslechnů a tandemového vyučování.
3. Snažit se nadále využívat platformu Google Classroom a i jiné metody práce se studenty, např. I TOOLS pro učebnice English Plus a Maturita Solutions. Plynule přecházet na modernější učebnice OUP Harmonize a Life Vision. Zaměřit se na využití AI ve výuce.
4. Uskutečnit nový pilotní projekt pro žáky sext: přípravný kurz ke složení

mezinárodního certifikátu FCE a zkoušky nanečisto MOCK. Zkoušky MOCK umožnit složit i zájemcům o CAE.

5. Pokračovat ve spolupráci s testovacím centrem PARK, které za zvýhodněných podmínek poskytuje našim žákům možnost složení mezinárodních zkoušek FCE a CAE.
6. Připravit tradiční výukový zájezd do Anglie pro studenty kvart–septim.
7. Realizovat projekt „Anglické divadlo“ za podmínek více vyhovujících škole.
8. English Extra pro primy realizovat pouze jako zájmový kroužek.
9. Dále spolupracovat se vzdělávacími organizacemi (např. OUP) a být s nimi v úzkém kontaktu.
10. Individuálně i skupinově se dále vzdělávat a využívat nabídky školení na trhu.
11. Testovat průběžně studenty v rámci CEFR, především v kvartách a v septimách.
12. Dále organizovat různé motivační soutěže pro studenty našeho gymnázia.
13. Spolupracovat s dalšími gymnázii a naplňovat tak RVP.
14. Spolupracovat na projektu Erasmus+, do kterého je naše škola zapojena.

Výše uvedené cíle se nám podařilo naplnit v plné míře. Žáci splňují kritéria ŠVP, na konci kvarty dosahují stanovené úrovně B1, mnoho z nich i B2. Na vyšším gymnáziu dosáhnou všichni žáci úrovně B2, někteří C1. Všichni studenti, kteří letos skládali maturitní zkoušku z anglického jazyka, byli úspěšní.

Několik studentů se tradičně účastnilo semestrálního nebo ročního studia v anglicky mluvících zemích.

Ve školním roce 2024/25 na základě výběrového řízení vyjedou studenti na studijní pobyt v rámci programu Erasmus+.

Erasmus+ dále nabízí výjezdy studentů na zhruba 14denní pobyty s cílem spolupráce v historickém a kulturním kontextu států EU s angličtinou jako pracovním jazykem. Každoročně se do projektu zapojuje několik studentů naší školy.

V neposlední řadě jsme v ŠVP zakotvili a v letošním školním roce naplnili dva semináře v septimě – jeden se zabývá aktuálními tématy s důrazem na mluvený

projev žáků, druhý navazuje na nepovinný seminář ze sexty (FCE) jako možná příprava na mezinárodní zkoušku CAE.

### **c) Předmětová komise Německý jazyk**

I v tomto školním roce jsme se v předmětu německý jazyk věnovali zejména upevňování a prohlubování kompetencí komunikativních. Ve výuce cizího jazyka se jedná o samozřejmou dovednost, kdy se žáci učí formulovat a obhajovat svůj názor před kolektivem, naslouchat druhým a tolerovat jejich postoje. V důsledku rozšiřování povědomí o využití umělé inteligence pracujeme na tomto se žáky v rámci získávání digitálních kompetencí. Učíme žáky pracovat s moderními technologiemi tak, aby znamenaly přínos ve vzdělávání ve smyslu efektivní práce, ale zároveň aby neznamenal ztrátu kritického myšlení a kreativní práce. Pokud dostanou žáci zadanou písemnou domácí práci, požadujeme po nich její následnou obhajobu.

Do výuky jsou každoročně zahrnuty i projekty, které žáci vypracovávají buď samostatně, nebo ve skupinách a které potom prezentují před celou třídou. Na konci každé lekce v učebnici (cca 8x za celý rok) žáci provádí autoevaluaci, kdy si formou krátkého testu a dotazníku ověří, co se naučili. Zároveň jim toto slouží jako příprava na velký test, který píšou na závěr každé lekce. Rovněž na konci každé hodiny učitelé podle možností provádí se žáky zhodnocení naučeného, přičemž zapojují ve výuce i prvky formativního hodnocení.

Žáci se v ročnících prima–kvinta učí podle učebnic *Beste Freunde 1–4*. Od sexty studenti pokračují řadou učebnic *Mit uns B1+* a *Mit uns B2*, která je cíleně připravuje na druhý stupeň zkoušky DSD II. Mezi ročníky je plynulá následnost v učebnicích, jejich změna nemusí vždy souhlasit s ročníky.

Hospitace na hodinách NJ: v únoru byla Ch. Šuma na hodině u S. Gester a v dubnu byla S. Gester na hodině NJ u M. Přádné.

