

Výroční zpráva
o činnosti
Základní školy Brno, Košinova 22,
příspěvkové organizace
za školní rok 2023/2024



Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
- III. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- IV. Výsledky výchovy a vzdělávání
- V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- VII. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav
- IX. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti
- X. Základní údaje o hospodaření školy

Tato výroční zpráva je zpracována na základě požadavků kladených vyhláškou 15/2005 Sb., která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve smyslu všech následných novelizací této vyhlášky.

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola, Brno, Košinoва 22, příspěvková organizace**

Sídlo školy: **Brno Královo Pole, Košinoва 22, 612 00**

Zřizovatel: Statutární město Brno, Dominikánské nám.1, Brno
zastoupené starostou Městské části Brno – Královo Pole Palackého tř.
59, 612 93 Brno

Ředitelka školy: Mgr. Jana Loubová, statutární orgán

Zástupce ředitele: Mgr. Boris Mičánek

Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Juráňová

Školní metodik prevence: Mgr. Radovan Chloupek

Školní psycholog: Mgr. Eva Mezníková

Školská rada: Mgr. Milena Minksová, předseda, zástupce učitelského sboru
Ivana Čermáková, člen, zástupce rodičovské veřejnosti
Ing. Edita Smělíková Ph.D., člen, zástupce zřizovatele

Rada školy zřízená: dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. dne: 22. 12. 2005

Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Základní škola	350
Školní družina	75
Školní jídelna	450

Kontakty:

telefon: **606 040 200**
606 040 198

e-mail: info@zskosinova.cz

webové stránky školy: **zskosinova.cz**

Základní charakteristika školy

Základní škola Košinova je škola s dlouholetou tradicí, nabízí však vzdělávání v moderním pojetí. Zaměřujeme se na vzdělávání v duchu enviromentálních principů v propojení s moderními technologiemi. Nově začleňujeme také prvky podnikavosti, abychom v žácích podporovali tvořivého a kreativního ducha. Školu profilujeme jako „školu pro udržitelný život“. Cílem je v žácích probudit zvědavost k dalšímu poznávání, bádání, zkoumání a učení, vytvořit kompetence důležité pro další vzdělávání a profesní orientaci a činnost, naučit je samostatnosti, ale také spolupráci a týmovému duchu.



Škola má 12 tříd, v nichž vzděláváme cca 230 dětí. Vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Ve výuce **posilujeme výuku IT**, která má velkou budoucnost. Nezůstáváme pouze u teorie, ale využíváme moderních možností v podobě 3D-tiskáren, robotických stavebnic, programování atd.

Díky dlouhodobé práci s dyslektickými třídami maximálně zvládáme inkluzi, která je již běžná ve všech školách, třídy zřizované dle § 16 odst. 9 již nejsou na naší škole nově zřizovány. V uplynulém školním roce jsme ukončili vzdělávání ve třídách zřízených dle § 16.

Výuku v rámci IT uskutečňujeme ve třech specializovaných učebnách: učebna informatiky, IT laboratoř a polytechnická laboratoř, díky tomu je možné využívat vybavení nejen v předmětech specializovaných na výuku IT. Kromě IT vybavení nabízíme žákům zkvalitnění výuky prostřednictvím přírodovědné učebny, venkovní učebny, čítárny, reedukační učebny a také například keramické dílny. Manuální

zručnost je rozvíjena v dílnách a cvičné kuchyňce. Sportoviště máme vnitřní i venkovní, prostornou tělocvičnu a hřiště s umělým povrchem na míčové hry i některé lehkootletické disciplíny.

S jazykovou výukou začínáme nepovinně již **od první třídy**. S povinnou výukou angličtiny začínáme od 3. třídy. V dalších ročnících mají žáci možnost pracovat v kroužcích angličtiny. V 7 třídě začínají žáci s výukou druhého cizího jazyka (němčiny).

Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali i nepovinný předmět Informatické myšlení v 1. a v 2. třídě.

Nabízíme také možnost předškolního vzdělávání v **přípravné třídě**, která je skvělým přestupním bodem mezi vzděláváním v mateřské a základní škole. Pobyt u nás usnadní přechod do první třídy, žáci zvyknou na prostředí a také školní režim a je jim tak usnadněn start v první třídě.

Ve školním roce 2023-2024 jsme otevřeli 1. třídu budoucnosti zaměřenou na moderní projektovou a badatelskou výuku, posilující logické, prostorové myšlení a informatiku.

Na základě přijímacích zkoušek jsme také vybrali žáky do 6. třídy technické. Zde je posílena výuka techniky, robotiky, fyziky a matematiky. Pro rozvoj techniky nabízíme seminář IT laboratoř a kroužek elektroniky.

O volný čas žáků I. stupně je postaráno ve školní družině s environmentálním zaměřením, každoměsíčně jsou pořádány tematické dny, které hravou formou seznamují žáky s jednotlivými environmentálními tématy. Pro ně i ostatní žáky pracují v odpoledních hodinách **kroužky: angličtiny, basketbalu, informatiky, přírodovědy keramiky a taneční kroužek**. Pro žáky druhého stupně jsme otevřeli **kroužek volejbalu, vaření, elektroniky a angličtiny**.

O dění ve škole jsou rodiče i žáci bez prodlení informováni **elektronickou žákovskou knížkou Edookit**.

V předvánočním čase jsme mohli zhlédnout prezentaci našich žáků na akci „**Předvánoční Košinka**“, **navštívit** vánoční jarmark doplněný o kulturní program, který navodil tu pravou sváteční atmosféru.

Den dětí proběhl za součinnosti s místním oddílem dobrovolných hasičů v Králově Poli, kteří pro děti připravili zajímavé a lákavé soutěže a pod jejichž odborným dohledem nakonec vzplála vatra, u které jsme opékali špekáčky.

Úplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	6	107	17,83	
2.stupeň	5 1 D	105 14	21 14	
Celkem	11 1 D	212 14	19,27 14	350

Školská rada

Datum zřízení: 26.1.2015

Předseda ŠR: Mgr. Milena Minksová

Členové ŠR: Ing. Edita Směliková, Ph.D.
Jitka Čermáková

Funkční období: od 1.9.2023 do 31.8.2026

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola Pro život“	37/2007	1. - 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

Zaměřujeme se na vzdělávání v duchu enviromentálních principů v propojení s moderními technologiemi. Nově začleňujeme také prvky podnikavosti, abychom v žácích podporovali tvořivého a kreativního ducha. Školu profilujeme jako „školu pro udržitelný život“. Cílem je v žácích probudit zvědavost k dalšímu poznávání, bádání, zkoumání a učení, vytvořit kompetence důležité pro další vzdělávání a profesní orientaci a činnost, naučit je samostatnosti, ale také spolupráci a týmovému duchu.

Od školního roku 2020/2021 jsme zavedli nový povinně volitelný předmět IT – laboratoř, jehož výuka je zaměřena na robotiku a 3D tisk.

Od školního roku 2022/2023 nabízíme žákům 1. a 2. třídy nepovinný předmět Informatické myšlení a pro 8. a 9. ročník jsme otevřeli povinně volitelný předmět Podnikavost a kreativita. Posílili jsme výuku informatiky na 1. i na 2. stupni.

V uplynulém školním roce 2023/2024 se na základě výběrového řízení otevřeli 1. třídu budoucnosti a do 6. třídy technické byli přijati žáci, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušku z matematiky a informatiky.

NOVÁ 1. TŘÍDA BUDOUCNOSTI

Základní škola Košinova je škola s dlouholetou tradicí, nabízí však vzdělávání v moderním pojetí. Proto jsme se rozhodli otevřít nové třídy se zaměřením. Cílem je v žácích probudit zvědavost k dalšímu poznávání, bádání, zkoumání a učení, vytvořit kompetence důležité pro další vzdělávání a profesní orientaci a činnost, naučit je samostatnosti, ale také spolupráci a týmovému duchu. Připravit je na současné trendy a rychle se měnící životní situace, aby byli schopni adaptace nečekaným změnám a připraveni pro budoucí život.

1. TŘÍDA BUDOUCNOSTI

Výuka probíhá s využitím moderních technologií na interaktivních tabulích, na digitálních a mobilních zařízeních. Výuka informatiky a inforatického myšlení probíhá nově pro zájemce již od první třídy. Učíme žáky logicky a inforaticky myslet nejen s pomocí robotických a LEGO stavebnic. Pracujeme s tématy výchovy k podnikavosti tedy učíme žáky najít v sobě schopnost využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní.

Navíc v první třídě budoucnosti:

- 2 hodiny výuky AJ
- 1 hodina inforatického myšlení
- polytechnické pojetí PV a VV
- 1 hodina etické výchovy, ranní kruh
- pracovní výchova ve vybavené školní dílně zaměřená na techniku
- výuka probíhá v centrech, střídání činností, ŠVP upravený dle programu „Začít spolu“
- formativní hodnocení a MUNI vysvědčení „Jinak“

Inforatické myšlení pomáhá dětem připravit se na budoucnost.

Není jen pro programátory. Je pro všechny.

6. TŘÍDA TECHNICKÁ - DOSTANEME TĚ NA TECHNIKU!

Ve školním roce 2023/24 jsme otevřeli 6. třídu technickou. Je zde posílená výuka techniky, robotiky, fyziky a matematiky. Učíme inforaticky myslet nejen s pomocí robotických stavebnic. Pro rozvoj techniky nabízíme seminář IT laboratoř. Rozvineme kompetence k podnikavosti. Naučíme tě najít v sobě schopnost využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní. Připravíme na přijímačky CERMAT pro úspěšný nástup na SŠ.

Inforatické myšlení pomáhá dětem připravit se na budoucnost.

Není jen pro programátory. Je pro všechny.

Kompetencí k podnikavosti se rozumí **schopnost využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní**. Její podstatou je tvořivost, kritické myšlení a řešení problémů, iniciativa a vytrvalost a schopnost spolupracovat s ostatními s cílem plánovat a řídit projekty, které mají kulturní, společenskou nebo komerční hodnotu.

CO NA TEBE ČEKÁ?

- polytechnika a technika
- laboratorní praktika a EVVO
- posílená výuka fyzika, matematiky a informatiky
- kroužek elektroniky
- moderní vybavení
- odborné exkurze SŠ a VUT
- příprava na přijímací řízení CERMAT
- možnost anglického jazyka s rodilými mluvčími
- přijímací řízení proběhne

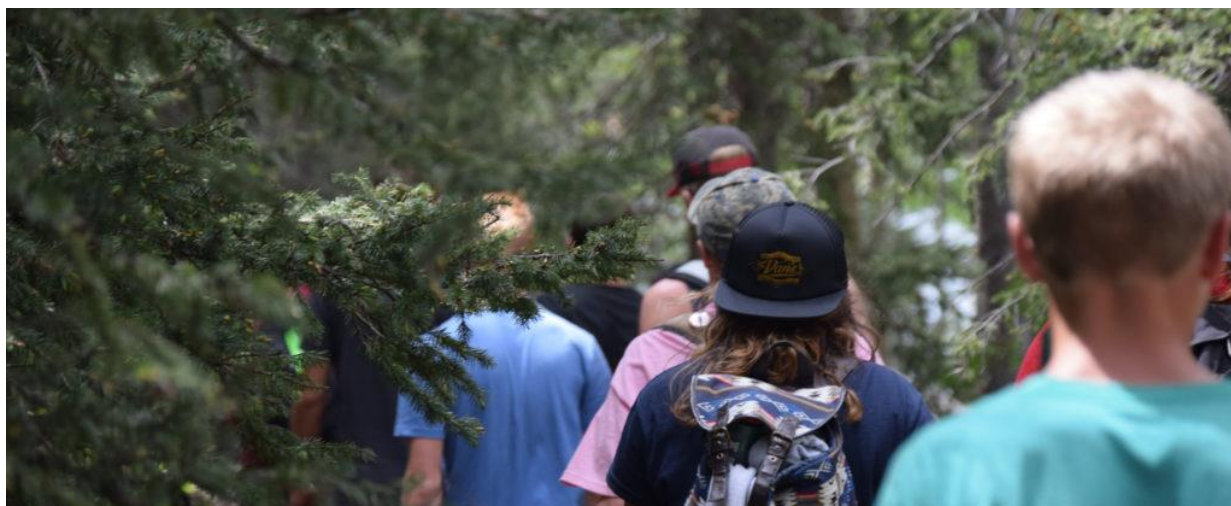
Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	2	59	2	75

Z činnosti ŠD:

RUKU V RUCI S PŘÍRODOU

Koncept celoročního plánu pro práci ve školní družině se zaměřením na environmentální tematiku. Cílem plánu je rozvoj pozitivního přístupu žáků k přírodě, sobě samým, zdravému životnímu stylu a rozvoj praktických dovedností a činností vedoucích k péči o sebe a své okolí.





ŠKOLNÍ ZAHRADA SE ROZROSTLA O NOVÁ MÍSTA NA HRANÍ

Na školní zahradě máme novou houpačku a pískoviště. Máme velkou radost a hraní nás baví. Žáci školní družiny.



TŘÍDÍME ODPAD

Akce ŠD proběhla ve středu 4. 10. Při zahájení jsme si řekli, proč a jak se odpad třídí. Potom už děti samostatně po skupinkách třídily odpad, jak ten skutečný, který odnesly do kontejnerů, tak i ten na kartičkách, které lepily k obrázkům kontejnerů. Nechyběla ani soutěž a závěrečná odměna v podobě popcornu.



NÁVŠTĚVA TYFLOCENTRA

Ve čtvrtek 19. 10. 2023 se ŠD zúčastnila „Dne otevřených dveří“ v TyfloCentru Brno na ulici Chaloupkova, vzhledem k tomu, že 15. 10. se každoročně slaví „MEZINÁRODNÍ DEN BÍLÉ HOLE“.

