



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Praha 10, Kodaňská 16**

**Kodaňská 16/658, 101 00 Praha 10-Vršovice**

**Identifikátor školy: 600 041 093**

**Termín konání inspekce: 14. – 16. březen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 118/06-01
<b>Signatura:</b>	ba0cz105

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Zřizovatelem školy je Městská část Praha 10, Vršovická 68, Praha 10.*
- *V letošním školním roce se ve škole vzdělává 312 žáků v 15 třídách podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2. V 7. a 9. ročníku jsou třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. V 8. ročníku mají žáci dělené všechny hodiny matematiky. Kapacita školy je 840 žáků.*
- *Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Ředitelka zdůraznila úspěšnost školy ve vytvoření funkčního a estetického prostředí pro žáky a učitele. Rovněž ocenila výsledky práce na prvním stupni školy. Preventivní program negativních jevů považuje za účinný a podmínky školy za optimální.

Organizace vzdělávání je v souladu s potřebami žáků a umožňuje plnění vzdělávacích cílů. Zohledňuje dodržování bezpečnosti, ochrany zdraví a optimální stravovací a pitný režim. Do vyučování jsou zařazovány projekty a akce podporující zdravý životní styl (*Zdravé zuby, Pražské veveřky, Dopravní výchova a bezpečné chování*, besedy pořádané Institutem Filia o zdravém životním stylu, pobyty ve škole v přírodě, lyžařské výcviky).

Školní řád vhodně stanovuje podmínky pro zdravý psychický, somatický i sociální vývoj žáků. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Informační systém je standardní. Ve sledované výuce učitelky využívaly metody umožňující uplatnit přímou zkušenost žáků, komunikaci a spolupráci. Respektovaly jejich individualitu a vytvářely příležitosti pro relaxaci a pohyb. Dodržovaly zásady zdravého učení.

Každá třída 1. stupně má esteticky a podnětně upravenou učebnu s funkčním vybavením, prostorami pro žákovské pomůcky a nábytkem přiměřeným potřebám žáků. Děti se učí ve zdravém pracovním prostředí. Škola disponuje nadstandardně vybavenými odbornými pracovnicemi, které jsou využívány i v rámci nepovinných a volitelných předmětů (dvě počítačové učebny včetně internetu, chemická, biologická a fyzikální laboratoř, jazyková učebna s audiovizuální technikou). V loňském roce byla provedena celková rekonstrukce tělocvičny. Učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační technika, dvě tělocvičny a venkovní tělovýchovný areál umožňují efektivní vyučování.

*Školní program protidrogové prevence* klade důraz na vytváření příznivého sociálního klimatu, spolupráci s rodiči a dalšími institucemi k sociálně právní ochraně dětí a mládeže, zážitkovou pedagogiku i výchovu ke zdravému životnímu stylu. Součástí primární prevence je i nabídka hodnotných volnočasových aktivit. Škola nabízí sedm kroužků.

Z posouzení všech podmínek školy je zřejmé, že výchova ke zdraví efektivně prolíná celým vzdělávacím procesem.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.***

### Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

### 2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ředitelka školy vytváří vhodné personální podmínky pro naplňování cílů zdravého učení. Opírá se o pedagogy, kteří žákům naslouchají a dokážou realizovat smysluplnou výuku propojenou se životem, přiměřenou jejich možnostem i potřebám.

Účinně pracuje s nástroji ke stabilizaci personálu (nabídky k seberealizaci, pochopení pro potřeby pedagogů, diferencované odměňování). Při výběru nových učitelů se zaměřuje nejen na jejich odbornou kvalifikaci a praxi, ale sleduje i jejich další předpoklady k práci na základě vhodně stanovených kritérií. Uplatňovaný demokratický styl řízení umožňuje pracovníkům vysokou měrou spolurozhodovat o dění ve škole.

Strategie školy reflektuje trendy vycházející z Národního programu vzdělávání. Záměrem ředitelky je připravit kvalitní Školní vzdělávací program a k tomuto cíli orientuje spolupráci pedagogů i očekávané výstupy.

