

Základní škola a mateřská škola Přeaslavice, příspěvková organizace
Přeaslavice 18, 783 54, tel.: 775195830, e-mail: skola@zspraslavice.cz



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2023/2024

Učíme se pro život.

č.j. ZŠPŘASLAVICE/ŠR/141/2024

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	3
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	10
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
IV.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
V.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
VIII.	Další vzdělávání pedagog. pracovníků a odborného rozvoje nepedagog. prac.	29
IX.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
XI.	Základní údaje o hospodaření školy	33
XII.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
XIII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	34
XIV.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	34
XV.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	34

Příloha - fotogalerie

Základní škola a mateřská škola Přešlavice, příspěvková organizace má v souladu s nařízením GDPR a se zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Přešlavice, příspěvková organizace	
Adresa školy	Přešlavice 18, PSČ 783 54	
IČ	75028867	
Bankovní spojení	000000- 0181686119/0300	
IZO ředitelství	102 308 527	
identifikátor školy	650 037 952	
Telefon/fax	775 195 830	
E-mail	skola@zspraslavice.cz	
Adresa internetové stránky	www.zspraslavice.cz	
ID DS	qt9mgvp	
Právní forma	Příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR svým rozhodnutím č. j. 19 607/03-21 změnilo zařazení školy do sítě škol a předškolních zařízení od 1. 1. 2003	
Název zřizovatele	Obec Přešlavice Přešlavice 23, 783 54 tel.: 733 624 151, 587 408 870 obecpraslavice@email.cz	
Součásti školy	Mateřská škola	IZO: 107 627 281
	Základní škola	IZO: 102 308 527
	Školní družina	IZO: 119 900 882
	Školní jídelna	IZO: 102 892 482
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy Účetní - hospodář Zástupce ředitelky pro MŠ Vedoucí ŠJ	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola a mateřská škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).	

Součásti školy, kapacita	IZO
<p>Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 783 54 Přáslavice Vyučované obory: Základní škola- kapacita 130 žáků</p>	<p>IZO 650 037 952 Poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků v prvním až pátém ročníku základní školy v souladu se vzdělávací soustavou základních škol.</p>
<p>Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 246, 783 54 Přáslavice Přáslavice 18, 78354 Přáslavice Mateřská škola- kapacita 32 dětí</p>	<p>IZO 107 627 281 Poskytuje vzdělávání dětem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů</p>
<p>Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 78354 Přáslavice Mateřská škola- kapacita 40 dětí</p>	<p>IZO 181 028 301 Poskytuje vzdělávání dětem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů</p>
<p>Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 783 54 Přáslavice Školní družina – kapacita 60 žáků</p>	<p>IZO 119 900 882 Školské zařízení pro zájmové vzdělávání, které poskytuje zájmové vzdělávání žákům prvního až pátého ročníku základní školy ve dnech školního vyučování a popř. o školních prázdninách či ve dnech pracovního volna.</p>
<p>Adresa místa poskytování školských služeb podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 23, 783 54 Přáslavice Školní jídelna- kapacita 300 strážníků</p>	<p>IZO 102 892 482 Zařízení školního stravování, které zabezpečuje stravování žákům základní školy, dětem mateřské školy a zaměstnancům organizace.</p>
<p>Adresa místa poskytování školských služeb podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 246, 783 54 Přáslavice Školní jídelna – výdejna kapacita 42strážníků</p>	<p>IZO 102 892 482 Zařízení školního stravování, které zabezpečuje stravování dětem mateřské školy a zaměstnancům organizace.</p>
<p>Adresa místa poskytování školských služeb podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 783 54 Přáslavice Školní jídelna– výdejna kapacita 40strážníků</p>	<p>IZO 172 103 525 Zařízení školního stravování, které zabezpečuje stravování dětem mateřské školy a zaměstnancům organizace.</p>

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga (bez AP)
Mateřská škola	4	72	18	12
1. stupeň ZŠ	5	82	16,4	16,4
Školní družina	3	60	20	20
Školní jídelna ZŠ	x	185	x	
Komentář: Školní jídelna vaří také pro MŠ Mrsklesy. Celkový počet strážníků v ŠJ je 288.				

Charakteristika školy

V tomto školním roce jsme byli pětiletou školou s 1. až 5. postupným ročníkem. Každý z pěti postupných ročníků tvořil samostatnou třídu. Průměrná naplněnost tříd má být 15 žáků, což bylo splněno, proto už škola neměla udělenou výjimku z nejnižšího počtu žáků. Součástí školy je mateřská škola, ve které byla v tomto školním roce otevřena čtyři oddělení, dvě výdejny stravy, školní jídelna a školní družina, kde byla zřízena tři oddělení, do kterých bylo zapsáno 60 žáků.

Celkový počet žáků školy pak byl na konci šk. roku 82, z toho bylo 41 chlapců a 41 dívek.

Základní škola

O výuku žáků se stará kvalitní pedagogický sbor s vynikajícími odbornými znalostmi a schopností předávat poznatky z pedagogiky včetně té zážitkové. Fluktuace našich pracovníků je po dlouhá léta minimální. O co nejlepší zajištění provozního chodu školy, čistotu, pořádek a kvalitní stravování se pečlivě starají nepedagogičtí zaměstnanci.

Do tematických plánů všech ročníků byla jako každoročně zařazena témata Ochrana člověka za mimořádných situací, Etická výchova, Obrana vlasti, Dopravní výchova, Enviromentální výchova a Finanční gramotnost.

V tomto školním roce nedošlo k úpravám ŠVP.

Enviromentální vzdělávání se stává součástí vnitřního života školy. Ve škole jsou ve všech třídách umístěny třídící odpadkové koše a v každém patře se rovněž nacházejí třídící kontejnery na plast a papír. Žáci sbírají plastová víčka, staré mobilní telefony a hliník. Škola ve spolupráci se SRP organizuje 2x ročně sběr papíru. Nejlepší kolektivy a jednotlivci bývají odměněni.

Ve škole probíhá dlouhodobý projekt Spolupráce žáků I. stupně a Mateřské školy. Plně se rozvíjel pocit zodpovědnosti u starších a u malých se postupně odbourával strach z velkých dětí. Škola pokračovala v tomto školním roce s projektem Škola nanečisto, který cílí na budoucí školáky. Děti z předškolního oddělení, nejen naší mateřské školy, měly v tomto roce možnost účastnit se tohoto již tradičního a zdařilého projektu.

Proběhla tři plánovaná setkání. Akce se mohli účastnit rovněž zákonní zástupci dětí. Děti se přišly se seznámit s novým prostředím, pedagogy a zkusily si, jaké je to stát se školákem.

Další hezkou akcí je návštěva budoucích školáků ve výuce v 1. třídě. Jelikož sídlí předškolní třídy MŠ v budově ZŠ, tráví děti z MŠ také čas na školním hřišti a potkávají se i při jiných příležitostech.

Většina dětí naší MŠ se stávají žáky naší školy.

Materiálně technické vybavení

Prostorové a hygienické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Jako každoročně byly ve spolupráci se zřizovatelem školy odstraněny všechny závady zjištěné kontrolní činností a prověrkou BOZP vedenou externím poradcem Ing. Michalem Skřebským. Zrekonstruovaná školní jídelna nadále sloužila kromě žáků naší ZŠ cizím strávníkům i bývalým žákům, kteří již navštěvují MZŠ ve Velké Bystřici. V přízemí školy jsou již sedmým rokem dvě oddělení MŠ s kapacitou 40 dětí. V tomto školním roce byla v provozu obě oddělení. O letních prázdninách proběhla částečná rekonstrukce vodovodního potrubí, kdy byly odstraněny příčiny vytápění sklepa dešťovou vodou.