Po příchodu na místo jsme se rozdělili na dvě skupiny a v rámci různých výzev jsme si vyzkoušeli každodenní život nevidomých, např. chůzi po slepu s bílou holí a průvodcem, dívali jsme se na svět skrz simulační brýle různých zrakových vad, napsali jsme si svá křestní jména v Braillově písmu, v rámci poznávání jsme zapojovali ostatní smysly mimo zrak, v kreativní dílničce jsme si vytvořili přáníčka pomocí embosování papíru a navštívili jsme tzv. hmatovou výstavu, což byla stezka ve tmě, na níž jsme se orientovali pomocí provázku a k poznávání věcí kolem jsme využívali pouze hmat.

Čas strávený v TyfloCentru jsme si všichni moc užili, a protože jsme všechny výzvy nestihli, už nyní se těšíme, jak si akci zopakujeme příští rok.



ZAMYKÁME ŠKOLNÍ ZAHRADU

Akce I. oddělení školní družiny proběhla v pátek 10. 11. Děti si vyrobily ve skupinkách tři klíče z listů, kterými po úklidu před zimou zahradu zamkly. I když nám počasí moc nepřálo a začalo pršet, akce se zdařila.



PŘEDVÁNOČNÍ VYCHÁZKA

V pátek 8. 12. 2023 družina v rámci odpolední vycházky navštívila vánoční atmosféru na náměstí Svobody a Moravském náměstí, abychom si přiblížili kouzlo Vánoc. Prošli jsme si vánoční trhy, zazvonili na zvoneček s vánočním přáním, viděli Vyhlídkové kolo. Vycházka se vydařila a všichni se těšíme na Vánoce.



VÁNOČNÍ TVOŘENÍ V DRUŽINĚ

Ve středu 20. 12. jsme si v I. oddělení ŠD uspořádali vánoční tvoření. Děti si při poslechu a zpěvu koled vyrobily krásná vánoční přáníčka. Poté je čekalo malé sváteční občerstvení.



DRUŽINA NAVŠTÍVILA BETLÉM

V pátek 5. 1. školní družina navštívila v rámci vycházky betlém., který se nachází na Minoritské ulici v kostele sv. Janů. Největší brněnský betlém po 2. sv. válce na žádost P. Škrdlíka vyřezal brněnský sochař a řezbář J. Vaněk. Betlém má 20 m dlouhý podstavec. Figury z lipového dřeva jsou velké 0,5 –1 m. V roce 2012 betlém zrestauroval Z. Mayer.



DRUŽINA NAVŠTÍVILA MORAVSKÉ ZEMSKÉ MUZEUM

V pátek 15. 3. družina navštívila Moravské zemské muzeum s velikonoční tematikou „Vejce symbolem života“

Dozvěděli jsme se, proč je vejce symbolem života, jaké barvy a techniky se používají při jeho zdobení a současně si prohlédli vystavené kraslice. My jsme si vyzkoušeli zdobení vejce technikou voskového reliéfu. Povíдали jsme si o velikonočních zvycích a tradicích spojených s příchodem jara. Společně jsme si zahráli hry, kterými se dříve děti bavily. Například roztáčení dřevěné káči, cvrnkání kuliček a přenášení vajíčka na lžičce. Na závěr jsme si prohlédli prostory muzea.

Akce byla skvěle připravená a nám se v muzeu moc líbilo.

VELIKONOCE V DRUŽINĚ

I v družině jsme se věnovali Velikonocům, proto jsme ve středu 27. 3. uspořádali tematicky zaměřenou akci. Rozdělili jsme se do skupinek, v nichž jsme procházeli jednotlivá stanoviště. Vyrobili jsme si dekoraci v podobě kuřátka ve vajíčku, na zahradě jsme si na zem křídami namalovali krásné kraslice a hledali jsme schovaná

vajíčka. Bylo to napínavé a moc jsme si to užili! Na závěr nás čekala sladká odměna – zajíček s vajíčky v trávě.



DRUŽINA NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ



Školní družina zahájila zahradnickou sezónu nákupem bylinek a semínek v zahradnictví U Mašků. Máme k dispozici nové vyvýšené záhony, a tak jsme se pustili do práce. Zasázeli jsme si jahodovou mátu, meduňku, zaseli ředkvičku a hrášek. Pilně zaléváme a těšíme se na naši úrodu.



PSANÍ OD SRDCE 

Školní družina se zapojila do projektu Psaní od srdce, které nabízí příležitost navázat nové vztahy a poslat rukou psaný dopis. Odstraňuje bariéru mezi lidmi a generacemi.

Dopisy posíláme paní do Domova důstojného stáří Boriky, Brno. Diakonie poslala odpověď formou SMS: Hezký den, Vaše psaní dorazilo do cíle a již rozdává radost.

Máme také velkou radost.

Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Část II.

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	20/19,0452	100
z toho odborně kvalifikovaných	17/16,3635	85

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy:

Nepedagogičtí pracovníci - počet: **9**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	1
36-50 let	2	6
51 a více	0	6
60 a více	1	1
Celkem	6	14
Rodičovská dovolená	0	1

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	M/Z	VŠ
školní metodik prevence	1	OV/D	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	Psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	1	Speciální pedagog	VŠ
Sociální pedagog	1		VOŠ

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	17

školní asistent	0
osobní asistent	0

Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 13,548/17

2. pedagog ve třídě 1,5/3

Asistenti pedagoga – šk. rok 2023/2024

Třída	Druh postižení	Úvazek/počet hodin	AP/2. ped. pracovník
PT	VPCH	0,75/30 hodin týdně	AP
1.A	VPCH	0,75/30 hodin týdně	AP
1.A	VPCH	0,5/20 hodin týdně	AP
1.B	VPCH	0,75/30 hodin týdně	AP
2.tř.	Autismus	0,5/20 hodin týdně	2. ped. pracovník
		0,75/30 hodin týdně	AP
2.tř.	VPCH	0,75/30 hodin týdně	AP
4.tř.	VPCH	0,75/30 hodin týdně	AP
4.tř.	Sluchové postižení	0,637/25,5 hodin týdně	AP
5.tř.	Autismus	0,75/30 hodin týdně	AP
5.tř.	Autismus	0,887/35,5 hodin týdně	AP
6.A	Autismus	0,887/35,5 hodin týdně	AP
6.A.	SPU	0,5/20 hodin týdně	2. ped. pracovník
7.tř.	SPU	0,75/30 hodin týdně	AP
7.tř.	Souběžné postižení více vadami	0,75/30 hodin týdně	AP
8.tř.	VPCH	0,75/30 hodin týdně	AP
8.tř.	Souběžné postižení více vadami	0,887/35,5 hodin týdně	AP
8.B	SPU	0,75/30 hodin týdně	AP
9.A	LMP	0,75/30 hodin týdně	AP
9.A	Autismus	0,5/20 hodin	2. ped. pracovník

Ve 2., 6. a 9.třídě pracuje na 0,5 úvazku druhý pedagog – (2.tř. - dítě s PAS, 6.A - dítě se SPU, 9.A – dítě s PA

Část III.

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Romana Jahůdková	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2.st. ZŠ	NPI
Zuzana Pazderová	Formativní hodnocení – Vysvědčení jinak	MUNI
Soňa Mezlíková	Formativní hodnocení – Vysvědčení jinak	MUNI
Monika Mazačová	Formativní hodnocení – Vysvědčení jinak	MUNI
Nikol Minaříková	Aktuality ve školství	Učíme společně
Romana Jahůdková	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI
Jana Dostálová	Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem	TANDEM
Milena Minksová	Nové metody výuky o holocaustu	NPI
Hana Vovsová	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	NPI
Hana Vovsová	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II.	NPI
Boris Mičánek	Spisová služba a archivnictví a novelizace jejich právních předpisů	Vzdělávací agentura - Hluk
Hana Juráňová	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	NPI
Soňa Mezlíková	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	NPI
Hana Juráňová	Stáž – Modul 4: různé subjekty současně v jedné škole	NPI
Soňa Mezlíková	Stáž – Modul 4: různé subjekty současně v jedné škole	NPI
Ilona Grulichová	Engaging Teenagers Day	Macmillan Education
Ilona Grulichová	Back to School: Move, think and learn! How to teach English and support general development in lower primary classroom	Macmillan Education
Monika Mazačová	Učím, tedy jsem	Učíme společně
Nikol Minaříková	Učím, tedy jsem	Učíme společně
Boris Mičánek	Sociální pedagog, role školy	NPI
Veronika Hélová	Jak nastartovat komunikaci ve výuce němčiny od A1: jazyková meditace	MUNI

Pavel Gallina	Expedice – Fyzika, Expedice – Chemie	H-edu,s.r.o.
Boris Mičánek	Workshop pro ředitele (Peer to peer)	NPI
Romana Jahůdková	Revize RVP ZV – DIGI plovárna Online nástroje a digitální kompetence pro 2.stupeň	NPI
Pazderová Zuzana	Úvod do badatelsky orientované výuky - I	NPI
Pazderová Zuzana	Úvod do badatelsky orientované výuky – II	NPI
Pazderová Zuzana	Praktické příklady práce s heterogenní třídou	NPI
Minksová Milena	Divoké mládí – aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí – webinář	NPI
Minksová Milena	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole – webinář	NPI
Minksová Milena	Kreativitou a uměním k sobě (navzájem) - webinář	NPI
Mičánek Boris	Dotknout se divočiny: Jak využívat přírodní terapie pro seberozvoj žáků ZŠ a SŠ	NPI
Minksová Milena	Dotknout se divočiny: Jak využívat přírodní terapie pro seberozvoj žáků ZŠ a SŠ	NPI
Mezníková Eva	Mediace a její využití ve škole – webinář	NPI
Mičánek Boris	Konzultace ke snídaňovým klubům	NPI
Mičánek Boris	Mediace a její využití ve škole – webinář	NPI
Ilona Grulichová	Jak si nastavit hranice ve školním prostředí?	NPI
Hana Juráňová	Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele AJ	NPI
Ilona Grulichová	From Wonder to Wisdom: The Power of Wondering	Macmillan Education
Jahůdková Romana	Online setkání pracovníků volnočasových aktivit	NPI
Grulichová Ilona	Begin at the Beginning: Using Story to Introduce New Topics	Macmillan Education
Grulichová Ilona	The Adventures of the Young Grammar Detectives	Macmillan Education
Mezlíková Soňa	Konference Robotika a AI v souvislostech	AVMEDIA SYSTEMS
Pazderová Zuzana	Konference Robotika a AI v souvislostech	AVMEDIA SYSTEMS
Grulichová Ilona	Breaking the Silence Parents on Board	Macmillan Education
Grulichová Ilona	Let the Inside Out	Macmillan Education

	Let's Make Some Noise about Bullying	
Grulichová Ilona	Jak si nastavit hranice ve školním prostředí?	NPI
Minksová Milena	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	NPI
Pazderová Zuzana	Neurovývojové souvislosti v procesu učení	Pohodová rodina
Mičánek Boris	Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování školní jídelny	Skutečně zdravá škola
Nykodýmová Alena	Časté právní otázky v provozu školních družin	Vzdělávací institut pro Moravu
Mezlíková Soňa	Zkušenosti s tandemovou výukou na 1.stupni On-line škola SYPO	NPI
Meidl Daniel	Jak může sociální pedagog pomoci škole	NPI
Meidl Daniel	Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní seminář)	NPI
Meidl Daniel	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	NPI
Meidl Daniel	První psychická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy	NPI
Meidl Daniel	Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu romského terénního pracovníka	NPI
Meidl Daniel	Jak na funkční školní poradenské pracoviště?	NPI
Meidl Daniel	Metodika adaptačních kurzů	Prázdninová škola Lipnice, z. s.
Mezlíková Soňa	„Jak se chovat bezpečně nejen ve finančním světě“	Global Money Week
Juráňová Hana	„Jak se chovat bezpečně nejen ve finančním světě“	Global Money Week
Meidl Daniel	Peer to Peer - Představení speciálních tříd (sociální projekt)	NPI
Juráňová Hana	Kým čím být?	NPI
Juráňová Hana	Jak na fungování ŠPP?	NPI
Minksová Milena	Prázdniny bez nudy - jak rozvíjet sociální dovednosti dětí během letních aktivit - Webinář	NPI
Minksová Milena	Dějepis pro všechny - metody podporující motivaci žáků I.	NPI
Grulichová Ilona	Aktivity na počúvanie a rozprávanie v 1. ročníku ZŠ	Macmillan Education
Grulichová Ilona	Tips for lessons focused on developing language skills	Macmillan Education

Pazderová Zuzana	Úvod do badatelsky orientované výuky I.	NPI
Minksová Milena	Divoké mládí – aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí	NPI
Grulichová Ilona	To test or not to test?	Macmillan Education
Grulichová Ilona	Get your pupils talking	Macmillan Education
Grulichová Ilona	Jako zvýšit vnútornú motiváciu žiakov	Macmillan Education
Grulichová Ilona	Fun 4 Teens: Overcoming Maturita Challenges	Macmillan Education
Loubová Jana	Právní a psychologické aspekty rizikového chování žáků na internetu (ve školním prostředí i mimo něj)	NPI
Mičánek Boris	Jak na zdravější a udržitelnější stravování ve škole	Skutečně zdravá škola
Křivánková Marie	Jak na zdravější a udržitelnější stravování ve škole	Skutečně zdravá škola
Pazderová Zuzana	Úvod do badatelsky orientované výuky II.	NPI
Gallina Pavel	Podpůrná a supervizní skupina pro pedagogy	Mgr. Michal Diviš, PH.D.
Juráňová Hana	Podpůrná a supervizní skupina pro pedagogy	Mgr. Michal Diviš, PH.D.
Mičánek Boris	Podpůrná a supervizní skupina pro pedagogy	Mgr. Michal Diviš, PH.D.
Grulichová Ilona	O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	NPI
Minksová Milena	Dotknout se divočiny: jak využívat přírodní terapie pro seberozvoj žáků ZŠ a SŠ	NPI
Pazderová Zuzana	Formativní hodnocení do všech škol?	Učitelnice
Minksová Milena	Prázdniny bez nudy – jak rozvíjet sociální dovednosti dětí během letních aktivit	NPI
Meidl Daniel	Jak reflektovat zážitkové aktivity	NPI
Meidl Daniel	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	NPI
Meidl Daniel	Dotknout se divočiny: Jak využívat přírodní terapie pro seberozvoj žáků ZŠ a SŠ	NPI
Meidl Daniel	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	NPI
Meidl Daniel	Mediace a její využití ve škole	NPI

Meidl Daniel	Úvod do technik aktivního naslouchání aneb jak se spolu lépe domluvit	NPI
Meidl Daniel	Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností sociálních pedagogů)	NPI
Minksová Milena	Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu – jak na to	NPI

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	5
jazykové	13
IT	3
osobnostní	20
hodnocení žáků	4
badatelská výuka	5
finanční gramotnost	5
revize RVP	4
třídní kolektiv, sociální dovednosti dětí	15
jiné	18
Celkem	92

Škola podporuje studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP v bakalářských a magisterských studijních programech, vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů a také studium pedagogiky.

