



Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o.	List číslo: 1 / 28
Směrnice QS 75-01 - Školní řád	Vydání: 1


ŠKOLNÍ ŘÁD

QS 75-01

Tato směrnice je majetkem Střední školy hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o. a její poskytování jiným osobám, než k tomu určeným, je možné pouze se souhlasem ředitele školy.


Zpracoval:	Ing. Dagmar Tomanová	Datum – Podpis:	1. 9. 2022
Schválil	Ing. Diana Volejníčková	Datum – Podpis:	1. 9. 2022

Nahrazuje:	QS 75-01 s platností od 1. 9. 2021
Platnost od:	1. 9. 2022
Účinnost od:	1. 9. 2022

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 2/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

Obsah

1	Úvod a cíl.....	3
2	Oblast a rozsah použití.....	3
3	Definice pojmů a zkratky.....	4
3.1	Definice pojmů	4
4	Pravomoc a odpovědnost	4
5	Ustanovení školního řádu.....	4
5.1	Preambule školního řádu.....	4
5.2	Práva a povinností žáků a zákonných zástupců	5
5.2.1	Žáci mají právo	5
5.2.2	Povinnosti zletilých a nezletilých žáků	6
5.2.3	Povinnosti zákonných zástupců nezletilých žáků	7
5.2.4	Povinnosti zletilých žáků	7
5.2.5	Žákovi je zakázáno	8
5.2.6	Žákovi není povoleno	8
5.3	Provoz a vnitřní režim školy	9
5.4	Organizační zabezpečení teoretického vyučování.....	10
5.4.1	Obecné povinnosti žáků	10
5.4.2	Příchod žáků do školy, provoz šaten, a povinnosti žáků v této oblasti.....	10
5.4.3	Chování žáků o přestávkách	11
5.4.4	Provozní řád školy	11
5.4.5	Stravování.....	12
5.5	Organizační zabezpečení praktického vyučování	12
5.6	Bezpečnost a ochrana zdraví žáků	14
5.7	Pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci školského zařízení	15
5.8	Druhy výchovných opatření a postup při jejich ukládání	15
5.9	Stupně závažnosti porušení školního řádu	16
5.9.1	Méně závažné porušení ŠŘ	16
5.9.2	Závažné porušení ŠŘ	16
5.9.3	Zvlášť závažné porušení ŠŘ.....	16
5.10	Ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí	17
5.11	Zákonný zástupce žáka je informován o prospěchu žáka	18

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 3/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:


5.12	Poskytování a ochrana osobních dat	18
5.13	Školní poradenské pracoviště	18
6	Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání	19
6.1	Hodnocení žáků	19
6.1.1	Stupeň 1 (výborný).....	19
6.1.2	Stupeň 2 (chvalitebný)	19
6.1.3	Stupeň 3 (dobrý)	20
6.1.4	Stupeň 4 (dostatečný)	20
6.1.5	Stupeň 5 (nedostatečný)	21
6.2	Chování žáka je hodnoceno těmito stupni	21
6.3	Celkové hodnocení žáka dle § 3 a 4 vyhlášky č. 13/2005 Sb. a § 69 zákona 561/2004 Sb....	21
6.4	Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	23
6.5	Individuální vzdělávací plán.....	24
6.6	Podpůrná opatření	25
6.7	Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	25
6.8	Přestup, změna oboru, opakování a uznání vzdělání	25
6.9	Podklady a pravidla pro hodnocení.....	26
6.10	Dokumenty QMS.....	28
7	Závěrečná ustanovení	28

1 Úvod a cíl

Tato směrnice je zpracována na základě ustanovení ČSN EN ISO 9001:2009 Systém managementu jakosti. Cílem směrnice je, řídit a definovat povinnosti a práva žáka školy, povinnosti a práva zákonných zástupců, definovat základní organizační uspořádání výchovně - vzdělávacího procesu dle platné školské legislativy.

2 Oblast a rozsah použití

Směrnice je určena pro vnitřní potřebu Střední školy hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s.r.o. a stanoví pravidla pro chod školy. Je závazná pro všechny zaměstnance školy, žáky a zákonné zástupce žáků.

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 4/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

3 Definice pojmů a zkratky

3.1 Definice pojmů

Žák – osoba, která se účastní výchovně - vzdělávacího procesu na naší škole na základě sepsané smlouvy o studiu.

Zákonný zástupce – osoba, která je oprávněna zastupovat nezletilého žáka z hlediska právních a správních úkonů. Tato osoba je definována na základě platné školské legislativy a smlouvy o studiu.

Použité zkratky

EÚ – ekonomický úsek

JDŠ – jednatel družstevních škol

ŘŠ – ředitel školy

ZŘTV - *zástupce ředitele pro teoretické vyučování*

VEÚ – *vedoucí ekonomického úseku*

OPL – *omamné a psychotropní látky*

PV – *praktické vyučování*

OV – *odborný výcvik*

UOV – *učitel odborného výcviku*

TU – *třídní učitel*

4 Pravomoc a odpovědnost

Podrobná specifikace pravomocí a odpovědností je uvedena v textu kapitoly č. 5 – popis činnosti.


5 Ustanovení školního řádu

5.1 Preambule školního řádu

I.

Žák je veden v duchu vlastenectví, humanity a demokracie, uvědomělé kázně, je povinen plnit pokyny pedagogických pracovníků, instruktorů a jiných pracovníků školy a chovat se tak, aby dělal čest škole, rodině, profesi, a tím i sobě.

II.

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 5/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

Žák se na základě svého dobrovolného rozhodnutí o získání odborné kvalifikace na střední škole zavazuje plnit ustanovení školního řádu střední školy.

III.


Školní řád respektuje:

- zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
- nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhlášku č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhlášku č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhlášku č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhlášku č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhlášku č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhlášky č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

5.2 Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců

5.2.1 Žáci mají právo

- a) Na vzdělání a školské služby podle školského zákona, účastnit se vyučování podle rozvrhu hodin a být informováni o případných změnách v organizaci studia.
- b) Být seznámeni s učebním plánem, tematickými plány a se školním řádem včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- c) Na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání a na spravedlivé hodnocení výsledků svého vzdělávání.

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 6/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

- d) Volit a být voleni do školské rady, jsou-li zletilí.
- e) Zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků a studentů, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat.
- f) Vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje.
- g) Na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání tohoto zákona.


Zákonní zástupci nezletilých žáků mají právo na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání, volit a být voleni do školské rady, mohou se vyjadřovat ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání jejich dítěte.

Škola poskytuje pravidelně informace na třídních schůzkách a konzultacích, při osobní účasti zákonného zástupce po předchozí dohodě kdykoliv v průběhu školního roku.

