



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-518/18-U

Název	<b>Základní škola Pastelka, o.p.s.</b>
Sídlo	<b>Jiříkovská 962/49, 408 01 Rumburk</b>
E-mail	<b>zspastelkaops@atlas.cz</b>
IČ	<b>25 495 488</b>
Identifikátor	<b>650 074 734</b>
Právní forma	<b>Obecně prospěšná společnost</b>
Zastupující	<b>Mgr. Soňa Pokorná</b>
Zřizovatel	<b>Mgr. Anna Jindrová, Ivana Geislerová</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Jiříkovská 962/49, 408 01 Rumburk</b>
Termín inspekční činnosti	<b>20. 3. 2018 – 22. 3. 2018</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost dle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b), c) zákona č. 561/20014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými

vzdělávacími programy. Zjišťování, hodnocení a kontrola naplňování principů společného vzdělávání.

## **Charakteristika**

Základní škola Pastelka o.p.s. (dále „škola“ nebo „organizace“) je právnickou osobou, která vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny – výdejny v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení.

K 30. 9. 2017 se v základní škole vzdělávalo v pěti třídách 1. stupně 91 žáků, z nichž osm má speciální vzdělávací potřeby (dále „SVP“). Kapacita školy byla naplněna na 91 %. Školní družina má v aktuálním školním roce tři oddělení s 90 účastníky. Základní vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“ (dále „ŠVP ZV“), na který navazuje „Školní vzdělávací program školní družiny“. ŠVP ZV je zaměřený na jazykové vzdělávání. Základní a zájmové vzdělávání je poskytováno na základě studijní smlouvy o poskytování základního vzdělání na 1. stupni a pobytu v družině, měsíční školné je stanoveno ve školním roce 2017/2018 ve výši 800 Kč.

Škola je členem Svazu škol „SCHKOLA“, který podporuje česko-německo-polskou spolupráci mezi základními školami. Škola je již od roku 2014 zapojena do projektu „Evropská uzemní spolupráce“, v kterém spolupracuje Česká republika a Svobodný stát Sasko. Informace o škole lze najít na webových stránkách <http://www.zspastelka.com/>.

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Ředitelka školy splňuje zákonem stanovené předpoklady pro výkon funkce, do které byla jmenována od 1. července 2017. Rozdělení kompetencí a systém řízení školy je funkční, zohledňuje naplňování koncepčních záměrů, ve kterých jsou vymezeny klíčové oblasti rozvoje a priority školy zaměřené na rozvoj jazykové gramotnosti, osobnostní rozvoj žáků, vytváření podnětného prostředí a prezentaci školy. Na vedení školy se podílí zástupkyně ředitelky, která je zároveň jednou ze zřizovatelek školy a je i výchovnou poradkyní. Při pravidelném vyhodnocování činnosti školy spolupracují všichni pedagogové. K vlastní činnosti školy se mohou vyjadřovat žáci i zákonní zástupci. Kontrolní systém zajišťuje průběžné získávání zpětné vazby, výsledky jsou analyzovány, vyhodnocovány a jsou podkladem pro následné plánování. Vedení školy se daří vytvářet podmínky pro pozitivní sociální prostředí. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je jednou z priorit vedení školy. Informační systém založený na každodenním kontaktu je efektivní.

Úspěšnou realizaci vzdělávacích programů podporuje odborná kvalifikovanost pedagogů včetně třech asistentů pedagoga, jen jedna pedagožka si vzdělání doplňuje. Její nekvalifikovanost nemá negativní vliv na kvalitu výuky. Na velmi dobré úrovni je výchovné poradenství a specializované činnosti, které vykonávají výchovná poradkyně, školní metodička prevence a koordinátor školního vzdělávacího programu. Pedagogové se aktivně dále vzdělávají, účinně spolupracují, poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola naplňuje, každým rokem jsou stanoveny priority dalšího vzdělávání. V hodnoceném období byly zaměřeny na metodiku předmětů, aktuální legislativu, efektivní komunikaci s rodiči, spolupráci pedagoga s asistentem pedagoga a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Bezpečné a zdravé prostředí pro vzdělávání přispívá k naplňování stanovených cílů. Žáci jsou o ochraně zdraví a zásadách bezpečného chování při vzdělávání i dalších činnostech

