

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 / 2022

V Praze dne 27. 9. 2022

Mgr. Miloslav Janeček
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 18. 10. 2022.

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby:

Střední odborná škola Jarov

Adresa: Učňovská 100/1, 190 00 Praha 9

IČO: 00300268

DIČ: CZ00300268

IZO: 600006280

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

- ředitel: Mgr. Miloslav Janeček; reditel@skolajarov.cz; tel.: 266 106 620
- statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Leimerová; leimerova@skolajarov.cz; tel.: 266 106 321

3. Webové stránky právnické osoby: www.skolajarov.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:

Nejvyšší povolená cílová kapacita školy dle školského rejstříku je 1.700 žáků.

Nejvyšší povolená cílová kapacita jednotlivých oborů vzdělávání je následující:

- SOŠ: 740 žáků
- SOU: 1.248 žáků
- OU: 630 žáků
- DM: 76 lůžek
- Školní jídelna – výdejna: 200 stravníků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy:

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SOŠ				
	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	136	

	36-45-M/01	Technická zařízení budov	120	
	41-44-M/01	Zahradnictví; ŠVP: Sadovnická a krajinářská tvorba; Floristika	256	
	36-47-M/01	Stavebnictví; ŠVP: Stavební obnova	120	
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání; ŠVP: Management ve sportu	240	
SOU				
	23-55-H/01	Klempíř	45	
	33-56-H/01	Truhlář	180	
	36-67-H/01	Zedník	102	
	36-52-H/01	Instalatér	180	
	39-41-H/01	Malíř a lakýrník	102	
	36-56-H/01	Kominík	90	
	41-52-H/01	Zahradník	204	
	36-62-H/01	Sklenář	24	
	36-64-H/01	Tesař	90	
	36-69-H/01	Pokrývač	24	
	36-67-H/02	Kamnář	45	
	36-59-H/01	Podlahář	45	
	23-51-H/01	Strojní mechanik	90	
	36-58-H/01	Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení	90	
	66-51-H/01	Prodavač; ŠVP: Prodavač – květinář, florista	90	

SOU – nástav. studium				
	36-44-L/51	Stavební provoz	60	
	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	60	
	41-44-L/51	Zahradnictví	68	
	64-41-L/51	Podnikání	60	
	41-44-L/51	Zahradnictví	90	dálková forma
	36-44-L/51	Stavební provoz	204	dálková forma
	64-41-L/51	Podnikání	180	dálková forma
OU				
	33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba; ŠVP: Truhlářské práce	126	
	36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	42	
	36-59-E/01	Podlahářské práce	42	
	36-62-E/01	Sklenářské práce	42	
	36-64-E/01	Tesařské práce	42	
	36-67-E/01	Zednické práce	126	
	36-69-E/01	Pokrývačské práce	42	
	36-55-E/01	Klempířské práce ve stavebnictví	42	
	41-52-E/01	Zahradnické práce; ŠVP: Květinářství a sadovnictví	84	
	23-51-E/01	Strojírenské práce; ŠVP: Zámečnické práce	42	
	66-51-E/01	Prodavačské práce; ŠVP: Květinář	84	
	36-67-E/02	Stavební práce	14	2-letý obor

	41-52-E/02	Zahradnická výroba	14	2-letý obor
--	------------	--------------------	----	-------------

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021 / 2022:

a. nové obory / programy:

- ve školním roce 2021 / 2022 neproběhla akreditace žádného nového oboru vzdělávání

b. zrušené obory / programy:

- ve školním roce 2021 / 2022 již neprobíhala výuka ani přijímací řízení pro nástavbové studijní obory v dálkové formě vzdělávání

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Adresa:	Vlastník objektu:
Učňovská 100/1, 190 00 Praha 9	hl. m. Praha
Pod Tábořem 17/4, 190 00 Praha 9	hl. m. Praha

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

V sídle školy, tj. Praha 9, Učňovská 100/1 je zabezpečována teoretická výuka všech oborů, odborný výcvik a odborná praxe stavebních oborů. V areálu Praha 9, Pod Tábořem 17 (odloučené pracoviště), je zajišťována odborná praxe a odborný výcvik zahradnických oborů.

V sídle školy, kromě učeben, kabinetů, dílen a šaten, má škola dvě tělocvičny, posilovnu, venkovní hřiště s umělým povrchem, bazén, saunu, stravovací zařízení a domov mládeže pro chlapce i dívky.

Na odloučeném pracovišti pro výuku oborů zahradnických jsou skleníky, vazárna, sociální zázemí, pozemky pro výrobní zahradnickou činnost, botanická zahrada a školní jídelna – výdejna.

Veškerá výše uvedená zařízení jsou majetkem zřizovatele školy, tj. hlavního města Prahy a škola je má podle Zřizovací listiny ve své správě.

9. Školská rada:

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
listopad 2021	Pavel Žatečka	Mgr. Jana Mouchová	Jaromír Žák
	Roman Pommer	Bc. Radek Andrlík	Martin Koláček

Předseda školské rady: Bc. Radek Andrlík

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Naplňování stanovených cílů školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělávání je úspěšně realizováno. Stávající stav svědčí o skutečnosti, že cíle stanovené při poslední rozsáhlé revizi ŠVP jsou stanoveny vhodně a současně jsou přiměřené. V rámci stanovení dílčích cílů byla aplikována metoda SMART / SMARTER, tj. všechny stanovené cíle jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické, časově ohraničené a hodnotitelné.

Proces hodnocení této oblasti probíhá v ročních intervalech tak, aby vždy došlo k včasné aktualizaci a případnému přehodnocení stanovených cílů a jejich časového hlediska. Do hodnocení je zapojená absolutní většina pedagogických pracovníků školy, a to skrze jednotlivé předmětové komise. Všechny návrhy jsou pak předloženy širšímu vedení školy, kde je finálně rozhodnuto o jejich implementaci.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ Jarov	6	6	156	147,95	4	1,52	160	149,47

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
160	kvalifikovaných	144	90,0
	nekvalifikovaných	16	10,0

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
160	0	6	28	37	40	49

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Zahradnictví, Prevence	3	Deskartes, Bohuslav Rabusic, Seminaria
kurzy	1	První pomoc	144	Tereza Vojtová
školení	1	Poradenské pracoviště	1	Institút osobnostního rozvoje
doplňkové pedagogické studium	1	Učitelství pro pedagogy	5	VISK
	1	Učitelství odb. předm.	1	ČVUT v Praze
	1	Matematika, AJ	2	UJEP
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobační	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
9 z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	-

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
53	50,42

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Účtování	4	Institut certifikace Svazu účetních
kurzy	1	První pomoc	56	Tereza Vojtová
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků – SOŠ a SOU

denní forma vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
SOŠ	17	473
SOU	24	606
Nástavbové studium	4	96
CELKEM	45	1.089

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: -
- sami ukončili vzdělávání: 51
- vyloučení ze školy: 27
- nepostoupili do vyššího ročníku: 62 z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 10
- přestoupili na jinou školu: 22
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 30 (doplnění vzdělání, změna oboru)