Ve školním roce doplňovali své vzdělání 2 učitelé 2.stupně:

- Magisterské studium ČJ – Bc. Pavel Smejkal (2.ročník magisterského studia)
- Magisterské studium M/Inf – Bc. Vojtěch Rozehnal (2.ročník magisterského studia)

Škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce, který absolvoval studium pro výchovné poradce.

Je absolvováno studium u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- b) Prevence sociálně patologických jevů
- c) Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Ve školním roce 2024/2025 bude zahájeno studium koordinátor ŠVP – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů - studium zahájí Mgr. Veronika Hélová

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení mzdových účetní

- Roční zúčtování záloh na daň a daňového zvýhodnění za rok 2023 a zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2024
- Aktuální otázky nemocenského pojištění v roce 2024

V rámci projektu „Skutečně zdravá škola“

- Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování školní jídelny
- Jak na zdravější a udržitelnější stravování ve škole

Část IV.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	25	21	3	0	1
2.	20	13	6	0	1
3.	18	9	9	0	1
4.	22	12	9	0	1
5.	22	4	15	0	3
Celkem za I.	107	59	41	0	7
6.	30	16	14	0	0
7.	25	6	19	0	0
8.	23	4	19	0	0
9.	41	6	31	4	0
Celkem za II. stupeň	119	32	83	4	0
Celkem za školu	226	91	124	4	7

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	107	59	41	0	7
Celkem za II. stupeň	119	32	83	4	0
Celkem za školu	226	91	118	10	7

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	7	3,097
3	2	0,884

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 862

průměr na jednoho žáka: 3,814

Tento vysoký počet neomluvených hodin je způsoben neomluvenou docházkou dvou sourozenců. Matka neposílala celý školní rok děti do školy a na Edookitu je neustále omlouvala různými nemocemi. Na její počínání byl upozorněn OSPOD městské části Brno – střed a následně i Policie ČR.

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	3	0	0	13	20

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	41	97,619
nižší ročník	1	2,381
Celkem	42	100

Tři ukrajinští žáci nepodali přihlášku na střední školu, dále žák, který měl celoroční absenci a žákyně, která trpěla psychickými problémy. Žákyně, která ukončila povinnou školní docházku po absolvování 8. ročníku základní školy a získala pouze základy vzdělání také přihlášku nepodala.

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 19

Důvody: stěhování, nespokojenost rodičů, problémy v třídním kolektivu, návrat na Ukrajinu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 20

Důvody: stěhování, volná kapacita, nespokojenost rodičů, přestup do technické třídy

Část V.

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ZŠ Košinoва – vzdělávání pro 21. století

Snažíme se vytvořit místo, kde se děti učí moderně, naplno s radostí a smysluplně pro současnou dobu, se zaměřením na rozvoj kompetencí potřebných pro 21. století v souladu s přírodou. Koncept ZŠ Košinoва je založen na principech Children Agency, kde jsou žáci hlavními aktéry ve svém vlastním učení.

Jsme přírodovědně a technicky zaměřeni a to se promítá do našich dvou zaměřených tříd a to „1.třídy budoucnosti“ a 6.třídy technické“. Kromě nich samozřejmě nabízíme kvalitně vedenou klasickou výuku. Učitelé vědí, že každé dítě a rodina mají jedinečné potřeby a umí se těmto potřebám přizpůsobit.

Věříme, že děti potřebují aktivně tvořit, rozhodovat se, reagovat na rychlé změny, adaptovat se na proměnlivé požadavky, učit se chápat problémy, samostatně hledat kreativní řešení a zároveň pracovat týmově. V našich nově zaměřených třídách využíváme metody a strategie pro rozvoj informatického myšlení, informatiku, STEAM obory, výchovu k podnikavosti, projektovou výuku, badatelskou výuku, otevřené vyučování, hodnotovou orientaci, celostní propojení s environmentální výchovou, výchovu k podnikavosti, učení prožitkem, posilování soft skills, výchovu ke spoluodpovědnosti a hledání strategií pro zlepšování kvality života spojené s trvalou udržitelností EVVO, efektivní komunikaci a respektující přístup oboustranně.

Naši žáci se v rámci projektů podílí na řešení problémových úloh a pracují s reálnými materiály, čímž získávají praktické dovednosti a produkty své práce. Formativní hodnocení je klíčovým prvkem našeho vzdělávacího přístupu.

Vzdělávací koncept:

Vzdělávací koncept našich specializovaných tříd je založen na konstruktivistických přístupech ke vzdělávání a vychází z konceptu finského směru vzdělávání a principů Children Agency, kde jsou žáci stěžejními aktéry ve svém vlastním učení. V naší výuce se zaměřujeme na badatelsky a projektově orientovanou výuku (BOV) a klade se velký důraz na rozvoj v oborech STEAM. Rozvíjíme kritické myšlení a podporujeme kreativní přístup k řešení problémů. Kládeme důraz na slovní hodnocení, zpětnou vazbu a podporu žáků v jejich schopnosti sebehodnocení a zlepšování se. Výsledkem je realizace vysvědčení JINAK v rámci pilotního testování MUNI namísto tradičního známkování.

Rodiče jsou aktivními partnery vzdělávacího procesu, pravidelně jsou informováni a mohou se zapojit do života třídy. Společně pracujeme na rozvoji osobnostních dovedností žáků a motivujeme je k samostatnému řízení vlastního učení. Pokroky

vyhodnocujeme na tripartitě učitel – rodič – dítě. Děti vedeme k zodpovědnosti vedoucí k udržitelnému chování a životu.

Naše třídy jsou navrženy jako prostředí, kde se děti stávají aktéry svého vlastního učení. Využíváme otevřené vyučování, kde hodiny nejsou striktně odděleny a vyučování respektuje individuální tempo dětí. Rodiče mají otevřený přístup do výuky. Cílem je vytvořit prostor plný možností a podpory pro kreativní učení. V rámci těchto tříd se inspirujeme programem „Začít spolu“ a tedy pružně reagujeme na aktuální potřeby žáků ve vzdělávacím procesu. Během běžného dne dáváme dětem prostor pro sdílení, aktivní účast na plánování a flexibilitu ve výuce. Vytváříme prostředí, kde se žáci cítí bezpečně a podporováni, a kde se mohou plně rozvinout. Celkovým cílem je vytvářet pro děti prostředí, kde je učení prožíváno jako smysluplné dobrodružství a příprava na budoucnost.

- Již od školního roku 2021/2022 jsme dle upraveného školního vzdělávacího programu rozšířili výuku informatiky. Ve 4.třídě začínáme jednou hodinou informatiky
- a výuka informatiky je posílena i v ostatních ročnících. Podařilo se nám vybavit učebnu informatiky stavebnicemi Lego, zapojili jsme žáky 6. ročníku do projektu Lego, financovaného z prostředků šablony OP JAK. V této oblasti se nám dařilo i na soutěžích, naši žáci se zúčastnili populární robotické soutěže v Jedovnicích JEDOBOT 2023. Před koncem školního roku 2023/2024 jsme zorganizovali na naší škole již 2. ročník robotické soutěže ROBOEXPO.
- 1.9.2023 jsme otevřeli 1.třídou Budoucnosti a 6.třídou technickou
- I v ostatních předmětech jsme pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem a naplňovali jeho cíle.
- Daří se nám systematicky zlepšovat materiální podmínky a vytvářet podnětné zázemí pro vzdělávání. Pedagogický sbor má vstřícný přístup k přijímání žáků s odlišným mateřským jazykem, podpora jazykového vzdělávání má pozitivní dopad na jejich výsledky vzdělávání.
- V uplynulém školním roce 2023/2024 jsme nezaznamenali žádné vážnější problémy. Z celkového počtu 226 žáků prospělo s vyznamenáním 91. Všichni vycházející žáci byli v souladu se svými schopnostmi a většinou podle svých představ přijati na střední školy. Letos po delší době byli přijati 3 žáci na gymnázia.
- Oproti školnímu roku 2022/2023 stoupl počet neomluvených hodin z 702 na 862, průměr neomluvených hodin na žáka činil 3,814. Vysoký počet neomluvených hodin byl způsoben neomlouváním absence a podporováním záškoláctví. Vše bylo řešeno s pracovníci OSPOD a Policií ČR.
- Vzhledem k velkému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a tedy i potřebou podpůrných opatření je pro nás důležitá úzká spolupráce s PPP Brno i se SPC. V loňském školním roce pracovalo na naší škole 15 asistentů pedagoga, ve čtyřech třídách působili dokonce dva asistenti. I s jejich pomocí se podařilo úspěšně zvládnout výukové i výchovné obtíže těchto dětí. Ve třech třídách pracoval na poloviční úvazek i 2. pedagogický pracovník.
- Velkým přínosem je i činnost školského poradenského pracoviště, které bylo zřízeno již v roce 2017/2018. Pracuje v něm školní psycholog, speciální pedagog, metodik prevence patologických jevů, výchovná poradkyně a od 1.3.

i sociální pedagog. Všichni pravidelně spolupracují se žáky i jejich rodiči a napomáhají tak k bezproblémovému vzdělávání dětí s 1. – 4. stupněm podpůrných opatření.

- Úzce spolupracujeme se Školskou radou, která projednává a schvaluje dokumenty školy, ovlivňuje její strategii a podává návrhy na zlepšení její činnosti.
- Vyučující využívají pestré nabídky knihoven, muzeí, koncertů, planetária, center volného času a dalších organizací a aktivně se účastní jejich vzdělávacích programů.
- Velmi dobrá je spolupráce s Knihovnou Jiřího Mahena v naší městské části Královo Pole. Dále spolupracujeme s organizací Podané ruce, s Městskou policií Brno a Policií ČR, zejména na úseku prevence kriminality a dopravní výchovy.

Část VI.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na škole inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Žádná

..

Část VII.

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	79	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	20	0
Nepřijetí do 1. tříd	5	0
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2024/2025 proběhl prezenčním způsobem ve čtvrtek 25. a v pátek 26. dubna prostřednictvím elektronické aplikace magistrátu města Brna. Zákonní zástupci dostali rozhodnutí ředitele školy o přijetí žáka podle současného platného zákona o správním řízení. Žádosti o odklad byly vyřizovány průběžně dle správního řádu a novely školského zákona do 31.5.2024.

Počet podaných přihlášek do 1.ročníku pro rok 2024/2025: 84

Ve školním roce 2024/2025 jsme otevřeli celkem tři první třídy a přijali 51 dětí. Vedle klasické 1.třídy ještě dvě 1.třídy budoucnosti zaměřené na projektovou a badatelskou výuku, posilující logické myšlení, prostorové myšlení a informatiku. Ve třídách budou také využívány prvky projektové a environmentální výchovy.

Jako už v loňském školním roce tak i letos se nám podařilo otevřít 6.třídu technickou s posílenou výukou fyziky, matematiky a informatiky. Do této třídy nastoupí žáci, kteří úspěšně složili přijímací zkoušky z matematiky a informatiky.

Část VIII.

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Školní metodik prevence: Mgr. Radovan Chloupek

Na plnění prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykových příprav se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci, především školní psycholožka, sociální pedagog a speciální pedagog. Významně nám pomohla městská část Brno – Královo Pole, která ze svého rozpočtu hradila uskutečněné preventivní programy.

Sociálně negativní jevy se dotýkají bohužel stále mladších dětí. I děti, které navštěvují naši školu patří mezi ohrožené skupiny, proto je nutné zahájit primární prevenci co nejdříve. S dětmi začínáme systematicky pracovat tím, že se jim snažíme poskytnout informace odpovídající jejich věku, duševnímu i sociálnímu rozvoji a snažíme se také naslouchat jejich problémům. V této oblasti je pro nás nepostradatelná činnost školního psychologa, který pracuje na naší škole na plný úvazek a je plně hrazen z finančních prostředků ÚMČ Brno – Královo Pole.

Na základě žádosti a vstupní analýzy jsme obdrželi dotaci z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Díky této finanční dotaci pracuje ve škole na plný úvazek od 1. 3. 2024 také sociální pedagog. Sociální pedagog se věnuje diagnostice a transformaci klimatu školy a klimatu jednotlivých tříd. Poskytuje pomoc a podporu učitelům související zejména s prevencí a řešením rizikového chování žáků, s dopady obtížné rodinné situace na žáky. S komunikací s rodiči, PPP, OSPOD, Policií ČR. Poskytuje individuální pomoc a podporu žákům, kteří se nachází v tíživé situaci. Plánuje, organizuje a realizuje volnočasové aktivity a projekty s cílem zlepšování sociálních vztahů mezi žáky, klimatu školy a prevence. V uplynulém školním roce se sociální pedagog podílel na přípravě a pořádání školy v přírodě, třídních výletů a na začátku prázdnin připravil a realizoval 2 týdenní příměstské tábory „Malý badatel“ a „Věda jako dobrodružství“.

