



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 9 - Letňany, Fryčovická 462

Fryčovická 462, 199 00 Praha 9 - Letňany

Identifikátor: 600 040 453

Termín konání inspekce: 22. - 24. ledna 2007

Čj.	ČŠI 49/07-01
Signatura	ba9ca110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Praha 9 - Letňany, Fryčovická 462 je od 1.1.1996 příspěvkovou organizací. Vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Zřizovatelem je Městská část Praha 18 - Letňany. V době inspekce se ve škole vzdělávalo ve 12 třídách 261 žáků podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Škola byla naplněna na 82 % stanovené kapacity. Při přepočteném úvazku učitelů (17,7) připadá na 1 pedagoga 15 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení.
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

Vedení školy

Činnost ředitele školy v oblasti informačních a komunikačních technologií vychází z plánu ICT, který se řídí kritérii stanovenými v metodickém pokynu MŠMT *Standard ICT služeb ve škole*. Plán zahrnuje popis stavu ve školním roce 2005/2006 a stanovení cílového stavu ve školním roce 2007/2008. Uvádí přehled hardwaru i softwaru a postup jeho zkvalitňování. Osobní přínos ředitele a jeho zástupce pro rozvoj ICT ve škole je zřejmý. V roce 1990 vybudovali z prostředků školy počítačovou učebnu. Ve školním roce 2004/2005 škola získala v rámci realizace *Státní informační politiky ve vzdělávání* (SIPVZ) účelovou dotaci, avšak pouze na infrastrukturu. Proto druhá počítačová učebna byla postupně vytvořena převážně z prostředků školy a zřizovatele. Problémy s výpočetní technikou, ale i vyšší věkové složení pedagogického sboru, jsou důvodem, proč se učitelé s prací s ICT zatím seznamují. Jejich využití při výuce je v současnosti spíše sporadické.

Snaha ředitele o začlenění ICT do výuky povinných předmětů vyplývá z ročního plánu školy (*Hlavní úkoly školní rok 2006/2007*), kde pedagogům stanovuje úkol zařadit pravidelné využití výukových programů a internetu do tematických plánů. Pozornost věnuje i dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti ICT. Sám jde pracovníkům příkladem. Dosáhl základních uživatelských znalostí a dovedností (úroveň Z), úroveň P₀ (poučení uživatelé) a v rámci volitelného modulu P₁ získal osvědčení o absolvování kurzu *Počítačová grafika a digitální fotografie*. Jedním z jeho cílů ve vzdělávání žáků je praktické zvládnutí práce s výpočetní technikou.

Ředitel zvolil dvouletý cyklus provádění vlastního hodnocení školy. V současnosti má navrženou strukturu, v níž je např. evaluace podmínek ICT a jejich začlenění do vzdělávacího procesu. Vyhodnotil plán ICT a účinnost DVPP v této oblasti. Efektivitu využívání ICT ve výuce zatím systematicky nesleduje.

Vedení školy v oblasti ICT je na standardní úrovni.

Podmínky vzdělávání

V programu SIPVZ bylo proškoleny v základní uživatelské znalosti a dovednosti 90 % pedagogických pracovníků, úrovně P₀ dosáhlo 67 % a modul P₁ získalo 48 % učitelů.

Plněním úkolů v oblasti ICT je pověřen externí správce sítě, který je i koordinátorem ICT. Pro ostatní pedagogy zajišťuje školení a pomáhá jim při práci s výpočetní technikou. Do školy dochází jedenkrát týdně, podle potřeby operativně řeší vzniklé problémy. Současně vyučuje volitelný předmět informatika v 8. a 9. ročníku.

Ve škole jsou 2 počítačové učebny. V jedné je k dispozici 15 žákovských stanic a přenosný dataprojektor. Využívána je hlavně pro výuku volitelného předmětu informatika v 6. – 9. ročníku. Ve druhé, ve které je 13 starších žákovských stanic, pracuje v odpoledních hodinách jedenkrát týdně školní družina. Ostatní žáci zde dvakrát týdně vyhledávají informace na internetu. Běžné třídy prozatím nejsou počítači vybaveny. Vyučujícím je k dispozici jeden notebook.

Žáci a pedagogové mohou pracovat celkem se 40 (28+12) počítači propojenými vnitřní sítí a připojenými k internetu. Stanovený standard ICT služeb v současnosti škola plní v počtu pracovních stanic pro žáky v počítačových učebnách a v kritériu daném na počet pracovních stanic určených pro přípravu pedagogů na vyučování. Neplní jej v počtu pracovních stanic v ostatních učebnách a v množství prezentační techniky. Pedagogičtí pracovníci prozatím nemohou z domova přistupovat k ICT službám poskytovaným školou. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními podmínkami. Žáci i pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro umístění svých dat, která mohou uložit i na přenosné médium.

Podmínky vzdělávání v oblasti ICT jsou na standardní úrovni.