Zřizovatel má zpracován projekt na rekonstrukci celého suterénu, kdy je také počítáno s výstavbou odborné učebny a keramické dílny. V plánu do dalších let je taky zbudování výtahu, aby se stal vstup do školy bezbariérovým.

Jelikož chceme podpořit čtenářství a lásku žáků ke knihám, vybavili jsme čtecí koutek s mobilní knihovnou novými knihami a z daru místního fotbalového spolku jsme dokoupili sedací vaky. Zmiňované začne sloužit žákům v příštím školním roce.

Zřizovatel vybavil do budoucího školního roku další učebny novými lavicemi.

Dvě oddělení školní družiny nedisponují samostatnou místností a jsou zřízena v největších učebnách, přičemž jsou funkčně i esteticky oddělena od třídy.

Další oddělení ŠD je umístěno v domku pro zájmovou činnost, kde se kromě ŠD nachází keramická dílna, který je využívána pro zájmovou činnost nebo k výuce VV a PČ.

Dále je žákům k dispozici počítačová učebna s připojením k internetu s 18 pracovními místy, robotické stavebnice, chromebooky a tablety. Interaktivní tabule jsou ve všech pěti třídách.

V roce 2027 bude určitě potřeba nově vybavit počítačovou učebnu, neboť stávající technika už přestává akceptovat nové aktualizace programů.





Škola disponuje příruční knihovnou, dvěma kabinety pro pedagogy a dostatkem přenosné audiovizuální techniky.

Tělesná výchova je vyučována v sálech Obecního úřadu. Pro pobyt dětí venku a pro výuku nejen tělesné výchovy v teplejším období slouží prostorný zatravněný dvůr, výukový altán, školní hřiště s tartanovým povrchem, dráha pro koloběžky a sportovní areál.

Vybavení školy pomůckami pro výuku na 1. stupni je na velice dobré úrovni, zejména vybavení výukovými programy a interaktivními učebnicemi umožňuje doplňování učiva ve všech předmětech. Tyto pomůcky se nadále průběžně dokupují.

Na základě pravidelných kontrol a zejména pak celkové prověrky BOZP jsou odstraňovány všechny zjištěné závady drobné i vážnější – většinou ve spolupráci se zřizovatelem školy.

Odborné učebny:

-  školní keramická dílna
-  jedna počítačová učebna, sloužící taktéž k výuce cizího jazyka
-  pět multimediálních učeben s interaktivní tabulí
-  velká a malá tělocvična (v blízkosti školy v budově OÚ) a areál školního hřiště

Vybavení ICT technikou:

Interaktivní projektory a tabule ve třídách: 5

Počet PC a notebooků: 21

Počet tabletů: 30

Počet chromebooků: 3

Spolupráce

V rámci obce a MAS Bystřička je kvalitní spolupráce se sousedními školami, Městskou policií ve Velké Bystřici, dobrovolnými hasiči, místními spolky a pracovníky MAS Bystřička, kteří pořádají besedy a vzdělávací akce nejen pro pedagogy, ale také pro veřejnost a rodiče.

Velmi úzká je taktéž spolupráce se zřizovatelem. Díky finančnímu zajištění, pochopení a vstřícnosti obce Přešlavič bylo možné realizovat četné opravy i zakoupit nové vybavení.

Škola obdržela po odsouhlasení zřizovatelem finanční dar od místního spolku fotbalu ve výši 60 000 Kč pro MŠ a ZŠ na nákup pomůcek.

Školní družina

Ve škole jsou zřízena tři oddělení pro žáky 1. – 5. ročníku. ŠD navštěvovalo v tomto školním roce 60 žáků.

V tomto šk. roce bylo zřízeno 3. oddělení ŠD.

V příštím školním roce budou opět otevřena tři oddělení školní družiny. Žáci mohou navštěvovat ŠD také před vyučováním.



ŠD - aktivita v přírodě

Školní kuchyně

Školní kuchyně zajišťuje stravu pro žáky a pracovníky základní a mateřské školy, pro žáky a zaměstnance mateřské školy Mrsklesy, dětskou skupinu Přáslavice a dále pro cizí strážníky a zaměstnance obce. Denně v průměru připravuje cca 220 obědů a 170 svačinek a přesnídávek. Pro žáky MŠ vaří jedno jídlo denně. Pro žáky ZŠ a dospělé strážníky zařazuje dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel. Jídelna zajišťuje stravu i ve své doplňkové činnosti zejména pro akce pořádané obcí (např. plesy, hody) nebo letní tábory.

Provoz jídelny se snažíme stále modernizovat. V tomto školním roce byla zakoupena nová lednice, nový mycí stůl, vodovodní baterie se sprchou, regál do skladu potravin, gastronádoby, plastové boxy, nové skleničky a drobné vybavení v podobě naběraček, misek atd. V tomto školním roce proběhlo malování všech prostor školní jídelny včetně zázemí.

Školní jídelna se zapojuje do programu školy jako např. barevný týden, bláznivý týden a také v tomto školním roce proběhla akce "Děti šéfkuchařem", kdy vybíraly děti mateřské školy své oblíbené jídlo, které jim jídelna uvařila.

Jídelníček splňuje výživové normy podle vyhlášky o školním stravování a přihlíží k nutričnímu doporučení pro školní stravování.

Škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a do projektu „Ovoce do škol“, spolupracujeme s firmou BOVYS, která je dodavatelem produktů.

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	22. 09. 2021
Počet členů školské rady	3
Složení	Mgr. Dušan Michalík – předseda, zástupce zřizovatele, od 1. 1. 2023 Ing. Jana Doležalová – zástupce pedagogických pracovníků Miroslava Náhlá – zástupce rodičů
Jako host se zasedání ŠR účastnila řed. školy Starostka a místostarostka Přáslavic	Mgr. Eva Šrámková, MBA Ing. Jitka Ivanová, DiS., Miroslava Tomašíková
Obec Přáslavice rozhodla v souladu s § 102, odst. 2, písm. b) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 167, odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o	

předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) o zřízení Školské rady.

Obec Práslavice vydala dne 20. 10. 2021 Zřizovací listinu Školské rady.

Pro období 2021 -2024 byla jmenována nová školská rada. V lednu 2023 zaniklo členství jednoho člena ŠR z řad zřizovatele školy. Byl zvolen nový člen ŠR, který byl rovněž později zvolen předsedou ŠR.

Na svých jednáních se školská rada zabývala skutečnostmi, které jsou dány zákonem.

Školská rada se schází podle potřeby, aby projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád.

V příštím školním roce proběhnou volby nových členů ŠR.

Sdružení rodičů a přátel školy SRP

Od roku 2019 začal nově pracovat výbor SRP. V činnosti školy je velmi důležitá dobrá spolupráce s rodiči. Zástupci sdružení se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách s ředitelkou školy a zástupkyní ŘŠ pro MŠ, kde se společně podílí na plánování a organizaci akcí pro děti. Všichni jeho členové se následně podílejí na technickém zajištění mimoškolních aktivit pro děti i rodiče. Akce se setkávají s velkým ohlasem z řad dětí i dospělých návštěvníků.