Povinnou součástí zřízení této pozice z projektu Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků je i absolvování odborných seminářů:

- Workshop „Kazuistiky žáků s ADHD“
- Schůzka se sociálním pedagogem – plánování stáže
- Koncept well-beingu
- Realizace prvního stupně podpůrných opatření jako prevence školního selhávání
- Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže
- Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?

- Jak reflektovat zážitkové aktivity
- Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole
- Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu
- (Ne)formálně o volném čase v prostředí školy
- Základy trauma respektujícího přístupu
- Dotknout se divočiny: Jak využívat přírodní terapie pro seberozvoj žáků ZŠ a SŠ
- Meditace a její využití ve škole
- Úvod do technik aktivního naslouchání aneb jak se spolu lépe domluvit
- Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností sociálních pedagogů)
- Spolupráce školy s orgány sociálněprávní ochrany dětí

Bylo zajištěno 10 primárně preventivních programů.

13. 09. 2023	Třída jako team 1	2.třída
13. 09. 2023	Třída jako team 2	6.A
22. 09. 2023	Kyberšikana	5.třída
22. 09. 2023	Třída jako team 2	6.T
23. 10. 2023	Psychohygiena	9.A
23. 10. 2023	Psychohygiena	9.B
30. 10. 2023	Moje tělo	4.třída
30. 10. 2023	gender a sexualita	8.třída
6. 12. 2023	Alkohol a nikotin	3.třída
6. 12. 2023	Pocity a potřeby	7.třída

Konkrétní negativní jevy jsme řešili ve spolupráci s rodiči a dalšími odborníky. Velkým přínosem je pro nás i práce našeho školního psychologa.

V rámci podpory z Národního plánu obnovy jsme mohli potřebným žákům nabídnout doučování v odpoledních hodinách.

I ve školním roce 2023/2024 jsme byli MŠMT školou určenou pro zřizování kurzů jazykové přípravy žáků – cizinců. Bezplatné jazykové přípravy prezenčním způsobem se během roku proběhly v dopoledních hodinách 2 prezenční kurzy, ve kterých se vzdělávalo 12 dětí. Každá skupina ukrajinských žáků měla 4 hodiny týdně jazykové přípravy.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.stupeň	30
2. stupeň	24
Celkem	54

Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
VPCH	Přípravná třída	1	3
VPCH	1.	4	3
Vady řeči	1.	1	2
LMP	1.	1	3
Autismus	2.	1	4
SPU	2.	4	2
VPCH	2.	1	3
SPU	3.	3	2
SPU	4.	3	3
VPCH	4.	1	3
Vady sluchu	4.	1	3
SPU	5.	1	2
SPU	5.	5	3
Autismus	5.	2	3
VPCH	5.	1	2
Celkem 1.stupeň	30		
SPU	6.	2	2
SPU	6.	3	3
Autismus	6.	1	3
LMP	6.	1	3
VPCH	6.	1	3
SPU	7.	2	2
Postižení více vadami	7.	1	3
SPU	7.	5	3
SPU	8.	2	3
Postižení více vadami	8.	2	3
VPCH	8.	1	3
LMP	9.	1	3
SPU	9.	1	3
Autismus	9.	1	4
Celkem 2.stupeň	24		
Celkem	54		

V uplynulém školním roce jsme vzdělávali žáky, kteří byli zařazeni doporučením PPP Brno do třídy zřízené dle § 16. Jednalo se o žáky 9.třídy s vývojovými poruchami učení. Podle individuálních vzdělávacích plánů se v uplynulém školním roce 2023/2024 vzdělávalo 18 žáků školy. V rámci podpůrných opatření byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami zařazeni do předmětu speciálně-pedagogické péče.

Část IX.

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

FESTIVAL VĚDY A TECHNIKY

Věda není žádná nuda! O tom se mohli 8. září přesvědčit žáci 1. i 2. stupně naší základní školy na brněnském výstavišti v rámci Festivalu vědy a techniky.

Více než čtyři desítky vědecko-technických institucí, populárně-vzdělávacích organizací, akademických ústavů, vysokých škol i soukromých společností si pro všechny návštěvníky připravily bohatý interaktivní program. Každý si tak mohl na vlastní kůži vyzkoušet, že věda není jen nudná teorie, ale často praktická a užitečná věc.



VOLEJBALOVÝ TURNAJ O „POHÁR STAROSTKY KRÁLOVA POLE 2023“

Dne 15. 9. 2023 jsme se zúčastnili volejbalového turnaje na Slovanském náměstí. Do turnaje se zapojili žáci 8. a 9. tříd, a to ve smíšeném družstvu. Turnaj přinesl soutěživost a napínavé zápasy. Žáci, kteří se zúčastnili jako hráči, předvedli skvělé výkony a ukázali své volejbalové dovednosti.

Díky bojovné náladě a odhodlání se nám podařilo zakončit turnaj na krásném 4. místě. Tento turnaj posílil jejich sportovní dovednosti a soutěživost, podpořil jejich fair play a

týmovou spolupráci. Akce byla velmi vydařená a v příštím roce se opět zúčastníme a budeme bojovat se stejným nasazením jako v tomto roce.



KROUŽKY NA KOŠINCE

Přinášíme kompletní nabídku kroužků na Košince pro tento školní rok. 👉 Letos bude z čeho vybírat. 🤩 Ať už doma máte jazykového nadšence, 🗣️💬 sportovce, ⚽🏀🎾 nadějného tanečníka, 🎨🕺 budoucího vědce 🧪🔬🥼 nebo snad tvořivou duši, 🧠🎨 věříme, že u nás najdete ten pravý kroužek.

👉 Přihlašování na kroužky pořádané školou bude probíhat přes Edookit zápisem do kurzu. Zapsat se bude možné od středy 20. 9. od 10 hodin. 😎 Informace k zapsání se do kroužků s externím vyučujícím budou zveřejněny v nejbližších dnech.

Nabídka kroužků pro šk. rok 2023/2024



Základní škola Košínova

	Název kroužku	Kdy	Pro koho	Vyučující	Cena / pololetí
JAZYKOVÉ	Anglický jazyk	ÚT a ČT 11.50 – 12.35	přípravná třída	Mgr. Grulichová	OBSAZENO
	Anglický jazyk	ÚT a ČT 11.50 – 12.35	I. třída	Bc. Smejkal	OBSAZENO
	Anglický jazyk	PO a PÁ 11.50 – 12.35	II. třída	Šindelková	OBSAZENO
	Konverzace v AJ	ÚT 14.00 – 15.30	II. stupeň	Bc. Smejkal	OBSAZENO (uvažujeme o 2. termínu)
POHYBOVÉ	Tančování I	PO 14.00 – 14.45	I. stupeň	Mgr. Vlasáková	650 Kč
	Florbal	PO 15.00 – 16.00	I. stupeň	externí vyučující	1 350 Kč
	Basketbal	ÚT 14.00 – 15.00	I. stupeň	externí vyučující	100 Kč
	Tančování II	ST 13.00 – 14.00	I. stupeň	Mgr. Vovsová	650 Kč
	Tenis	ST 15.30 – 16.30 ST 16.30 – 17.30	I. a II. stupeň	externí vyučující	6 930 Kč
	Volejbal příprava	ČT 14.00 – 15.00	II. stupeň	Mgr. Hélová	550 Kč
	Fotbal	ČT 15.00 – 16.00	I. stupeň	externí vyučující	1 350 Kč
OSTATNÍ	Tvoření I	PO 11.50 – 12.35	I. stupeň	Mgr. Jahůdková	700 Kč
	Tvoření II	PO 12.45 – 13.30	I. stupeň	Mgr. Jahůdková	700 Kč
	Veselá věda	PO 14.00 – 15.00	I. stupeň	externí vyučující	1 490 Kč
	Logické myšlení	PO 14.00 – 15.00	II. stupeň	Mgr. Doležalová	550 Kč
	Vaření	ÚT 14.00 – 15.30	I. stupeň	Mgr. Kolinská	1 200 Kč
	Tvoření III	ST 12.45 – 13.30	I. stupeň	Mgr. Jahůdková	700 Kč
	Biblické příběhy	ST 14.00 – 15.00	I. stupeň	Schejbalová	550 Kč
	EKOškola	ČT 12.45 – 13.30	I. a II. stupeň	Mgr. Kolinská	550 Kč
	Deskové hry I	ČT 13.30 – 15.00	I. stupeň	Šindelková	750 Kč
	Pečení	ČT 14.00 – 15.30	I. stupeň	Mgr. Minksová	1 200 Kč
Deskové hry II	PÁ 13.30 – 15.00	II. stupeň	Bc. Rozehnal	750 Kč	

Přihlašování na kroužky pořádané školou bude probíhat přes Edookit zápisem do kurzu.
Zapsat se bude možné od středy 20. 9. od 10 hodin.

FINANČNĚ GRAMOTNÁ ŠKOLA – ZLATÝ CERTIFIKÁT

Dne 20. 9. 2023 naše škola převzala v Praze zlatý certifikát – Finančně gramotná škola. Cesta k němu byla dlouhá – přes bronzový a stříbrný certifikát až k vysněnému zlatému. 🏆

Museli jsme s žáky prokázat znalosti z finanční gramotnosti v celostátní hře Rozpočti si to! A ve dvou projektových dnech. To ale nebyl jediný úkol, dalším stupínkem ke zlatému certifikátu bylo seznámit veřejnost s touto problematikou. Zvládli jsme to netradičně – scénkou na vánoční Košince. 🗣️ Přizvali jsme si do školy odborníky z oblasti finančnictví, kteří proškolili nejen žáky, ale i učitelský sbor. Už přemýšlíme o nejvyšším stupni, diamantovém certifikátu.



MÁŠ RÁD/A VÝZVY?

V knihách objevujeme nové světy, hledáme v nich únik z reality, ztotožňujeme se s postavami, a tak poznáváme sami sebe. Vydej se s námi do nekonečného světa příběhů a připoj se ke čtenářské výzvě. **Čtenářem může být totiž úplně každý,** někteří však ještě neobjevili tu správnou knihu. Pojd' tyto knihy hledat s námi! 📖



VÝSTAVA KRIMINÁLKA

Ve čtvrtek 5. října si 4. třída zpestřila výuku interaktivní výstavou „Kriminálka“. 🤖
Zhlédli jsme unikátní exponáty a vydali se po stopách vraha profesorky Pospíšilové.

Na chvíli se z nás stali detektivové 🕵️ a my si při odhalování nebezpečného zločince
mohli vyzkoušet, jak při pátrání využít daktyloskopie, trasologie, porovnání DNA a
dalších forenzních kriminalistických metod. 🔍 🧐 🖨️

Bylo to zajímavé a výstava se nám moc líbila. 😊



VÝLET LEDNICE – 30. 9. 2023

V sobotu 30. 9. jsme se vydali objevovat krásy Lednicko-valtického areálu, jenž je
součástí světového a kulturního dědictví UNESCO. 🏰 🏛️

Po příjezdu do Lednice jsme si v místním informačním středisku vybrali trička se
symboly města. 🧐 Poté již následovala prohlídka zámku, o němž jsme se dozvěděli
mnoho zajímavostí. 🤖 😊 Od zámku jsme se vydali pěšky parkem k minaretu, což byl
další cíl našeho výletu. Tato 62 metrů vysoká romantická rozhledna nám poskytla
bezvadný výhled na celý areál. 😊 🏰 To už ale nastal čas odebrat se zpět na cestu
domů. Výlet se nám velmi vydařil a již se těšíme na další skvělé výlety. 😊



LAND ART ANEB VÝTVARKA NA KOŠINCE TROCHU JINAK

O tom, že se hodiny výtvarné výchovy nemusí odehrávat pouze ve třídě, se přesvědčili naši žáci 6. A, 8. A a 9. A. Slunečné babí léto nás vylákalo ven a vyrazili jsme do městského parku, kde jsme pozorovali změny podzimní přírody, sbírali přírodniny a vytvářeli z nich různé obrazce. Vznikla tak zajímavá dílka, která už pravděpodobně rozfoukal vítr, ale nám to nevadí.

Někdo měl hned jasnou vizi své práce, jiní spíše improvizovali a spontánně tvořili z nalezených přírodnin. Všechny výtvary byly převážně vyjádřením kreativních myšlenek a respektu k přírodě. A třešinkou na dortu byl hlavně pobyt v přírodě na čerstvém vzduchu za krásného slunečného počasí.



2. TŘÍDA SE SEZNÁMILA S FLORBALEM

Dne 12. 10. jsme mohli u nás na škole přivítat trenérku florbalu ze známého brněnského klubu Bulldogs Brno. Děti z druhé třídy se tak mohly seznámit se základy florbalu a vyzkoušet si práci s florbalkou.

Hodina byla pro děti velkým přínosem a některé z nich hra oslovila. 😎 Buldočí smečka je velký brněnský klub a s dětmi umí pracovat.

Pro zájem zde zveřejňujeme kontakt na internetové stránky, kde se dozvíte víc. Nikdy není pozdě se sportem začít. 📧



BRNĚNSKÉ PODZEMÍ

Dne 20. 10. 2023 se vydala 8. třída do unikátních a tajemných zákoutí středověkých chodeb a sklepení pod povrchem jednoho z nejstarších brněnských náměstí. Expozice **Labyrint pod Zelným trhem** nám ukázala, jak se sklepy v době svého vzniku využívaly a seznámili jsme se s významnými osobnostmi brněnské historie.