organizovaných školou průběžně poučování. Škola upozorňuje na případná rizika, úrazy vyhodnocuje a přijímá opatření k jejich minimalizaci. V průběhu inspekční činnosti byly vstupy do objektů školy proti vniknutí cizích osob zabezpečeny a stanovené dohledy dodržovány. K zajištění bezpečnosti byly využity i prostředky neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR „Podpora zabezpečení mateřských a základních škol tvořených třídami 1. stupně s počtem tříd do pěti“.

Podnětné prostředí školy s výraznou výzdobou žákovských prací vypovídá o účinné podpoře rozvoje fantazie a tvořivosti žáků. Vedení školy podle finančních možností podmínky vzdělávání zlepšuje a modernizuje. Základní a zájmové vzdělávání probíhá v současné době ve dvou objektech, jejichž vlastníkem je škola. Základní škola sídlí v budově s pěti kmenovými učebnami a tělocvičnou. Každá třída je vybavena didaktickými učebními pomůckami včetně interaktivních tabulí, které jsou účelně využívány. Součástí jedné z kmenových tříd je počítačová učebna a v další je umístěna školní knihovna. Vestavěné patro ve třídě 1. ročníku slouží žákům pro relaxační činnosti. K dispozici je rozlehlá zahrada, jejíž rozdělení do několika částí umožňuje realizaci různorodých činností. Výuka je realizována v nově vybudované „přírodní učebně“ se zahradním altánem, geologickou expozicí, regionálním arboretem, bylinkovou zahrádkou a několika přírodovědnými stanovišti s nášlapnou stezkou. Součástí zahrady je hřiště a venkovní pódium pro kulturní vystoupení žáků. Tři oddělení školní družiny jsou umístěna v přilehlé budově v areálu zahrady. V této budově je i výdejna obědů.

Aktuálně probíhá rekonstrukce dalšího objektu na zahradě, jejíž financování je zajištěno díky zapojení školy do programu „Spolupráce na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2014 – 2020“ z Evropského fondu pro regionální rozvoj na realizaci školního projektu „Řemesla v Trojzemí“. Vedení školy aktivně vyhledává a realizuje projekty, které zlepšují finanční podmínky. K výraznému zkvalitnění podmínek vzdělávání přispívají nejen finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT „Financování asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“, ale také příspěvky z prostředků Česko-německého fondu budoucnosti na realizaci projektů „Spolu se učit, spolu si hrát“, „Spolu nás to stále baví“ a dotace z rozpočtu města Rumburk na podporu sportu a volnočasových aktivit.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Průběh vzdělávání je realizován v souladu se ŠVP ZV. Škole se daří naplňovat hlavní cíle vzdělávání zaměřené na rozvoj osobnosti žáka s důrazem na rozvoj komunikativních dovedností a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Disponibilní hodiny v učebním plánu jsou věnovány především k posílení časové dotace vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Žáci 1. a 2. ročníku mají v učebním plánu v souladu se strategickými záměry zařazen vyučovací předmět Komunikace v německém jazyce, na který navazuje od 3. ročníku vyučovací předmět Německý jazyk. Vzdělávací nabídku doplňuje spektrum školních projektů orientovaných na zdravý životní styl a environmentální výchovu (Zdravé zuby, Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, Zdravá výživa, Den Země). Mezinárodní spolupráce s Freie Grundschule Oberland v Ebersbachu a partnerskými školami v Euroregionu Nisa je realizována formou tzv. „potkávacích dnů“ s různým zaměřením, při kterých probíhá střídavě výuka v domovské a partnerské škole. Školní projektová činnost a navázaná partnerství vhodně naplňují cíle školy a přispívají k všestrannému rozvoji žáků.

Výuka v základní škole probíhala v příjemné pracovní atmosféře, byla organizačně a pedagogicky zvládnuta. Vyučovací hodiny začínaly dobře zvolenou motivací, která byla

žákům poskytována i v jejich průběhu. Převažovala výuka formou řízeného rozhovoru, na niž vhodně navazovala skupinová, párová či samostatná práce žáků. Pedagogové účelně využívali učební pomůcky a podpůrné materiály, především při procvičování nebo upevňování učiva. Žáci měli dostatek prostoru k vyjádření vlastního názoru a argumentaci. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla individuální podpora věnována ve všech hospitovaných hodinách. Efektivní spolupráce učitelek a asistentek pedagoga byla přínosná nejen pro žáky se SVP. Nechyběla diferenciací výuky a individuální zadávání úkolů. Ve většině hospitovaných hodin byla zaznamenána sebereflexe žáků, kteří byli k této činnosti vyučujícími vedeni. V hodinách německého jazyka byly rozvíjeny řečové dovednosti žáků, při komunikaci vyučujících se žáky byl kladen důraz na používání cizího jazyka. Učitelé účelně zařazovali poslech písní či didaktické hry a soutěže, které umožňovaly žákům interakci a kooperaci. Sebehodnocení se objevilo pouze v závěru několika vyučovacích hodin, vrstevnické hodnocení nebylo v hospitovaných hodinách zaznamenáno.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání výrazně podporuje osobnostně sociální rozvoj účastníků. Školní družina využívá pro svou činnost i jiné prostory školy včetně velmi dobře vybavené školní zahrady. Aktivity školní družiny jsou realizovány v úzké spolupráci se školou a s místními organizacemi. Pestrá činnost školní družiny, mimo jiné zaměřena na environmentální vzdělávání a osvětu, plní velmi důležitou roli pro smysluplné naplňování volného času a rozvíjení zájmů účastníků. Školní družina organizuje projektové dny a akce s tradicemi (vánoční jarmark, zahradní slavnost, loučení s prázdninami, ukončení školního roku).

Veškerá činnost v průběhu hospitace probíhala v uvolněné, vstřícné a vlídné atmosféře, s patřičným ohledem na individuální zájmy a potřeby jednotlivců. Aktivity začínaly vždy vhodnou motivací, probíhaly v logickém sledu a navazovaly na práci ve škole. Při kolektivních činnostech měli účastníci zájmového vzdělávání možnost volby, vychovatelka dbala na dodržování pravidel slušnosti a na vzájemný respekt, spolupráci a ohleduplnost účastníků. Zájmové vzdělávání doplňuje nabídka kroužků z oblastí sportovní, umělecké i jazykové (např. kroužek angličtiny, čtenářský klub, sportovní hry, dílničky, pěvecký sbor, ekoateliér, country tance a keramika).

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Školou stanovená pravidla pro vyhodnocování vzdělávání žáků jsou účinná. Vzdělávací strategie směřují k vytváření základů klíčových kompetencí a účinně podporují rozvoj funkčních gramotností. Výsledky základního vzdělávání jsou projednávány za jednotlivá klasifikační období na jednáních pedagogické rady, pedagogové výsledky analyzují a přijímají opatření ke zlepšení. Žákům ohroženým školní neúspěšností nabízí škola doučování. Škola provádí vlastní analýzu výsledků a účastní se i externího testování pro žáky 5. ročníků. Ve školním roce 2016/2017 prospělo s vyznamenáním 96 % žáků.

Základní škola účinně uplatňuje nastavené preventivní strategie, které realizuje školní poradenské pracoviště. Preventivní program zahrnuje ucelený soubor, který formou besed, přednášek, ale hlavně zážitkových aktivit (projektové dny, tematicky zaměřené výjezdy) seznamuje žáky, s ohledem na jejich věk a mentální vyzrálou, se všemi oblastmi rizikového chování. Vhodně jsou zařazována témata týkající se např. bezpečného chování, poruch přijímání potravy či vlivu kyberšikany. Rovněž poradenský systém je funkční, škola identifikuje žáky s potřebou podpůrných opatření, vypracovává plány pedagogické podpory, které jsou postupně upravovány tak, aby zvolené výchovně vzdělávací strategie přispívaly k podpoře žáků. Po jejich vyhodnocení dle potřeby doporučuje zákonným zástupcům oslovit

odborníky školského poradenského zařízení. Na škole je realizována pedagogická intervence a vyučován předmět speciálně pedagogické péče.

Příznivý vliv na výsledky vzdělávání žáků má funkční spolupráce s veřejností. Škole se daří vytvářet partnerské vztahy se zákonnými zástupci, klade velký důraz na osobní komunikaci a usiluje o efektivní součinnost školy a rodiny. Informační a poradenský servis je účinný. Během školního roku je dostatek příležitostí pro vzájemnou spolupráci pedagogů se zákonnými zástupci jako např. dlouhodobý projekt „Zasad' si svůj strom“. Škola realizuje společné akce pro žáky a rodiče, aktivně podporuje spolupráci s dalšími složkami ve městě a s různými organizacemi v okolí. Formou projektů a besed škola spolupracuje s Policií ČR, Městskou policií, s místním Domem dětí a mládeže, se Střediskem volného času Schrödingerovým institutem a s Místní akční skupinou Rumburk (např. zábavně vzdělávací program „Mobilní planetárium“). Účinná je také spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a zřizovatelkami. Funkční partnerské vztahy umožňují uskutečňování koncepčních záměrů a napomáhají k úspěšné realizaci vzdělávacích programů.

Výrazná je prezentace činnosti školy, především v rámci různých kulturně-spoolečenských akcí (např. Neujahrskonzert 2018 v žitavské radnici, kulturní vystoupení žáků ke Dni matek). Žáci se účastní školních kol předmětových, výtvarných, recitačních a sportovních soutěží. Úspěchem žáků školy byl postup do republikového kola pěvecké soutěže „Skřivánek“ a krajského kola „Dětské scény“. Dalším významným úspěchem žáků je postup do republikového kola „Olympijského víceboje odznaku všestrannosti“ tzv. OVOV, který je projektem Českého olympijského výboru na podporu zdravého životního stylu. Ve sportovní soutěži „Zátopkova štafeta“, kterou pořádá Základní škola U Nemocnice v Rumburku, se žáci školy umístili na 2. místě. Dosahované výsledky vzdělávání škola prezentuje rovněž na webových stránkách, v měsíčníku Školní zpravodaj ZŠ Pastelka, na nástěnkách, v místním tisku a při besídkách.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

- zkvalitnění materiálně technických podmínek (získání nových objektů v blízkosti školy, modernizace budov a zahrady, vybavení didaktickou a prezentační technikou),
- podpora dlouhodobých partnerství a budování nových, která pozitivně ovlivňují činnost školy,
- aktivní vyhledávání a realizace projektů, které přispívají k vyšší kvalitě vzdělávání a zlepšují finanční podmínky.

### **Silné stránky**

- s vizí a strategií rozvoje školy se identifikují všichni pedagogičtí pracovníci a zákonní zástupci. Školní vzdělávací program vychází z této strategie a zohledňuje potřeby školy.
- vedení aktivně řídí pedagogické procesy na úrovni školy, systém řízení umožňuje kooperaci vedení školy, pedagogů a žáků, podněcuje pedagogický rozvoj školy v souladu s koncepcí jejího rozvoje.

- pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, zákonnými zástupci, kolegy vstřícný, respektující přístup, modelují a podporují prosociální chování. Vzájemně spolupracují, systém vzájemných hospitací pomáhá získat zpětnou vazbu a přispívá k obohacení pedagogického procesu.
- nabídka aktivit školy posiluje pozitivní sebepojetí a sebevědomí žáků, využívané výchovně-vzdělávací strategie pomáhají žákům utvářet pozitivní vztahy, respektovat druhé a vzájemně spolupracovat,

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- zlepšit nastavený systém sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků v souvislosti s ověřením naplněnosti vzdělávacího cíle vyučovací hodiny.

### **Příklady inspirativní praxe**

- nadstandardní mezinárodní spolupráce a projektová činnost školy jsou přínosem pro vzdělávání žáků a umožňují zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání. Relevantní partnerské školy v zahraničí a regionu jsou vyhledávány s cílem naplňovat strategii školy.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy / školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Úplné znění zakládací smlouvy Základní školy Pastelka o.p.s., Jiříkovská 962/49, Rumburk (ze dne 19. 1. 2011)
2. Zápis z jednání správní rady o odvolání stávající a jmenování nové ředitelky základní školy s účinností od 1. 7. 2017 (ze dne 21. 6. 2017)
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 6. 3. 2018)
4. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2017
5. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2017
6. Souhlas Krajského úřadu Ústeckého kraje s využitím asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami od 1. 3. 2017 do 31. 1. 2019 (JID: 39 707/2017/KUUK, č. j.: 741/SMT/2017, ze dne 6. 3. 2017)
7. Souhlas Krajského úřadu Ústeckého kraje s využitím asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 (JID: 134 874/2017/KUUK, č. j.: 2471/SMT/2017, ze dne 17. 8. 2017)

8. Školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků s účinností od 1. 9. 2017 včetně přílohy č. 1
9. Vnitřní řád školní družiny s účinností od 1. 9. 2017
10. Organizační řád školy s účinností od 1. 9. 2017
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola bez hranic“ s platností od 1. 9. 2017
12. Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 1. 9. 2017
13. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad – školní roky 2016/2017, 2017/2018
14. Zápisy z jednání školské rady - školní roky 2016/2017, 2017/2018
15. Záznamy z hospitační činnosti ředitelky školy, zástupkyně ředitelky a pedagogů za školní roky 2016/2017, 2017/2018
16. Plán kontrolní a hospitační činnosti – školní roky 2016/2017, 2017/2018
17. Strategický plán pro školní rok 2017/2018
18. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
19. Studijní smlouvy o poskytování základního vzdělání na prvním stupni ZŠ a pobytu v družině – školní rok 2017/2018
20. Třídní knihy pro 1. stupeň ZŠ – školní roky 2016/2017, 2017/2018
21. Přehledy výchovně vzdělávací práce – školní roky 2016/2017, 2017/2018
22. Zápisní lístek do školní družiny – školní roky 2016/2017, 2017/2018
23. Přihlášky do zájmových kroužků – školní roky 2016/2017, 2017/2018
24. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků
25. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
26. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní roky 2016/2017, 2017/2018
27. Rozvrhy vyučovacích hodin tříd a vyučujících ve školním roce 2016/2017, 2017/2018
28. Rozpis dohledů nad žáky ve školním roce 2017/2018
29. Dokumentace k přijímání k základnímu vzdělávání a k odkladům školní docházky pro školní roky 2016/2017, 2017/2018
30. Školní matrika v elektronické podobě
31. Dokumentace školního metodika prevence a výchovného poradce
32. Hospodářská dokumentace a účetní evidence – roky 2016, 2017

## Poučení

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční**

**zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

#### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Marta Maděrová, školní inspektorka

Mgr. Marta Maděrová v. r.

Mgr. Bc. Martina Svobodová, školní inspektorka

Mgr. Bc. Martina Svobodová v. r.

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Zoudunová v. r.

V Ústí nad Labem 11. 4. 2018

#### **Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Soňa Pokorná, ředitelka školy

Mgr. Soňa Pokorná v. r.

V Rumburku 13. 4. 2018