2. Počty tříd a počty žáků – OU

denní forma vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
OU	19	224

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: -
- sami ukončili vzdělávání: 41
- vyloučení ze školy: 5
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7 z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 15
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 6 (změna oboru)

3. Průměrný počet žáků na třídu a učitele – SOŠ a SOU

denní forma vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
CELKEM	24,20	18,78

4. Průměrný počet žáků na třídu a učitele – OU

denní forma vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
OU	11,79	15,50

5. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků celkem	17	3	9	10	6	14	4	5	5	2	494	18	2	589
	z toho nově přijatí	8	1	3	4	2	7	2	1	2	0	285	9	0	324

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a. denní vzdělávání – SOŠ a SOU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	
z celkového počtu žáků: 1.089 (k 30. 9. 2022)	prospělo s vyznamenáním	51
	neprospělo	130
	opakovalo ročník	32
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		909
tj. % z celkového počtu žáků		83,47 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		89,58
z toho neomluvených		5,95

b. denní vzdělávání – OU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1		
z celkového počtu žáků: 211 (k 30. 9. 2022)	prospělo s vyznamenáním	37	
	neprospělo	20	
	opakovalo ročník	3	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			147
tj. % z celkového počtu žáků			69,67 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			126,10
z toho neomluvených			9,40

7. Výsledky závěrečných zkoušek SOU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		151	-
z toho konali zkoušku opakovaně		20	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		21	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	21	-
	prospěl	112	-
	neprospěl	18	-

Výsledky závěrečných zkoušek OU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		65	-
z toho konali zkoušku opakovaně		13	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		8	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	8	-
	prospěl	52	-

	neprospěl	5	-
--	-----------	---	---

Výsledky maturitních zkoušek

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		122	-
z toho konali zkoušku opakovaně		19	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		17	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5	-
	prospěl	85	-
	neprospěl	32	-

8. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022 / 2023

a. SŠ, SOU a OU:

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>41 – Zemědělství a lesnictví</u> 41-44-M/01 Zahradnictví; ŠVP: Sadovnická a krajin. tvorba; Floristika 41-44-L/51 Zahradnictví 41-52-H/01 Zahradník 41-52-E/01 Zahradnické práce; ŠVP: Květinářství a sadovnictví 41-52-E/02 Zahradnická výroba	
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	171
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	132
	z toho v 1. kole	132
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	27
	počet nepřijatých celkem	39
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	

	obor: 41-52-E/01 Zahradnické práce	2
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>36 – Stavebnictví</u> 36-45-M/01 Technická zařízení budov 36-47-M/01 Stavebnictví; ŠVP: Stavební obnova 36-44-L/51 Stavební provoz 36-67-H/01 Zedník 36-64-H/01 Tesař 36-56-H/01 Kominík 36-52-H/01 Instalatér 36-69-H/01 Pokrývač 36-62-H/01 Sklenář *)	
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	377
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	272
	z toho v 1. kole	272
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	43
	počet nepřijatých celkem	105
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	2
	obor: 36-64-H/01 Tesař	1
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		-

*) další vyučované obory z této skupiny: 36-67-H/02 Kamnář; 36-59-H/01 Podlahář; 36-58-H/01 Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení; 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce; 36-59-E/01 Podlahářské práce; 36-62-E/01 Sklenářské práce; 36-64-E/01 Tesařské práce; 36-67-E/01 Zednické práce; 36-67-E/02 Stavební práce; 36-69-E/01 Pokrývačské práce; 36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>63 – Ekonomika a administrativa</u>	
	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání; ŠVP: Management ve sportu	
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	159
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	77
	z toho v 1. kole	77
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	14
	počet nepřijatých celkem	82
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: -	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>64 – Podnikání v oborech, odvětví</u>	
	64-41-L/51 Podnikání	
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	76
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	34
	z toho v 1. kole	34
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	15
	počet nepřijatých celkem	42
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 64-41-L/51 Podnikání	2
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>33 – Zpracování dřeva</u>	
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby 33-41-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby 33-56-H/01 Truhlář 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba; ŠVP: Truhlářské práce	
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	240
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	134
	z toho v 1. kole	134
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	25
	počet nepřijatých celkem	106
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	2
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>39 – Speciální technické obory</u>	
	39-41-H/01 Malíř a lakýrník	
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	29
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	20
	z toho v 1. kole	20
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	7
	počet nepřijatých celkem	9
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: -	-

počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023	-
---	---

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>23 – Strojírenství a strojírenská výroba</u>	
	23-55-H/01 Klempíř	
	23-51-E/01 Strojírenské práce; ŠVP: Zámečnické práce	
	23-51-H/01 Strojní mechanik; ŠVP: Zámečnick	
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	61
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	53
	z toho v 1. kole	53
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	3
	počet nepřijatých celkem	8
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 23-51-E/01 Strojírenské práce; ŠVP: Zámečnické práce	1
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>66 – Obchod</u>	
	66-51-H/01 Prodavač; ŠVP: Prodavač – květinář, florista	
	66-51-E/01 Prodavačské práce; ŠVP: Květinář	
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	41
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	31
	z toho v 1. kole	31
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	7
	počet nepřijatých celkem	10

	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: -	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		-

Celkem všechny obory vzdělávání:

skupina oborů vzdělání, kód, název	CELKEM VŠECHNY OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	1.154
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	753
	z toho v 1. kole	753
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	141
	počet nepřijatých celkem	401
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 41-52-E/01 Zahradnické práce	2
	obor: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	2
	obor: 36-64-H/01 Tesař	1
	obor: 64-41-L/51 Podnikání	2
	obor: 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	2
	obor: 23-51-E/01 Strojírenské práce; ŠVP: Zámečnické práce	1
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		-

9. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cizí státní příslušníci: Ukrajina – 27 žáků
Rusko – 4 žáci
Kazachstán – 1 žák
Uzbekistán – 1 žák
Maďarsko – 2 žáci
Kuba – 1 žák

Moldavsko	– 2 žáci
Albánie	– 1 žák
Bulharsko	– 2 žáci
Vietnam	– 4 žáci
Bangladéš	– 1 žák
Slovensko	– 4 žáci

Celkem tedy 50 žáků – cizinců, což představuje 3,57 % všech žáků školy.

Zkušenosti se začleňováním cizích státních příslušníků a příslušníků národnostních menšin do výuky jsou dobré.

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy probíhá v souladu s platnou legislativou a je realizována v plné shodě se všemi metodickými pokyny vydanými k dané problematice.

Do zvládnutí uvedené agendy pro žáky i jejich zákonné zástupce je také v nemalé míře zapojeno Školní poradenské pracoviště, což se ukázalo jako vhodné řešení.

10. Podpora žáků a studentů se speciálními potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na OU jsou přijímáni žáci na základě doporučení školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologické poradny – PPP, speciálně pedagogického centra – SPC). Odborné učiliště vzdělává v kategorii oborů skupiny E, přičemž nižší střední odborné vzdělání s výučním listem, se zaměřuje na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky se zdravotním postižením (např. mentální postižení, specifické poruchy učení, specifické poruchy chování), zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc, epilepsie apod.) a sociálním znevýhodněním (např. rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova).

