**Základní škola Chrást, okres Plzeň-město,**

**příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**školní rok 2021/2022**



**Zpracoval: Mgr. Tomáš Páník**

**Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne: 27. 9. 2022**

**Obsah výroční zprávy:**

1. Základní údaje o škole ………………………………………………………2 - 4

 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ………………. ….4 - 5

 3. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

 a následném přijetí do školy……………………………………………...…...5 - 6

 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků …………………………………………6 - 7

 5. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP, žáků

 nadaných a mimořádně nadaných……………….………. ……………………7 - 8

 6. Nadstandardní aktivity……………………………….…………………………8 - 11

 7. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů …………………………….11

 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI …………………………………..11 – 12

 9. Stručné hodnocení školního roku 2021/2022…………………………………...12

 10. Základní údaje o hospodaření školy v  roce 2021 …………………………….13

1. **Základní údaje o škole**

***1.1. Název školy***: Základní škola Chrást, okres Plzeň-město, příspěvková organizace

Úplná adresa: nám. Legií 26, 330 03 Chrást

IČO: 70986916

Telefonní spojení: 377945205

e-mailové spojení: zschrast@zschrast.cz

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Páník

Zástupkyně ředitele: Mgr. Adéla Sterlyová

1. 2. ***Poslední zařazení v rejstříku škol***: č.j. MSMT-36209/2018-2 Rozhodnutí o nejvyšším povoleném počtu žáků ve škole ze dne 20. 11. 2018, s účinností od 1. 9. 2019.

1. 3. ***Zřizovatel školy:*** Obec Chrást, okres Plzeň – město, tř. Čs. Odboje 13, 330 03 Chrást

1. 4. ***Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání*** ***a Rámcové***

***vzdělávací programy***

79-01-C/01 Základní škola denní forma vzdělávání

 Školní družina

 Školní jídelna

 Školní jídelna – výdejna

1. 5. ***Adresy pracovišť školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Adresa** | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
| Hlavní budova, ředitelství | nám. Legií 26, Chrást | 13 | 266 |
| Výdejna školní jídelny v MŠ | Železniční ul. 486, Chrást | ---------------- | ---------------- |

1. 6. ***Součásti školy***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet žáků** | **Počet tříd, oddělení** | **Počet pedagogických pracovníků** | **Počet provozních pracovníků** | **Počet asistentů pedagoga** |
| **ZŠ** | 266 | 13 | 21/21,31 | 10/8,29 | 3/2,027 |
| **ŠD** | 82 | 4 | 6/3,36 | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kapacita jídelny:******350 strávníků*** ***Kapacita výdejny:******100 strávníků*** | **Počet dětských strávníků**  | **Počet dospělých strávníků**  | **Počet strávníků celkem** | **Počet pracovníků** |
|  Jídelna v ZŠ | 238 | 31 | 269 | 4 |
| Výdejna v MŠ | 82 | 10 | 92 | 1 |

*lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

7. ***Zajištění další stravování***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ano | ne |
| Projekt Mléko do škol | ano | ------ |
| Projekt Ovoce a zelenina do škol | ano | ------ |

1. 7. ***Typ školy***

úplná

1.8. ***Spádový obvod školy***

Smědčice

Sedlecko

Bušovice

Střapole

Školu navštěvují také žáci z Dýšiny, Plzně, Břas, Oseka, Dolan, Žichlic, Všenic,

Nové Hutě, Hrádku u Rokycan.

1.9. ***Žáci se zdravotním postižením vzdělávající se v běžných třídách podle druhu postižení***

|  |  |
| --- | --- |
| **Vady** | **Počet žáků** |
| Mentálně postižení | - |
| Sluchově postižení | - |
| Zrakově postižení | - |
| Se závažnými vadami řeči | 2 |
| Tělesně postižení | - |
| S více vadami | - |
| Se závažnými poruchami učení  | 4 |
| Se závažnými poruchami chování | 4 |
| Autismus | 0 |
| Mimořádně nadaný žák | 0 |
| Celkem | **10** |