Sklep pod Novou radnicí a Dominikánským náměstím nám nabídl multimediální expozici o brněnských pověstech a legendách s názvem Ohnivý kůň a drak. Do středověku, období třicetileté války i dalších dějinných etap nás zavedly ilustrace a animace, díky kterým jsme se například ocitli na středověkém tržišti a prohlédli si věci, které tu kdysi kdosi zapomněl.

Naše putování končilo v **Kostnici u svatého Jakuba**. V této druhé největší kostnici v Evropě se ukrývá více než padesát tisíc lidských ostatků z dob třicetileté války a švédského obléhání a jsou zde pochováni i oběti cholery a morových epidemií.



Všichni jsme se zábavnou a interaktivní formou dozvěděli mnoho zajímavostí z historie, „protáhli“ svá těla a užili si tak krásný den. 😊



SPORTOVNÍ DEN MLÁDEŽE S TAJV V MČ BRNO – KRÁLOVO POLE

V úterý 31. 10. 2023 se uskutečnil 3. ročník národní soutěže **Sportovní den mládeže s TAJV v MČ Brno – Královo Pole** v tělocvičně ZŠ Košinova pro nominované žáky

školy. Sportovní akce TAJV v Králově Poli patřila mezi 250 semifinálových turnajů v České republice. Účastníci turnaje se utkali v soutěžním pětiboji, který byl složen z fotbalu, florbalu, házené, frisbee a tenisu.

Z celkového vítězství na turnaji se zaslouženě radoval tým „Čtyřka“, který byl tvořen z členů **Sára Rusňáková, Michal Grünwald, Dmytro Molnar, Erik Janáček, Tom Rosen a Ondřej Duda**. Finalisté postupového turnaje v Králově Poli získali upomínkové diplomy a mnoho dalších sponzorských cen. Společně s oceněním obdrželi hráči z Králova Pole nominaci na závěrečný šampionát, Národní finále v Kladně, který se bude konat 9. 12. 2023 v Kladenské sportovní hale. Na Národním finále budou postupující finalisté reprezentovat zejména základní školu, MČ Královo Pole a město Brno.

Sportovní den mládeže s TAJV v Králově Poli byl zrealizován za podpory MČ Brno – Královo Pole, Statutárního města Brna a partnerů soutěže.



VÁNOČNÍ KOŠINKA

Rádi bychom vás pozvali na tradiční akci školy Vánoční Košinka. 🎄🎁 Těšit se můžete na bohatý program, vystoupení vašich dětí, andělskou kavárnu, vánoční jarmark, kreativní dílny a tombolu. Vezměte své blízké a přijďte se 1. 12. 2023 od 15.30 s námi vánočně naladit a prožít předvánoční čas ve škole. ❄️ V [Moje Krpole](#) se stále něco děje! 😊 Těšíme se na vás!

NATÁČENÍ PROMO VIDEO

Ve čtvrtek 8. 11. si žáci 9. A vyzkoušeli natáčení pod profesionálním dohledem. 😎 Stali se z nich reportéři, kameramani, klapy 🎬 nebo střihači 🎞️. Jejich úkolem bylo natočit promo video o naší základní škole.

Potřebovali si tedy vymyslet téma, napsat si scénář, natočit záběry a celé video posléze sestříhat do použitelné formy. 🎥🎞️ Celé jejich snažení budete moci zhlédnout na našich internetových stránkách a také na Vánoční Košince, která se koná 1. prosince. 🎄🌲

Žáci si celý den v roli profesionálního štábu velmi užili. ❤️



MÁME PROMO VIDEO! 🎥👤

Z 9. A se pod odborným dohledem TELEVIZE JUNIOR stal profesionální štáb. 🎬👂

👉 Jejich video můžete zhlédnout zde: <https://youtu.be/sR-lpEovMeU>



ŽÁCI A ŽÁKYNĚ KOŠINKY SE DO TOHO OPŘELI!

Dne 24. 11. 2023 se 8. třída zúčastnila Festivalu sportu, tance a zábavy pořádaného v areálu brněnského výstaviště. Po společném zahájení se sportovními hvězdami Patrikem Kinclem, Adélou Hanzlíčkovou, Petrem Švancarou a dalšími, v rámci kterého vystoupily taneční skupiny a VSA – Scoot & Freestyle BMX Show, nás hostesky doprovodily do pavilonu V, kde jsme se aktivně zapojili do námi vybraných sportů.

Přestože žáci hráli headis (stolní tenis, který se hraje hlavou) a ragby poprvé, tyto akční sporty je bavily a někteří dokonce v headisu poráželi i trenéry. V ragby žáci s nadšením trénovali přihrávky s ragbyovou šíškou a zejména ragbyovou skládku. 😊



JEŽÍŠEK NÁM DONESL PRVNÍ DÁREK! 😊 KNIHOBUDKU!

📖 Ta má pro všechny připravené zajímavé knihy, které je možné si zapůjčit nebo i ponechat. Ovšem knihobudka nechce zůstat prázdná, proto je potřeba za každou odnesenou knihu donést knihu jinou. 😊

Knihobudku najdete v 1. patře poblíž schodů. Pojdte se na ni podívat! 😊 Třeba zde najdete knihu, po které už dlouho toužíte nebo takovou, která vám pomůže v plnění naší čtenářské výzvy. 📌 #kosinkaCte #knihobudka

NÁVŠTĚVA SOŠ A SOU KUŘIM

V úterý 28. listopadu navštívili naši devátáci Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště v Kuřimi. Měli možnost seznámit se s různými obory, které tato škola nabízí, a projít si dílny připravené zdejšími žáky ve spolupráci s jejich učiteli. Uvidíme, zda budoucnost některých našich žáků povede právě tímto směrem. 🤖 👍



MIKULÁŠ NA KOŠINCE

S denním zpožděním, ale přece! 🤖 Mikuláš zavítal na naši školu. S chováním některých žáků byl velmi spokojený, některé děti však musely vykoupit svou duši písničkou či básničkou. 🎵 Mikuláš pro ně měl připravenou sladkou odměnu. 🍬 Ti nejzlobivější pak skončili s čerty v pekle. Pevně věříme, že je tam čerti rádně napravit. 🤖 👍 🤖 🤖 Celé dopoledne se velmi povedlo a již se můžeme těšit na Vánoce a na to, co nám přinese nový rok. 🤖



ZPRAVODAJSKÝ DEN SE 6. T

Ve středu 6. 12. si naše třída 6. T vyzkoušela, jaké to je vytvořit zpravodajskou relaci. 📺 Ve svých reportážích se zaměřili na příchod Mikuláše s čerty a anděly a také na představení své třídy. Stylizovali se do rolí profesionálních kameramanů, reportérů, moderátorů, osvětlovačů nebo střihačů. 🎬 Z celého dne tak vznikly zprávy, za něž by se nemuseli stydět ani opravdoví profesionálové. 😄👍



VOLEJBALOVÝ TURNAJ

Dne 13. 12. jsme se zúčastnili volejbalového turnaje “memoriál Františka Odehnala“, určený pro žákyně 9. tříd. Družstvo jsme doplnili o žákyně 8. a 7. tříd. S volejbalem teprve začínáme v rámci volejbalové přípravy u nás na škole a nebylo vůbec lehké čelit takové konkurenci.

Družstva byla velmi silná a s volejbalem rozhodně nezačínají. I tak se nám podařilo uhrát pár bodů a předvést bojovného ducha, který byl pro holky velkým hnacím prvkem. Potrénujeme a příští rok si třeba zahrajeme finále. 😊🤝



KOUZELNÉ VÁNOCE NA STŘEDNÍ ZAHRADNICKÉ ŠKOLE V RAJHRADĚ

Jako každý rok, i letos žáci naší školy navštívili mimořádnou výstavu v Rajhradě „Kouzelné Vánoce“ a zpřijemnil si tak adventní čas, který je kouzelným obdobím nejhezčích svátků v roce. ✨ 🎄

Hned při vstupu do školy nás čekala nádherná vánoční výzdoba, která nás okamžitě vtáhla do atmosféry Vánoc. 🎁 ❄️ Opět ve všech výstavních prostorách školy vládla vánoční pohoda a prostředí odpovídající názvu výstavy Kouzelné Vánoce.



KOUZLO VÁNOC V PODÁNÍ DĚTÍ ZE ZŠ KOŠINOVA

Zahájení adventu se na ZŠ Košinoва akčně chopili žáci a učitelé v pátek 1. 12. 2023 na oblíbené tradiční akci „Vánoční Košinka“. Pro rodiny i veřejnost uspořádali žáci a učitelé barvitý program. 😊 Slavnostního zahájení se ujala paní ředitelka Mgr. Jana Loubová.

Prvními účinkujícími byly zpívající děti z přípravné třídy, které byly odměněny nadšeným potleskem. Moderaci celého večera bravurně zvládli žáci devátých tříd. 😊 Ti prokládali uvádění jednotlivých čísel všech tříd zajímavými rozhovory ve své Talkshow, představovali své učitele a skvěle bavili publikum. Jejich spolužáci si rozdělili starost o techniku, uvádění hostů či třeba šatny pro hosty.

Na jevišti se v záři světél vystřídali žáci 1. i 2. stupně s písněmi, básněmi, rozmanitými tanci i krátkým hudebně-divadelním představením. 🎵👂 Svým uměním přispěly i děti z tanečních kroužků a jazykových kurzů a velmi veselý i dojemný program vygradoval společným tancem populárního songu. 👯👯😄 Sál byl plný k prasknutí a děti si užily zasloužený velký potlesk. 🙌

Kouzelná atmosféra pokračovala v několika tvořivých dílnách, odkud si zájemci odnášeli nádherné vánoční dekorace z přírodnin, či velmi působivé LED diodové dekorace ve tvaru soba na stromeček, při jejichž výrobě procvičili své technické dovednosti. V „Pekelné aréně“ se děti mohly vyřádit i poslat ještě spěšný dopis Ježíškovi, který letos šel poštou přes pekelný kotel, a tedy je jasné, že dopis schválený takovou zkouškou se dostane na patřičná místa včas, aby byla přání v něm ukrytá beze zbytku splněna. 😊😄 Na Košince byly k dostání i vynikající dobroty a lákavé nápoje v Nebeské kavárně. Trhy milující návštěvníci si jistě libovali v jarmareční části Košinky, kde byly k dostání nádherné dekorační a šperkařské výrobky dětí z keramiky, dřeva a dalších rozmanitých materiálů.

Škola žila až do večerních hodin 🌙 a děti se svými rodinami odcházely nadšené, spokojené. 😊👨👩 Lepší zahájení adventu si žáci s rodiči nemohli přát! 😊



HASIČSKÉ PŘEKVAPENÍ

V pondělí 18. 12. čekalo na žáky 1. A překvapení. 🚒 Před školu přijelo hasičské auto, které řídil tatínek jednoho z žáků. 👨👧 Ten s dětmi prošel všechno hasičské vybavení,

ukázal jim, na co se jednotlivé pomůcky používají a k čemu slouží. 📖 Děti si mohly na řadu věcí sáhnout a zeptat se na cokoli. Velkou atrakcí bylo nasedání do hasičského auta, to si děti velmi užily. 🚒 Děkujeme za milé překvapení! 😊



VÁNOČNÍ KAPŘÍK

Ve čtvrtek 14. 12. proběhla v tělocvičně tradiční soutěž Vánoční kapřík. 🏃 Žáci prvního stupně soutěžili ve výdrži na tyči (1. a 2. třída) a ve šplhu (3. až 5. třída). Všichni soutěžící bojovali jako lvi 🐾 a celá soutěž proběhla v příjemné sportovní atmosféře. Vítězové si odnesli různorodé věcné ceny a ostatní soutěžící pěkný sportovní zážitek. 🏆



BUĎ SÁM SEBOU

V úterý 12. 12. nás navštívila Mezipatra s blokem Buď sám sebou, který je zaměřen na gender a genderové stereotypy. 🗣️🗣️🗣️ Učit děti vzájemné toleranci, možnost vnímat odlišnosti jakožto zdroj kulturního a společenského obohacení pokládáme za důležité. 🙋 Díky otevřené diskuzi se žáci a žákyně druhého stupně (8. A, 9. A, 9. B) nebáli zeptat na queer otázky. 🗣️ Akce tak skvěle zapadla do minimálního preventivního programu naší školy. 🤝



DESIGNLAB

V pátek 15. 12. žáci 9. A a 8. A navštívili v rámci výtvarné výchovy unikátní prostor pro workshopy a tvůrčí aktivity v Moravské galerii. Čekala je designová laboratoř neboli DESIGNLAB plně vybavena nejmodernějšími technologiemi na poli odvětví designu a uměleckého řemesla – 3D tiskárny, řezací plotr, termolis, programovatelný šicí stroj, placovače a mnoho dalšího. 🤖🤖

Během pátečního dopoledne v DesignLaboratoři si žáci vše vyzkoušeli a každý z nich si vybral to, co ho nejvíce zaujalo. 🤖 Některé technologie znali ze školy, s některými pracovali poprvé.

Třešničkou na dortu byla robotická ruka v nové kavárně se sci-fi designem v Moravské galerii. 🤖🤖 Robot pracuje jako barista, současně je exponátem i zaměstnancem galerie. Do minuty připraví kávu, horkou čokoládu nebo limonádu. V nabídce má i

jednu specialitu – selfieccino. Do pěny cappuccina nebo horké čokolády vykreslí fotku zákazníka.

