



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-1095/16-A

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Středisko praktického vyučování Asociace starožitníků, s.r.o.
Sídlo	Platněřská 191/6, Staré Město, 110 00 Praha 1
E-mail právnické osoby	spv.as@seznam.cz
IČ	25700782
Identifikátor	600018393
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastupující	PhDr. Eugénie Dokoupilová
Zřizovatel	Asociace starožitníků, Vladimír Andrlé
Místo inspekční činnosti	Platněřská 191/6, Staré Město, 110 00 Praha 1
Termín inspekční činnosti	26. – 27. duben 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného ve školském účelovém zařízení podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Středisko praktického vyučování Asociace starožitníků, s.r.o. (dále „SPV“), je jediným v České republice, které zajišťuje odborný výcvik žáků maturitního oboru vzdělání Starožitník. Spolupracuje pouze se Středním odborným učilištěm služeb, Praha 9, Novovysočanská 5 (dále „škola“). Celé praktické vyučování je realizováno ve starožitnických obchodech, popř. aukčních síních na území Hlavního města Prahy. K 30. 9. 2015 SPV vzdělávalo 20 žáků, kapacita je naplněna na 30 %.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ředitelka SPV (dále „ředitelka“) dlouhodobě realizuje koncepci, jejíž utváření garantuje Asociace starožitníků. Je záměrně vytvořena pro nižší počet absolventů. Odborný výcvik tak vychází ze znalostí potřeb a specifík trhu (např. starožitnické obchody, galerie, aukční síně, potřeba výuky slovní zásoby anglického jazyka v oboru). Díky členství Asociace starožitníků v mezinárodní organizaci obchodníků se starožitnostmi a uměleckými předměty je koncepce průběžně aktualizována (např. právo v oblasti podnikání s uměleckými předměty, plagiátorství, moderní trendy). Dlouholetá praxe ředitelky přináší pozitiva v podobě promyšleného a kvalitního výběru smluvních partnerů, u nichž odborný výcvik žáků probíhá. Organizačně náročnější kontrolní činnost probíhá systematicky. Ředitelka se standardně účastní jednání pedagogické rady a jednání předmětové komise oboru Starožitník ve škole. Dochází tak k propojování potřeb teoretického a praktického vyučování.

Výuku zabezpečují dva zkušení odborně kvalifikovaní učitelé odborného výcviku ve spolupráci s řadou erudovaných instruktorů na pracovištích smluvních partnerů. Ve svém oboru se průběžně vzdělávají a sledují nové trendy v oblasti starožitnictví, což se pozitivně projevilo ve zhlédnutých hodinách.

Vzhledem k organizaci průběhu odborného výcviku je využíváno materiální zázemí smluvních partnerů. Žáci jsou tudíž v bezprostředním kontaktu s autentickými starožitnými předměty. Materiální podmínky pro zajištění profilu absolventa oboru tak jsou velmi kvalitní. Organizace vzdělávání klade zvýšené nároky na zajištění bezpečnosti a zodpovědnosti (možnost pojištění) žáků. Žáci nastavený systém dodržují, o čemž svědčí také nízký počet úrazů. Při odborném výcviku jsou rovněž dodržovány psychohygienické zásady. Pro zkvalitnění výuky SPV finančně přispívá žákům na vstupné (např. odborné zaměřené exkurze) a poskytuje jim výukový materiál.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Odborný výcvik je zajišťován individuální nebo skupinovou formou. Osobní přístup učitelů a instruktorů k jednotlivým žákům a diferenciací výuky umožňují vzdělávat současně také žáky několika ročníků. Erudovanost vyučujících zvyšuje motivaci žáků. Vzájemná komunikace je založena na bezprostřední důvěře. Výuka probíhá v klidné, tvůrčí pracovní atmosféře. Výukové metody (výklad, řízený rozhovor, dovednostně-praktické metody či instruktáž) jsou účelně využívány. Samostatná práce žáků je průběžně kontrolována, je sledováno dodržování vhodných postupů. Nároky kladené na žáky jsou přiměřené, odpovídají jejich schopnostem a možnostem. Žáci jsou soustavně vedeni k prohlubování a využívání teoretických znalostí. Důraz je kladen také na vhodné společenské vystupování žáků při jednání s klienty. Učitelé respektují osobnost žáků,

podporují jejich individuální zaměření na různé oblasti oboru (např. starožitné šperky, zbraně, sklo, obrazy). Žáci většinou prokazovali velmi dobrou úroveň praktických znalostí, dovedností a návyků v souladu s profilem absolventa. Rozvoj odborných kompetencí žáků vhodně doplňují také odborné exkurze (Praha, Česká republika, zahraničí) nebo pravidelná účast žáků na veletrhu starožitností ANTIQUE. Systém vzdělávání v oboru dotváří odborné přednášky v rámci Rudolfské akademie (garantovaná Asociací starožitníků), které žáci mohou navštěvovat (vybraná témata související s výukou).