1.10. ***Materiálně technické zajištění školy***

Škola se postupně dovybavuje ICT technikou a digitálními pomůckami z projektů MŠMT a EU. V počítačové učebně se postupně obměňuje celkem 17 PC sestav. Všechny PC mají LCD LED monitory. V učebně je moderní interaktivní dataprojektor Epson získaný z projektu Maják. Každá třída je vybavena počítačovou sestavou. Na prvním i druhém stupni je devět interaktivních tabulí. V učebně výtvarné výchovy a ve třídách 3. A, 3. B je dataprojektor s keramickou tabulí. Škola je pokryta Wi–fi signálem. Poskytovatelem internetu je firma PilsFree. Učitelé mají pro svoji školní práci k dispozici 18 notebooků Acer a dalších 5 notebooků se využívá pro výuku žáků z projektu Maják. Škola disponuje 5 kopírovacími stroji, 2 přenosnými dataprojektory a z projektu Šablony II. má v majetku 30 školních tabletů. Žáci na druhém stupni využívají školní studovnu. Ve studovně je jedna PC sestava připojená k internetu a síťové tiskárně pro potřeby žáků. V hale budovy školy je k dispozici nápojový automat. Škola z příspěvku ONIV, z projektu Šablony III. a z Národního plánu obnovy postupně dokupuje PC sestavy, digitální vybavení, 20 kusů iPadů, 10 kusů chromebooků, ruční scanner EPSON, 3D tiskárnu s gravírovacím laserem, knížky, učebnice, metodické přírůstky, pomůcky dle požadavků vyučujících a průběžně i herní prvky pro školní družinu.

O letních prázdninách proběhly ve škole tyto úpravy:

* rekonstrukce školní kotelny
* modernizace ředitelny školy – zvětšení kapacity, vymalování, vybavení nábytkem – nový koberec, skříň na dokumentaci školy, vstupní dveře
* vymalování školní kuchyně, jídelny, šaten
* osazení nových nástěnek u hlavního vchodu do budovy školy
* opravy školních lavic v učebně přírodopisu
* oprava klimatizace v podkroví školy

1.11. ***Školská rada***

 Školská rada byla ustavena dne 19. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006. Má 6 členů.

 Volby do školské rady proběhly od 24. 9. do 4. 10. 2019.

 Zástupci z řad rodičů žáků – 1. stupeň – Jitka Křenová

 2. stupeň – Lenka Malá

 Zástupci pedagogických pracovníků školy - Zdeňka Čiperová

 - Mgr. Tereza Bedrnová

 Předsedkyně – Lenka Boudová byla zvolena na jednání školské rady dne 14. 10. 2019,

 jeden zástupce z obce – Luboš Kopecký

 Ve školním roce proběhla jednání školské rady:

 6. 10. 2021 – schválení výroční zprávy školy za rok 2020/2021

 4. 2. 2022 – projednání protokolu o kontrole ČŠI

 schválení dokumentace školy- školní řád, klasifikační řád, vnitřní řád školní družiny a jídelny, program poradenských služeb ve škole

 28. 6. 2022 – schválení slovního hodnocení

**2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

2.1. ***Přehled o zaměstnancích školy***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zaměstnanci školy | Pedagogové | Vychovatelky | Asist. ped. | Neped. pr. | Celkem prac. |
| z toho mužů | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| z toho žen | 19 | 2 | 3 | 10 | 34 |
| Celkem | 20 | 2 | 3 | 10 | **35** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | Pedagogičtí pracovníci | Učitele | Vychovatelé | Asistenti pedagoga |
| Přepočtené osoby - průměrný stav | Fyzické osoby -průměrný stav | Průměrný přepočtený počet | Průměrný přepočtený počet | Průměrný přepočtený počet | Průměrný přepočtený počet |
| 32,97 | 39,00 | 24,67 | 19,25 | 3,36 | 2,06 |
| Odborná kvalif. |  | 95%+ 1 Bc. | 95%+ 1 Bc. |  |  |

2.2. ***Provozní zaměstnanci***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Celkem zaměstnanců** | **tech. hosp. pracovníci** | **školnice** | **uklízečky** |
| 10 | 5 | 1 | 4 |

2.3. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Součást PO | Počet pedagogických pracovníků se vzděláním  |
| SpŠ | SŠ jiné | Konzervatoř | VOŠ | VŠ-Bc. | VŠ-PF | VŠ jiné + DPS \* | VŠ jiné bez DPS \* |
| ZŠ |  |  |  |  | 1 | 19 |  |  |
| ŠD | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| A. ped. |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |

*\* DPS = doplňkové pedagogické studium*

2.4. ***Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022***

|  |  |
| --- | --- |
| Věk | Učitelé |
|  | Muži | Ženy |
| do 35 let | - | 7 |
| 36 – 50 let | 1 | 10 |
| 51 – 60 let | - | 5 |
| 60 – více let | - | 1 |
| Celkem | - | 23 |
| Rodičovská dovolená | - | 4 |

2.5. ***Pedagogická způsobilost***

Všichni učitelé jsou způsobilí vyučovat na základní škole.

