

5.3. Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

5.3.1. Informatika pro 1. stupeň

Charakteristika vzdělávací oblasti

Vzdělávací oblast **Informační a komunikační technologie** umožňuje všem žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti - získat elementární dovednosti v ovládání výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě. Vzhledem k narůstající potřebě osvojení si základních dovedností práce s výpočetní technikou byla vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie zařazena jako povinná součást základního vzdělávání na 1. a 2. stupni. Získané dovednosti jsou v informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní i zájmové činnosti.

Zvládnutí výpočetní techniky, zejména rychlého vyhledávání a zpracování potřebných informací pomocí internetu a jiných digitálních médií, umožňuje realizovat metodu „učení kdekoli a kdykoli“, vede k žádoucímu odlehčení paměti při současné možnosti využít mnohonásobně většího počtu dat a informací než dosud, urychluje aktualizaci poznatků a vhodně doplňuje standardní učební texty a pomůcky.

Dovednosti získané ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie umožňují žákům aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou vzdělávacího software a informačních zdrojů ve všech vzdělávacích oblastech celého základního vzdělávání. Tato aplikační rovina přesahuje rámec vzdělávacího obsahu vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie, a stává se součástí všech vzdělávacích oblastí základního vzdělávání.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti:

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- poznání úlohy informací a informačních činností a k využívání moderních informačních a komunikačních technologií
- porozumění toku informací, počínaje jejich vznikem, uložením na médium, přenosem, zpracováním, vyhledáváním a praktickým využitím
- schopnosti formulovat svůj požadavek a využívat při interakci s počítačem algoritmické myšlení
- porovnávání informací a poznatků z většího množství alternativních informačních zdrojů, a tím k dosahování větší věrohodnosti vyhledaných informací
- využívání výpočetní techniky, aplikačního i výukového software ke zvýšení efektivnosti své učební činnosti a racionálnější organizaci práce
- tvořivému využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce
- pochopení funkce výpočetní techniky jako prostředku simulace a modelování přírodních i sociálních jevů a procesů
- respektování práv k duševnímu vlastnictví při využívání SW
- zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu či jiných médiích
- šetrné práci s výpočetní technikou

Klíčové kompetence – 1. stupeň ZŠ:

Kompetence k učení:

- vyhledávání, třídění a využívání informací v procesu učení, tvůrčích činnostech a v praktickém životě;
- porovnávání výsledků získaných pozorováním a jejich využití v procesu učení;
- poznání smyslu učení, posouzení vlastního pokroku v učení, kritické zhodnocení a výsledků učení;

Kompetence k řešení problémů:

- vyhledávání informací vhodných k řešení problémů;
- využití získaných vědomostí a dovedností k hledání konečného řešení problému, objevení více variant řešení problému;
- ověření správnosti řešení problému, aplikace osvědčeného postupu při řešení podobného problému;

Kompetence komunikativní:

- využívání informačních a komunikačních prostředků a technologií pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem;

Kompetence sociální a personální:

- spolupráce s druhými při řešení daného úkolu;

Kompetence občanské:

- základní principy, zákony a společenské normy týkající se problematiky probírané v rámci tohoto předmětu, ve škole i v běžném životě;

Kompetence pracovní:

- dodržování vymezených pravidel;
- bezpečnost a hygiena při práci, ochrana životního prostředí, ochrana kulturních a společenských hodnot;
- využití znalostí a zkušeností získaných při výuce informatiky v zájmu rozvoje a přípravy na budoucnost;

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Informatika

Ročník: 5.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Možné ověření výstupů
<ul style="list-style-type: none"> ICT-5-1-01 využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie; ICT-5-1-02 respektuje pravidla bezpečné práce s hardwarem i softwarem a postupuje správně při závadě 	Základy práce s počítačem <ul style="list-style-type: none"> přihlášení, spouštění aplikací, přepínání mezi aplikacemi, okna, dialogová okna; klávesnice; internet – prohlížeč webových stránek a jeho základní ovládání, webová stránka, základní postupy při nejjednodušším hledání; otevření a uložení souboru kopírování pomocí schránky – text, obrázky, mezi aplikacemi další důležité poznatky – náповěda, hygiena práce u počítače, „nebezpečné klávesy“, co dělat, když počítač přestane reagovat apod.; 	<ul style="list-style-type: none"> zdravý životní styl 	<ul style="list-style-type: none"> praktické provedení činnosti; test, popřípadě ústní zkoušení;
<ul style="list-style-type: none"> ICT-5-3-01 pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru; 	Zpracování a využití informací <ul style="list-style-type: none"> základy práce v textovém editoru (např. Wordpad, Word, Writer) – psaní a editace textu, nástroje, formátování dokumentu; zpracování obrázků v bitmapovém či vektorovém grafickém editoru (např. Malování či Zoner Callisto) – základní kurz programu, seznámení se základními funkcemi programu; 	<ul style="list-style-type: none"> výtvarná výchova 	<ul style="list-style-type: none"> praktické provedení činnosti; test, popřípadě ústní zkoušení;
<ul style="list-style-type: none"> ICT-5-2-01 při vyhledávání v internetu používá jednoduché a vhodné cesty; 	Vyhledávání informací a komunikace <ul style="list-style-type: none"> internet – adresy, domény, odkazy prohlížeč – historie, oblíbené; vyhledávání – základy vyhledávání na portálech, pomocí vyhledávačů, hledání obrázků, hledání na 	<ul style="list-style-type: none"> MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení; 	<ul style="list-style-type: none"> praktické provedení činnosti;

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Možné ověření výstupů
<ul style="list-style-type: none"> ICT-5-2-02 vyhledává informace na portálech a pomocí vyhledávačů ICT-5-2-03 komunikuje pomocí internetu – e-mail, chat; ICT-5-1-03 chrání svá data před poškozením, ztrátou a zneužitím; 	<p>mapě, hledání spojení v jízdním řádě;</p> <ul style="list-style-type: none"> ukládání informací z internetu a jejich další zpracování, kopírování, používání obrázků a textů z internetu; nebezpečí na internetu, práce s neověřenými informacemi; e-mail – základy komunikace pomocí elektronické pošty, e-mailová adresa, e-mailový klient, webové rozhraní, chyby při mailování; chat, komunikace prostřednictvím chatu; bezpečnost na internetu – viry na internetu a v e-mailu, zásady bezpečného chování uživatele při používání internetu; 	<ul style="list-style-type: none"> VDO – občan, občanská společnost a stát OSV - komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> test, popřípadě ústní zkoušení;