



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS 1292/16-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Mateřská škola Mečeříž, příspěvková organizace
Sídlo	Mečeříž 185, 294 77 Mečeříž
E-mail právnické osoby	ms.meceriz@seznam.cz
IČ	75056551
Identifikátor	662100361
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Otakara Poláková
Zřizovatel	Obec Mečeříž
Místo inspekční činnosti	Mečeříž 185, 294 77 Mečeříž
Termín inspekční činnosti	16. 5. 2016 – 18. 5. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Mateřskou školou Mečeříž, příspěvková organizace (dále „škola“, MŠ) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV); zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP PV a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnoceným obdobím byly školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016 ke dni inspekce.

Charakteristika

Dvojtřídní mateřská škola s kapacitou 45 dětí a školní jídelna - výdejna s kapacitou 50 stravovaných vykonává činnost v souladu se zápisem údajů do rejstříku škol a školských zařízení. Kapacita školy je dlouhodobě naplněna, za poslední dva školní roky byly přijaty všechny přihlášené děti. Ve školním roce 2015/2016 se deset dětí vzdělává v posledním ročníku před zahájením povinné školní docházky. Škola přijímá i děti mladší tří let, pro školní roky 2013/2014 byly přijaty tři, 2015/2016 jedno. Škola poskytuje vzdělávání jednomu dítěti s odlišným mateřským jazykem.

Délka provozu je stanovena od 6:30 do 17:00 hodin. Výše úplaty za předškolní vzdělávání činí 500,- Kč měsíčně.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání. Přijímací řízení probíhá na základě stanovených kritérií v souladu s právními předpisy. Dlouhodobě jsou přijímány všechny přihlášené děti včetně dětí mladších tří let. Většina z nich do školy nastupuje těsně před dovršením tří let, pouze dvěma dětem zatím bylo v době nástupu do MŠ dva a půl roku, škola podporuje tyto děti prostřednictvím adaptačního programu.

Ředitelka školy (dále „ředitelka“) splňuje předpoklady pro výkon činnosti, má dlouholeté řídicí zkušenosti. Ústně představila inspekčnímu týmu reálnou koncepci dalšího rozvoje školy, která vycházela z evaluačního hodnocení všech pracovníků. Koncepční záměry jsou obsaženy ve ŠVP PV. Koncepce identifikuje stávající podmínky školy (např. podmínky a obsah vzdělávání dětí mladší tří let, aj.), stanovuje další postupy ke zkvalitnění podmínek k naplňování ŠVP PV (např. získání peněz na renovaci z fondů EU, od zřizovatele). Ředitelka stanovila organizaci a podmínky provozu odpovídající velikosti školy. Zřídila pedagogickou radu, s jejími členy projednává všechny záležitosti týkající se vzdělávání dětí. Školní matrika je vedena v souladu s právními předpisy (v době inspekční činnosti byly doplněny informace o místě narození dětí), taktéž školní řád. Uplatňovaný informační systém odpovídá počtu zaměstnanců, je funkční. Nastavený kontrolní a evaluační systém je efektivní pro posuzování kvality práce školy, pravidelná hospitační činnost je podkladem pro vyhodnocování naplňování cílů ŠVP PV. ŠVP PV *Objevujeme svět* je zpracován podle zásad stanovených v RVP PV a je s ním v souladu. Součástí ŠVP PV je také vzdělávací obsah směřující na vzdělávání dětí mladších tří let a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Předškolní vzdělávání zajišťují celkem čtyři kvalifikované učitelky (včetně ředitelky) a asistentka pedagoga. Všechny aktivně přistupují k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) účastí na odborných seminářích, kurzech i formou samostudia. DVPP vychází především z potřeb školy, je zaměřené na aktuální témata k realizaci ŠVP PV, prohlubování profesních kompetencí učitelek v pedagogicko-psychologické práci např. pohybové činnosti.

Materiální podmínky se postupně zlepšují. V roce 2015 proběhla celková rekonstrukce jedné třídy. Byl zakoupen nový policový nábytek, který umožňuje volný výběr her i hraček, které jsou doplňovány promyšleně, v průběhu vzdělávání jsou efektivně využívány. Třídy jsou poměrně prostorné, esteticky upravené. V samostatné místnosti jsou stabilně umístěná lehátka pro odpočinek. Neúčelově postavená budova má sociální zařízení umístěné v mezipatře, bezpečnost dětí při pohybu po budově je proto zajištěna nadstandartním počtem pedagogů (zřizovatel finančně dotuje úvazek ve velikosti 0,4 učitelce a 0,6 asistence pedagoga). Vnitřní vybavení je funkční, podporuje naplňování cílů ŠVP PV.

Učitelky využívají k pohybovému vyžití dětí vycházky do okolí mateřské školy a zázemí školní zahrady, která umožňuje pohyb s řadou relaxačních prvků.

Činnost školy je financována z několika zdrojů. Finanční prostředky státního rozpočtu jsou využívány především na zajištění platů zaměstnanců školy. Z příspěvků zřizovatele byl zabezpečen především provoz, ale i vybavení školy pomůckami a hračkami. Škola se zapojila do projektů vyhlašovaných MŠMT a v rámci projektu na podporu vzdělávání, volnočasových a sportovních aktivit získala finanční prostředky na pořízení ozvučovacího zařízení pro dětský pěvecký sbor při MŠ Mečeříž. Další finanční prostředky získala z úplaty za vzdělávání a sponzorských darů. Využití finančních zdrojů školy se uskutečnilo v návaznosti na realizaci vzdělávacího programu.

Školní jídelna - výdejna zajišťuje stravování pro děti MŠ. Obědy jsou dováženy z kuchyně místního zemědělského družstva, přesnídávky a odpolední svačiny si připravuje školní jídelna-výdejna sama. Ovoce a zelenina jsou zařazovány denně a v průběhu celého dne jsou děti vedeny k pitnému režimu. Děti se stravují v samostatné jídelně, která je k této k této činnosti dostatečně uzpůsobena.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Hlavním záměrem ŠVP PV je rozvoj přírodovědné gramotnosti, seznamování s českými tradicemi. Jednotlivé cíle jsou podrobně rozpracovány do činností s ohledem na specifické potřeby a možnosti dětí. Režim dne i vzdělávání je přizpůsobeno podle složení dětí ve věkově smíšených třídách. Učitelky dle potřeb upravují organizaci, nabízejí dětem přiměřené hračky, ponechávají jim dostatečný prostor pro volné hry, pohyb a relaxaci. Zvolené metody a formy zohledňují individuální specifické potřeby dětí, jsou založeny na přímých zážitcích i na učení prožitkem. Učitelky zařazují u věkově nejmladších dětí především manipulační činnosti, smyslové vnímání, poskytují dětem vzor při rozvoji mluvního projevu, osvojování dovedností a návyků, které podporují častým opakováním. Zájem a pozornost dětí udržují poutavou motivací. Činnosti související s připraveností k povinné školní docházce jsou systematické a pravidelné. Starším dětem jsou nabízeny průběžně formou skupinových a individuálních činností. Děti jsou promyšleně vedeny nejen ke spolupráci, ale i k samostatnosti. V rámci předmatematické a předčtenářské gramotnosti se učitelky zaměřují na chápání základních číselných a matematických pojmů a řešení jednoduchých problémů, na gramatickou správnost mluveného projevu a rozvoj dovedností předcházejících čtení a psaní (rytmizace slabik, aj.). Často zařazují grafomotorická cvičení, vedou důsledně děti ke správnému sezení a úchopu tužky. Sociální gramotnost je podporována posilováním pozitivních sociálních vztahů, vedením dětí k respektování pravidel soužití ve třídě, ke spolupráci a vzájemné pomoci. V rámci přírodovědné gramotnosti jsou do vzdělávací nabídky zařazovány činnosti zaměřené k poznávání přírodních jevů, péči o životní prostředí a práci s přírodninami. Z hlediska výchovy ke zdraví jsou děti pobízeny k pití, mají dostatek prostoru pro volný pohyb i relaxaci, délka poledního odpočinku zohledňuje individuální potřeby dětí. Škola důsledně dbá na bezpečnost a ochranu zdraví dětí. Pravidelně je poučuje o bezpečném chování v budově i při pobytu venku. Úrazovost je minimální, příčinou úrazů jsou drobná poranění. Preventivní systém je promyšlený a efektivní. Průběh vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dětí a poskytuje jim na požadované úrovni předpoklady pro další vzdělávání. Zvolené metody a formy zohledňují individuální potřeby dítěte s odlišným mateřským jazykem, do nabízených her se se zájmem zapojovalo. Organizace činností byla plynulá, poměr spontánních a řízených činností byl vyvážený.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ředitelka pravidelně hodnotí naplňování cílů ŠVP PV, identifikuje klady a nedostatky podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a přijímá odpovídající opatření ke zlepšení (cílený výběr didaktických pomůcek pro děti mladšího věku, aj.). Individuální pokroky dětí škola průběžně sleduje a aktualizuje formu písemných záznamů. Patřičná pozornost je věnována dětem v posledním ročníku vzhledem k připravenosti dětí na úspěšný vstup do základního vzdělávání. Dobrých výsledků škola dosahuje především v oblasti rozvoje sociálních dovedností dětí. I nejmenší děti se v prostředí MŠ dobře orientovaly, dokázaly se podřídít určitému režimu. Zvládaly základní sebeobsluhu při oblékání a hygieně, pomáhaly při úklidu hraček a pomůcek, převážně dodržovaly základní kulturně společenská pravidla. Při činnostech s ohledem na věk prokazovaly znalosti o okolním světě, přírodě, ročním období, reprodukovaly množství říkanek a básniček. Z projevů dětí byla zřejmá také systematická podpora rozvoje komunikačních dovedností a kamarádských vztahů. Starší děti si uměly rozdělit role nebo postup při hře a dodržovat daná pravidla. Učitelky poskytují rodičům poradenský servis, řeší s nimi otázky školní zralosti, průběh adaptačního procesu nejmladších dětí. Pro nově přijaté děti nabízí škola adaptační program. Rodiče mají možnost vstupovat do tříd a aktivně se podílet na dění školy. Spolupráce s ostatními partnery (např. policie, divadla) významně přispívá k obohacení programu školy (akce bezpečně na silnici, aj). Kromě školních slavností pořádaných pro rodiče škola výsledky své práce prezentuje na akcích organizovaných zřizovatelem (vítání občánků).

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- Personální podmínky (kvalifikovanost pedagogů, navýšené úvazky oproti normativu financované zřizovatelem, stmelený kolektiv).

Návrhy na zlepšení (udržení) stavu

- Renovace zastaralého sociálního zařízení.

Hodnocení vývoje

- Postupné zkvalitňování materiálních podmínek.
- Řízení školy dosahuje i nadále očekávané úrovně.
- Průběh a výsledky vzdělávání jsou stále na očekávané úrovni.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace vydaná Obec Mečeříž s účinností od 21. července 2005, bez čj., včetně dodatku č. 1
2. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydané Krajským úřadem Středočeského kraje dne 16. září 2010 s účinností od 30. září 2010, čj. 134685/2010/KUSK

3. Potvrzení ředitelky ve funkci vydané Obcí Mečeříž dne 20. května 2013, s účinností od 1. srpna 2013
4. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání *Objevujeme svět*, účinný od 1. září 2015 s čj. 0035/15
5. Školní řád účinný od 1. září 2010 s čj. 00087/10 včetně dodatků č. 1, 2, 3, 4
6. Zápis z třídních schůzek pro školní rok 2015/2016
7. Kritéria přijímání do MŠ za školní rok 2015/2016
8. Školní matrika (evidenční listy)
9. Třídní knihy za školní roky 2014/2015 a 2015/2016
10. Přehledy o docházce dětí za školní roky 2015/2016
11. Záписы z jednání pedagogické rady za školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016
12. Personální dokumentace
13. Systém dokladující další vzdělávání pedagogických pracovníků (plán, osvědčení, potvrzení, přehledy o formách studia)
14. Rozvrh služeb pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016
15. Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání s čj. 4-2013, 20-2014, 33-2014, 12- 2015, 13-2015 (výběr)
16. Záznamové listy (pedagogická diagnostika) vedené ve školním roce 2014/2015 2015/2016
17. Kniha úrazů vedená od 1. září 2006
18. Výkazy o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2013, 2014 a 2015
19. Inspekční zpráva ze dne 12. října 2010 s čj. 1883/10-S
20. Výkazy o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2013, 2014 a 2015
21. Závazné ukazatele rozpočtu na rok 2014, 2015 a 2016 k datu kontroly
22. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2014 a 2015
23. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosinci 2015
24. Inspekční protokol o kontrole sportovních a herních vybavení ze dne 13. března 2016
25. Jídelní lístky za měsíc září 2015 až květen 2016 k datu kontroly
26. Smlouva o školním stravování ze dne 1. července 2006

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Bc. Hana Hušková, školní inspektorka

Hana Hušková v. r.

Bc. Marcela Jüstelová, kontrolní pracovnice

Marcela Jüstelová v. r.

V Praze dne 10. června 2016

Datum a podpis ředitelka školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Otakara Poláková, ředitelka školy

Otakara Poláková v. r

V Mečeříži dne 10. června 2016