Výsledky zkoušky DSD I: Deutsches Sprachdiplom Stufe I:

Zkouška se každoročně skládá v ročníku kvinta. I letos jsme přihlásili ke zkoušce studenty z 5. A (NJ skupinu), třídu 5. B (celá třída) + několik studentů ze sexty (2. termín zkoušky) – celkem 55 studentů.

K písemné a ústní zkoušce se nakonec dostavilo 61 studentů (Eliška Kvěchová odstoupila ještě před písemnou částí).

## **Výsledky zkoušky DSD I: Deutsches Sprachdiplom Stufe I**

Výsledky DSD I 2024: z celkově 55 přihlášených studentů se zkoušky zúčastnilo 54, z nich 44 získalo Německý jazykový diplom 1. stupně (Deutsches Sprachdiplom Stufe I), 10 studentů bylo neúspěšných (získali potvrzení o dosažené úrovni A2).

## **Výsledky zkoušky DSD II: Deutsches Sprachdiplom Stufe II**

Výsledky DSD II 2023: z 34 přihlášených studentů ke zkoušce neuspěli 4 studenti, 30 studentů získalo Německý jazykový diplom 2. stupně (Deutsches Sprachdiplom Stufe II).

Výsledky maturitní zkoušky: 34 studentů si zvolilo německý jazyk jako svůj maturitní předmět. 11 z nich si zvolilo maturitu z NJ ve společné části (psali pouze didaktický test – profilová část byla nahrazena jazykovým diplomem), 23 studentů si zvolilo maturitní zkoušku v profilové části, z nich pouze 2 studenti zkoušku složili, a to se známkou 1 a 2. Ostatní měli zkoušku nahrazenou Německým jazykovým diplomem.

## **Seznam akcí za školní rok 2023/24:**

září:

- školení zkoušejících k DSD II (od ZfA): 20.–22. 9. 2023 na Gymnáziu Arabská – M. Přádná, S. Gester

říjen:

- 19. 10. poznávací exkurze do Mnichova pro septimy (doprovod M. Přádná)
- 24. 10. Festival německého filmu Filmfest – 3. A, 3. B, 4. A, 4. B
- 23.–27.10. exkurze na univerzitě v Chemnitz (Schnupperwoche in Chemnitz – 4 studentky ze 7. B + doprovod V. Korec)

listopad:

- 6. 11. pilotní zkouška a konference DSD II
- 29. 11. písemná zkouška DSD II (34 studentů z 8. A a 8. B) – S. Gester, M. Přádná

leden:

- 4.–5.1. školení k Jugend debattiert (S. Gester, M. Přádná, Ch. Šuma)
- 11.–15. 1. ústní zkoušky DSD II (S. Gester, M. Přádná, V. Maráková, P. Sigloh (ZfA))

únor:

- 26. 2. VO-KO Pilotní zkoušky se zúčastnil Helmut Kehlenbeck (pověřený správou DSD I v ČR)
- 20. 2. podání žádosti o Krátkodobý projekt Erasmus+

březen:

- 11. 3. Jugend debattiert – školní kolo
- 13. 3. DSD I – písemná zkouška (5. A, 5. B, repetenti ze sext)

duben:

- 3. 4. a 4. 4. DSD I – ústní zkouška
- 5. 4. Jugend debattiert – Schulverbundrunde (meziškolní kolo – Křesťanské gymnázium, Gymnázium Thomase Manna, Dopplerovo gymnázium, Gymnázium Plzeň)
- 10. 4. Maturitní písemná práce NJ (Z. Hofbauerová, Dryml)
- 12. 4. školení porotců JDI (Jugend debattiert international)
- 19.–26. 4. studentská výměna s německým gymnáziem v Mendenu (napříč třídami) – M. Příkladná, V. Maráková
- 21.–26. 4. BayBIDS – exkurze na univerzity v Bavorsku – S. Gester

květen:

- 16.–23. 5. ústní maturitní zkoušky (skládali pouze 2 studenti, ostatních 32 si zkoušku nahradilo Německým jazykovým diplomem)

červen:

- 5. 6. semifinále soutěže Jugend debattiert international, pořádá naše škola ve stodole při hostivařské farnosti
  - účast naší soutěžící: Daniela Marušková (7. B) – do finále nepostoupila
  - finále soutěže 6. 6. na Velvyslanectví SRN v Praze
- 9.–14. 6. Erasmus+ (Skupinová mobilita žáků) – Gymnázium Marienberg v Sasku – společný projekt POLIS
  - účast našich 8 studentů (7. A, 7. B) v doprovodu S. Gester
- 14. 6. společná vycházka Prahou se studenty z gymnázia Marienberg (M. Příkladná a J. Svobodová)

#### **d) Předmětová komise Latina, francouzština**

Student oktávy B Martin Císař vyhrál celostátní kolo latinské olympiády Certamen Latinum. Vojtěch Ďoubal ze septimy B se umístil na 6. místě v celostátním kole.

Den latiny na FFUK v listopadu 2023 (celodenního cyklu přednášek na témata spojená s latinou se zúčastnila sexta A a septima B s M. Kvičarovou a M. Slavíkovou).