Zkrátka to bylo povedené kreativní dopoledne. 😊



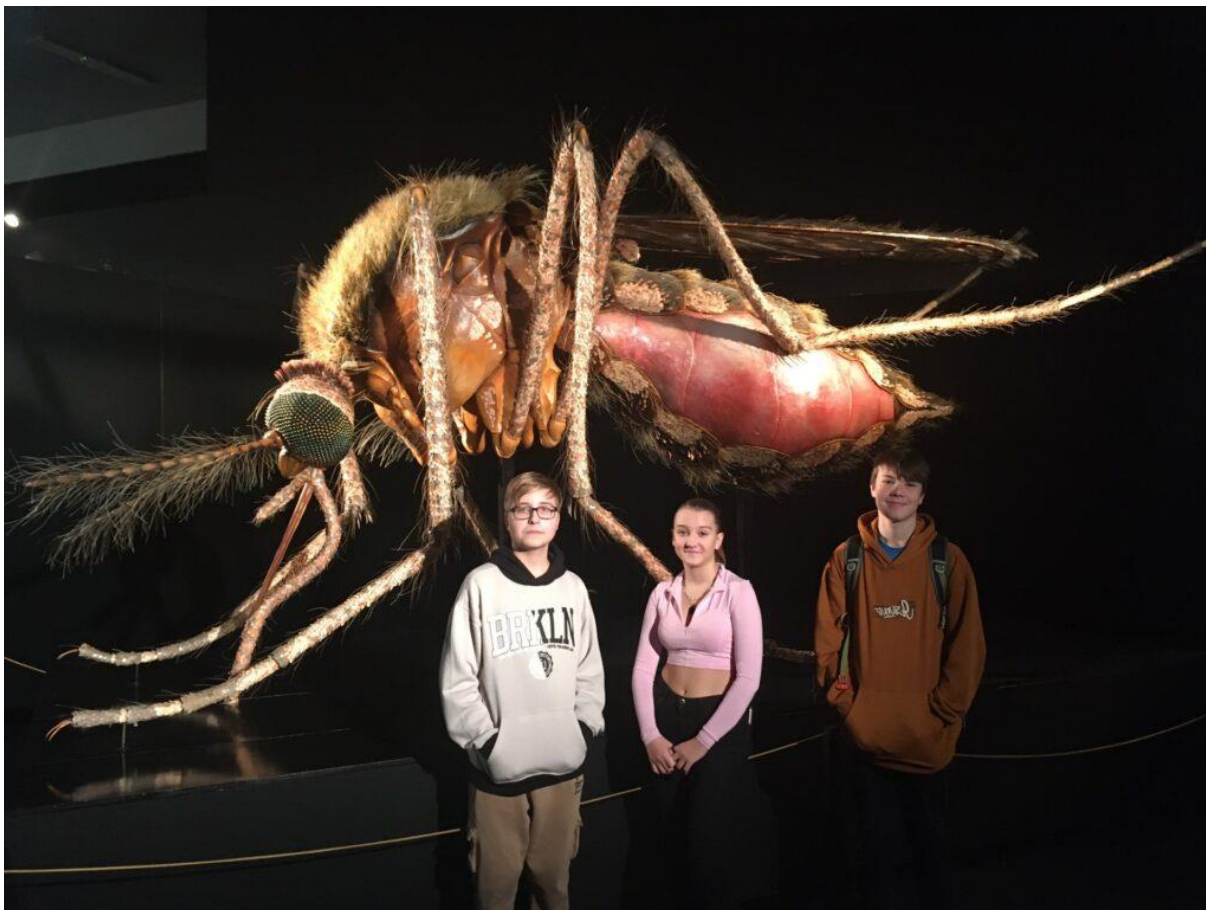
VSTOUPILI JSME DO SVĚTA HMYZU

V pondělí 18. prosince 2023 se žáci a žákyně 8. třídy a 9. B vydali na unikátní výstavu představující extrémně zvětšené exponáty v nádherném detailu – MegaBrouci.



Na brněnském výstavišti jsme měli možnost vidět více než 20 detailních exemplářů dosahujících velikosti až 5 metrů a váhy 1 tuny. 🐝 🕷️ Expozice byla doplněna výstavou velkoformátových fotografií bezobratlých živočichů, kteří žijí na nedaleké Pálavě a v CHKO Soutok. Ze sbírek Moravského zemského muzea děti viděly zapůjčené vitríny s reálnými exponáty těchto druhů. 📷 🕷️

Badatelskou výpravu do fascinujícího světa hmyzu jsme si moc užili! 😊



V úterý 19. prosince 2023 se konal školní turnaj 2. stupně v přehazované

Vánoční kapřík. 🐰

Smíšená družstva jednotlivých tříd hrála systémem každý s každým. O celkovém pořadí rozhodl počet vyhraných zápasů, respektive počet získaných bodů.

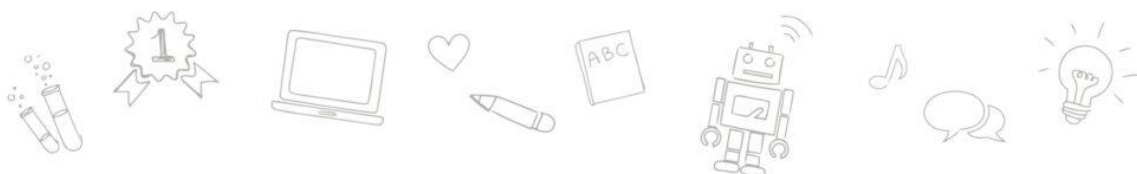


DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

👉 Dny otevřených dveří pořádáme 24. 1. 2024, 13. 3. 2024 a 20. 5. 2024. V tyto dny nás můžete navštívit od 8 do 12 h a od 13.30 do 15 h. 🤖 Budeme se na Vás těšit. 😊

👉 Přijďte se seznámit s naší nabídkou vzdělávání a prohlédnout si prostory školy, které průběžně renovujeme. 🗝️ Mimo jiné na Vás čekají naše nové učebny (IT laboratoř, polytechnická dílna a přípravná třída), třídy vybavené interaktivními tabulemi, zrenovovaná přírodovědná učebna nebo čítárna. 📺 🖨️ 🖋️ 📄

👉 I v příštím školním roce otevíráme 1. třídu budoucnosti zaměřenou na projektovou a badatelskou výuku 🧐 a 6. třídu technickou s posílenou výukou techniky, robotiky, fyziky a matematiky. 🤖



DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

24. 1. 2024

13. 3. 2024

20. 5. 2024

8.00–12.00 h a 13.30–15.00 h

Přijďte se seznámit s naší nabídkou vzdělávání.

I pro příští školní rok otevíráme **1. třídu budoucnosti** zaměřenou na **projektovou a badatelskou výuku** a **6. třídu technickou** s posílenou výukou **techniky, robotiky, fyziky a matematiky**.



Základní škola
Košinova

JAK JSME SE PROTANCOVALI AŽ DO VÁNOC...

Letošní taneční kroužek probíhá zábavnou formou se zaměřením na pohybovou přípravu, s důrazem na rozvíjení dětské motoriky, správného držení těla a vnímání rytmu. Pro zpestření zařazujeme i různé pohybové hry. Hlavně jsme však nacvičovali choreografii na vystoupení na školní akci, Vánoční Košinku. 🎁

Vystoupení dopadlo skvěle a sklidilo velký potlesk. 🙌 Byla to odměna za velkou snahu, která skrývala strach a nervozitu, jak to všechno dopadne. Nakonec byla ještě jedna odměna, a to sladká, na kterou se všichni těšili, – návštěva cukrárny. 🍰 Báječně jsme si to užili, zamlsali a už se těšíme na Vánoce a v lednu zase na další tancování. 😊



NAROZENINOVÉ PŘEKVAPENÍ

Ve středu 17. 1. slavil Venca z 1. A sedmé narozeniny. 🎉 Jako překvapení přišel do vyučování Marshall z Tlapkové patroly! 🐾 Přinesl s sebou hudbu a hlavně dobrou náladu, takže se skákalo, tančilo a vůbec veselilo tak, jak se na narozeninovou oslavu sluší a patří. 🎵 Vencovi přejeme všechno nejlepší! 🎂



BRUSLENÍ NA MORAVÁKU

8. třída a 9. B si užívají zimu a chodí bruslit na Moravák. ❄️🧊😊



SNÍDÁME ZDRAVĚ

Na konci 1. pololetí se žáci 3., 5. a 7. ročníku odměnili zdravou snídaní, kterou si sami připravili. 🍌 🍓 🥞 Nabídka byla toust s máslem, vaječnou a zeleninou, dále ovesná kaše s ovocem a zázvorový čaj. 🍵 🍌 Dětem se akce líbila a doufám, že se i něco nového naučily a doma si podobnou snídani připraví nejen pro sebe, ale i své blízké. 😊



VOLBA POVOLÁNÍ – SŠ GRAFICKÁ

Ve čtvrtek 25. 1. navštívili naši deváťáci a vybraní žáci osmé třídy v rámci volby povolání Střední školu grafickou, kde se seznámili se všemi maturitními obory, které škola nabízí. 😎

Napřed je paní zástupkyně odborného výcviku provedla školou, kde probíhá praxe i odborná výuka oborů jako je Reprodukční grafik pro média, Polygrafie, Obalová technika, Tiskař na polygrafických strojích a Technik dokončovacích zpracování tiskovin. Během dopoledne se tak seznámili s tím, co všechno vlastně polygrafický průmysl obsahuje a následně v kreativních dílnách sami u grafiků vytvářeli vlastní navržené samolepky, v tiskařské dílně se seznámili s technikou sítotisku a potiskli vybraný motiv na tričko, a nakonec si v knihařské dílně vyzkoušeli, jak probíhá výroba dárkové krabičky i s ozdobným potahem. 📦

Ve všech oborech se jim věnovali a pomáhali již zkušení studenti jednotlivých oborů. V tiskárně dokonce naši žáci mohli vidět, jak probíhá samotný proces zadané zakázky od firmy, kde studenti tiskli kalendáře a časopisy na ofsetovém stroji. 🔄

Bylo to velmi příjemné dopoledne plné nových zkušeností a třeba se někdo i rozhodne a zvolí si právě SŠ grafickou pro další studium. 😊



13. ROČNÍK SOUTĚŽE FINANČNÍ GRAMOTNOST

V rámci volitelného předmětu finanční gramotnost se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili 13. ročníku velké národní Soutěže Finanční gramotnost, ve které týmy žáků základních a středních škol řeší případové studie na praktická ekonomická a finanční témata vycházející z běžných životních situací. 🇪🇺 💰

Do okresního kola postoupili tři žáci, všichni z 9. A – Adam Večeřa, Nguyen Van Duong a Viola Vašíčková, kteří ze 17 brněnských škol obsadili krásné 4. místo. 😊 Gratulujeme! 🙌



MASOPUST V 1. A

Masopust je tady! 🐼 V 1. A jsme oslavili svátek masopustu ve veselých maskách. 🐼 Dozvěděli jsme se, co k takovému svátku patří, „napekli“ jsme masopustní koláče a spolu s ostatními maskami jsme si zazpívali a protancovali velkou přestávku. 😊 Na závěr vyučování jsme si vyzkoušeli různé způsoby psaní a užili si u toho i dost legrace. Taky jste někdy zkusili napsat své jméno nohou? 🐼 😊



MASOPUSTNÍ VESELÍ

V úterý 13. 2. první stupeň oslavil masopust. 🐼 Sešli jsme se v maskách o velké přestávce ve vestibulu, kde jsme si zazpívali a zatancovali. 😊



VALENTÝNSKÉ PŘÁNÍ OD ČTVRŤÁKŮ

Před jarními prázdninami jsme ve výtvarné výchově pro své kamarády a spolužáky vyrobili Valentýnské schránky na dopisy. 📧💌 V pondělí po prázdninách jsme akci vyhlásili školním rozhlasem a schránkami jsme ozdobili každé patro. 😊

Těší nás, že se akce setkala s velkým ohlasem a že jsme mohli spoustu milých vzkazů a dopisů 14. února doručit svým adresátům. 📧💌



PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

Ve středu 13. března 2024 proběhla v prostorách Co.Labs v ulici Kounicova slavnostní závěrečná prezentace projektu Příběhy našich sousedů pro Brno. 🗣️👥 Do projektu se z naší školy zapojili žáci 9. A, a to konkrétně Sára Bednaříková, Lucie Čermáková, Adéla Čiulová, Vít Staňa a Adam Večeřa, kteří zpracovali životní příběh pamětnice Dagmar Čermákové.



LEGO MASTERPIECE

Dne 9. března se naše škola stala dějištěm robotického klání v soutěži Lego Masterpiece, která prověřila jejich programátorské myšlení a kreativitu. 😊 Studenti šesti týmů z jihomoravských škol se sešli, aby ukázali své dovednosti a schopnosti. 🤖 🧐

Jsme hrdí na to, že náš tým Košinova CREW vynikl a následně zvítězil v kategorii Robot Game, kde šlo o to, kdo dokáže nejlépe naprogramovat robota, který zvládne splnit co nejvíce bodovaných úkolů. Rovněž chceme vyzdvihnout druhé místo v kategorii Robot Design, kde se hodnotil kód, jakým byl robot naprogramován. 🏆 ⌚

Tímto chceme všem našim žákům, kteří se zúčastnili této soutěže, srdečně pogratulovat. ❤️ Jsme na ně nesmírně hrdí a doufáme, že je tato zkušenost ještě více motivovala k dalšímu rozvoji jejich dovedností v oblasti robotiky.



FINANČNĚ-VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽ EUROPEAN MONEY QUIZ

🏦 V rámci matematiky se žáci třídy 9. A zúčastnili mezinárodní finančně-vědomostní soutěže European Money Quiz, kterou pořádá Evropská bankovní federace (EBF) a v ČR je jejím organizátorem Česká bankovní asociace. 📄 💰

V celonárodním kole soutěže, které se konalo 22. 3. 2024, se utkalo téměř 370 soutěžních dvojic z různých koutů ČR. Naši školu reprezentovaly Lucie Čermáková a Sára Bednaříková. Děvčata skončila v první polovině výsledkové listiny. 🎉
Gratulujeme! 🙌



JARNÍ VÝZVA OD ČTVRŤÁKŮ

Máme tady jaro 🌸 a také Velikonoce! 🐣

V rámci oslav jara jsme před začátkem pašijového týdne školním rozhlasem vyzvali Košinku, aby zalovila ve svých šatnících a přišla v barvách zářících 🧺 🧦 🎀, a vyhlásili jsme 🟡 modré pondělí, 🟠 žluté úterý a 🟢 červenou středu.