V letošním roce také sdružení spolufinancovalo autobusovou dopravu pro žáky ZŠ a MŠ, zakoupilo žákům školy pracovní sešity a 2x zorganizovalo soutěž ve sběru papíru.

Věříme, že další spolupráce se SRP bude i nadále na vysoké úrovni a plánované akce se nám podaří realizovat v příštím školním roce v plném rozsahu.

Údaje o občanském sdružení při škole: Sdružení rodičů při ZŠ v Práslavicích	
Stav	Sdružení rodičů obnovilo v roce 2019 svou činnost.
Zaměření	Spolupráce se ZŠ a MŠ
Předseda	p. Veronika Kopečná

V příštím školním roce bude mít SRP nové vedení a začne pracovat v novém složení.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

2. 1. Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/01	Základní škola	I., II., III., IV.,V.

Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZV „UČÍME SE PRO ŽIVOT“, OD 1. 9. 2023	I., II., III., IV., V

2.2 Počty žáků školy (dle stavu k 30. 9. 2023)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.	25	13	12	ne
II.	20	13	7	ne
III.	13	5	8	ano
IV.	14	5	9	ano
V.	12	6	6	ano
celkem	84	-	-	NE

2.3 Žáci přestupující z jiné základní školy (po 30. 9. 2022)

Ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	1	-	-	-	-	1

2.4 Žáci přestupující do jiné základní školy (od 30. 9. 2022 do 31. 8. 2023)

Ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	1	-	-	-	1	2

2.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0

Žáci 5. třídy přestupují do MZŠ Velká Bystřice.

2.6 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ	-	2
počet žáků ve ŠD	-	1
počet žáků ve ŠJ	-	1
počet žáků celkem	-	2

2.7 Žáci – plnění povinnou školní podle § 38 a § 41 ŠZ

Země EU	Třída	z toho chlapců	z toho dívek
§38	-	-	-
Individuální vzdělávání § 41	-	-	-
počet žáků celkem	0	0	0

2.8 Mateřská škola (dle stavu k 30. 6. 2023)

MŠ Přešlavice č. p. 18	počet žáků	Věkové složení	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
Veverky	16	4-6	ne
Muchomůrky	24		ne

MŠ Přešlavice č. p. 243	počet žáků	Věkové složení	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
Trpaslíci	16	2-4	ne
Skřítkci	16		ne

Mateřská škola - komentář

Mateřská škola měla v 1. pololetí plně obsazenou kapacitu - 72 dětí. Počet žáků ve třídách je stabilizovaný.

Věkové složení dětí:

k. 1. 9. 2023:	Počet dětí
2 roky	10
3 roky	17
4 roky	21
5 let	19
6 let (odklad školní docházky)	5
Z toho integrace:	2 SVP, 3 OMJ

2.9 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název kroužku	Počet zařazených žáků
Keramický kroužek	19
Šikovné ručičky- OPJAK	16
Dramatický kroužek- OPJAK	14

Základní škola

Kroužky se v tomto školním roce konaly v plném rozsahu. Jejich činnost byla pravidelně prezentována ve Zpravodaji, na webu, sociálních sítích ZŠ a na nástěnkách školy viz. níže.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Počet
Počet pracovníků celkem	34
Počet učitelů ZŠ a ŘŠ	7
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ a ZŘ	8
Asistent pedagoga v MŠ, ZŠ	5
Školní asistent v MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Speciální pedagog	1

Pozn. školnice MŠ je současně pracovníkem výdejny ŠJ.

Speciální pedagog je zaměstnanec PPP Olomouc.

Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Eva Šrámková, MBA	Řed. ZŠ a MŠ	1,000	26	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Nikola Veselá	učitelka ZŠ	0,4091	-2	SŠ	SPgŠ, studentka 3. ročníku učitelství 1. stupeň ZŠ
Nikola Veselá	Vychovatelka ŠD	0,5358	3	SŠ	SPgŠ,
Mgr. Magdaléna Křivánková	učitelka ZŠ	1,000	4,5	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Aneta Lapčíková	učitelka ZŠ	1,000	4	VŠ	spec. ped. učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Jana Žižková	učitelka ZŠ	1,000	12,5	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ

Mgr. Lenka Tozziová	učitelka ZŠ	1,000	37,5	VŠ	spec. ped. učitelství 1. stupeň ZŠ
Mgr. Markéta Tinková	učitelka ZŠ	1,000	1	VŠ	učitelství 1. stupeň ZŠ
Klára Buriánková	vychovatelka ŠD	1,000	8	SŠ	SPgŠ mimoškolní výchova
Ing. Jana Doležalová	vychovatelka ŠD	1,000	13	VŠ	Pedagogické studium pro vychovatele
Mgr. Daniel Hála	AP	1,000	1	VŠ	Sociální pedagogika
Jitka Ječmenová	AP	0,889	7	SŠ	Studium pro AP

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Kvalifikovanost ve výuce	%	
			<i>I. pol.</i>	<i>II. pol.</i>
Učitelé 1. stupně	85,7	Učitelé 1. stupně	85,7	85,7
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100	100

Aprobovanost výuky (ZŠ)

1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
My a svět	100
Hudební výchova	85,7
Výtvarná výchova	85,7
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	85,7
Informatika	100
Nepovinné předměty	x

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Jarmila Mücková	školnice ZŠ	1,000	OU
Mária Konrádová	účetní a hospodářka školy	1,000	střední s maturitou
Žaneta Mikulková	školnice MŠ, pracovník provozu ŠJ	1,000	SOU
Kristýna Dunajová	školnice MŠ, pracovník provozu ŠJ	1,000	ZŠ
Marcela Zemánková	školnice MŠ v ZŠ, pracovník provozu ŠJ	1,000	SOU
Lucie Kňávová	vedoucí ŠJ	1,000	střední s maturitou
Marie Kopečná	kuchařka	1,000	SOU
Monika Smékalová	kuchařka	1,000	SOU
Monika Koláčková	pracovník obchodního provozu	1,000	střední s maturitou

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci přijatí do základní školy

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet žádostí o přijetí do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024/2025</i>	<i>Předpokládaný počet žáků v 1. třídě od 1. 9. 2024</i>
1	26	6	4	22

Komentář: Zápis do 1. ročníku se konal v dubnu. Obdrželi jsme celkem 26 žádostí o přijetí. Žádné zapsané děti nepřešly do jiné školy. Zákonní zástupci čtyř dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Všem bylo vyhověno.

Žáci přijatí do mateřské školy

Děti byly přijímány v průběhu přijímacího řízení do naplnění celkové kapacity školy.



Zápis do ZŠ

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Ve školním roce 2023/2024 splňovali z 85,7% všichni třídní učitelé I. stupně kvalifikační předpoklady pro výkon učitele I. stupně ZŠ (§7 zákona č.563/2004 Sb.).

Mimořádně nadaní ve škol. roce 2023/2024: žák 3. třídy projevil mimořádné nadání a dle PPP docházel na výuku matematiky do 4. ročníku.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali dva žáci. Žáci po dlouhodobé nemoci a zaostávající žáci či žáci s PO byli individuálně doučováni svými třídními učiteli.

Učitelé rovněž poskytovali individuální konzultace pro žáky a zákonné zástupce žáků.

Žáci byli na vysvědčení hodnoceni klasifikačními stupni.