Od září úspěšně fungoval kroužek latiny pro maturanty (přihlášeno bylo 7 studentů; M. Slavíková).

Do ŠVP pro latinu byly dodány digitální kompetence. Do ŠVP byla zanesena změna v organizaci výuky latiny v septimě počínaje školním rokem 2026/2027, kdy se septima bude dělit na humanitní a technickou polovinu dle zaměření.

Studijní výjezd do Provence napříč třídami vyššího gymnázia (září 2023; studenti bydleli v rodinách a chodili v Montpellier do školy; L. Komárková, H. Nováková).

Celkem 6 studentů francouzštiny letos dělalo mezinárodní zkoušku DELF. Jedna studentka úspěšně zkoušku složila v kategorii B2, dva studenti v kategorii B1, na výsledky dalších tří studentů kategorie B1 se čeká.

Plánování zájezdu do Bretaně/Normandie na září 2024 napříč třídami (L. Komárková, J. Očenášek).

Studentka kvinty Jasmína Pechlátová byla vybrána na šestiměsíční stáž do Francie v rámci programu Erasmus+. Bude tam chodit do školy a bydlet v rodině.

Do ŠVP pro francouzštinu byly dodány digitální kompetence.

#### **e) Předmětová komise Zeměpis, chemie, přírodopis**

##### **Biologie**

- 3. 10. kvinta A – geologicko-geografická exkurze do Prokopského a Dalejského údolí
- 4. 10. kvinta B – geologicko-geografická exkurze do Prokopského a Dalejského údolí
- 9. 10. sekunda A – program Včely, Toulcův dvůr
- 18. 10. tercie A – program Včely, Toulcův dvůr

- 20. 10. tercie B – program Včely, Toulcův dvůr
- 23. 10. sekunda B – program Včely, Toulcův dvůr
- 24. 10. sexta B – exkurze do Botanické zahrady + PSP PŘF UK
- 10. 11. seminář z biologie (septima, oktáva) – návštěva Ústavu experimentální medicíny, Týden vědy AV
- 1. 12. seminář z biologie (septima) – návštěva Národního zemědělského muzea – Výstava Nekonečný příběh: Odkaz Gregora Johanna Mendela v zemědělství
- 16. 1. sexta A – exkurze do Botanické zahrady a PSP PŘF UK
- 1. 2. školní kolo Biologické olympiády kat. C, D
- 23. 2. kvarta B – exkurze do Národního muzea, Mineralogická sbírka
- 23. 2. seminář z biologie (septima) – exkurze do Národního muzea, Zázraky evoluce
- 1. 3. školní kolo SOČ
- 5. 3. školní kolo Biologické olympiády kat. A, B
- 8. 3. kvarta A – exkurze do Národního muzea, Mineralogická sbírka
- 8. 3. seminář z biologie (septima) – exkurze do Národního muzea, Okna do pravěku
- 13. 3. prima B – exkurze do Chuchelského háje
- 19. 3. obvodní kolo Biologické olympiády kat. C
- 11. 4. sekunda A – exkurze na Pitkovickou stráž
- 17. 4. Den Země:
  - prima A – Zookoutek Chuchelský háj
  - prima B – Veltrubský les
  - sekunda A – Exkurze do ZOO
  - sekunda B – Exkurze do ZOO
  - tercie A – Národní muzeum, program Objevujeme Pantheon
  - tercie B – Přírodovědná hra à la „Zlatý list“ v Milíčovském lese
  - kvarta A – Národní muzeum, expozice Okna do pravěku
  - kvarta B – Národní muzeum, expozice Okna do pravěku
  - kvinta A – Vodárna v Podolí
  - kvinta B – Průhonický park
  - kvinta B – Uhřetěveská obora
- 18. 4. Young people in European Forests, ČZU
- 22. 4. obvodní kolo Biologické olympiády kat. D



- 29. 4. krajské kolo SOČ
- 9. 5. krajské kolo Biologické olympiády
- 21. 5. Žákovská ornitologická konference ČZU
- 17.–31. 5. kvarta A – ekokurz
- 31. 5. tercie A – exkurze do PŘF UK, Hrdličkovo muzeum a PSP
- 3.–7. 6. kvarta B – ekokurz
- 14. 6. tercie B – exkurze do PŘF UK, Hrdličkovo muzeum a PSP
- 21.–23. 6. Celostátní přehlídka SOČ: Pardubice – M. Elsnicová obsadila 1. místo

## **Chemie**

- 24. 10. sexta B – exkurze do Botanické zahrady a interaktivní PSP na PŘF UK
- 6. 11. septima A – exkurze do JE Temelín
- 13. 11. septima B – exkurze do JE Temelín
- 10. 11. seminář z chemie – návštěva Ústavu experimentální medicíny, Týden vědy AV
- 16. 1. sexta A – exkurze do Botanické zahrady a PSP PŘF UK
- Hodiny moderní chemie
  - 21. 2. seminář z biologie a chemie (oktávy a septimy)
  - 26. 2. kvinty a sexty
  - 1. 3. – tercie a kvarty
- 8. 3. kvinta B – Muzeum pražského vodárenství (Vodárna Podolí)
- 31. 5. tercie A – exkurze do PŘF UK, Hrdličkovo muzeum a PSP
- 14. 6. tercie B – exkurze do PŘF UK, Hrdličkovo muzeum a PSP

## **Zeměpis**

- Od září funguje zeměpisný a kartografický kroužek
  - 7. 10. geografický výlet do Brd
  - 24. 11. zeměpisný kroužek
  - 15. 12. přespávačka zeměpisného kroužku
  - 9. 3. celodenní výlet: pražské parky
  - 19.–21. 4. víkendová přespávačka na Vysočině
- 13. –14. 10. seminář ze zeměpisu – České středohoří
- 7. 11. tercie A – návštěva Náprstkova muzea

- 8. 11. tercie B – návštěva Náprstkova muzea
- 15. 11. sekundy až sexty – Planeta 3000
- 21. 2. obvodní kolo Zeměpisné olympiády
- 27. 3. krajské kolo Zeměpisné olympiády
- 4.–5. 4. přespávačka maturitního semináře ze zeměpisu
- 11. 4. sekunda A – exkurze na Pitkovickou stráň
- 26. 4. celostátní finále Mapové soutěže ZO
- 17.–31. 5. kvarta A – ekokurz
- 3.–7. 6. kvarta B – ekokurz

### **f) Předmětová komise Matematika**

#### **Matematika**

- Matematická olympiáda:

- školní kolo Matematické olympiády (kat. A):

Guth F. (7. A), Pechanec O. (7. B), Ďoubal V. (7. B), Šilhavý M. (8. A), Porazil V. (8. A)  
→ úspěšní řešitelé *postupující do krajského kola*:

Guth F. (7. A), Pechanec O. (7. B), Ďoubal V. (7. B)

- školní kolo Matematické olympiády (kat. B):

Kovář V. (6. A), Hobza T. (6. B), Puiu S. (6. B)

→ *postup do krajského kola*: Kovář V. (6. A), Hobza T. (6. B)

- školní kolo Matematické olympiády (kat. C):

Kocanda R. (5. A), Elsnic J. (5. A)

→ *postup do krajského kola*: Kocanda R. (5. A), Elsnic J. (5. A)

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z6–8)

kat. Z6 (primy): Stankoven D. (1. A) – 2. místo  
Piazza S. (1. B), Adam K. (1. B) – pouze účast

kat. Z7 (sekundy): Hůrka V. (2. A) – 2. místo  
Zákoutská A. (2. B) – 6. místo  
Voborský V. (2. B) – 7. místo

kat. Z8 (tercie): Stankovenová L. (3. B) – 1. místo  
Míkovcová M. (3. B) – 2. místo  
Bernardová V. (3. B) – 3. místo  
Janečková E. (3. A) – 5. místo

- obvodní kolo Matematické olympiády (kat. Z9):

Vacek M. (4. B) – 2. místo  
Razimová A. (4. A) – 4. místo  
Belošovičová B. (4. A) – 2. místo

- krajské kolo Matematické olympiády (kat. Z9):

→ *úspěšný řešitel krajského kola MO* (kat. Z9): Vacek M. (4.B) – 17. místo

- krajské kolo Matematické olympiády (kat. A):

Pechanec O. (7. B), Ďoubal V. (7. B), Guth F. (7. A) – pouze účast

- krajské kolo Matematické olympiády (kat. B):

→ *úspěšný řešitel krajského kola MO* (kat. B): Hobza T. (6. B) – 22. místo

Kovář V. (6. A) – pouze účast

- krajské kolo Matematické olympiády (kat. C):

Kocanda R. (5. A), Elsnic J. (5. A)

• **Matematické soutěže:**

- Matematický klokan

kat. Benjamín (1. B):  
1. Przybylová V. (66 bodů)  
2. Garlík T. (65 bodů)  
3. Šedivý V. (65 bodů)

kat. Kadet (tercie):

3. A:  
1. Malíková M. (70 bodů)  
2. Taitlová K. (62 bodů)  
3. Naňková Z. (61 bodů)

3. B

1. Bernardová V. (93 bodů)  
2. Steifová M. (89 bodů)  
3. Míkovcová M. (85 bodů)

- podzimní kolo matematické soutěže MaSo

účast vybraných žáků ze 4. A, 2. A a 3. B

→ Tým Kágéčko: Stankovenová L., Bernardová V., Novák V., Razimová A. – 6. místo

- jarní kolo matematické soutěže MaSo

účast vybraných žáků ze 4. A, 2. A a 3. B

→ Tým Kágéčko: Bernardová V., Novák V., Razimová A., Stankovenová L. – 7. místo

- soutěž PišQworky

účast vybraných žáků z 5. A, 5. B, 7. B a 8. B

- Tým Ibišek (5. A): Sotorníková A., Malíková A., Houfková K., Ridvanová Z., Pechlátová J. – 6. místo
- Tým Passovci G7 (8. B): Ďoubal M., Kyslík K., Adamuščin M., Kubín M., Císař M.
- Tým Ďouby na Hrad (7. B): Pechanec O., Ďoubal V., Kolář T., Bernard M., Steifová M.
- Tým Habilis Homies (5. B): Maleček J., Švec K., Klaban F., Steif J., Navrátil J.