Hlavním specifikem odborného učiliště je to, že ve svých tříletých a dvouletých učebních oborech zajišťuje výuku určenou nejen pro absolventy praktických a speciálních základních škol, ale také pro žáky, kteří ukončili povinnou školní docházku dříve než v devátém ročníku. Výjimkou však nejsou ani žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku na některé ze škol alternativního typu (např. waldorfská škola) nebo na běžné základní škole, ale z nejrůznějších důvodů se rozhodli pro následující vzdělávání právě v kategorii skupiny oborů E.

Postavení žáků OU bývá mnohdy velmi komplikované. Ačkoliv je součinnost školy a zákonných zástupců v těchto případech velmi žádoucí, zákonní zástupci mnohdy nejsou ochotni se školou dostatečně spolupracovat. Žáci odborného učiliště vyžadují nejen speciálně pedagogické vedení, ale také velmi individuální přístup. Ve škole současně působí Školní poradenské pracoviště, v němž působí dvě školní psycholožky a jeden speciální pedagog.

Na škole působilo ve školním roce 2021 / 2022 celkem 11 asistentů pedagoga, z toho 9 asistentů pro žáky se zdravotním postižením ve speciální třídě (OU) a 2 asistenti pro žáky se zdravotním postižením v běžné třídě (SOU). Z uvedeného je zřejmé, že škola plně podporuje inkluzivní vzdělávání a to jak v rámci individuální, tak skupinové integrace žáků se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním či handicapem.

11. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Žákům s mimořádným nadáním v oblasti sportu škola umožňuje využít institut individuálního vzdělávacího plánu a tím jim umožňuje pokračovat v intenzivní sportovní přípravě a dále dosahovat nadprůměrných výsledků v daných sportech.

Škola dále umožňuje za grantové podpory hl. m. Prahy účast nadaných žáků učebních oborů stavebního a zahradnického zaměření na odborných soutěžích, a to v regionálních, krajských i celorepublikových kolech. Dosahované výsledky nadaných žáků školy v rámci jednotlivých oborů a soutěží jsou dlouhodobě vynikající.

Pro nadané žáky škola dále pořádá zájmové kroužky v rámci jejich volnočasových aktivit, přičemž zaměření těchto zájmových kroužků umožňuje nadaným žákům školy prohloubit své znalosti v dané oblasti – ICT, biologie, sport, apod.

Na podporu nadaných žáků působí ve škole také školní poradenské pracoviště, které mimo péče o žáky s handicapem, představuje taktéž podporu pro žáky s mimořádným nadáním.

V souladu s usnesením Rady hl. města Prahy týkajícího se systému Podpory odborného vzdělávání na území hl. města Prahy poskytuje naše škola motivační a prospěchová stipendia nadaným žákům vybraných učebních oborů středního odborného vzdělání.

12. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

- Ve školním roce 2021 / 2022 neproběhlo ve škole žádné ověřování výsledků vzdělávání cizím subjektem.

13. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2021 / 2022 došlo k dokončení prováděné revize rámcových vzdělávacích programů (RVP) odborného vzdělávání pod záštitou Národního pedagogického institutu ČR. Na základě této skutečnosti došlo k revizi školních vzdělávacích programů (ŠVP) u všech studijních a učebních oborů vzdělávání školy. Od 1. 9. 2022 pak bude zahájeno vyučování všech oborů vzdělávání školy dle těchto upravených ŠVP.

Maturitní obory:

- Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby (33-42-M/01)
- Stavebnictví; ŠVP: Stavební obnova (36-47-M/01)
- Ekonomika a podnikání; ŠVP: Management ve sportu (63-41-M/01)
- Zahradnictví; ŠVP: Sadovnická a krajinářská tvorba, Floristika (41-44-M/01)
- Technická zařízení budov (36-45-M/01)

Učební obory skupiny H:

- Zedník (36-67-H/01)
- Truhlář (33-56-H/01)
- Tesař (36-64-H/01)
- Zahradník (41-52-H/01)
- Malíř a lakýrník (39-41-H/01)
- Klempíř (23-55-H/01)
- Kominík (36-56-H/01)

- Instalatér (36-52-H/01)
- Pokrývač (36-69-H/01)
- Sklenář (36-62-H/01)
- Kamnář (36-67-H/02)
- Podlahář (36-59-H/01)
- Strojní mechanik (23-51-H/01)
- Prodavač; ŠVP: Prodavač – květinář, florista (66-51-H/01)
- Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení (36-58-H/01)

Učební obory skupiny E:

- Zahradnické práce; ŠVP: Květinářství a sadovnictví (41-52-E/01)
- Zahradnická výroba (41-52-E/02)
- Malířské a natěračské práce (36-57-E/01)
- Podlahářské práce (36-59-E/01)
- Sklenářské práce (36-62-E/01)
- Tesařské práce (36-64-E/01)
- Zednické práce (36-67-E/01)
- Stavební práce (36-67-E/02)
- Pokrývačské práce (36-69-E/01)
- Klempířské práce ve stavebnictví (36-55-E/01)
- Truhlářská a čalounická výroba; ŠVP: Truhlářské práce (33-56-E/01)
- Strojírenské práce; ŠVP: Zámečnické práce (23-51-E/01)
- Prodavačské práce; ŠVP: Květinář (66-51-E/01)

Nástavbové obory skupiny L:

- Zahradnictví (41-44-L/51)
- Stavební provoz (36-44-L/51)
- Podnikání (64-41-L/51)
- Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby (33-42-L/51)

V současnosti jsou pro všechny obory vzdělávání dokončeny ŠVP. Proces tvorby ŠVP byl tedy úspěšně realizován. Tvorba případných dalších ŠVP je vázána na proces akreditací dalších oborů vzdělávání. Proces úprav a korekcí stávajících ŠVP je kontinuální a vychází z potřeb a podmínek vývoje daných oborů vzdělávání.

14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků je v plném souladu s požadavky vzdělávacích plánů a RVP, resp. z nich vycházejících ŠVP.

Žáci denních forem studia mají na výběr z výuky dvou světových jazyků – anglického jazyka a německého jazyka. Ve všech oborech vzdělávání, s výjimkou studijního oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP: Management ve sportu, jsou tedy žáci vzdělávání dle své volby v jednom povinném cizím jazyce, a to v anglickém nebo v německém jazyce. V rámci oboru vzdělávání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP: Management ve sportu mají žáci povinný jak anglický jazyk, tak německý jazyk.

Žáci mají také možnost využít volitelný seminář zaměřený na zvýšení komunikačních dovedností daného cizího jazyka.

V rámci podpory výuky cizích jazyků pořádá škola pro vybrané žáky studijní a pracovní pobyty v Anglii, Německu, Finsku, Holandsku a Španělsku.

