



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-47/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola generála Zdeňka Škarvady, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Sídlo	Porubská 10/831, 708 00 Ostrava-Poruba
E-mail právnické osoby	sekretariat@zs-skarvady831.cz
IČO	62 348 299
Identifikátor	600 144 810
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Milenou Walderovou, ředitelkou
Zřizovatel	Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba, Klimkovická 28/55, 708 56 Ostrava - Poruba
Místo inspekční činnosti	Porubská 10/831, Ostrava - Poruba
Termín inspekční činnosti	14. – 16. leden 2014

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu základní školy a jeho souladu s právními předpisy a s příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



Charakteristika

Základní škola generála Zdeňka Škarvady, Ostrava – Poruba, Porubská 10/831 (dále škola) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Poskytuje úplné základní vzdělání podle školního vzdělávacího programu „(dále „ŠVP“) „Brána jazyků otevřená“, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“). Jedná se o školu s rozšířenou výukou cizích jazyků. Cizí jazyk je vyučován od prvního ročníku, ve čtvrtém ročníku se pak žáci dle schopností rozčlení do tříd jazykových nebo technických se zaměřením na informační a multimediální technologie (dále „ICT“). Od 6. ročníku je v jazykových třídách výuka rozšířena o druhý cizí jazyk – němčinu, francouzštinu, španělštinu nebo ruštinu. Od 1. září 2013 škola zahájila i bilingvní výuku, do které jsou žáci zařazeni na základě výsledku orientačního pohovoru. Školu navštěvují žáci i z jiných ostravských městských obvodů. Kapacita školy je 690 žáků, kapacita školní družiny (dále „ŠD“) 250 a kapacita školní jídelny (dále ŠJ) činí 650 strážníků. Ke dni inspekce školu navštěvovalo ve 27 třídách 656 žáků. Počet žáků, v souvislosti se jazykovým zaměřením školy, v posledních letech stále narůstá. Kapacita školy byla ke dni inspekce naplněna na devadesát pět procent.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola je výhodně umístěna v centru městského obvodu Ostrava - Poruba a je velmi dobře dopravně dostupná. Do provozu byla uvedena v roce 1957.

Škola má celkem 29 učeben, z toho jedenáct multimediálních, dvě počítačové učebny a odborné učebny pro výuku fyziky - chemie, hudební výchovy, dějepisu - zeměpisu, přírodopisu a pro výuku cizích jazyků.

Výuka tělesné výchovy je realizována ve dvou tělocvičnách a na zrekonstruovaném školním hřišti, které slouží za příznivého počasí i k relaxaci žáků o přestávkách. Škola má také k dispozici školní dílny, školní cvičnou kuchyňku a učitelskou, žákovskou i cizojazyčnou knihovnu.

Prostředí celé školy je vhodně vyzdobené výtvarnými pracemi, výstupy z realizovaných projektů a výrobky žáků. Učitelé používají kopírovací přístroje, datové projektory, počítače s připojením k internetu, notebooky a další didaktickou techniku. Žáci mají k dispozici potřebné učebnice a odpovídající výběr pomůcek i výukových materiálů. ŠD má osm oddělení a využívá ke své činnosti velmi dobře vybavené prostory.

Od poslední inspekce došlo ve škole ke zkvalitnění materiálních podmínek - nové vybavení cvičné kuchyňky, vybavení jedné třídy a jednoho učitelského kabinetu novým nábytkem, zakoupení tabule do jedné z tříd, zakoupení nového nábytku do jednoho oddělení ŠD, zakoupení nové multifunkční kopírky a rozšíření softwaru pro školní evidenci – „Bakalář“ o aplikaci „Třídní kniha“ a „Školní knihovna.“

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a s účelovými dotacemi vyhlášenými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) v rozvojových programech, s prostředky z projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem (dále „ESF“), s příspěvky na provoz, s dotacemi Statutárního města Ostravy a s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti.



Na celkových neinvestičních výdajích školy se podílely finanční prostředky ze státního rozpočtu v průměru 76 % a podíl finančních prostředků zřizovatele činil v průměru 9,6 %. Ztráta z hlavní činnosti byla dokryta ziskem z doplňkové činnosti.