Vychovatelky školní družiny mají pedagogickou způsobilost pro práci ve školní družině.

2.6. ***Aprobovanost výuky***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celkem hodin | aprobovaně | neaprobovaně |
| 240 | 161 | 67% | 79 | 33% |

2.7 ***Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků***

|  |  |
| --- | --- |
| Počet vzdělávacích akcí | 14 |
| Celkový počet účastníků | 32 |
| Vzdělávací instituce | KCVJŠ, Seminaria s.r.o., GROWJOB s.r.o., Tereza vzděl.centrum ……. |

**3. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce**

 **a následném přijetí do školy**

3.1. ***Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů ŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
| 35 | 10 | 22 | 1 |

3.2. ***Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky***

|  |  |
| --- | --- |
| Počet celkem | Z toho přijatých na |
| gymnázia | SŠ s maturitou | SOU,SOŠ |
| 38 | 3 | 18 | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků  | ---------------- |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku  | 0 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | ---------------- |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 6 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 2 |
|  z toho přijatých na 6 letá gymnázia | 1 |
|  z toho přijatých na 8 letá gymnázia | 1 |

3.3. ***Rozhodnutí ředitele školy*** (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)** | **Počet** | **Počet odvolání** |
| Odklad povinné školní docházky | 10 | 0 |
| Rozhodnutí o přijetí k zákl. vzdělávání | 19 | 0 |
| Rozhodnutí o přestupu z jiné školy *k  30. 6. 2022* | 6 | 0 |

**4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

4.1. ***Prospěch žáků (stav k 31.8.)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělos vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
| 266 | 189 | 75 | 2 | 1 | 3 |

4.2. ***Chování žáků***

|  |  |
| --- | --- |
| Snížený stupeň z chování | Počet žáků |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 0 | 1 |
| - z toho 3. stupeň | 0 | 0 |

4.3. ***Docházka žáků (1. pololetí)***

|  |  |
| --- | --- |
| Zameškané hodiny omluvené celkem | 17720 |
| - průměr na žáka | 66,87 |
| Zameškané hodiny neomluvené celkem | 20 |

***Docházka žáků (2. pololetí)***

|  |  |
| --- | --- |
| Zameškané hodiny omluvené celkem | 20339 |
| - průměr na žáka | 76,46 |
| Zameškané hodiny neomluvené celkem | 1 |

