



Česká republika

Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Radkov

Radkov 21, 588 56 Telč

Identifikátor školy: 600 116 719

Termín konání komplexní inspekce: 21. a 23. leden 2003

Čj.:	112 9/03-11126
Signatura:	kk2aw102

CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola je zřízena obcí Radkov jako příspěvková organizace od 1. ledna 2003. Budova mateřské školy je zřizovatelem pronajata od Farního úřadu v Telči. Škola je jednotřídní s kapacitou 22 dětí. Do mateřské školy docházejí i děti z okolních obcí z Černíče, Slaviboře, Myslůvky, Českého Rudolce, Strachonovic a Telče. Stravování je zajišťováno dovozem ze Zemědělského družstva Telč.

Cílem práce mateřské školy je rozvíjet poznávání dětí ve spojení s přírodou a v návaznosti na roční období, lidové tradice a církevní svátky, rozvíjet poznávání dětí ve vztahu k jeho okolí a rodnému místu, vychovávat spokojené děti připravené pro další život, rozvíjet estetické a mravního citění. Ve školním roce 2002/2003 je činnost mateřské školy realizována dle vlastního školního vzdělávacího programu, který byl zpracován na základě analýzy vzdělávání uplynulého období, vychází z potřeb dětí, jejich rodičů, z možností a podmínek školy.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek výchovně-vzdělávací práce mateřské školy,
- podmínek výchovně-vzdělávací práce mateřské školy,
- průběhu a výsledků výchovně-vzdělávací práce v mateřské škole.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Výchovně-vzdělávací činnost v mateřské škole je zajišťována dvěma pedagogickými pracovníky, obě mají odbornou a pedagogickou způsobilost ve smyslu vyhlášky MŠMT č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

Obě pedagogické pracovnice se zúčastňují vzdělávacích akcí pedagogického centra, sebevzdělávání je realizováno i formou studia odborné literatury.

Řízení mateřské školy má velmi dobrou úroveň. Ředitelka účinnými formami vede a motivuje svoji kolegy, organizace chodu mateřské školy má velmi dobrou úroveň vzhledem k místním podmínkám i vzdělávacím cílům, kontrolní činnost je účinná. Plánování vzdělávací činnosti je na dobré úrovni, ve stylu plánování je využíváno nejnovějších poznatků ze vzdělávacích akcí. Vnitřní informační systém je velmi jednoduchý a účinný, spolupráce s rodiči je na dobré úrovni.

Mateřská škola nabízí některé nadstandardní aktivity jako jsou výlety, účast dětí na kulturních akcích, oslavy lidových tradic.

Personální podmínky mateřské školy jsou vynikající.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola má vzhledem k počtu dětí pouze vyhovující prostorové podmínky. Dopisem krajské hygienické stanice ze dne 28. března 2002 bylo ředitelce mateřské školy sděleno, za jakých podmínek lze toto zařízení provozovat tak, aby byly splněny podmínky dané vyhláškou zdravotnictví č. 108/2001 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení.

Prostředí mateřské školy je vhodné pro vzdělávání dětí předškolního věku dětí z hlediska estetiky a funkčnosti. Škola je dobře vybavena nábytkem a koberci, pomůckami, hračkami, didaktickou technikou a hudebními nástroji. Dětská i učitelská knihovna obsahuje starší i novou literaturu. V hernách jsou zřízeny útulné koutky pro spontánní i řízené aktivity.

V době inspekce byly třídy vhodně osvětlené a vytápěné, nedostatečně vytápěné byly záchody a umývárna dětí. Organizace pitného režimu byla z hlediska psychohygieny vhodná, činnosti dětí byly vhodně střídány. V budově byl udržován pořádek.

Prostorově nenáročné pohybové aktivity je možno zařazovat v budově mateřské školy, většina pohybových aktivit je však realizována při pobytu venku. Zahrada mateřské školy je dobře vybavená, vhodná je poloha a členitost terénu pro pohybové sezónní činnosti dětí.

Materiálně-technické podmínky mateřské školy mají průměrnou úroveň.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Realizace výchovně-vzdělávacího programu

Výchovně-vzdělávací práce probíhá v souladu s vymezením účelu a předmětu činnosti mateřské školy ve zřizovací listině příspěvkové organizace Mateřská škola Radkov i obecnými cíli předškolní výchovy.

Povinná dokumentace mateřské školy je vedena průkazně vzhledem k průběhu a výsledkům výchovně-vzdělávací činnosti.

Naplňování výchovně-vzdělávacích cílů je vedením kontrolováno, písemná dokumentace byla ředitelkou předložena.

Výchovně-vzdělávací program je realizován v souladu s požadavky na předškolní vzdělávání v mateřské škole.

Spontánní činnosti

V průběhu inspekční činnosti bylo učitelkami vytvářeno podnětné prostředí, bezprostřední příprava učitelek byla výborná. Podporující přístup učitelek umožňovat dětem rozvíjet své dovednosti, vědomosti a návyky přirozenou cestou formou hry.

Vztahy mezi učitelkami a dětmi i mezi dětmi navzájem byly výborné, ve třídě byla vytvářena atmosféra pohody, klidu a vzájemné tolerance.

Děti měly možnost svobodného výběru činností, dokázaly si samostatně uklízet své pomůcky i nabídnout pomoc druhému.

V průběhu spontánních činností byly uspokojovány základní potřeby dětí. Pitný režim byl využíván, činnosti byly zajímavé a pestré, děti měly pocit jistoty a bezpečí.

Řízené činnosti

Řízené činnosti byly během inspekce realizovány v průběhu dne se skupinami dětí. Nabízené činnosti vycházely z přímých zkušeností a zážitků dětí. Vstupní i průběžná motivace byla dostatečně silná, učitelky udržely pozornost a zájem dětí. Emotivní atmosféra byla posilována velmi blízkým sepnutím s přírodou. Dětem byl dán prostor pro vlastní aktivitu, verbální projev učitelek a dětí byl vyvážený. Vzdělávací pokroky a průběhové výsledky byly individuálně hodnoceny, děti měly možnost prožívat svůj úspěch.

V průběhu inspekce byl vytvářen prostor pro formování sociálních rolí, sebevědomí dětí bylo povzbuzováno při všech činnostech.

Průběhové výsledky výchovně-vzdělávací práce

Dovednosti a návyky dětí v oblasti sebeobsluhy byly přiměřené věku dětí, pohybový rozvoj dětí včetně jemné motoriky byl na dobré úrovni. Úroveň zdvořilostních návyků byla školní inspekcí hodnocena jako velmi dobrá. Během sledovaných činností dokázaly děti spolupracovat s učitelkami i ostatními dětmi přiměřeně svému věku, při výtvarných činnostech děti prokázaly vysokou míru fantazie a představivosti.

Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky výchovně-vzdělávací činnosti v mateřské škole jako velmi dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení je v souladu se zřizovací listinou mateřské školy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina pro Mateřskou školu Radkov vydaná obcí Radkov ke dni 1. ledna 2003
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003 č.j. KUJI 3790/2002 OŠMS
3. Povolení výjimky z počtu dětí ve třídě podle § 4 odst. 8 vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách písm. a) ze dne 28. srpna 2002
4. Vyjádření okresního hygienika ke kapacitě zařízení ze dne 19. prosince 2000 č.j. 3344/231/2000
5. Závazný posudek okresního hygienika o využití prostor mateřské školy pro provoz předškolního zařízení ze dne 28. listopadu 1995 č.j. 8024-231/1995
6. Protokol krajské hygienické stanice ze dne 4. února 2002
7. Dopis krajské hygienické stanice o stanovení lhůty k odstranění nedostatků ze dne 28. března 2002 č.j. 1649/2002/231
8. Povinná dokumentace předškolního zařízení ve smyslu § 45b odst. 1 zákona ČNR č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
9. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2001/2002
10. Školní program Mateřské školy Radkov
11. Organizační řád mateřské školy
12. Provozní řád
13. Vnitřní řád
14. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků
15. Zápisy z pedagogických porad
16. Záznamy z hospitační činnosti
17. Třídní vzdělávací program
18. Inspekční hospitační záznamy

ZÁVĚR

Činnost mateřské školy je vhodně personálně zajištěna. Výchovně-vzdělávací činnost je plánována, organizována i kontrolována ředitelkou mateřské školy na vysoké úrovni. Obě pedagogické pracovnice poskytují dětem vzdělávání v souladu s koncepčními záměry školy i obecnými požadavky na předškolní vzdělávání.

Provoz Mateřské školy Radkov s 22 dětmi je sledován krajskou hygienickou stanicí, protože v současnosti nejsou splněny podmínky stanovené vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 108/2001 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení. Vybavení tříd nábytkem a učebními pomůckami je vhodné vzhledem k současným požadavkům na předškolní vzdělávání, herny mateřské školy jsou esteticky působivé.

Výchovně-vzdělávací činnost probíhá v podnětném prostředí, osobnost každého dítěte je rozvíjena individuálním tempem, dětem je poskytována kvalitní péče, vhodnými formami a metodami jsou vytvářeny a upevňovány návyky a dovednosti dětí.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Mgr. Marie Nováková	Marie Nováková v. r.
Člen týmu	Jitka Nováková	

V Jihlavě dne 4. února 2003

Datum a podpis ředitelky mateřské školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy:

. února 2003

Razítko

Ředitelka mateřské školy	Podpis
Jana Kosová	Jana Kosová v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka mateřské školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	2003-02-21	112 44/03-11126
Zřizovatel	2003-02-21	112 45/03-11126

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky byly/nebyly podány