Z prostředků státního rozpočtu škola hradila zejména mzdové výdaje a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje, výdaje na učební pomůcky a učebnice, základní školní potřeby, další vzdělávání pedagogických pracovníků a částečně výdaje na školení zaměstnanců. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo hrazeno pouze ze státního rozpočtu. Čerpání platů bylo pozitivně ovlivněno finančními prostředky z rozvojových programů a projektů spolufinancovaných z ESF.

Účelovými dotacemi z rozvojových programů MŠMT škola v roce 2010 a 2011 kompenzovala především náklady na vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáka se zdravotním postižením, školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání a zvýšení výdajů na platy a související zákonné odvody na zajištění funkce školního psychologa, v roce 2011 posílila platy pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním. Účelově přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu byly použity v souladu s cíli programů.

V letech 2010 až 2012 škola využila projektů spolufinancovaných ESF. Z projektu pod názvem: „Brána jazyků otevřená“, financovala výuku rodilým mluvčím, učebnice, učební pomůcky, počítačové služby, software, uhradila odměny z dohod o provedení práce, jazykové kurzy, materiál a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt byl ukončen v únoru 2013. V roce 2011 škola získala finanční prostředky z Národní agentury pro evropské vzdělávací programy v rámci Programu celoživotní učení – program Comenius k účasti koordinátora projektu v Fourtowns Primary School, Ballymena ve Velké Británii.

Z rozpočtu Statutárního města Ostrava obdržela v roce 2010 až 2012 účelové neinvestiční dotace na realizaci projektů:

- „Zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti prostřednictvím literatury zahraničních autorů“, za které nakoupila knihy, materiál, tonery a uhradila odměny,
- „Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky“, za které nakoupila učební pomůcky, financovala jazykové kurzy pro pedagogické pracovníky, mzdové náklady a zákonné odvody,
- „Knihovna cizojazyčné literatury“, za které nakoupila knihy,
- „Čteme, hrajeme, mluvíme, jsme kamarádi“, za které nakoupila toner do tiskárny, xerox papír a digitální fotoaparát,
- „Papírové variace“, dotaci použila k nákupu materiálu, adaptéru a čtečky k fotoaparátu a fotoaparát,
- „Duhové tvoření“, které využila k nákupu materiálu (plátno, hlína, barvy, křídly, tužky, lepidlo),
- „Pěvecký sbor“, za které nakoupila fotoaparát, hudební nástroje, toner, papír a drobné dárkové předměty,
- „Projektové čtení cizojazyčné literatury“, za které nakoupila knihy, CD, DVD, eBook, další doplňkový materiál ke knihám a spotřební materiál.



Budova byla zřizovatelem svěřena škole do správy. Vlastní prostředky fondu investičního majetku škola použila v roce 2010 a 2011 k opravě okapového chodníku, výměně dveří včetně stavebních úprav, výměně čerpadla výměníku, vestavěných skříní ve třídách, stavebním a elektro úpravám v suterénu budovy. V roce 2011 byly škole přiděleny finanční prostředky od zřizovatele na investice, které použila k nákupu plynové smažící pánve do školní jídelny.

Prostorové a materiální podmínky jsou na standardní úrovni. Škola je náležitě využívá a zajišťuje jejich průběžnou obnovu a rozvoj. Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizace ŠVP. Škola účelně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT, z regionálních programů a z projektů ESF.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Škola o ní objektivně informuje na třídních schůzkách, během školních akcí, prostřednictvím materiálů vyvěšených v prostorách školy, ve školním časopise, na svých internetových stránkách i prostřednictvím masových sdělovacích prostředků. Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky a dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Do prvních tříd bylo pro školní rok 2013/2014 přijato celkem 75 prvňáčků, z toho 24 do nově otevřené bilingvní třídy. Odkladů bylo navrženo dvanáct. Škola vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogičtí pracovníci zohledňují jejich potřeby a možnosti, pracují na zásadách individuálního přístupu, nabízejí jim individuální konzultace, zpracovávají podpůrné programy. Potřebné poradenské služby zajišťují dvě výchovné poradkyně spolu s poradenskými zařízeními a ve spolupráci s ostatními učiteli. Ve školním roce 2013/2014 navštěvuje školu 27 integrovaných žáků s vývojovými poruchami učení jeden žák s poruchou autismu. Pro práci s integrovanými žáky jsou vyčleněny dvě učitelky, které zajišťují individuální práci s těmito žáky nad rámec běžného vyučování v rámci reedukační péče - 4 skupiny 1 hodiny týdně. Jeden žák je integrován s poruchou autismu, během výuky má k dispozici asistentku pedagoga.