V rámci tříletých učebních oborů skupiny E, tj. na Odborném učilišti, je ve všech učebních oborech vyučován jeden cizí jazyk (anglický jazyk), a to v 1. a 2. ročníku. Žáci dvouletých učebních oborů skupiny E, pak mají cizí jazyk (angličtinu) pouze jako předmět volitelný. Tato výuka probíhá v souladu s platnými ŠVP těchto učebních oborů.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domov mládeže)

1. Domovy mládeže:

a. Vybavení domova mládeže

		počet
Počet ložnic celkem		28
v tom	1 až 3 lůžkových	28
	4 až 6 lůžkových	-
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
Společenské místnosti a klubovny		2

b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	-	-
gymnázium	-	-
SOŠ	16	16
konzervatoř	-	-
SOU, OU a U	48	48
speciální a praktické SŠ	-	-
VOŠ	-	-
jiné – SŠUAR, COPTH, SSŠE	10	10
celkem	74	74

c. Naplněnost domova mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2021 / 2022	kapacita	naplněnost v %
74	74	100,00

d. Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem: 74
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno: 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti: -

e. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

žáků nenastoupilo v září – 4
žáci ukončili studium – 1
žáků přestoupilo na jinou školu – 0
žáků změnilo ubytování – 8
žáků vyloučených z ubytování – 0

e. Další údaje o ubytovaných:

Ubytovaní žáci vydávají vlastní časopis Domova mládeže s názvem „Sladký domov“. Tento časopis byl opakovaně kladně vyhodnocen v rámci celorepublikové soutěže školních časopisů.

V.

Aktivita právnické osoby Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působili ve školním roce 2021 / 2022 tři výchovní poradci, PaedDr. Věra Běláčková pro SOŠ, Ing. Bc. Marie Pospíšilová pro SOU a Bc. Kristýna Leimerová pro OU.

Problémy řešené výchovnými poradci ve školním roce 2021 / 2022:

- problémy vyplývající z porušení školního řádu: neomluvená absence, kázeňské přestupky během výuky, neshody mezi žáky v jednotlivých třídách, neshody mezi vyučujícími a třídou;
- problémy související s neprospěchem žáků: nezvládání požadavků střední školy u maturitních oborů, problémy s přechodem ze základní na střední školu, nízká motivace pro studium a neschopnost soustředit se na učení, neprospěch spojený s vysokou absencí;
- osobní problémy žáků: problémy v rodině, problémy v kolektivu spolužáků a vrstevníků, partnerské problémy;

- d) pomoc při výběru dalšího studia a při volbě povolání (zaměstnání) – zejména u žáků 3. ročníků SOU a 4. ročníků SOŠ;
- e) nevhodně zvolený obor a pomoc při jeho změně;
- f) ekonomické problémy rodin – poradenství, kontakt s úřady;
- g) sociálně a ekonomicky vyloučené rodiny – spolupráce s úřady OSPOD, sociální odbory a ŠPP;
- h) problémy spojené s požadavky SPC a PPP při návrhu doporučení pro žáky se SPU;
- i) problémy učitelů a tříd.

Realizovala se spolupráce se ŠPP (školní poradenské pracoviště) a asistenty pedagoga. Nadále pokračovala spolupráce s OPPP pro Prahu 3 a Prahu 9, zejména s PhDr. Ivanou Halíkovou i s Úřadem práce hl. m. Prahy (Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání, spolupráci zajišťovali vyučující Občanské nauky).

Vzhledem ke spolupráci se školním poradenským pracovištěm, kde působí školní psycholožky, speciální pedagožka a školní metodik prevence, se dařilo úspěšně pomáhat problémovým žákům. Ke zlepšení výukového procesu přispěly i intervence těchto pracovníků v problémových třídách a možnost doučování slabších žáků.

Školní poradenské pracoviště

Již šestým rokem se mohli žáci, rodiče i učitelé obrátit na Školní poradenské pracoviště, jehož tým byl tvořen školními psycholožkami PhDr. Terezou Trčkovou a Mgr. Kateřinou Strádalovou, speciálním pedagogem Mgr. Silvií Kopečkovou, výchovnými poradci PaedDr. Věrou Běláčkovou, Ing. Bc. Marií Pospíšilovou a Bc. Kristýnou Leimerovou a školním metodikem prevence Ing. Janem Bambouskem.

Školní psycholožky nabízely po celý rok podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i všem ostatním žákům, kteří potřebovali podporu při vzdělávacím procesu nebo žádali o poradenské konzultace s osobními, rodinnými, výchovnými i vztahovými obtížemi. O jejich pomoc mohl požádat sám žák nebo zákonný zástupce. Velmi ocenily, pokud byly upozorněny na obtíže ve výuce samotným učitelem, s nímž pak nadále spolupracovaly. Jejich pravidelnou denní činností byly jednorázové i pravidelné konzultace se žáky, zákonnými zástupci, pozorování ve výuce, konzultace s učiteli, psychodiagnostika osobnosti, SVP, rodinných vztahů, učebních stylů, atd.

Začátkem školního roku 2021 / 2022 spolupracovaly s ŠMP na Dnech třídy – adaptačním programu pro první ročníky. Dále pro 1. a 3. ročníky M oborů a 1. ročníky nástavbového studia v denní formě připravily přednášky o učebních stylech a dotazníkové šetření klima školy. Pracovaly s třídními kolektivy, ve kterých byla vyšší nekázeň, narušené vztahy, bylo zapotřebí pracovat na vzájemné komunikaci mezi žáky a třídními učiteli.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování:

Minimální preventivní program, je pravidelně aktualizován, naposledy v září 2021, tj. vždy na příslušný školní rok, čímž je dosaženo souvislého působení v rámci prevence rizikového chování dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (14514/2000-51). Současně je Preventivní program školy (dříve Minimální preventivní program) v plném souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č. j. 21291/2010-28).

Tým primární prevence:

TPP, v počtu čtrnácti členů, se schází pravidelně jednou měsíčně. Tématem každého setkání jsou informace o aktuálním plnění Preventivního programu školy a informace o řešených případech s vybranými žáky na jednotlivých pracovištích. Jedná se o žáky, kteří závažným způsobem porušují školní řád, nebo o žáky, kteří potřebují specifickou pomoc a péči. Tak je zajištěna úzká vzájemná spolupráce.

- ředitel školy - Mgr. Miloslav Janeček
- zástupci ředitele - Ing. Bc. Gabriela Kotrčová ZŘTV
- Bc. Vilém Kodíček ZŘOV - staveb. oborů
- Ing. Eduard Chvosta ZŘOV - zahrad. oborů
- Ing. Bc. David Fresar ZŘOZ
- vedoucí učitelé - Ing. Zuzana Švábenská SOŠ a SOU
- Bc. Kristýna Leimerová OU
- Ing. Bc. Petra Veselá OV (zahradka)
- vedoucí DM - Mgr. Milan Veran
- výchovní poradci - PaedDr. Věra Běláčková pro SOŠ
- Ing. Bc. Marie Pospíšilová pro SOU
- Mgr. Jan Kroupa pro OU
- školní metodik prevence - Ing. Jan Bambousek
- školní psychologové - PhDr. Tereza Trčková

ŠMP spolupracuje s:

- obvodním metodikem prevence pro P-3 a P-9 (Mgr. Markéta Maciažková);
- se školním poradenským pracovištěm;
- učiteli SOŠ, SOU a OU;
- s organizacemi poskytujícími primární prevenci;
- s rodiči / zákonnými zástupci.