O dění ve škole byli rodiče žáků informováni prostřednictvím obecního zpravodaje, žákovských knížek, deníčků, webových stránek školy a na informační tabuli před školou. Dále se o výsledcích vzdělávání a kázni žáků mohli informovat na konzultacích, tripartitách s vyučujícími a třídních schůzkách.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovaly třídnické hodiny, kde třídní učitelky individuálně pracovaly s třídními kolektivy.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka byla přiměřená stanoveným cílům, které byly v souladu s cíli základního vzdělávání RVP a ŠVP. Probírané učivo navazovalo na předcházející témata, byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. Výuka byla obohacena o exkurze a projektové dny.

Vyučovací formy a metody

Ve vyučovacích hodinách jsme frontální výuku kombinovali s výukou skupinovou a individuální. Využívalo se aktivního prožitkového učení, diferenciaci učiva, objevování, práce s chybou. Žáci měli možnost seberealizace, aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních potřeb a zkušeností. Byl podporován osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování a tolerance, dále bylo respektováno individuální tempo žáků a poskytována možnost relaxace.

Motivace žáků

Žáci byli motivováni využíváním vlastních zkušeností, v činnostech docházelo k propojování teorie s praxí, analyzovaly se chyby. Negativně hodnocení žáci měli možnost opravy, doučování. Snažili jsme se také zohledňovat slabší žáky za účelem zvýšení motivace k učení u těchto žáků.

Interakce a komunikace

V rámci zachování příznivého klimatu třídy byla akceptována předem stanovená pravidla komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem. Žáci byli vedeni k vzájemnému respektování, toleranci, měli možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse. Verbální projevy učitelů a dětí byly vyvážené, žákům se dostávalo příležitostí k samostatným řečovým projevům, rozvíjeli si komunikativní dovednosti. Každá třída si vytvořila vlastní pravidla k posílení chování, vzájemné úcty a komunikace.

Hodnocení žáků

Při hodnocení žáků se využívalo formativního hodnocení, vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, docházelo k oceňování pokroků. Hodnocení žáků bylo věcné, konkrétní, adresné a vždy zdůvodněno učitelem. Na vysvědčení se žáci hodnotili klasifikačními stupni, které vycházely z kritérií uvedených v klasifikačním řádu. V metodickém sdružení jsme sjednotili klasifikační měřítka všech učitelů.



Pololetní vysvědčení

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

Třída	Žáci	Prospěli	Vyznamenání	Neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	Pochvala	
										TU	ŘŠ
I.	25	0	25	0	0	0	1	0	0	17	0
II.	20	0	20	0	0	0	0	0	0	12	0
III.	13	0	13	0	0	0	0	0	0	10	0
IV.	14	0	14	0	0	0	0	0	0	9	0
V.	12	0	12	0	0	0	0	0	0	5	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3564	42,9
neomluvených	0	0
Celkový průměrný prospěch	1.07	

2. pololetí

Třída	Žáci	Prospěli	Vyznamenání	Neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	Pochvala	
										TU	ŘŠ
I.	24	0	24	0	0	0	0	0	0	24	0
II.	20	0	20	0	0	0	0	0	0	14	0
III.	13	1	12	0	0	0	0	0	0	12	0
IV.	14	2	12	0	0	0	0	0	0	14	0
V.	11	0	11	0	0	0	0	0	0	6	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4629	56,45
neomluvených	0	0
Celkový průměrný prospěch		1.092

Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.	-	-
II.	-	-
III.	-	-
IV.	-	-
V.	-	-
celkem	0	0

Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák neprospěl, ale postupuje do vyššího ročníku
I.	-	-	-	-
II.	-	-	-	-
III.	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-
V.	-	-	-	-
celkem	0	0	0	0

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo docházku na naší škole 11 žáků 5. ročníku, kteří přešli na 2. stupeň základních škol, které si zvolili.

V tomto školním roce proběhla **povinná výuka plavání ve 2. a 3. ročníku- 20 hodin**, II. pololetí.

VI. I. Údaje o integrovaných žácích

Přestup žáků

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo školní docházku v naší ZŠ 11 žáků 5. třídy.

Žáci páté třídy budou dále pokračovat ve školní docházce na níže uvedených školách:

- **Masarykova základní škola a mateřská škola velká Bystřice**

Žádný žák si nepodal přihlášku na Gymnázium.

Žáci byli informováni o dnech otevřených dveří škol a gymnázií, na nichž měli možnost získat konkrétní informace. Byly jim předávány veškeré informace, které nám zasílaly jednotlivé školy. Všem žákům bylo doporučeno navštívit dny otevřených dveří vybraných škol. Informace k vyplňování přihlášek a přijímacím zkouškám byly zveřejněny na webových stránkách školy. Rodičům i přestupujícím žákům byly umožněny individuální konzultace.

Speciální pedagogika

Na konci 2. pololetí školního roku 2023/2024 je v běžných třídách evidováno **16 individuálně integrovaných žáků**, z toho byli 2 žáci vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu.

Porucha učení - 6 žáků

Vada řeči, porucha řeči – 1 žák

Porucha chování - 4 žáci

Porucha chování + porucha řeči – 1 žák

Diagnosticky neuzavřeno- 1 žák

Podprůměrný intelekt- 1 žák

Mimořádné nadání – 1 žák

Ve 2. pololetí tohoto školního roku se tento žák vzdělával podle IVP. Na doporučení PPP docházel do hodin matematiky do vyššího ročníku. Rodiče žáka i žák samotný hodnotí kladně.

PLPP- byl zpracován TU 2. třídy pro žáka s grafomotorickými obtížemi. Na základě doporučení speciální pedagožky. Plán byl vyhodnocen a žák odeslán do PPP v Olomouci, kde byl žák na vyšetření, nyní diagnostikováno PO2- grafomotorické obtíže.

Ve škole pracuje speciální pedagog. Je k dispozici k individuálním reedukacím dle potřeby. Dále je využíván pro konzultace ze strany AP, učitelů a zákonných zástupců žáku- více viz. podrobná zpráva a vyhodnocení práce ŠPP.

Do hodin reedukace byli na základě doporučení PPP k 30. červnu vřazeni 2 žáci. V průběhu následujících měsíců se na základě nových výsledků vyšetření PPP počet žáků zařazených do individuální pedagogické péče změnil.

Od září 2024 budou 4 hodiny předmětu Speciální pedagogická péče pro tři žáky.

Asistent pedagoga: je přiřazen k osmi žákům. Sdílený asistent pro více žáků působil ve třech třídách.

Práce s integrovanými žáky

Učitelé a asistentky s žáky pracují dle sestavených plánů podpory, které průběžně vyhodnocují a upravují. Na pedagogických radách a na schůzkách ŠPP sdílí své zkušenosti s ostatními pedagogy. Žáci používají speciální pomůcky nejen ty, které navrhla PPP a speciální pedagožka. Školní asistenty koordinuje speciální pedagožka ve spolupráci s TU.

Neomluvená absence

třída	1. pololetí		2. pololetí	
	hodiny	počet žáků	hodiny	počet žáků
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
3.	-	-	-	-
4.	-	-	-	-
5.	-	-	-	-

Práce s nadanými žáky

Žáci byli v rámci hodin i mimo ně připravováni na různé soutěže. Žáci připravovali referáty, prezentace, se kterými vystupovali v hodinách a prezentovali tak své znalosti a dovednosti. Nadaný žák ve 3. třídě pracoval dle doporučení PPP podle IVP v předmětu matematika a docházel na výuku tohoto předmětu do vyššího ročníku.