Vzdělávání a školské služby škola poskytuje v souladu s platným školským zákonem, při realizaci vzdělávání zohledňuje individuální vzdělávací potřeby žáků.

Pedagogický sbor školy tvoří 15 učitelek I. stupně, 28 vyučujících II. stupně, osm vychovatelek školní družiny a jedna asistentka pedagoga. Pouze jedna z učitelek 1. stupně a asistentka pedagoga nespĺňují požadovanou odbornou kvalifikaci. Paní učitelka je však pouze jako dočasná náhrada za mateřskou dovolenou a asistentka pedagoga si své vzdělání doplňuje vysokoškolským studiem. V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) ředitelka školy stanovila priority, které jsou orientovány především na jazykové kurzy, kurzy zaměřené na metodiku výuky jednotlivých vzdělávacích předmětů, funkční studium pro vedoucí pracovníky ve školství, kurzy prohlubující dovednosti při práci s ICT a kurzy finanční gramotnosti. DVPP probíhá plánovitě, efektivně a respektuje finanční možnosti školy. Učitelé při svém sebevzdělávání také využívají výukové video programy, internet, odborný tisk a odborné publikace učitelské a cizojazyčné knihovny.

Složení pedagogického sboru a realizace DVPP umožňují úspěšné naplňování ŠVP.



ŠVP zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, napomáhá vytvářet příznivé sociální a pracovní klima. V souladu se změnami platnými od 1. září 2013 škola ŠVP aktualizovala a upravila požadované výstupy. Obsah ŠVP pro ŠD je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Oba školní vzdělávací programy jsou zpracovány z hlediska cílů, plánovaných aktivit a očekávaných výsledků v souladu s RVP ZV.

Činnost ředitelky školy je efektivní, velmi dobře promyšlená a odpovídá potřebám kvalitního zajištění chodu školy. Při řízení školy uplatňuje demokratický styl, založený na funkčním přidělení úkolů. Příkladná je její snaha o maximální spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Důraz klade především na poskytování kvalitních základů všeobecného vzdělávání, na vytváření a stabilizaci příznivého pracovního klimatu a pedagogického sboru. Do řízení a hodnocení dosažených výsledků prostřednictvím pedagogické rady, metodických sdružení a předmětových komisí zapojila všechny pedagogické pracovníky. Vzdělávací činnosti školy plánuje systematicky. Důraz klade především na poskytování kvalitního všeobecného vzdělání a na úlohu školy jako místa pro tvorbu základů pro celoživotní vzdělávání a na vytváření a stabilizaci příznivého pracovního klimatu a pedagogického sboru. Úzce spolupracuje se zřizovatelem, se kterým projednává ekonomickou a provozní problematiku a který finančně přispívá i na aktivity školy v rámci projektové činnosti. Při zkvalitňování vzdělávacích činností a nabídky škola aktivně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, se středními školami porubského městského obvodu, ostravskými vysokými školami, s britskou univerzitou v Oxfordu, porubskými knihovnami, s městskou i státní policií, s různými občanskými sdruženími (ORFA, Adopce na dálku) a mnoha dalšími institucemi. Mezi velmi významné partnery řadí ředitelka školy také Sdružení přátel ZŠ a školskou radu, pro jejichž činnost vytváří příznivé podmínky a jejichž jednání se pravidelně a aktivně zúčastňuje.

V oblasti public relations se škola prezentuje prostřednictvím celostátních deníků (MF Dnes), regionálních i celoplošných televizí a rádií (TV Polar, Rádio Čas), celostátních periodik (Školství) i prostřednictvím svého školního časopisu.

Významné je zapojení školy do charitativních akcí - Sběrka pro organizaci CHRPA ve prospěch postižených dětí, Sběrka ve prospěch organizace Život dětem, Akce - Sběrj mobily, Sběrka starých věcí pro ŽEBŘÍK o.p.s., Sběrka ve prospěch postižených povodní 2013, Finanční pomoc ZŠ Hostinné na zakoupení nového vybavení, zničené záplavami, Sběrka ve prospěch Nadace na pomoc zvířatům.

Ve škole aktivně působí Sdružení přátel ZŠ, které podporuje, financuje nebo organizuje různé školní akce jako např.: pomůcky a vybavení pro tělesnou výchovu, vyhotovení nových webových stránek školy, předplatné cizojazyčných časopisů do výuky cizích jazyků, úhradu vstupného do sportovního centra v DK Poklad pro žáky 2. stupně, financování školních akcí např. Pasování prvňáčků, Mikuláš, Halloween, Den dětí, Šerpování žáků 9. tříd, vznik školního kalendáře, promítací plátno a nový dataprojektor, zakoupení elektrických vařičů do cvičné kuchyňky. Uhradilo cestu žákům na lyžařský kurz, financovalo výukové pomůcky na podporu přírodovědných předmětů, multimediální výukové programy, odměny pro žáky, nakoupilo knihy do cizojazyčné knihovny i knihovny pro 1. stupeň apod.

Řízení školy je na příkladné úrovni, odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení. Spolupráce s partnery vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.



Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání a podporu zdravého vývoje žáků (např. zapojení do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol, ozdravné pobyty ve školách v přírodě, sportovně-turistický kurz, branně-ekologický kurz, Renarkorn, Buď OK, adaptační pobyty 6. tříd), nabízí jim sportovní aktivity (např. plavecký výcvik, lyžařský výcvik, zájmové útvary) a soutěže v rámci spolupráce i s okolními školami. Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu a pravidelným prokazatelným způsobem poučuje žáky o možnostech úrazu a rizicích, míra úrazovosti nevykazuje stoupající tendenci. Prevenci sociálně patologických jevů se škola věnuje systematicky. Realizování školního „Minimálního preventivního programu“, „Školní preventivní strategie“ a „Školního programu proti šikanování“, působení všech pedagogických pracovníků školy pod vedením školního preventivního týmu (metodička prevence, výchovné poradkyně, školní poradkyně a obou zástupkyň ředitelky školy), úzká spolupráce s rodiči a dalšími partnery v této oblasti, široká nabídka školních i mimoškolních akcí efektivně podporují prevenci rizikového chování. Závažné kázeňské problémy se u žáků vyskytují sporadicky. V minulém školním roce byl za obě pololetí druhý stupeň z chování udělen pouze dvěma žákům, což ukazuje mimo jiné i na kvalitní práci obou výchovných poradkyň, školní metodičky prevence a celého pedagogického sboru. Školní metodička prevence poskytuje v případě potřeby kontakty na osoby a organizace zajišťující školské poradenské služby. Pro mimoškolní činnosti žáků škola nabízí celou řadu zájmových kroužků - modelář, keramika, karate, školní časopis, florbal, znaková řeč, korálkování, ruský jazyk, francouzština pro 3. - 5. ročník, hra na zobcovou flétnu, filmový, knihovnický a pěvecký sbor.

Příkladná je spolupráce školy s městskou i státní policií – mj. organizování besed pro žáky. **Škola vytvořila účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky jejich naplňování.**

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Při přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky a dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Školu navštěvují i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci mimořádně nadaní a také žáci – cizinci. Prospěch a chování žáků škola průběžně vyhodnocuje na pedagogických radách.

Škola nabízí široké spektrum volitelných předmětů – ekologie, počítačová grafika, dramatická výchova, dějepisný seminář, informatika, zábavná matematika, svět médií, ruština, španělština, multimediální technologie, technické kreslení, praktická matematika, optika, literárně výtvarný seminář, konverzace angličtina, konverzace francouzština, konverzace němčina a konverzace ruština.

Škola je zapojena do mnoha projektů – projekt EU Brána jazyků otevřená, projekty Statutárního města Ostravy Bilingvní výuka, Filmové tvoření, Vůně tradic i projektů městského obvodu Poruba – Ping – pong za školou, Kompostéry.

Do odborné výuky škola zařadila metodu CLIL a pro výuku anglického jazyka získala rodilého mluvčího. Vytvořila také vlastní výukový portál.

Výuka, projekty a další aktivity (např. návštěvy kulturních akcí, sportovní akce, besedy, exkurze, veřejná vystoupení žáků, vydávání školního časopisu) podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Pro úspěšnost žáků vyučující vytvářejí vhodné podmínky, ke snížení počtu neúspěšných žáků přispívá systém hodnocení a spolupráce s rodiči. Učitelé zohledňují potřeby jak žáků se speciálními



vzdělávacími potřebami (reedukace, individuální přístup, vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů), tak podporují žáky nadané (zapojení do soutěží).

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na nadstandardní úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

V průběhu inspekční činnosti bylo hospitováno v českém jazyce, anglickém jazyce, fyzice, dějepisu, člověk a jeho svět, zeměpisu a chemii. Ve sledované výuce vyučující převážně používali frontální způsob výuky. Vhodně střídali metody a zařazovali různé motivační aktivity. Účelně využívali učební pomůcky, různé podpůrné materiály a možnosti práce s interaktivní tabulí, především při procvičování učiva. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, převažovala pozitivní pracovní atmosféra. Vyučující podporovali jejich aktivní přístup k výuce. Vhodně je motivovali, průběžně hodnotili a téměř ve všech hospitovaných hodinách se objevilo i sebehodnocení. Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. Výsledky vzdělávání učitelé hodnotí na jednáních pedagogické rady, metodických sdružení a předmětových komisí. Celkovou úspěšnost žáků v realizovaném ŠVP si škola pravidelně ověřuje nejen vlastními prověrkami a testy, ale také zapojením do různých testování (NIQES, Gepard). Zpětnou vazbou o kvalitě vzdělávání je rovněž zapojení žáků do různých soutěží. Významných úspěchů dosahovali především v soutěžích jazykových, matematických a sportovních. O výsledcích vzdělávání a další činnosti školy informuje zákonné zástupce žáků prostřednictvím žákovských knížek a deníčků, internetových stránek školy, na pravidelných třídních schůzkách, v průběhu konzultačních hodin a při osobních setkáních ve škole. Podporu jednotlivých funkčních gramotností zajišťuje vedení školy ve spolupráci s metodickými sdruženími učitelů a s předmětovými komisemi. V oblasti podpory přírodovědné gramotnosti metodické orgány účelně zajišťovaly přípravu a účast žáků ve znalostních soutěžích a olympiádách a spolupráci s mineralogickým oddělením Vysoké školy báňské – Technické univerzity.

V rámci inspekční činnosti byly zjištěny psychohygienické nedostatky (nedodržení stanoveného časového rozpětí přestávky na oběd) v rozvrhu žáků II. stupně.

V oblasti výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům škola dosahuje požadované úrovně.

Další zjištění

Problémem je nedostatek prostoru pro vytvoření velkých specializovaných učeben. Škola je však součástí památkové zóny, takže tento problém nelze vyřešit ani stavebními úpravami.



Závěry

Od poslední inspekční činnosti došlo především ke zkvalitnění materiálních podmínek, především v oblasti ICT. Škola pořídila mj. další interaktivní tabule a datové projektory, vybavila nově odbornou učebnu fyziky a chemie.

Systematickou prací vedení školy se daří udržovat podnětné pracovní prostředí, efektivně organizovat výuku a zlepšovat metodické dovednosti učitelů.

Aktivity školy při vzdělávání a školní vzdělávací strategie na příkladné úrovni podporují rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků podle požadavků RVP ZV.

Psychohygienické nedostatky v rozvrhu žáků II. stupně začaly být odstraňovány v průběhu inspekce, pro druhé pololetí letošního školního roku budou již odstraněny.

Pozitiva:

- zapojení žáků do sportovních, ekologických, charitativních a kulturních aktivit školy,
- odborně kvalifikovaný učitelský sbor,
- spolupráce s místními zájmovými a společenskými organizacemi, spolupráce s našimi i zahraničními vysokými školami,
- široká nabídka zájmových kroužků a široká nabídka jazykového vzdělávání,
- zřízení bilingvního vzdělávání.

Inspekční tým doporučuje:

- zvážit možnost zřízení žákovské samosprávy.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 831, příspěvková organizace, ke dni 1. 11. 2009, vydaná Statutárním městem Ostrava, městským obvodem dne 5. 10. 2009 (včetně dodatků a příloh)
2. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. 8. 2012
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 9. 2013 s účinností od 1. 9. 2013
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 1. 2014 (elektronický)
5. Rozhodnutí MŠMT o změně údajů v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-2797/2013-620 ze dne 24. 1. 2013 s účinností od 1. 9. 2013 (výuka vybraných předmětů v cizím jazyce)
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Brána jazyků otevřená“, s platností od 1. 9. 2013, čj. ZŠ Por831°532/2013
7. Školní řád čj. ZŠ Por831 560/2013 s účinností od 1. 9. 2013 včetně přílohy Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků



8. Školní vzdělávací program pro školní družinu „Jdeme spolu ruku v ruce“ platný od 1. 9. 2013
9. Organizační řád školy s platností od 1. 9. 2013
10. Strategický rozvoj školy na léta 2013 – 2018 ze dne 30. 9. 2013
11. Koncepce rozvoje školy ze dne 30. 9. 2013
12. Školní matrika ZŠ vedená ve školním roce 2013/2014, stav k termínu inspekční činnosti
13. Třídní knihy všech tříd základní školy vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekční činnosti
14. Pedagogické rady 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 – zápisy z jednání a prezenční listiny, k termínu inspekční činnosti
15. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy, k termínu inspekční činnosti
16. Individuální vzdělávací plány ve školním roce 2013/2014 (souhrnná dokumentace)
17. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
18. Program školy (strategický rozvoj školy na léta 2013 – 2018, koncepce rozvoje školy, plán kontrolní a hospitační činnosti šk. rok 2013/2014, plán DVPP 2013/14 a dlouhodobý plán DVPP s účinností od 1. 9. 2013
19. Minimální preventivní program na šk. rok 2013/2014 s účinností od 1. 9. 2013
20. Školní program proti šikanování s účinností od 1. 9. 2013
21. Vnitřní řád školní družiny ze dne 1. 9. 2013
22. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2010, 2011 a 2012 ze dne 31. 1. 2011, 6. 2. 2012 a 6. 2. 2013
23. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2010, 2011 a 2012 ze dne 31. 1. 2011, 6. 2. 2012 a 6. 2. 2013
24. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010, 2011 a 2012 ze dne 11. 1. 2011, 12. 1. 2012 a 10. 1. 2013
25. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2010, 2011 a 2012 čj. MSK 197993/2010, MSK 203199/2011 a MSK 160149/2012 ze dne 30. 11. 2010, 23. 11. 2011 a 5. 12. 2012
26. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2010 a 2011 čj. MSK 94837/2010 a MSK 88813/2011 ze dne 4. 6. 2010 a 20. 5. 2011
27. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace v rámci rozvojového programu „Hustota“ a „Specifika“, „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením“ na rok 2010 a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ na rok 2011



28. Průběžné čerpání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie na rok 2010, 2011 a za rok 2012 ze dne 30. 8. 2010



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

Plchota v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Mařarová v. r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

Sivková v. r.

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

Vančura v. r.

V Ostravě 20. ledna 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Milena Walderová, ředitelka školy

Walderová v. r.

V Ostravě 20. ledna 2014



Připomínky ředitele školy

5. února 2014

Připomínky nebyly podány.