Den třídy:

Žáci všech prvních ročníků se společně s třídním učitelem zúčastnili adaptačního programu s názvem „Den třídy“. Program byl koncipován tak, aby se noví spolužáci poznali jinak a více než jak jim školní třída nabízí. Naučili se spolupracovat a lépe rozumět jeden druhému. Cílem bylo nejen seznámení, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny, tak aby žákům usnadnil zvládání nároků nové školy, spolupráci a vytváření hlubších přátelských vztahů.

Den třídy odborně zajistil metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholožky, společně s jednotlivými třídními učiteli. V některých aktivitách zůstal TU vedoucím, v jiných se stal součástí třídního kolektivu. To organizátorům umožnilo poznat některé výrazné jedince i odhadnout, jakým směrem se třída může vyvíjet a podle toho upravit práci s ní.

Nástěnky – důležité informace:

ŠMP spravuje 5 nástěnek ve škole a jednu ve sborovně, kde se objevují důležité informace pro učitele i žáky.

Vzdělávání pedagogů:

V souvislosti s distančním vzděláváním se celý pedagogický sbor, včetně mistrů odborného výcviku, zúčastnil rozšířeného školení k platformě Google for Education / Google

Classroom, který umožňuje školám realizovat distanční výuku, jakož i vytvářet, rozesílat a známkovat výukové materiály.

Třídní minimum:

Celý pedagogický sbor se podílí na plnění cílů primární prevence. Každý třídní učitel zasílá ŠMP účast třídy a počty účastníků na akcích pořádaných nejenom v rámci PP, ale i na přednáškách, kulturních akcích, výstavách, divadelních představeních, exkurzích, sportovních utkáních, lyžařského, vodáckého nebo turistického pobytu, zahraničních studijních i poznávacích pobytů, výstav souvisejících s budoucím povoláním, odborných soutěží, atd. Tyto akce byly značně poznamenány pandemickou situací a souvisejícím uzavřením škol.

3. Granty a projekty

Název projektu: Odborná soutěž Flora Pragensis 2022 pro nadané žáky zahradnických oborů středních škol ve vazbě a aranžování – 11. ročník

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Podpora vzdělávání příspěvkových organizací zřizovaných hl. m. Prahou

Aktivita: č. 2 - Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů škol a školských zařízení

Celkový finanční rámec: 142.500,- Kč

Struktura financování: Rozpočet HMP – 100.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na uspořádání 11. ročníku odborné soutěže Flora Pragensis 2022 pro nadané žáky zahradnických oborů středních škol ve vazbě a aranžování květin z regionu hl. m. Prahy. Soutěž je plánována jako 3 denní akce, přičemž den probíhá samotná soutěž a následné dva dny jsou soutěžní výtvoři účastníků vystaveny pro odbornou i širokou veřejnost hl. m. Prahy.

Název projektu: Skupinový studijní pobyt v Německu pro žáky SOŠ Jarov

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Podpora vzdělávání příspěvkových organizací zřizovaných hl. m. Prahou

Aktivita: č. 3 - Podpora skupinových studijních pobytů v zahraničí

Celkový finanční rámec: 30.000,- Kč

Struktura financování: Rozpočet HMP – 30.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na skupinový studijní pobyt ve městě Hamburk (Německo) pro žáky studijního oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP: Management ve sportu Střední odborné školy Jarov; Učňovská 100/1, 190 00 Praha 9. V rámci studijního pobytu bude realizována výuka v partnerské škole.

Název projektu: Zvýšení kvalifikace nadaných žáků učebních oborů pořádáním svářečských kurzů v rámci svářečské školy

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Podpora vzdělávání příspěvkových organizací zřizovaných hl. m. Prahou

Aktivita: č. 2 - Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů škol a školských zařízení

Celkový finanční rámec: 142.400,- Kč

Struktura financování: Rozpočet HMP – 100.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na zvýšení kvalifikace nadaných žáků stavebních učebních oborů pořádáním svářečských kurzů v rámci svářečské školy, a to zavedením nových forem a metod výuky nadaných žáků vybraných stavebních učebních oborů formou zvýšení kvalifikace těchto nadaných žáků jejich účastí ve svářečských kurzech v rámci svářečské školy Střední odborné školy Jarov.

Dále se ve školním roce 2020 / 2021 škola zapojila s řadou svých dílčích projektů do výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II, tj. do projektů zjednodušeného vykazování, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Celková výše podpory pro naši školu přesáhla 2,4 mil. Kč, přičemž řídicím orgánem tohoto operačního programu bylo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Ve školním roce 2021 / 2022 skončila realizace projektu Centra odborné výuky (CIV). V rámci tohoto projektu došlo k vybudování celkem čtyř moderních učeben: mediální multifunkční učebny, mobilní digitální učebny, odborné 3D učebny a stacionární digitální učebny. Jednalo se o komplexní stavební rekonstrukce daných prostor (učeben) a jejich následné vybavení moderní digitální didaktickou technikou. Tyto učebny umožňují pedagogům zapojit do procesu výuky nové metody vzdělávání. Pro další školní rok je plánováno pokračování projektu, v rámci něhož dojde k vybudování dvou dalších učeben CIV ve škole teorie a jedné učebny CIV na detašovaném pracovišti školní zahrady. Celý projekt má přímou vazbu na Krajský akční plán vzdělávání (KAP).

SOŠ Jarov je od 27. 11. 2018 na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy (č.j. 47479/2018-MZE-14153) jmenována Centrem odborné přípravy (COP), a to od Ministerstva zemědělství ČR. Účelem COP je zvýšení kvality odborného vzdělávání prostřednictvím seznámení žáků středních škol s rezortními obory vzdělávání s nejnovějšími technologiemi a mechanizačními prostředky. Těmto subjektům je každoročně poskytována finanční podpora na pořízení učebních pomůcek ve výši 1.666.000,- Kč.

4. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova probíhá v rámci výuky příbuzných předmětů dle platných tematických plánů a ŠVP. Výchovné působení v uvedené oblasti je dále posilováno přednáškovou a exkurzní činností v rámci školního roku.

Ve školním roce 2021 / 2022 se i vzhledem k pandemické situaci a souvisejícímu částečnému uzavření škol nemohl uskutečnit tradiční žakovský kurz s ekologickou tematikou, který běžně probíhá v zimním období v oblasti Jizerských hor.

Škola ve školním roce 2021 / 2022 pokračovala v projektu HMP pro podporu třídění odpadu v pražských školách. Škola je plně vybavena nádobami na tříděný odpad a do procesu třídění odpadu jsou informativně zapojeni i žáci.

5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova žáků je realizována v rámci výuky příbuzných předmětů dle platných tematických plánů a ŠVP. Výchovné působení v uvedené oblasti je dále posilováno přednáškovou a exkurzní činností v rámci školního roku.

Jako součást prevence sociálně patologických jevů a KPPP proběhla ve školním roce 2021 / 2022 omezená řada akcí a přednášek z oblasti multikulturní výchovy – např. extremistické skupiny, hnutí a uskupení; sekty a závislosti na druhé osobě či skupinách osob; spolupráce s dětskými domovy; nebezpečí extremismu; divácké násilí; apod.

Žáci školy a ubytovaní na domově mládeže pokračují v dlouholeté tradici a vydávají školní časopis *Sladký domov*.

