

Výroční zpráva o činnosti

-

**Základní škola Orlová – Lutyně
K. Dvořáčka 1230 okres Karviná,
příspěvková organizace,
za školní rok 2021/2022**



OSNOVA

1. Charakteristika školy – zaměření, vybavení, počty tříd a žáků
2. Věková struktura pedagogického sboru
3. Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků
4. Ostatní zaměstnanci školy
5. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů
6. Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
7. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení
8. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
10. Údaje o mimoškolní činnosti
11. Vyhodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
12. Realizace programu protidrogové prevence a akce MPP
13. Hodnocení předmětových komisí, metodických sdružení a členů poradenského centra školy ve školním roce 2021/2022
14. Informace o projektech školního roku 2021/2022
15. Hospodaření školy za kalendářní rok 2021 a pololetí roku 2022
16. Schválení školskou radou
17. Fotodokumentace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2020/2021

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění 150/2022, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv školy.

1. Charakteristika školy

název školy	Základní škola Orlová – Lutyně K. Dvořáčka 1230 okres Karviná, příspěvková organizace
sídlo školy	Karla Dvořáčka 1230, Orlová-Lutyně, 735 14
ředitel	Mgr. Zdeněk Nowak

právní forma	IČO	IZO	datum zařazení do sítě
příspěvková organizace	75026635	103144650	1. 1. 2003

součástí školy

název součásti	adresa
školní jídelna	Karla Dvořáčka 1230, Orlová-Lutyně
školní družina – 4 oddělení	Karla Dvořáčka 1230, Orlová-Lutyně

b) zaměření školy

základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy

c) vybavení školy vyučovacími pomůckami, technikou, sportovním zařízením je na dobré úrovni a v rámci finančních možností se postupně doplňuje, disponujeme 16 odbornými učebnami, 4 interaktivními tabulemi, 4 učebnami s výpočetní technikou s připojením na internet, 2 tělocvičnami, 1 posilovnou, hřištěm s umělým povrchem, multifunkční atletickou dráhou s umělým povrchem, přírodní učebnou na školní zahradě, třídy jsou vybaveny Pc stanicemi, plátny, projektorem a internetem, žáci II. stupně využívají šatní skříň a botníky. Na škole je zřízeno elokované pracoviště Městské knihovny Orlová. V tomto školním roce byla ukončena rekonstrukce třech odborných učeben – informatiky, cizích jazyků a přírodních věd.

d) počty tříd a počty žáků

I. stupeň				II. stupeň				celkem			
počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
12	12	248	256	10	10	187	181	22	22	440	437

školní družina			
počet oddělení		počet žáků	
a	b	a	b
4	4	110	110

a) stav k 1. 9. 2021 b) stav k 1. 9. 2022

2. Věková struktura pedagogických pracovníků (počet):

do 20 let: 0 21-30 let: 2 31-40 let: 7 41-50 let: 13
nad 50 let: 21
pracující důchodce: 3 fyz.počet: 3 přepočtený počet: 3
pedagog, kterému vznikl nárok na důchod: fyz.počet: 0 přepočtený počet: 0

3. Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků

I. stupeň: 100% kvalifikace

II. stupeň: 100 % kvalifikace

Asistenti pedagoga - 8 – všichni kvalifikovaní (absolventi kurzu AP)

Vedení školy: ředitel + 2 zástupci ředitele

Funkce: výchovný poradce, metodik primární prevence, metodik ICT, speciální pedagog, metodik environmentální výchovy

Školní družina: 4 vychovatelky

1 školní asistenti v rámci Šablon 3 pro ZŠ

4. ostatní zaměstnanci školy

THP 1, ekonom 1, školník 1, uklízeček 6, pracovníci ŠJ 5

5. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů

Obor vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola

ročník (třída)	Název ŠVP	Motivační název
Přehled tříd v daném školním roce: 1. A,B, 2. A,B,C 3. A,B 4. A,B,C 5. A,B 6. A,B 7. A,B,C 8. A,B,C 9. A,B	Škola plná života - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 1. 9. 2018	Škola plná života

6. Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

ročník	integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami				
	počet žáků				
	Celkem integrovaných žáků	Vývojové poruchy učení	autismus porucha řeči	ADHD mentálně sluchová	tělesně postižených Oční vada
1	1	0	0/1	0/0/0	0/0
2	0	0	0/0	0/0/0	0/0
3	3	2	0/0	1/0/0	0/0
4	8	2	0/1	2/3/0	0/0
5	11	7	1/1	1/0/0	1/0
1. stupeň	23	11	1/3	4/3/0	1/0
6	4	2	1/0	0/0/0	1/0
7	7	0	0/3	2/1/0	1/0
8	13	8	0/3	0/0/0	1/1
9	9	4	1/0	3/0/1	0/0
2. stupeň	33	14	2/6	5/1/1	3/1
celkem	56	25	3/9	9/4/1	4/1

7. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

počet dětí zapsaných do 1. tříd	50	-----
počet dětí s odloženou školní docházkou	9	-----
	PP + lékař	SPC
z celkového počtu odloženi doporučeno	4	5
počet dětí osvobozených od povinné školní docházky		0
počet dětí přijatých do tříd s rozšířenou výukou Hv		25

<i>počet žáků přijatých do osmiletých gymnázií</i>	2
<i>počet žáků přijatých do čtyřletých gymnázií</i>	6

Typ SŠ, učebního oboru	Počet přijatých žáků
Gymnázium	8
SŠ a SOŠ	19
SOU	15
konzervatoř	0
CELKEM	42

V součtu 1. a 2. kola přijímacích řízení byla úspěšnost 100%.

8. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka prospěchu

ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	uvolněn z Tv
1.	44	43	1	0	0
2.	52	43	9	0	0
3.	44	34	10	0	0
4.	59	43	16	0	1
5.	38	23	15	0	0
6.	45	22	23	0	0
7.	47	21	26	0	1
8.	57	27	30	0	1
9.	39	13	26	0	0
Celkem	425	269	156	0	3

b) tabulka docházky

	omluvené hodiny celkem	prům.poč.oml. hod.na žáka	neomluvené h. celkem	prům.poč.neoml. h.na žáka	počet žáků s 2.st.chování	počet žáků s3.st. chování
1.st.	32 625	131,5	0	0	1	0
2.st.	35 832	191,62	19	0,1	7	0
cel.	68 457	157,37	19	0,05	8	0

Neomluvené hodiny (19) byly řešeny dle metodického návodu MŠMT č.j.: 10194/2002-14 (bylo spolupracováno s OSPOD i PČR).

