

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 091 163/99 - 1450
Signatura: oilas101

Oblastní pracoviště č. 9
Okresní pracoviště Hradec Králové

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Mateřská škola Nový Bydžov, Palackého 1240/1240, 504 01 Nový Bydžov
Identifikátor ředitelství:	600 088 031
IZO:	107 581 256
Ředitelka školy:	Jana Omastová
Zřizovatel:	Město Nový Bydžov, Masarykovo nám. 1/1, 504 01 Nový Bydžov
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Hradec Králové, M. Horákové 504, Hradec Králové 500 12
Termín inspekce:	4. března 1999
Inspektorka:	Mgr. Miluše Urbanová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Individuální integrace žáků se zdravotním postižením.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Statistický výkaz o mateřské škole, dokumentace o zdravotním postižení dětí, dokumentace o poskytované péči, rozpis přidělených finančních prostředků od Školského úřadu v Hradci Králové, individuální vzdělávací programy, evidenční listy dětí, dotazník pro učitele, záznam řízeného rozhovoru s ředitelkou.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Počty žáků

Ve školním roce 1998/1999 navštěvuje mateřskou školu v Novém Bydžově celkem 94 dětí. Z tohoto počtu jsou na základě odborných vyšetření Speciálně pedagogických center integrovány dvě děti. Jedná se o dítě s postižením sluchovým a dítě se zrakovým postižením. Děti byly v průběhu roku přeřazeny do tříd, které mají nižší počet dětí. Jedná se o logopedickou třídu a třídu, ve které převažují děti se zdravotním postižením. Opatření bylo vyvoláno vyšším počtem dětí v běžných třídách, který zde převyšuje počet 20.

2 Individuálně vzdělávací programy

Obě děti mají vypracovaný individuální vzdělávací plán, který je pravidelně písemnou formou vyhodnocován a je projednáván na pedagogických radách školy. Individuální plány odpovídají požadavkům a jsou v souladu s odbornými doporučeními. V jednom případě je postrádáno v odborném doporučení jméno odpovědného pracovníka a doba platnosti. Individuální vzdělávací plány byly projednány s rodiči dětí.

Individuálně vzdělávací programy jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

3 Kvalita vzdělávání

Z důvodu nepřítomnosti obou dětí ve škole v době konání inspekce nebyla provedena hospitační činnost. Kvalita výchovně vzdělávací práce byla posuzována na základě rozhovoru s třídními učitelkami, ředitelkou školy, prohlídkou tříd a zjištěním didaktického zázemí pro individuální speciální péči. Na základě těchto informací lze konstatovat, že škola vytváří optimální podmínky pro integraci dětí se zdravotním postižením, kladně je hodnocena skutečnost, že čtyři vyučující mají rozšířené či vysokoškolské vzdělání v oboru speciální pedagogiky. Výchovně vzdělávací práce je prováděna frontální i individuální metodou, dále speciální individuální péčí. Škola disponuje v rozsahu ekonomických možností řadou didaktických pomůcek, které jsou využívány v rámci speciální péče (jedná se například o zvětšené obrázky, větší typy barevné mozaiky, skládanky, pomůcky pro smyslovou výchovu, zvýrazňovače, omalovánky se silnými konturami a podobně). Dětem je věnován zvýšený dohled k zajištění jejich bezpečnosti.

Kvalita vzdělávání je hodnocena jako nadprůměrná. Hodnocení se opírá o omezené možnosti zjištění, způsobené nepřítomností integrovaných dětí se zdravotním postižením v době konání inspekce.

ZÁVĚRY

Integrace dětí se zdravotním postižením je prováděna převážně v souladu s metodickým pokynem. V jednom případě byly zjištěny nedostatky v odborném posudku SPC. Pro následující školní rok je na základě inspekčních zjištění doporučena větší míra spolupráce mezi školou a SPC a důsledné zaměření na přesnost podkladových materiálů. Poskytnuté prostředky jsou využity efektivně. Kvalita poskytované péče je hodnocena jako nadprůměrná.

razítko

Podpis inspektorky:

vedoucí týmu Mgr. Miluše Urbanová v.r.

V Hradci Králové dne 19. března 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 23. března 1999

razítko

Podpis ředitelky školy : Jana Omastová v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Nový Bydžov	8. dubna 1999	č.j.0901 163/99-1450
Školský úřad: Hradec Králové	7. dubna 1999	č.j.0901 163/99-1450

Připomínky ředitelky školy - nebyly podány

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	-----