Opatření pro školní rok 2024 – 2025

- dbát na správné vypracování individuálních plánů dle ŠVP a závěrů vyšetření PPP nebo SPC
- průběžně (dle platnosti jednotlivých vyšetření) zajišťovat zpracování a odeslání PZŠ žáků na odborná pracoviště PPP, SPC
- spolupracovat se ZŠ ve Velké Bystřici, kam přestupují žáci 5. třídy
- spolupracovat s vyučujícími individuální integrace
- nadále spolupracovat s ŘŠ a TU a spec. pedagogem při řešení výchovných i výukových problémů žáků
- ve spolupráci s třídními učiteli dbát na řádnou docházku žáků do školy s cílem eliminovat výši neomluvené absence
- nadále spolupracovat s odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC
- rozvíjet práci ŠPP- spolupráce se spec. ped. a pedagogy školy

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023/2024 na naší škole nebyly zaznamenány téměř žádné závažné projevy rizikového chování. Stejně jako v předešlých letech, i v letošním školním roce, jsme pracovali na vytvoření přívětivé atmosféry založené na vzájemné důvěře, respektu, vstřícnosti a spolupráci jak mezi dětmi, tak mezi žáky a pedagogy i pedagogy navzájem. Na upevnování těchto vřelých vztahů jsme pracovali zejména v rámci třídnických hodin, realizovaných napříč všemi ročníky. Naši pedagogové také spolupracují se středisky a centry jako např. PPP, SPC a SVP.

Po celý školní rok byli v 1. – 3. ročníku asistenti pedagoga, přiděleni k žákům s PO (ADHD, poruchy chování). Asistenti pedagoga pomáhali nejen s výukou těchto žáků, ale také s jejich socializací, upevnováním vhodných vzorců chování a k harmonické atmosféře ve třídách. Vzhledem k tomu, že se jedná o asistenty pedagoga, nikoli o osobní asistenty, pracovali AP také s dalšími žáky s uznanými PO (dysgrafie, dyslexie, dysortografie, dysfázie, ADHD bez hyperaktivity), jelikož, ve všech uvedených třídách, bylo žáků s PO více. Asistenti pedagoga byli samozřejmě nápomocni i u žáků bez stanovených PO.

Od března loňského školního roku na škole působila také speciální pedagožka Mgr. Slaměnková Křížková a bylo možné využít školní poradenské pracoviště, jak pro pedagogy, žáky, tak i zákonné zástupce. Se žáky, kteří měli stanovena PO, pracovala pravidelně každý týden (PSPP, doučování, nácvik komunikace, práce s emocemi, rozebírání problémových či konfliktních situací). Práce se žáky byla konzultována na pravidelných schůzkách ŠPP, které se konaly každý měsíc, popř. ihned s konkrétními pedagogy či asistenty daných žáků.

Velký prostor byl žákům poskytován také v rámci školní družiny, kde si mohli dle vlastního přání, pod pedagogickým vedením, často volit volnočasové aktivity dle vlastní potřeby (vyrábění, malování, soutěže, hry, pobyt venku na školním hřišti, volná hra).

2. Témata prevence

Cílem primární prevence na naší škole bylo předcházení rizikovým jevům v chování žáků a zvýšení jejich odolnosti vůči sociálně patologickým jevům. Konkrétním cílem bylo zvyšování sociálních kompetencí našich žáků a rozvíjení dovedností, které vedou k samostatnému a odpovědnému rozhodování. V letošním školním roce jsme se také zaměřili na nácvik krizových situací (požáry, otravy, úraz, nehoda, náledí, první pomoc apod.) a upevňování vhodných vzorců chování. Tématem v rámci chování bylo také, jak reagovat na nevhodné chování spolužáků a jak jej řešit. Dopravní výchova v 1. pololetí byla v letošním školním roce v režii PČR. Dále bylo cílem vést žáky také ke zdravému životnímu stylu a nabídnout jim co nejširší škálu volnočasových aktivit.

Témata prevence byla nejčastěji zmiňována v následujících předmětech:

- Přírodověda
- Prvouka
- Vlastivěda
- Český jazyk
- Informační a výpočetní technika
- Výtvarná výchova
- Tělesná výchova
- Pracovní činnosti

Díky akcím, které ve školním roce 2023/2024 proběhly, se nám podařilo splnit i znalostní kompetence žáků v jednotlivých ročnících. Velkým tématem, i v letošním roce, byla válka na Ukrajině a kooperace se žáky s OMJ, kteří byli v 1. a 5. ročníku. Žáci jsou si vědomi toho, jak důležitá je vzájemná tolerance, že zdraví je základní lidská hodnota, kterou je třeba chránit a k tomu přispívá i zdravý životní styl.

3. Výskyt rizikového chování u žáků

Návykové látky

Problematiku návykových látek jsme na naší škole řešili pouze v teoretické rovině v rámci prevence. Nikdo do školy tyto látky nedonesl, ani je ve škole neužíval a u žádného žáka nebylo na užívání těchto látek podezření.

Záškoláctví

V letošním školním roce jsme záškoláctví u žádného žáka/žákyně nezaznamenali. Absence žáků byly řádně omluveny ZZ dle školního řádu.

Rizikové chování

Projevy rizikového chování jsme řešili u žáků prvního, druhého a třetího ročníku. Jednalo se o nepřiměřené reakce, nevhodné chování a agrese ke spolužákům, vulgární vyjadřování. Vzhledem k tomu, že se jedná o žáky s PO, byly tyto obtíže konzultovány se ZZ a školní speciální pedagožkou, popř. PPP, psychologem a psychiatrem.

Šikana

S problematikou šikanování jsme se nesetkali. Drobné rozpory mezi dětmi nenesly známky šikany a vždy byly ihned na místě vyřešeny, probírány na třídnických hodinách, popř.

řešeny se zákonnými zástupci. Problematika šikany byla s dětmi řešena pouze teoreticky s třídními učiteli v rámci prevence.

V letošním školním roce byly projevy šikany a nevhodného chování dětí mimo školu, což bylo následně řešeno také v konkrétních třídách formou tematicky zaměřených třídnických hodin, které si vedly třídní učitelky.

4. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání všech pedagogů a vedení ZŠ probíhalo i v letošním roce formou účasti na školeních v rámci DVPP. Sami se pak všichni pedagogové dále vzdělávali formou samostudia či dobrovolných seminářů v prezenční či on-line formě zaměřených na témata aktuálního dění v jejich třídách a individuálních potřebách žáků. Školení a semináře byly zaměřeny na individuální oblasti pedagogů (např. práce se žáky s PO, podpora nadaných žáků, stanovení hranic, práce se žáky s OMJ, spolupráce AP a pedagoga), a také rozvoj znalostí v oblasti ICT, informatiky a využití robotických stavebnic, popř. obohacující práci v jiných vyučovacích předmětech.

DVPP pedagogických pracovníků:

- Žáci s psychickými obtížemi ve školním prostředí
- Úpravy ŠVP v rámci InspIS pro ŠD
- Vývojové poruchy učení
- Právní odpovědnost v praxi
- Rozšiřování číselného oboru ve 4. – 5. ročníku
- AP účelné nastavení PO
- Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáka
- Praktické aplikace pro učitele a umělá inteligence
- Setkání metodiků prevence – P-centrum Olomouc
- Digitální nástroje ve výuce
- Jak pracovat ve škole se žáky s OMJ
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Kreativní techniky ve výuce
- Učit se s ohledem na fungování mozku
- Aktivní útočník ve školském zařízení
- Nový zákoník práce
- Nová legislativa

Na naší škole byly využívány tradiční metody práce, které se nám osvědčily již v minulosti. Naši pedagogové také v období pandemie Covid-19 nabyli nové vědomosti z distanční výuky, které využívali také loni i letos v běžné výuce (zejména práce s technickými novinkami – např. využití tabletů, nejrůznějších výukových aplikací či webových stránek, práce s QR kódy, komunikace a nahrávání materiálů prostřednictvím online učeben v Google Classroom). S novými metodami práce se pedagogičtí pracovníci na naší škole setkávali i na výše uvedených školeních a seminářích a díky tomu mohli obohatit práci s třídními kolektivy, skupinami i jednotlivci.

