



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-1405/16-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola, Lysá nad Labem, Komenského 1534
Sídlo	Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem
E-mail právnické osoby	zvslysa@seznam.cz
IČ	70837384
Identifikátor	600021947
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Petr Tomek
Zřizovatel	Středočeský kraj
Místo inspekční činnosti	Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem
Termín inspekční činnosti	18. 5. 2016 – 20. 5. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění Školního vzdělávacího programu pro základní školu (dále ŠVP ZV - LMP) a jeho souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání – přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (dále RVP ZV - LMP), Školního vzdělávacího programu pro základní školu (dále ŠVP ZV) a jeho souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona se zaměřením na zařazování žáků do základní školy praktické (dále ZŠP) a základní školy speciální (dále ZŠS), diagnostický pobyt, společné vzdělávání žáků se specifickými

poruchami učení a chování s žáky s lehkým mentálním postižením (dále LMP), školní vzdělávací programy a individuální vzdělávací plány (dále IVP). Hodnocené období jsou školní roky 2011/2012 až 2015/2016 k datu inspekční činnosti.

Charakteristika

Areál Základní školy, Lysá nad Labem, Komenského 1534 (dále „škola“) se nachází v blízkosti centra města. Další místo, kde je poskytováno vzdělávání, je na adrese Milovice – Mladá 552 v objektu poskytovatele sociálních služeb. Škola je samostatně zřízena pro žáky s mentálním postižením. Vykonává činnost základní školy (praktické a speciální) a školní družiny. K datu inspekční činnosti se na adrese Komenského 1534 v Lysé nad Labem vzdělávalo ve čtyřech třídách ZŠP 50 žáků oboru vzdělání 79-01-C/01, z toho čtyři žáci s vývojovými poruchami učení a chování (ve dvou třídách), a ve třech třídách ZŠS 17 žáků oboru vzdělání 79-1-B/01.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s údaji v rejstříku škol a školských zařízení. Ředitel školy (dále „ředitel“) funkci zastává dlouhodobě a splňuje všechny podmínky pro její vykonávání. Zastává většinu řídicích kompetencí. Níže uvedené zjištěné nedostatky souvisejí s nedodržením právních předpisů v oblasti podmínek, obsahu a výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní řád v části pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků neobsahoval kritéria slovního hodnocení výsledků žáků ZŠP a ZŠS. Dále uváděl neplatné informace o hodnocení výsledků práce v zájmových útvarech organizovaných školou. V rozporu s právním předpisem byli někteří žáci ZŠS na vysvědčení v prvním pololetí školního roku 2015/2016 hodnoceni klasifikací, kombinací klasifikace a slovního hodnocení. Právní předpis ale stanovuje hodnotit výsledky vzdělávání žáků v ZŠS pouze slovně. Někteří žáci ZŠS sice byli v uvedeném období na vysvědčení hodnoceni slovně, ale jejich slovní hodnocení neobsahovala všechny požadované údaje. Dalším negativem je, že pravidla pro hodnocení výsledků žáků uvedená v ŠVP ZV – LMP nejsou aktualizována a naplňována v souladu s právními předpisy a obsahují neaktuální terminologii.

Tyto nedostatky zapříčinily nenaplňování práva zákonných zástupců na informace o výsledcích vzdělávání žáků.

ŠVP ZV – LMP s názvem *Školní vzdělávací program KROK ZA KROKEM – zpracovaný podle RVP ZV – LMP* deklaruje vzdělávání žáků zaměřené na pracovní dovednosti, komunikační dovednosti, utváření a upevňování mezilidských vztahů, vytváření zdravého stylu života, rozvíjení jejich schopností, pomoc při profesní orientaci a následné zařazení a uplatnění v dalším vzdělávání. ŠVP ZV – LMP je v souladu s RVP ZV – LMP. Časová dotace předmětu rýsování, jímž je v rámci disponibilních hodin posílena vzdělávací oblast matematika a její aplikace, není v 9. ročníku naplňována, přestože to učební plán stanovuje. Vydaný ŠVP ZV s názvem *Školní vzdělávací program KROK ZA KROKEM – zpracovaný podle RVP ZV – individuální vzdělávání*, není v souladu s RVP ZV. Od jeho vydání v roce 2007 nedošlo k žádným úpravám (ani podle aktualizace RVP ZV účinné od 1. září 2013). Celková povinná časová dotace odpovídala RVP ZV. ŠVP ZV neobsahuje názvy a učební osnovy volitelných předmětů.

Vzdělávání podle IVP pro aktuální školní rok ředitel na doporučení školského poradenského zařízení (dále ŠPZ) povolil čtyřem žákům 7., 8. a 9. ročníku základní školy s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení a chování.

IVP těchto žáků nevycházejí, i přes doporučení ŠPZ, v předmětech výchovného charakteru ze ŠVP ZV. Nebyl dodržen učební plán ŠVP ZV – časové a obsahové rozvržení učiva předmětů výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova, výchova ke zdraví, člověk a svět práce nesprávně vychází ze ŠVP ZV-LMP. Žákyně 8. ročníku se nad rámec ŠVP ZV vzdělává také v předmětu rýsování (obsažen v ŠVP ZV – LMP).

IVP postrádaly některé povinné údaje (konkrétní údaje o způsobu hodnocení, seznam kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů nezbytných pro výuku, závěry ze speciálně pedagogického vyšetření). Nadto ředitel žákům 7. a 9. ročníku zařazených v ŠVP ZV povolil vzdělávání podle IVP chybně, bez žádosti jejich zákonných zástupců.

O vzdělávání žáka se specifickými poruchami učení a chování v rámci diagnostického pobytu ve škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením a jejich následném zařazování do této školy ředitel rozhodoval v souladu s právními předpisy účinnými k danému datu. Počet žáků s jiným druhem zdravotního postižení ve třídě (VII. a VIII.) zřízené pro žáky s lehkým mentálním postižením byl v souladu s právním předpisem.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají úroveň vyžadující zlepšení.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Hodnocení výuky bylo zaměřeno na vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Výuku provázal klidný, vstřícný přístup k žákům. Byly uplatňovány diferencované činnosti. V průběhu vzdělávání nebyla doporučení ŠPZ a cíle ŠVP ZV v IVP žáků dostatečně naplňována při výuce všech předmětů, především při výuce cizího jazyka a předmětů výchovného charakteru. Metody a formy práce nevedly k účinnému zohledňování zásad a cílů ŠVP ZV i z důvodu složení žáků ve třídách (více ročníků, speciální vzdělávací potřeby žáků). Výše uvedené nedostatky IVP se následně promítly i do sledované výuky. Chyběly aktivizační činnosti, kterými by učitelé přispívali k udržení pozornosti a aktivity žáků. V průběhu výuky byly využívány pouze učebnice a sešity bez např. přehledů tabulek, číselné osy, kalkulačtorů nebo podpůrného didaktického materiálu. Zařazená samostatná práce se ukázala jako méně účinná z hlediska zpětné vazby pro žáka (bez kontroly provedené učitelem a jejího zhodnocení).

V hospitovaných hodinách nebyli žáci vedeni k sebehodnocení ani k vzájemnému hodnocení. Vyučující opomenuli strukturovaný závěr se shrnutím učiva a zhodnocením osvojených poznatků.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají úroveň vyžadující zlepšení.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Výchovná poradkyně prokazatelně spolupracuje s poradenskými odborníky. Škola vhodně poskytuje individuální podporu a poradenské konzultace zákonným zástupcům. Při konzultacích s nimi hledá příčinu obtíží, poskytuje individuální podporu při výuce, školní poradenskou službu, případně doporučuje návštěvu ŠPZ.

Při kontrole efektivity a hodnocení průběhu vzdělávání žáků spolupracuje výchovný poradce s vyučujícími. Vyhodnocování IVP výchovnou poradkyní je sice realizováno pravidelně, ale vzhledem k zmíněným nedostatkům je neúčinné z důvodu nepřijímání adekvátních opatření ke zlepšení.

Při řešení zdravotních a sociálních problémů žáků vedení školy aktivně kooperuje s příslušnými státními institucemi (ŠPZ, orgánem sociálně-právní ochrany dětí).

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají úroveň vyžadující zlepšení.

Závěry

Zásadní klady

- klidný, vstřícný přístup pedagogů
- diferencované činnosti

Zásadní nedostatky

- chybějící kritéria slovního hodnocení v pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ZŠP a ZŠS
- forma hodnocení žáků ZŠS na vysvědčení neodpovídající požadavkům školského zákona
- nesoulad v ŠVP ZV s příslušným Rámcovým vzdělávacím programem
- neplnění ŠVP ZV – LMP a ŠVP ZV
- formální i věcné nedostatky v IVP a v povolování vzdělávání podle IVP
- neplnění IVP žáků s vývojovými poruchami učení a chování, nezohledňování jejich speciálních vzdělávacích potřeb

Slabé stránky

- nedostatky v kontrole vzdělávání

Návrhy na zlepšení stavu

- sledovat změny právních předpisů a v souladu s nimi aktualizovat dokumenty školy
- zefektivnit kontrolu a systém řízení

Hodnocení vývoje

- ve školním řádu (pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků – kritéria slovního hodnocení) byly shledány opakované nedostatky (konstatováno při inspekční činnosti v roce 2011)

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 60 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy, Lysá nad Labem, Komenského 1534, vydaná Středočeským krajem, čj. OŠMS/3038/2001, dne 30. listopadu 2009
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydané MŠMT dne 23. srpna 2010 s účinností od 1. září 2010, čj. 18395/2010-21
3. Jmenování do funkce ředitele Základní školy, Lysá nad Labem, Komenského 1534 vydané Středočeským krajem dne 11. června 2012 s účinností od 1. srpna 2012, čj. 090362/2012/KUSK
4. Výkaz o základní škole M3 podle stavu k 30. září 2015

5. ŠVP ZŠS s názvem *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání KROK ZA KROKEM – zpracovaný podle RVP ZŠS*, účinný od 1. září 2010
6. ŠVP ZV – LMP s názvem *Školní vzdělávací program KROK ZA KROKEM – zpracovaný podle RVP – LMP*, účinný od 1. září 2007
7. ŠVP ZV s názvem *Školní vzdělávací program KROK ZA KROKEM – zpracovaný podle RVP ZV – individuální vzdělávání*, účinný od 1. září 2007
8. Rozhodnutí ředitele školy (zařazení na diagnostický pobyt) ve školním roce 2011/2012 až 2015/2016 ke dni inspekce
9. Školní řád, účinný od 1. září 2011
10. Třídni knihy a třídni výkazy, školní roky 2012/2013 až 2015/2016 ke dni inspekce
11. Rozvrh hodin tříd a učitelů, školní rok 2015/2016 ke dni inspekce
12. Osobní spisy žáků, školní roky 2011/2012 až 2015/2016 - žáci s vývojovou poruchou učení a chování
13. Individuální vzdělávací plány, školní rok 2014/2015 až 2015/2016 - žáci s vývojovou poruchou učení a chování
14. Vysvědčení žáků ZŠS, školní rok 2015/2016 – vzorek
15. Školní matrika (elektronická a listinná verze)
16. Inspekční zpráva, čj. ČŠIS-1078/11-S
17. Zápis z jednání vedeného v rámci inspekční činnosti s ředitelem školy, ze dne 20. května 2016

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Zdeňka Čiháková, školní inspektorka

Mgr. Zdeňka Čiháková, v. r.

PaedDr. Jarmila Tóthová, školní inspektorka

PaedDr. Jarmila Tóthová, v. r.

Mgr. Iveta Hroudová, školní inspektorka

Mgr. Iveta Hroudová, v. r.

Bc. Marcela Jüstelová, kontrolní pracovnice

Bc. Marcela Jüstelová, v. r.

V Nymburku 13. června 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Petr Tomek, ředitel školy

Mgr. Petr Tomek, v. r.

V Lysé nad Labem 17. června 2016