- soutěž Náboj SŠ

kat. senior:

Guth F. (7. A), Sasín M. (7. A), Hercik M. (7. A), Pechanec O. (7. B), Ďoubal V. (7. B) – 62. místo

kat. junior:

Sysel J. (5. A), Kocanda R. (5. A), Malíková A. (5. A), Houfková K. (5. A), Vostárková K. (5. A) – 106. místo

- účast v soutěži Logická olympiáda

kat. B (prima–kvarta):

Miklová E. (3. B), Belošovičová B. (4. A), Hájek T. (2. B), Meca P. (1. B), Voborský V. (2. B), Strnadová L. (1. A), Zákoutská A. (1. B)

kat. C (kvinta–oktáva):

Bartaloš M. (8. A), Koběský Š. (7. B), Ďoubal V. (7. B)

- školní turnaj PIšQworky (kvinty)

• **Další aktivity předmětu Matematika:**

- přípravný kurz na přijímací zkoušky z matematiky pro uchazeče o osmileté studium na KG, termíny přijímacích zkoušek: 16. a 17. 4. a náhradní květnové termíny 29. a 30. 5.
- vedení matematické nástěnky pro žáky
- vzájemné hospitace vyučujících matematiky
- matematický kroužek věnovaný přípravě žáků na matematické soutěže, řešení zajímavých a obtížnějších matematických úloh, prohlubování a doplnění učiva
- individuální účast žáků na přednáškách a seminářích:
  - přednáška pro postupující do krajského kola MO kat. A – na Matematicko-fyzikální fakultě
  - seminář pro řešitele MO kat. C
- úprava ŠVP – digitální kompetence

**Fyzika**

- úprava ŠVP – digitální kompetence

## IVT

### • **Soutěže v IVT:**

- Soutěž v programování Hackathon KHK 2023  
Bartaloš M. a Štaffa J. (8. A) – 1. místo
- Soutěž v programování Hackathon Hackujstat  
Bartaloš M. a Štaffa J. (8. A) – 1. místo
- Soutěž – Mikrořadiče  
Bartaloš M. (8. A) – 1. místo v krajském kole
- Soutěž v programování (kat. mládež)  
Štaffa J. (8. A) – 1. místo v krajském kole

### • **Aktivity předmětu IVT:**

- školení Google Classroom (1. A, 1. B)
- zřízení mobilní PC učebny
- programování a 3D tisk
- úprava ŠVP – digitální kompetence

### **g) Předmětová komise Dějepis**

V průběhu školního roku se členové dějepisného sdružení setkávali s cílem koordinovat výuku dějepisu v jednotlivých vyučovacích hodinách a doplňovat ji o další zájmovou činnost. Řešeny byly otázky naplňování školního vzdělávacího programu, využití učebnic, obohacování dějepisné sbírky o literaturu a didaktické pomůcky a zapojení studentů do soutěží.

### **Zapojení do dějepisných soutěží**

V letošním školním roce jsme se zapojili do dějepisné olympiády v obou kategoriích.

Téma letošní soutěže: Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.

Obvodního kola se zúčastnilo 7 studentů v obou kategoriích. Byli velmi úspěšní, což dokládá jejich umístění. V I. kategorii obsadili David Trefil (kvarta B) 1. místo a Marie

Nováková (kvarta B) 2. místo. Ve II. kategorii se Johana Zapletalová umístila na 2. místě.

Tři studenti tedy postoupili do krajského kola. Zde v I. kategorii získali pěkné 8. a 12. místo. J. Zapletalová v II. Kategorii skončila na 2. pozici a probjovala se tak do celostátního kola soutěže, v níž se pro nemoc neumístila.

Na počátku dubna 2024 se studenti napříč třídami zúčastnili krajského kola Dějepisné soutěže gymnázií zaměřené na evropské dějiny let 1975-2000. Do finále v Chebu tentokrát nepostoupili.

### **Exkurze**

- V první polovině října se septimy zúčastnily s M. Přádou a K. Řezníčkovou historické exkurze do Mnichova.
- Sekundy na konci října s J. Svobodovou navštívily Břevnovský klášter.
- J. Svobodová se sekundou B absolvovala v prosinci exkurzi do německého příhraničního města Žitava a při zpáteční cestě se zastavily v památkově chráněné vesnici Kryštofovo Údolí.
- Na přelomu ledna a února byly pro sexty připraveny tradiční dvoudenní vzdělávací semináře v Památníku Terezín s J. Očenáškem a J. Svobodovou.
- V průběhu květnových maturitních zkoušek navštívily sekundy hrad Karlštejn, kam se na konci června vypravili také studenti sext.

### **Školní sbírka**

I nadále mají studenti možnost využívat dějepisnou školní sbírku pro studijní i zájmové účely.

Na nižším stupni gymnázia vyučujeme podle učebnic od SPN a učitelé je používají jako závazný didaktický materiál.

Nadále odebíráme časopisy Dějiny a současnost a Živá historie, z nichž mohou žáci čerpat aktuální informace o dění na poli historického bádání.

## ***h) Předmětová komise Výtvarná výchova, dějiny umění a hudební výchova***

### **Výtvarné soutěže 2023/2024**

„Žijeme spolu – Pomáháme zvířatům“, Toulcův dvůr

- Johana Reitermanová a Marie Nováková (4. B) – 2. místo

Účast na vánoční výstavě betlémů v Toulcově dvoře

- Karolína Taitlová a Eliška Beranová (3. B)

„Smysl Vánoc“ – soutěž vyhlášená kostelem Pražského Jezulátka:

- Tadeáš Chad (1. A) – 2. místo za techniku
- Tomáš Garlík (1. B) – 1. místo za originalitu
- Vendula Przybylová (1. B) – 3. místo za originalitu (věk 12–15)
- Veronika Češková (1. B) – 3. místo za originalitu (věk 9–11)

„Společné budování Evropy“ – soutěž vyhlášená organizací Ackermann-Gemeinde

- účast žáků ze tříd 1. A, 1. B a 2. A – vyhlášení ještě nebylo zveřejněno

### **Návštěva výstav**

Listopad – seminář pro septimy: Galerie Kooperativy: Mařákovci

Květen – seminář pro septimy: stálá expozice Národní galerie, Veletržní palác: Konec černobílé doby

### **ŠKOLNÍ VÝJEZDY ZA UMĚNÍM**

#### **ZÁJEZD DO MNICHOVA**

- prohlídka historického centra, vánoční trhy
- PINAKOTHEK DER MODERNE – návštěva Muzea moderního umění
- Sexty, Kateřina Řezníčková, Markéta Příkladná, Zdenka Marschalová,

#### **ZÁJEZD DO VÍDNĚ**

- ALBERTINA – Muzeum moderního umění, výstava Michelangelo a jeho

následovníci, stálá výstava od Moneta k Picassovi

- prohlídka historického centra Vídně
- žáci z různých tříd, pořádaly Kristýna Fabiánová a Zdenka Marschalová

#### JARNÍ CESTA SEXTY ZA UMĚNÍM NA KUKS

- BETLÉM – Braunovy sochy – přírodní galerie barokních soch
- HOSPITAL – komentovaná prohlídka, cyklus nástěnných maleb Tanec smrti, kostel Nejsvětější Trojice, druhá nejstarší lékárna v Čechách
- Braunovy sochy Ctnosti a neřesti v Lapidáriu
- sexty, Zdenka Marschalová, Zuzana Procházková

#### **i) Předmětová komise Náboženství**

##### **Mše svaté**

V průběhu roku probíhala každý týden v pátek místo první hodiny, tedy od 8:00 do cca 8:45 ve školní oratoři mše svatá, kterou sloužil P. Mgr. Karol Matlok nebo P. Ing. Marek Mikuláščík FSCB. Účast pro studenty byla dobrovolná.

Na začátku školního roku, na začátku kalendářního roku, před Velikonocemi a na závěr školního roku proběhly mše svaté pro celou školu, kde byla účast povinná. Mše probíhaly ve Strašnicích, kromě mše svaté na Nový rok, kterou jsme sloužili v chrámu svatého Mikuláše na Malé Straně.

Mši na začátku školního roku sloužil jako hlavní celebrant otec arcibiskup Jan Graubner.

##### **Večery chval**

Šestkrát během roku proběhla v naší škole „přespávačka“ spojená s večerem chval. Té se sice účastnil buď kaplan, nebo jeho zástupce, veškerá iniciativa však přišla ze strany studentů, a to jak impulz k její realizaci, tak samotná realizace. Akce měla vždy velký ekumenický přesah.