6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola vychází při výchově žáků k udržitelnému rozvoji z definice této oblasti dle Evropského parlamentu, jež ji specifikoval jako „zlepšování životní úrovně a blahobytu lidí v mezích kapacity ekosystémů při zachování přírodních hodnot a biologické rozmanitosti pro současné a příští generace“.

Výchova v této oblasti je na škole primárně zajištěna v rámci výuky příbuzných předmětů dle platných tematických plánů a ŠVP – zejména biologie a ekologie. Výchovný proces je dále podpořen řadou přednášek, vzdělávacích akcí a exkurzí – např. dlouholetá spolupráce v rámci botanických zahrad v ČR (škola je členem Asociace botanických zahrad ČR), ZOO adopce, apod.

Ve školním roce 2021 / 2022 se i vzhledem k pandemické situaci a souvisejícímu částečnému uzavření škol nemohl uskutečnit tradiční žákovský kurz s ekologickou tematikou, který běžně probíhá v zimním období v oblasti Jizerských hor.

Škola ve školním roce 2021 / 2022 pokračovala v projektu HMP pro podporu třídění odpadu v pražských školách. Škola je plně vybavena nádobami na tříděný odpad a do procesu třídění odpadu jsou informativně zapojeni i žáci.

7. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2021 / 2022 se i vzhledem k pandemické situaci a souvisejícímu částečnému uzavření škol nemohl uskutečnit tradiční výcvikový lyžařský kurz pro žáky SOŠ a SOU, jež běžně probíhá v Janově nad Nisou v Jizerských horách.

8. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2021 / 2022 pracovaly následující sportovní a zájmové kroužky:

- plavání – 18 stálých členů
- posilovna – 24 stálých členů
- aerobik – 9 stálých členů
- nohejbal – 9 stálých členů
- aqua-aerobik – 8 stálých členů
- výpočetní technika – 15 stálých členů
- stolní tenis – 13 stálých členů

- malá kopaná – 25 stálých členů
- florbal – 25 stálých členů

9. Soutěže

a) Učňů stavebních oborů:

Vzhledem k částečnému omezení provozu středních škol, resp. zákazu osobní přítomnosti žáků na středním vzdělávání, proběhla ve školním roce 2021 / 2022 jen omezená část odborných soutěží pro žáky stavebních oborů středních škol.

- Tesař – Regionální soutěž oboru Tesař – Jihlava – 13. 1. až 14. 1. 2022 – 1. místo
- Instalatér – Učeň instalatér 2022 (kraj. kolo) – Pardubice – 19. 1. 2022 – 1. místo a 2. místo
- Zedník – Obkladačská naděje 2022 – Praha – 30. 3. až 31. 3. 2022 – 5. místo
- Malíř a lakýrník – Mezinárodní soutěž oboru Malíř – Uherský Brod – 31. 3. až 1. 4. 2022 – bez umístění (Ocenění za kreativitu)
- Zedník – Oblastní soutěž HELUZ 2022 – Praha – 6. 4. 2022 – 1. místo
- Malíř a lakýrník – Celostátní soutěž oboru Malíř – Podbořany – 12. 4. až 13. 4. 2022 – 1. místo
- Pokrývač – Mistrovství ČR oboru Pokrývač – Brno – 20. 4. až 21. 4. 2022 – 1. místo
- Kominík – Mistrovství ČR oboru Kominík – Brno – 20. 4. až 21. 4. 2022 – 2. místo
- Klempíř – XV. Ročník Mistrovství ČR oboru Klempíř – Brno – 20. 4. až 22. 4. 2022 – 5. místo
- Tesař – Mistrovství ČR oboru Tesař – Brno – 20. 4. až 22. 4. 2022 – 1. místo (včetně zisku titulu České ručičky)
- Instalatér – Učeň instalatér 2022 (republik. finále) – Brno – 19. 4. až 22. 4. 2022 – bez umístění
- Instalatér – Učeň instalatér 2022 (vědomostní olympiáda) – Brno – až 22. 4. 2022 – 10. místo
- Instalatér – Mezinárodní soutěž O křišťálovou kouli Systherm – Sušice – 11. 5. až 13. 5. 2022 – 12. místo
- Instalatér – Mezinárodní soutěž Instalatér 2022 – Vyškov – 19. 5. 2022 – 13. místo

b) Učňů zahradnických oborů:

- Zahradnictví; Zahradník – Soutěž ve vazbě a aranžování jirínek – Hejnice – 9. 9. 2021 – 4x 1. místo v dílčích soutěžích; 1x absolutní vítěz soutěže; 1. místo celkové pořadí týmů
- Zahradník; Zahradnictví – Děčínská kotva – Děčín – 15. 9. až 17. 9. 2021 – 4x 1. místo v dílčích soutěžích; 2x 2. místo v dílčích soutěžích; 2x 3. místo v dílčích soutěžích; 1x absolutní vítěz soutěže; 1x titul mistra floristiky ČR; 1x ocenění za kreativitu

- Zahradnictví; Zahradník – Lipová ratolest – Krnov – 21. 9. až 23. 9. 2021 – 1. místo celkové pořadí týmů
- Zahradník – Kopidlinský kvítek – Kopidlno – 6. 10. 2021 – bez umístění
- Zahradnictví; Zahradník – Flora Pragensis 2021 – Praha – 9. 12. 2021 – 1x 3. místo v dílčích soutěžích
- Zahradník – O zlaté nůžky Bahco / O zlatou žábu KDS – Praha – 24. 3. 2022 – bez umístění
- Zahradnické práce – Cvrčovická kopretina – Cvrčovice – 28. 4. 2022 – 1x 2. místo v dílčích soutěžích; 1x 3. místo v dílčích soutěžích
- Zahradník; Zahradnictví – Děčínská kotva – Děčín – 11. 5. až 12. 5. 2022 – 1x 1. místo v dílčích soutěžích; 2x 2. místo v dílčích soutěžích; 1x 3. místo v dílčích soutěžích; 2x 4. místo v dílčích soutěžích

c) Sportovní soutěže:

Vzhledem k částečnému omezení provozu středních škol, resp. zákazu osobní přítomnosti žáků na středním vzdělávání, proběhla ve školním roce 2021 / 2022 jen omezená část sportovních soutěží pro žáky středních škol.

Druh soutěže	Termín konání	Místo konání	Výsledek / Umístění
Mistrovství ČR na horských kolech	15. 10. – 16. 10. 2021	Srubby	2x 2. místo
Pražský přebor v plavání	22. 3. 2022	Praha – Bazén Slávie	2x 1. místo 2x 2. místo 1x 3. místo

Ve všech uvedených sportech byla uspořádána školní kvalifikační kola. Dále bylo ve školním roce 2021 / 2022 uspořádáno školní kolo soutěže žáků ve stolním tenise.

15. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola, resp. školní botanická zahrada, pokračuje v dlouhodobé spolupráci v rámci programu Index Seminarium s řadou zahraničních botanických zahrad.

Škola dále vyhodnocuje a zpracovává dlouhodobou analýzu ohledně prohloubení navázané spolupráce v rámci odborných škol stejného zaměření v EU s příslibem výměnných pobytů žáků a sdílení zkušeností v rámci multikulturní výchovy.