Zákonný zástupce žáka je informován o aktuálních provozních a rozvrhových změnách prostřednictvím webových stránek školy na adrese <http://www.hssilherovice.cz>, je zde rovněž možné stáhnout některé důležité dokumenty např. formuláře, žádosti. Zároveň lze sledovat průběžnou klasifikaci žáka v systému Bakaláři na webových stránkách školy (přístupové heslo je žákovi a zákonnému zástupci přiděleno prostřednictvím třídního učitele).

5.2.2 Povinnosti zletilých a nezletilých žáků

- a) řádně docházet do školy nebo školského zařízení a řádně se vzdělávat.
- b) dodržovat školní řád, ostatní předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni, ve škole a na akcích, které pořádá škola.
- c) plnit pokyny pedagogických pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem.
- d) dodržovat pravidla společenského chování a to i v etice oblékání, mluvy a vnějších projevů. Úprava zevnějšku musí být v souladu s hygienickými požadavky na úpravu pro pracovníky v potravinářství, gastronomii a ve službách.
- e) chování žáků vychází ze zásad vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti a solidarity. Žáci jsou povinni se chovat s respektem sami k sobě a ke všem pracovníkům školy. Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka ke spolužákům nebo pracovníku školy se považuje za závažné porušení školního řádu a bude důvodem pro udělení kázeňského opatření, popř. zahájení správního řízení ve věci vyloučení žáka ze školy.
- f) být v době vyučovací hodiny v učebně na svém místě, respektovat zákaz používání osobních dopravních prostředků v době vyučování a při přesunech v době vyučování.

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 7/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:


- g) V případě nařízené distanční výuky je žák povinen vzdělávat se distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka.
- h) V případě mimořádného opatření vlády se průběh teoretického a odborného vyučování řídí metodickými pokyny MŠMT, MZdr a KHS.

5.2.3 Povinnosti zákonných zástupců nezletilých žáků

- a) Zákonný zástupce nezletilého žáka má povinnost zajistit, aby žák docházel řádně do školy.
- b) Na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka.
- c) Informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání a bezpečnost vzdělávání.
- d) Dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování neprodleně, nejpozději do 3 kalendářních dnů po návratu do školy doložit písemnou omluvu. V případech dlouhodobé a opakované absence a po projednání školním poradenským pracovištěm může škola požadovat pro doložení žákovy nepřítomnosti stanovenou přílohu, která doloží zdravotní nebo jiné závažné důvody nepřítomnosti. V případě vysoké a opakované absence bude zákonný zástupce vždy předem vyzván k ústnímu projednání věci.
- e) Oznamovat škole údaje podle další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích (hlásit změnu zdravotní pojišťovny apod.).

5.2.4 Povinnosti zletilých žáků

- a) Dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování neprodleně, nejpozději do 3 kalendářních dnů po návratu do školy doložit písemnou omluvu. Jestliže tak zletilý žák ve stanovené lhůtě stanoveným způsobem neučiní, bude se absence evidovat jako neomluvená.
- b) V případě vysoké a opakované absence bude zletilý žák vyzván k ústnímu projednání věci.


	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 8/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

5.2.5 Žákovi je zakázáno

- a) kouřit v prostorách školy a v areálu školy, ale také na akcích organizovaných školou. Kouření je také zakázáno v prostorách obecní tělocvičny a ve vstupních prostorách tohoto objektu.
- b) přicházet pod vlivem omamných a psychotropních látek a alkoholu, užívat těchto látek během vyučování, při pobytu na DM a na akcích pořádaných školou. Dostaví-li se žák pod vlivem OPL nebo jich užil během výuky, popř. v prostorách DM, budou ihned informováni zákonní zástupci žáka. Pokud žák bude v ohrožení života, bude přivolána lékařská pomoc a informováni zákonní zástupci žáka. Pokud žák bude pod vlivem OPL ohrožovat život jiné osoby, nebo jiným způsobem páchat trestnou činnost, bude přivolána Policie ČR a budou informováni zákonní zástupci žáka. V případě nezletilého žáka bude volána Policie ČR vždy. V prostorách školy a v prostorách jiných subjektů, ve kterých je zajišťována výuka, je zakázáno přechovávání a distribuce OPL.
- c) manipulovat se stroji a přístroji bez souhlasu pedagogického pracovníka.
- d) přinášet do školy věci nebezpečné pro život a zdraví a věci, které by mohly rozptýlovat pozornost ostatních žáků při vyučování.
- e) dopouštět se projevů kyberšikany, xenofobie, rasismu a násilí v průběhu vyučování i mimo něj.
- f) používat mobilní telefony ve výuce, pokud nestanoví vyučující jinak. Pořizovat obrazové a zvukové záznamy v průběhu vyučování bez svolení dotčených účastníků vyučování. Za případné ztráty mobilních telefonů škola neručí.
- g) úmyslně poškozovat majetek školy. V případě úmyslného poškození majetku rozhodne ředitel školy o výši a způsobu úhrady poškozené věci, vždy po předchozím ústním jednání s žákem/zákonným zástupcem.
- h) V teoretickém a praktickém vyučování je zakázáno nosit pokrývky hlavy, jako jsou např. čepice, kšiltovky, klobouky, burky, šátky. Výjimku tvoří pokrývky hlavy, pokud jsou součástí pracovního oblečení. Musí být dodrženy zásady BOZP.

5.2.6 Žákovi není povoleno


- a) zdržovat se na balkónech tříd, cokoliv tam umisťovat a manipulovat s balkonovými dveřmi s ohledem na zajištění bezpečnosti žáka.
- b) z bezpečnostních důvodů opouštět budovu školy, kromě přechodů na vyučovací hodiny tělesné výchovy a GOP a kromě volných hodin.
- c) nosit cenné předměty a větší obnos peněz do teoretického a praktického vyučování i na DM. Za případné ztráty škola neručí. V případě nutnosti je žákovi umožněno uschovat si ceniny v trezoru školy.

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 9/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

- d) přemísťovat bez příkazu vyučujícího vybavení v učebně nebo mezi učebnami.
- e) manipulovat s přidělenou šatní skříňkou nebo se skříňkami jiných žáků školy.