OPATŘENÍ:

- věnovat zvýšenou pozornost docházce žáků, vyžadovat od zákonných zástupců oznámení začátku absence a omlouvání absence maximálně do 3 kalendářních dnů – využívat DM Software
- věnovat zvýšenou pozornost možné skryté absenci – v případě nutnosti omlouvat (kontaktovat) jen od lékaře
- zvýšenou komunikací se zákonnými zástupci zamezit negativním jevům, pravidelně informovat o chování a učebních výsledcích žáků – komunikovat prostřednictvím Školy on-line či individuálních schůzek
- spolupracovat s poradenským centrem školy
- přestupky žáků hlásit přes systém SVI, spolupracovat s OSPOD
- i nadále rozvíjet mimoškolní činnost dle zájmů žáků a možností školy – dle epidemiologických možností
- ze strany pedagogických pracovníků věnovat maximální pozornost vyjadřování a chování žáků - vulgarismy nenechat bez povšimnutí
- využívat nabídky výchovných programů dle plánu Minimálního preventivního programu školy

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Kontrola ČŠI

V daném školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

V daném školním roce neproběhla kontrola ČŠI. Žáci 5. tříd se zapojili do testování žáků v oblasti matematiky, českého jazyka a studijních předpokladů.

10. Údaje o mimoškolní činnosti

akce, činnost, zájmový kroužek	počet žáků
Sportovní kroužek I. stupně	25
Kluby zábavné logiky a čtenářské kluby (Šablony pro ZŠ 2)	12
Olšinka	10
Matematický kroužek II. stupně	26
Kroužek Čj	19

11. Vyhodnocení dalšího vzdělání (ne)pedagogických pracovníků

Účastník	Název akreditovaného semináře
M.Bartoňková	Kočíčí zahrada, Úvod do prevence založené na důkazech
P.Bjalončíková	Úvod do prevence založené na důkazech, Myšlenkové mapy a čtenářské dílny ve výuce, Technologie a prevence
D.Fiedorová	Úvod do prevence založené na důkazech, Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS
M.Heczková	Úvod do prevence založené na důkazech
B. Letochová	Úvod do prevence založené na důkazech
K. Macurová	Úvod do prevence založené na důkazech
A.Nogová	INSPIS ŠVP - webinář
M.Salvová	Úvod do prevence založené na důkazech, Geometrie činnostně v 1.-3.ročníku
B.Richterová	Úvod do prevence založené na důkazech, Prázdniny trochu jinak - Aj
Z.Nowak	Úvod do prevence založené na důkazech
T.Strumínská	Relaxace a její využití ve skupině MŠ, Empatická komunikace v rodině prakticky, Jóga pro děti, Zpětná vazba – účinný nástroj rozvoje, Emoce učitelek a učitelů, Žák s odlišným mateřským jazykem, Jak mluvit s rodiči o problémových dětech
P.Šostoková	Úvod do prevence založené na důkazech
I.Uherková	Asertivní komunikační techniky, Personální činnost v ŠD, Efektivní hospitace, Zpětná vazba – účinný nástroj rozvoje, Kurz RUŠR1
P.Valová	Úvod do prevence založené na důkazech, Kritické myšlení
J.Vrlík	Úvod do prevence založené na důkazech
J.Žebroková	Kritické myšlení – čtenářská gramotnost, Úvod do prevence založené na důkazech, Technologie a prevence
P.Červená	Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn - webinář

Odborný rozvoje nepedagogických pracovníků:

Petra Červená (samostatný referent školy) - Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn

12. Realizace programu protidrogové prevence a akce MPP

a) *Zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu-dle osnov- a školního vzdělávacího programu „Škola plná života“ Přírodověda, Přírodopis, Chemie, Výchova ke zdraví, Občanská výchova, Tělesná výchova, Český jazyk*

<i>Předmět</i>	<i>Témata</i>	<i>Před mět</i>	<i>Témata</i>
<i>Přírodověda</i>	<i>Zdravý životní styl, Bezpečí,</i>	<i>OV</i>	<i>Vztahy mezi lidmi, Linka bezpečí, Komunikace, Řešení konfliktů</i>
<i>Přírodopis</i>	<i>Rostlinné drogy, Vliv na lidský organismus,</i>	<i>TV</i>	<i>Rozvoj tělesné zdatnosti, Sebedůvěra</i>
<i>Chemie</i>	<i>Drogy a jejich účinky</i>	<i>JČ</i>	<i>Komunikace</i>
<i>Výchova ke zdraví</i>	<i>Šikana, Tolerance, Estetika, Sebevědomí, Zdraví a nemoc, Péče o tělo</i>	<i>VV</i>	<i>Zdravý životní styl</i>

b) *Jednorázové akce (exkurze, besedy, přednášky) a instituce, kterými jsou prováděny*

<i>Jaká akce</i>	<i>Instituce</i>	<i>Téma</i>
<i>beseda</i>	<i>MP ORLOVÁ, K.U.</i>	<i>Primární prevence</i>
<i>beseda</i>	<i>MP BOHUMÍN</i>	<i>Bezpečnost v dopravním provozu</i>
<i>beseda</i>	<i>MN Bohumín</i>	<i>Zdravověda</i>
<i>beseda</i>	<i>MP Education</i>	<i>Sexuální výchova</i>
<i>film</i>	<i>Jakub, Mezi stěny</i>	<i>Domácí násilí, šikana.</i>

c) *Formy spolupráce s rodiči*

	<i>Počet akcí /rodičů</i>
<i>Informovanost na TS</i>	<i>3x ročně (v daném školním roce jen 2x – nouzový stav)</i>
<i>Individuální pohovory</i>	<i>dle potřeby</i>
<i>Výchovné komise</i>	<i>TU, vých. por., metodik prevence, rodič, vedení školy</i>
<i>Koncerty</i>	<i>10</i>
<i>Vystoupení Olšiny, Olšinky</i>	<i>8</i>

d) *Volnočasové aktivity jiných subjektů ve škole:*

DDM, Tenisový klub, Volejbalové kluby, Národopisný soubor Olšinka, Nohejbal, Florbal, Stolní tenis, Posilovací cvičení, Nohejbal, Dobrovolní hasiči, Košíková, Městský sportovní klub

e) *Hodnocení a efektivita*

Žáci byli vedeni všemi pedagogickými pracovníky ke zdravému životnímu stylu, a to ve všech vyučovacích předmětech. Především v hodinách přírodovědy, chemie, občanské

výchovy, OVVZ, tělesné výchovy. V rámci projektů jsme se zapojili do projektu „Šablony 3 pro ZŠ“, který má termín ukončení 28. 2. 2023. S talentovanými žáky bylo pracováno v kroužcích a školních klubech. U žáků se se studijními problémy jsme využili šablony doučování. Žákům se ŠVP byl vytvořen individuální program a dle doporučení navštěvovali hodiny speciální pedagogické péče, které vyučoval speciální pedagog školy. Výchovné problémy se řešily se zákonnými zástupci. Při řešení problémů byl využit systém IVýP, závažnější případy byly nahlášeny přes systém SVI. Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Učitelé pravidelně spolupracovali s poradenským centrem školy. Předsedové MS, PK odevzdali vyhodnocení ŠVP zástupkyni školy. Jednotliví učitelé zpracovali zprávy ohledně zvládnutých očekávaných výstupů a zpracovali tematické plány pro následující školní rok, ve kterých zařadili ty očekávané výstupy, které se nestihly. V tomto školním roce jsme se již také plně věnovali naší profilaci (rozšířená výuka hudební výchovy) a jednotlivé sbory dosáhly mnoha úspěchů.

13. Hodnocení předmětových komisí, metodických sdružení a členů poradenského centra školy ve školním roce 2021/2022

Hodnocení MS 1. tříd ve školním roce 2021/2022

Klady:

- Po covidovém omezení se situace uvolnila a žáci mohli celý rok navštěvovat ZŠ, lépe se vyvíjelo klima kolektivu, vztahy ve třídě a kamarádství
- Žáci na základě svých dovedností a schopností zvládli celé učivo první třídy
- Návštěva knihovny – besedy a lekce
- Zapojili jsme se do preventivního programu dentální hygieny „Veselé zoubky“
- Po celý rok se sbíral starý papír a vybité baterie
- Znovu se obnovila spolupráce s devátým ročníkem „Patroni pro prvňáčky“, žáci devátých tříd ve druhém pololetí začali navštěvovat prvňáčky, společně vyráběli budky pro ptáčky, zúčastnili se environmentálního programu „Den Země“, společně jeli na celodenní školní výlet do ZOO Ostrava
- Žáci z 1. A se zúčastnili soutěže ve zpěvu a 2x týdenního soustředění ve Valašských Kloboucích
- Pořádali se různé kulturní akce – divadelní představení „Sněhurka“, vystoupení cimbálové skupiny, vystoupení pěveckých sborů naší školy
- Všechny učebnice a pracovní sešity, které žáci dostali, jsou vyhovující a naplňují cíle ŠVP

Ročníkové soutěže:

1. Recitační soutěž
2. Matematická olympiáda

Školní soutěže:

- Atletický trojboj

Hodnocení MS 2. tříd ve školním roce 2021/2022

Klady:

Uskutečnily se tyto akce:

- Návštěva knihovnických lekcí, žáci si pořídili průkazky a stali pravidelnými čtenáři
- Proběhla akce Pasování na čtenáře
- Navštívili jsme divadelní představení Sněhurka v DK
- Zúčastnili jsme se akce Dance Academy
- Uspořádali jsme třídní a školní kolo recitační soutěže
- Uspořádali jsme školní kolo matematické soutěže
- Zúčastnili jsme se mat. soutěže Cvrček
- Zúčastnili jsme se školního kola lehkotletických závodů
- Zúčastnili jsme se projektu Dne Země
- Zúčastnili jsme se projektu Bezpečná cesta životem
- Uspořádali jsme společný výlet do ZOO Ostrava
- Zapojili jsme se do plaveckého výcviku
- Sbírali jsme papír (nasbírali jsme 2 165 kg) a baterie
- Aktivně jsme využívali informační technologie a zúčastnili jsme se lekce Robotika

Sportovní soutěže:

- Školní kolo lehkotletické soutěže
 1. Ema Růžičková, 2.C
 2. Debora Časarová, 2.B
 3. Karolína Taškárová, 2.A
 1. Kristián Veis, 2.A
 2. Adam Pilař, 2.A
 3. Sebastián Cies'lar, 2.B

Ostatní soutěže

- Školní kolo recitační soutěže
 1. Berenika Kabaštová, 2.A
 2. Laura Gažiová, 2.A
 3. Denisa Štolpová, 2.A
Amálka Šoustková 2.C
- Matematická soutěž:
 1. Tadey Gudzovatyy, 2.B
 2. Oliver Ihm, 2.B
Sebastián Cies'lar, 2.B
 3. Ondřej Bálek 2. A

Metodické sdružení 3. A, B tříd ve školním roce 2021/2022

Klady:

- Splnili jsme úkoly stanovené na začátku školního roku
- Oba ročníky pravidelně navštěvovaly besedy v městské knihovně (pobočka ve škole): Bajky, Básně a poezie, Vánoční tradice, Velikonoční tradice, Polštářoví podvodníci, Dětský hrdina, aj.
- Spolupracovali jsme intenzivně se speciálním pedagogem a školními logopedy, PPP a SPC
- Zapojili jsme se do sběru starého papíru
- Navštívili jsme kulturní akce, výstavy pořádané DDM, DK a naší školou (Sněhurka a sedm trpaslíků, Cimbálová muzika Réva, vystoupení sborů naší školy, spolková výstava)
- Třída 3. A absolvovala řadu pěveckých vystoupení a přehlídek (Krajská přehlídka ve škole – zlaté pásmo, natáčení vánočního koncertu, Vánoční koncert pro ZŠ, podzimní a jarní soustředění, Jarní koncert v evangelickém kostele, Jarní koncert pro rodiče v DKMO, Krajská přehlídka v DKMO – stříbrné pásmo, Festival v Jablonci, koncert pro žáky ZŠ na závěr roku)
- Zapojili jsme se do realizace školních, ročníkových a třídních projektů (Vánoce – lidové tradice, Bezpečná cesta životem, Den Země)
- Připravili jsme Den otevřených dveří
- Uskutečnili jsme projektový den s výletem do Rožnova pod Radhoštěm
- Aktivně jsme využívali informační technologie ve třídách
- Třída 3. A absolvovala dvě pěvecká soustředění
- Žáci se zúčastnili ročníkové soutěže v recitaci a matematice - Cvrček
- Absolvovali jsme plavecký výcvik v rozsahu 15 lekcí
- Zúčastnili jsme se atletické soutěže – Atletický trojboj
- Výsledky činnosti jsme prezentovali na školním a městském webu

Metodické sdružení 4. tříd ve školním roce 2021/2022

Klady:

- Zapojení do projektu Šablony III – doučování ČJ, M, Deskové hry, Čtenářský klub
- Zapojení do projektu Doučování MŠMT – možnost individuálního doučování
- Podpůrná intervence OPPP pro žákyni ze zahraničí
- Projektový den mimo školu – Valašské muzeum v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm
- Ročníkový projekt Zpět ke kořenům
- Celoškolní projekty – Lidové tradice a Den Země
- Besedy v knihovně
- Divadelní představení v DK – Sněhurka
- Koncert muziky Réva
- Uspořádání ročníkových soutěží – recitační, výtvarná, matematická a turnaj ve vybíjené