Škola aktuálně realizuje již osmý projekt v rámci evropského programu ERASMUS+: Projekty mobility v odborném vzdělávání a přípravě pod patronací Domu zahraniční spolupráce (DZS). Projekt zahraničních stáží žáků školy byl podpořen celkovou částkou 136.840 €. Ve školním roce 2021 / 2022 proběhl jeden mobilitní výjezd skupiny žáků stavebních, dřevozpracujících a zahradnických oborů vzdělávání do Španělska (Malaga). Celkem na tuto odbornou pracovní stáž vyjelo 16 žáků, z toho pak 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáků učebních oborů skupiny E). Každá z mobilit trvala 17 dnů, přičemž výjezdy proběhly v červnu 2022. V následujícím školním roce 2022 / 2023 jsou plánovány výjezdy obdobného rozsahu opět do Španělska (Malaga) a

do Holandska (Amsterdam). Případně je zde i konzultovaná možnost prodloužení realizace tohoto mobilitního projektu. Škola současně aktivně zvažuje zapojení do projektů strategického partnerství v rámci výzvy Erasmus+: KA2, jež umožňují zapojení tří a více institucí z různých členských států EU.

Škola má dále navázanu spolupráci s několika vybranými školami a institucemi z Německa, Holandska, Finska, Velké Británie, Rakouska, Polska a Slovenska. Škola má současně uzavřeno partnerství se Strednou odbornou školou, Nábřežie mládeže 1, Nitra, Slovensko a Zespol Szkol im. S Mikołajczyka, Opatowek, Polsko. Školy mají podepsáno memorandum o navázání spolupráce a partnerství v rámci odborného školství v EU. Příbuznost oborů vyučovaných na všech školách, dává možnost pokračování úspěšné mezinárodní spolupráce.

Současně pokračuje spolupráce s Harrow High School London (GB), jež spočívá v recipročních týdenních návštěvách skupin cca 25 žáků ve výuce v rámci partnerství obou škol. Paralelně probíhá dlouhodobá spolupráce s Odbornou školou v Mühlbachu, Německo. Přičemž výměnné pobyty do Mühlbachu jsou zaměřeny na učební obory Kominík a Kamnář. Taktéž je navázána spolupráce se sportovní partnerskou školou Stadtteilschule Wilhelmsburg, Hamburg, Německo, kam vyjíždí na výměnné pobyty žáci studijního oboru (ŠVP) Management ve sportu. Všechny tyto výměnné stáže – Londýn (GB), Mühlbach (DE), Malaga (E) – jsou podpořeny z grantů hl. m. Prahy. S obdobným cílem je navazována spolupráce s dalšími školami a partnery napříč Evropskou unií.

16. Další aktivity, prezentace

Dny otevřených dveří

Schola Pragensis 2021

Praha otevřená řemeslům; Jarmark řemesel (Řemeslo žije!)

členství v Cechu podlahářů ČR

členství v Cechu instalatérů ČR

členství v Cechu malířů, lakýrníků a tapetářů ČR

spolupráce se Společenstvem kominíků ČR

spolupráce s Krajským centrem instalatérů ČR

spolupráce s Cechem kamnářů ČR

spolupráce s Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR

spolupráce s Cechem obkladačů ČR

spolupráce s Cechem parketářů a podlahové techniky ČR

spolupráce s Cechem topenářů a instalatérů ČR

spolupráce s Českým vysokým učením technickým v Praze

členství ve Svazu školkařů České republiky

členství ve Svazu květinářů a floristů ČR

členství v Unii botanických zahrad ČR

spolupráce s Výzkumným ústavem pro krajinu a okrasné zahradnictví

spolupráce s Botanickou zahradou Praha

spolupráce s Botanickou zahradou UK

spolupráce s Lesy hl. města Prahy

spolupráce s Českým zahrádkářským svazem

spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- V březnu 2022 šetřila ČŠI stížnost na Střední odbornou školu Jarov a na ředitele této školy od jednoho ze zaměstnanců školy. V obou bodech vyhodnotila ČŠI stížnost jako **nedůvodnou**.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- 13. září 2017; Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský; předmět kontroly – dozor nad dodržováním povinností profesionálních provozovatelů souvisejících s jejich registrací; **závěr – bez závad**

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Povinně zveřejňované informace subjektu (Střední odborné školy Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1; IČ: 00300268) za kalendářní rok 2021 o činnosti v oblasti poskytování informací dle zákona

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje Střední odborná škola Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1, IČ: 00300268 (dále jen „subjekt“), tyto povinné informace za kalendářní rok 2021:

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
Za sledované období kalendářního roku 2021 nebyla podána žádná žádost o informace ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
Za sledované období kalendářního roku 2021 nebylo tedy vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.
Za sledované období kalendářního roku 2021 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí, neboť nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.
Za sledované období kalendářního roku 2021 nebylo v souvislosti s dotčenou problematikou vedeno proti subjektu žádné soudní řízení, ani tedy nebyl vydán žádný pravomocný rozsudek ve vztahu k subjektu.

- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.
Za sledované období kalendářního roku 2021 nebyla žádná výhradní licence subjektu poskytnuta.
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.
Za sledované období kalendářního roku 2021 nebyla proti postupu subjektu při poskytování informací podána žádná stížnost.
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.
Povinnost poskytovat informace je ze zákona možná buďto na žádost nebo prostým zveřejněním. Zveřejňování informací subjektu je prováděno pomocí úřední desky, prostřednictvím PC ve veřejně přístupném vestibulu školy a prostřednictvím webové stránky (www.skolajarov.cz).

Povinně zveřejňované informace subjektu (Střední odborné školy Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1; IČ: 00300268) za kalendářní rok 2022 o činnosti v oblasti poskytování informací dle zákona

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje Střední odborná škola Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1, IČ: 00300268 (dále jen „subjekt“), tyto povinné informace za kalendářní rok 2022:

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
*Za sledované období kalendářního roku 2022 byla podána jedna žádost o informace ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
Za sledované období kalendářního roku 2022 nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.*
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.
Za sledované období kalendářního roku 2022 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí, neboť nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.
Za sledované období kalendářního roku 2022 nebylo v souvislosti s dotčenou problematikou vedeno proti subjektu žádné soudní řízení, ani tedy nebyl vydán žádný pravomocný rozsudek ve vztahu k subjektu.
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.

Za sledované období kalendářního roku 2022 nebyla žádná výhradní licence subjektu poskytnuta.

- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.

Za sledované období kalendářního roku 2022 nebyla proti postupu subjektu při poskytování informací podána žádná stížnost.

- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

Povinnost poskytovat informace je ze zákona možná buďto na žádost nebo prostým zveřejněním. Zveřejňování informací subjektu je prováděno pomocí úřední desky, prostřednictvím PC ve veřejně přístupném vestibulu školy a prostřednictvím webové stránky (www.skolajarov.cz).

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Střední odborná škola Jarov hospodaří v rámci rozpočtu s finančními prostředky v těchto oddílech:

- střední odborná škola
- střední odborné učiliště
- domov mládeže

Zřizovací listina umožňuje provádět doplňkovou činnost v rámci:

- pronájmů majetku
- reklamy
- rekvalifikace
- školení a kurzů
- obchodní činnosti
- účetnických služeb

V roce 2021 škola hospodařila s dotacemi ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele ve výši 264.823.917,74 Kč.