5.3 Provoz a vnitřní režim školy

- a) Žák má povinnost pravidelně a včas docházet do vyučování a podle stanoveného rozvrhu hodin a zúčastňovat se vyučování všech předmětů.
- b) Nepřítomnost žáka ve škole je třeba omlouvat vždy písemně, prostřednictvím omluvného listu, při absenci žáka je nutno neprodleně informovat třídního učitele nebo jeho zástupce (v průběhu praxe učitele praktického vyučování). Informace bude poskytnuta telefonicky, emailem nebo prostřednictvím služby Bakaláři. Důvod nepřítomnosti dokládá zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka.
- c) v případě odchodu k jednorázovému vyšetření (ošetřující lékař, odborný lékař) si žák vyžádá od třídního učitele, učitele OV nebo jeho zástupce propustku, kterou následně potvrdí zákonný zástupce/lékař.
- d) žák vstupuje do budovy školy pouze vchodem určeným žákům ke vstupu, a to po identifikaci kartou žáka, která je studentům vydána školou. Vstup cizích osob je možný pouze přes recepci školy a po zápisu do knihy návštěv.
- e) Zákonný zástupce žáka může požádat ředitele školy o uvolnění žáka z výuky, a to písemnou formou. Žádost bude individuálně posouzena s důrazem na prospěch žáka a výši jeho absence. Nepřítomnost žáka v následné výuce nebude zohledněna.
- f) Jestliže se žák neúčastní po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena, vyzve třídní učitel prostřednictvím studijního oddělení písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka k ústnímu projednání s výzvou doložit důvod žákovy nepřítomnosti. Bude projednán další postup, popř. bude skutečnost sdělena orgánům státní správy.
- g) Žák smí opustit školu během vyučování jen na základě propustky vystavené třídním učitelem, učitelem OV. Při odchodu ze školy žák odevzdá propustku na recepci školy.
- h) Žák je uvolněn z vyučování v předmětu tělesná výchova na základě písemného posudku vydaného odborným lékařem.
- i) Rodinné důvody může žák uvádět jako důvod absence maximálně 2 x za pololetí v rozsahu 1 dne.
- j) Lékařské ošetření není důvodem k celodenní absenci žáka ve škole. V případě, že není žákovi lékařem doporučeno domácí léčení, je povinen se dostavit do školy po skončení vyšetření a zapojit se do výuky.
- k) Za opakované pozdní příchody do teoretického nebo praktického vyučování je žákovi udělena důtka třídního učitele.
- l) Pozdní příchod větší než 10 minut je považován za zameškanou hodinu.
- m) Hranice pro udělování výchovných opatření za neomluvenou absenci v teoretickém a praktickém vyučování je posuzována individuálně, s ohledem na důvody nepřítomnosti.

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 10/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

Doporučená hranice pro výchovná opatření v případě prokázané absence bez udání důvodu
1 - 7 neomluvených hodin /1 den – důtka třídního učitele
8 -14 neomluvených hodin /2 dny – důtka ředitele školy
15 a více neomluvených hodin – sjednán pohovor se žákem, následně pokud nedojde k nápravě s nezletilým žákem a zákonným zástupcem k projednání dalšího postupu


5.4 Organizační zabezpečení teoretického vyučování

5.4.1 Obecné povinnosti žáků

- Žáci přicházejí do tříd nejpozději 5 minut před zahájením vyučování.
- Po skončení vyučování se žáci nezdržují ve třídách.
- Při přecházení žáků do učeben si každý žák uklidí svou lavici, vezme si své věci a přejde do učebny ještě před ukončením přestávky. Při každém opuštění třídy si každý složí své věci do tašky a uklidí své místo.
- Žáci zacházejí šetrně se zapůjčenými učebnicemi, nevpisují do nich poznámky, nepodtrhávají text. Podle rozhodnutí ředitele školy zaplatí stanovenou částku jako půjčovné.
- Potvrzení o studiu, jízdné, průkazky apod. vyřizují žáci ve spolupráci s TU.
- Do třídy přicházejí žáci upraveni a čistí.
- Žáci přecházející z budovy školy do hodin tělesné výchovy, která je mimo budovy školy, jsou povinni se řídit pravidly silničního provozu. Přecházejí pouze po chodnících a přechodech pro chodce. Dbají veškerých pokynů vyučujících tělesné výchovy.
- V případě mimořádného opatření vlády se průběh teoretického a odborného vyučování řídí metodickými pokyny MŠMT, MZdr a KHS.

5.4.2 Příchod žáků do školy, provoz šaten, a povinnosti žáků v této oblasti

- Škola se otevírá v 6:00, žáci přicházejí do budovy školy vchodem budovy A. Vstup do šatny je umožněn na základě přiložení identifikační karty žáka ke čtečce, která ověří oprávněnost vstupu a pořídí záznam o vstupu. Žák je povinen vlastnit magnetickou identifikační kartu vydanou školou.
- Žáci si odloží ve své šatní skříňce svrchní oděv, přezují se do domácí otevřené obuvi a odcházejí do třídy nebo do šaten praktického vyučování na budově B.
- Není dovoleno v šatně bezdůvodně pobývat.
- Není dovoleno v šatně nechávat peníze a jiné cenné předměty. V nezbytně nutných případech je možno peníze nebo cenné předměty uschovat ve škole prostřednictvím třídních učitelů nebo učitelů OV. Osobní věci lze odkládat pouze v uzamykatelných šatních skříňkách. Za věci uložené v ostatních prostorách školy nenese škola odpovědnost.
- Skříňka je přidělena k užívání na školní rok. Evidence přidělených šatních skříňek je vedena

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 11/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

třídním učitelem v IS BAKALÁŘI. Žák je povinen vlastnit visací zámek a odevzdat rezervní klíč pro případ ztráty vlastního klíče na ekonomickém oddělení.. Žák užívá jen přidělenou skříňku, je zakázáno zaměňovat šatní skříňky.

- f) Každý žák je odpovědný za to, aby při opuštění prostoru šaten uzamkl svou šatní skříň. Při ztrátě klíče od šatní skříňky žák hlásí tuto skutečnost třídnímu učiteli a zakoupí si nový zámek. Pokud nelze šatní skříň uzamknout, nesmí v ní nechat žádné věci.
- g) Není dovoleno jakkoliv manipulovat s přidělenou šatní skříňkou nebo šatními skříňkami spolužáků.
- h) Ranní dozor v prostorách šaten v době od 6.30 - 7:45 a 9:10 - 9:30 zajišťuje pověřený pracovník školy.
- i) Žáci jsou povinni udržovat své skříňky v čistotě. V určené sanitární dny žáci skříňku kompletně vyklidí a umožní její kontrolu a úklid.
- j) Vchod do šaten na budově A bude uzamčen od 8:15 h do 11:05 h. Odchod a příchod do hodin tělesné výchovy je hromadný, odemčení a uzamčení školy zajišťuje identifikační karta žáka, která o odchodu a příchodu pořizuje záznam. Každý žák je povinen kartu k čtečce přiložit. Při násilném otevření dveří bez použití karty, které vede k poškození dveří, bude po žákovi vymáhána úhrada za opravu.