Metodické sdružení 5. tříd ve školním roce 2021/2022

Klady:

- navštívili jsme koncert skupiny Réva
- navštívili jsme koncert pěveckých sborů
- aktivně jsme spolupracovali s městskou knihovnou
- uskutečnili jsme všechny akce naplánované na MS
- navštívili jsme akce pořádané DDM a DK
- zapojili jsme se do realizace školních, třídních projektů
- připravili jsme ukázkové hodiny pro rodiče v rámci Dne otevřených dveří
- podíleli jsme se na estetizaci pavilonu U1
- realizovali jsme ročníkový projekt Žijeme v Evropě, 5. B soutěží Cestujeme po Evropě
- DPS Sněženska nahrál Vánoční koncert
- DPS Sněženska se účastnil koncertu v evangelickém kostele
- realizovali jsme výlety 5. A Jablonec nad Nisou, 5. B ZOO Ostrava
- DPS Sněženska se účastnil Jabloneckého hudebního festivalu
- 5. A absolvovala 2 soustředění ve Valašských Kloboukách
- dva žáci z 5. B byli přijati na gymnázium
- absolvovali jsme celostátní testování 5. tříd

Výsledky soutěží 5. tříd ve školním roce 2021/2022

- Mrštná veverka-nekonala se
- Plavecká štafeta měst
- 30. ročník regionální soutěže pěveckých sborů-krajské kolo: DPS Sněženska postup do celostátního kola v Uničově
- matematická soutěž Cvrček-plnila 5. B, 5. A byla na pěveckém soustředění
- výtvarná soutěž Malovaná Orlová, Z. Kiza 5. A, F. Oczadlý 5. B
- atletický trojboj-městské kolo: 3. místo v soutěži družstev, 3. místo M. Czajová 5. A v soutěži jednotlivců
- Běh 3. května-Pavlišťíková, Oczadlý 5. B
- soutěž v recitaci- 1. místo R. Ticháček 5. B, 2. místo T. Petrášová 5. B, E. Nowaková 5. A, 3. místo M. Czajová 5. A
- soutěž v matematice- 1. místo Z. Kiza 5. A, 2. místo P. Páleš 5. A, 3. místo M. Mattes 5. B
- dopravní soutěž-okresní kolo K. Michalíková 5. A
- vybíjená- městské kolo 1. místo, okresní kolo 3. místo
- minifotbal-městské kolo 3. místo
- Sběr starého papíru: 5. A 697 kg 9. místo
4. B 1541 kg 2. místo

HODNOCENÍ MS ŠD VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

KLADY

- ❖ Třída u školní jídelny využívána jako čtvrté odpolední oddělení školní družiny.
- ❖ Ranní výprava přemístěna na hlavní budovu školy.
- ❖ Využití PC a audiotechniky při činnostech s dětmi, tablety.
- ❖ Dostatek pestrých zájmových činností vycházejících z celoročního projektu.

- ❖ Velmi dobrá spolupráce s třídními učiteli při řešení kázeňských problémů, vzájemná informovanost o chování dětí.
- ❖ Možnost využití tělocvičen a herny pro sportovní aktivity a zájmové činnosti.
- ❖ Využívání hřiště u základní školy, využívání hřiště a kreslených prvků na zemi v blízkosti školy (ulice Adamusova, F. S. Tůmy).
- ❖ Vycházky do okolí školy.
- ❖ Aktivní zapojení dětí do estetizace prostředí tříd ŠD, chodby a vestibulu.
- ❖ Při volných činnostech ve třídách ŠD i pobytu venku jsou u dětí posilovány kompetence komunikační, k řešení problémů, práce v kolektivu.
- ❖ ŠD3 nové stoly pro práci dětí.
- ❖ ŠD Strumínská – oblovka obrovská (prohlubování vztahu dětí k přírodě a zodpovědnosti).
- ❖ DM a komunikace s rodiči, včetně psaní omluvenek.
- ❖ Nové hry a hračky pro děti ve všech odděleních.
- ❖ Kreslené prvky na chodbě mezi třídami ŠD (hlavní budova).
- ❖ ŠD4 má nový projektor a plátno.
- ❖ Možnost využití kol.
- ❖ Možnost využití venkovního výukového koutku.
- ❖ Administrace pro školní družinu na webových stránkách školy.
- ❖ Zakoupení knih pro celoroční projekt „Po stopách Harryho Pottera“ ze školních prostředků.
- ❖ Vypracování celoročního projektu „Po stopách Harryho Pottera“ a k němu přidružených pracovních listů a výzdoby.
- ❖ Zakoupení pomůcek a výzdoby pro projekt „Po Stopách Harryho Pottera“ z vlastních finančních zdrojů.
- ❖ Výroba velkého množství materiálů a výzdoby k celoročnímu projektu „Po stopách Harryho Pottera“.
- ❖ Možnost zúčastnit se s dětmi hodin informatiky – robotika.
- ❖ Zakoupení flash disků pro každou vychovatelku.
- ❖ Evaluační dotazník pro rodiče. (viz. příloha)
- ❖ Nový vzhled přihlášky do školní družiny.
- ❖ Posunutí v komunikaci s některými rodiči při vzájemných domluvených schůzkách.
- ❖ Notebook ŠD2 – Uherková pro administrativní práci vedoucí vychovatelky a komunikaci s rodiči.

CELODRUŽINOVÉ AKCE, průřezová témata ve školním roce 2021/2022

- ❖ Halloween v ŠD (26. 10. 2021)
- ❖ Lístečkový den v ŠD – projekt (listopad 2021, ŠD2)
- ❖ Mikulášské odpoledne (6. 12. 2021)
- ❖ Slezské Vánoce – projektový den (17. 12. 2021)
- ❖ Vánoční besídka (22. 12. 2021)
- ❖ Bláznivé útesy a klobouky – oslava nového roku (7. 1. 2022)
- ❖ Barevný týden (10-14. 1. 2022)
- ❖ Olympiáda 2022 (7-21. 2. 2022)
- ❖ Den otevřených dveří (3. 3. 2022)
- ❖ Karneval (4. 3. 2022)
- ❖ O zlatou koblihu (do 1. 3. 2022)
- ❖ Krabice od srdce – Sbírká pro Ukrajinu
- ❖ Ponožkový den (21. 3. 2022)
- ❖ Velikonoční turnaj SuperFarmář

- ❖ Den Země (22. 4. 2022)
- ❖ Čarodějnický rej (29. 4. 2022)
- ❖ Cykloden pro starší žáky
- ❖ Beseda se zdravotní sestrou (květen)
- ❖ Retro odpoledne (25. 5. 2022)
- ❖ Den dětí – Námořnicko-pirátský týden (1. 6. 2022)
- ❖ Beseda pavouci v DDM (červen)
- ❖ Vyhodnocení celoročního projektu (červen)

