



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát
Koperníkova 26, 301 00 Plzeň**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-654/25-P
Sp. zn. ČŠIP-S-156/25-P

Název	Mateřská škola při Nemocnici u Sv. Jiří
Sídlo	Staniční 1126/74, Doubravka, 312 00 Plzeň
E-mail	info@svjiri.cz
IČO	06 574 203
Identifikátor	691 011 575
Právní forma	školská právnická osoba
Zastupující	Dagmar Archmanová
Zřizovatel	Nemocnice u Sv. Jiří s.r.o.
Místo inspekční činnosti	Staniční 1126, Plzeň
Inspekční činnost na místě	22. 5. 2025 – 23. 5. 2025

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Jednotřídní mateřská škola (dále „škola“), která se nachází v areálu Nemocnice u Sv. Jiří, poskytovala v době inspekční činnosti předškolní vzdělávání 17 dětem, z nichž jedno bylo v posledním ročníku, čtyři byly dvouleté. Ve škole se rovněž vzdělávaly tři děti cizinců. Škola disponuje travnatým hřištěm s pískovištěm a s herními prvky.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Mateřská škola má filozofii, která vyplývá z jejího zdravotního zaměření. Svou činností pomáhá překonávat zdravotní obtíže dětí s respiračním onemocněním, alergiemi a vadným držení těla. Toto zaměření je naplňováno při úzké spolupráci se zaměstnanci nemocnice, kterými jsou lékaři a další personál.

Dlouhodobé cíle a další záměry obsahuje školní vzdělávací program (dále „ŠVP“), který je přehledným dokumentem poskytujícím další potřebné informace vypovídající o poskytovaném předškolním vzdělávání.

Ředitelka školy splňuje formální předpoklady pro výkon funkce, kterou vykonává od roku 2017. Vyhodnocuje práci ve všech podstatných oblastech vzdělávání, hodnocení vychází z monitorování a z provedených analýz. Vykonává hospitační činnost, která však není zdokumentována tak, aby byl patrný záměr hospitační činnosti včetně stanovení závěrů a opatření s cílem zkvalitňovat pedagogický proces. Spolu s ředitelkou zajišťuje vzdělávání začínající nekvalifikovaná učitelka, pro kterou není stanoven plán metodické podpory. Dostatečně není podporován profesní rozvoj pedagogů, který zatím probíhá pouze formou samostudia.

Materiální podmínky umožňují vzdělávání podle záměrů ŠVP i vzhledem ke speciálnímu zaměření školy. Ve třídě jsou dětem dostupné inhalátory, dostatek pomůcek, hraček i materiálu zajišťuje optimální materiální podporu v průběhu všech aktivit. Nedostatečné je však vybavení odpovídajícím sedacím nábytkem, který ne vždy splňuje ergonomické požadavky vzhledem k věku dětí.

Pozornost je věnována zajištění bezpečnostních podmínek. Děti jsou přiměřeně svému věku a rozumovým schopnostem seznamovány s pravidly bezpečného chování a ochrany zdraví ve škole i mimo její prostory. Tato praxe je dostatečně účinná, úrazovost byla ve sledovaném období nulová. V době inspekční činnosti byla budova zajištěna proti vstupu nepovolaných osob.

Škola disponuje finančními prostředky z úplaty za předškolní vzdělávání a z dotace pro soukromé školy, poskytnuté ze státního rozpočtu, investuje do zajištění chodu organizace. Poskytované stravovací služby jsou zajišťovány ve spolupráci s externím dodavatelem stravovacích služeb. Skladba stravy vychází ze zaměření školy, je vyvážená dostatkem ovoce a zeleniny.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávání je učitelkami připravováno s ohledem na individuální potřeby jednotlivých dětí. Vzdělávací nabídka je doplňována odbornými činnostmi pod vedením zdravotnického personálu s cílem eliminovat zdravotní problémy. V době inspekční činnosti byla zařazena dětská jóga a fyzioterapie, kdy pod vedením zkušených odborníků v součinnosti s učitelkami probíhala individuální zdravotnická péče vzhledem k zdravotním problémům dětí vždy přiměřeně k jejich věku a možnostem při propojení se záměry předškolního vzdělávání. V průběhu dopoledního vzdělávacího bloku byl dostatek času věnován volné hře, pro kterou děti měly k dispozici optimální prostorové i materiální podmínky. Učitelky přistupovaly k dětem s respektem, individuálně se věnovaly dětem podle jejich potřeb a přání. Vzdělávací nabídka vycházela z dané tematické části, kdy byly děti učitelkami vhodně motivovány k aktivitě. Důsledně byly naplňovány záměry školy, tzn. péče o děti se zdravotními problémy. K dispozici byly inhalátory, které děti po příchodu do školy individuálně využívaly, pozornost byla věnována vytváření hygienických návyků. V průběhu všech sledovaných činností se učitelky individuálně věnovaly dětem, podporovaly vzájemné

vztahy, vzájemnou komunikaci mezi dětmi. S respektem přistupovaly k přáním a naplňování potřeb jednotlivých dětí. V menší míře byly uplatňovány vzdělávací metody a postupy, které by účinně podporovaly samostatné přemýšlení, samostatnost a zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Záměry školy a výsledky vzdělávání dětí vzhledem k jejich specifickým potřebám velmi výrazně podporuje systematická spolupráce s odborníky, jako např. s klinickým psychologem, s odbornými pracovišti, ale rovněž s odborným personálem nemocnice. V důsledku uvedené podpory jsou eliminovány individuální zdravotní problémy některých dětí. Individuální péče a prováděné aktivity přispívají ke správnému držení těla a správnému provádění zdravotních cviků i jógových pozic.

Učitelky sledují vzdělávací pokroky dětí, které jsou vyhodnocovány v rámci pedagogického diagnostikování. Vyhodnocování výsledků vzdělávání sleduje všechny oblasti vývoje každého dítěte. Zavedena jsou sběrná portfolia, která obsahují výsledky výtvarných a tvořivých aktivit. Vlivem dodržování nastavených pravidel jsou děti samostatné v sebeobslužných činnostech, ve třídě panovala klidná atmosféra, kdy děti projevovaly mezi sebou přátelské vztahy.

Dostatečně nebyly vždy uplatňovány prvky formativního hodnocení, čímž děti nezískávaly objektivní zpětnou vazbu ke svým činnostem a nebyly vedeny k sebehodnocení s cílem individuálního posunu. Při všech aktivitách děti projevovaly prosociální chování. Ústřední tematická část prolínala rovněž pobytem venku a odpoledním vzdělávacím blokem. Byly respektovány individuální potřeby spánku jednotlivých dětí, míra zapojení do činností odpovídala jejich individuálním možnostem a zájmu.

Závěry

Vývoj školy

- Mateřská škola byla založena v roce 2017, dosud nebyla ČŠI hodnocena.

Silné stránky

- Systematická spolupráce mateřské školy s odbornými pracovníky významně podporuje její záměry a vize. (1.5)
- Při přípravě vzdělávací nabídky učitelky vycházejí z individuálních potřeb dětí, vzdělávání je účelně doplňováno činnostmi zaměřenými na eliminaci jejich zdravotních problémů. (4.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Dostatečná pozornost není věnována profesnímu rozvoji pedagogů, v potřebné míře nejsou vytvořeny podmínky pro rozvoj schopností začínající učitelky. (2.3)
- Sedací nábytek ne vždy odpovídal ergonomickým požadavkům vzhledem k vzrůstu dětí. (2.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se na podporu profesního rozvoje a na metodické vedení začínající učitelky.
- Věnovat pozornost obsahu hospitačních záznamů tak, aby bylo zajištěno zkvalitňování pedagogického procesu.
- Sedací nábytek doplnit tak, aby vyhovoval ergonomickým požadavkům vzhledem k vzrůstu dětí.
- Zařazovat takové metody vzdělávání, aby byla ve větší míře podporována samostatnost dětí v jejich přemýšlení a rozhodování zejména v nejstarší věkové skupině.
- Ve větší míře uplatňovat prvky formativního hodnocení pro získávání zpětné vazby k činnostem dětí i k jejich individuálnímu posunu.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 15 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina školské právnické osoby Mateřská škola při Nemocnici u Sv. Jiří vydaná obchodní společností Nemocnice u Sv. Jiří s.r.o. ze dne 14. 7. 2017
2. Jmenovací dekret ředitele školské právnické osoby s účinností od 1. prosince 2017 vydaný zřizovatelem Nemocnice u Sv. Jiří s.r.o.
3. Další dokumentace školy vedená dle § 28 odst. 1 školského zákona vztahující se ke kontrolovanému období

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Marie Sládková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Petra Holopírková, kontrolní pracovnice

5. 6. 2025