5.4.3 Chování žáků o přestávkách


- a) Přestávka slouží k nutnému odpočinku, vyvětrání učebny, přesunu a přípravě na další výuku.
- b) Žáci se chovají tak, aby neporušovali zásady bezpečnosti, slušného chování a hygieny. Dbají pokynů příslušného pedagogického dozoru.
- c) Není dovoleno opouštět budovu školy v době přestávek, s výjimkou volné hodiny na oběd (při opuštění budovy se žák přezouvá). Přesun je povolen pouze na hodiny tělesné výchovy. Toto ustanovení platí z důvodu zajištění bezpečnosti žáků.
- d) Stravování ve školní restauraci se řídí Vnitřním řádem školní jídelny.

5.4.4 Provozní řád školy

Provozní doba ve škole je v době pravidelného vyučování od 6:00 h do 19:00 h. Začátek a konec teoretického a praktického vyučování se řídí rozvrhem hodin.

Časové rozvržené vyučovacích hodin teoretického vyučování:

- 1. hodina 7:30 h – 8:15 h
- 2. hodina 8:25 h – 9:10 h
- 3. hodina 9:30 h – 10:15 h


	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 13/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

porušení školního řádu školy.

- d) UPV / Instruktor neručí za cenné věci nebo větší finanční obnos během výuky v PV.
- e) Žáci mohou vykonávat PV na společenských akcích během sobot a nedělí v mimořádných případech.
- f) V praktickém vyučování musí žáci být vhodně a čistě upraveni a oblečeni (dle požadavků a potřeb jednotlivých oborů). Úprava účesu musí být v souladu s hygienickými požadavky na úpravu pro pracovníky v potravinářství, gastronomii a ve službách.
- g) Žákům je zakázáno používat mobilní telefony v době praktického vyučování a odborné praxe, pokud nestanoví vyučující jinak, pořizovat obrazové a zvukové záznamy průběhu praktického vyučování bez svolení dotčených účastníků vyučování. Za případné ztráty mobilních telefonů škola neručí. Rovněž je zakázáno nabíjení mobilních telefonů během praktického vyučování.

Časové rozvržení vyučovacích hodin praktického vyučování na pracovištích v Šilheřovicích

Úsek kuchyně:	1. ročník uč. Obor		7:00 – 13:30 h	
	2. a 3. ročník uč. obor		7:00 – 14:30 h	
	Hotelnictví		7:00 – 13:30 h	
Úsek obsluhy:	1. ročník uč. obor		8:00 – 14:30 h	
	2., 3. ročník uč. obor		7:00 – 14:30 H	
	Hotelnictví		8:00 – 14:30 h	
Cukrárna:	1. ročník	ranní směna	7:00 – 13:30 h	
		odpolední směna	12:00 – 18:30 h	
	2. ročník	ranní směna	6:30 – 14:00 h	
		odpolední směna	11:30 – 19:00 h	
	3. ročník			7:00 – 14:30 h
Kadeřnický salón Junior Ostrava:	1. ročník	ranní směna	7:00 – 13:30 h	
		odpolední směna	13:00 – 19:30 h	
	2. ročník	ranní směna	6:30 – 14:00 h	
		odpolední směna	12:30 – 20:00 h	
	3. ročník	ranní směna	6:30 – 14:00 h	
		odpolední směna	12:30 – 20:00 h	


	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 14/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

Kadeřnický salón Šilheřovice:

1. ročník	ranní směna	7:00 – 13:30 h
	odpolední směna	12:00 – 18:30 h
2. ročník	ranní směna	7:30 – 15:00 h
	odpolední směna	12:00 – 19:30 h
3. ročník	ranní směna	7:00 – 14:30 h
	odpolední směna	12:00 – 19:30 h

5.6 Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

- a) Žák chrání své zdraví i zdraví ostatních, chová se tak, aby nikoho neohrožoval.
- b) Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání nebo na účast při akcích pořádaných školou.
- c) Žáci musí být na začátku školního roku seznámeni s řádem Školní jídelny, řádem Domova mládeže, s vnitřními řády a provozními řády odborných učeben, laboratoří, tělocvičny a s pravidly ochrany zdraví, bezpečnosti a požární ochrany. Školení BOZP žáků provádí třídní učitel na začátku školního roku a před každou školní akcí (exkurzí, výletem apod.) O všech školeních se vedou průkazné záznamy. Žáci jsou proškoleni také na úseku praktického vyučování.
- d) Do odborných učeben, laboratoří, tělocvičny a vstupují žáci pouze za přítomnosti vyučujícího, věci odkládají podle pokynů a řídí se provozními řády učeben. Při používání výpočetní techniky žáci dodržují pravidla školní počítačové sítě.
- e) Žáci dodržují poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví a respektují protipožární opatření. Nenosí do školy látky a předměty, které mohou ohrožovat zdraví. Hlásí vyučujícímu všechna poranění, i malá, k nimž došlo v průběhu vyučování, zejména při tělesné výchově, a při akcích pořádaných školou. Úrazy žáků se zaznamenávají v knize úrazů uložené u bezpečnostního technika. O úrazech s následnou absencí se sepíše neprodleně (nejvýše do dvou dnů) zápis o úrazu ve spolupráci s pověřeným pracovníkem školy.
- f) Při hodinách tělesné výchovy musí žáci odložit hodinky, řetízky, šňůrky, větší náušnice apod.
- g) Žáky, kteří se účastní kurzů a exkurzí, seznámí zodpovědný učitel před zahájením se zásadami bezpečnosti a provede záznam.
- h) K větrání ve třídách se používají okna s ventilací. Otevření balkonových dveří je možné jen v přítomnosti vyučujícího.
- i) Žáci přinášejí do školy jen věci, které souvisejí s vyučováním. Nenosí do školy předměty, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz nebo ohrožovat mravní výchovu žáků (větší

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 15/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

částky peněz, cenné předměty, živá zvířata, zbraně ani zábavnou pyrotechniku, která nesmí být používána ani mimo školu apod.).

- j) Škola nenesení odpovědnost za ztrátu předmětů, cenností a hotovosti.
- k) Žákovi je zakázáno nosit a distribuovat ve škole návykové, psychotropní a omamné látky, alkohol a jedy.
- l) Ve škole je zakázáno kouřit a používat elektronické cigarety.

