



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Meziboří

J. A. Komenského 340, 435 13 Meziboří

Identifikátor školy: 600 083 829

Termín konání inspekce: 3. až 5. duben 2006

Čj.:	ČŠI 224/06-06
Signatura:	bf4cz109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Meziboří není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví, je však zapojena do celorepublikové sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Město Meziboří není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst ČR.

Základní škola má ve školním roce 2005/2006 16 tříd s prvním až devátým ročníkem, z toho 1. stupeň tvoří 9 tříd.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Rozhodnutím MŠMT čj. 33 036/2005-21 ze dne 9. listopadu 2005 byla škola zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2006. Zřizovací listinu Základní školy Meziboří vydalo Město Meziboří (včetně dodatku č. 1 ze dne 18. června 2001, dodatku č. 2 ze dne 15. dubna 2003 a dodatku č. 3 ze dne 20. června 2005) dne 30. ledna 1995.

Ke dni inspekční činnosti navštěvovalo školu celkem 335 žáků, což je 59,82% z celkové kapacity, která činí 560 žáků. Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků činí 22,1 a na jeden úvazek připadá 15 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Škola se výrazně profiluje v oblasti zdravého životního stylu, environmentální výchovy a klade důraz na prevenci sociálně patologických jevů. Vlastní program zaměřený na výchovu ke zdravému životnímu stylu, podle vyjádření ředitele, bude ústředním tématem školního vzdělávacího programu. Ředitel školy hodnotí vlastní podmínky výchovy ke zdraví pozitivně, zejména vklad pedagogických pracovníků a rodičů do mimoškolních aktivit formou věnování osobního volného času. V analýze podmínek vyzdvihuje nejen dosažené výsledky, ale předkládá i vize do budoucna (např. již zpracovaný projekt na vybudování třídy v přírodě).

Hodnocení podmínek je také součástí kvalitně zpracovaných výročních zpráv z uplynulých dvou let. Jejich analytická úroveň má význam pro další činnost školy, neboť důraz je kladen na rozvoj vzdělávacích metod a posilování role praktických dovedností ve výuce.

Minimální preventivní program vychází z potřeb školy, je přiměřený věku a schopnostem žáků. Jeho mottem je „Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu“ a cílem je ukázat cestu ke zdravému a plnohodnotnému životu a eliminovat v co největší míře sociálně patologické vlivy působící na žáky. Ředitel školy a školní metodička prevence sledují jeho realizaci.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Základní pravidla života školy jsou na úrovni příkladů dobré praxe, jsou přesně a koncepčně stanovena. Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, provozu a vnitřního režimu školy jsou zakomponovány ve vnitřních předpisech školy a ve školním řádu, který obsahuje všechny předepsané části. Navíc je pro žáky je doplněn tzv. Žakovskou ústavou.

Ředitel je zveřejnil na přístupných místech ve škole a prokazatelně s ním seznámil žáky, zaměstnance i zákonné zástupce žáků.

Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti a zároveň vychází z potřeb žáků i pedagogických pracovníků. Žáci mají dostatek času na svačinu i na relaxaci. Během přestávek, zejména relaxačních, je nad žáky zajištěn nepřetržitý dohled.

Nabídka volnočasových aktivit je bohatá a pestrá. Cílem veškerých aktivit je podpora a rozvoj zdravého životního stylu žáků školy. Každoročně škola pořádá letní dětský tábor, tématické a oborové dny, celý rok probíhá liga žáků. Škola organizuje výměnné pobyty a společné akce s partnerskými školami v SRN a Itálii.

Informace o aktuálním dění jsou poskytovány na přehledně zpracovaných webových stránkách školy a v informačních letácích. Informační systém vůči žákům a rodičům je flexibilní, je zajišťován zejména prostřednictvím vzájemné otevřené komunikace mezi učiteli a žáky. Rodiče mají možnost návštěvy vyučovacích hodin. Tento systém je plně funkční a promyšlený.

Vztah k veřejnosti je příkladný, škola se významně prezentuje a zapojuje do života obce (např. den otevřených dveří, pravidelný vánoční koncert, zahradní slavnosti, školní ples; ve sportovních soutěžích žáci dosahují významných úspěchů v rámci regionu). Pedagogický sbor i žáci přispívají na charitativní akce.

Materiální podmínky

Škola vytváří zdravé pracovní prostředí pro žáky, pedagogické a nepedagogické pracovníky. Pro kmenové učebny i ostatní prostory školy je charakteristická podnětná, estetická a motivující výzdoba. Vybavení tříd je funkční, každý žák má dostatek prostoru, včetně místa pro uložení svých věcí. Nový žakovský nábytek je ve třídách rozmístěn většinou netradičním způsobem, výška lavic a židlí respektuje vzrůst žáků, každá učebna 1. stupně je vybavena relaxačním kobercem. Žáci mají dostatek prostoru pro ukládání oděvu a obuvi v klecových šatnách.

Prostory pro osobní hygienu žáků a pro uložení pomůcek jsou standardní. Škola má moderní víceúčelové hřiště, dvě tělocvičny. Většinu odborných pracoven navštěvují i žáci 1. stupně. Jejich relaxaci o přestávkách umožňují vyčleněné prostory ve třídách a na chodbách, je pro ně vybudována herna. Rovněž učitelky mají dostatek prostoru pro přípravu na vyučování a odpočinek. Žáci se stravují v esteticky zařízené školní jídelně.

Prostředky první pomoci jsou umístěny na několika místech školy, jsou dostupné všem pracovníkům. K ošetření úrazů, popřípadě krátkodobému pobytu zraněného žáka, má škola vyhrazenou místnost.

K výuce výchovy ke zdraví jsou používány učebnice a pracovní sešity prvouky a přírodovědy. Vzhledem k tomu, že současný trh učebnice k výuce výchovy ke zdraví nenabízí, jsou využívány i jiné publikace obsahující tuto tematiku. Učitelky těchto předmětů si vytvářejí vlastní portfolia, jejichž součástí jsou výukové programy, informace z odborné literatury, encyklopedií aj. Vybavení učebními pomůckami je standardní, jsou v dostatečném množství, snadno dostupné a umožňují efektivní výuku.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Škole se daří vytvářet klidné a vyrovnané prostředí, utvářet etické a kulturní cítění, zaměřuje pozornost na utváření dovedností a návyků. Žáci získávají zdravý názor na život a svět kolem sebe, velkou měrou se podílejí na tvorbě pracovního prostředí. Společně dohodnutá pravidla chování jsou dodržována, ke konfliktním situacím během inspekce nedocházelo. Veškeré příležitosti pro relaxaci a pohyb jsou v dostatečné míře využívány. Osobnost žáků je respektována, je jim poskytována okamžitá zpětná vazba. Metody umožňující spolupráci a přímou zkušenost jsou uplatňovány.

Zdravý životní styl je podporován i praktickými činnostmi a ochranou životního prostředí (třídění odpadu, zapojení do projektu Zdravé zuby a Školní mléko). Ke zkvalitnění a zefektivnění práce školy přispívají i náměty nebo požadavky ze strany žáků předávané prostřednictvím školního žakovského parlamentu, který je složen ze zástupců žáků od čtvrtého ročníku. Aktivní a kompaktní pedagogický sbor vytváří příznivé sociální klima. Vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky, mezi žáky a dospělými přispívají k výchově ke zdraví.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Na 1. stupni se vzdělává celkem 165 žáků a vyučuje 12 pedagogů, což je 9 přepočtených úvazků. Na jeden úvazek připadá 18 žáků.

Řízení školy

Styl řízení školy je demokratický, s příkladným osobním vkladem ředitele i jeho zástupce. Způsob řízení je promyšlený, vychází z koncepčních záměrů školy a směřuje k naplnění úkolů školské reformy. Vedení školy se při řízení opírá o poradní sbor, jehož členy jsou učitelé obou stupňů. Na společných jednáních řeší koncepční i provozní záležitosti. Kompetence členů vedení i ostatních pracovníků jsou jasně stanoveny, kontrola probíhá pravidelně a jsou z ní vyvozovány závěry i opatření. Ředitel upřednostňuje komunikaci přímým kontaktem s pracovníky, ale vzhledem k velikosti školy svolává kromě pedagogických rad ještě provozní porady. Důležité dokumenty jsou vyvěšeny na nástěnce ve sborovně. Systém komunikace je optimální.

Týmová spolupráce je běžnou součástí práce učitelů. Týmy pracují na projektových dnech, akcích školy mimo vyučování a v současné době především na tvorbě školního vzdělávacího programu. Jejich práce je efektivní, dobře koordinovaná a výstupy funkční. Cíle výchovy ke zdraví plní celkem 9 učitelek 1. stupně. Řízení školy je na úrovni příkladů dobré praxe.

Místní iniciativy

Školská rada byla znovu ustavena k 1. lednu 2006. Na koncepčním plánování se nepodílí.

Školní poradenství

Na škole dobře pracují dva výchovní poradci a jedenkrát týdně školní psychologka. Na žádost rodičů provádí vyšetření dětí a navrhuje vyšetření v pedagogicko psychologické poradně (např. v případě potřeby integrace). Rodiče jsou o možnostech poradenských služeb informováni na třídních schůzkách, mohou si vyžádat konzultaci s výchovnými poradci i školní psychologkou, další informace jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Školní poradenství je promyšlené a systematické.

Personální podmínky

Na 1. stupni pracují 3 nepedagogičtí pracovníci a vyučuje 12 učitelek. Popis pracovních míst je součástí pracovních náplní zaměstnanců. Věkové složení je příznivé, průměrný věk pedagogických pracovníků je 37 let. Pedagogický sbor je stabilní. Všechny učitelky jsou

odborně kvalifikované. Na případná uvolněná místa je vypisováno výběrové řízení, při němž je hlavním kritériem odborná kvalifikace a ochota podílet se na akcích školy mimo vyučování. Uvádění do praxe v tomto školním roce neprobíhá.

Ředitel školy má požadovanou odbornou kvalifikaci a ve funkci je 3 roky. V personálním řízení využívá kariérní stupně dané platnou legislativou. Kromě zástupce ředitele jmenoval dva výchovné poradce (oba s příslušným vzděláním), metodika prevence, metodika ICT, environmentální výchovy a pro 1. stupeň dva koordinátory školního vzdělávacího programu.

DVPP (sledované období 2004/2005 a 2005/2006)

Akcí DVPP se zúčastnilo celkem 7 pedagogů. Studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů ve sledovaném období navštěvovali nebo dokončili tři pracovníci (výchovný poradce, ředitel školy a jedna koordinátorka školního vzdělávacího programu). Ostatní akce byly směřovány k prohloubení odborné kvalifikace, z toho dvě směřovaly k výchově ke zdraví.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ze dne 9. listopadu 2005, čj. 33 036/2005-21
2. Zřizovací listina vydaná Městem Meziboří ze dne 30. ledna 1995, bez čj., včetně dodatku č. 1 ze dne 18. června 2001, bez čj., dodatku č. 2 ze dne 15. dubna 2003, bez čj. a dodatku č. 3 ze dne 20. června 2005, bez čj.
3. Výkaz o základní škole S 3-01 ze dne 6. října 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 6. října 2005
5. Třídní výkazy 1. až 5. ročníku ze školního roku 2005/2006
6. Minimální preventivní program sociálně patologických jevů dětí a mládeže pro školní rok 2005/2006
7. Koncepce školy ze dne 5. června 2003
8. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
9. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004, srpen 2004
10. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005, srpen 2005
11. Třídní knihy 1. stupně ze školního roku 2005/2006
12. Školní řád ze dne 1. září 2005
13. Upřesnění pravidel režimu školy pro chování žáků o přestávkách
14. Školní desatero

15. Rozvrhy hodin všech tříd 1. stupně
16. Organizační schéma školy
17. Provozní řád zařízení ze dne 1. září 2003
18. Záznamy z pedagogických a provozních rad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
19. Zápisy z jednání metodického sdružení 1. stupně
20. Personální dokumentace pedagogických pracovníků včetně pracovních náplní zaměstnanců
21. Přehled DVPP za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
22. Směrnice č. 5/2005 ZŠ Meziboří o vnitřní kontrolní činnosti vedení ze dne 20. prosince 2005
23. Přehled týmové práce a výstupů za školní roky 2004/2005 a 2005/2006

ZÁVĚR

Prvky výchovy ke zdraví prolínají celým vzdělávacím procesem. Nadstandardní nabídkou vzdělávacích, sportovních a volnočasových aktivit se škola stává významným centrem dění ve městě. Výrazným pozitivem je příznivé sociální klima školy a interpersonální vztahy fungující na vzájemném respektu a toleranci. Systematické řízení, příznivé složení pedagogického sboru a osobní vklad vedení školy k probíhající vnitřní reformě školy přispívají k osobnostnímu rozvoji žáků.

Celkově jsou podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví na úrovni příkladů dobré praxe.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslava Boudová	<i>Jaroslava Boudová, v.r.</i>
Člen týmu	Mgr. Hana Podešvová	<i>Hana Podešvová, v.r.</i>

V Lounech dne 5. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Poděbradova 634, 440 01 Louny.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 5. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jan Peška

Jan Peška, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Město Meziboří nám 8. května 341, 435 13 Meziboří	21. dubna 2006	ČŠI 224/06-06
Školská rada J. A. Komenského 340, 435 13 Meziboří	21. dubna 2006	ČŠI 224/06-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.