##### **Kroužky náboženství**

Na škole byly pořádány 2 kroužky náboženství. Jeden pro vyšší gymnázium (každý čtvrtek od 12:45 do 13:30), jeden pro nižší gymnázium (v pátek od 14:00 do 15:00). Primárním cílem těchto kroužků byla příprava na přijetí svátostí. Na nižším gymnáziu



se jednalo o svátost křtu a prvního svatého přijímání, na vyšším gymnáziu o přijetí svátosti biřmování. Toto však nebyl jediný cíl těchto kroužků. Obecným cílem byla pozvánka k promyšlení víry, k tomu, aby si zájemci položili otázku ohledně svého vlastního názoru a postoje k víře. Kroužky proto byly otevřené všem. Zejména kroužek pro nižší gymnázium navštěvovalo několik studentů z různých církví a také nevěřících, nebo lépe řečeno nepokřtěných studentů

### **Iniciační svátosti**

Dvě naše studentky byly letos pokřtěny v kostele sv. Cyrila a Metoděje, jedna z nich o Velikonocích, druhá o Letnicích. Další studentka byla přijata do katechumenátu s předpokládaným datem křtu o Velikonocích 2025.

Několik studentů během roku ukončilo přípravu na první svaté přijímání, které potom také přijali.

Přijetí svátosti biřmování (a ukončení přípravy) se předpokládá v lednu 2025.

### **Duchovní obnovy**

V přípravném týdnu proběhla povinná duchovní obnova pro učitele. Během roku pak měla každá třída jednu duchovní obnovu spojenou s diskuzí na zvolené téma a se mší svatou. Těchto obnov se účastnili: třídní učitel, P. Mgr. Karol Matlok a P. Marek Mikuláščík.

### **Duchovní doprovázení**

Kaplani doprovázeli studenty prim na adaptační kurzy a studenty tercií na class spirity. Během školního roku byli k dispozici v klubu na osobní rozhovory.

### **Spolupráce s biskupstvím**

Naši kaplani se několikrát za rok setkali na biskupství s ostatními školními kaplany za vedení generálního vikáře. V rámci těchto schůzek koordinovali činnost našeho gymnázia s ostatními institucemi biskupství a přinášeli podněty pro rozvoj výuky.

## **j) Předmětová komise Tělesná výchova**

Plnění školního vzdělávacího plánu

Plavecký výcvik kvint

Účast v POPRASKu (Pohár pražských středních škol)

- kopaná, šplh, orientační běh, maratón, volejbal

Účast na okresním i krajském přeboru v Olympijském víceboji

Organizace a provedení školních sportovních kurzů

Lyžařský výcvikový kurz pro sekundy v Krkonoších

Lyžařské výcvikové kurzy pro kvinty v Rakousku a v Itálii

Cyklistický kurz pro septimy v Českém ráji

Kurz netradičních sportů pro sexty

Vodácké kurzy pro kvinty na řece Ohři

Organizace a provedení sportovního dne pro nižší gymnázium

Organizace charitativního běhu pro klauna

Účast na Pražském maratonu v občerstvovací stanici u podolské vodárny

Nákup vybavení skladu TV, péče o pomůcky, nové uspořádání pomůcek

## **VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

Inspekce České školní inspekce proběhla 10.–13. října 2023 (č. j. ČŠIA-2846/23-A)

Kontrola dopadla výborně. Inspekce vyzdvihla zejména velmi přátelské klima školy, vynikající výsledky vzdělávání žáků při ukončování studia, při reprezentaci školy a při získávání mezinárodních jazykových certifikátů. Poukázala také na to, že ucelený systém vlastních preventivně spirituálních programů podporuje osobnostně sociální kompetence žáků a formování pozitivních životních hodnot. Dále vyzdvihla dobře fungující školní klub a metodicky zdařilou výuku cizích jazyků.

1. VZP kontrola ze dne 10.–11. 4. 2019

Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

2. PSSZ kontrola ze dne 17. 9. 2018

Kontrolované období: 1. 8. 2015 – 31. 7. 2018

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

3. MHMP kontrola ze dne 14. 6. 2019

Kontrola projektu:

„Posilování pozitivních hodnot a postojů – Křesťanské gymnázium“

Z kontrolních zjištění vyplývá, že poskytnutá dotace z rozpočtu hlavního města Prahy byla použita v souladu s předloženým projektem schváleným usnesením Rady hl. m. Prahy č. 636 ze dne 27. 3. 2018.

4. Arcibiskupství pražské – Milada Hájková, Interní audit AP. 10. 11. 2021  
Ověření správnosti, úplnosti a průkaznosti účetní evidence, včetně inventarizace majetku, pohledávek a závazků, plnění povinností uložených zřizovatelem.
5. MŠMT – kontrola č. 001854-2024/OPJAK  
Byl zcela splněn účel dotace uvedený v „Rozhodnutí“.  
Kontrola dne 16. 4. 2024

## **IX. Dárci a partneři**

Děkujeme za spolupráci, ekonomickou i jinou pomoc:

1. Arcibiskupství pražskému
2. MŠMT
3. MHMP
4. Základní škole Hostivař
5. Městské části Praze 15
6. ČBK
7. Farnosti Stětí sv. Jana Křtitele
8. Spolku rodičů a příznivců Křesťanského gymnázia
9. Školské radě

## X. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Výkaz zisků a ztrát					
31.12.2023 (v tis.Kč)		Název, sídlo a právní forma účetní jednotky			
IČO 60162961		Křesťanské gymnázium Kozinova 1000/1 10200 Praha 10 školská právnická osoba			
Účetní jednotka doručí: 1 x příslušnému finančnímu orgánu					
Název ukazatele	Číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem	
A. NÁKLADY	x	x	x	x	
<b>I. Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007</b>	<b>001</b>	<b>13 427</b>	<b>96</b>	<b>13 523</b>	
1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskládaných	501	002	5 279	87	5 365
2. Prodané zboží	504	003	0	0	0
3. Opravy a udržování	511	004	547	0	547
4. Náklady na cestovné	512	005	106	0	106
5. Náklady na reprezentaci	513	006	0	0	0
6. Ostatní služby	518	007	7 496	9	7 505
<b>II. Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011</b>	<b>008</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009	0	0	0
8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizační	-571	010	0	0	0
9. Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011	0	0	0
<b>III. Osobní náklady ř. 013 až 017</b>	<b>012</b>	<b>44 265</b>	<b>99</b>	<b>44 364</b>	
10. Mzdové náklady	521	013	33 331	99	33 431
11. Zákonné sociální pojištění	524	014	10 777	0	10 777
12. Ostatní sociální pojištění	525	015	0	0	0
13. Zákonné sociální náklady	527	016	157	0	157
14. Ostatní sociální náklady	528	017	0	0	0
<b>IV. Daně a poplatky ř. 019</b>	<b>018</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
15. Daně a poplatky	531	019	0	0	0
<b>V. Ostatní náklady ř. 021 až 027</b>	<b>020</b>	<b>167</b>	<b>1</b>	<b>168</b>	
16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty	541	021	0	0	0
17. Odpis nedobytné pohledávky	543	022	0	0	0
18. Nákladové úroky	544	023	0	0	0
19. Kursové ztráty	545	024	1	0	1
20. Dary	546	025	0	0	0
21. Manka a škody	548	026	0	0	0
22. Jiné ostatní náklady	549	027	166	1	167
<b>VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv</b>	<b>028</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
23. Odpisy dlouhodobého majetku	551	029	0	0	0
24. Prodaný dlouhodobý majetek	552	030	0	0	0
25. Prodané cenné papíry a podíly	553	031	0	0	0
26. Prodaný materiál	554	032	0	0	0
27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033	0	0	0
<b>VII. Poskytnuté příspěvky ř. 035</b>	<b>034</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
28. Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtované	581	035	0	0	0
<b>VIII. Daň z příjmů ř. 037</b>	<b>036</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
29. Daň z příjmů	591	037	0	0	0
<b>Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036</b>	<b>038</b>	<b>57 859</b>	<b>196</b>	<b>58 055</b>	

B.	VÝNOSY		X	X	X	X
I.	<b>Provozní dotace ř. 040</b>		<b>039</b>	<b>52 208</b>	<b>0</b>	<b>52 208</b>
	1. Provozní dotace	691	040	52 208	0	52 208
II.	<b>Přijaté příspěvky ř. 042 až 044</b>		<b>041</b>	<b>3 376</b>	<b>0</b>	<b>3 376</b>
	2. Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními s	681	042	0	0	0
	3. Přijaté příspěvky	682	043	3 376	0	3 376
	4. Přijaté členské příspěvky	684	044	0	0	0
III.	<b>Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045</b>	<b>601-604</b>	<b>045</b>	<b>2 428</b>	<b>207</b>	<b>2 635</b>
IV.	<b>Ostatní výnosy ř. 047 až 052</b>		<b>046</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>93</b>
	5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pok	641	047	0	0	0
	6. Platby za odepsané pohledávky	643	048	0	0	0
	7. Výnosové úroky	644	049	42	0	42
	8. Kursové zisky	645	050	0	0	0
	9. Zúčtování fondů	648	051	0	0	0
	10. Jiné ostatní výnosy	649	052	50	0	50
V.	<b>Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058</b>		<b>053</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a h	652	054	0	0	0
	12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055	0	0	0
	13. Tržby z prodeje materiálu	654	056	0	0	0
	14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057	0	0	0
	15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058	0	0	0
<b>Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053</b>			<b>059</b>	<b>58 104</b>	<b>207</b>	<b>58 311</b>
C.	<b>Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř.059-ř.(001+008+012+018+030+028+034)</b>		<b>060</b>	<b>245</b>	<b>11</b>	<b>256</b>
D.	<b>Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř.059-ř.038</b>		<b>061</b>	<b>245</b>	<b>11</b>	<b>256</b>
Odesláno dne: 22. 3. 2024						
Razítko:		Podpis odpovědné osoby:		Podpis osoby odpovědné za sestavení:		
Telefon: 271750832						

## XI. Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

.....  
Obsahovou část připravila  
ředitelka školy

Mgr. Ing. Božena Böhmová

Výroční zpráva byla projednána školskou radou a schválena  
na zasedání dne 9. 10. 2024.

.....