5.7 Pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci školského zařízení


Zaměstnanci školy, žáci, zákonní zástupci a ostatní osoby se snaží vzájemnou informovaností a otevřenou komunikací, dodržováním vzájemného respektu a pravidel společenského chování předcházet konfliktům.

5.8 Druhy výchovných opatření a postup při jejich ukládání

- a) Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření. Kázeňským opatřením je podmíněné vyloučení žáka ze školy, vyloučení žáka ze školy a další kázeňská opatření, která nemají právní důsledky na žáka.

Udílění kázeňského opatření se řídí vyhláškou 13/2005 Sb.

- b) Pochvalu nebo jiné ocenění uděluje žákům třídní učitel nebo ředitel školy.
- c) Za porušení školního řádu a neplnění povinností může být žákuloženo podle závažnosti provinění některé z těchto výchovných opatření:
 - napomenutí třídního učitele
 - důtka třídního učitele
 - důtka ředitele školy
- d) Výchovná opatření je povinen pedagogický pracovník uložit bez zbytečného odkladu za méně závažné porušení školního řádu nebo neplnění povinností. Cílem uložení výchovného opatření je okamžité sjednání nápravy v chování nebo jednání žáka. Důtku ředitele školy uděluje ředitel na návrh vyučujících prostřednictvím třídního učitele.
- e) Při uložení výchovného opatření (napomenutí, důtka, pochvala) žáku uvědomí TU zákonného zástupce nezletilého žáka.
- f) Typ uložení kázeňského opatření je dán závažností jednání, neplatí pravidlo posloupnosti.

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 16/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

5.9 Stupně závažnosti porušení školního řádu

5.9.1 Méně závažné porušení ŠŘ

Jedná se o drobnější vědomá provinění proti školnímu řádu. Za méně závažná porušení může být uděleno napomenutí TU nebo důtka TU, a to dle stupně závažnosti. Za méně závažná porušení se považují zejména:

- porušování pravidel vnitřní organizace školy
- nepřipravenost na výuku nenošení pomůcek
- pozdní příchody do výuky
- rušení výuky používáním mobilního telefonu
- nerespektování pokynů vyučujícího při výuce a přestávkách

5.9.2 Závažné porušení ŠŘ


Narušení výuky, výchovy a chodu školy a ukazující na sociální nepřipravenost žáka. Za závažná porušení může být udělena důtka ŘŠ, snížený stupeň z chování nebo podmíněné vyloučení ze školy, a to dle stupně závažnosti. Za závažné porušení se považují zejména:

- opakovaná méně závažná porušování ŠŘ přes opakovaná písemně doložená upozornění (zápisem nebo dopisem)
- hrubé chování k žákům a zaměstnancům školy
- úmyslné narušování výuky
- úmyslné drobné poškozování inventáře školy, včetně pomůcek a svěřeného materiálu
- nerespektování příkazu vyučujícího
- opakovaná neomluvená absence zletilého žáka
- hrubé a agresivní chování k žákům a zaměstnancům školy
- kouření, požívání alkoholu, omamných a psychotropních látek ve škole a blízkém okolí školy a na školních akcích
- neoprávněný odchod ze školy
- falšování dokladů omlouvajících nepřítomnost ve škole, příp. dalších dokladů a úředních listin
- úmyslné pozměnění programového vybavení školních počítačů a školní počítačové sítě
- pokus o krádež nebo krádež věcí nízké hodnoty

5.9.3 Zvlášť závažné porušení ŠŘ

Dle §31 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. se vždy považuje za závažné zaviněné porušení povinností:

- fyzické napadení spolužáka nebo zaměstnance školy
- úmyslné způsobení újmy na zdraví jiné osobě
- krádež nebo úmyslné poškození inventáře, učebních pomůcek a materiálu školy ve větším rozsahu
- manipulace s drogami a jejich distribuce ve škole a na školních akcích

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 17/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

- šikanování spolužáků
- nošení zbraní do školy a na školní akce
- kouření, požívání alkoholu, omamných a psychotropních látek ve škole a blízkém okolí školy a na školních akcích
- hrubé a agresivní chování k žákům a zaměstnancům školy
- narušování sociálního a bezpečného klima třídy a bránění tak ve výuce

Za zvlášť závažné porušení pravidel školního řádu je projednáno se žákem/zákonným zástupcem nezletilého žáka podmíněně vyloučení ze školy nebo vyloučení ze školy a je zahájeno v této věci správní řízení.


Podmíněně vyloučení: žák může být podmíněně vyloučen v případě zaviněného porušení povinností a bude uloženo v případě, že pro jeho jednání, které vede k vyloučení, existuje polehčující okolnost.

Vyloučení žáka ze školy: žák může být vyloučen ze školy v případě, že se dopustí zvlášť závažného porušení školního řádu a zákona.

Dopustí-li se žák opakovaného slovního nebo fyzického útoku vůči žáku/zaměstnanci školy, bude tato skutečnost oznámena orgánu sociálně právní ochrany dětí, jde-li o nezletilého, a státnímu zastupitelství u zletilého žáka.

5.10 Ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- Všichni pedagogičtí pracovníci, zejména výchovný poradce a školní metodik prevence, průběžně sledují konkrétní podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů, uplatňují různé formy a metody umožňující včasné řešení problémů takto ohrožených žáků.
- Žáci mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce, manipulace a zneužívání návykových látek v areálu školy, praktického vyučování a na akcích školy. Porušení tohoto zákazu se bere jako hrubé porušení školního řádu. Ředitel školy využije všech možností daných mu příslušným zákonem včetně možnosti dát podnět k zahájení trestního stíhání osob, které se na porušení tohoto zákazu podílely. Ředitel školy nebo jim pověřený pracovník bude informovat zákonné zástupce žáků, u nichž bylo zjištěno porušení tohoto zákazu a zároveň je seznámí s možností odborné pomoci. Škola je povinna oznámit orgánu sociálně-právní ochrany dětí obecního úřadu obce s rozšířenou působností skutečnosti, které nasvědčují tomu, že žák požívá návykové látky. Distribuce je v ČR zakázána a takové jednání je trestným činem nebo proviněním. Škola je povinna v takovém případě takový trestný čin oznámit Policii ČR.
- Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám, jsou

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 18/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

přísně zakázány a jsou považovány za závažné porušení řádu školy. Podle okolností ředitel školy uváží možnost dalšího postihu žáků, kteří tento zákaz přestoupí, a bude o svých zjištěních informovat zákonné zástupce.

- d) Pedagogičtí pracovníci dbají, aby etická a právní výchovy, výchova ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchova byla vyučována v souladu se školním vzdělávacím programem.
- e) Není povoleno na půdě školy i při akcích pořádaných školou propagovat jakýmkoliv způsobem extrémistické skupiny.