Každý den jsme hlásili, fotili a moc jsme si to užili. 😊

Postupně jsme sebe i Košinku ve svých hlášeních seznámili s jednotlivými dny pašijového týdne. 😊

Všechny získané informace jsme pak na závěr zúročili ve třídě při soutěži na interaktivní tabuli a výrobě lapbooku se symboly Velikonoc. 😎🐣



OSLAVA NAROZENIN V 1. A

Ve středu oslavil sedmé narozeniny náš spolužák Dymo. 🎂 Pro svou třídu si přichystal velkolepou hostinu, velkou přestávku jsme tedy strávili s pizzou, džusem a byla i sladká tečka na závěr. 🍰 😊 Pro děti to bylo velké a milé překvapení, děkujeme Dymovým rodičům a Dymovi přejeme ještě jednou všechno nejlepší! 🎉



4. TŘÍDA – UČÍME SE PROŽITKEM

🧐 Při únikové hře jsme si dnes ve 4. třídě ve vlastivědě utřídili a procvičili poznatky o sv. Václavovi. 😊 Moc nás to bavilo a při závěrečném kvízu se nám všem dařilo. 😊 🤝



VYRAZILI JSME DO VESMÍRU

V 1. A jsme se v tomto týdnu věnovali vesmíru. 🌌 🌙 😊 Povídali jsme si o Mezinárodním týdnu tmavé oblohy a také o Světovém dni kosmonautiky. 🚀 🧑🚀 K tomuto tématu jsme si vyrobili ve výtvarce vesmírnou raketu a také černou vesmírnou oblohu pomocí vrstvení papíru a tiskařského válečku. Poletíte s námi? 🚀 😊



PIŠKVORKY V 1. A

Ve třídě 1. A máme zábavnou novinku! 😊 Pan učitel z druhého stupně nám ve škole vyrobil samolepky a na 3D tiskárně vytiskl křížky a kolečka, takže turnaje v piškvorkách mohou započít. ✕ ○ 😊 Děkujeme! 💖



ENGLISH JUNGLE

Dne 18. dubna 2024 se v ZŠ J. A. Komenského v Brně – Husovicích uskutečnila soutěž v anglickém jazyce English Jungle. 😊🗣️ Skládala se z písemné a ústní části, ve které děti přednesly připravené anglické říkanky, básně či písně. 🎤📖
Naši školu úspěšně reprezentovala žákyně 5. třídy Aneta Krausová. 😊
Děkujeme a gratulujeme! 🙌



22. DUBEN – DEN ZEMĚ 🌍

To, že si člověk přírodu 🌲 🌳 🍃 🐛 🐸 🐙 podrobuje a přizpůsobuje svým potřebám a svému pohodlí, pro ni není úplně vždy dobré.

☞ Čím vším člověk přírodu poškozujeme? 🌱

☞ Za jak dlouho se v přírodě rozloží odpadky? 🗑️

☞ Jaké zdánlivé drobnosti můžeme udělat, aby to s naší planetou nedopadlo zle? 🌍

Na tyto otázky jsme dnes hledali odpovědi ve 4. třídě. 🤔



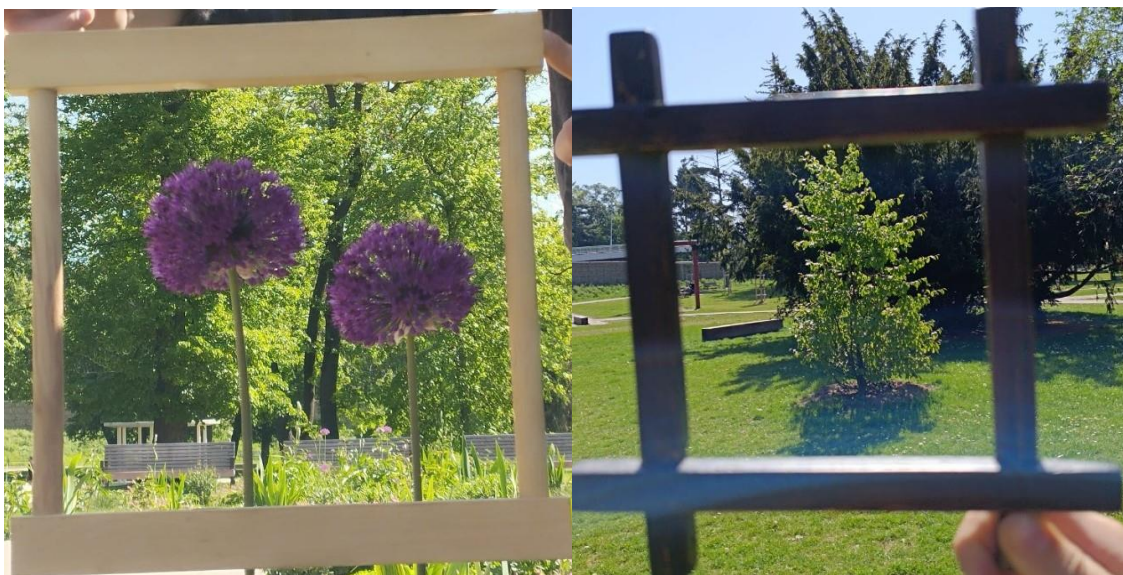
DEN ZEMĚ V 1. A

Den Země jsme oslavili také v 1. A. 😊 Nejprve jsme se ve skupinách naučili třdit odpad 🗑️, poté jsme diskutovali, co všechno můžeme my sami udělat či změnit, abychom naší planetě pomohli a ulehčili, a na závěr každý z nás vyrobil pro Zemi vzkaz nebo přání. ✉️ Všechno nejlepší, naše milá Země! 🌍❤️



7. TŘÍDA TRÉNOVALA SVOU KREATIVITU

7. třída si zahrála na umělecké fotografy. 📷 😊 Dostali rámečky a pomocí nich tvořili a tvořili. Doufáme, že se vám obrazy líbí stejně jako nám.



SVĚTOVÝ DEN LABYRINTŮ

V 1. A jsme v pátek dodatečně oslavili čtvrtěční Světový den labyrintů. 😊

Seznámili jsme se s různými druhy bludišť, vyzkoušeli jsme, jestli najdeme správnou cestu v labyrintu na papíře a pak začala hlavní zábava. 🐜 Na třech stanovištích jsme programovali včelí robůtky Bee-Boty 🐝, díky nimž jsme pořádně potrápili mozkové závity. Jedna včelka musela najít trasu od jednoho obrázku k druhému, na další dráze musela projít celou trasu po šípkách a nesejít z cesty a na nejtěžším stanovišti jsme se snažili v bludišti vyzvednout poklad. 🧠 💰 💎

Logické úkoly rozvíjí naše myšlení, učí nás plánovat, orientovat se v prostoru, členit úkol na jednotlivé kroky a Bee-Bot nám dá jasnou zpětnou vazbu, jak jsme v tom konkrétním úkolu byli či nebyli úspěšní. Včelky nás baví a určitě se k nim ještě vrátíme.



PÁLENÍ ČARODĚJNIC NA SLOVAŇÁKU

🔥 I letos jsme se za školu zapojili do organizace zábavného programu pro děti v rámci akce pálení čarodějnic! 🍁 Naše stanoviště nabídla pestrou škálu aktivit od tvorby pavoučka a třídění odpadu až po sběr lektvarů s pomocí robota Beebot. 🤖

Nechyběl ani hod na pavučinu a čarodějné sudoku! 🧙 Děkujeme všem účastníkům za jejich nadšení a energii, se kterou kouzelná stanoviště plnili. 🌸 Přišlo k nám kolem stovky dětí, a bylo to úžasné pozorovat, jak si všichni užívali tento nezapomenutelný den plný zábavy a kouze!! #ŠkolaKošinoва #PáleníČarodějnic #Děti #Zábava Moje Krpole



MAGICKÁ NOC PLNÁ KOUZEL

Pálení čarodějnic, dříve filipojakubská noc, je lidový zvyk spojený s pálením ohňů a vírou v čarodějnice, který se odehrává v noci ze 30. dubna na 1. května. 🌙

Tradiční kulturní akce proběhla i letos v parku na Slovanském náměstí, kde doprovodný program pro děti zajistila naše ZŠ Košinoва. 😊

Naše žákyně osmé třídy pro tuto příležitost vyrobily čarodějnici, která vždy naláká děti i dospělé k oslavě této magické noci. 🧙‍♀️ ✨



VÝLET DO ČOKOLÁDOVNY – ZOTTER / RIEGERSBURG

Dne 7. 5. jsme s dětmi 7., 8. a 9. tříd zamířili do rakouské malebné vesničky Riegersburg, která se nachází nedaleko Grazu. Ranní vstávání a odjezd po čtvrté hodině byl vykoupen prohlídkou fabriky na čokoládu. 😊 😊

Děti se dozvěděly zajímavé informace o výrobě, zpracování a ochutnaly nespočet kousků čokolády. 🍫 😊 V přílehlé části fabriky se nachází eko farma, kterou jsme měli možnost navštívit, a vidět tak zvířata, která zde chovají. 🐮 🐑 Celý výlet jsme završili drobným nákupem nedaleko Vídně.

Některé z dětí se tak poprvé setkaly s aktivní němčinou a mohly si vyzkoušet, jak to funguje v reálných situacích. 🗣️ Každý kontakt, ať už aktivní či pasivní, je pro výuku jazyka velmi důležitý a my už se nyní těšíme, že budeme moci naplánovat další zahraniční výjezd. 😊



ZÁJEZD DO LONDÝNA – 29. 4. – 3. 5. 2024

Naše škola se v rámci výuky angličtiny vydala na poznávací zájezd do Anglie. 🇬🇧 Žáci si tak měli možnost vyzkoušet, jak tento jazyk funguje v přirozeném prostředí, protože dvě noci přebývali u britských rodin. 😊

Do Londýna jsme vyjeli v pondělí 29. 4. v dopoledních hodinách. 🚌 Po dlouhé cestě přes Německo, Nizozemsko a Belgii jsme dorazili do francouzského přístavu Calais, odkud už nás čekala jízda trajektem do přístavu Dover. 🏰🚢 K O2 Areně v Londýně jsme dojeli v úterý kolem osmé hodiny ranní.

První den nás čekala první část prohlídky města. 😊 Viděli jsme Buckinghamský palác 🏰, Nelsonův sloup na Trafalgarském náměstí, Westminsterský palác a Big Ben 🕒🔔, celý Londýn jsme si pak prohlédli z Londýnského oka. 🗼 Druhý den jsme navštívili Windsor 🏰, Eton College a voskové figuríny v Madame Tussauds. 🧍 Třetí den jsme pak dokončili prohlídku Londýna včetně katedrály sv. Pavla, Tower Bridge, Tower of London a proslulé Oxford Street. Také jsme se projeli lodí po Temži. 🚢 Do České republiky jsme se vrátili v pátek 3. 5. v odpoledních hodinách. Výlet se moc

vydařil, někteří z nás dokonce projevili chuť ve městě zůstat. 😊 Pevně věříme, že se do Spojeného království opět někdy vydáme.



V 1. A JSME VYRÁBĚLI DÁREČKY PRO MAMINKY

V neděli oslavily svůj svátek všechny maminky a děti z 1. A pro ně samozřejmě vyráběly dárečky. 🎁 Nevznikly však jen tak v obyčejné výtvarce, ale při jejich tvoření se děti opět naučily něco nového. 😊

Nejprve si musely vymyslet, jak jejich výrobek bude vypadat, poté vytvořit vlastní návod, podle nějž budou pracovat a pak svůj projekt zrealizovat. 🧠 Při tvorbě plánu děti pracovaly s osovou souměrností, při samotném navlékání bylo třeba dodržovat postup navlékání zprava doleva a postupovat podle návodu. Někteří nad korálky zjistili, že se jim vlastní plán nelíbí, někdo trochu bojoval s orientací v návodu, někteří postupovali suverénně od plánu až po výrobek. 🧐 Hlavně ale všichni pracovali s vědomím, že vyrábějí dárek pro své milované. ❤️

Věříme, že tu velkou porci lásky našla v náhrdelníku každá obdarovaná maminka. 🧡 ✨



UČÍME SE VENKU

Gramatická pravidla se nejlépe aplikují při 🏃 venkovní běhačce 🏃 🏃 🏃, když svítí sluníčko. ☀️

👉 Nové venkovní učebně dáváme 👍 👍 👍.



20. KVĚTEN – SVĚTOVÝ DEN VČEL

Květen je nejdůležitější včelařský měsíc, vše kvete a včely mají nejvíc práce. 🌸 🍯 🐝

👉 Věděli jste 🤔 🤔 🤔, že i včely 🐝 🐝 🐝 slaví svátek? 🍯 🍯 🍯

👉 Smyslem světového dne včel je upozornit na důležitost včel a dalších opylovačů pro ekosystém. 🐝 🐝

👉 20. květen – světový den včel 🐝 🐝 🐝 jsme ve 4. třídě oslavili v centrech včelích aktivit. 🍯 🍯 🍯 😊



VÝSTAVA NASA – SPACE MISSION

V pátek 17. května 2024 zažili žáci a žákyně 8. třídy a 9. A vesmírné dobrodružství.