Partnerství

Škola trvale usiluje o udržení atmosféry důvěry a otevřenosti mezi učiteli a rodiči, kteří komunikují se školou i prostřednictvím e-mailu. Informace jsou také na jejích webových stránkách, které jsou dle potřeby aktualizovány. Pedagogičtí pracovníci přijímají podněty od zákonných zástupců žáků, vyhodnocují je a sdělují zpětně požadované informace. Využívání ICT v komunikaci vidí ředitel jako jednu z možností, hlavní důraz však klade na osobní jednání a pravidelná setkávání s rodiči žáků na akcích školy (např. třídní schůzky, konzultační hodiny, den otevřených dveří).

Oblast ICT přispívá k zefektivnění vzájemné komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

Průběh vzdělávání

Novou počítačovou učebnou si škola vytvořila materiální podmínky pro začlenění ICT do vyučovacího procesu, avšak někteří pedagogičtí pracovníci prozatím nezískali takové znalosti a dovednosti, aby výpočetní techniku zařazovali běžně do výuky. Žáci nabývají nejvíce zkušeností při vyhledávání informací na internetu (např. pro zadané referáty).

V současné době mohou ojedinele pracovat s výukovými programy, kde si okamžitým vyhodnocením ověřují znalosti učiva i dovednosti v práci s počítačem.

ICT jsou ve vyučovacím procesu funkčně využívány.

2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení základní školy na dobu neurčitou je doloženo zřizovací listinou, kterou vydalo Zastupitelstvo Městské části Praha 18 dne 30.8.2005. Její údaje souhlasí s údaji stanovenými v Rozhodnutí ŠÚ Praha 9 o provedení změny zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1.9.1998. Změnou ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, provedenou s účinností od 1.10.2006, byla kapacita základní školy snížena z 600 na 320 žáků. Další identifikační údaje (název, sídlo, identifikační číslo a právní forma) jsou uvedeny v dokumentech v souladu se skutečností. Ve výkazu o základní škole podle stavu k 30.9.2006 zapsal ředitel 261 žáků, tento počet souhlasí s počtem žáků evidovaných ve školní matrice.

Posuzováním povinně zapisovaných údajů nebyly zjištěny nedostatky.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční , běžný stav	 podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, Praha 9-Letňany, Fryčovická 462, vydaná Městskou částí Praha 18 dne 30.8.2005
2. Rozhodnutí ŠÚ Praha 9 o provedení změny zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 05/99/ŠÚ s účinností od 1.9.1998
3. Rozhodnutí MHMP ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. S-MHMP 377508/2006 ze dne 30.10.2006 s účinností od 1.10.2006
4. Výkaz o základní škole S3-01 podle stavu k 30.9.2006
5. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30.9.2006
6. Výkaz o školní družině-školním klubu Z2-01 podle stavu k 31.10.2006
7. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z17-01 podle stavu k 31.10.2006
8. Hlavní úkoly školní rok 2006/2007 ze dne 1.9.2006
9. ZŠ Fryčovická – ICT plán školy 2005-2006
10. ZŠ Fryčovická – ICT plán školy 2007-2008
11. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2006-2007 k datu inspekce
12. Rozvrh vyučovacích hodin v počítačové učebně

13. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školních letech 2005-2006, 2006-2007 k datu inspekce
14. Zápisy z jednání metodických orgánů ve školním roce 2006-2007 k datu inspekce
15. Plán DVPP ve školním roce 2006-2007
16. Personální dokumentace ředitele školy - doklady o vzdělání a dalším vzdělávání
17. Personální dokumentace – doklady o dosaženém vzdělání učitelů v oblasti ICT vedené k datu inspekce
18. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005-2006

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vedoucí pracovníci vytvořili vhodné materiální podmínky v oblasti ICT a zároveň zajišťují četné další vzdělávání učitelů. Pozitivem je možnost práce s internetem, který je pro žáky zdarma. Naproti tomu ČŠI shledala dílčí slabá místa v poměrně nepříznivé věkové struktuře pedagogického sboru, dále v nižším využívání ICT při běžné výuce. Vedení školy zatím tuto oblast systematicky nesleduje ani nevyhodnocuje. Škola v současnosti neplní stanovený standard ICT služeb v oblastech prezentační techniky a ostatních učeben. Celkové ukazatele počtu pracovních stanic na 100 žáků a počtu počítačů určených pro přípravu pedagogů na vyučování škola plní.

Praha 29. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Křest'anová	J. Křest'anová, v.r.
Členka týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 13. února 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Karel Vrána

Mgr. Karel Vrána, v.r.

Ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha 18, Bechyňská 639, 199 00 Praha 9 - Letňany	2007-03-01	ČŠI 49/07-01
Školská rada: Mgr. Jana Babková, Nýdecká 447, 199 00 Praha 18	2007-03-01	ČŠI 49/07-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.