Průběžné hodnocení úspěšnosti školy (např. fundované zhodnocení výsledků práce učitelů na 1. stupni, hodnocení některých oblastí výchovy a vzdělávání v zápisech z jednání pedagogické rady, výroční zprávy o činnosti školy za dva poslední školní roky) ovlivňuje vize o zlepšování její kvality. Obsahují např. oblast vzdělávání v cizích jazycích, uspokojování specifických vzdělávacích potřeb žáků i efektivnější využívání nabídek žáků a rodičů. Při práci s rizikovými faktory, které ohrožují zdravou školu, ředitelka disponuje účinnými postupy k jejich eliminaci (posilování úlohy příkladných vzorů, vzdělávání pedagogů, zájmová činnost).

Ke zjišťování subjektivní míry pohody, kterou žáci a rodiče pociťují v činnosti školy a v jejím prostředí, ředitelce a pedagogům slouží pravidelně zadávaná dotazníková šetření, ankety (např. standardizované dotazníky *Škola a já*), třídní schůzky a pohovorové hodiny.

Vedení školy podporuje potřeby pedagogů vytvářením podmínek pro další vzdělávání. Ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 se téměř všichni průběžně vzdělávali v problematice Zdravé školy a prohlubovali si tím odbornou kvalifikaci (např. *Moderní trendy ve vyučování, Zvláštnosti vychovatelské profese, Šikana ve světě dětí a mládeže, Netradiční metody výuky, Matematické hry*).

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### Hodnotící stupnice k bodu 4:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná usnesením Zastupitelstva MČ Praha 10 č. 9/3/2004 ze dne 18. 3. 2004
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školních zařízení čj. 18 550/2004-21 s účinností od 1. 9. 2004
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ke dni 30. 9. 2005
4. Výkaz o základní škole S 3-01 ke dni 30. 9. 2005
5. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2005
6. Výroční zprávy základní školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
7. Výběr třídních knih za školní roky 2004/2005, 2005/2006 k datu inspekce
8. Rozvrh hodin 1. stupně ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
9. Školní řád ZŠ Kodaňská 16, Praha 10-Vršovice
10. Řády odborných pracoven ze dne 1. 9. 2005
11. Školní program protidrogové prevence ZŠ Kodaňská 16, Praha 10, školní rok 2005/2006
12. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní roky 2004/2005, 2005/2006 k datu inspekce
13. Zápisy provozní porady za školní roky 2004/2005, 2005/2006 k datu inspekce
14. Záznamy metodických sdružení 1. stupně (1. – 2. r. a 3. – 5. r.) ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce
15. Tematické plány výchovy ke zdraví pro školní rok 2005/2006
16. Vyhodnocení dotazníkového šetření (standardizované dotazníky) k míře úspěšnosti školy při plnění cílů zdravého učení ve školních letech 2004/2005, 2005/2006
17. Další vzdělávání pedagogických pracovníků /rámcový plán/ bez data
18. Vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
19. Koncepce školy – Základní škola, Praha 10, Kodaňská 16/658 z 2. 9. 2002
20. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků ve školních letech 2004/2005, 2005/2006
21. Plán – Výchova ke zdraví z 1. 9. 2005
22. Plán práce na školní rok 2005/2006 z 1. 9. 2005

## ZÁVĚR

*Výchovu ke zdraví pozitivně ovlivňují ředitelkou uplatňovaný styl řízení, kvalitní personální a příkladné materiální podmínky, pohoda sociálního prostředí, orientace na podporu rozvoje osobnosti každého žáka včetně nabídek ke smysluplnému trávení volného času i účinná prevence negativních jevů ohrožujících zdravé učení ve škole.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Frojdová	Jana Frojdová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Boris Tvarůžek	Boris Tvarůžek, v. r.

V Praze dne 17. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 17. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Anna Metličková, ředitelka školy	Mgr. Metličková, A., v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MČ Praha 10, Vršovická	2006-04-07	ČŠI 118/06-01
Školská rada při ZŠ Kodaňská 19, Praha 10-Vršovice	2006-04-07	ČŠI 118/06-01

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.