

Gymnázium a Letecká střední odborná škola Moravská Třebová



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

(UZAVŘENÍ ŠKOL Z DŮVODU COVID – 19 OD 11. 3. 2020)

Čj.: GMT- 587/2020



V Moravské Třebové dne 30. 9. 2020

I.

Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium a Letecká střední odborná škola Moravská Třebová

Sídlo školy: Svitavská 310, 571 01 Moravská Třebová

Zřizovatel školy: Pardubický kraj

IZO: 000401030

REDIZO: 600 012 760

Ředitelka: RNDr. Alena Plocová, e-mail: alena.plocova@gmt.cz

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Jiří Hrbata, e-mail: jiri.hrbata@gmt.cz

Webové stránky školy: <http://www.gmt.cz>

Školská rada: byla zvolena ve volbách 7.12.2017 v souladu se školským zákonem č.561/2004 Sb. a s volebním řádem schváleným Radou Pk č.:KrÚ 14454/2005/OŠMS ze dne 23.6.2005. Její kompetence vyplývají rovněž ze školského zákona.

Složení: za oprávněné voliče: Ing. Andrej Kašický - předseda
za zřizovatele: Alena Hellingerová
za ped. pracovníky: Mgr. Přemysl Dvořák

Charakteristika školy

Škola přijímá žáky do oborů vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium a 78-42-M/01 Technické lyceum zaměřené na letectví. K datu zahajovacího výkazu pro sledovaný školní rok (k 30. 9. 2019) měla 8 tříd osmiletého studia a 1 třídu technického lycea (191+23 žáků) .

Školní vzdělávací program gymnázia je koncipován jako všeobecně vzdělávací, specializace na zvolený obor dalšího studia je umožněna výběrem volitelných předmětů ve dvou posledních ročnících studia. Školní vzdělávací program oboru Technické lyceum je zpracován podle příslušného RVP.

Výuka byla v tomto školním roce zabezpečena celkem 21 učiteli, 18,8 přepočteného počtu pedagogických pracovníků, další provoz byl zabezpečen mzdovou účetní, účetní školy, technickým pracovníkem (školník) a dalšími čtyřmi provozními pracovníky (uklízečky).

Pro výuku je ve škole k dispozici 11 kmenových učeben (jedna z nich slouží jako učebna výtvarné výchovy, druhá pro anglický jazyk), 7 odborných učeben - fyzika, chemie, biologie, společenské vědy, německý jazyk, anglický jazyk s počítači (AP), výpočetní technika, 3 laboratoře (v říjnu dokončeny rekonstrukce chemické a fyzikální) a 2 tělocvičny, posilovna.

Učebna výpočetní techniky (PC) je vybavena celkem 16+1 počítači pracujícími v síti a datovým projektorem, ozvučením.

V učebně AP bylo využíváno učitelské pracoviště a 16 žákovských pracovišť, doplněno datovým projektorem a ozvučením. Obě měly vybavení zastaralé, učebna PC měla být vybavena v rámci projektu I-KAP, což se za dva školní roky nepodařilo vzhledem k problematickému vedení veřejných zakázek Regionální rozvojovou agenturou Pardubice. Učebna AP byla v době letních prázdnin vybavena počítači z projektu I-KAP a učebna PC byla rovněž v době prázdnin kompletně zrekonstruována (podlahová krytina, nábytek, výmalba) a vybavena výkonnými počítači. Finanční prostředky byly poskytnuty zřizovatelem na podporu nového oboru vzdělání Technické lyceum zaměřené na letectví, pro výuku CAD systémů. Další investiční prázdninovou akcí byla rekonstrukce sociálních zařízení ve 2. a 3. NP staré budovy.

Byla uzavřena smlouva o výpůjčce nevyužívaného Domova mládeže ISS na ulici Dukelská pro ubytování žáků Technického lycea, tyto prostory byly kompletně zrekonstruovány. Rekonstrukce nebyla do konce prázdnin dokončena, žáci byli ubytováni v náhradním ubytování (1.L – DM ISS Brněnská, 2.L – Aeroklub Moravská Třebová).

Učebna společenských věd a učebna biologie jsou vybaveny jako multimediální učebny-PC, datový projektor, vizualizér, kamera a ozvučení.

Učebna fyziky, biologie a učebna anglického jazyka jsou vybaveny interaktivními tabulemi se softwarem. Jednotlivé předměty mají dobře vybavené odborné kabinety. Vybavení školy didaktickou a výpočetní technikou a videotechnikou je na průměrné úrovni, zastarává a je snaha ji nahrazovat modernější. Rozpočet školy je v tomto směru velmi omezený. Díky projektu ESF a EU peníze středním školám se v dané době vybavenost kabinetů a učeben zapojených předmětů zlepšovala.

K vybavení školy patří počítačová síť, tiskárny, kopírky, scannery.

Veškerá počítačová pracoviště ve škole jsou připojena do školní sítě s mikrovlnným připojením na internet, zaručující dostatečnou rychlost i kapacitu. V závěru školního roku byl pořízen nový server (řešeno v rámci I-KAP 1).

Škola je umístěna v objektu Pardubického kraje, vybudovaném postupně ze tří částí, spojených v jeden funkční a stavební celek. Nejstarší částí je tzv. stará budova (1909), do které bylo gymnázium přemístěno v r.1975. V letech 1984 a 1992 byly postupně realizovány dvě další přístavby budov.

Současný stavební stav budov lze celkově hodnotit jako dobrý, některé jejich části však budou postupně vyžadovat náročnější údržbu nebo rekonstrukci.

V posledních letech byla provedena řada rekonstrukcí a zlepšování stavu budov. Škola je vlastní kotelnou vytápěna od října 2007. Byla rekonstruována a zateplena střecha hlavní budovy, byla provedena výměna podlahových krytin v malé tělocvičně a ve dvou učebnách. V období 4-9/2014 byly zatepleny budovy a provedena výměna oken v rámci projektu OP ŽP Realizace úspor energie – Gymnázium Moravská Třebová. V roce 2020 – rekonstrukce učebny PC, rekonstrukce sociálních zařízení. Samozřejmostí je běžná a havarijní údržba majetku školy.

Následující údaje jsou vždy ze zahajovacích výkazů.

Počty tříd a počty žáků

školní rok 2018/2019		školní rok 2019/2020	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
8	197	9	214

Průměrný počet žáků na třídu a učitele

průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
šk. rok 2018/2019	šk. rok 2019/2020	šk. rok 2018/2019	šk. rok 2019/2020
24,6	23,8	11,45	11,38

Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Ve škole studovalo 15 žáků z jiného kraje než z Pardubického

Cizí státní příslušníci

nebyli

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk celkem žáků	Německý jazyk celkem žáků	Ruský jazyk celkem žáků	2 cizí jazyky se učilo (žáků)	1 cizí jazyk se učilo (žáků)
214	107	56	163	51

II. Přehled oborů vzdělání

79-41-K/81 Gymnázium
78-42-M/01 Technické lyceum

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno, titul	Funkce	Kvalifikace	Aprobace	Délka praxe
Antlová Hana, Mgr.	Učitel	učit.vš.vzd.př	Č - D	37
Čermák Michal, Mgr.	Učitel	učitelství SŠ	Bi – F	16
Hrbata Jiří, Mgr.	Zást.ředitelky	učitelství SŠ	M – Dg	16
Havlíček Jaroslav, Mgr.	Učitel	učitelství SŠ	M – Z	15
Dvořák Přemysl, Mgr.	Učitel	Učitelství SŠ	Bi – Ge - Z	13
Kaderková Pavla, Mgr.	Učitel	Učitelství SŠ	Zsv - Č	5
Kobelka Pavel, Mgr.	Učitel	učit.vš.vzd.př	N – Tv	30
Kodeš Horymír, Mgr.	Učitel	školy II.cyklu	Tv – Bi	39
Kodešová Iva, Mgr.	Učitel	učitelství SŠ	Tv – A	24
Koudelková Jana, Mgr.	Učitel	učit.vš.vzd.př	M – F	28
Kozelková Lucie, Mgr.	Učitel	učitelství SŠ	N-A – Tv	19
Mrvová Irena, Mgr.	Učitel	učit.vš.vzd.př	Bi – Ch	35
Plocová Alena, RNDr.	Ředitelka	učit.vš.vzd.př	M – F – Ict	37
Sekaninová Šárka, PhDr.	VP, učitel	učit.vš.vzd.př	Č – R – Ped	35
Skoupá Iva, Mgr.	ŠMP, učitel	učit.vš.vzd.př	Vv – R	29
Zkrácené úvazky:				
Míčková Zuzana, Ing. úv.0,81	Učitel	VŠ+rozšiř.stud.	Pro SŠ: A	30
Draessler Jan, Mgr., Ph.D. úv. 0,29	Učitel	Učitelství SŠ	M - F	24
Reiss Jan, Mgr., úv.0,57	Učitel	Učitelství SŠ	M - F	7
Řeřicha Pavel, Ing., úv.0,29	Učitel	Odborné VŠ	Letectví	29
Kos Jindřich, Mgr., úv.0,86	Učitel	Učitelství SŠ	D-Ov	9
Burdová Petra, Mgr., úv. 0,95	Učitel	učit. 2.st. ZŠ	A – Hv	20

a) počty osob (k 30. 9. 2019)

školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
2018/19	2	2	18	17,19	0	0	18	17,19
2019/20	2	2	21	18,77	0	0	21	18,77

b) věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
počet	1	4	7	8	1	0	48
z toho žen	1	0	4	6	0	0	50

c) kvalifikace pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků (přepočtených)		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Kvalifikovaných	18,77	100 %
Nekvalifikovaných	0	0 %

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2019/20	7	4,875

(mzdová účetní – 1,00 úv., účetní – 0,75 úv., školník – 0,75 úv., 4 uklízečky: 2 na 0,75 úv., 1 – 0,50 úv., 1 – 0,375 úv.)

IV. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021

		Obor vzdělání	79-41-K/81 doplnění do kvinty	79-41-K/81	78-42-M/01 Technické lyceum
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020	počet přihlášek celkem		5	54	30
	počet přijatých celkem		2	31	29
přijímací řízení pro školní rok 2020/21	počet podaných přihlášek celkem		7	43	38
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	3	2
	počet přijatých celkem		4	27	30
	z toho v 1. kole		4	21	30
	z toho ve 2. kole			4	1
	z toho ve 3. kole			2	
	počet nepřijatých celkem		3	16	7
	Počet podaných odvolání		0	0	0
	z toho vyhověno		0	0	0
	z toho nevyhověno		0	0	0
	pozastaveno řízení celkem		0	0	0
	Počet zápisových lístků		2	22	18
	odevzdaných		2	22	21
	vrácených		0	0	2
	přestup 2. 9. 2020			1	

V. Údaje o výsledcích vzdělávání

1. Souhrnná charakteristika výsledků vzdělávání v uplynulém školním roce

Průměrný prospěch na škole se v posledních několika letech pohyboval v rozmezí 1,8-2,1, procento žáků studujících s vyznamenáním v rozmezí 20% – 25%. Z důvodu uzavření škol v průběhu 2. pololetí jsou výsledky značně zkreslené a stěží je lze zahrnout do dlouhodobého sledování. Průměrný prospěch byl 1,609, prospělo s vyznamenáním 39%. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k nepatrnému zhoršení u průměrného prospěchu a k 10% nárůstu žáků, kteří prospěli s vyznamenáním.

Za celý školní rok bylo uděleno 77 pochval (25 ŘŠ a 52 TU) a 11 kázeňských opatření (5 NTU a 6 DTU). Z uvedeného vyplývá, že pochvaly převažují nad kázeňskými opatřeními. Ve srovnání s minulým školním rokem klesl počet pochval o 99 a počet kázeňských opatření vzrostl o 2.

Průměrný počet zameškaných omluvených hodin za 1. pololetí činil 41,74 hod/žák, za 2. pololetí 14,04 hod/žák, neomluvené hodiny nejsou.

Přestupy: 1 žák ze třídy 3.AV; 1 žák ze třídy 5.AV; 1 žák do třídy 5.AV; 2 žáci přijati pro šk.rok 2020/2021 do vyššího ročníku do třídy 5.AV.

V uplynulém školním roce ukončilo 7 žáků ze 4. AV studium.

2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok		2018/2019	2019/2020
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	58	85
	Neprospělo	7	0
	opakovalo ročník	1	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		192	213
tj. % z celkového počtu žáků		96,96	100
průměrný počet zameškaných hodin na žáka (2. pololetí)		49,44	14,04
neomluvených za 2. pololetí		2	0

3. Výsledky maturitních zkoušek (po opravných MZ)

Třída:	8. AV	8. AV (opr.)	
počet žáků, kteří konali zkoušku	15	3	
z toho konali zkoušku opakovaně	0	3	
počet žáků maturitních ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	6	2
	prospěl	6	0
	neprospěl	3	1

4. Umístění absolventů

	(1)	(2)	VŠ			VOŠ		praxe	
	žáků celkem	žáků hlásících se na VŠ	přijato žáků	% z (2)	% z (1)	přijato žáků	% z (1)	žáků	% z (1)
Absolventi 2019	28	28	25	89,3	89,3	1	3,57	2	7,14
Absolventi 2020	14	14	14	100	100	0	0	0	0

5. Umístění na VŠ podle oborů

Absolv. z roku	Přijato celkem	z toho na obory									
		techn.	pedag.	ekon.	přírod.	zeměd.	lékař.	filos.	práv.	tělov.	ostat.
2020	14	0	5	1	3	0	0	2	1	2	0
Průměry od r.1972 do r.2020											
% z přijatých		% z přijatých									
80%		28%	17%	12%	11%	6%	7%	6%	3%	2%	8%

Dlouhodobě sledujeme a vyhodnocujeme úspěšnost našich absolventů v přijímacím řízení (ve sledovaném školním roce bylo na VŠ přijato 14 absolventů.

6. Informace předmětových komisí a umístění v soutěžích a olympiádách
(Zpracovali členové předmětových komisí)

PK českého jazyka a literatury

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	meziná r.
Olympiáda z ČJ	Nicole Oyelakin	4. AV	I.	postup	2.	-	-	-
Olympiáda z ČJ	Adéla Vykydalová	4. AV	I.	postup	5.	-	-	-
Olympiáda z ČJ	Daniela Tůmová	5. AV	II.	postup	7.	-	-	-
Přehlídka dětských recitátorů	Eliška Konečná	3. AV	IV.	postup	-	-	-	-
Přehlídka dětských recitátorů	Richard Štindl	3. AV	IV.	-	-	-	-	-
Přehlídka dětských recitátorů	Alena Ševčíková	3. AV	IV.	čestné uznání	-	-	-	-
Přehlídka dětských recitátorů	Vítek Weinlich	2. AV	III.	postup	-	-	-	-

PK anglického jazyka

Letošní výjimečný školní rok zapříčinil, že se komisi AJ nepodařilo zrealizovat hned několik pravidelných, úspěšných akcí (besedy, projektové dny, soutěže,...) včetně zájezdu do Velké Británie.

Na druhou stranu, musíme konstatovat, že některé akce se povedly. Vyzdvihla bych jazykový projekt Language Challenge, který probíhal v říjnu a zúčastnila se ho přibližně třetina žáků školy. Školní kola konverzačních soutěží byla rozšířena nově o kategorii III.B určenou žákům středních odborných škol. Potěšil nás i vzrůstající počet soutěživých (písemné části cca 50 účastníků, v ústní 32 účastníků).

Zájem žáků o rozvoj cizích jazyků se projevuje i v jejich soukromých aktivitách (turističtí průvodci, animátoři dětských programů, účast v mezinárodních projektech – např. DoFe, jazykové kempy,...)

Dalším pozitivním prvkem je schválená žádost u Fulbrightovy komise o asistenta ve výuce anglického jazyka. Znamená to, že v příštím roce (díky pandemickým opatřením až od ledna 2021) bude ve škole působit rodilá mluvčí. Tato aktivita je realizována ve spolupráci s ISS Mor. Třebová.

V druhém pololetí se rozběhl projekt Šablony 2019, ve kterém jsou vyučující AJ aktivně zapojeny. I když byly aktivity přerušeny uzavřením škol, započalo doučování žáků (4.AV) a DVPP.

Distanční výuka byla pro všechny velkou výzvou. Při výuce anglického jazyka používáme tradičně rozmanité on-line zdroje, jejichž spektrum jsme v tomto období ještě rozšířily. Ve spolupráci s nakladatelstvími se nám podařilo získat i elektronické verze učebnic, jež obsahují i audio a video cvičení. To nám nejenom usnadnilo výuku, ale také umožnilo žákům individuální procvičování dle jejich vlastní potřeby. Aktivně jsme také rozvíjely čtenářskou gramotnost žáků – ti dostali k dispozici elektronickou verzi anglické knihovny s více jak 140 tituly v různých úrovních. Všichni žáci měli také k dispozici elektronickou verzi časopisů v anglickém jazyce ve všech úrovních – R+R, Gate, Bridge. Výuka na dálku byla pravidelně doplňována on-line hodinami.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Olympiáda v AJ	Weinlich	2.AV	I.B		3.			
Olympiáda v AJ	Štindl	3.AV	II.B		4.			
Konv.soutěž v A	Tůmová	5.AV	III.A		10.			
Konv.soutěž v A	Kobelka	6.AV	III.A		7.			
Konv.soutěž v A	Ferdan	1.L	III.B		8.			
Konv.soutěž v A	Vrana	1.L	III.B		6.			

PK druhých cizích jazyků

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Olympiáda v německém jazyce	Daniela Tůmová	5.AV	III.A	1.	1.	7.		
Olympiáda v NJ	Nicole Oyelakin	4.AV	II.B	1.		5.		

PK dějepis

Předmětová komise kooperovala na dobré úrovni, většina výstupů ŠVP byla splněna, plány exkurzí kvůli koronakrizi nebyly realizovány, některé plánované akce byly přesunuty na podzim následujícího školního roku.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Dějepisná olympiáda	D. Tůmová	5.AV	2.kategorie	1.	4.	zrušeno		
Dějepisná olympiáda	M. Špaček	4.AV	1.kategorie	1.	5.	zrušeno		

PK fyziky

Výuka fyziky je vedena převážně v učebně a laboratoři fyziky a může být doplněna odbornými exkurzemi a přednáškami. Hodiny fyziky jsou na nižším a vyšším gymnáziu doplněny demonstračními pokusy, praktickou činností a experimenty žáků.

Cílem výuky vyučovacího předmětu je rozšíření základních fyzikálních pojmů, hledání zákonitostí mezi poznanými aspekty přírodních objektů a procesů; rozvíjení schopnosti soustavně a objektivně pozorovat, provést měření a měření zpracovat vědeckými metodami, ve vhodné míře abstrahovat, formulovat hypotézu a vytvořit model. Předmět podporuje rozvíjení přirozené touhy člověka po poznání světa, ve kterém žijeme, a umožňuje studentům pochopení souvislostí mezi jevy zkoumanými z různých pohledů v přírodovědných disciplínách.

Předmětová komise organizuje pro některá fyzikální témata zajímavé exkurze, kde si žáci mohou ověřit teoretické poznatky v praxi - přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně, IQLandia science center v Liberci, hvězdárna Hradec Králové.

Zájem o fyzikální témata podporujeme pořádáním různorodých přednášek pro vybrané skupiny žáků na téma mechanika, termodynamika, elektromagnetismus, speciální teorie relativity.

Volitelný předmět seminář z fyziky (v 8. ročníku osmiletého studia) navazuje na povinný předmět fyzika. Cílem semináře je prohloubit a rozšířit teoretické dovednosti žáků potřebné pro další studium na vysokých školách.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Astronomická olympiáda	Teodor Bumbálek	2.AV	GH	1-2				
	Klára Kyanková	2.AV	GH	1-2				
	Viktorie Bártová	2.AV	GH	3-5				
	Ondřej Šroll	2.AV	GH	3-5				
	Vítek Weinlich	2.AV	GH	3-5				
	Alena Ševčíková	3.AV	EF	1				
	Richard Štindl	3.AV	EF	2				

PK informatiky a výpočetní techniky

Práce vyučujících byla v tomto školním roce velmi ztížena nedodáním vybavení učebny Regionální rozvojovou agenturou Pardubického kraje v rámci projektu I-KAP.

Na základě připravení koncepce (a otevření) technického lycea zaměřeného na letectví byla podána žádost zřizovateli o vybavení učebny, aby bylo možné zajistit výuku CAD systémů, technického kreslení, grafického designu, programování.

Obě učebny se podařilo vybavit do začátku následujícího školního roku.

V letošním roce v druhém pololetí probíhala výuka distanční formou. Vyučující převážně využívali platformu MS Teams. Všem žákům i učitelům byly přiděleny licence Office 365.

PK zeměpisu

Práce předmětové komise zeměpisu byla ve druhém pololetí zkomplikována uzavřením školy v důsledku covid-19. I tak se s použitím různých komunikačních platforem podařilo splnit většinu výstupů ŠVP, nová situace navíc kladla zvýšené nároky na vytváření elektronických výukových materiálů a hledání dostatečně diferencovaného spektra aktivit pro zpestření distanční výuky. Zvyšování odbornosti pedagogů je podpořeno spoluprací s Gymnáziem Polička (Akademie souvislostí) a odběrem a využíváním odborných periodik (Geografické rozhledy, Vesmír, Dnešní svět).

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Zeměpisná olympiáda	Šimon Dospiva	1. AV	A		4.			

PK matematiky

Výuka předmětu matematika probíhá ve třídách. Doplnění výuky o projektové dny v letošním roce z důvodu zavření škol neproběhlo. Ve všech třídách se výuka matematiky výrazně prolíná s předmětem fyzika – v rámci řešení fyzikálních úloh. Cílem předmětové komise je kvalitní vzdělávání žáků v předmětu matematika s důrazem na mezipředmětové vztahy a uplatnění v praktickém životě. Toto vzdělávání je v souladu s RVP ZV, RVP G a RVP TL.

V letošním roce v druhém pololetí probíhala výuka distanční formou. Vyučující při tom převážně využívali platformu MS Teams s propojením s aplikací Whiteboard nebo Google Jamboard

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Přírodovědný klokan	Nicole Oyelakin	4. AV	8. a 9. třídy		5			
	Vít Kadlec	3. AV	8. a 9. třídy		8			
Náboj Junior	Vít Kadlec, Nela Sýkorová, Veronika Koblůvská, Jakub Koblůvský			6. místo v Pardubicích				
Matematická olympiáda	Barbora Růžičková	5. AV	C			Postup do krajského kola		

Logická olympiáda – proběhlo nominační kolo – 10 žáků, do krajského kola nepostoupil nikdo

Přírodovědný klokan – účastnily se celé třídy 3. AV – 6. AV, 1. L

Pythagoriáda – školní kolo neproběhlo z důvodu uzavření škol

Matematický klokan – soutěž neproběhla z důvodu uzavření škol

PK biologie

Předmětová komise biologie se snaží rozvíjet žáky v přírodních vědách. Kromě standardních hodin jsou do výuky zařazeny vzdělávací exkurze a projektové dny, realizace většiny z nich letos z důvodu pandemie covid-19 nemohla proběhnout. Nadaní žáci rozvíjí své dovednosti účastí v biologických soutěžích (letos pouze školní kolo Biologické olympiády). V současnosti je komise zapojená do projektu IKAP, v rámci kterého zajišťuje přípravu projektových dnů pro základní školy, aktivity jsou zaměřeny na rozvoj polytechnického vzdělávání. Účastní se také projektu GaLSOŠ šablony 2019, v rámci kterého letos proběhly 2 besedy s odborníkem na zoologii.

PK chemie

Hodiny chemie jsou na nižším i vyšším gymnáziu doplněny praktickou činností žáků v chemické laboratoři. Výuku se snažíme zpěstit projektovými dny a exkurzemi. V případě zájmu se i mimo výuku věnujeme přípravě na přijímací zkoušky, přípravě na chemickou olympiádu.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
ChO kategorie D	Nicole Oyelakin	4. AV		-	5.	-	-	-

PK základů společenských věd

V průběhu celého školního roku byla pro PK OV, ZSV charakteristická kooperativní pracovní atmosféra, jejímž cílem bylo splnit plán práce PK, splnit výstupy ŠVP a ČRU a připravit žáky k úspěšnému složení profilové části MZ. Některé cíle byly splněny omezeně, a to kvůli uzavření škol od 11.3.2020 v souvislosti s epidemií COVID-19, nicméně jeden ze stěžejních cílů – příprava k maturitní zkoušce- splněn byl, o čemž svědčí mj. velmi dobré výkony žáků u ÚMZ.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Ekonomická olympiáda	Eliška Dopitová	8AV	SŠ	x	x	postup	x	x
Ekonomická olympiáda	Michal Sekanina	8AV	SŠ	x	x	účast	x	x

PK estetické výchovy

Práce předmětové komise ve školním roce 2019/20 byla od března ztížena uzavřením škol. Z toho důvodu se neuskutečnily některé plánované projekty, koncerty, výstavy a soutěže. Přesto se v době prezenční výuky scházel a pracoval sbor, v prosinci proběhl vánoční koncert, vánoční dílny, koledování a zpívání na schodech. Akce, které se neuskutečnily, budou přesunuty na příští školní rok.

PK letectví

V prvním ročníku nového oboru studují žáci s opravdovým zájmem a velkými plány v oboru letectví. Veškeré odborné činnosti jsou vedeny kvalifikovanými a zkušenými pracovníky. Důležitá je spolupráce s Aeroklubem Moravská Třebová a odbornými společnostmi. Kromě odborné výuky a navzdory pandemii se podařilo realizovat kurzy bezmotorového létání a parašutistický kurz. Teoretická příprava probíhala od listopadu 2019 do března 2020 v rozsahu 40 hodin. Praktický výcvik byl zahájen v polovině května 2020 na veřejném vnitrostátním letišti Moravská Třebová (LKMK). Výcviku se účastnilo 12 žáků a byl veden 10 členy Aeroklubu Moravská Třebová (instruktoři, piloti vlečného letounu, navijákaři). 10 žáků již létá samostatně, dva budou v září skládat pilotní zkoušky. K 31. 8. 2020 měli žáci nalétáno 115:12 letových hodin, 829 startů (259 vzletů za vlečným letounem, 570 vzletů navijákem).

Teoretická příprava PARA výcviku probíhala v tělocvičně školy a na letišti LKMK. Praktický výcvik seskoku na LKMK je naplánován na září 2020.

PK tělesné výchovy

Oproti minulému školnímu roku byl rozdíl v zájmu o sportovní kroužky – ten byl o něco menší, než jsme očekávali v souvislosti s otevřením nového studijního oboru. Jeho žáci bydleli většinou na Domově mládeže ISS a předpokládali jsme, že budou chtít využít svůj volný čas mimo jiné i sportováním. To se nepotvrdilo zřejmě delší dobou aklimatizace na nové škole, vyšší obtížností studia, než na jakou byli zvyklí na ZŠ a následně i uzavřením škol z důvodu coronavirové pandemie.

Nejlepším výsledkem bylo 4. místo na Republikovém finále Školní futsalové ligy dívek z nižšího stupně gymnázia a účast na RF soutěže OVOV, kterého se zúčastnili: Jakub Koblavský, Veronika Koblavská a Natálie Kasalová. Všichni tři se na základě výsledků v průběhu letošního roku opět kvalifikovali na republikové finále OVOV, které proběhne v Brně ve dnech 2. – 4. 9. 2020. Jako náhradnice je nominovaná navíc také Viktorie Protivánková.

Název soutěže	Jméno žáka	třída	kategorie	obvod	okres	kraj	ČR	mezinár.
Minikopaná			H IV.	2.				
Florbal			H III. H IV. D III. D IV. D V. H V.	2. 1. 1. 1. 2. 2.	2. 2. 1.	4.		
Basketbal			H IV. D IV. D V. H V.	1. 1. 2. 2.	----- -----			
Šplh-družstva			D V. H V.	1. 1.	----- -----			
Atletický čtyřboj			H III. D III. H IV.	--- --- ---	4. 2. 2.			
CORNY pohár			D V. H V.	--- ---	4. 3.			
OVOV			-----	-----	-----	-----	v září	
Přespolní běh	Koblovský Koblovská	3.AV 3.AV	H III. D III.	1. 1.	1. 1.	----- -----		
SFL			H V.	1.	2.	4.		
ŠkoFL9			D IV.	1.	1.	2.	4.	

VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(Zpráva ŠMP)

Adaptační a prožitkový kurz

proběhl v rekreačním středisku Březová u Třebíče ve dvou termínech. 3. - 6. 9. 2019 se kurzu zúčastnily třídy 1. AV a 5. AV, 16. - 19. 9. 2019 se účastnila třída 1. L, na obou kurzech byli přítomni třídní učitelé jednotlivých tříd a ŠMP. Cílem bylo vytvoření pozitivních vztahů v nově vznikajících třídních kolektivech, upevnění vztahů ve stávajících kolektivech a vzájemné poznání žáků a učitelů. Do programu kurzu byly zařazeny besedy týkající se prevence užívání návykových látek, prevence v oblasti sexuální výchovy a v dalších oblastech rizikového chování mládeže.

Programy všeobecné primární prevence realizované PPP ÚO

se uskutečnily 12. 11. 2019 ve třídách 1. AV, 2. AV, 3. AV a 4. AV. Všechny programy byly tříhodinové, účastnily se všichni žáci a třídní učitelé daných tříd. Cílem programů bylo seznámení žáků s problematikou jednotlivých témat.

- 1) **Krok za krokem** – 1. AV – navození pozitivních vztahů a vytvoření pravidel třídy.
- 2) **Zrcadlo** – 2. AV – seznámení s riziky poruch příjmu potravy a umět vyhledat pomoc.
- 3) **Do dna** – 3. AV – zabránění a zmírnění rizik požívání alkoholu.
- 4) **Kybersvět** – 4. AV – prevence kyberšikany a netolismu.

Vánoční soutěž Vánoční atmosféra ve třídě (prosinec 2019)

Třídní kolektivy se zapojily do výzdoby a zástupci vyhodnotili nejzdařilejší výsledky.

V prosinci se uskutečnily adventní dílny pro žáky školy i veřejnost.

Světlo pro Ukrajinu – 2., 3. a 4. 12. 2019

Grafické dílny – 7. 12. 2019

Ve třídách 2. AV a 4. AV řešila výchovná komise rizikové chování žáků (šikana a kyberšikana). Po ukončení šetření byl objednan pro třídu 2. AV selektivní primární program Před tabulí za tabulí, který se z důvodu uzavření škol nekonal a po dohodě s PPP ÚO je přeložen na příští školní rok.

Veškeré aktivity školy jsou úzce provázány s prevencí rizikového chování, rozvíjejí mezipředmětové vztahy a mapují zájmy dětí a jejich vztahy vůči svému okolí.

Škola podporuje žáky v mimoškolní činnosti. Ve sledovaném školním roce žáci navštěvovali tyto mimoškolní aktivity a zájmové kroužky:

Název	Četnost
Sbor Young Voices	2 h. týdně
Teoretický výcvik SPL	1 h. za 2 týdny
Sportovní hry DML + DST	2 h. týdně
Cvičení s hudbou	2 h. týdně
Mechatronika	2 h. týdně

VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet/ doba	Zaměření	počet účastníků	Předmětová komise	poplatek
<u>Semináře</u>	1	Seminář Kritické myšlení	1	M	0,-
	1	Informativní schůzka k SOČ	1	Bi	0,-
	1	Akademie souvislostí – výuka atmosféry	1	Z	0,-
	1	Metody podporující kritické myšlení	1	M	0,-
	2	Porada ředitelů škol a školských zařízení	1	ŘŠ	
	1	Porada interních auditorů	1	Interní auditor	0,-
	1	Seminář pro management škol	1	ŘŠ	0,-
	1	Setkání výchovných poradců	1	Výchovná poradkyně	0,-
	1	Seminář Microsoft Office 365 ve výuce	1	ŘŠ	0,-
	1	Školení ŠMK	1	ŠMK	0,-
	1	Využívání technologií Microsoft	1	ŘŠ	0,-
	1	Matematika pro život – střední školy	1	M	0,-
	4	Základní kurz lyžování	1	Tv	4950,-
	1	Akademie souvislostí	1	Z	0,-
	7	Jazykový kurz Nj - Šablony	1	A	Šablony
	1	Webinář Cambridge Assessment English	1	A	0,-
	1	Webinář Macmillan Education	2	A	0,-
		Webináře SYPO a Microsoftu		dle potřeb	

Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	Pracovník	poplatek
	1	Seminář k výkaznictví	1	Bl	0,-
	1	Školení pracovníků pověřených vedením školních úrazů	1	Sl	0,-
	1	Změny ve financování škol	1	Bl	1710,-
	1	Porada ekonomů	2	Bl, Sl	0,-
	1	Seminář Zpráva o výsledcích finančních kontrol	1	Bl	0,-

VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výčet aktivit sledovaného školního roku do uzavření škol (11.3.2020):

Projekty vyhlášené Pk, MŠMT:

Šablony – název projektu GMT šablony 2017

Šablony – název GaLSOŠMT šablony 2019

I-KAP – GMT je partner projektu, klíčová aktivita – polytechnické vzdělávání

Školní projekty:

- Evropský den jazyků – všechny třídy – učíme se cizím jazykům, rozvoj jazykových dovedností
- Voda jako základ života – pokusy dokládající vlastnosti vody. Třída 2.AV

Besedy, výstavy, kina, divadla,...

- Fyzika v kuchyni aneb Kulinářská fyzika (4.AV)
- Netradiční fyzikální experimenty (6.AV)
- Albert Einstein a vznik Speciální teorie relativity (7.AV)
- Od M.D.Rettigové po molekulární biologii (7.AV)
- Včely, jejich způsob života a jejich produkty (7.AV)
- Evropská unie (7.AV, 8.AV)
- Moravské divadlo Olomouc – Balet Louskáček (nižší stupeň, zájemci)
- Besedy o nových knihách (1.AV - 4.AV)
- Strýček Váňa (6.AV, 1.L)
- Významné osobnosti letecké historie regionu (1.L, 4.AV)

Exkurze:

- Moravskotřebovsko – (1.AV)
- Mírov věznice (8.AV)
- Moravská Třebová – (7.AV)
- Boskovice – židovská kultura, svědectví přeživších holocaust (4.AV)
- Osvětim (7.AV, 8.AV)
- Praha – PS PČR, Senát (8.AV)
- Havlíčkův Brod, Lipnice nad Sázavou – Borovský, Hašek (6.AV, 1.L)
- Litomyšl – Olbram Zoubek (8.AV)
- LKMK – letiště, údržba (1.L)

Kurzy a sportovní projektové dny:

- adaptační (1.AV), prožitkový (5.AV) – Březová u Třebíče
- lyžařský - Ramzová (2.AV, 6.AV),
- sportovně turistický Žďárský potok– (7.AV)

Spolupráce se sociálními partnery:

- spolupráce s rodiči
- spolupráce s Městem Moravská Třebová
- spolupráce s Městským muzeem
- spolupráce s MKIS (kulturní služby), s MKLB (knihovna)
- Dům zahraničních služeb
- P.A.R.K Cambridge
- spolupráce se Společností česko-německého porozumění s účastí na jejich akcích
- spolupráce s DDM – organizace a účast v soutěžích
- se stacionářem Domeček, Soc.slужby, Dětský domov MT, Oblastní charita MT, Centrum volného času, Člověk v tísni
- spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, HZS
- s okresní radou AŠSK ČR, s regionálním sdružením sportů Svitavy

- Nadace Život dětem, SONS ČR
- v rámci ekologické a environmentální výchovy spolupracujeme s Ekocentrem Paleta Pardubice, Sdružením Tereza Praha, Lesy ČR
- nakladatelství OUP, CUP, Maxmillan
- s místními firmami a autobusovými dopravci
- Spolupráce se ZŠ v rámci projektu I KAP

Prezentace školy na veřejnosti

- Dny otevřených dveří
- Přípravné kurzy na přijímací zkoušky – částečně, do 10.3.2020
- informační letáky
- předávání maturitních vysvědčení
- maturitní ples
- předmětová komise tělesné výchovy byla pořadatelem obvodních a okresních kol sportovních soutěží
- místní a okresní tisk, portál Pardubického kraje
- pravidelně aktualizované www stránky školy
- spolupráci s rodiči žáků školy a se středními a základními školami
- účast v nadačních akcích Srdíčkové dny, Bílá pastelka
- Miniolympiáda z přírodovědy pro žáky 5. tříd ZŠ

IX

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce nebyla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI.

X.

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

ROZVAHA		Stav k 31. 12.		v tis. Kč Index 2019/2018
		2019	2018	
Ukazatel	Číslo účtu			
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		418	418	1,00
z toho:				
software	013	0	0	0,00
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	353	353	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		44 966	43 822	1,03
z toho:				
pozemky	031	224	224	1,00
stavby	021	36 531	36 181	1,01
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	1 851	1 300	1,42
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	6 360	5 964	1,07
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	0,00
Krátkodobé pohledávky celkem		57	31	1,84
z toho:				
odběratelé	311	57	20	2,85
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	0,00
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	0,00
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	0,00
pohledávky za zaměstnanci	335	0	1	0,00
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	0,00
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	0,00
Krátkodobé závazky celkem		1 580	1 462	1,08
z toho:				
dodavatelé	321	194	138	1,41
ostatní krátkodobé závazky	378	11	8	1,38

VÝSLEDOVKA

		31.12.2019	31.12.2018	Index 2019/2018 v tis. Kč
Ukazatel	Číslo účtu	Hlavní činnost	Hlavní činnost	Hlavní činnost
Náklady celkem		15 996	13 200	1,21
z toho:				
Náklady z činnosti celkem		15 996	13 200	1,21
z toho:				
spotřeba materiálu	501	362	216	1,68
spotřeba energie	502	560	446	1,26
opravy a udržování	511	119	74	
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>9 814</i>	<i>8 114</i>	<i>1,21</i>
z toho:				
platy celkem	521	9 780	8 018	1,22
dohody celkem	521	34	96	0,35
Odpisy dlouhodobého majetku	551	338	338	1,00
Ostatní náklady	549	5	10	0,50
z toho:				
pojištění	549	0	0	0,00
Výnosy celkem		16 080	13 284	1,21
z toho:				
Výnosy z činnosti celkem		673	481	1,40
z toho:				
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0	0	0,00
výnosy z prodeje služeb	602	170	191	0,89
výnosy z pronájmu	603	190	147	1,29
čerpání fondů	648	74	113	0,65
ostatní výnosy z činnosti	649	92	30	3,07
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	15 407	12 803	1,20
Výsledek hospodaření po zdanění		84	84	1,00

FONDY

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2019	Finančně kryto	31.12.2018	Finančně kryto
Fondy celkem		500	500	592	592
fond odměn	411	1	1	1	1
FKSP	412	68	68	47	47
rezervní fond tvořený ze zlepš. VH	413	0	0	0	0
rezervní fond z ost.zdrojů	414	10	10	279	279
fond investic	416	421	421	265	265

DOTACE

Stav k 31. 12.

v tis. Kč

Ukazatel	2019	2018	Index 2019/2018
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	15 307	12 803	1,20
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	15 037	12 693	1,18
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>2 045</i>	<i>1 638</i>	<i>1,25</i>
z toho:			
provozní příspěvek	2 045	1 638	1,25
příspěvek na opravy a udržování	0	0	0,00
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	0	0	0,00
<i>MŠMT celkem</i>	<i>12 992</i>	<i>11 055</i>	<i>1,18</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	12 992	11 055	1,18
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	0	0	0,00
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0,00</i>
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	270	110	2,45
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	270	110	2,45
Ostatní NIV dotace celkem	0	0	0,00
Investiční transfery a dotace celkem	926	121	7,65
v tom:			
Od zřizovatele	929	121	7,68
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	0,00

Informace o výsledcích kontrol

Ve období 3. 9. 2019 do 14. 10. 2019 byla na základě pověření ředitele Krajského úřadu Pardubického kraje provedena kontrola hospodaření organizace. Dle protokolu č. 167/2019 ze dne 16. 10. 2019 byly zjištěny některé nedostatky v hospodaření školy, tyto byly následně odstraněny.

V období od 21. 10. 2019 do 18. 11. 2019 proběhl ve škole interní audit č. 1/2019 „Audit sbírky tělesné výchovy“, který prováděl interní auditor Mgr. Pavel Kobelka.

Zpráva z interního auditu č. 1/2019, č.j. GMT - 863/2019 ze dne 18. 11. 2019 - auditor doporučuje popsat pomůcky popisovači tam, kde nelze připevnit štítky s inventárními čísly a kde je to možné. Na některé pomůcky nelze ale ani připevnit štítek, ani je popsat popisovači. U těchto pomůcek je možno provést pouze přepočítání a srovnání počtu s inventárními soupisy.

XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Šablony-Projekt: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0007922 – název GMT šablony 2017

Šablony-Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016617 - název GaLSOŠMT šablony 2019

I-KAP – GMT je partner projektu, klíčová aktivita – polytechnické vzdělávání

XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony-Projekt: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0007922 – název GMT šablony 2017

Šablony-Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016617 - název GaLSOŠMT šablony 2019

I-KAP – GMT je partner projektu, klíčová aktivita – polytechnické vzdělávání

XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole je odborová organizace, kolektivní zpráva je zpracována na dobu neurčitou a podepsána oběma stranami. V tomto roce došlo k ukončení práce předsedy ZO a vzhledem k nezájmu o tuto funkci mezi členy odborové organizace k jeho opětovnému návratu do funkce. Na schůze odborové organizace nebylo vedení školy zváno. Informace jsou vedením školy poskytovány na pracovních poradách všech zaměstnanců.

2. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole nepůsobí školní psycholog, pouze výchovná poradkyně, která spolupracuje s PPP ve Svitavách, zúčastňuje se některých seminářů a školení pro výchovné poradce. Výchovná poradkyně měla snížený úvazek o 2 vyučovací hodiny týdně.

Výchovnou poradkyní byly řešeny kázeňské přestupky, studijní problémy. Výchovná poradkyně spolupracuje se zákonnými zástupci žáků se specifickými poruchami učení, ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou navrhuje podpůrné učební plány, poskytuje základní poradenství v této oblasti i pedagogům.

Kariérové poradenství funguje předáváním průběžných informací a individuálními konzultacemi s žáky a zákonnými zástupci. Výchovná poradkyně předává pokyny k vyplnění přihlášek na VŠ a VOŠ, konzultuje výběr škol se žáky. Objednává pro žáky Učitelské noviny s přehledem VŠ a VOŠ.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

(Zpráva koordinátorky EVVO)

Projektové dny zaměřené na ekologickou výchovu:

2. AV – projektový den Voda jako základ života

Projekt Recyklohraní:

zapojení od roku 2008, třídění elektroodpadu, sběr baterií, sběr cartridgí

třídění bioodpadu (2 kontejnery umístěné za školním dvorkem)

Účast na charitativních akcích:

srdíčkový den

Účast v soutěžích s ekologickou tematikou:

Poznávání živočichů, biologická olympiáda

Rozkvetlá škola – pěstování fialek:

spolupráce Bi a Vv – pěstování různých kultivarů fialek

– výzdoba školy

Připravujeme:

Exkurze a projektové dny s ekologickou tematikou

V rámci výše uvedených projektů spolupracujeme: DDM Moravská Třebová, LČR Svitavy, Ekocentrum Paleta Pardubice, Střední škola zahradnická a technická Litomyšl, ČOV Linhartice

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě §10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s §7 vyhlášky č.15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, oba předpisy v platném znění. Uveřejněná jména jsou uvedena se souhlasem.

Výroční zprávu schválila školská rada dne 11. 11. 2020

RNDr. Alena Plocová
ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2019
v oblasti poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.

a)	Počet podaných písemných žádostí o informaci	0
b)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (bez uvádění osobních údajů)	0
d)	Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytností poskytnutí výhradní licence	0
e)	Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	89

V Moravské Třebové dne 10. 1. 2020

RNDr. Alena Plocová
ředitelka školy