😊 🚀 🌌

Navštívili výstavu Space Mission, propojující vzdělávání a zábavu, kde se hravou formou dozvěděli důležité informace o letech do vesmíru, a tak si prohloubili znalosti nejen z matematiky a fyziky. 😊 🍯

Díky NASA a vzdělávacímu centru a muzeu Cosmosphere, které uchovává všechny kusy techniky, skafandry, kosmické lodě, motory raket nebo třeba počítače, které se vrátily z vesmírných misí a doslova se dotkly vesmíru, měli žáci možnost tyto originální artefakty v rámci výstavy vidět. ✨ 🤖 🤖 Mohli se také seznámit s prvními astronauty,

vyzkoušet si přistání na Měsíci ve virtuální realitě nebo se podívat do vesmírné stanice Mir. 🧑 🌐

Prototypy lunárních vozidel, obrovské průchozí modely raketoplánu a orbitální stanice zde byly doplněny projekcemi. Někteří žáci si na opravdovém leteckém trenažéru – gyroskopu – vyzkoušeli výcvik pilotů a astronautů. 🧑 🌐 🌀

Druhé patro budovy pak slouží jako vyžití pro mladší děti, což ale některým vůbec nevadilo 🤔, užili si tak i prolézačky či autíčka. 😊 Výstava se všem moc líbila a již se těšíme na další exkurze. 😊



🏰 EXPEDICE STŘEDOVĚK VE 4. TŘÍDĚ! 🗣️ 🏰 ✂️ 👑 ▶

👉 Kdo z kluků by se někdy nechtěl stát rytířem a která z holek o něm někdy nesnila? Dnes jsme se rozhodli probádat středověkem – dobou, která se rytíři jenom hemžila.

Rytířský kodex je statečnost, loajalita, štědrost a zdvořilost. 🔄 💰 🤝 🧑

👉 A jak bychom obstáli v naplňování rytířských zásad my? ✂️
O tom jsme si společně popovídali v komunikačním kruhu.

👉 Jaké zbraně se ve středověku používaly? ✂️ 🗡️ 🔪 🏹

To jsme se dnes dozvěděli, a dokonce si na ně sáhli díky panu učiteli dějepisu, který

nám o středověkých zbraních udělal parádní přednášku a zodpověděl naše zvědavé dotazy. Děkujeme, děkujeme. 😊 Za spoustu podnětů, které jsme využili na závěr při kreativní výzvě.

Ať žijí rytíři!!! 🙌🙌🙌



28. KVĚTEN – SVĚTOVÝ DEN HER VE 4. TŘÍDĚ 🎲🏀🎯🎮

👉 Dnes jsme si do školy donesli různé deskové hry.

Všechny jsme si vyzkoušeli a přitom se učili přemýšlet, trénovat paměť, dodržovat pravidla, spolupracovat, komunikovat ... prostě dobře fungovat ve skupině. 🤝

👉 Kdo si hraje, nezlobí! 😊



FESTIVAL DOBRÝ DEN KOCIÁNKO

Ve čtvrtek 30. 5. se děti z 1. A vypravily na festival Dobrý den Kociánko. V areálu na ně čekala spousta stánků, dílničky i zábava. 🧒 Děti měly možnost si zaskákat na nafukovacím hradu 🏰, vyzkoušely si práci s Ozobotem, s dřevěnými ninja bojovníky se snažily zvítězit nad soupeřem. 🤖 🤸

Zájemci si vyrobili něco pěkného na památku a u stánků nakoupili pro sebe a své blízké drobnosti pro radost. ☁️ Počasí nám přálo a všechny mrzelo, že jsme neměli na akci více času. Za rok se na Kociánku rádi vrátíme. 😊



TICHÁ HRDINSTVÍ

Žáci osmé a deváté třídy navštívili interaktivní expozici Institutu Paměti národa s názvem Tichá hrdinství. 🧑‍🎓 Dvě středy po sobě se ponořili do zkoumání příběhů z druhé světové války a z 50. let 20. století.

Nešlo však jen o suchá dějepisná fakta 🤖, žáci totiž měli možnost slyšet autentické příběhy pamětníků událostí. 🗣️ 👤 Součástí expozice byl také workshop, v němž se žáci dozvěděli další zajímavosti, poslechli si vyprávění pamětníků a zjistili, jak se některým lidem opravdu žilo. 🧑‍🎓 🤖



PARK ŠELEPKA

Při úterní vycházce 4. 6. jsme navštívili park Šelepka. Konala se zde akce 2. ročníku netradičních prezentací různých typů brněnských knihoven. 📖😊 Program byl na hlavním pódiu i na stáncích knihoven. Z aktivit jsme si vybrali výrobu placek. Děti si je vytvářely podle vlastní fantazie. 💡😊 Těšíme se na další ročník. 😊



DĚTSKÝ DEN S HASIČI

👨‍🚒 Oslava Dne dětí se na naší škole konala 31. května a byla ve znamení odpoledne s dobrovolnými hasiči z Králova Pole. 🚒 Děti si prošly mnoho stanovišť, přičemž se seznámily se spoustou dovedností, které hasič ke své práci potřebuje, a poznaly, jaké to je být hasičem. 👨‍🚒

Mohly si tak vyzkoušet uhasit požár 💧, zachránit zvířátka z hořícího lesa 🐿️, vylovit odpad z rybníka plného ryb 🐟, vyrobit si hasičskou helmu 🧢 či si vyzkoušet přesnou mušku. 🎯 Čekalo je také několik stanovišť, kde si procvičily logické myšlení se stavebnicí LEGO a Bee-boty i otestovaly svou fyzickou zdatnost a šikovné ruce při plnění rozmanitých úkolů. Ti nejobtížnější se pustili vzhůru po provazovém žebříku za malou odměnou. 🧠🧘

Po projití všech stanovišť děti čekalo slosování o deskové hry z Planety Her. 😊 V průběhu akce se všichni mohli občerstvit točenou malinovou a zahnat hlad špekáčkem z grilu. 😊 Celé odpoledne se neslo v přátelském duchu a všichni odcházeli nadšení a spokojení. 😊



6. A NA INTERAKTIVNÍ VÝSTAVĚ EVROPA

Ve čtvrtek 12. 6. navštívila 6. A interaktivní výstavu s názvem „Poznej Evropu“, kde prozkoumali nejzajímavější místa Evropy. 😊

📷 Vyfotili se pod Eiffelovkou v Paříži, užili si jízdu na kole po nizozemských kanálech 🚲, na dotykové obrazovce s umělou inteligencí poznávali města Evropy a konkrétní místa v reálném čase, dále otestovali své znalosti díky slepé mapě Evropy na dotykové obrazovce, ve virtuální realitě prošli památky evropských zemí 🏰, vyzkoušeli si vědomostní kvíz a spoustu další zábavy. 🤖 Na úplném konci výstavy je čekal stolní fotbal mezi klasickými rivaly – Španělsko vs. Portugalsko. 🏆 Zkrátka bylo to dopoledne plné pestrého programu a zábavy. 🎮



NEJRYCHLEJŠÍ „STOVKAŘ A STOVKAŘKA“ A NEJLEPŠÍ „DÁLKAŘ A DÁLKAŘKA“

V pátek 31. května 2024 se na ZŠ Herčíkova v Brně konal 18. ročník soutěže pro královopolské základní školy v atletice. 🏃🏃🏃

Jak už název napovídá, soutěžilo se v běhu na 100 m a ve skoku do dálky. 🏃

Naši školu reprezentovalo 17 žáků a žákyň 2. stupně. Pro zlatou medaili si skokem dlouhým 472 cm doskočil žák 6. T. 🏆 🏆 Dále jsme v této disciplíně získali jedno 5. místo (žák 8. třídy) a dvě 6. místa. (žákyně 9. A a 6. třídy). V běhu na 100 m rovněž stojí za zmínku pěkné 5. a 6. místo děvčat z 9. A a 7. třídy. 🏆

Všem reprezentantům děkujeme a zlatému medailistovi gratulujeme! 🏆



ŽÁCI A ŽÁKYNĚ 8. TŘÍDY SE VYDALI DO EVROPY

V úterý 18. 6. 2024 navštívila 8. třída interaktivní výstavu s názvem „Poznej Evropu“ a zpestřila si tak výuku zeměpisu unikátními exponáty. 😊

Věděli byste, kde žil hrabě Drakula? 🤔



DRUHÝ ROČNÍK SOUTĚŽE ROBOEXPO NA NAŠÍ ŠKOLE

V pátek 6. června 2024 proběhl na naší škole již druhý ročník soutěže Roboexpo, který přilákal žáky z jihomoravských škol, aby předvedli své dovednosti a zkušenosti v práci s roboty. 📺 🤖 😊

Soutěžilo se ve třech kategoriích:

1. Sledovač čáry: V této kategorii měli roboti za úkol co nejrychleji projet dráhu po černé lince snímané světelným senzorem. Z osmi soutěžících robotů byli dva nejrychlejší z naší školy! 🏁 😊

2. Sumo: V této disciplíně bylo cílem vytlačit soupeřova robota z kruhové arény. Naši žáci zde získali skvělé druhé a třetí místo. 🤖 🏆

3. Tajný projekt pod záštitou SAKO Brno: Zadání této kategorie bylo zveřejněno až v den soutěže. Úkolem bylo nadesignovat a naprogramovat robota pro práci s odpadem, ať už šlo o třídění nebo převoz. 🛠️ 🗑️ Naši žáci i zde excelovali a mezi šesti výtvary obsadili krásné druhé místo. 😊

Děkujeme všem, kteří se podíleli na organizaci, a také všem zúčastněným žákům za jejich úsilí a nadšení! 😊



SOUTĚŽ MLADÝ ZÁCHRANÁŘ

🏠 Dne 24. června 2024 v Kotlůvku pod ulicí Mojžíšovou pořádala naše škola ve spolupráci se Sborem dobrovolných hasičů Brno – Královo Pole 🚒 závod všestrannosti, který vhodně doplnil výuku tématu ochrany člověka za mimořádných situací. 💧 🚒 🏠

Soutěže se zúčastnila pětičlenná družstva žáků 5. až 9. tříd naší školy, která v průběhu tratě dlouhé 1000 m plnila na jednotlivých stanovištích disciplíny jako hod záchranným kruhem, šplh po laně, uzlování, topografie 🌐, zdravotvěda 🧠 a požární ochrana – použití hasebních prostředků, hod granátem a střelba ze vzduchovky. Nechyběl ani odborný test obsahující 50 otázek s tematikou dopravní výchovy, požární ochrany, první pomoci, ochrany obyvatelstva a všeobecné znalosti pro řešení mimořádných událostí. 🧐 🧠 🧐

Všechny zúčastněné žáky a žákyně chválíme za jejich bojovnost, nadšení a vytrvalost, kterou v soutěži Mladý záchránář projevili a vítězům samozřejmě gratulujeme! 😊



Část X.

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

1) Čerpání dotace ze státního rozpočtu k 30.6.2024

Položka	Rozpočet	Čerpání	Čerpání v %
Náklady			
Mzdové náklady	21 600 035,00	10 364 206,00	47,98 %
Spotřeba materiálu	339 118,00	69 934,00	20,62 %
Zákonné sociální pojištění	7 239 986,00	3 378 358,00	46,66 %
Zákonné sociální náklady	239 922,00	122 596,76	51,16 %
Náklady celkem	29 768 761,00	14,182 371,24	47,64 %
Výnosy celkem	29 768 761,00	14 182 371,24	47,64 %

2) Čerpání dotace od zřizovatele

Položka	Rozpočet	Čerpání	Čerpání v %
Náklady			
Spotřeba materiálu	3 068 694,00	1 925 178,44	62,73 %
Spotřeba energie			
Opravy a udržování	140 000,00	98 590,76	70,42 %
Cestovné	10 000,00	13 361,00	133,61 %
Mzdové náklady	608 500,00	293 387,00	48,21 %
Zákonné sociální pojištění	163 505,00	74 199,00	45,38 %
Zákonné sociální náklady	86 835,00	19 701,21	22,68 %
Ostatní náklady	123 000,00	54 882,00	44,61 %
Odpisy	535 466,00	266 154,00	49,70 %
Náklady celkem	6 881 930,00	3 762 257,32	54,66 %
Výnosy			
Výnosy z prodeje služeb	2 635 000,00	1 653 574,00	62,75 %
Ostatní výnosy z činností	4 205 930,00	2 322 930,00	55,22 %

Největší položky čerpání k 30.6.2024

Výdaje:

Plyn :	182 257,80	30,37 %
Elektřina:	302 761,00	75,69 %
Vodné:	32 000,00	22,85 %
Opravy a udržování:	98 590,53	70,42 %
Spotřeba potravin:	1 607 846,90	64,31 %
<u>Ostatní služby</u>		
- telefon	11 548,76	42,77 %
- internet	61 519,20	153,79 %
- účetnictví	62 000,00	37,34 %

- softwarové služby	26 089,96	104,27 %
- revize	13 765,40	12,51 %

Příjem:

Příjem za stravné:	1 602 772,00	64,11 %
Příspěvky, dotace:	205 930,00	

Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil: **4 000 000,00**

Do schváleného provozního příspěvku byly zahrnuty náklady na činnost školního psychologa.

ÚMČ Brno – Královo Pole

- Dotace na výuku nepovinného AJ v 1. a ve 2.třídě	121 000,00
- Dotace na projekt „Okrasné dřeviny“	20 000,00
- Do schváleného provozního příspěvku byly zahrnuty náklady na činnost školního psychologa.	651 840,00
- Sportovní soutěže	15 000,00
- Víkendové školní výlety	25 000,00
- Preventivní programy	20 000,00
- Investiční transfer na vybudování prostor pro 1.třídy	307 000,00
- Investiční transfer na zakoupení konvektomatu	500 000,00
- Investiční transfer na zakoupení dvou kusů interaktivní tabule včetně příslušenství	174 000,00

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

- Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků	2 860 000,00
--	--------------

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno III

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV

Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání,

	vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.
--	---

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
--	---

Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.



Plníme program

**Skutečně
zdravá škola**

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena na schůzi

Školské rady konané dne.....

Mgr. Milena Minksová, předsedkyně Školské rady

Ing. Edita Směliková, Ph.D., člen školské rady

Jitka Čermáková, člen Školské rady