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Výsledky vzdělávání a individuální pokrok žáků jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány. Kvalita práce žáků a plnění uložených úkolů jsou hodnoceny průběžně, v závěru každého učebního dne. Žákům je tak poskytována efektivní zpětná vazba. Při hodnocení je vhodně využíván soubor kritérií zahrnující úroveň získaných znalostí i dovedností, zájem žáků o obor (účast v praktickém vyučování, ochotu získávat nové poznatky) nebo požadavky na úroveň reprezentativního vystupování včetně vhodného oblékání. Vyučující SPV se zúčastňují pedagogických rad ve škole, kde poskytují podklady pro výsledné hodnocení žáků.

V případě potřeby je žákům poskytována individuální pomoc ze strany učitelů a instruktorů, čímž se předchází možnému neúspěchu. Ojedinelé výchovné a vzdělávací problémy se řeší ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků a školou, v níž probíhá teoretické vyučování. V každém ročníku žáci zpracovávají v rámci žakovských prezentací projekt, v němž prokazují znalosti z různých oblastí oboru dle zvoleného tématu (např. starožitné šperky, umění počátku 20. století, středověké zbraně). Z velmi dobré úrovně maturitních prací žáků je zřejmé, že SPV jim poskytuje kvalitní odbornou přípravu pro další profesní uplatnění. Nad rámec požadovaných úkolů v rámci odborného výcviku se žáci aktivně zapojují do práce v uměleckých galeriích či aukčních síních. O dobrých výsledcích poskytovaného vzdělávání rovněž svědčí skutečnost, že po skončení studia žáci nacházejí pracovní uplatnění přímo v oboru či v oblastech s oborem úzce souvisejících, případně pokračují ve studiu na vysokých školách uměleckého zaměření.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- *realizovaná koncepce utvářená profesním sdružením obchodníků se starožitnostmi*
- *kvalita partnerů, u nichž probíhá celý odborný výcvik žáků*
- *dlouholeté odborné zkušenosti učitelů a instruktorů odborného výcviku*
- *kvalitní průběh vzdělávání*
- *individuální přístup k žákům zohledňující jejich zaměření (např. sklo, porcelán, zbraně, šperky, nábytek)*

Hodnocení vývoje

- *SPV zajišťuje velmi kvalitní standard vzdělávání v oboru Starožitník*

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zakladatelská listina – Středisko praktického vyučování Asociace starožitníků, s.r.o., ze dne 16. 6. 1998
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze oddíl C, vložka 62404, ze dne 13. 4. 2016
3. Rozhodnutí MŠMT, č. j. MSMT-3024/2015-2, ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem Středisko praktického vyučování Asociace starožitníků, s.r.o., se sídlem Praha 1, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, s účinností od 2. 2. 2015, ze dne 2. 2. 2015
4. Pověření vedením vzdělávacích aktivit v rámci Asociace starožitníků České republiky a jmenování ředitelkou SPV AS, s.r.o., platnost od 1. 9. 1999
5. Zápisy z porad, školní roky 2013/2014 až 2015/2016
6. Vnitřní řád, platnost od 1. 9. 2015
7. Tematické plány odborného výcviku 1., 2., 3. ročník školního vzdělávacího programu, obor 82-48-L/01 Starožitník, platnost od 1. 9. 2015
8. Rozdělení studentů do provozoven AS, školní rok 2015/2016, 1., 2., 3. ročník
9. Deníky evidence odborného výcviku, vedené ve školním roce 2015/2016 k termínu inspekce
10. Personální složky pedagogických pracovníků vedené k termínu inspekce
11. Všeobecné zásady bezpečnosti práce, účinnost od 1. 9. 2015
12. Smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy na pracovišti právnických osob (Střední odborné učiliště služeb)
13. Vnitřní známkové hodnocení praktické výuky studentů SPV AS
14. Podklady z účetnictví za rok 2015
15. Výkazy zisku a ztráty za rok 2015

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.a@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Marie Pšenícová, školní inspektorka

Mgr. Marie Pšenícová v. r.

Ing. Jindra Malíková, školní inspektorka

Ing. Jindra Malíková v. r.

V Praze 5. 5. 2016

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

PhDr. Eugénie Dokoupilová, ředitelka školského zařízení

PhDr. Eugénie Dokoupilová v. r.

V Praze 10. 5. 2016