Vyúčtování dotací:

v Kč			
Název	Rozpočet	Skutečnost	Rozdíl
Platy UZ 33353	96 661 485,00	96 661 485,00	-
OON UZ 33353	1 713 788,00	1 713 788,00	-
Ostatní UZ 33353	38 121 367,00	38 121 367,00	-
Šablony II UZ 33063	2 615 736,55	1 479 660,96	1 136 075,59
Covid 19 UZ 127	300 000,00	300 000,00	-
Covid 19 UZ 130	1 000 000,00	1 000 000,00	-
Platy UZ 80	363 900,00	363 900,00	-
Odvody UZ 80	130 300,00	130 300,00	-
Platy UZ 91	4 178 000,00	4 178 000,00	-
Odvody UZ 91	1 281 000,00	1 281 000,00	-

Ostatní UZ 91	66 712 600,00	63 123 683,00	3 588 917,00
Granty UZ 115	260 000,00	239 041,00	20 959,00
NIV UZ 104	470 456,00	112 969,28	357 486,72
NIV UZ 17050	588 070,00	136 638,18	451 431,82
NIV UZ 106	408 729,73	28 242,33	380 487,40
NIV UZ 999 - IKAP předfinancování	1 584 670,94	546 675,58	1 037 995,36
Investiční dotace UZ 105	1 581 100,00	-	1 581 100,00
Investiční dotace UZ 107	19 673 300,00	-	19 673 300,00
Investiční dotace UZ 17985	1 976 300,00	-	1 976 300,00
Investiční dotace UZ 29501	1 659 600,00	1 659 600,00	-
Investiční dotace z min. let UZ 99	4 503 146,50	813 385,93	3 689 760,57
Investiční dotace UZ 999 IKAP - předfinancování	50 065,00		50 065,00
Investiční dotace UZ 94	18 990 300,00	16 505 095,63	2 485 204,37
Celkem dotace	264 823 914,72	228 394 831,89	36 429 082,83

Finanční prostředky byly čerpány v souladu se stanovenými závaznými ukazateli. Všechny účelově přidělené finanční prostředky byly čerpány v souladu se stanoveným účelem.

Schválený limit prostředků na platy byl v roce 2021 vyčerpán. Stanovený limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.

Kromě poskytnutých dotací škola v hlavní činnosti hospodařila i s vlastními finančními prostředky ve výši 11.990.163,78 Kč, které byly získány zejména v rámci produktivní práce žáků, prodejem výrobků, poskytováním služeb, zapojením finančních prostředků z fondů školy a z programu Erasmus+.

Účetní závěrka k 31. 12. 2021 vykazuje tento stav hospodaření organizace:

v Kč			
Hospodářský výsledek	HČ	DČ	Celkem
výnosy	222 251 423,35	18 011 261,02	
náklady	222 251 423,35	14 636 346,02	
Hospodářský výsledek po zdanění	-	3 374 915,00	3 374 915,00

Z výsledků hospodaření vyplývá, že škola ukončila své hospodaření v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem a v doplňkové činnosti vykázala zisk po zdanění ve výši 3.374.915,- Kč.

Zisk z doplňkové činnosti byl rozdělen na základě usnesení ZHMP do:

- Fondu odměn ve výši 1.000.000,- Kč
- Rezervního fondu ve výši 2.374.915,- Kč

Finanční prostředky přidělené do rezervního fondu budou v budoucnu použity k dalšímu rozvoji, a to zejména ke zlepšení materiálního vybavení školy, a také jako rezerva pro krytí případných ztrát.

Čerpání fondů:

V roce 2021 bylo z fondu odměn vyplaceno 1.398.550,- Kč na odměny pro pracovníky školy. Finanční prostředky všech fondů organizace byly čerpány v souladu se stanoveným účelem.

Čerpání Investičního fondu k 31. 12. 2021:

Název akce	Čerpáno
Investiční akce:	
Dofinancování nákupu pomůcek pro zahradnické obory	205 826,00
Vratka nespotřebovaných dotací z roku 2020	46 150,82
Pořízení strojů, nástrojů a zařízení pro výuku	228 105,98
Dofinancování akce "objekty mobilních buněk"	483 924,23
Nákup serveru a instalace optického kabelu	306 144,88
Projektová příprava na vybudování nových učeben	45 000,00
Opravy a údržba:	
Opravy a údržba nemovitého majetku	25 258,85
Odvod z investičního fondu:	
Odvod z investičního fondu do provozu	12 000 000,00
Celkem	13 435 330,76

Kromě výše uvedeného čerpání investičního fondu byly naší škole v roce 2021 přiděleny investiční dotace v celkové výši 48.433.811,50 Kč na realizaci následujících akcí:

v Kč

Název akce	ORG	částka
Objekty z mobilních buněk	45846	2 825 500,00
Rek. Předávací stanice horní a dolní zahrada	45847	2 896 256,00
Elektronická spisová služba	45949	171 493,00
Pořízení 2 ks konvektomatů	45969	2 417 847,00
Zelená extenzivní pobytová střecha SOŠ Jarov	45992	1 467 910,35
Informační systém pro správu majetku	46112	1 718 200,00
Sanace objektu v botanické zahradě	46241	1 171 427,28
Vybudování infrastruktury ICT- náhradní výuka	46123	2 706 552,00
Pořízení traktorové sekačky	46209	569 910,00
Příprava projektů do OPPI - Energetické úspory v městských objektech	43484	82 415,15
Ozvučení rekonstruovaného sálu	45321	264 150,00
Zpracování žádosti - výzva OPŽP 146	45323	117 370,00
Školní budova SOŠ Jarov stojící na par. č. 84/23	2471320	220 877,35
Učební pomůcky - stroje a zařízení pro výuku	458070	1 659 600,00
Pořízení formátovací pily s digitálním odečtem	46210	560 000,00

Dotace byly čerpány ve výši 18.849.508,13 Kč. Z nedočerpané dotace bylo 6.438.910,92 Kč na základě schválení rady HMP převedeno do roku 2022, a to ke stejnému účelu jako v roce 2021. Částka 85.504,45 Kč byla jako nedočerpaná dotace v roce 2022 vrácena do rozpočtu HMP. Částka 23.059.888,- Kč byla ponechána na pokračující realizaci projektů energetických úspor v budovách školy a IKAP.

Dlouhodobý majetek byl v roce 2021 účetně odepsán ve výši 11.533.015,- Kč.

Čerpání rezervního fondu k 31. 12. 2021:

Název akce	Čerpáno
Obnova výpočetní a audiovizuální techniky a kopírovacích strojů	332 413,65 Kč
Výměna nábytku ve škole	8 485,47 Kč
Šablony II	1 500 672,96 Kč
Celkem	1 841 572,08 Kč

Doplňková činnost:

V rámci doplňkové činnosti bylo v roce 2021 dosaženo po zdanění zisku 3.374.915,- Kč. Jednalo se o zisk z pronájmu nebytových prostor a z poskytování služeb.

VIII. Další informace

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů