



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Přerov, Šířava 7

Adresa: Šířava 7, 750 02 Přerov

Identifikátor školy: 600 171 361

Termín konání inspekce: 7. - 9. březen 2006

Čj:	ČŠI 56/06-13
Signatura	bm4hz501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola poskytuje žákům střední vzdělání s výučním listem v šesti učebních oborech a střední vzdělání s maturitní zkouškou ve třech studijních oborech. V letošním školním roce ve škole studuje 913 žáků ve 38 třídách.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních a materiálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vzhledem k ukončování studia formou závěrečné zkoušky

Škola má platnou zřizovací listinu ze dne 31. ledna 2003 vydanou Olomouckým krajem. Dne 31. ledna 2006 podala žádost o zápis do školského rejstříku. Ke dni inspekce její žádost nebyla vyřízena, ke stejnému datu měla do školského rejstříku zapsána čtyři odloučená pracoviště.

Při své inspekční činnosti Česká školní inspekce sledovala obor 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství. Kapacita tohoto oboru je 102 žáci a je naplněna na 77,5 %.

Ředitel školy věnuje velkou pozornost rozvoji školy. Koncepční záměry školy na období let 2002 - 2011 má dále rozpracovány do Střednědobého plánu práce na období 2002 - 2006, kde jsou jednoznačně stanoveny priority rozvoje a příslušná odpovědnost za jejich plnění.

Sledovaný učební obor škola vyučuje podle platných učebních dokumentů. V návaznosti na profil absolventa a povolené úpravy škola posílila hodinovou dotaci čtyř odborných předmětů. Učivo týkající se "Úvodu do světa práce" je zařazeno do různých předmětů, kde souvisí s učivem stanoveným učebními osnovami.

V souvislosti s novým školským zákonem byla ve škole dne 8. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006 ustanovena školská rada.

Škola velmi úzce kooperuje s přerovskými firmami, u některých z nich realizuje odborný výcvik a odbornou praxi svých žáků. Dále spolupracuje s Úřadem práce v Přerově, je členem Hospodářské komory v Přerově. Nejnovější informace pro obor Kuchař – číšník pro pohostinství získává od dalších spolupracujících partnerů, jako jsou Asociace kuchařů a cukrářů, Asociace číšníků a Česká barmanská asociace.

Ředitel školy byl do funkce jmenován na základě konkurzu a má kvalifikaci v souladu s § 5 odst. 1, 2 a 3 zákona č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Ve funkci je 16 let. V oblasti řízení školy spolupracuje s poradními orgány školy, školskou radou, rodiči a žáky.

Z dotazníků pro žáky školy, které zadal ředitel školy v rámci vlastního hodnocení školy, je zřejmé, že 84 % žáků může ve škole uplatnit své nápady, 95 % žáků se ve škole cítí dobře, z toho 54 % velmi dobře.

Ředitel školy praktikuje autoritativní způsob řízení školy, z dotazníků pro učitele opět zadaných ředitelem školy však vyplývá, že je příkladem pro 83 % učitelů, 80 % učitelů je přesvědčeno, že ředitel školy přihlíží k jejich podnětům na zlepšení práce školy, 95 % uvádí, že dovede pochválit své podřízené a 90 % z nich oceňuje, že používá konstruktivní kritiku.

Problematikou závěrečných zkoušek se zabývají porady předmětových komisí a pedagogické rady.

Ve škole pracuje celkem 91 pracovníků, z toho 60 pedagogických. V letošním školním roce ve škole nepůsobí žádný začínající učitel. Ředitel školy má dva zástupce pro teoretické a jednoho pro praktické vyučování. Jmenoval dva výchovné poradce a jednoho školního koordinátora prevence sociálně patologických jevů. Ke zvyšování úrovně výuky žáků svou prací přispívá sedm předmětových komisí.

V letošním školním roce v učebním oboru 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství učí sedm učitelů odborné profilující předměty, z nichž šest má odbornou kvalifikaci a jeden si ji v současné době doplňuje. Všichni učitelé cizích jazyků a informační technologie vyučujících u výše uvedeného oboru mají odbornou kvalifikaci. Odborná kvalifikace učitelů odborného výcviku byla sledována od školního roku 2003/2005 ke dni inspekce a je na velmi dobré úrovni, sledovaný obor vyučuje deset učitelů odborného výcviku, z nichž pouze jeden nemá odbornou kvalifikaci.

Přestože ředitel školy nemá zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), věnuje této oblasti velkou pozornost. Ve školním roce 2003/2004 se vzdělávalo 10 učitelů profilujících předmětů vyučujících obor 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství, v roce 2004/2005 to již bylo 19 učitelů a v tomto školním roce ke dni inspekce dvanáct. Ze zápisů porad předmětových komisí je zřejmé, že se touto problematikou zabývají a mají zájem přenášet nové odborné znalosti a dovednosti do vyučování.

Pro sledovaný obor má škola vytvořena kvalitní odborná pracoviště na odloučeném pracovišti "Restaurace Bečva". Lze konstatovat, že materiální podmínky sledovaného oboru jsou příkladné, tuto skutečnost potvrdily i dotazníky pro žáky školy a jejich rodiče zadané ředitelem školy. Sedmdesát pět procent rodičů hodnotí vybavení školy jako nadprůměrné a zbývajících dvacet pět procent jako průměrné.

Pro obor 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství škola uzavřela čtyři smlouvy se smluvními pracovišti. Smlouvy společně s příslušnými dodatky obsahují náležitosti dle školského zákona.

Česká školní inspekce sledovala výsledky žáků výše uvedeného oboru při závěrečných zkouškách od školního roku 2002/2003 do data inspekce. Analýzou výsledků byla zjištěna rostoucí kvalita vzdělávání žáků. V roce 2002/2003 prospěli s vyznamenáním tři žáci, v dalším školním roce pět žáků, v minulém školním roce to již bylo 6 žáků. V žádném ze sledovaných školních roků nebyli žáci, kteří by učivo oboru nezvládli a byli hodnoceni nedostatečně.

2. Analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT na škole je plánováno, je přitom využívána ta skutečnost, že škola sama je školícím střediskem SIPVZ na moduly Z a P. V současné době má 49 učitelů vzdělání v modulu Z (82 %), 18 učitelů vzdělání v celém modulu P (30 %), dalších 6 (10 %) učitelů má splněn modul P₀ a dalších 5 učitelů má alespoň jeden z modulů P₁ nebo P₂ (8 %). Dva učitelé mají ukončen modul S (3 %). Metodik ICT ve škole zároveň vykonává funkci správce sítě.

Žáci a učitelé školy mají k dispozici tři odborné učebny s výpočetní technikou, učitelé mají počítače i v kabinetech. Počítače jsou propojeny v lokální počítačové síti (LAN). V současné době škola splňuje ICT standard v těchto oblastech – internetové připojení, úroveň dostupnosti přípojných míst a vzdělání pedagogických pracovníků, nesplňuje v těchto oblastech - počet pracovních stanic a prezenční techniky. Škola také zároveň doplňuje stav výukového softwaru např. v loňském školním roce byly zakoupeny výukové programy pro český jazyk, matematiku a chemii.

Z dotazníků pro učitele zadaného ČŠI vyplývá, že většinou mají přístup k počítačům jak pro svou práci, tak pro práci s žáky v předmětech své aprobační. Z dotazníků pro žáky zadaných ČŠI vyplynulo, že při práci s počítačem pracují jednotlivě.

Využívání a rozvoj ICT ve škole se řídí velmi kvalitně vypracovaným ICT plánem školy, který je v souladu s příslušným metodickým pokynem. Při výuce žáci pracují s počítači hlavně v odborných předmětech při práci s textovými editory a tabulkovými kalkulátory, vyhledávání informací na internetu, při opakování a procvičování učiva, ojediněle i k vytváření projektů a prezentací.

Koncepce rozvoje ICT je na škole postavena tak, aby standard ICT byl splněn do konce roku 2006.

3. Zjištění podmínek při přijímání žáků na střední školy

Škola při přijímání do oboru 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství ve školním roce 2005/2006 stejně jako v roce předchozím stanovila jasná kritéria, při kterých vychází z hodnocení znalostí vyjádřených na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Kritéria pro přijímání žáků jsou stanovena tak, že neznevýhodňují ani nediskriminují žádnou skupinu žáků a všem tak umožňují rovný přístup ke vzdělání.

4. Zjištění prevence sociálně patologických jevů - zneužívání návykových látek

Školní preventivní strategie je vyjádřena v Minimálním preventivním programu (dále jen MPP), který je zpracován na standardní úrovni, velmi vhodně stanovuje definované cíle a cílové skupiny. Formy a metody realizace prevence jsou zcela v souladu s reálnými podmínkami školy. Při realizaci prevence škola spolupracuje s různými institucemi např. protidrogové centrum KAPPA Přerov, advokátní kanceláři, městskou policií a policií ČR.

Analýza rizik v oblasti zneužívání návykových látek a prevence vzniku sociálně patologických jevů (dále jen SPJ) jsou obsaženy v MPP. Vyhodnocení rizik a plnění prevence SPJ je obsahem jednak výroční zprávy školy, jednak se jimi zabývá vedení školy na pravidelných poradách.

Škola umožňuje pedagogickým pracovníkům další vzdělávání ve všech oblastech, oblast prevence SPJ není výjimkou. Učitelé se zúčastňují nabízených vzdělávacích akcí, převážně seminářů s danou problematikou. Školní koordinátor prevence SPJ absolvoval čtyřsemestrové studium Prevence sociálně patologických jevů na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Nezastupitelnou roli v oblasti prevence SPJ a poradenské služby mají i dva kvalifikovaní výchovní poradci. Školní psycholog v současné době ve škole nepůsobí.

Příkladem dobré praxe je implementace prevence zneužívání návykových látek do pedagogického procesu školy, kdy do vybraných předmětů jsou zařazeny tematické celky, které vhodným způsobem podporují rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků.

Práva a povinnosti žáků jsou ve vyvážené míře obsaženy ve školním řádu. Při porušení povinností stanovených školním řádem je využívána veškerá škála výchovných opatření v přiměřené míře. Výjimkou nejsou ani žákům udělované pochvaly.

5. Sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola zpracovala kvalitní vlastní hodnocení v oblasti klimatu školy. Dotazníky byly ředitelem školy zadány žákům, učitelům a rodičům žáků, po jejich vyhodnocení a provedené analýze slouží řediteli školy k přijímání opatření ke zlepšení případně odstranění zjištěných nedostatků.

Ředitel školy společně se svými zástupci vyhodnocuje pravidelně práci učitelů a sleduje jejich práci jak ve výuce, tak i v oblasti zapojení a umístění žáků v odborných soutěžích. Těch se žáci školy zúčastňují velmi často a dosahují v nich nadprůměrných výsledků.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 21. 1. 2003 vydaná Olomouckým krajem
2. Žádost o změnu zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. 1. 2006 č.j. 438/2006/O/S/S5
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu odloučených pracovišť do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. 5. 2005 č.j. 14 371/05-21
4. Celoroční plán práce školy 2005/2006 ze dne 1. července 2005
5. Organizační řád SOŠ a SOU, Přerov, Šířava 7
6. Personální dokumentace učitelů vyučujících v učebním oboru 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství odborné předměty, cizí jazyky, ICT a odborný výcvik ve školním roce 2005/2006
7. Třídní knihy K1.Č, K2.Č, K3.Č
8. Katalogové listy tříd K1.Č, K2.Č, K3.Č
9. Školní řád ze dne 25. srpna 2005 s přílohami
10. Klasifikační řád
11. ICT plán školy ze dne 19.1. 2006
12. Minimální preventivní program 2005/2006 SOŠ a SOU Šířava 7, Přerov ze dne 23. září 2005
13. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
14. Výsledky autoevaluačního šetření ve školním roce 2005/2006
15. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol ke dni 30. září 2005
16. Výkaz S 25-01 o středním odborném učilišti ke dni 30. září 2005
17. Záписy z porad předmětových komisí za školní rok 2005/2006
18. Dotazník pro žáka střední školy
19. Dotazník pro učitele
20. Protokoly o závěrečných zkouškách oboru 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství za školní roky 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005
21. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků z 10. 9. 2001
22. Smlouva o zajištění praktického vyučování mezi SOŠ a SOU Přerov Šířava 7 a Blankou Šmířkovou pro školní rok 2005/2006

23. Smlouva o zajištění praktického vyučování mezi SOŠ a SOU Přerov Šířava 7 a Hotelem Jana a. s. pro školní rok 2005/2006
24. Smlouva o zajištění praktického vyučování mezi SOŠ a SOU Přerov Šířava 7 a Hotelem FIT plus, a. s. pro školní rok 2005/2006
25. Smlouva o zajištění praktického vyučování mezi SOŠ a SOU Přerov Šířava 7 a Sodexho společné stravování a služby s. r. o.

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění

- *Ve škole je v oblasti personálního řízení realizováno systémové strategické plánování a je zajištěna stabilita pedagogického sboru.*
- *Učitelé sledovaného oboru 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství mají téměř všichni úplnou odbornou kvalifikaci.*
- *Vedení školy dává velkou podporu dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT.*
- *Škola je příkladem dobré praxe v oblasti materiálních podmínek sledovaného oboru.*
- *Příkladem dobré praxe je i implementace prevence zneužívání návykových látek do pedagogického procesu školy.*
- *Příkladem dobré praxe je provedené vlastní hodnocení školy v oblasti klimatu školy.*
- *V průběhu inspekční činnosti panovalo ve škole příznivé sociální klima.*
- *V žádné ze sledovaných oblastí nebyl zjištěn stav vyžadující zásadní změnu, nebyla zjištěna závažná rizika.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Vlastimila Kozelská	V. Kozelská, v. r.
Člen týmu	Mgr. Pavel Okleštěk	Okleštěk, v. r.
Členka týmu	Zdeňka Velková	Velková, v. r.

V Olomouci dne 15. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce

*Wellnerova 25
779 00 Olomouc*

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 30. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr., PaedDr., Bc. Oldřich Baďura

Baďura, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-13	Sine/18-06
Školská rada	2006-04-13	Sina/19-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.