4.4. ***Přestupy žáků na jinou školu od 1. 9. 2021***

|  |  |
| --- | --- |
| Celkový počet žáků | 4 |

4.5. ***Přestupy žáků z jiné ZŠ od 1. 9. 2021***

|  |  |
| --- | --- |
| Celkový počet žáků | 2 |

**5. Údaje o:**

*5.1.* ***Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování***

 Začátek letošního školního roku byl poznamenán distanční výukou v loňském a předloňském školním roce. Pro nikoho nebyl návrat do školy a k pravidelnému režimu jednoduchý. V posledních letech čelí naše škola velkému nárůstu počtu žáků. Ve třídách se zmenšuje osobní prostor každého dítěte, o přestávkách je větší hluk, narůstá nervozita dětí.
Největší problémy jsme zaznamenali v kázni, v úrovni znalostí a také v souvislosti s opětnou socializací dětí v kolektivech.
 Řešili jsme a stále řešíme vztahové problémy mezi žáky, jejich vzájemnou toleranci. V 9. ročníku jsme za nevhodné chování ke spolužačce udělili několika chlapcům napomenutí a důtku třídního učitele.
 V prosinci nastoupil jeden žák 9. třídy plánovaný dvouměsíční opakovaný pobyt ve středisku výchovné péče.
 Zaznamenali jsme několik případů psychických obtíží dětí souvisejících s návratem do škol. Všechny tyto případy jsme individuálně řešili a vyšli všem rodinám vstříc. Sledujeme chování žáků 4. ročníku, jejich vzájemné ataky jak fyzické, tak i verbální. Také v pátém ročníku jsme zjistili nevhodné chování mezi dětmi. Dochází zde ke slovnímu napadání, pošťuchování a vylučování některých jedinců z kolektivu. V prvním pololetí byla žákyni z 5. třídy udělena ředitelská důtka za přinesení žvýkacího tabáku do školy. V příštím školním roce, při přechodu na druhý stupeň se metodička zaměří na již zmíněné chování v této třídě.
 Nevhodné chování žáků na druhém stupni, především chlapců 9. ročníků. V 9. ročnících jsme se potýkali s laxním přístupem k výuce, přestože si mnoho žáků podávalo přihlášky na maturitní obory. Nevhodné chování k vyučujícím a nekázeň se projevovala jak v hodinách, tak i o přestávkách. Tyto prohřešky jsme většinou řešili poznámkami, někteří žáci za své chování dostali ředitelskou důtku.
 Dvě žákyně z 8. ročníku byly přistiženy na dívčím WC, jak kouří elektronickou cigaretu. Za tento přestupek jim byla udělena ředitelská důtka.

 Škola dbá na dodržování zákazu používání mobilního telefonu ve škole, focení, natáčení a následné umísťování na sociálních sítích.
 O nebezpečí užívání návykových látek a nezdravém životním stylu žáci diskutovali v hodinách VKO, přírodopisu a chemie. V hodinách společenskovědních předmětů, ve čtení a v prvouce jsou zařazovány situační a prožitkové hry.
 V oblasti prevence rizikového chování žáků se škola snaží děti zapojit do co nejvíce společných sportovních i kulturních akcí, které jsou velmi důležité pro znovuobnovení sociálních vazeb mezi dětmi. Pořádáme školní vícedenní výlety, cyklovýlety, školy v přírodě, vodácké kurzy, lyžařské kurzy, exkurze, adaptační kurzy. Děti se zúčastnily v rámci TV turnaje v miniházené a atletické soutěže.

 O prospěchu a chování jsou rodiče informováni při pravidelných třídních schůzkách a na konzultačních dnech. Žáci i rodiče se mohou s důležitými informacemi seznámit na nástěnkách nebo na internetových stránkách školy.

 Metodička se zúčastnila setkání metodiků prevence.

*5. 2.* ***Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných***

**Žáci s 1. – 3. stupněm pedagogické podpory**

2. stupeň PO - 8 žáků

3. stupeň PO - 4 žáci

Asistentky pedagoga - 3

IVP - 3 žáci

**Vyšetření v ŠPZ**

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo v PPP vyšetřeno 9 žáků (4x kontrolní vyšetření)

**Kariérové poradenství**

Všichni žáci 9. třídy byli přijati na SŠ nebo učební obory.

Osmileté gymnázium – 1 žák

Šestileté gymnázium – 1 žákyně

**Ostatní**

Se žáky s podpůrnými opatřeními učitelé pracovali dle jejich potřeb, spolupráce s asistentkami pedagoga fungovala na výborné úrovni.

Ve spolupráci s Římskokatolickou farností Dýšina byla poskytnuta finanční podpora žákům ze sociálně slabých rodin.

Kázeňské přestupky jsou řešeny v součinnosti s metodičkou prevence rizikového chování a jsou zaznamenány v její zprávě.

Škola aktivně spolupracuje s PPP Plzeň, SPC Plzeň, SVP Plzeň, OSPODem a dalšími institucemi.

Na škole probíhalo doučování potřebných žáků. Škola má vypracovaný dokument „ Strategie předcházení školní neúspěšnosti.“

  **6. Nadstandardní aktivity**

*6.1.* ***Zájmová činnost organizovaná školou***

|  |  |
| --- | --- |
| Název kroužku | Počet žáků |
| Kroužek angličtiny 1 | 7 |
| Kroužek angličtiny 2  | 18 |
| English klub | 7 |
| Výtvarná tvorba 1 | 21 |
| Výtvarná tvorba 2 | 8 |
| Sportovní hry 1 | 10 |
| Sportovní hry 2 | 10 |
| Roboti 1 | 11 |
| Roboti 2 | 15 |
| Čtenářský klub | 6 |
| Taneční a gymnastická průprava | 12 |
| Pěvecký sbor | 32 |
| Základy gymnastiky | 8 |
| **Celkem zapojených žáků** | **165** |