Hodnocení předmětové komise hudební výchovy ve školním roce 2021/2022

Klady:

- Dotace z MěÚ Orlová na sborové akce a možnost reprezentovat školu a město po celé ČR
- Zajištění pěveckých soustředění – podzim a jaro, bohužel, oddělené stupně
- Poděkování všem vyučujícím ve třídách s RVHV i Hv za práci v předmětu HV
- Operativní zajištění natočení vánočního koncertu na YOU TUBE, jež bylo financováno městem Orlová – velká prezentace sborů K. Dvořáčka na sociálních sítích a vysoká sledovanost
- Zajištění koberce do hudebny č. 4 pro zlepšení akustiky
- Jarní koncert ZŠ v DK, který byl panem starostou kladně hodnocen na ZM Orlová dne 20. 6. 2022 na ZM Orlová
- Zajištění sborových triček pro nové zpěváky a obnova malých a zničených
- Úspěšná organizace XXX. ročníku Krajské přehlídky DPS v naší škole
- Úspěšná organizace XXXI. ročníku Krajské přehlídky DPS, druhá nejvyšší účast v celé ČR
- Poděkování za spolupráce Mgr. Aleši Bínovi s oběma PS 2. stupně a pomoc s doprovodem DPS Sluníčko na Jarním koncertu v DK a koncertech pro ZŠ, poděkování Mgr. Jaromíru Vrlíkovi za doprovod DPS Sluníčko při natáčení videa

Výsledky soutěží ve školním roce 2020/2021

DPS Sluníčko

XXXI. ročník Krajské přehlídky DPS zlaté pásmo

DPS Sněženska

XXXI. ročník Krajské přehlídky DPS zlaté pásmo

DPS Kopretina

XXXI. ročník Krajské přehlídky DPS stříbrné pásmo

Mládežnický sbor K. Dvořáčka

XXXI. ročník Krajské přehlídky DPS stříbrné pásmo

Svátky písní Olomouc stříbrné pásmo

Činnost sborů:

DPS Sluníčko

- Podzimní pěvecké soustředění Valašské Klobouky
- Natáčení videa Vánočního koncertu – prezentace na YOU TUBE

- Jarní pěvecké soustředění Valašské Klobouky
- XXXI. ročník Krajské přehlídky DPS
- Koncert v DK ke Dni matek
- Jarní koncert v DK pro rodiče a přátele hudby
- Dva koncerty pro žáky naší ZŠ

DPS Sněženska

- Podzimní pěvecké soustředění Valašské Klobouky
- XXX. ročník Krajské přehlídky DPS na ZŠ K. Dvořáčka
- Vystoupení sboru na Zahájení spolkové výstavy v DK
- Natáčení videa Vánočního koncertu – prezentace na YOU TUBE
- Jarní pěvecké soustředění Valašské Klobouky
- XXXI. ročník Krajské přehlídky DPS
- Koncert v evangelickém kostele v Orlové
- Jablonecký hudební festival v Jablonci nad Nisou
- Jarní koncert v DK pro rodiče a přátele hudby
- Zahájení Dne jazyků – koncert v TV naší školy
- Dva koncerty pro žáky naší ZŠ

DPS Kopretina

- Podzimní pěvecké soustředění Valašské Klobouky
- XXX. ročník Krajské přehlídky DPS na ZŠ K. Dvořáčka
- Natáčení videa Vánočního koncertu – prezentace na YOU TUBE
- Jarní pěvecké soustředění Valašské Klobouky
- XXXI. ročník Krajské přehlídky DPS
- Koncert v evangelickém kostele v Orlové
- Jarní koncert v DK pro rodiče a přátele hudby
- Dva koncerty pro žáky naší ZŠ

Mládežnický sbor K. Dvořáčka

- Podzimní pěvecké soustředění Valašské Klobouky
- XXX. ročník Krajské přehlídky DPS na ZŠ K. Dvořáčka

- Natáčení videa Vánočního koncertu – prezentace na YOU TUBE
- Jarní pěvecké soustředění Valašské Klobouky
- XXXI. ročník Krajské přehlídky DPS
- Koncert čtyř sborů DK Orlová
- Vystoupení u památníku padlých v Orlové
- Koncert v evangelickém kostele v Orlové
- Jarní koncert v DK pro rodiče a přátele hudby
- Svátky písní Olomouc
- Dva koncerty pro žáky naší ZŠ

Hodnocení předmětové komise českého jazyka ve školním roce 2021/2022

Klady:

- Žáci byli vedeni k vyhledávání a využívání získaných vědomostí a dovedností, k objevování různých variant řešení a k formulování vlastních myšlenek.
- Žáci pracovali ve skupinách, dvojicích i samostatně.
- Žáci byli vedeni k užívání správné terminologie a k soustavnému vyhledávání informací.
- Pracovali se slovníky, pravidly, využívají základů studijního čtení k formulování hlavních myšlenek.
- Využívali správných jazykových prostředků v jednotlivých slohových útvarech.
- Žáci byli průběžně vedeni k čtenářské gramotnosti.
- Žákům 6. B bylo umožněno doučování (květen – červen)
- Žákům 7. C bylo umožněno doučování v 1. pololetí
- Žákům 8. ročníků bylo umožněno doučování v 1. pololetí
- Žákům 8. a 9. ročníků byla umožněna příprava k přijímacímu řízení.
- V jednotlivých ročnících proběhly Šablony 3
-

Hodnocení předmětové komise matematiky ve školním roce 2021/2022

Klady:

1. Příprava žáků devátých ročníků k přijímacímu řízení.
2. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
3. Účast na matematických soutěžích
4. Rekonstrukce učebny přírodních věd

Úspěchy:

1. MATES (Palovská Tereza- 6. A- 3. místo, Tašek Miroslav- 8. C-3.místo)
2. Finanční gramotnost (Polenová Marie-1.místo)

Hodnocení předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2021/2022

Klady:

V prosinci 2021 se začala využívat nová učebna jazyků pořízená z projektů evropské unie *Dejte nám šanci poznat svět* a *Zvýšení kvality infrastruktury základních škol*.

Učebna je vybavena počítači se sluchátky, interaktivní tabulí a zatemňovacími roletami. Také je vybavené programem Omneo viser teacher, jež učitelé umožňuje oslovit všechny či jednotlivé žáky ve třídě přes mikrofon, rozdělit žáky do konverzačních skupin, nahrávat a archivovat konverzace v digitální kvalitě. Celkem jsou k výuce cizích jazyků využívány 3 učebny. Využívání moderních technologií ve výuce s pomocí online učebnice, interaktivní tabule a aplikace k procvičování slovní zásoby wocabee.

- Proběhl Evropský den jazyků ve spolupráci s YMCK - možnost žáků komunikovat s mladými lidmi z ciziny.
- Účast žáků v jazykové soutěži v anglickém jazyce Chatterbox.

Hodnocení předmětové komise výtvarné výchovy ve školním roce 2021/2022

Klady:

- Prohlubování estetického citění žáků.
- Estetizace školy, návštěvy školy, zaměření na talentované žáky.
- Zavádění nových výtvarných technik.
- Výroba tabla 9. tříd.
- Účast na Výstavě spolkových činností (listopad 2021).

Výsledky soutěží výtvarné výchovy ve školním roce 2021/2022

- Ekopohádka pro děti – Příběh jednoho mraveniště, ocenění Kaloková a Šandriková z 8. B (účast na křtu knihy)

Hodnocení předmětové komise tělesné výchovy ve školní rok 2021/2022

Po distanční výuce se začaly organizovat městské a regionální soutěže. Žáci byli skrz soutěže motivováni k vyšší pohybové aktivitě a pečlivě se připravovali na soutěžení.

Klady:

- Medailová umístění v několika soutěžích
- Přes zrušení některých městských soutěží si škola udělala vlastní soutěže a turnaje (sportovní dny)
- Nové vybavení na kondiční cvičení, nový veslovací trenažér do posilovny
- Udržení pozitivního vztahu k tělesné výchově po distanční výuce
- Úspěšný turistický kurz

Úspěchy sportovních soutěží 2021/2022:

Běh osvobození – 3. místo mladší žáci

Vybíjená (městské kolo) – 1. místo (4.,5.tříd)

Vybíjená (okresní kolo) – 3.místo (4.,5. tříd)

Vybíjená (Bohumínský turnaj) – 2. místo starší žákyně

Kopaná (městské kolo) – 3. místo (4., 5. tříd)

Fotbal (městské kolo) – 1. místo starší žákyně

Atletický trojboj (městské kolo) – 3.místo (4.,5. tříd)

Atletický čtyřboj (městské kolo) – 2. místo (kriketový míček) starší žáci

1. místo (kriketový míček) mladší žáci

2. místo (koule) starší žákyně

Hodnocení předmětové komise dějepisu ve školním roce 2021/22

Klady:

- Ve všech ročnících bylo probráno učivo a splněny výstupy.
- Všichni učitelé dbají na samostatný ústní projev žáků v hodinách a během zkoušení.
- Pro žáky bylo zorganizováno: exkurze Osvětim.
- Žáci aktivně využívají digitální technologie k tvorbě vlastních prezentací a k plnění úkolů.

Hodnocení předmětové komise občanské výchovy a výchovy ke zdraví ve školním roce 2021/2022

Klady:

- Ve všech ročnících bylo probráno učivo a splněny výstupy.
- Pro 7. třídy proběhla přednáška na téma Dospívání, Šikana.
- Pro 6. třídy byla zorganizována beseda na téma Nikotin.
- Pro 8. ročníky proběhla beseda s tematikou trestní odpovědnost.
- Zařazení aktualit ve všech ročnících.
- Zařazení tématu dopravní výchovy ve všech ročnících.

Hodnocení předmětové komise přírodních věd 2021/2022

Klady:

- během září byly doplněny výstupy ŠVP, které nemohly být splněny během distanční výuky 20/21
- tematické plány byly upraveny, na dobu distanční výuky bylo přesunuto učivo, které se k tomu hodí, učivo, které je nutné probrat prezenčně, bylo přesunuto až na dobu prezenční výuky
- všichni vyučující velmi dobře zvládli neustálé přechody z distanční výuky na prezenční a naopak z důvodu karanténních opatření
- byl upraven v termínu ŠVP podle RVP 21
- ve výuce jsme využívali práci s internetem – vyhledávání informací o státech v zeměpise, procvičování a upevňování učiva prostřednictvím webových stránek v zeměpise a přírodopise, tvorba prezentací ve fyzice, fyzikální aplikace
- oceňujeme zájem žáků o nácvik 1. pomoci
- nová výmalba učebny CH, nutnost v důsledku vytopení učebny prasklým potrubí
- zavedení více praktických domácích pokusů k zatraktivnění výuky chemie
- zavedeno doučování chemie k upevnění učiva z distanční výuky.

Hodnocení předmětové komise INFORMATIKY za školní rok 2021/2022

Klady:

- vytvoření dvou učeben s IT /přírodní vědy a jazyková učebna/
- svépomocně vybudovaná učebna informatiky
- nákup robotických sad
- PROJEKT ITI – vytvoření dvou nových učeben – jazyková učebna, učebna přírodních věd
- postupná výměna dataprojektorů ve třídách
- projekt Robotika – spolupráce se 4 MŠ a dětmi naší školní družiny

Závěrečná hodnotící zpráva speciálního pedagoga školy za školní rok 2021/2022

V uplynulém školním roce bylo monitorováno celkem 86 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho do 2. – 5. stupně podpůrných opatření bylo zařazeno 62 žáků, kteří byli vzděláváni dle doporučení školských poradenských pracovišť – PPP, SPC. Nejvíce bylo žáků s vývojovými poruchami učení a chování, dále poruchami řeči, tělesným a mentálním postižením, poruchami autistického spektra, sluchovým a zrakovým postižením. Někteří žáci mají kombinované postižení.

Po celý školní rok probíhala úzká spolupráce s pracovníky školských poradenských zařízení a zákonných zástupců žáků se speciálními vzdělávacími potřebami formou osobních schůzek, konzultací, e-mailem či telefonicky.

Ve školním roce 2021/2022 jsme spolupracovali s PPP Orlová, SPC Karviná, SPC Kpt, Vajdy Ostrava, SPC Frýdek – Místek, SPC Ostrava – Poruba a SPC Opava, se studenty ostravské a olomoucké univerzity.

Hodnotící zpráva výchovného poradce za školní rok 2021/2022

Během školního roku 2021/22 se poradenské centrum školy sešlo 4x na oficiálních schůzkách (a vždy dle aktuální potřeby), projednávané záležitosti byly sepsány a jsou uchovány u výchovného poradce.

Během školního roku bylo vykonáno na 2. stupni několik pohovorů se zákonnými zástupci žáků-s některými opakovaně (zápisy uchovány u výchovného poradce) a to především z těchto důvodů: skryté záškoláctví, hrubé chování, nevhodné chování k vyučujícím či spolužákům. V některých třídách narůstá absence, omlouvaná zákonnými zástupci – v některých třídách jsou žáci s absencí přes 40%. Provádíme pohovory se zákonnými zástupci a znovu je poučujeme o povinnosti školní docházky a nevýhodách vysoké absence pro další vzdělávání žáka. Některé případy hlášeny na OSPOD.

Na 1. stupni se řešilo se zákonnými zástupci více případů, některé opakovaně, a to ve věcech: nevhodného či agresivního chování ke spolužákům, narušování výuky a nerespektování třídních a družinových pravidel. V několika bylo provedeno dotazníkové šetření na klima třídy a následně proběhla s dětmi beseda o vzájemné toleranci, chování chlapců k dívkám, o kyberšikaně apod. Přehled udělených výchovných opatření je uložen u zástupkyň školy. Třídní učitelé vykonali a zapsali několik pohovorů se žáky, kteří měli výchovné problémy (zápisy uchovány u třídních učitelů). Ve třech případech jsme řešili vysokou absenci hlášením na OSPOD.

Žáci dostávali průběžné informace o přijímacím řízení od října 2021. Řešili jsme systém odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí apod. Od září probíhala příprava studentů z matematiky a českého jazyka v obou devátých třídách.

Žáci vycházející ze školy: na gymnázia 6, SŠ a SOŠ 19 a na SOU 13. Jeden žák 9. B se vzdělává dle paragrafu 38. Žáci, kteří vycházeli z nižších ročníků: 8. B – 1, 8. C – 1, 2 byli přijati na SOU. Z pátých tříd odchází na gymnázia 2 žáci (5. B).

Závěrečná hodnotící zpráva školního poradenského centra za školní rok 2021/2022

Během školního roku 2021/22 se poradenské centrum školy sešlo 4x, projednávány záležitosti byly sepsány a jsou uchovány u výchovného poradce. Pracovníci centra se dále scházeli dle potřeby a řešili okamžité problémy s žáky, rodiči, vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky.

Po měsících distanční výuky mají někteří žáci problém nalézt ztracený režim, narůstá u nich vysoká absence, omlouvaná rodiči. Rodiče zváni do školy, někteří opakovaně, probíráno omlouvání a skryté záškoláctví. U některých žáků problémy se začleněním do kolektivů a problémy se sociální interakcí. Docházeli k VP, konzultováno se zákonnými zástupci. Rodiče žáků s SPU byli v kontaktu se speciálním pedagogem a PPP. Pro zákonné zástupce proběhla informační schůzka o přijímacím řízení, bylo využito nových propagačních materiálů z projektu Kufr pro VP. V rámci Šablon III. Byly žákům poskytovány konzultace v rámci kariérového poradenství, což mělo u žáků i zákon. zástupců kladný ohlas.

Poradenské centrum za školní rok řešilo několik případů vážnějších přestupků proti školnímu řádu a k těmto případům svolalo výchovné komise (zápisy uchovány u vých. poradkyně). Jednalo se především o agresivní a nevhodné chování žáků, nerespektování pokynů učitele na prvním stupni a neomluvenou absenci či podezření na skryté záškoláctví. Přehled udělených výchovných opatření je v evidenci u zástupců ředitele. Poradenské centrum zaznamenalo nárůst problémového chování na prvním stupni ZŠ a příčiny vidíme především v nerespektování autorit a sociální nezralosti, která pramení z rodin žáků. V některých případech se projevuje neochota rodičů připustit si existence problémového chování u vlastních dětí.

Škola se na v rámci prevence soc.-pat. jevů zapojila do projektu: „Rychlý úvod do prevence založené na důkazech“, který pořád KARLOVA UNIVERZITA. Cílem programu je proškolení pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikových jevů, tak aby byli samostatně schopni tyto jevy včas odhalit a následně s nimi pracovat, což vede k rozvoji kvality řešení problémů. . Metodik rovněž zaznamenal nárůst absence, kterou rodiče omlouvají – popsáno výše.

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo vedeno v evidenci speciálního pedagoga celkem 86 žáků v 1. – 5. stupni podpůrných opatření, z toho 62 dětí bylo zařazeno do 2.-5.stupně podpůrných opatření. Nejvíce bylo žáků s vývojovými poruchami učení a chování, dále poruchami řeči, tělesným a mentálním postižením, poruchami autistického spektra, sluchovým a zrakovým postižením. Někteří žáci mají kombinované postižení. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno 28 žáků obou stupňů ZŠ.

Žáci dostávali průběžné informace o přijímacím řízení od října 2022. Řešili jsme systém odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí apod. Od září probíhala příprava studentů z matematiky a českého jazyka v obou devátých třídách.

Žáci vycházející ze školy: na gymnázia 6, SŠ a SOŠ 19 a na SOU 13. Jeden žák 9.B se vzdělává dle par.38. Žáci, kteří vycházeli z nižších ročníků: 8.B – 1, 8.C – 1, 2 byli přijati na SOU. Z pátých tříd odchází na gymnázia 2 žáci (5.B).

V několika bylo provedeno dotazníkové šetření na klima třídy a následně proběhla s dětmi beseda o vzájemné toleranci, chování chlapců k dívkám, o kyberšikaně apod.

Závěrečná zpráva metodika prevence sociálně-patologických jevů pro školní rok 2021/2022

Prevence rizikového chování probíhala na základě minimálního preventivního programu ZŠ K. Dvořáčka, který byl vypracován školním metodikem prevence. Cílem programu bylo působení jak na žáky, tak i na jejich rodiče a pedagogy školy.

Cílem bylo zaměřit se na 1. stupeň, aby žáci dokázali pojmenovat rizika spojená s nežádoucími jevy. 2. stupeň se zabýval již samotnou prevencí, tj. respektovat odlišné názory a chování druhých, znát významné dokumenty o lidských právech, znát rizika zneužívání návykových látek a vědět, kdy a kde hledat odbornou pomoc. Cílem je budování zdravého klimatu školy, aby se zde žáci a učitelé cítili bezpečně a spokojeně.

Na samotné prevenci se podíleli všichni pedagogové zapracováváním témat prevence do vzdělávání na škole v jednotlivých vyučovacích předmětech, zejména v občanské výchově a výchově ke zdraví. Během školního roku v rámci vybraných výukových předmětů byly promítnuty filmy s tematikou sociálně patologických jevů / *Sami – poruchy příjmu potravy, Jakub – domácí násilí, Mezi nimi – pohlavní choroby, Na Hraně – komunikace, manipulace, Mezi stěny – šikana a násilí ve škole*/. Škola se účastnila a sportovních akcí, které mají za cíl u dětí projevit zájem o tyto oblasti a zároveň naučit děti, jak se mají na těchto akcích chovat.

Problematika sociálně-patologických jevů je také prezentována na nástěnkách v budově školy.

Škola se zapojila do projektu: „Rychlý úvod do prevence založené na důkazech“, který pořád KARLOVA UNIVERZITA. Cílem programu je proškolení pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikových jevů, tak aby byli samostatně schopni tyto jevy včas odhalit a následně s nimi pracovat.

KLADY:

- spolupráce s Městskou policií Orlová
- dobrá spolupráce všech členů ŠPC
- stanovení jednotného postupu při řešení sociálně-patologických jevů
- snížení počtu neomluvené absence ve srovnání v předešlém období
- zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků - projekt KARLOVY UNIVERZITY, projekty – KOČIČÍ ZAHRADA, UNPLAGGED

ZÁVĚR

Metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní evidoval všechny případy, které vyhodnotil jako závažné a hodné hlubšího řešení bez možnosti nápravy pouze prostřednictvím třídního učitele. Byly jasně stanovené postupy při řešení těchto případů /zapojení třídního učitele rodičů, vedení školy, OSPOD Orlová/.

HODNOCENÍ EVVO VE ŠK.ROCE 2021/2022

Naše škola se již dlouhodobě věnuje environmentální výchově, kterou se snažíme podporovat a rozvíjet aktivity v oblasti ochrany životního prostředí.

Témata **EVVO** byla realizována na 1. i 2. stupni jako průřezová témata, především v přírodovědných, ale také v ostatních předmětech (viz Školní program environmentální výchovy – Realizace tematických okruhů environmentální výchovy v ŠVP).

Podpořili jsme akci v rámci celostátního programu **RECYKLOHRANÍ** a zapojili se do sběrových aktivit. Celkem jsme nasbírali 101 kg baterií, 83 kg elektrozařízení a 46 kusů starých mobilů. Splnili jsme úkoly:

1. Spočítej si vodní stopu aneb Krtek vám napoví. (7.A)
2. Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilů na životní prostředí. (8.B)
3. Velká kompostová výzva (8.B)

V programu **RECYKLOHRANÍ** jsme se v tomto školním roce umístili na 17. místě v Moravskoslezském kraji (1532 bodů).

Nechyběla ani každoroční soutěž ve sběru starého papíru. Stále se zabýváme tříděním plastů, papíru a skla. K tomu jsou určeny speciální nádoby umístěné na každém patře školy či v přízemí. V hodinách přírodovědného semináře se staráme o úklid na školní zahradě a v atriu školy.

Den Země, který proběhl 30.4.2022, byl pojat jako projektový den a realizován pro žáky celé školy. Pro žáky byla připravena „Stezka se stanovišti“, kterou realizovali studenti Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity, beseda o životě zrakově a sluchově handicapovaných lidí, výroba hnízdních budek a krmítek a interaktivní vzdělávací program „Strom života“.

Naše škola se snaží pomáhat i opuštěným zvířatům a proto jsme zorganizovali sbírku potřebných věcí a krmiv, kterou jsme předali do **orlovského útulku pro psy**.

Zapojili jsme se do přípravy **ekologické brožury** Moravskoslezského kraje „Příběh jednoho mraveniště“. Byly vybrány práce žákyň 8.B, které byly pozvány na křest s autorkou brožurky, která dále bude distribuována do škol, školek a nemocnic v našem kraji.

Dne 13.5. proběhl projektový den pro 1.-3. ročník - "**Bezpečná cesta životem**", hlavními tématy byly - zdravotní riziko v domácnosti, tísň.volání, mimoř. události, nebezpečné látky, beseda s hasiči.

23.-27.5. byl realizován **turistický kurz** pro žáky 2. stupně – lokalita: Valašské Klobouky.

V červnu 2022 se žáci 1. ročníku vydali společně se svými nejstaršími kamarády, v rámci patronátu, do ostravské ZOO. Žáci ostatních tříd poznávali v rámci školních výletů či projektových dnů různé turistické lokality, např. Girovou v Mostech u Jablunkova, dále ZOO Olomouc, expozici VIDA v Brně, Svět techniky s programem „Žít normálně“ aj.

Chovatelský koutek v učebně přírodopisu byl doplněn o tropický hmyz *Marmessoidea* sp. "Cat Tien", který patří do řádu strašilek.

Nadace OKD podpořila náš projekt s názvem **Badatelský koutek**, jehož realizace na školní zahradě bude pokračovat v následujícím školním roce.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP jsou naplňovány dle individuální schopností a možností jednotlivých žáků, tak aby každý žák dosáhl svého maxima. Plnění očekávaných výstupů naukových předmětů hodnotí učitelé pololetně zasláním hodnotících zpráv vedení školy. U předmětů s převahou výchovného zaměření jsou zprávy odevzdávány jednou ročně, a to na konci školního roku. Závěry ze zpráv jsou zohledňovány při úpravách ŠVP v rámci aktualizovaného RVP.

14. Informace o projektech školního roku 2021/2022

- 1) Škola podala celou řadu žádostí z fondů města Orlová - rozšířená výuky hudební výchovy.
- 2) Od 01. 03. 2021 realizace projektu Škola plná života 3 (šablony pro ZŠ – projekt MŠMT) – 863 178Kč. Plánované ukončení projektu je 28. 02. 2023.
- 3) Nadace OKD – projekt „Badateský koutek“ – 24000Kč

15. Hospodaření školy za kalendářní rok 2020 a pololetí roku 2021

2021

Náklady: 3 766 tis.

mimo nákladů na provoz, opravy, revize, služby, pojištění, mzdy, škola zakoupila :

- všeobecný materiál –	135 tis.
- údržbářský materiál –	25 tis.
- DHM do 3.tis. –	29 tis.
- DHM nad 3.tis. -	180 tis.

Výčet všech nákladů je k nahlédnutí u ekonoma školy.

Výnosy: 3 766 tis.

- příspěvek zřizovatele –	2 391 tis.
- Stravné –	809 tis.
- Příspěvek na ŠD –	110 tis.
- Nájemné tělocvična –	38 tis.
- Úroky –	2 tis.
- Jiné příjmy –	334 tis.
- <u>Fondy:</u>	
- RF	82 tis.

Hospodářský výsledek 0 tis.

2022

Rozpočet roku 2021 - 4 298 tis.

Pololetí roku 2022 - Náklady 2 567 tis.

Uzavřený rozpočet roku 2021 bude ve výroční zprávě za školní rok 2022/2023.

V Orlové 30. 09. 2022

.....
podpis ředitele školy

16. Schválení školskou radou

Dne 29.8.2022 školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

Jméno a příjmení		Podpis
Mgr. Martin Czaja	předseda	
Mgr. Martina Bartoňková	člen	
Mgr. Miroslav Chlubna	člen	
Mgr. Kamil Paloney	člen	
Kristýna Králová	člen	
Michal Pavlišťík	člen	

17. Fotodokumentace

Úpravy ve třídách, učebnách, na chodbách, ...

Rekonstrukce toalet U-2-1



Finální podoba

