



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-1082/12-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola se speciálními třídami Kamenice nad Lipou, Na Besídce 632, okres Pelhřimov
Sídlo:	Na Besídce 632, 394 70 Kamenice nad Lipou
IČO:	49 029 631
Identifikátor:	600 061 141
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jaroslavou Váchovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Kamenice nad Lipou
Místo inspekční činnosti:	Na Besídce 632, V. Nováka 428
Termín inspekční činnosti:	10. a 13. prosinec 2012

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. a) získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí, o činnosti mateřské školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy,

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Poskytuje v souladu s údaji uvedenými ve školském rejstříku a podle předmětu hlavní činnosti stanoveného ve zřizovací listině předškolní vzdělávání. Právní subjekt vznikl na základě usnesení Zastupitelstva města Kamenice nad Lipou, ze dne 17. 6. 2004. Ke dni 1. 1. 2005 došlo ke sloučení příspěvkové organizace Mateřská škola Sluníčko se speciální třídou Kamenice nad Lipou V. Nováka čp. 428 s příspěvkovou organizací Mateřská škola se speciálními třídami Na Besídce 632 Kamenice nad Lipou.

Obě pracoviště mateřské školy se nachází v blízkosti centra města. Jejich umístění mimo hlavní komunikace poskytuje klidné prostředí, pro imobilní děti je vytvořen bezbariérový přístup. Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání školy umožňuje předškolní vzdělávání i dětí se speciálními vzdělávacími potřebami formou individuální a skupinové integrace. Součástí obou budov jsou velké a členité školní zahrady. Jejich vybavení je uzpůsobeno k celoročnímu využívání k pohybovým a relaxačním činnostem dětí. Pro rozvoj pohybových kompetencí dětí, včetně her a aktivit na téma dopravní výchova, mateřská škola využívá prostor městského dopravního hřiště.

Celodenní provoz mateřské školy vychází z potřeb rodičů a je ředitelkou stanoven od 6:00 do 16:30 hodin. Stravování dětí v obou budovách včetně pitného režimu zajišťuje školní jídelna, která je součástí mateřské školy.

Na základě demografického vývoje a zvýšené poptávky (i z okolních obcí) po předškolním vzdělávání, byla stavebními úpravami zřizovatelem rozšířena kapacita.

Ve školním roce 2012/2013 mateřská škola vykazuje celkem 8 tříd, z toho 6 tříd pro tělesně, smyslově a duševně zdravé a dvě třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktuálně je zapsáno 172 dětí ve věku převážně od tří do sedmi let. Nejvyšší povolený počet dětí na třídu je dodržen. V posledním roce před vstupem do základní školy je 72 dětí, z toho 19 se speciálními vzdělávacími potřebami a 14 má odloženou školní docházku.

Úplata za předškolní vzdělávání na období školního roku 2012/2013 je ředitelkou školy stanovena částkou 250 Kč měsíčně. Počet žádostí o snížení či osvobození od úplaty má klesající tendenci.

Předškolní vzdělávání v mateřské škole zajišťuje 14 kvalifikovaných pedagogických pracovníků a dvě asistentky pedagoga. Ve školním roce 2012/2013 je realizováno dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s motivačním názvem *Duha*. Dlouhodobou vizí programu je umožnit předškolní vzdělávání všem dětem, vybudovat otevřenou školu, která vytváří příležitosti pro každé dítě a vychází vstříc jeho potřebám. Hlavním cílem vzdělávání ve spolupráci s rodiči je rozvoj dítěte od nejranějšího věku, jeho schopnosti učení a získání osobní samostatnosti. Pedagogickým záměrem je vytvářet pro děti klidné a bezpečné prostředí, ve kterém se rozvíjí na základě svých možností a zájmů. Nad rámec ŠVP PV děti mohou rozvíjet své schopnosti a dovednosti v pestré nabídce aktivit, např. hra na flétnu, plavecký výcvik, výtvarné techniky, pěvecký soubor *Klíček*, keramika, seznamování s anglickým jazykem a další.

Ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo dětem zajistit podnětné prostředí, které příznivě ovlivňuje kvalitu poskytovaného předškolního vzdělávání. Opravy a úpravy byly zaměřeny na budovu školy, třídy a bezbariérový přístup. V rámci grantového programu *Naše školka* z Fondu Vysočiny mateřská škola získala peníze na celkovou rekonstrukci jednoho sociálního zařízení dětí.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání se uskutečňuje v souladu s platnými právními předpisy. Informace o postupu při přijímání dětí jsou zprostředkovávány rodičovské i širší veřejnosti prostřednictvím místního *Zpravodaje*, na úřední desce města Kamenice nad Lipou a internetových stránek školy. V zájmu rovných příležitostí škola identifikuje děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpůrná a vyrovnávací opatření jsou ve školním roce 2012/2013 poskytována 19 dětem se zdravotním postižením a 14 dětem s odloženou školní docházkou z důvodu vad řeči a sociální nezralosti. Mateřská škola spolupracuje se školským poradenským zařízením v Jihlavě a Pelhřimově. Na základě jejich doporučení a v souladu se závěry vyhodnocování přijímá opatření dle individuálních potřeb dětí. V rámci školního poradenství jsou pedagogickými pracovníci školy poskytovány informace a pomoc dětem i zákonným zástupcům v záležitostech týkajících se předškolního vzdělávání.

Na ŠVP PV navazují třídní vzdělávací programy, které respektují konkrétní skupinu dětí a specifika třídy (heterogenní kolektiv, skupinová integrace). Organizace vzdělávání umožňuje vzdělávání všech dětí s cílem maximálně rozvinout jejich vzdělávací potenciál (inkluzivní vzdělávání).

Nabídka vzdělávacích činností v mateřské škole je rozčleněna do pěti integrovaných bloků, které mají zpravidla měsíční intervaly a učitelky je následně aktualizují formou tematických celků v horizontu jednoho až dvou týdnů. Nabízené činnosti jsou mnohostranné a pestré a většinou odpovídají konkrétním možnostem a potřebám dětí. Součástí nabídky vzdělávání pro všechny děti jsou i nepravidelné programy rozvíjející jejich určité vědomosti, dovednosti, postoje a osobnostně sociální rozvoj např. koncerty, návštěvy divadelních představení, exkurze, jednodenní výlety, oslavy svátků dětí, rozloučení se školáky, noc odvahy a další.

K rozvoji osobnosti jednotlivých dětí dochází i prostřednictvím akcí a aktivit pořádaných ve spolupráci s rodiči např. zpívající víkend, drakiáda, *Masopust* v kulturním domě. Pro děti a rodiče na mateřské dovolené mateřská škola pravidelně jedenkrát týdně pod vedením pedagogické pracovnice organizuje tzv. *Centrum Má – Ta a Hrad*, jehož hlavním cílem je formou poradenské činnosti přiblížit předškolní vzdělávání.

Pro veřejnost mateřská škola zajišťuje kulturní program k setkání důchodců, vítání nových občánků města, vyhodnocení čestných občanů města, *Hračkobraní* a další.

V průběhu celodenního předškolního vzdělávání dle TVP PV organizace, metody a formy práce vedly k aktivizaci dětí a odpovídaly stanoveným cílům. Pedagogické pracovnice většinou diferencovaly nároky a požadavky podle možností jednotlivých dětí. Podporovaly zejména fyzickou pohodu dětí, zlepšovaly jejich tělesnou zdatnost, rozvíjely jejich pohybové a manipulační dovednosti, učily je reakci na pokyn, vedly je k samostatnosti při úklidu hraček, ke zdravým stravovacím návykům a postojům prostřednictvím integrovaného bloku s názvem *Nejsem tady sám – Vánoce, vánoce přicházejí*. Organizace dne z hlediska životosprávy i hygieny odpovídala potřebám jednotlivých dětí. Společenské a kulturní návyky i komunikativní dovednosti byly rozvíjeny s ohledem k jejich konkrétním možnostem a potřebám. Děti měly dostatek příležitostí ke vzájemné komunikaci, využívaly prostoru pro sdělování svých dojmů a zážitků, např. i při ranním kruhu. Součástí vzdělávání předškoláků byla cílená příprava k základnímu vzdělávání.

Souběžně se vzděláváním probíhalo sledování individuálních vzdělávacích pokroků každého dítěte. Menší pozornost byla věnována jeho projevům sebehodnocení.

Při plnění cílů předškolního vzdělávání podle ŠVP PV byly rozvíjeny vědomosti, dovednosti a postoje dětí v oblastech čtenářské, matematické, finanční, sociální

a přírodovědné gramotnosti. Zákonní zástupci dětí jsou prostřednictvím nástěnek informováni o průběhu vzdělávání v jednotlivých oblastech vzdělávání podle ŠVP PV a o *Konkretizovaných očekávaných výstupech*, které jsou od 1. 9. 2012 součástí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Ke zjišťování individuálních výsledků vzdělávání v očekávaných výstupech dětí podle RVP PV během školního roku slouží kvalitně zpracovaná pedagogická diagnostika. Mateřská škola sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost dětí v realizovaném ŠVP PV, je vyhodnocována úspěšnost dětí při přechodu do Základní školy v Kamenici nad Lipou.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelkou školy vydaný ŠVP PV je zveřejněný v šatnách dětí. Odpovídá konkrétním místním podmínkám, zohledňuje potřeby a možnosti dětí. Od poslední komparativní analýzy provedené Českou školní inspekcí v roce 2010 byl dopracován a je v souladu se školským zákonem a podle zásad RVP PV. Ve dvou třídách pro děti se zdravotním postižením (vady řeči, kombinované vady) je upravený ve spolupráci s odborníky ze školských poradenských zařízení k individuálním možnostem a schopnostem jednotlivých dětí.

Vzdělávací obsah předškolního vzdělávání je realizován podle pěti vzdělávacích oblastí s názvy *Dítě a jeho tělo* (oblast biologická), *Dítě a jeho psychika* (oblast psychologická), *Dítě a ten druhý* (oblast interpersonální), *Dítě a společnost* (oblast sociálně-kulturní) a *Dítě a svět* (oblast environmentální).

Cíle předškolního vzdělávání vycházejí z regionálních i dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období roků 2011 až 2015. Jsou srozumitelné, splnitelné a průběžně vyhodnocované. Pro školní rok 2012/2013 je prioritou environmentální vzdělávání a zdravý životní styl. Nastavený systém větší příspěvkové organizace v oblasti plánování, organizování a kontroly podporuje realizaci dlouhodobých záměrů. Pro kontrolní a hospitační činnosti jsou stanovena konkrétní kritéria hodnocení ve shodě se zásadami školského zákona a RVP PV.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce a plní povinnosti z ní vyplývající. Vede dokumentaci stanovenou školským zákonem. Školní řád je zpracován v souladu s ustanoveními školského zákona a prováděcích vyhlášek. Je projednán se všemi zaměstnanci školy a je k dispozici zákonným zástupcům dětí. Zajištění bezpečnosti dětí a podmínky poskytování školního stravování je specifikováno obsahem školního řádu, který je zveřejněn na informačních nástěnkách pro zákonné zástupce.

Předškolní vzdělávání na dobré úrovni zajišťují pedagogické pracovnice, které splňují kvalifikační předpoklady. Navíc polovina z nich má logopedický kurz. Jejich další vzdělávání probíhá dle plánu formou samostudia, účasti na seminářích akreditovaných pracovišť a střední pedagogické školy. Ve sledovaném období bylo zaměřeno na legislativu a kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Žádoucí je zaměřit pozornost na uplatňování účinných pedagogických metod a přístupů, což vyplývá i ze závěrů dokumentu nazvaného *Hodnocení činnosti mateřské školy za školní rok 2011/2012*.

Prostorové podmínky včetně dispozičního uspořádání odpovídají počtu zapsaných dětí. Materiálně technické vybavení umožňuje naplňování ŠVP PV v souladu se školským zákonem a RVP PV. Při zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a obohacování svého programu škola spolupracuje s dalšími partnery, např. se Základní školou a Základní školou praktickou v Kamenici nad Lipou, Městskou knihovnou, Dětským domovem

a základní uměleckou školou. Ve spolupráci s mateřskými školami v Pelhřimově, Mnichu, Častrově a Rodinově mateřská škola využívá příležitosti k porovnání hodnocení skupinových a individuálních výsledků dětí.

Pozitivně lze hodnotit dobrou spolupráci mateřské školy se zřizovatelem, jejímž cílem je podpora naplňování dlouhodobých vizí vzdělávacího programu mateřské školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost mateřské školy se uskutečňuje v souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Předškolní vzdělávání probíhá v souladu s příslušným vzdělávacím programem v bezpečném prostředí pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí. Sledovaný průběh a výsledky předškolního vzdělávání ve speciálních třídách pro děti se zdravotním postižením je hodnocen jako dílčí příklad dobré praxe.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu. Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování činnosti školy. Vedení školy podporuje pozitivní interpersonální vztahy a vzájemnou spolupráci všech zaměstnanců.

Finanční a materiální prostředky jsou na požadované úrovni, umožňují realizaci ŠVP PV.

Celkové hodnocení školy vychází z analýzy ŠVP PV a hodnocení průběhu vzdělávání, sleduje celkovou a individuální úspěšnost dětí. Je účinným nástrojem zvyšování kvality předškolního vzdělávání.

Mateřská škola plní cíle vzdělávání v souladu se školským zákonem a RVP PV.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Mateřské školy, ze dne 23. 10. 2009
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení KUJI 21104/2010, spis. zn. OSMS 42/2010 RŠ, s účinností od 1. 4. 2010, ze dne 22. 3. 2010
3. Jmenování na pracovní místo ředitelky příspěvkové organizace Mateřská škola se speciálními třídami, Kamenice nad Lipou, Na Besídce 632, okres Pelhřimov
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 21. 11. 2012
5. Evidence dětí (školní matrika), seznam dětí na školní rok 2011/2012 a 2012/2013
6. Žádost o povolení výjimky z počtu dětí ve třídách mateřské školy
7. Udělení souhlasu se zřízením dvou tříd s upraveným vzdělávacím programem
8. Individuální vzdělávací plány pro školní rok 2011/2012 a 2012/2013
9. Koncepce a dlouhodobé cíle mateřské školy na období 2011 až 2013
10. Rozhodnutí o přijetí dítěte do předškolního vzdělávání pro školní rok 2012/2013
11. ŠVP PV vydaný 1. 9. 2007, aktualizovaný ke dni 1. 9. 2011
12. Hodnocení činnosti mateřské školy za školní rok 2011/2012
13. Provozní řád Mateřské školy, ze dne 1. 9. 2011
14. Třídní knihy vedené ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
15. Školní řád Mateřské školy, ze dne 1. 9. 2012
16. Plán a záznamy z jednání pedagogické rady na školní rok 2011/2012 a 2012/2013
17. Kniha úrazů dětí založená ke dni 1. 1. 2012
18. Přehled docházky dětí ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
19. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
20. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2010 až 2012

21. Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
22. Hospitační záznamy za školní rok 2011/2012 ke dni inspekční činnosti
23. Plán uvádění začínající pedagogické pracovnice ve školním roce 2012/2013
24. Portfolia dětí, osobní složky dětí
25. Roční plán akcí mateřské školy pro školní rok 2011/2012 a 2012/2013
26. Přehled nadstandardních aktivit v roce 2011/2012 a 2012/2013
27. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků od 1. 9. 2012
28. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 9. 10. 2012
29. Výkaz 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2012, ze dne 15. 11. 2012
30. Výkaz R 13-01 o řízení škol podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 9. 10. 2012
31. Inspekční zpráva č. j. k2-1193/04-11003, ze dne 16. června 2004

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí.

Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám PaedDr. Milana Pohla, ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Jihlava dne: 18. prosince 2012

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová v. r.

Ing. Hana Vejvodová, kontrolní pracovnice

Hana Vejvodová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Kamenice nad Lipou dne 19. 12. 2012

Mgr. Jaroslava Váchová, ředitelka školy

Jaroslava Váchová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.