



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Orlovice 62, 682 01 Vyškov

Identifikátor školy:600 124 983

Termín konání inspekce: 11. a 12. duben 2006

Čj:	ČŠI 1121/06-12
Signatura	bl5az103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Mateřská škola (dále jen MŠ) má jednu třídu s celodenním provozem a zabezpečuje předškolní vzdělávání i dětem ze sousední obce Moravské Málkovic.
- Jejím zřizovatelem je obec Orlovice.
- Plánovaná kapacita stanovená pro 40 dětí nebyla vzhledem ke snížení počtu tříd dosud upravena.

MŠ PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.

Ve školním roce 2005/2006 je k předškolnímu vzdělávání přijato 28 dětí, což je 70% z celkové její kapacity. Průměrná měsíční docházka 16 dětí a vhodně stanovený limit pedagogických pracovníků (2,08) pro rok 2005 vytvářejí velmi dobré předpoklady pro plnění cílů souvisejících s výchovou ke zdraví. Pro rok 2006 byl však krajským úřadem výše uvedený úvazek snížen na 1,85, což vzhledem k zajišťování cílů kurikulární reformy není optimální.

Vzdělávací činnost zajišťují dvě učitelky včetně ředitelky. Obě dvě splňují podmínky odborné kvalifikace pro učitele MŠ. Ředitelka nemá odbornou kvalifikaci pro výkon své funkce, ačkoliv ji vykonává již od roku 1996. Pracovní doba učitelek není stanovena s ohledem na potřeby a zájmy dětí.

Ředitelka přistupuje k dalšímu vzdělávání aktivně. K odbornému růstu pedagogických pracovníků přispívá i zajišťováním vhodné odborné literatury. Ve sledovaném období 2004 – 2006 věnovaly obě učitelky největší pozornost oblasti podpory rozvoje osobnosti dítěte, ke které proběhlo 7 různých typů seminářů. Jeden seminář byl k tvorbě Školního vzdělávacího programu (dále také ŠVP) a k informačním technologiím. K k cizím jazykům a výchově ke zdraví pořádané Státním zdravotním ústavem neproběhla žádná vzdělávací akce.

Ředitelka uplatňuje participační řízení školy. Motivuje zaměstnance k dosažení vytýčených cílů a vede je k týmové spolupráci. Méně pozornosti z hlediska řízení věnuje oblasti modernizace materiálně-technických podmínek. Komunikační systém je založen převážně na osobním kontaktu. Z důvodu nestability pedagogického sboru se na tvorbě ŠVP se podílela hlavně ředitelka. Na plnění cílů výchovy ke zdraví se podílejí i provozní zaměstnanci.

Na plánování vzdělávacího programu se rodiče nepodílejí. Informace o dětech, jejich vývoji a projevech jim podává ředitelka průběžně, ale i prostřednictvím tvořivých dílen a písemného sdělení. V rámci logopedické prevence úzce spolupracuje se speciálním pedagogickým centrem.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále také RVP PV) č.j. 32 405/2004 - 22 a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Ředitelka vytvořila ŠVP s názvem *Hrajeme si od jara, do zimy*. Při jeho zpracování využila vlastní dlouhodobé koncepce a dokumentu RVP PV. Program popisuje jen některé současné podmínky vzdělávání, chybí jejich analýza zlepšování. Výchova ke zdraví je sice začleněna do vzdělávacího obsahu, ale ten není zatím koncipován do integrovaných bloků. Naopak velmi dobře je zpracována oblast evaluace.

Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání jen částečně.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

MŠ nemá zatím zpracované vlastní hodnocení školy. V praxi využívá systému dílčího vyhodnocování. Ředitelka při prezentaci velmi dobře pojmenovala kladné a záporné stránky v práci MŠ.

Vnější i vnitřní prostředí je udržováno v čistotě. Pro vzdělávání využívají děti všech místností v interiéru MŠ, což pozitivně ovlivňuje výchovu ke zdraví, ale narušuje plynulou organizaci mezi činnostmi. Členění těchto místností, jejich vybavení i nadstandardní prostory vytvářejí optimální podmínky pro realizaci spontánních pohybových aktivit i odpočinku. Z hlediska bezpečného prostředí jsou pro děti určitým rizikem skleněné výplně ve vstupních dveřích a v některých skříních. Dětský sedací nábytek ve třídě a madla u schodiště převážně nezohledňují rozdílnou tělesnou výšku dětí. Neestetický vzhled toalet pro děti i jejich nízké vybavení nepříznivě působí na vytváření základů zdravého životního stylu. Naopak jej vhodně ovlivňuje nadstandardní materiální vybavení sportovními pomůckami a hračkami, které jsou dětem přístupné. Přílehlá a účelně vybavená školní zahrada poskytuje dětem dostatek sportovního vyžití. V celém prostoru MŠ je zakázáno kouření.

Strava podávána ve vlastní školní jídelně splňuje požadavky zdravé výživy. Intervaly mezi podávanými jídly byly dodrženy. Pitný režim byl funkční. Při jídle byly děti někdy zbytečně obsluhovány dospělými, čímž byla omezována nevhodně jejich samostatnost. Pravidelné čištění zubů, které je nedílnou součástí denního režimu, účinně napomáhá vytváření zdravých návyků.

Školní řád upravuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, které jsou zapracovány i do jiných dokumentů. V průběhu dne nebyl denní řád vyvážený vzhledem k dostatečnému zajišťování herních aktivit dětí. Jako méně vhodné se jeví z hlediska péče o zdraví dětí jejich převlékání v ložnici bez vhodné podlahové krytiny. Naopak ke zdravému vývoji dětí přispívá cílené zařazování pohybových aktivit a uplatňování individuálního adaptačního režimu.

Průběh vzdělávání pozitivně ovlivnily připravené rozmanité pomůcky, které vhodně evokovaly zvědavost dětí a stimulovaly jejich zájem o dané činnosti. Jejich nabídka byla však připravena pro celou skupinu dětí a nerespektovala jejich individualitu. Vzdělávání nemělo komplexní charakter, protože bylo zaměřeno především na výtvarné a pracovní činnosti. Ojedinele byly využity metody prožitkového učení. Osobnostní rozvoj dětí kladně ovlivňovala nejen vstřícná a pozitivní atmosféra ve třídě, ale i dodržování společně dohodnutých pravidel. Poněkud menší prostor měly děti pro seberealizaci při hrách, které byly přerušeny řízenými aktivitami realizovanými v jiných místnostech. Naopak komunikace dětí i jejich verbální projev byly na velmi dobré úrovni.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí , kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003* čj. JMK 405/2003 OŠ ze dne 23. května 2003
2. *Výpočet rozpočtu 2006* provedený krajským úřadem dne 29. března 2006
3. *Výpočet rozpočtu 2006* provedený krajským úřadem dne 9. března 2006
4. *Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005* ze dne 2. října 2005
5. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005* ze dne 2. října 2005
6. Personální audit pro školní rok 2005/2006
7. *Zřizovací listina* vydaná obcí Orlovice dne 16. 10. 2002
8. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006, *Osvědčení* o absolvování jejich dalšího vzdělávání za období 2004 – 2006
9. Plán motivace a vedení lidí, další vzdělávání
10. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
11. Školní vzdělávací program s názvem *Hrajeme si od jara do zimy* pro školní rok 2005/2006
12. *Školní řád* platný pro školní rok 2005/2006
13. *Vnitřní řád* platný pro školní rok 2005/2006
14. Podkladová dokumentace k zajištění BOZP pro školní rok 2005/2006
15. *Údaje o mateřské škole, Orlovice za školní rok 2004/2005* uváděné do výroční zprávy ze dne 10. srpna 2005
16. *Přehled výchovné práce* pro školní rok 2005/2006
17. Jídelní lístky za období leden až březen 2006

ZÁVĚR

Kvalitu výchovy ke zdraví v předškolním vzdělávání pozitivně ovlivňují:

- aktivní přístup k sebevzdělávání vzhledem k podpoře osobnostního rozvoje dětí
- prostorové podmínky třídy vzhledem k zajištění spontánních pohybových aktivit včetně školní zahrady
- rozmanité sportovní nářadí a náčiní vzhledem k preventivním pohybovým aktivitám a relaxačnímu cvičení
- příznivé sociální klima vzhledem ke zdravému sociální rozvoji dětí

Kvalitu výchovy ke zdraví v předškolním vzdělávání negativně ovlivňují:

- nevhodný dětský sedací nábytek a madla na schodišti ve vztahu k antropometrickým požadavkům
- skleněné výplně dveří a některého nábytku ve třídě z hlediska zajištění bezpečnosti dětí
- nevyhovující vybavení toalet částečně i ložnice ve vztahu k charakteru činností

- nevyvážený denní řád vzhledem k dostatečným příležitostem dětí pro hru

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jiřina Götzová	Jiřina Götzová, v.r..

V Brně dne 18. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: PaedDr. Jiřina Götzová, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 18. duben 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Alena Vítková

Alena Vítková, v.r..

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Orlovice 112, 682 01 Vyškov	2006-05-10	ČŠI 1121/06-12

Připomínky ředitelka školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.