5. Školní poradenské pracoviště

Od loňského školního roku na naší škole působila speciální pedagožka Mgr. Slaměnková Křížková, která se věnovala dětem z MŠ i ZŠ. Ve škole byla přítomna každé pondělí. V ZŠ pracovala zejména se žáky s PO, na doporučení TU také s ostatními žáky. Náplní práce bylo doučování žáků, trénink emocí, pohovor, diskuse, rozebírání problémových situací, řešení problému, pozorování, náslechy v hodinách, PSPP apod. Speciální pedagožka konzultovala své poznatky, postřehy a doporučení s třídními učitelkami a hledaly nejvhodnější cestu pro zlepšení chování či výukových výsledků našich žáků.

Jedenkrát měsíčně bylo také setkání ŠPP, kde byly vyhodnoceny výsledky a pozorování žáků za celý měsíc, diskuse o nejlepších řešeních a cestách, navrženy další vhodné postupy, konzultace zpráv žáků z PPP, jejich zhoršení či zlepšení, a žáky z rizikového rodinného prostředí, popř. návrhy dalších žáků k návštěvám u speciální pedagožky dle aktuální situace.

Pro zákonné zástupce byly možné konzultace se speciální pedagožkou, kde mohli konzultovat veškeré obtíže, které jejich děti mají (tzn. výukové i výchovné obtíže).

6. Třídnické hodiny

Třídnické hodiny v jednotlivých třídách probíhaly minimálně jedenkrát týdně, dále si četnost třídnických hodin upravovali pedagogové dle potřeby a nutnosti řešení třídnických témat.

Třídnické hodiny byly zaměřeny na kooperaci žáků ve třídách, komunikaci pedagogů a žáků navzájem, sebehodnocení žáků (hodnocení chování a výkonů), vzájemné hodnocení spolužáků, přijímání pochvaly a kritiky, chování žáků ve třídním kolektivu, modelace situací a náprava nežádoucího chování, řešení aktuálních témat ve světě, poučení žáků o správném chování, apod.

V rámci třídnických hodin mají možnost žáci otevřeně projevit své názory popř. obavy týkající se jakýchkoli oblastí. Třídnické hodiny jsou vždy přizpůsobeny aktuálním požadavkům dané třídy.

7. Spolupráce s rodiči, třídní schůzky, konzultace

Tradiční a osvědčené formy spolupráce s rodiči byly setkání na třídních schůzkách nebo individuální konzultace s vyučujícími. Pedagogové s rodiči komunikovali také mimo oficiální časy třídních schůzek a konzultací prostřednictvím oficiální platformy pro komunikaci – škola online, popř. prostřednictvím e-mailové korespondence či telefonických hovorů. Pedagogové i zákonní zástupci se pružně přizpůsobovali ve vzájemné komunikaci. Četnost komunikace byla individuální, dle aktuálně řešených témat a problémů.

Konzultační hodiny s rodiči probíhaly v přátelské atmosféře. Rodiče byli informováni o prospěchu a chování svého dítěte v průběhu prezenční výuky. Obě strany (pedagogové i rodiče) se snažili najít vždy taková řešení, která by maximálně prospěla žákovi.

V letošním roce probíhaly opět také konzultace formou tripartit, kterých se účastnil pedagog, rodič/rodiče, dítě, popř. asistent pedagoga. Cílem tripartit bylo navázání

komunikace, popř. řešení problémů za účasti všech stran. Žáci při těchto konzultacích vyjádřili své názory k dění ve škole, učivu, spolužákům, pedagogům, akcím apod. Zákonní zástupci měli také možnost touto formou vidět interakci pedagog-dítě. Na tripartitách žáci s pedagogy konzultovali svá sebehodnocení v různých oblastech chování, předmětů a přístupu ve škole, do čehož mohli také vstupovat rodiče. Celkově se nám tento způsob konzultací osvědčil a žáci se na něj těšili.

Rodiče byli rovněž spokojeni s aktivitami, které škola pro žáky připravila, ať už se jednalo o kroužky, výlety či další akce. Všechny tyto postupy spolupráce rodičů a školy tvoří vhodné psychosociální klima ve škole, které je velmi důležité a podporuje prevenci možného rizikového chování žáků.

8. Spolupráce s odborníky a organizacemi

V rámci prevence se obracíme na tyto odborníky a instituce:

- dětské lékaře, psychology
- Městskou policii Velká Bystřice
- Policii České republiky
- Obecní úřad
- Probační a mediační službu Olomouc (kurátoři)
- P-centrum
- Pedagogicko-psychologickou poradnu Olomouc
- Speciálně pedagogické centrum Olomouc
- Středisko výchovné péče Olomouc-Tršice
- Oddělení péče o dítě a rodinu (OSPOD)
- Odbor sociálních věcí – oddělení péče o rodinu a děti
- Okresní hygienickou správu Olomouc
- Okresní správu sociálního zabezpečení Olomouc

9. Akce školy a projekty ve školním roce 2023/2024

Akce, které ve školním roce 2023/2024 proběhly, nám pomohly naplnit znalostní kompetence žáků v jednotlivých ročnících a rozšířit jejich znalosti a dovednosti. Některé z akcí byly vzhledem k nepříznivému počasí sloučeny dohromady.

V letošním roce byly pro žáky uskutečněny tyto akce:

Září

- Slavnostní zahájení školního roku 2023/2024
- Slavnostní zahájení školního roku 2023/2024 v 1. ročníku
- Zahradní slavnost s klaunem Hopsalínem
- Drakiáda
- Projektový den: OČMS
- Projektový den: Etická výchova

Říjen

- Dopravní výchova: Tvoje cesta za dopravou aneb bezpečně nejen do školy (PČR)
- Projektový den: OČMS – cvičný požární poplach
- Vítání občánků
- Ukázkové hodiny 2. - 3. třída
- Ukázkové hodiny 1. třída
- Dravci
- Halloween ve škole
- Světýlková slavnost

Listopad

- Den válečných veteránů
- Projektový den: Obrana vlasti
- Barevný podzim

Prosinec

- Mikulášská nadílka
- Škola nanečisto – Mikuláš
- Projekt Advent: Vánoční setkání u stromečku
- Projekt Advent: Prodejní jarmark
- Projekt Advent: Vánoční besídky tříd

Leden

- Preventivní program E-DUHA: Kamarádi online
- Preventivní program E-DUHA: TikTok a jeho rizika
- Tříkrálová sbírka
- Tříkrálová besídka
- Divadelní představení: Královna Koloběžka I.
- Slavnostní ukončení 1. pololetí školního roku 2023/2024

Únor

- Bláznivý týden
- Projektový den: Finanční gramotnost
- Projektový den: Finanční gramotnost – Abeceda peněz (2., 4. ročník)
- Dětský karneval
- Škola nanečisto – zimní sporty
- Valentýn ve škole
- Recitační soutěž – třídní kolo

Březen

- Recitační soutěž – školní kolo
- Elektronický zápis do 1. ročníku
- Škola nanečisto – hospodářská zvířata

- Jarní výstava
- Den otevřených dveří ZŠ a MŠ

Duben

- Zápis do 1. třídy
- Veselé zoubky
- Projektový den: Den Země projekt „HERBARIUM“ – environmentální výchova
- Vítání občánků
- Přednáška: Tajemství včel
- Pálení čarodějnic ve škole

Květen

- Klazení věnců u pomníku padlých
- Projektový den: OČMS
- Exkurze: Praha
- Školní besídka ZŠ a MŠ
- Projekt: Dopravní výchova
- Čištění cyklostezek a okolí obce

Červen

- Skákací hrad na školním hřišti
- Školní výlet: Ololod', prohlídka historického centra Olomouce
- Školní výlet: Pevnost poznání Olomouc
- Sportovní hry Mikroregionu
- Sportovní den
- Rozloučení se žáky 5. tříd a přivítání budoucích prváčků
- Pěší výlet do Svěsedlic
- Slavnostní ukončení školního roku 2023/2024

10. Účast v soutěžích

- Matematický klokan
- Recitační soutěž
- Soutěž ve sběru papíru
- Sportovní hry Mikroregionu Bystřička
- Školní kolo drakiády
- VV – soutěž Mikroregionu Bystřička – skákací hrady
- VV – soutěž Mikroregionu Bystřička – Co se mi líbí v naší obci
- VV – PČR – Suchej únor a tvoje cesta načisto
- VV – Soutěž s Eliášem – Piráti
- VV – PČR – Doprava budoucnosti
- VV – Kolednický šátek

11. Zájmové kroužky

- florbal
- fotbal
- keramika
- šikovné ručičky
- literárně – dramatický kroužek
- pěvecký kroužek (příležitostně)

Převážná většina dětí navštěvovala některý z nabízených kroužků, některé děti navštěvovaly i několik kroužků najednou. Všechny kroužky na naší škole byly v různorodých skupinách a mohli se jich účastnit žáci různých ročníků.



Kroužek Šikovné ručičky



Barevný týden

12. Propagace

- pro rodiče - informace v žákovských knížkách, deníčcích
 - webové stránky školy: <http://zspraslavice.cz/>
 - oficiální komunikační platforma školy: skolaonline
 - třídní schůzky
 - nástěnka školy
 - dny otevřených dveří
 - články do obecního zpravodaje
- pro učitele – pedagogické porady

13. Celkové hodnocení

V letošním školním roce jsme pro žáky v rámci výuky i školní družiny připravili spoustu akcí s různým zaměřením, projektů a výletů. Všechny akce, které na naší škole proběhly, byly kladně hodnoceny vedením školy, dětmi, jejich rodiči, vyučujícími i veřejností obce.

V příštím školním roce bychom chtěli uspořádat minimálně stejné množství akcí pro naše žáky a veřejnost jako v letošním roce (vyrábění, vystoupení, výlety, environmentální projekty a další). Budeme se snažit, projekty v rámci prevence, zaměřit více na některé z těchto oblastí: zvládání emocí, sociální sítě, chování na internetu, nebezpečí na internetu, TikTok, Youtubering, podporu třídního kolektivu.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagog. prac.

Plán DVPP – školní rok 2023/2024

Úhrada z OPJAK- vyznačeno barevně

Jméno, příjmení		Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Magdaléna Křivánková	ZŠ	Jak učit a naučit-webinář	Tvořivá škola s.r.o. 31. 8. 2023, 15,00-17,00
Mgr. Aneta Lapčíková	ZŠ	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí-webinář	Eduall, Mgr. Prokeš 6. 9. 2023, 15,00-17,00
Mgr. Jana Žižková Mgr. Markéta Tinková	ZŠ	Vývojové poruchy učení- projevy, potřeby, opatření- webinář I. část	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, p. o. 21. 09. 2023 (13, 30 – 17, 00)
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ	Spolupráce školy, rodičů a OSPOD-webinář	SEMINARIA 2. 10. 2023 (13,00-16,00)
Jitka Ječmenová Mgr. Daniel Hála	ZŠ	Žáci s psychickými obtížemi ve školním prostředí- webinář	ACADEMYEDUCATION, s.r.o. 03. 10. 2023 (13, 00 – 16, 15)
Mgr. Magdaléna Křivánková	ZŠ	Moderní technologie a umělá inteligence ve výuce- webinář	ACADEMYEDUCATION, s.r.o. 05. 10. 2023 (8,30-12,00)
Mgr. Jana Žižková Mgr. Markéta Tinková	ZŠ	Vývojové poruchy učení- projevy, potřeby, opatření- webinář II. část	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, p. o. 13. 10. 2023 (12, 00 – 15, 30)
Ing. Jana Doležalová Klára Buriánková	ŠD	Právní odpovědnost v praxi ŠD-webinář	ACADEMYEDUCATION, s.r.o. 16. 10. 2023 (9, 00 – 12, 00)

Mgr. Magdaléna Křivánková	ZŠ	Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku- webinář	Tvořivá škola s.r.o. 17. 10. 2023, 15,00-19,00
Mgr. Magdaléna Křivánková Mgr. Aneta Lapčíková	ZŠ	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice 18. 10. 2023
Lenka Nevtipová	ZŠ	Asistent pedagoga, účelné nastavení podpůrného opatření- webinář	LANGMaster 19. 10. 2023 (8,00-15,00)
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ	Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáka- webinář	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, p. o. 2. 11. 2023 (8, 00 – 16, 00)
Mgr. Aneta Lapčíková	ZŠ	Praktické aplikace pro učitele a umělá inteligence-webinář	ACADEMYEDUCATION, s.r.o. 2. 11. 2023 (14, 00 – 16, 15)
Mgr. Lenka Tozziová	ZŠ	Jak pracovat ve škole se žáky s odlišným mateřským jazykem- webinář I. část	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, p. o. 9. 11. 2023 (12, 30 – 16, 00)
Mgr. Markéta Tinková	ZŠ	Digitální nástroje ve výuce matematiky- webinář	ACADEMYEDUCATION, s.r.o. 9. 11. 2023 (12, 00 – 17, 00)
Mgr. Aneta Lapčíková Mgr. Markéta Tinková	ZŠ	Činnosti učitele pro rozvoj čtenářské gramotnosti a trénování paměti- webinář	ACADEMYEDUCATION, s.r.o. 20. 11. 2023 (8, 30 – 13, 15)
Mgr. Lenka Tozziová	ZŠ	Jak pracovat ve škole se žáky s odlišným mateřským jazykem- webinář II. část	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, p. o. 23. 11. 2023 (12, 30 – 16, 00)
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ	Legislativní změny pro ředitele škol- konference	FORUM 23. 11. 2023 (9,00-15,30)
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ	Aktuální změny v právních předpisech- prezenční seminář	AVDO 29. 11. 2023 (9,30-14,40)
Ing. Jana Doležalová Nikola Veselá	ŠD	Kreativní techniky ve výuce- webinář	ACADEMYEDUCATION, s.r.o. 29. 11. 2023 (8, 30 – 14, 00)
Jitka Ječmenová Mgr. Daniel Hála	ZŠ	Učit se s ohledem na fungování mozku- webinář	ACADEMYEDUCATION, s.r.o. 4. 12. 2023 (8, 30 – 12, 00)
Nikola Veselá	ŠD	Zdravotní stav dítěte, zdravotní úkony ve škole-webinář	SEMINARIA, online 11. 12. 2023 (13,00-15,15)
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ	Aktivní útočník ve školském zařízení	PČR

			12. 3. 2024 (9,00- 13,00)
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ	Zákoník práce pro školy souhrnně	SEMINARIA, online 15. 03. 2025 (11,30-15,30)
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ	Legislativní změny pro ředitele škol c roce 2024	FORUM 21. 3. 2024 (9,00-15,30)
Mgr. Eva Šrámková, MBA Mgr. Jana Žižková	ZŠ	Program proti šikaně KIVa	Schola Empirica, MAS Bystřička 18. 4. 2024 (12,30-15,30)
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ	Jak na instagram?	Everesta s.r.o. 29. 5. 2024 (11,00-13,00)
Mgr. Jana Žižková	ZŠ	Studium k výkonu specializovaných činností- prevence sociálně patologických jevů běh 2024/2025	Od 14. 6. 2024 Rozsah 250 vyučovacích hodin

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je jednou ze základních podmínek úspěšného rozvoje školy. Na naší škole usilujeme o profesní rozvoj našich zaměstnanců tak, abychom zajistili výchovu a vzdělávání žáků odpovídající současným trendům a metodám ve vzdělávání. Zároveň se snažíme o vzájemné sdílení získaných zkušeností a informací v rámci školy.

Vedoucí ŠJ se pravidelně vzdělává v novinkách a trendech správné výživy. V letošním školním roce se účastnila těchto vzdělávacích akcí:

Sestavování školních jídelníčků prakticky	7. 12. 2023
Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování ŠJ	27. 2. 2024
Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví	4. 3. 2024
Vaření s kuchařem Vítem Kudrnou	8. 3. 2024
Představení konceptu navrhovaných změn spotřebního koše	24. 4. 2024
Školení hygienického minima	29. 5. 2024

Školení kuchařek

Vaření s kuchařem Vítem Kudrnou	8. 3. 2024
Školení hygienického minima	29. 5. 2024

Účetní- hospodářka školy se pravidelně vzdělávala v novinkách v účetnictví.

FKSP- Právní předpisy nově	05. 03. 2024
----------------------------	--------------

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sportovní a jiné soutěže

- Recitační soutěž
- Soutěž ve sběru papíru
- Sportovní hry Mikroregionu Bystřička
- Školní kolo drakiády

Vědomostní soutěže

- Školní kola – Matematická soutěž Klokan (účastnili se online žáci 2. – 5. třídy)

Prezentace školy

- Drakiáda
- Zahradní slavnost a zahájení školního roku s klaunem Hopsalínem- přivítání prvňáčků
- Cyklus pro budoucí prvňáčky- Škola nanečisto 3x
- Články v obecním zpravodaji
- Jarní výstava
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídky tříd
- Sběr plastových víček a starých hraček pro dobročinné účely, spolek MAPAJ
- Kladení věnců k pomníku padlých – vystoupení žáků
- Školní akademie MŠ, ZŠ
- Den dětí- sportovně zábavné dopoledne
- Spolupráce v programu Ovoce do škol a Školní mléko
- Slavnostní přivítání prvňáčků- předání aktovek
- Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s žáky 5. třídy
- Sportovní hry mikroregionu
- Obecní úřad Přešlavičice- zajištění provozu školy, zajištění oprav školy, zajištění a organizace kulturních akcí v obci s účastí školy

Další akce pro naše žáky i ostatní děti z obce byly organizovány zájmovými složkami, rodiči a přáteli školy a Obecním úřadem v Přešlavičích. /např. Dětský karneval, Halloween, Dětský den apod./



Ochutnávka exotického ovoce

X. Údaje o výsledcích činnosti provedené ČŠI, kontroly

Období	Předmět inspekční/ kontrolní činnosti	Kontrolní orgán
07. 12. 2023	Kontrola Finančního výboru Obce Přešlavič	Zřizovatel školy- Obec Přešlavič
19. 10. 2023	Plnění povinností nemocenského pojištění	OSSZ
19. -24. 10. 2023	Inspekční činnost podle § 174, odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb.	ČŠI
03. 11. 2023	Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného	VZP
02/2024	Veřejnoprávní kontrola za rok 2023	Zřizovatel školy- Obec Přešlavič Přizvaná osoba: Jana Smejkalová
12. 12. 2023	Školní jídelna při ZŠ Přešlavič, č. p. 23 Kontrola podle § 49 § 52 zákona č. 166/1999 Sb., § 16, odst. 4 zákona č. 110/1997 Sb.	Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Olomoucký kraj
12. 08. 2024	Kontrolní výbor Obce Přešlavič	Zřizovatel školy- Obec Přešlavič

XI. Základní údaje o hospodaření školy

VÝNOSY	v tis. Kč
60 – výnosy z činnosti	2893
- výnosy z prodeje služeb	0
v tom: školkovné	204
družina	116
keramika	48
stravné	2525
ostatní výnosy z služeb	0
64 - ostatní výnosy	96
66 - finanční výnosy	0
67 – výnosy z transferů	18261
v tom: - výnosy ze státního rozpočtu (MŠMT)	15537
- dotace z EU (šablony, účelové dotace)	395
- příspěvek od zřizovatele	2329
VÝNOSY CELKEM	21250

NÁKLADY	v tis. Kč
50 – náklady z činnosti	3164
501 - spotřeba materiálu	2537
- potraviny	1787
- čisticí prostředky	58
- učebnice, učební pomůcky	125
- drobný majetek	193
- pracovní oděvy, drobné vybavení kuchyně, družiny, mat. školky a ostatní spotřeba	136
- kancelářské potřeby	58
502 - spotřeba energie	627
- voda	143
- plyn, vytápění	352
- el. energie	132
51 – služby	1032
52 – mzdové náklady, zákonné a jiné pojištění	16505
54 – ostatní náklady	177
55 – náklady z drobného dlouhodobého majetku	316
NÁKLADY CELKEM	21190

K 31. 12. 2023

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 škola nebyla zapojena do rozvojových ani mezinárodních programů.

XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024 jsme se nezapojili do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt MAS Šternbersko- implementační aktivity škol
- OPJAK- celkové způsobilé výdaje 1 074 798 Kč, realizace-1. 1. 2023- 31. 12. 2025
- Program na podporu environmentálního vzdělávání a osvěty v Olomouckém kraji 2024- účelová neinvestiční dotace 18 000 Kč
- Digitalizujeme školu-realizace investice národního plánu obnovy v rámci investice č. 2- vybavení škol digitálními technologiemi- neinvestiční dotace 20000 Kč.

XV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Mgr. Eva Šrámková, MBA

ředitelka ZŠ a MŠ Přáslavice

FOTOGALERIE

ZÁŘÍ



Zahájení nového školního roku



Drakiáda

ŘÍJEN



Halloween



Ukázka ptáků



Hasiči

LISTOPAD



OČMS - Den veteránů

PROSINEC



Mikuláš



Vánoční jarmark



Vánoce



Věnce pro dobročinnou sbírku

LEDEN



Tříkrálová sbírka



Divadlo

ÚNOR



Bláznivý týden



Valentýn

BŘEZEN



Recitační soutěž



Plavání

DUBEN



Hudební program Emongo



Veselé zoubky



Projekt Herbarium



Pálení čarodějnic

KVĚTEN



Dopravní výchova



Výlet do Prahy

ČERVEN



Hry mikroregionu



Pevnost poznání



Ololod'



Loučení s pátáky