5.11 Zákonný zástupce žáka je informován o prospěchu žáka

- na třídních schůzkách konaných nejméně dvakrát ročně
- na informačních schůzkách pro rodiče – konzultacích
- třídním učitelem nebo vyučujícím příslušného předmětu, pokud o to zákonný zástupce požádá
- třídním učitelem v případě mimořádných zhoršení prospěchu nebo chování, a to bezprostředně a prokazatelným způsobem
- prostřednictvím IS Bakaláři
- pozváním k ústnímu jednání v případě opakované a vysoké absence žáka nebo zhoršení prospěchu

5.12 Poskytování a ochrana osobních dat

Protože škola vyhotovuje některé úřední doklady (např. vysvědčení atd.) a podklady pro statistické účely jí nadřízených organizací, pracuje s osobními daty evidovanými ve školní matrice.

Žák je povinen na začátku školního roku oznámit třídnímu učiteli údaje nutné pro evidenci ve školní matrice (specifikované § 28 odst. 2 Školského zákona).


Žák je povinen při jakékoliv změně údajů tuto skutečnost neprodleně nahlásit třídnímu učiteli, který ji zanesení do školní matriky.

Žák má právo na ochranu osobních dat. Škola smí používat svěřená data jen k vlastním potřebám a pro statistické účely jí nadřízených organizací, postupuje dle občanského zákoníku § 84, 86 a 88.

5.13 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

- ŠPP poskytuje poradenské služby žákům, rodičům a učitelům školy.
- Členy ŠPP jsou výchovný poradce a školní metodik prevence.
- Pracovníci ŠPP spolupracují s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podílí se na třídnických hodinách ve spolupráci s učitelem, poskytují úvodní

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 19/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

poradenskou konzultaci dítěti, které je samo vyhledá, poskytnou krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádné situaci, vytváří podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte, provádí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole, provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole.

- Pro individuální či skupinovou práci se žáky (diagnostiku, intervenci) mimo anonymní šetření, krizovou intervenci a první kontakt z iniciativy žáka, je nutný individuální informovaný souhlas zákonných zástupců. Ten je sjednáván písemně na předtištěném formuláři. Jeho součástí musí být informace o podstatných náležitostech poskytované poradenské služby včetně časového rozvržení.
- Náplň práce pracovníků ŠPP se řídí vyhláškou 103/2014 Sb. a orientuje se především na preventivní, diagnostické, intervenční a metodické činnosti ve prospěch žáků, rodičů a učitelů.

6 Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání

6.1 Hodnocení žáků

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je hodnocen těmito stupni:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.


6.1.1 Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně, plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky činnosti jsou kvalitní. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

V praktickém vyučování dokáže výše uvedené schopnosti samostatně uplatňovat a dále prohlubovat v praxi, chápe souvislosti a návaznosti pracovních postupů, při práci používá pracovní a ochranné pomůcky, odpovědně dodržuje technologické a bezpečnostní předpisy. Samostatně a odpovědně přistupuje k plnění pracovních úkolů, kvalita odvedené práce je velmi dobrá a tvůrčí, dodržuje pracovní kázeň.

6.1.2 Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 20/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

V praktickém vyučování dokáže výše uvedené schopnosti samostatně, případně s malými podněty učitele uplatňovat v praxi, chápe souvislosti a návaznosti pracovních postupů, při práci používá pracovní a ochranné pomůcky, dodržuje technologické a bezpečnostní předpisy. Odpovědně přistupuje k plnění pracovních úkolů, kvalita odvedené práce je velmi dobrá, dodržuje pracovní kázeň.

6.1.3 Stupeň 3 (dobrý)


Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatnění osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

V praktickém vyučování není vždy sám schopen své vědomosti uplatňovat v praxi, chápe souvislosti a návaznosti pracovních postupů s pomocí učitele, při práci používá pracovní a ochranné pomůcky, dodržuje technologické a bezpečnostní předpisy. K plnění pracovních úkolů nepřistupuje vždy odpovědně, kvalita odvedené práce je dobrá, k pracovní kázni jsou určité výhrady.

6.1.4 Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při užívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

V praktickém vyučování není schopen své vědomosti uplatňovat v praxi bez pomoci učitele, nechápe vždy souvislosti a návaznosti pracovních postupů, dopouští se chyb, není odpovědný při práci v používání pracovních a ochranných pomůcek a v dodržování technologických a bezpečnostních

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 21/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

předpisů. K plnění pracovních úkolů přistupuje liknavě, kvalita odvedené práce není dobrá, má problémy s dodržováním pracovní kázně.

6.1.5 Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

V praktickém vyučování není schopen své vědomosti uplatňovat ani s pomocí učitele, nechápe souvislosti a návaznosti pracovních postupů, dopouští se závažných chyb, není odpovědný při práci v používání pracovních a ochranných pomůcek a v dodržování technologických a bezpečnostních předpisů. K plnění pracovních úkolů přistupuje neodpovědně, kvalita odvedené práce je nízká, nedodrжуje pracovní kázeň.


6.2 Chování žáka je hodnoceno těmito stupni

- 1 – velmi dobré,
- 2 – uspokojivé,
- 3 – neuspokojivé


Jestliže má žák nebo zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do tří dnů ode dne, kdy se dozvěděl o jejím výsledku požádat ředitele střední školy o přezkoumání výsledků hodnocení.

6.3 Celkové hodnocení žáka dle § 3 a 4 vyhlášky č. 13/2005 Sb. a § 69 zákona 561/2004 Sb.

- a) Celkové hodnocení žáka na konci 1. a 2. pololetí vyžaduje výsledky hodnocení ve vyučovaných předmětech a hodnocení chování.
- b) Žák je na konci 1. a 2. pololetí hodnocen takto:
 - prospěl s vyznamenáním
 - prospěl
 - neprospěl
 - nehodnocen

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 22/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

- c) Žák prospěl s vyznamenáním, nemá-li v žádném vyučovaném předmětu prospěch horší než chvalitebný, průměrný prospěch z povinných předmětů nemá horší než 1,5 a jeho chování je velmi dobré.
- d) Žák prospěl, nemá-li v žádném vyučovaném předmětu prospěch nedostatečný.
- e) Žák neprospěl, má-li z některého vyučovaného předmětu prospěch nedostatečný, nebo není-li žák hodnocen z některého předmětu na konci 2. pololetí.
- f) Žák je nehodnocen, pokud ho není možné hodnotit z některého předmětu na konci pololetí ani v náhradním termínu.
- g) Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci 2. pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů s výjimkou předmětů, z nichž se žák nehodnotí nebo mu byly uznány na základě předloženého vysvědčení z jiné střední školy.
- h) Nelze-li žáka hodnotit na konci 1. pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za 1. pololetí bylo provedeno nejpozději do 2 měsíců po skončení 1. pololetí.
- i) Nelze-li žáka hodnotit na konci 2. pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za 2. pololetí bylo provedeno nejpozději do konce příslušného školního roku.
- j) Žák, který na konci 2. pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální, žák může vykonat pouze 1 zkoušku v jednom dni.
- k) Při absenci více než 25% odučených hodin v předmětech teoretického vyučování může být žák nehodnocen. Nehodnocený žák požádá písemně ředitelku školy o prodloužení klasifikačního období pro doplnění klasifikace z předmětu.
- Vyučující příslušného předmětu, po zvážení rozsahu absence a jejich důvodů, může zvolit náhradní způsob prověření znalostí žáka (komisionální zkoušení) na základě takového prověření znalostí žáka jej pak může hodnotit i v případě, že absence v daném předmětu je vyšší než 25%. Pokud žák podmínky pro prověření znalostí nesplní, bude hodnocen až v rámci zkoušky v náhradním termínu.
- l) Při praktickém vyučování může být žák nehodnocen při absenci vyšší než 20 % u oborů KČ, CU, KAD. Absence žáka je posuzována individuálně.
- m) Má-li zletilý žák, nebo zákonný zástupce nezletilého žáka, pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního, nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti, nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem, nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka. Termín komisionálního přezkoušení stanoví

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 23/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:


ředitel školy bez zbytečného odkladu. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda komise veřejně v den konání zkoušky.

- n) Žák, který se bez vážných důvodů k vykonání opravné zkoušky nedostaví, je klasifikován ve vyučováním předmětu, z něhož měl konat zkoušku, jako nehodnocen.
- o) Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:
- koná-li rozdílovou zkoušku
 - požádá-li žák nebo zástupce žáka o jeho přezkoušení nebo koná-li se přezkoušení z podnětu ředitele střední školy
 - koná-li opravné zkoušky
 - v případě doklasifikace
- p) Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení odborného lékaře. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen. Zletilý žák nebo zákonní zástupci nezletilého žáka požádají ředitele školy o uvolnění z výuky tělesné výchovy na příslušném formuláři. Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa.
- q) Opravná zkouška na konci 2. pololetí školního roku, konaná nejvýše ze dvou předmětů je komisionální. Termín zkoušky stanoví ředitelka školy, nejpozději do konce srpna příslušného školního roku.
- r) Průběh a hodnocení výsledků vzdělávání u žáků nástavbového studia se řídí stejnými pravidly jako průběh vzdělávání žáků denního studia ostatních oborů školy.
- s) V případě mimořádného opatření vlády týkající se zákazu přítomnosti žáků ve škole se škola i žáci řídí metodickými pokyny MŠMT, MZdr a KHS.

6.4 Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáků, kterým školské poradenské zařízení doporučí IVP podle par. 16 ŠZ, vypracuje výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem podpůrná opatření v souladu s doporučením ŠPZ. S nimi prokazatelně seznámí zákonné zástupce nezletilého žáka nebo zletilého žáka, rovněž všechny vyučující praktického a teoretického vyučování daného žáka. Při vypracování se řídí doporučením a závěrem školského poradenského zařízení - hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodnocení žáků s lékařsky doloženými specifickými vývojovými poruchami a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se řídí příslušnými nařízeními a metodickými pokyny MŠMT. Zařazení žáka do kategorie žáků s nárokem na uzpůsobení hodnocení je prováděno na základě

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 24/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

posudku příslušného akreditovaného diagnostického pracoviště, které rozhodne o vlastním zařazení do jednotlivých kategorií.

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění popř. užívání svých práv, na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Podpůrná opatření se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Začlenění do jednotlivých stupňů stanoví prováděcí právní předpis. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení.

Pravidla pro hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou uvedena v doporučení školského poradenského zařízení.

Vyučující respektují doporučení poradenského nebo školského zařízení a uplatňují je při hodnocení vědomostí a chování žáků a také volí vhodné a přiměřené způsoby získávání podkladů s přihlédnutím k charakteru jejich postižení.

Pro zjišťování úrovně vědomostí a dovedností volí učitel taková podpůrná opatření a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka.


Hodnocení se provádí vyjádřením pozitivních stránek výkonu, objasněním podstaty neúspěchu, návodem, jak mezery a nedostatky překonávat. Hodnotit lze známkou s tím, že se specifická porucha odrazí ve známce. Při uplatňování všech těchto možností vyučující postupují velmi individuálně, s využitím všech dostupných informací poradenského zařízení a ve spolupráci s rodiči nebo zákonnými zástupci.

Všechna navrhovaná pedagogická opatření se zásadně projednávají s rodiči a zákonnými zástupci a jejich názor je respektován.

V hodnocení se přístup vyučujícího zaměřuje na podporu poznávací motivace žáka k učení namísto jednostranného zdůrazňování chyb.

6.5 Individuální vzdělávací plán

Ředitel školy může dle § 18 ŠZ povolit individuální vzdělávání i z jiných závažných důvodů, po poradě se školským poradenským zařízením, na žádost zákonného zástupce nezletilého žáka nebo na žádost zletilého žáka.

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 25/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

6.6 Podpůrná opatření

Případy školní neúspěšnosti jsou projednávány individuálně nejprve s žákem při ústním jednání, následně se zákonným zástupcem nezletilého žáka. Důvody špatného prospěchu a opatření jsou zaznamenány v IS Bakaláři. Žákům je vypracováno podpůrné opatření, s nimiž je seznámen zákonný zástupce nezletilého žáka a výsledky jsou monitorovány v určeném časovém horizontu. V případě nezlepšení prospěchu/absence je následně sjednána schůzka se zákonným zástupcem nezletilého žáka.

6.7 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných se řídí platnou legislativou podle §17 a 18 školského zákona a vyhláškou č. 27/2016 Sb.

Nadaný a mimořádně nadaný žák – je žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých či sociálních dovednostech.


Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným ŠVP nebo umožnit účast na výuce ve vyšším ročníku.

Vzdělávání lze uskutečňovat dle IVP vycházejícího z ŠVP příslušné školy, závěrů psychologického a speciálně psychologického pedagogického vyšetření a vyjádření zletilého žáka nebo jeho zákonného zástupce.

IVP je zpracován nejpozději do 1 měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení. Může být doplňován a upravován v průběhu školního roku. Zpracování a provádění IVP zajišťuje ředitel školy. S plánem IVP seznámí škola všechny vyučující a současně žáka a zákonného zástupce žáka, není-li žák zletilý, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem. Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou sleduje a nejméně 1x ročně vyhodnocuje naplňování IVP a poskytuje všem účastníkům poradenskou podporu.

V případě nedodržování opatření v IVP informuje třídní učitel o této skutečnosti ředitele školy.

6.8 Přestup, změna oboru, opakování a uznání vzdělání

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 26/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:


V průběhu středního vzdělávání se žákovi umožňuje přestup, změna oboru, přerušení, opakování ročníku a uznání vzdělání podle §70 školského zákona, a to na základě písemné žádosti. Součástí žádosti zákonného zástupce nezletilého žáka je souhlas žáka. Žádost bude vyřízena nejpozději do 30 dnů od data podání.

Ředitel školy v souladu s § 70 školského zákona a vyhlášky č. 13/2005 Sb. v platném znění může uznat dosažené vzdělání žáka v těchto případech:


- žákům s uceleným středním vzděláním s maturitní zkouškou a středním vzděláním s výučním listem v teoretických všeobecných předmětech shodujících se se školním vzdělávacím programem daného oboru uzná ředitel školy hodnocení v jednotlivých předmětech v plném rozsahu. Žák se účastní výuky teoretických odborných předmětů a předmětů praktického vyučování.
- žákům s částečným středním vzděláním s maturitní zkouškou (ukončení vzdělávacího programu bez předepsané zkoušky) v teoretických všeobecných předmětech shodujících se se školním vzdělávacím programem daného oboru. Žák se účastní výuky teoretických odborných předmětů a předmětů praktického vyučování.
- žákům s částečným středním vzděláním s výučním listem (ukončení vzdělávacího programu bez předepsané zkoušky) v teoretických všeobecných předmětech shodujících se se školním vzdělávacím programem daného oboru. Žák se účastní výuky teoretických a odborných předmětů a předmětů praktického vyučování.
- při změně oboru žáka může přijmout ředitel školy uchazeče do vyššího, než prvního ročníku oboru vzdělávání ve střední škole. Žákovi může uznat vzdělání z předmětů shodných se školním vzdělávacím programem daného předmětu pouze za absolvované nižší ročníky. Z ostatních předmětů žák koná rozdílovou zkoušku, kterou po posouzení dokladů uchazeče o předchozím vzdělávání ředitel školy stanoví jako podmínku přijetí. Určuje jí obsah, termín, formu a kritéria hodnocení, a to v souladu se vzdělávacím programem příslušného oboru vzdělávání.
- při opakování ročníku z důvodu neprospěchu žák navštěvuje vyučování ve všech předmětech bez výjimky.

6.9 Podklady a pravidla pro hodnocení

- Podklady získává vyučující rovnoměrně v průběhu celého pololetí.
- Vyučující je povinen vést soustavnou a přehlednou evidenci každé hodnocení žáka a to jak v písemné formě, tak elektronicky v systému IS Bakaláři.

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 27/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

- c) Vyučující oznamuje žákovi výsledek každého hodnocení a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, při ústním zkoušení oznámí výsledek okamžitě a veřejně, výsledky písemných zkoušek, písemných prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů.
- d) Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé pololetí. Při tom se přihlíží k systematickosti v práci žáka. Stupeň prospěchu se neurčuje jen na základě aritmetického průměru dílčích hodnocení za příslušné období.
- e) Vyučující hodnotí ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, zákonitostí a vztahů a míru vzniku kompetencí.
- f) Vyučující hodnotí kvalitu a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti, osvojení klíčových a odborných kompetencí.
- g) Je hodnocena schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí.
- h) Hodnotí se schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech.
- i) Hodnotí se kvalita myšlení, především logika, samostatnost, tvořivost, osvojení metod samostatného studia.
- j) Úroveň a organizace práce a pracoviště, dodržování předpisů k zajištění BOZP.
- k) Součástí hodnocení mohou být testy. Na začátku školního roku se mohou provádět vstupní testy, v průběhu roku testy průběžné, v případě potřeby předmětové komise testy srovnávací, jejichž garantem je vedoucí předmětové komise. Výsledek vstupních testů nemá vliv na hodnocení. Časově i obsahově náročnější písemné zkoušení koordinuje třídní učitel s ostatními vyučujícími tak, aby v daný den nenastal souběh více písemných prací. Za takovou práci se považuje test, který zabírá větší část vyučovací hodiny (na vypracování více než 20 minut čistého času).
- l) Je nutné respektovat časovou rovnoměrnost hodnocení a nekumulovat zkoušení v termínu před pololetní konferencí.
- m) Čtvrtletní písemné práce je nutné ohlásit týden předem. Ostatní termíny prací není nutné předem sdělovat.
- n) Jakákoliv známka z chování není výchovným opatřením, ale vyjadřuje hodnocení chování žáka v průběhu pololetí školního roku.
- o) Průběžná klasifikace za pololetí školního roku je zapisována s váhou známky:
- váha 1 – aktivita v hodině, vedení sešitu / A
 - váha 2 – domácí úkol / U
 - váha 3 – referát, prezentace / R
 - váha 4 – krátký test (10 minutovka) / D

	Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o.	List číslo: 28/28
Druh dokumentu:	směrnice	Vydání: 1
Identifikační označení:	QS 75-01 – Školní řád	Výtisk číslo:

- váha 5 – test / T, ústní zkoušení / Z
 - váha 6 – písemná práce / P, ústní zkoušení / K
 - váha 7 – protokol /L
 - váha 8 – čtvrtletní práce /C
 - váha 9 – maturitní test /E, závěrečný test /F, práce v laboratoři/Ř
 - váha 10 – pololetní práce /O
- p) Minimální počet známek za pololetí školního roku je stanoven dle týdenní hodinové dotace:
- 1 hodina týdně – 3 známky
 - 2 hodiny týdně – 4 známky
 - 3 a více hodin týdně – 5 známek

6.10 Dokumenty QMS

QI 75-01-01 Řád školní jídelny

QI 75-01-02 Vnitřní řád domova mládeže

QI 75-01-03 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

7 Závěrečná ustanovení

Směrnice nabývá účinnosti k 1. 9. 2022.

Školní řád byl projednán na poradě pedagogických i nepedagogických pracovníků a schválen školskou radou dne 25. 8. 2022

Dokument je řízen dle QS 42-02

Uživatel si musí být vědom, že aktuálnost takovéto kopie je pouze v okamžiku jejího pořízení.