*6.2.* ***Kulturní a vzdělávací akce***

koncerty a divadelní představení 4

vzdělávací pořady 6

filmová představení 0

exkurze 5

školní akce 21

**Celkem:**  **36 akcí**

*6.3.* ***Školní a mimoškolní aktivity***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název akce** | **Účast na akci** |
| Plavání | 3. – 4. tř. |
| Vícedenní turistický výlet - Šumava - Brčálník | 1. ročník
 |
| Miniházená - turnaj | 6. a 7.ročník |
| Přespolní běh Akátovka | 1. - 9. ročník |
| Mladý zahrádkář | 6. - 9. ročník |
| Plavecký kurz v Sušici | 1. ročník
 |
| Lyžařský kurz na Pancíři | 7. ročník  |
| Úřad práce | 9. ročník |
| Lyžařský kurz na Špičáku | 9. ročník |
| Hudební pořad v malé tělocvičně | 1. - 9. ročník |
| Ukázková hodina - miniházená | 4. ročník |
| Návštěva policejního oddělení Doubravka | 9. ročník |
| Lyžařský kurz na Pancíři | 8. ročník |
| Hudební pořad v Lidovém domě | 1. - 9. ročník
 |
| Turnaj ve vybíjené  | 4. - 5. ročník |
| Výlet na Šumavu ve spolupráci se SŠ Integrovanou živnostenskou | 8. ročník |
| Masopustní divadelní představení | 1. - 5. ročník
 |
| Projektový den s J. A. Komenským | 7. a 9. ročník |
| Den otevřených dveří |  |
| Projektový den s vojáky | 1. stupeň
 |
| Štafetový pohár | 1. - 5. ročník
 |
| Výlet za plzeňskými pověstmi | 6. A |
| Miniházená | 4. - 5. ročník |
| Pohár Rozhlasu - atletický závod | 6. - 9. ročník |
| TEPfactor Slapy | 7. A,B |
| Národní muzeum v Praze | 9. ročník |
| ZOO Plasy | 5. ročník |
| Cyklovýlet | 3. A,B |
| Vícedenní turistický výlet - Šumava - Pancíř | 1. ročník
 |
| Projektový den ve svíčkárně | 4. ročník |
| Školní výlet Chanovice, Blatná | 1., 3. A,B |
| Cyklovýlet | 6. A, 8. ročník |
| Vodácký výlet po řece Berounce | 9. A, B |
| Návštěva Synagogy | 5., 7. A, B |
| ZOO Plzeň | 7. A, B |
| Výlet Zábělá/Závrtek | 2. A, 4. A |
| Slavnostní vyřazení 9. ročníku na OÚ | 9. ročník + OÚ |

*6. 4.* ***Partnerství se školami v tuzemsku***

Škola je partnerskou školou Integrované střední školy živnostenské, Plzeň a spolupracuje na projektu využití moderních výukových učeben – vzdělávání formou kroužků podnikavosti, trendy v oděvních materiálech, podpora polytechnického vzdělávání žáků, matematické, čtenářské a mediální gramotnosti.

Škola je partnerskou školou ZŠ a MŠ generála Pattona Dýšina v projektu „**Modernizace učeben“**. Jedná se o spolupráci v oblasti technického a řemeslného vzdělávání a práci s digitálními technologiemi.

Škola je zapojena do projektu ZŠ Zruč – Senec „ **Modernizace učebny pracovní výchovy“.** Škola bude spolupracovat na podpoře zájmu o vzdělávání v technických oborech

6. 5. ***Zapojení do projektů***

Škola začala realizovat projekt MŠMT – Šablony III. neinvestiční dotaci OP VVV ve výši 602 199,- Kč na ICT vybavení (20 iPad zařízení), čtenářské a ICT kluby, projektové dny, zahraniční stáže. Realizace projektu je naplánovaná od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023.

Škola je od roku 2011 zapojena do projektu „ **Zelená škola**“. S firmou REMA Systém, a.s. uzavřela smlouvu na bezplatný odběr použitých elektrozařízení a baterií, a to včetně odvozu.

Ve škole je umístěn sběrný box určený pro zpětný odběr použitého drobného elektrozařízení a baterií. Škola i nadále v projektu pokračuje.

Škola je od začátku školního roku 2014/2015 zapojena do projektu **Ovoce a zelenina do škol**. Žáci prvního i druhého stupně dostávají pravidelně dvakrát do měsíce od firmy BOVYS, s.r.o. čerstvé ovoce, zeleninu a dotované mléko.

Projekt **Viktorka do škol -** škola je zapojena do aktivit spojených s fotbalovým klubem FC Viktoria Plzeň. Z projektu získává volné vstupenky pro žáky na fotbalová utkání 1. ligy.

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu **Proškoly.cz** – využívání dostupných modulů pro potřeby pedagogů a žáků ke vzdělávání – paměťové testy, kvízy, testy na čtenářskou gramotnost, volbu povolání, sociometrie……….

*6.6.* ***Účast na soutěžích***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soutěž** | **Název soutěže** | **Počet zúčastněných žáků** | **1.místo** | **2.místo** | **3.místo** |
| mezinárodní | — | — | — | — | — |
| republiková | — | — | — | — | — |
| regionální | — | — | — | — | — |
| okresní | Pohár Rozhlasu | 10 | — | — | X |

**7. Údaje o zapojení školy do:**

1. rozvojových programů

Základní škole byla poskytnuta dotace z MŠMT a EU – Nástroje pro oživení a odolnost

* prevence digitální propasti – 32. 000,-
* rozvoj informativního myšlení a digitální kompetence – 264. 000,-

**8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **termín inspekční činnosti :**

10. - 12. 11. 20211. **závěry inspekční činnosti:**

*Vývoj školy*- od poslední inspekční činnosti došlo k významnému nárůstu počtu žáků ve škole ze 192 na 264 byl navýšen nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině z 90 na 120, počet oddělení ze tří na čtyři- úměrně počtu žáků se zvýšil i počet pedagogických pracovníků*Silné stránky*- spolupráce s partnery přispívá ke zkvalitnění materiálních a prostorových podmínekpro vzdělávání, obohacuje vzdělávací nabídku a podporuje všestranný rozvoj žáků*Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení*- způsob řízení školy neodpovídá její současné velikosti, pracovní kompetence v základníškole a školní družině nejsou dostatečně delegovány- evaluace činností základní školy a školní družiny neprobíhá plánovitě, nejsouvyvozovány závazné závěry a stanovena konkrétní opatření pro další práci- metodické vedení pedagogického sboru základní školy a školní družiny není systémověnastaveno a uskutečňováno- nejsou zřízeny metodické orgány na druhém stupni k zajištění metodické podpory; nejsoujasně vymezeny činnosti metodického sdružení prvního stupně a školního poradenskéhopracoviště ve vztahu k aktuálním potřebám školy- další vzdělávání pedagogických pracovníků nevychází z promyšleného plánu a neodrážíidentifikované potřeby základní školy a školní družiny- výuka nebyla vždy diferencovaná ve vztahu k celému spektru nadání a potřeb žáků,ti nebyli vedeni k vyhodnocování vlastního dosaženého pokroku- část vyučovacích hodin se vyznačovala rušivým chováním žáků- vzdělávací výsledky žáků nejsou na úrovni školy dostatečně analyzovány, nejsoupřijímána systémová opatření pro práci se školním prospěchem*Doporučení pro zlepšení činnosti školy*- inovovat koncepci školy (strategický a akční plán školy), stanovit konkrétní priorityrozvoje pro nejbližší období- nastavit systém řízení odpovídající současné velikosti školy, delegovat pravomocna kompetentní pedagogické zaměstnance- precizně vymezit činnosti všech úseků školy- zahájit promyšlenou evaluaci školních procesů, vyvozovat závěry, stanovovat opatřenía ověřovat jejich účinnost- ustavit metodické orgány, jejich činnost zaměřit na metodické vedení učitelů s krátkoupraxí a bez předmětové specializace, umožnit vzájemné hospitace, realizovat řízenésdílení pedagogických zkušeností- sestavit plán dalšího vzdělávání vzhledem k aktuálním potřebám školy, ověřovat jehopřínos v hospitační činnosti- uplatňovat diferencovaný přístup k žákům, vést je k reflexi vlastního učení, podněcovatje k rozvoji kritického myšlení a funkčních gramotností- zaměřit činnost metodika prevence též k nastavení a udržení ukázněného prostředípro vzdělávání- ze strany všech zaměstnanců školy jednotně a důsledně vyžadovat dodržovánínastavených pravidel chování- přepracovat a nadále vést povinné školní dokumenty v souladu se školskou legislativou |  |  |
| **9. Stručné hodnocení školního roku 2021/2022** Škola velmi dobře zvládla provoz během covidového období. I nadále probíhalo v zimních měsících pravidelné testování žáků a myslím si, že jsme ho všichni velmi dobře zvládli. V tomto nelehkém období jsme dokázali zorganizovat tři lyžařské kurzy na Šumavě bez větších problémů. Velmi nám k tomu pomohla i spolupráce rodičů. V rámci projektu Šablony III. se ve škole uskutečnily projektové dny na kreativitu a environmentální výchovu. Zároveň škola plánuje i projektové dny mimo školu, např. do Prahy. Ve spolupráci ČŠI se škola zapojila do mezinárodního testování žáků 8. ročníku na téma digitální gramotnost a to velmi úspěšně. Dále proběhlo testování žáků 5. ročníku v českém jazyce a matematice. V měsíci březnu jsme uspořádali „Den otevřených dveří“ a byli jsme rádi, že se do školy přišlo podívat hodně rodičů i dětí předškolního věku. Žáci 5. ročníku pozvali předškoláky k zápisu do 1. třídy.Zápis do 1. třídy již proběhl standardním způsobem za přítomnosti dětí i rodičů.Bylo zapsáno celkem 25 žáků a 10 žáků žádalo o odklad povinné školní docházky.Škola se účastnila sportovních akcí pořádaných AŠSK. Jednalo se převážně o atletické disciplíny.Škola má naplánované turistické, cyklo a vodácké výlety v měsíci květnu a červnu.Opět se nám po dlouhé době do školy vrátila branná výchova a to prostřednictvím projektu „ Den s armádou“.Někteří žáci 5., 7. a 9. ročníku úspěšně absolvovali přijímací zkoušky na SŠ a víceleté gymnázia. Ve spolupráci s OÚ proběhl jako každoročně projektový den“ Den Země“.V budově školy jsme dokončili úspěšně zasíťování školy.Škola i nadále z dotace od MŠMT financuje doučování žáků. Škola je zapojena do dalších projektů zaměřených na ekologickou výchovu, finanční gramotnost, ICT gramotnost.Výuku cizích jazyků považuji za mimořádně kvalitní s ohledem na kvalifikaci a praxi našich jazykářů. Dvě studentky ze Španělska jako stážistky na cca 4 měsíce pomáhaly se zdokonalením komunikačních dovedností AJ našich žáků.Žáci naší školy měli možnost navštěvovat zájmové kroužky nabízené školou.Úspěšně probíhala spolupráce se ZUŠ Chrást, koncerty, nabídka zájmových vzdělávacích oborů (např. dramatická výchova, pěvecký sbor, hra na hudební nástroj).Škola je také úspěšně zapojena do projektů “Obědy pro děti“ (Women for Women) na placení obědů sociálně slabým žákům.Ve spolupráci se ZČU  PF Plzeň umožňujeme studentům absolvování souvislé praxe u nás ve škole.**10. Hospodaření školy za kalendářní rok 2021**Údaje o zaměstnancích

|  |  |
| --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021(fyzický stav/ přepočtený stav) |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 21/21,2318 | 15/13,4236 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 39 282,- | 20 972,- |

Základní údaje o hospodaření školyV tis. Kč

|  |  |
| --- | --- |
|  | rozpočet |
| Příspěvek od zřizovatele na investice | 0 |
| Příspěvek od zřizovatele na provoz | 1 417 970 (1 350 000 + 67 970) |
| Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání | 23 190 737 |
| Vlastní tržby a výnosy | 1 453 720,50 |
| Finanční prostředky z dotací a grantů | 545 656,90 Šablony III. |
| **Příjmy celkem** | 26 630 861,95 |
| **Náklady celkem** | 26 629 929,90 |
| Hospodářský výsledek | 932,05 |

 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Datum: 13. 9. 2022 Mgr. Tomáš Páník ředitel školy |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |